



Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

ПАСПОРТ
мастерской
Лечебная деятельность

Заведующий мастерской

Яковлева Э.В.

Боровичи, 2022

Раздел 1. Описание предметной области и документация

мастерской

Мастерская предназначена для реализации ФГОС по специальностям

31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Код	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Курс	Семестры
31.02.01	МДК.02.01 Пропедевтика клинических дисциплин	I	I
31.02.01	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	II	III
31.02.01	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	II	III
31.02.01	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	III	V
31.02.01	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	III	V
31.02.01	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	III	V
31.02.01	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	IV	VII
31.02.01	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	IV	VII
31.02.01	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	IV	VII
34.02.01	МДК.03.01 Основы профилактики	II	III
34.02.01	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	II	III
34.02.01	МДК.01.02 Основы профилактики	III	V
34.02.01	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	III	V
34.02.01	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	III	V
34.02.01	МДК.02.02 Основы реабилитации	IV	VII
34.02.01	МДК.03.01 Основы реаниматологии	IV	VII
34.02.01	МДК.03.02 Медицина катастроф	IV	VII

Обеспечение мастерской по направлениям	Отметка о наличии (имеется /отсутствует)
Документационное обеспечение	
Паспорт (заполняется в течение года)	имеется
Положение о мастерской	имеется
Инструкции по технике безопасности и охране труда	имеется
План-график загрузки мастерской на текущий учебный год (заполняется в течение года)	имеется
Нормативно-правовое обеспечение	
Федеральный государственный образовательный стандарт по специальностям	имеется
Учебные планы ПО, ДПО, СПО (с учетом требований)	имеется

Раздел 2. Технические характеристики помещения мастерской

Название мастерской в соответствии с компетенцией	Лечебная деятельность
Площадь мастерской	197,1 м2
Количество рабочих мест для студентов	7
Наличие мультимедийного оснащения мастерской (имеется/отсутствует)	отсутствует
Наличие доступа в Интернет (имеется/отсутствует)	имеется

Раздел 3. Перечень оборудования мастерской

Учебно-производственное оборудование мастерской «Лечебная деятельность»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во ед.	Инвентарный №
1.	Пикфлоуметр	4	
2.	Небулайзер	4	
3.	Аспиратор портативный механический или электрический	7	
4.	Аптечка первой медицинской помощи	4	
5.	Глюкометр	7	
6.	Пульсоксиметр	5	
7.	Иглодержатель общий хирургический	7	
8.	Зажим хирургический	7	
9.	Фонендоскоп	7	
10.	Стетоскоп акушерский	7	
11.	Сетевой фильтр для подключения оргтехники	7	
12.	Укладка противошоковая	7	
13.	Сумка-укладка фельдшера	7	
14.	Тазомер	7	
15.	Тренажер-симулятор для отработки навыков внутривенных, внутрикожных инъекций	7	
16.	Тренажер-симулятор для внутримышечных инъекций	7	
17.	Тонومتر медицинский автоматический	7	
18.	Термометр медицинский	4	
19.	Жгут венозный	4	
20.	Кресло-каталка складное	7	
21.	Комплект иммобилизационных головодержателей типа воротников Шанса	4	
22.	Комплект шин транспортных иммобилизационных	7	
23.	Весы медицинские	7	
24.	Ростомер медицинский	7	
25.	Ножницы медицинские тупоконечные	7	
26.	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	7	

27.	Модуль для наружного осмотра (приема Леопольда)	7	
28.	Манипуляционный столик	7	
29.	Молоток неврологический	4	
30.	Фонарик медицинский	7	
31.	Электрокардиограф	7	
32.	Портативный экспресс анализатор уровня глюкозы, гемоглобина, холестерина	7	
33.	Носилки транспортные	7	
34.	Контейнер для сбора медицинских отходов А класса	7	
35.	Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса	7	
36.	Контейнер для отходов класса В с маркировкой	7	
37.	Стол процедурный медицинский	7	
38.	Стул палатный	14	
39.	Стол палатный медицинский	7	
40.	Рециркулятор настенный	7	
41.	Дыхательный мешок Амбу для взрослых	7	
42.	Диспенсер для бумажных полотенец	7	
43.	Автоматический сенсорный дозатор дезинфицирующих средств	7	
44.	Часы настенные	7	
45.	Раковина медицинская с локтевым смесителем для мытья рук	7	
46.	Пинцет хирургический	7	
47.	Пинцет анатомический	7	
48.	Термоконтейнер медицинский для биопроб	7	
49.	Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи	7	
50.	Ноутбук	7	
51.	Манекен симулятор взрослого пациента для проведения манипуляций по осмотру и уходу с набором травм и ранений	7	
52.	Манекен симулятор для проведения СЛР	3	
53.	Мышь	7	
54.	Медицинская кушетка смотровая	7	
55.	Медицинский шкаф	7	
56.	Мобильный инструментальный столик	7	
57.	Тележка медицинская для контейнеров	7	
58.	Огнетушитель порошковый	4	
59.	Обучающий шовный тренировочный набор для наложения швов	7	
60.	Лоток прямоугольный	7	
61.	Лоток почкообразный	7	

**Программное и методическое обеспечение
мастерской Лечебная деятельность**

№ п/п	Товары (работы, услуги)	Кол-во ед.
1.	И.В. Ремизов «Основы патологии» Феникс / Основы патологии. Курс лекций, Мустафина И.Г. Издательство «Лань».	25 шт.
2.	Д.А. Крюкова Здоровый человек и его окружение Феникс / Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход. Жирков А.М., Подопригора Г.М., Цунаева М.Р., Издательство «Лань».	25 шт.
3.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи. Назарова И.Б., Шембелев И.Г., Издательство «Лань».	25 шт.

**Раздел 4. Перечень наглядных пособий мастерской (в том числе на
цифровых носителях)**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	
1.	Открытие мастерской https://vk.com-wall-104738384_2234?access_key=127328e2716133cb4d

Раздел 5. Самостоятельная и внеурочная работа студентов на базе мастерской (подготовка к профессиональным конкурсам)

Для организации самостоятельной работы студентов мастерская располагает следующими ресурсами:

1. Подключение к информационно-поисковой базе:
 - электронно-библиотечная система издательства «Лань» ЭБС Лань (URL: <https://e.lanbook.com/>).
2. Подборки рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:
 - Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля. - М.: ГЭОТАР, 2020.
 - Рубан Э.Д. Хирургия. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019.
 - Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html>
 - Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448618>
 - Электронное издание на основе: Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с.

**Занятия на базе мастерской
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание	Участники
1.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Уметь пользоваться имеющейся медицинской аппаратурой. Владеть техникой наложения транспортных шин, повязок и методами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 2 курс)
2.	Снятие ЭКГ	Владеть техникой снятия электрокардиограмм.	
3.	Транспортировка пациента	Обеспечивать переноску пациента на носилках, в случае необходимости принять в ней участие (в условиях работы бригады переноска больного на носилках расценивается как вид медицинской помощи). При транспортировке больного находиться рядом с ним, осуществляя оказание необходимой медицинской помощи;	Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 2 курс)
4.	Обеспечение инфекционной безопасности	Обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима). При выявлении у больного карантинной инфекции оказать ему необходимую медицинскую помощь, соблюдая меры предосторожности, и информировать старшего врача смены о клинико-эпидемиологических и паспортных данных больного.	
5.	Проведение лабораторных исследований	Владеть методиками простейших лабораторных исследований (мочи на белок, сахар, определение гемоглобина и скорости оседания эритроцитов - СОЭ) и оценить их результаты.	Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 2 курс)
6.	Ведение медицинской документации	Вести утвержденную учетную и отчетную документацию.	

7.	Диагностика и лечение различных заболеваний и состояний	Применять консервативные методы лечения больных, проводить лечебные процедуры.	Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 2 курс)
8.	Проведение санпросвет работы	Проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 1 курс), обучающиеся специальности 34.02.01 (Сестринское дело 2 курс)
9.	Акушерское пособие на догоспитальном этапе	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, включая мероприятия по реанимации и интенсивной терапии, женщинам в период беременности, родов и в послеродовой период.	Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 3 курс)

Раздел 6. Профессиональное обучение на базе мастерской

Для организации самостоятельной работы студентов мастерская располагает следующими ресурсами:

1. Подключение к информационно-поисковой базе:
 - электронно-библиотечная система издательства «Лань» ЭБС Лань (URL: <https://e.lanbook.com/>).
2. Подборки рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:
 1. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля. - М.: ГЭОТАР, 2020.
 2. Рубан Э.Д. Хирургия. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019.
 3. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html>

4. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448618>
3. Электронное издание на основе: Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с.

Занятия на базе мастерской 2022-2023 учебный год			
№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание	Участники
1.	Осуществление диагностики заболеваний органов дыхания.	Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов дыхания. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием. методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.	Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 2 курс)
2.	Осуществление диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов сердечно-сосудистой системы. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов сердечно-сосудистой системы. Документирование и анализ полученных данных.	

		<p>Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.</p>	
3.	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.</p>	<p>Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 2 курс)</p>
4.	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов мочевого выделения</p>	<p>Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов системы мочевого выделения. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов системы мочевого выделения. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и</p>	

		инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.	
5.	Осуществление диагностики заболеваний органов системы кроветворения	<p>Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов системы кроветворения. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов системы кроветворения.</p> <p>Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.</p>	Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 2 курс)
6.	Осуществление диагностики заболеваний органов эндокринной системы	<p>Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов эндокринной системы. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов эндокринной системы. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни. Определение индекса массы тела, объёма талии. Демонстрация глюкометра, тестирующих материалов на содержание глюкозы в крови и моче.</p>	

7.	Осуществление диагностики хирургических заболеваний	<p>Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.</p> <p>Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с хирургической диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Выполнение фрагмента истории болезни (локальный статус).</p>	Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 2 курс)
8.	Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода	<p>Знакомство с организацией диагностики беременности. Обучение проведению акушерского обследования беременной женщины, роженицы, родильницы. Отработка приемов наружного и внутреннего акушерского исследования на фантомах и муляжах. измерения таза. Студенты определяют предполагаемую дату родов, оценивают характер родовой деятельности, следят за динамикой родов, выслушивают и оценивают сердцебиение плода, подсчитывают и анализируют схватки, потуги, распознают признаки отделения последа, оценивают кровопотерю, оценивают состояние молочных желез. Знакомство с методами экспресс-диагностики беременности и акушерской диагностической аппаратурой. Разбор клинических задач. Интерпретация результатов</p>	

		лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при беременности в различных сроках, роженицах, родильницах. Заполнение медицинской документации (обменной карты беременной, истории родов).	
9.	Методы диагностики гинекологических заболеваний	Преподаватель демонстрирует субъективные и объективные методы обследования у гинекологических больных. Отработка студентами методики сбора анамнеза и методов обследования гинекологических больных и диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Составление схем индивидуальных планов обследования женщин с гинекологической патологией. Документирование и анализ полученных данных. Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и интерпретация их результатов. Заполнение фрагмента истории болезни. Разбор клинических задач.	Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 2 курс)
10.	Методы диагностики заболеваний нервной системы	Знакомство с организацией работы неврологического отделения. Преподаватель демонстрирует методику особенностей субъективного и объективного методов исследования неврологических пациентов. Студенты отрабатывают методику субъективного и объективного обследования	Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 2 курс)

		<p>пациентов неврологического профиля. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных исследований. Студенты выполняют фрагмент истории болезни.</p>	
11.	Учебная практика	<p>Обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов заболевания; определение диагностических критериев здорового человека; Определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента.</p>	
12.	Тактика ведения и принципы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями	<p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями. Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных</p>	<p>Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 3 курс)</p>

		<p>средств пациентам разных возрастных групп. Выполнение лечебных вмешательств пациентам с хирургическими заболеваниями. Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств. Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации.</p>	
13.	Оказание помощи во время беременности и родов	<p>Ведение беременности и родов при узком тазе, многоводии, многоплодии, тазовом предлежании плода, неправильных положениях плода и неправильных вставлениях головки. Профилактика и лечение аномалий родовой деятельности. Профилактика и лечение плацентарной недостаточности, нарушений внутриутробного развития плода.</p> <p>Решение ситуационных задач. Проведение дифференциальной диагностики. Изучение мероприятий по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Ведение физиологического послеродового периода. Профилактика осложнений послеродового периода. Лечение осложнений. Профилактика и лечение кровотечений в родах и в раннем послеродовом периоде.</p>	Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 3 курс)

14.	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>Обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента; проведение дифференциальной диагностики; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание неотложной медицинской помощи; оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи; проведение сердечно-легочной реанимации; контроль основных параметров жизнедеятельности; осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи; организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучение пациентов само- и взаимопомощи; организация и проведение медицинской сортировки. первой медицинской. доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказание экстренной медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p>	Обучающиеся специальности 31.02.01 (Лечебное дело 3 курс. 4 курс)
-----	--	---	---

15.	Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях	<p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Обучающиеся специальности 34.02.01 (Сестринское дело 3 курс, 4 курс)</p>
16.	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	<p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры. основные приемы массажа;</p>	<p>Обучающиеся специальности 34.02.01 (Сестринское дело 3 курс, 4 курс)</p>

		проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию.	
--	--	---	--

Раздел 6.1. Дополнительное профессиональное образование (ДПО) на базе мастерской

Для организации самостоятельной работы студентов мастерская располагает следующими ресурсами:

1. Подключение к информационно-поисковой базе:
 - электронно-библиотечная система издательства «Лань» ЭБС Лань (URL: <https://e.lanbook.com/>).
2. Подборки рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:
 1. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля. - М.: ГЭОТАР, 2020.
 2. Рубан Э.Д. Хирургия. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019.
 3. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html>
 4. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448618>
 5. Электронное издание на основе: Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с.

Программы ДПО, реализуемые на базе мастерской

Лечебная деятельность:

Название программы	Кол-во часов
Курсы профессиональной переподготовки	
Акушерское дело	288/504
Лечебное дело	288/504
Сестринское дело	288/504
Скорая и неотложная помощь	288/504
Курсы повышения квалификации	
<i>Специальность «Акушерское дело»</i>	
Современные аспекты акушерской помощи	216
Охрана здоровья женщины	144
<i>Специальность «Лечебное дело»</i>	
Современные аспекты управления. экономики в здравоохранении	144
Скорая и неотложная помощь	216
Охрана здоровья детей и подростков	216/144
Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144
Охрана здоровья сельского населения	288
Медицина общей практики	288/144
Семейная медицина	288/144
<i>Специальность «Сестринское дело»</i>	
Первичная медико-профилактическая помощь населению	144
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	144
Сестринское дело в кардиологии.	144
Сестринское дело при инфекциях.	144
Сестринское дело во фтизиатрии	216/144
Сестринское дело в психиатрии	216/144
Сестринская социальная помощь	216/144
Социальная помощь психическим больным	144
Социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста	144
Социальная помощь детям и подросткам	144
Сестринское дело в наркологии	216/144
Сестринское дело в неврологии	144
Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	144
Сестринское дело в травматологии	144
Сестринское дело в урологии	144
Гемодиализ	144
Трансфузиология	216/144
Сестринская помощь гинекологическим больным	144
Ультразвуковая диагностика	144
Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	216/144
Сестринское дело в оториноларингологии	144
Сестринское дело в стоматологии	144
Сестринское дело в офтальмологии	216/144

<i>Специальность «Общая практика»</i>	
Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	216/144
<i>Прочие программы</i>	
Оказание первой помощи пострадавшим	16
Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим после несчастного случая на производстве или террористического акта	72

Занятия на базе мастерской 2022-2023 учебный год			
№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание	Участники
1.	Оказание первичной медико-профилактической помощи населению	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения; участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств; осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами; применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; вести утвержденную медицинскую документацию; осуществлять реабилитационные мероприятия; оказывать паллиативную помощь;	Обучающиеся курсов повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»

		оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах; участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	
2.	Оказание скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе	Осуществление оказания скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами; ассистировать врачу при оказании скорой медицинской помощи; осуществлять осмотр и применять объективные методы обследования больного (пострадавшего).	Обучающиеся курсов повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим после несчастного случая на производстве или террористического акта»
3.	Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний; оказание медицинской помощи. осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	Обучающиеся курсов повышения квалификации «Сестринское дело»
4.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под	Обучающиеся курсов повышения квалификации «Акушерское дело»

		руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;	
--	--	--	--

Раздел 7. Планирование развития мастерской

Направление развития	Содержание	Планируемые сроки
Профориентационная деятельность на базе мастерской	1. Профориентация «Билет в будущее»	Ноябрь
	2. День открытых дверей	Ноябрь
Техническое оснащение мастерской	1. Установка оборудования	Сентябрь
	2. Заказ расходного материала	В течение года
Методическое оснащение мастерской	1. Оформление накопительного материала по проведению занятий на базе мастерской (комбинированных занятий, практикумов, самостоятельных работ)	В течение года
	2. Формирование методической базы мастерской	В течение года
	3. Создание на официальном сайте колледжа отдельной страницы и постоянное ее обновление	В течение года

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное общеобразовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**План работы мастерской Лечебная деятельность
на 2022-2023 учебный год**

Цели и задачи мастерской

на 2022-2023 учебный год

Цель работы мастерской: обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров для социальной сферы Новгородской области.

Задачи:

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
Организационная работа (включая реализацию программ ПО, СПО, ДПО)				
1.	Расширение перечня программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе программ производственных и педагогических стажировок, повышения квалификации.	В течение года	Преподаватели, зав. мастерской, председатель ЦМК	
2.	Создать специальные условия для лиц с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.	В течение года	Директор, зам. директора по учебно-методической работе, зав. отделением, зав. мастерской	
Методическое и программное обеспечение				
1.	Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, системы наставничества и сетевого взаимодействия, аддитивных, практикоориентированных технологий.	В течение года	Преподаватели, зам. директора по учебно-методической работе, зав. отделением, председатель ЦМК, зав. мастерской	

2.	Обучение преподавателей и проведение мастер-классов	В течение года	Преподаватели, зам. директора по учебно-методической работе, зав. отделением, председатель ЦМК, зав. мастерской	
Информационная деятельность мастерской (материалы для страницы на сайте)				
1.	Обновление информации на официальном сайте страницы мастерской.	В течение года	Зам. директора по учебно-методической работе, зав. отделением, зав. мастерской	
2.	Публикация методических разработок занятий на базе мастерских	В течение года	Преподаватели, зав. мастерской	
Профориснтационная деятельность				
1.	Использование материальной базы мастерских для проведения профориснтационных мероприятий	В течение года	Зам. директора по учебно-методической работе, зав. отделением, преподаватели, зав. мастерской	
Работа по оборудованию и оснащению мастерской				
2.	Модернизация материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Зам. директора по учебно-методической работе, зав. отделением, председатель ЦМК, зав. мастерской	