

Министерство образования Новгородской области  
филиал областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»  
в г. Старая Русса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов  
услуг маникюра и педикюра**

**специальность 43.02.04 «Прикладная эстетика»  
(углублённая подготовка)**

**Старая Русса**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика, учебного плана по специальности, рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

**Организация-разработчик:** Филиал областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

**Разработчик:**

**Миронова Елена Эдуардовна**, преподаватель филиала ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

**Рассмотрено:** на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения вида деятельности (ВД):

Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

Цель - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Задачи:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении профессионального модуля;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

всего – 72 часа, 2 недели.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра;
- определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности;
- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;

### **уметь:**

- применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;
- организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);
- заполнять диагностические карты;
- предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;
- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;
- заполнять рабочие карточки технолога;
- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; а также развивать общие и профессиональные компетенции.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.5.	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
ПК 1.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП. 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ УСЛУГ МАНИКЮРА И ПЕДИКЮРА

Коды ПК	Наименование вида работы	Содержание работы		Объем часов
ПК 1.1.	Проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра	1.	Подготовка контактной зоны для оказания косметических услуг маникюра	6
		2.	Проведение контроля безопасности оказания косметических услуг маникюра	
	Проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра	1.	Подготовка контактной зоны для оказания косметических услуг педикюра	6
		2.	Проведение контроля безопасности оказания косметических услуг педикюра	
ПК 1.2	Определение состояния кожи кистей и ногтей рук потребителя и заполнения диагностических карт	1.	Определение состояния кожи кистей и ногтей рук	6
		2.	Заполнение диагностических карт	
		3.	Определение и согласование выбора программы услуг маникюра	
	Определение состояния кожи и ногтей стоп потребителя и заполнения диагностических карт	1.	Определение состояния кожи кистей и ногтей стоп	6
		2.	Заполнение диагностических карт	
		3.	Определение и согласование выбора программы услуг педикюра	
ПК 1.3 ПК 1.4	Формирование комплекса услуг и выполнение маникюра в технологической последовательности	1.	Выполнение обрезного (классического) и необрезного маникюра	6
		2.	Выполнение мужского маникюра. Выполнение SPA-маникюра	6
ПК 1.3 ПК 1.4	Формирование комплекса услуг и выполнение педикюра в технологической последовательности	1.	Выполнение обрезного (классического) и необрезного педикюра	6
		2.	Выполнение мужского педикюра. Выполнение SPA-педикюра	6

ПК 1.5	Выполнение художественного оформления ногтей рук с использованием разных техник и материалов	1.	Выполнение художественного оформления ногтей рук с применением лаков и акриловых красок	6
		2.	Выполнение художественного оформления ногтей рук с применением декоративных элементов	6
	Выполнение художественного оформления ногтей стоп с использованием разных техник и материалов	1.	Выполнение художественного оформления ногтей стоп с использованием разных техник и материалов	6
ПК 1.6	Проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей и ногтями кистей и стоп	1.	Проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей и ногтями кистей	2
		2.	Проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей и ногтями стоп	2
	Дифференцированный зачет	1.	Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра	2
			<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>
	<i>Срок проведения – 2 курс, 4 семестр</i>			



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Оборудование: стол для выполнения маникюра, стул для мастера, стул для посетителя, вытяжка, УФ-лампа, тумбочка, раковина, сушилка, шкаф, стерилизаторы, бактерицидные лампы, водонагреватель, педикюрное кресло, табурет для мастера, тумбочка для инструментов, белья, принадлежностей.
2. Инструменты, приспособления, инвентарь:  
инструменты, приспособления, принадлежности: комплект инструментов для маникюра, комплект инструментов для педикюра, белье и др.  
инвентарь: одноразовые перчатки, щетка, совок.
3. Средства обучения: нормативные документы, учебная литература, справочники, журналы мод, средства наглядной информации (стенды, плакаты, фотографии), технические средства обучения (компьютер, учебные фильмы).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. ГОСТ Р 511412-98. Государственный стандарт РФ. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских общие технические условия [Текст]. — Введ.1998-07-01. - М.: Изд-во стандартов, 1998.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги СанПиН 2.1.2.2631-10. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12177129/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
3. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» [Электронный вариант]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/33.003.pdf>
4. Дрибноход Ю.Ю. Декоративно-прикладная косметология. Практикум – Ростов н/Д; Феникс, 2017.
5. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Ростов н/Д; Феникс, 2017.
6. Маникюр и педикюр. Практические советы. - М.: АСТ, 2016.
7. Маникюр и педикюр / авт.-сос. Н.Б.Шешко, А.А.Гриб. – Мн.: Современ. шк., 2016.
8. Нестерова А.В. Эксклюзивный маникюр и педикюр: Дизайн, уход и наращивание ногтей. – М.: РИПОЛ классик, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анатомия кожи и ногтей. Методические рекомендации/Сост.Брагина

2. О.А. – Новосибирск, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2014.
2. Маникюр. Методические рекомендации/Сост. Брагина О.А. – Новосибирск, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2014.

### **Журналы:**

1. Журнал «Искусство маникюра. - 2015-2019. – Режим доступа: <http://www.akaziya.ru/index.shtml>
2. Журнал «Ногтевой сервис». - Издательство «Старая крепость», 2015-2019. – Режим доступа: <http://www.nogtevoy.net/>
3. Журнал Kosmetik International: журнал о косметике и эстетической медицине. – 2015-2019. – Режим доступа: [http://beauty.net.ru/public/zhurnal\\_kosmetik\\_international\\_/,](http://beauty.net.ru/public/zhurnal_kosmetik_international_/) <http://shop.ki-expo.ru/>
4. Каталоги фирмы "Plastek". – М.: Издательская группа ООО «Пластэк», 2016-18 гг. - Режим доступа: <http://www.plastekcosmetic.ru/>

### **Интернет-ресурсов**

1. [http://www.kulina.ru/articles/diet/all/krasotaizdorove/doc\\_68/](http://www.kulina.ru/articles/diet/all/krasotaizdorove/doc_68/)
2. <http://manikur.ws/>
3. <http://www.inmoment.ru/beauty/beautiful-body/house-manicure.html>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится в организациях индустрии красоты на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов МДК 01.01. Технология маникюра и МДК 01.02. Технология педикюра и прохождения учебной практики. Продолжительность производственной практики для обучающихся не более 36 часов в неделю. По окончании производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Колледж контролирует реализацию программы и условия проведения производственной практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Преподаватели, которые руководят производственной практикой, должны иметь высшее образование или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются специалисты организаций, имеющие высшее или среднее специальное профессиональное образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты производственной практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося/студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Итоговая оценка за практику выставляется по 5-бальной системе и вносится в зачетную книжку.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.	Соблюдение правильной последовательности и точность выполнения всех этапов санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики;
	Точность соблюдения правил инфекционной безопасности и обработки инструментов в соответствии с инструкцией	
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.	Правильность определения основных признаков состояния кожи и ногтей потребителя при осмотре	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики;
	Правильность определения необходимых способов и средств выполнения услуг маникюра и педикюра	
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.	Правильность определения необходимых услуг маникюра и педикюра с учетом запросов и индивидуальных особенностей клиента	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики
	Ясность и аргументированность обоснования выбора услуг маникюра и педикюра	
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.	Правильность выбора, точность расчета и соблюдения норм расхода материалов, используемых для выполнения	наблюдение и экспертная оценка во время

	<p>всех видов услуг маникюра и педикюра, в соответствии с инструкцией</p> <p>Точность соблюдения правил техники безопасности профессиональной деятельности</p> <p>Соблюдение правильной последовательности и точность выполнения всех этапов технологических процессов услуг маникюра и педикюра</p> <p>Правильность выполнения всех приемов обработки ногтей и кожи рук, стоп при оказании услуг маникюра и педикюра</p> <p>Точность соблюдения критериев оценки выполненной работы на каждом этапе</p> <p>Точность и аккуратность заполнения карточки технолога</p>	<p>выполнения заданий производственной практики;</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием различных техник и материалов</p>	<p>Правильность выбора, точность расчета и соблюдения норм расхода материалов, используемых для художественном оформлении ногтей, в соответствии с инструкцией</p> <p>Точность соблюдения правил техники безопасности профессиональной деятельности</p> <p>Соблюдение правильной последовательности и точность выполнения всех этапов художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Правильность выполнения всех приемов художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Точность соблюдения критериев оценки выполненной работы на каждом этапе</p> <p>Точность и аккуратность заполнения карточки технолога</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики;</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.</p>	<p>Ясность и аргументированность изложения информации о современных способах домашнего профилактического</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка во время выполнения</p>

	ухода за кожей кистей, стоп и ногтей	заданий производственной практики;
--	--------------------------------------	------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к будущей профессии Успешное прохождение учебной и производственной практики Участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, в социальных проектах, связанных с профессией	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике. Анализ участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, конкурсах, проектах связанных со специальностью
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Успешное прохождение учебной и производственной практики Участие во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия обучающихся в самоуправлении
ОК 3. Решать проблемы, оценить риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация профессиональной готовности: – анализировать рабочую ситуацию, – осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, – находить и применять способы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Анализ

	<p>коррекции,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать технологические решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	<p>самоотчетов обучающихся по производственной практике</p> <p>Анализ анкет обучающихся</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</li> <li>-Использование различных источников информации – профессиональная литература, интернет и др.</li> <li>– Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.</li> </ul>	<p>Поиск литературы по каталогу</p> <p>Работа с интернетом, электронными информационными ресурсами</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, готовности к применению ИКТ при подготовке электронных презентаций, защите рефератов, участии в научно-практических конференциях и др.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка демонстрации навыков использования ИКТ</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация коммуникативной готовности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– к взаимодействию с обучающимися,</li> <li>– преподавателями и мастерами в ходе обучения,</li> <li>– с клиентами в ходе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одноклассниками</p>

	прохождения учебной и производственной практик	во время учебно-производственного процесса Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами вовремя производственной практики Анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать деятельность подчиненных с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.	Демонстрация профессиональной готовности: – ставить цели, – мотивировать деятельность подчиненных, – организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одноклассниками во время учебно-производственного процесса Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация профессиональной готовности: – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, – заниматься самообразованием, – осознанно планировать повышение квалификации Участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Анализ отзывов о прохождении практики



		обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия в мастер-классах, семинарах, вебинарах
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация готовности к смене технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике