

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 27 » 08 2021 г.

Директор _____ УТВЕРЖДАЮ
Приказ от « 27 » 08 2021 г. М.К. Кузьмина
№ 92/1



Боровичский Медицинский Колледж

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОГА ПОУ «БОРОВИЧСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ А.А. КОКОРИНА»**

по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 33.02.01 Фармация

г. Боровичи, 2021 г.

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Паспорт Программы	3 - 5
2.	Введение	7
3.	Актуальность программы	8
4.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	9
5.	Концептуальные положения Программы	11
6.	Сроки реализации программы и содержание деятельности на каждом этапе.	12
7.	Структура Программы <ul style="list-style-type: none">• перечень основного портфеля проектов по программе воспитания	14
8.	Социальные партнеры	22
9.	Заключение	23

Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа воспитания обучающихся ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина на 2021-2024 г.г.
Сроки реализации Программы	2021-2024 г.г.
Этапы реализации Программы	I этап (2021 г.) – подготовительный этап. II этап (2021-2024 г.г.) – основной этап. III этап (2024 г.) – обобщающий этап.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации"; • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; • Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; • Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; • Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г.; • Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
Цель Программы	Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. 2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования

	<p>лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.</p> <p>3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>4. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности.</p>
Направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое воспитание; • Спортивное и здоровье ориентирующее направление; • Культурно-творческое направление; • Профессионально-ориентирующее направление; • Студенческое самоуправление; • Экологическое направление.
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры.
Ожидаемые результаты	<p>В 2024 г. в результате реализации Программы планируются следующие эффективные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества трудоустроенных выпускников до 95%; • достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; • расширение системы сетевого взаимодействия с внешними организациями города, Новгородской области; • поддержание имиджа ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» на высоком уровне; • повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» на 20%; 2. Участвующих в волонтерском движении на 25 %; 3. Увеличение количества вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления до 60%.
Целевые эффективные показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • рост числа участников и победителей в профессиональных конкурсах, в том числе WSR; • постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям и профессиям; • увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности в сравнении

	<p>с результатами контрольных этапов Программы.</p> <p>2. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы.</p>
<p>Система организации контроля над выполнением Программы</p>	<p>Управление портфелями проектов Программы воспитания обучающихся ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Контроль исполнения Программы выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа.</p> <p>Объекты контроля: годовой план и отчет по реализации Программы.</p> <p>Предмет контроля: воспитательные события Программы.</p> <p>Результаты промежуточного контроля рассматриваются на заседаниях при директоре, заместителе директора по УВР, а также на заседании кураторов учебных групп.</p>

1. Исходные понятия Программы

Личность - человек как общественное существо, носитель сознания; как человек, обладающий нормальной психикой, сформированными личностно и социально значимыми качествами, включенный в систему общественных отношений и активно выполняющий свою социальную роль.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2. Введение

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» на 2021 - 2024 гг. выделяет воспитание, как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Программа воспитания обучающихся ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» на 2021 - 2024 гг., (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения обучающихся. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, Студенческого совета, методических объединениях кураторов, родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

3. Актуальность Программы

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью района, региона и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Кроме того, введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента колледжа.

4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

В настоящее время воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, честность, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, и т.д. В соответствии с поставленной целью, работа ведется по таким направлениям, как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание. Работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями. Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки;
- социальная активность обучающихся колледжа.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты анализа воспитательной работы, представленные в таблице.

Анализ воспитательной работы.

Возможности	Сильные стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. • Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. • Развитие информационной сети в колледже, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. • Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. • Диагностика воспитанности обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. • Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. • Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных • Доступ к Интернет ресурсам. • Использование активных форм и методов воспитания. • Использование традиционных здоровье сберегающих технологий. • Наличие различных программ дополнительного образования.
Угрозы	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. • Не сформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая степень социальной активности обучающихся. • Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. • Низкий уровень социальной адаптации.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

1. совершенствовать систему воспитания обучающихся в колледже;
2. повышать квалификацию педагогических работников;
3. вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

5. Концептуальные положения Программы

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Основная задача колледжа - подготовка квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Поэтому Программа воспитания обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов. В современной ситуации развития образования, концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

- профессионально-ориентирующее направление;
- спортивное и здоровье ориентирующее направление;
- культурно-творческое направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- студенческое самоуправление;
- экологическое направление.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания, таких как кейс технологии, технология групповой проблемной работы, информационное зеркало и др.

6. Сроки реализации Программы и содержание деятельности на каждом этапе

Сроки реализации: 2021 – 2024 годы.

Программа реализуется в три этапа:

1. Проектно – организационный (сентябрь - октябрь 2021 г.).
2. Содержательно-деятельностный (октябрь 2021г. – май 2024 г.).
3. Функционально – обобщающий (август 2024 г.).

I этап «Проектно-организационный» - предполагает разработку модели личности обучающегося колледжа и план ее формирования в соответствии с требуемыми ФГОС качествами и направлениями ее развития, определение комплекса компонентов «Я сферы» личности обучающегося. Их выделение мы осуществляем с учетом актуальных направлений воспитания личности – гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-творческое, социально-рефлексивное и т.д.

II этап «Содержательно-деятельностный» - представляет реализацию комплекса мероприятий плана с учетом следующих аспектов:

- обеспечение взаимодействия колледжа, семьи, социальных и производственных партнеров, общественности;
- организацию работы методического объединения кураторов групп;
- разработку и апробацию годовых планов на выявление, и развитие творческих способностей обучающихся, на презентацию их личностных достижений;
- формирование программного, информационно-методического, проектного банка разработок педагогов и их социальных партнеров в виде портфолио воспитательной работы;
- разработку и реализацию диагностики результатов воспитательной работы в форме педагогического мониторинга.

III этап «Функционально – обобщающий» реализации программы должен заключаться в подготовке и осуществлении, на основе диагностики индивидуальной и коллективной рефлексии педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров колледжа, хода и результатов

воспитательной работы по формированию и развитию личности каждого обучающегося. Основным функциональным компонентом этого этапа является подготовка диагностических материалов и аналитических справок об итогах реализации программы воспитания, а также подготовка методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы, размещение материалов на сайте колледж.

7. Структура Программы

Программа состоит из двух целевых блоков - профессиональное воспитание обучающихся и социализация обучающихся. Каждый блок представлен тематическими модулями (проектами):

Модули Программы (подмодули)	Блок 1. Профессионально-ориентирующее направление	
	Модуль 01.01. (проект) «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей» Модуль 01.02. (проект) «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся» Модуль 01.03. (проект) «Популяризация и повышение привлекательности профессии» Модуль 01.04 (проект) «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»	ОК 01-11
Блок 2. Обеспечение условий для социализации обучающихся		
	Модуль 02. 01. «Гражданско-патриотическое воспитание» Проект «Я помню! Я горжусь!»	
	Модуль 02.02. «Спортивное и здоровье ориентирующее направление» Проект «Будь здоров»	
	Модуль 02.03. (проект) «Культурно-творческое воспитание»	
	Модуль 02.04. (проект) «Студенческое самоуправление»	
	Модуль 02.05. (проект) «Экологическое воспитание»	

Перечень основного портфеля проектов по Программе воспитания

Блок 1. Профессионально-ориентирующее направление	
Портфель (перечень) проектов Программы	Модуль 01.01. (проект) «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей» Модуль 01.02. (проект)

	<p>«Центр содействия профессиональному развитию обучающихся» Модуль 01.03. (проект) «Популяризация и повышение привлекательности профессий» Модуль 01.04 (проект) «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»</p>
<p>Целевые индикативные показатели реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации) до 85%; • увеличение численности лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов до 30 чел.; • увеличение численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года, после окончания обучения, по специальности до 95%; • увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуры первичной аккредитации: <ul style="list-style-type: none"> - Лечебное дело до 95%, - Сестринское дело до 95%, • увеличение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы, до 55%; • снижение доли показателей, проявления негативных явлений в молодежной среде, до 0%; • увеличение доли обучающихся, из числа команды колледжа, для участия во всероссийских, региональных и городских конкурсах профессионального мастерства до 10%; • увеличение количества мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников колледжа; • увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций до 15%; • увеличение доли обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах до 10%; • увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) до 40%; • увеличение количества учебных кабинетов и лабораторий на 2ед.; • увеличение доли успеваемости обучающихся, по выполнению учебно-исследовательских работ (проектной деятельности) до 50%; • увеличение доли реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем объеме образовательных программ до 10%;
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание эффективной системы участия работодателей в

	<p>образовательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда. • Определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах. • Развивать систему подготовки квалифицированных специалистов на базе колледжа, на основе современных технологий. • Обеспечение устойчивого развития образовательной системы колледжа на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования. • Формирование информационной культуры всех участников информационного пространства. • Удовлетворение социального заказа города и региона, обеспечение организаций специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников. • Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой города и региона специальностям. • Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся - инвалидов в социальную среду. • Развитие материально-технической базы и информационно образовательной среды в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня образования в колледже. • Создание благоприятных условий для удовлетворения социально значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса. • Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов. • Повышение рейтинга колледжа на местном и региональном рынке образовательных услуг.
<p>Контроль над исполнением проекта</p>	<p>Контроль над исполнением Программы реализует Совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования Новгородской области (внешняя экспертиза).</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на общем собрании работников.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим советом колледжа; - методическим советом колледжа; - цикловыми методическими комиссиями колледжа.
<p>Блок 2 .Обеспечение условий для социализации обучающихся</p>	

Модуль 02.01. «Гражданско-патриотическое воспитание»	
Портфель (перечень) проектов Программы	Проект «Я помню! Я горжусь!»
Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: формирование у студентов положительных качеств гражданина и патриота России, способного выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа над созданием системы гражданско-патриотического воспитания; • развитие социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей; • привлечение к участию в патриотическом воспитании государственных учреждений, общественных организаций, отдельных граждан, родителей студентов; • повышение качества гражданско-патриотического воспитания; • вовлечение студентов в социально значимую деятельность, развитие у них общественной активности; • формирование уважения к людям старших поколений, воспитание чувства благодарности ветеранам.
Целевые индикативные показатели реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы; • увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) гражданско - патриотической направленности; • увеличение количества мероприятий, направленных на гражданско-патриотическую направленность; • увеличение количества обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»; • увеличение участвующих в волонтерском движении;
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы до 55%; • увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) гражданско-патриотической направленности до 50%; • увеличение количества мероприятий, направленных на гражданско-патриотическую направленность до 30 %; • увеличение количества обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» на 20%; • увеличение участвующих в волонтерском движении на 25 %;
Контроль над исполнением проекта	Контроль исполнения проекта выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа.
Модуль 02.02. «Спортивное и здоровье ориентирующие направление»	
Портфель (перечень) проектов Программы	Проект «Будь здоров»

Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта – сформировать культурные нормы в сфере здоровья не менее чем у 90 % обучающихся к 1 июля 2024 года.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать системную, активную, целенаправленную, созидающую, самоконтролируемую здоровьесберегающую деятельность; • достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия обучающихся; • проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни; • обеспечить личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья; • предупредить /устранить негативные формы поведения (профилактика вредных привычек).
Целевые индикативные показатели реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности; 2. Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья; 3. Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья; 4. Количество обучающихся, имеющих высокую мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности, 90%; 2. Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья, 90%; 3. Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья, 90%; 4. Количество обучающихся, имеющих высокую мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, 90 %.
Контроль над исполнением проекта	Контроль исполнения проекта выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа.
Модуль 02.03. «Культурно-творческое воспитание»	
Портфель (перечень) проектов Программы	Проект «Культурно-творческое воспитание»
Цель и задачи проекта	Цель: сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся, не менее чем 90 % к 1 июля 2024 года
Целевые индикативные показатели реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост. 2. Доля обучающихся, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности. 3. Доля обучающихся, у которых сформирована мотивация к

	<p>непрерывному личностному росту.</p> <ol style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ценностного компонента духовно – нравственной культуры. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня.
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост, 80 % Доля обучающихся, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, 90 % Доля обучающихся, у которых сформирована мотивация к непрерывному личностному росту, 90 % Доля обучающихся, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, 90% Доля обучающихся, с высоким уровнем сформированности ценностного компонента духовно – нравственной культуры, 90 % Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, 50%
Контроль над исполнением проекта	Контроль исполнения проекта выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа.
Модуль 02.04. «Студенческое самоуправление»	
Портфель (перечень) проектов Программы	Проект «Развитие студенческого самоуправления»
Цель и задачи проекта	<p>Цель: развитие эффективной системы студенческого самоуправления колледжа, организация всесторонне интересной и общественно полезной студенческой жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Создать условия для развития творческих, индивидуальных способностей личности подростка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью. Создание системы студенческого самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого студента. Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого студента, с учетом его возможностей. Представление студентам реальной возможности, вместе с педагогами участвовать в управлении колледжем (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс). Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. Обучение органов студенческого самоуправления активным формам работы со студентами.
Целевые индикативные показатели реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы; доля обучающихся, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности; увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность

	<p>общественных молодежных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение доли показателей, проявления негативных явлений в молодежной среде; • увеличение участвующих в волонтерском движении; • численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации.
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы до 55%; • доля обучающихся, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, 90 %; • увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций до 15%; • снижение доли показателей проявления негативных явлений в молодежной среде до 0%; • увеличение участвующих в волонтерском движении на 25 %; • Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации 50 %.
Модуль 02.04.	
Подпроект «Я - волонтер», направленный на развитие добровольческого движения	
Цель и задачи проекта	<p>Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов.</p> <p>Задачи: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p>
Целевые индикативные показатели реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность; • Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность.
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, 50 %; • Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность 50 %.
Контроль над исполнением проекта	Контроль исполнения проекта выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа
Модуль 02.05. «Экологическое воспитание»	
Портфель (перечень) проектов Программы	Проект «Экологическое воспитание обучающихся»
Цель и задачи проекта	<p>Цель: Содействие развитию экологической культуры молодежи, педагогов посредством организационного, информационного, методического сопровождения образовательной и просветительской деятельности в области экологического образования.</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение студентов в непосредственную работу по охране природы и среды обитания, достижение с помощью комплекса природоохранного и экологического обучения, включающего в себя выработку активной гражданской позиции; • привитие бережного отношения к окружающей среде.
Целевые индикативные показатели реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества мероприятий экологической направленности; • увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций; • увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) экологической направленности.
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества мероприятий экологической направленности до 15 ед.; • увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций до 15 %; • увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) экологической направленности 30 %;
Контроль над исполнением проекта	Контроль исполнения проекта выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа

7. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в

рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули 01.01 – 01.04 «Профессионально-ориентирующее направление»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля, как результата требований ФГОС СПО:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Формы работы: кружки профессиональной направленности, конкурсы, олимпиады, профориентационные мероприятия, встречи с работодателями, экскурсии, беседы, классные часы, диспуты, деловые игры, конференции, изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских, организация дежурства и др.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
	«Содействия профессиональному развитию обучающихся» «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у студентов положительного отношения к труду; ✓ формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: ✓ «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ ✓ «Абилимпикс» ит.д. ✓ профориентационный проект «Билет в будущее» ✓ региональный конкурс агитбригад «Моя профессия – лучшая» ✓ профориентационная акция «Твой путь – твой выбор» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ факультативы ✓ «Общие компетенции профессионала», ✓ «Школа личностного роста» ✓ кружки профессиональной направленности ✓ декады по профессиям и специальностям ✓ выставки творческих работ обучающихся и преподавателей ✓ родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье» ✓ субботники, дежурства, трудовые десанты ✓ мероприятие «Посвящение в студенты» ✓ мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы на темы: ✓ «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования» ✓ классные часы: ✓ «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося» ✓ диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха» ✓ изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО ✓ организованное дежурство в учебном 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование личного портфолио студента ✓ индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; ✓ выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях ✓ посещение конкурсов профессионального мастерства ✓ оформление стендов в кабинетах, стенгазеты и т.п. ✓ участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности ✓ индивидуальные неформальные беседы студентов с куратором

			✓ студенческие трудовые отряды и т.д.	кабинете	
«Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей»		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение преемственности профессионального образования и организаций здравоохранения; ✓ адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение и анализ регионального рынка труда ✓ анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам ✓ экскурсионный проект «День без турникета» ✓ проекты на социально значимые темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. ✓ выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества ✓ выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ практическая подготовка обучающихся на профессиональных площадках и в мастерских ПОО ✓ знакомство с требованиями работодателями, новыми технологиями и пр. ✓ участие в проведении/посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр. ✓ участие в выполнении профессиональных кейсов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период ✓ практическая подготовка на базе медицинских учреждений ✓ выполнение различных ролей в программах по наставничеству ✓ выполнение профессиональных кейсов
«Популяризация и повышение привлекательности профессии»		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для участия обучающихся в 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение возможностей получения дополнительного профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение дней «открытых дверей» ✓ акции по 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация студенческих проектов исследований по про- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в общественных

	<p>общественных инициативах и проектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций 	<p>образования для обучающихся ПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение работодателей к образованию ✓ мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО 	<p>популяризации профессии медицинского работника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оснащение мастерских современным стимуляционным оборудованием 	<p>филию реализуемых специальностей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ встречи с людьми, посвятившими большую часть своей жизни профессии - медицинский работник ✓ классные часы, круглые столы на тему повышения привлекательности профессии медицинского работника. 	<p>инициативах и проектах</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обучение по индивидуальным образовательным маршрутам ✓ выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенциям колледжа
--	---	--	---	---	--

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Формы работы:

- Акции: «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента»;
- Викторины, социальные проекты, конкурсы патриотической направленности, групповые проекты, экскурсии, классные часы, линейки, уроки мужества, военно-спортивные игры.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 1,10,11	<p>✓ формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</p> <p>✓ развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире</p>	<p>✓ акция «Знать, чтобы помнить», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны;</p> <p>✓ краеведческая конференция «Возращение из небытия», посвященная Дню Неизвестного солдата;</p> <p>✓ акции приуроченные: Дню окончания Второй мировой войны; Дню народного единства; Дню Неизвестного солдата; Дню героев Отечества;</p> <p>✓ мероприятия различного уровня, приуроченные Великой Победе;</p> <p>✓ общероссийская акция «Призывник»;</p> <p>✓</p>	<p>✓ Акция «капля жизни», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны;</p> <p>✓ Акция «Лес Победы»;</p> <p>✓ Акция приуроченная ко Дню Неизвестного солдата;</p> <p>✓ конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.</p> <p>✓ тематические конкурсы и викторины;</p> <p>✓ праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;</p> <p>✓ Митинг,</p>	<p>✓ групповые проекты патриотической направленности</p> <p>✓ тематические викторины</p> <p>✓ кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.</p> <p>✓ конкурсы патриотической направленности</p> <p>✓ групповые проекты героико-патриотической направленности</p> <p>✓ тематические викторины, кинолектории, конкурсы</p>	<p>✓ индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.</p> <p>✓ тематические беседы</p> <p>✓ конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.</p> <p>✓ беседы по преодолению проблем участия в командной работе</p>

			посвященный Дню медицинской сестры; ✓ Вахта памяти; ✓		
--	--	--	---	--	--

Модуль «Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формы работы: спортивные соревнования, конкурсы, игры, спортивные праздники, турниры, олимпиады, акции, секции, тематические классные часы, конференции.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 3,6,12,13	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; ✓ формирование физической культуры обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение смотра-конкурса физического воспитания среди обучающихся СПО ✓ Сдача нормативов ГТО ✓ Муниципальные турниры по мини-футболу, баскетболу, волейболу 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в спортивных состязаниях, проводимых в районе и области ✓ Участие в спартакиаде студентов ✓ Участие в сдаче комплекса ГТО ✓ Участие в областном смотре-конкурсе по физической подготовке среди обучающихся СПО 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» ✓ круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» ✓ конкурс - эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!» ✓ турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодежи, Дню 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. ✓ разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований ✓ индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О

				<p>народного единства и пр.</p>	<p>соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. ✓ консультация педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки, ✓ разработка индивидуальной программы «Здоровье»</p>
--	--	--	--	---------------------------------	---

Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Формы работы: конкурсы профессионального мастерства, конкурсы проектов, рисунков, фото, песенные, фестивали; посещение музеев, концертов, выставок; культурно-образовательные проекты.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 3,4,6,7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ✓ Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ муниципальный чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»; ✓ молодежный форум форсайт-кэмп «Новгородская область 20.35»; ✓ муниципальный конкурс «Студент года»; ✓ тематические выставки музея г. Боровичи; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ праздничные мероприятия, приуроченные Дню знаний, Дню учителя и т.д.; ✓ Посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом!»; ✓ Конкурс «Студент года БМК»; ✓ Квест-игра к Новому году в музее г. Боровичи; ✓ Праздничный концерт «Новый год к нам мчится!!!»; ✓ День студента, «Татьянин день»; ✓ День Святого Валентина - 14 февраля «День влюбленных»; ✓ Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ защита творческих и социальных проектов; ✓ деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО ✓ исследования требований работодателей к высококвалифицированному специалисту среднего звена; ✓ исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости); ✓ предметные кружки, ✓ факультативы ✓ студенческие творческие объединения, общества ✓ клубы по интересам

			<ul style="list-style-type: none">✓ Последний звонок для выпускников;✓ Фотовыставка "Профессия медика - как семейная традиция", приуроченная ко Дню медицинского работника;✓ Торжественное вручение дипломов выпускникам!;✓		
--	--	--	--	--	--

Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Формы работы: конференции, акции, дни самоуправления, социальные проекты, кружки, секции, профориентационные мероприятия, волонтерство.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 2,3,4,5,6,7,8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ✓ Формировать ответственность за собственные поступки, за работу членов команды 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный форум добровольцев «Добросаммит»; ✓ Всероссийский форум студентов СПО «ПРО добро»; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День самоуправления, посвященный Дню учителя; ✓ Акция «Дари добро!», приуроченная к Международному дню инвалидов» ✓ Тематические классные часы ко дню инвалидов на тему «...Мир не обойдется без меня...»; ✓ Акция «Мама – подари мне жизнь!», приуроченная к международному дню защиты детей; ✓ Акция, приуроченная к <u>Всемирному дню борьбы с туберкулезом</u>; ✓ Беседы, круглые столы «Я волонтер»; ✓ Акция 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принимать участие в мероприятиях колледжа ✓ Активно участвовать в акциях, проводимых в колледже и вне учебного заведения ✓ Классные часы приуроченные к знаменательным датам и профессиональным праздникам 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать интерес к лидерству ✓ Формирование умения к самоанализу своей учебной и вне учебной деятельности

			«Здоровые дети – здоровый город!»		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; ✓ формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; ✓ развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; ✓ развитие стремлений к активной деятельности по 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ общероссийский экологический квест ✓ общероссийская олимпиада по экологическому воспитанию ✓ конкурсы областного и общероссийского уровня 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие обучающихся колледжа в реализации мероприятий экологической направленности ✓ проведение экологических олимпиад ✓ акций по благоустройству территории колледжа и города ✓ акции: «Чистый город», «Природа-наша жизнь» и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности ✓ конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» ✓ экомаршрут по родному краю ✓ тематические экскурсии в природу ✓ туристические походы ✓ интерактивный квест «Достопримечательность и Новгородской области» ✓ открытые тематические уроки; ✓ тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю» ✓ виртуальная экскурсия «Музеи природы» ✓ тематические видео-уроки ✓ экологическая тропа ✓ творческие лаборатории ✓ беседы-практикумы ✓ экологические игры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) ✓ анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» ✓ вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность ✓ индивидуальная исследовательская деятельность студентов: ✓ «Утилизация отходов – проблема XXI века», «Здоровье реки — здоровье человека» и др. ✓ проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт колледжа» и др. ✓ тематические презентации по вопросам экологии Новгородской области

	<p>охране окружающей среды;</p> <p>✓ воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческим и нормами морали</p>				<p>✓ экологическое моделирование</p> <p>✓ проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований</p> <p>✓ организация наблюдений обучающихся в природе и т.п.</p>
--	--	--	--	--	---

9. Социальные партнеры

- ГОБУЗ «Боровичская центральная районная больница»;
- ГОБУЗ «Новгородская областная клиническая больница»;
- АО «Северо-западный центр доказательной медицины»;
- ГОБУЗ «Окуловская центральная районная больница»;
- ГОБУЗ «Валдайская центральная районная больница»;
- ГОБУЗ «Хвойнинская центральная районная больница»;
- ГОБУЗ «Пестовская центральная районная больница»;
- ГОБУЗ «Новгородская станция скорой медицинской помощи»;
- ГОБУЗ «Боровичский центр общей врачебной (семейной) практики»;
- ОАУСО «Боровичский центр социального обслуживания»;
- АО «Боровичский комбинат огнеупоров»;
- АО «Курорт Старая Русса»;
- ООО «ЭНДЭКОФАРМ»;
- ООО «Астрэя»;
- ОАО «НовгородФармация»;
- ООО «ФП Панацея»;
- ООО «Лодифарм»;
- ООО «Гелиос»;
- ООО «КалинаФарм»;
- МУП «Боровичский ВОДОКАНАЛ»;
- АО "Вельгийская бумажная фабрика".

10. Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является, наряду с обучением, важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа воспитания обучающихся ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» до 2023 года, предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа. Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов, а также показаны этапы, индикаторы и механизмы реализации, область оценки эффективности Программы и ожидаемые результаты.