

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов
косметических услуг
специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика»
(углублённая подготовка)**

Боровичи

Рабочая программа ПМ. 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) «Прикладная эстетика».

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик:

Кузнецова Светлана Алексеевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика (углубленная подготовка) и в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области прикладной эстетики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель профессионального модуля: обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 4 уровня квалификации профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг и 4 уровня квалификации профессионального стандарта

Специалист по предоставлению визажных услуг при выполнении работ, в том числе по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении № 2 ФГОС СПО;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;
- определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса косметических услуг поэтапно и в целом;
- выполнения сервисного визажа;
- проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;

уметь:

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; – соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;
- организовать рабочее место для выполнения косметических работ;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно:

- профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);
- применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);
- применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;
- проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;
- заполнять рабочую карточку технолога;
- разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; знать:
 - требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;
 - требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;
 - требования к личной гигиене персонала;
 - санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
 - анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
 - влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
 - основы дерматологии; – возрастные особенности состояния кожи;
 - принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу;
 - основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоны;

- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п. – гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;
- технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом;
- классификацию средств декоративной косметики;
- техники работы с декоративной косметикой;
- средства и способы профилактического ухода за кожей.

1.3 . Формируемые компетенции:

| | Компетенции |
|-------|--|
| Общие | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |

| | |
|------------------|---|
| | ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| Профессиональные | <p>ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.</p> <p>ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.</p> <p>ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг. ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа. ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны</p> |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1116 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 828 часов,
включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;

практические работы обучающегося – 352 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 276 часов;

производственной практики – 288 часов.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|-----|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | ПМ 02. Проведение эстетико - технологических процессов косметических услуг | 1116 | 552 | 352 | | 276 | | | | 288 |
| ПК 2.1 - 2.6 | МДК 02.01 Технология косметических услуг | 438 | 292 | 192 | | 146 | | | | 144 |
| ПК 2.5 – 2.6 | МДК 02.02 Технология визажа | 390 | 260 | 160 | | 130 | | | | 144 |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> | 288 | | | | | | | | 288 |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 02.01. Технология косметических услуг | | | |
| Тема 1.1. Помещение, оборудование и специальное оснащение косметических кабинетов | Содержание: | 10 | |
| | 1. Требования к содержанию помещения, оборудования и оснащения косметического кабинета. Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг, Требования к специалисту косметологу. Нормативная документация. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны). Техника безопасности | 6 | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическая работа №1. Подготовка рабочего места, материалов, белья, расположение клиента, дезинфекция рабочей зоны и инструментов | 4 | |
| Тема 1.2. Анатомические сведения о голове и шее. Кожа | Содержание: | 22 | |
| | 1. Анатомические сведения о голове и шее. Анатомия и физиология кожи и организмов в целом. Влияние пищевых компонентов на состояние кожи. Основы дерматологии. Возрастные особенности состояния кожи. Классификация типов Основные методы определения типов кожи. 2. Основные принципы ухода за кожей Принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу. Основные принципы ухода за кожей | 8 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| | различного типа. Возрастные особенности состояния кожи. Механизм старения кожи. Основные виды косметических средств за кожей лица и воротниковой зоны. Состав и свойства вспомогательных материалов: салфетка косметические, тампоны, спонжи, палочки, палочки косметические, шпатели и т.п. Гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическая работа №2. Определение состояния кожи клиента | 4 | |
| | Практическая работа №3. Подбор гигиенических и профилактических, косметических средств для кожи лица и воротниковой зоны | 4 | |
| Тема 1.3. Базовые косметические процедуры | Содержание | 68 | |
| | 1. Определение состояния кожи клиента. Демакияж. Лампа Вуда. Технические приемы полного демакияжа. | 6 | 3 |
| | 2. Классификация. Приспособления для выполнения пилинга. Технические приемы. Безопасность потребителя при выполнении пилинга. | 6 | |
| | 3. Косметические маски в практике косметика - эстетиста. Классификация. | 8 | |
| | 4. Технология оказания косметических услуг поэтапно и в целом Комплексная процедура при различных видах кожи. Косметический уход за комбинированной кожей | 8 | |
| | Практические занятия | 40 | |
| | Практическая работа № 4. Демакияж с использованием лампы Вуда | 8 | |
| Практическая работа № 5. Аппликация косметических масок в соответствии с проблемой кожи клиента | 12 | | |
| Практическая работа № 6 Комплексная косметическая процедура по типу кожи | 20 | | |
| | Содержание: | 48 | |
| | 1. Косметический массаж | 8 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 1.4. Массажные техники в практике косметика-эстетиста | Основные приемы массажа. Массажные средства. Показания и противопоказания к массажу лица, шеи и воротниковой зоны. Массаж воротниковой зоны. | | |
| | 2. Виды массажа Гигиенический массаж лица. Рефлекторный. Лечебный себонормализующий массаж по Жаке. Вибрационно-пластический массаж по Кольгуненко. Массаж рук. Массаж волосистой части головы. | 8 | |
| | Практические занятия | 32 | |
| | 1. Практическая работа № 7 Отработка массажных приемов | 8 | |
| | 2. Практическая работа № 8 Гигиенический массаж | 8 | |
| | 3. Практическая работа № 9. Себонормализующий массаж. | 8 | |
| 4. Практическая работа № 10. Вибрационно-пластический массаж | 8 | | |
| Тема 1.5. Малоинвазивные процедуры в косметической практике | Содержание: | 44 | |
| | 1. Виды чистки лица Классическая мануальная чистка лица. Атравматическая препаратная чистка лица. | 6 | 3 |
| | 2. Программный косметический уход за кожей Средства и способы профилактического ухода за кожей. Программный косметический уход за сухой, увядающей кожей. Программный косметический уход за жирной кожей, осложненной акне. Программный косметический уход за кожей. | 6 | |
| | Практические занятия | 32 | |
| | 1. Практическая работа № 11. Малоинвазивная мануальная чистка лица. | 16 | |
| | 2. Практическая работа № 12. Препаратная чистка лица. | 16 | |
| | Содержание: | 44 | |
| | 1. Эстетические процедуры в косметической практике | 8 | 3 |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| Тема 1.6. Эстетические процедуры в косметической практике | Коррекция бровей. Окраска бровей и ресниц. Депиляционные работы на лице. Зонирование лица для проведения работ по эпиляции | | |
| | Практические занятия | 36 | |
| | 1. Практическая работа № 13 Проведение парафинотерапии. | 8 | |
| | 2. Практическая работа № 14 Коррекция и окраска бровей. 3. Практическая работа № 15. Окраска ресниц. | 16 12 | |
| Тема 1.7. Эстетические работы при выполнении косметических услуг | Содержание: | 28 | |
| | 1. Депиляция Виды депиляции. Прогрессивные методы. Шугаринг. Биодепиляция. Аппаратная депиляция | 8 | 3 |
| | Практические занятия | 20 | |
| | 1. Практическая работа № 16. Депиляция различными видами воска и сахарная депиляция | 20 | |
| Тема 1.8. Аппаратные методики при выполнении косметических услуг | Содержание: | 28 | |
| | 1. Использование физических методов воздействия на кожу в косметической практике Аппаратная косметология. Наиболее безопасные аппаратные методики, при оказании косметических услуг: вакуум, токи Дарсонваля, брашинг, вапозонирование, микроток, ультразвуковые методики | 8 | 2 |
| | Практические занятия | 20 | |
| | 1. Практическая работа № 17. Программный уход за кожей с использованием косметических аппаратов | 20 | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01. Технология косметических услуг Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление Практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение САНПиН Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подбор видеороликов об оборудовании кабинетов по оказании косметических услуг. | | 146 | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| <p>Составление рекомендаций по домашнему уходу за кожей лица и зоны декольте. Составление технологических карт «Механическая чистка лица, атрауматическая, ультразвуковая и вакуумная чистки лица. Составление ИТК «Массаж лица и зоны декольте» Составление схем массажей. Подготовить презентацию «Салонные косметические средства» Подготовка реферата по теме: «Новые технологии окрашивания и коррекции бровей» Подготовка презентация «Современные аппаратные технологии в косметических салонах» Составление программ ухода за кожей лица в зависимости от индивидуальных особенностей потребителя. Составить ИТК «Биодепиляция лица»</p> | | |
| <p>Производственная практика по МДК 02.01 Технология косметических услуг Виды работ 1.Проведение контроля безопасности 2. Подготовка контактной зоны для оказания косметических услуг 3.Определение состояния кожи лица и воротниковой зоны 4. Заполнение диагностических карт 5.Формирование комплекса косметических услуг 6. Выполнение технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом: – Проведение профилактического ухода за кожей лица и воротниковой зоны – Проведение демакияжа – Проведение поверхностного пилинга – Проведение косметического массажа – Наложение косметических масок – Проведение гигиенической чистки лица – Проведение программного косметического ухода – Проведение эстетических процедур (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос) – Применение специальных технологий (депиляция волос, парафинотерапия) – Применение различных методов косметической коррекции недостатков кожи – Проведение заключительных работ и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг</p> | <p>144</p> | |

| | | | |
|---|--|-------------|----------|
| 7.Проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны | | | |
| МДК 02.02 Технология визажа | | 260 | |
| Тема 1.1. Помещение, оборудование и инструменты визажных кабинетов | Содержание | 8/12 | |
| | 1. Требования к содержанию помещения, оборудования и инструментов кабинетов визажа Классификация визажных мест. Санитарные нормы площади, освещения рабочего места. Требования к санитарно-техническому оборудованию, к условиям труда, к личной гигиене персонала. Назначение инструментов для выполнения визажа | 4 | 2 |
| | 2. Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием Проведение контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании визажных работ. Требования к санитарнотехническому содержанию рабочего места мастера по визажу (визажисту). Техника безопасности при работе с оборудованием. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Правила обработки рук технолога и уборки контактной зоны. Дезинфекция инструментов | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 1 Анализ санитарно-эпидемиологических требований к содержанию помещения и оборудованию кабинета макияжа и составление инструкционных таблиц. | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 2 Анализ законодательных и нормативных актов в сфере бытового обслуживания и составление памятки для работы мастера макияжа | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 3 | 4 | 3 |

| | | | |
|--|--|-------------------|-------------|
| | Определение этапов выполнения работы и составление инструкционно- технологической карты по нанесению макияжа | | |
| Тема 1.2. Характеристика кожи | Содержание | 12/16 | |
| | 1. Строение кожи Характеристика ее состояния. Пластанатомические особенности, влияющие на внешний вид человека. | 6 | 2 |
| | 2. Болезни кожи Роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека. Основы проявлений кожных заболеваний. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи. Профилактика кожных заболеваний. Возрастные особенности кожи лица. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие № 4 Анализ состояния кожи клиента | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 5 Заполнение диагностических карт перед выполнением макияжа | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 6 Составление плана проведения макияжа согласно возрастным изменениям | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 7 Отработка приемов выполнения макияжа клиентам после 30 лет | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 8 Отработка приемов выполнения макияжа клиентам после 50 лет | 4 | 2 |
| | Тема 1.3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении услуг визажа | Содержание | 16/8 |
| 1. Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах визажа Требования к личной гигиене персонала. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны. Обеспечение инфекционной безопасности | 4 | 1 | |
| 2. Требования к рабочему месту мастера визажа (визажиста). | 4 | 1 | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | Комплектация необходимым инструментом, приспособлениями, материалами. Организация рабочего места. | | |
| | 3. Правила и нормы профессиональной этики Правила и нормы общения с потребителями. Профессиональная этика по отношению к потребителю. Внешний вид профессионала. Правила приема посетителей. Предварительная запись клиентов. Ответственность мастера за качество и культуру обслуживания | 4 | 2 |
| | 4. Определение состояния кожи лица клиента. Обследование поверхности кожного покрова, наличие противопоказаний, основы проявления кожных заболеваний и их профилактика, прогнозирование результатов последующих работ, заполнение диагностических карт. Спектр имеющихся услуг, формирование комплекса услуг, целесообразность рекомендуемого способа и программы услуг. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 9 Анализ информационных материалов и составление памятки (ИТК – по выбору) по содержанию инструментов для выполнения макияжа | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 10 Решение производственно-ситуационных задач: Составление правил общения с клиентами. План завоевания клиента. Заполнение диагностических карт | 4 | 3 |
| Тема 1.4. Классификация средств декоративной косметики | Содержание | 14/4 | |
| | 1. Материаловедение Классификация средств декоративной косметики. Массовая декоративная косметика. Основные виды средств декоративной косметики. Подбор текстуры декоративной косметики | 4 | 1 |
| | 2. Профессиональная декоративная косметика Подбор текстуры. Основные виды средств декоративной косметики и специальных эффектов. Состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов косметических, ватных палочек и т.п., | 6 | 1 |

| | | | |
|---|--|--------------|-----|
| | профилактические и гигиенические средства для очищения кожи лица (демакияжа) | | |
| | 3. Техника демакияжа Коррекция несовершенства кожи. Особенности сочетания средств демакияжа с линией средств декоративной косметики | 4 | 2,3 |
| | Практическое занятие № 11 Отработка техники демакияжа | 4 | 3 |
| Тема 1.5. Виды и характеристики препаратов при выполнении сервисного макияжа | Содержание | 6/8 | |
| | 1. Характеристика препаратов при выполнении сервисного макияжа | 2 | 1 |
| | 2. Виды препаратов при выполнении сервисного макияжа | 2 | 1 |
| | 3. Дополнительные материалы для выполнения сервисного макияжа | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 12 Анализ информационных материалов и создание сравнительных таблиц видов препаратов для выполнения макияжа | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 13 Разработка ИТК по применению препаратов по выполнению сервисного макияжа | 4 | 2 |
| Тема 1.6. Технология выполнения макияжа | Содержание | 10/20 | |
| | 1. Подготовка кожи к выполнению макияжа | 2 | 1 |
| | 2. Технология выполнения маскировки кожи и нанесение тона | 2 | 1 |
| | 3. Технология выполнения оформления бровей | 2 | 1 |
| | 4. Технология выполнения оформление глаз | 2 | 1 |
| | 5. Технология выполнения оформление губ | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 14 Анализ информационных материалов и составление сравнительно-диагностической таблицы технологий поэтапного выполнения макияжа | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 15 Анализ информационных материалов и составление памятки по проведению макияжа | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | Практическое занятие № 16 Технология выполнения оформления бровей | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 17 Технология выполнения оформление глаз | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 18 Технология выполнения оформление губ | 4 | 2 |
| Тема 1.7. Характеристика технологических особенностей сервисного макияжа | Содержание | 6/12 | |
| | 1. Виды и характеристика сервисного макияжа | 2 | 1 |
| | 2. Подбор универсальной цветовой гаммы основных средств | 2 | 1 |
| | 3. Оказание помощи клиенту в ощущении новой цветовой гаммы. Освежение цвета лица легким тональными средствами, нанесение легких теней, румян и помады | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 19 Составление (таблицы) сравнительной характеристики видов сервисного макияжа | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 20 Составление плана нанесения сервисного макияжа | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 21 Составление сравнительной таблицы по подбору цветовой гаммы | 4 | 2 |
| Тема 1.8. Технологические особенности выполнения дневного макияжа | Содержание | 6 | |
| | 1. Инструменты и средства для выполнения дневного макияжа | 2 | 1 |
| | 2. Анатомические и колористические основы дневного макияжа. Технологии тонирования кожи. | 2 | 1 |
| | 3. Моделирование лица. Оформление бровей. Макияж глаз. Способы оформления губ | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 22 Составление схем дневного макияжа. Сравнительная характеристика средств для выполнения дневного макияжа. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 23-24 Отработка приемов выполнения дневного макияжа | 8 | 2 |
| | Содержание | 6 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 1.9. Технологические особенности делового макияжа | 1. Инструменты и средства для выполнения делового макияжа. | 2 | 1 |
| | 2. Виды делового макияжа. | 2 | 1 |
| | 3. Моделирование лица, оформление бровей, макияж глаз, способы оформления губ при деловом макияже | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 25 Составление схем делового макияжа. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 26-27 Выполнение делового макияжа | 8 | 2 |
| Тема 1.10 Технологические особенности вечернего и свадебного макияжа. | Содержание | 6 | |
| | 1. Инструменты и средства для выполнения вечернего и свадебного макияжа | 2 | 1 |
| | 2. Технология выполнения торжественного макияжа | 2 | 1 |
| | 3. Технология применения аксессуаров (накладных ресниц, блесток, страз) при вечернем и свадебном макияже. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 28-29 Выполнение вечернего макияжа. | 8 | 2 |
| | Практическое занятие № 30-31 Выполнение свадебного макияжа. | 8 | 2 |
| Тема 1.11 Технологические особенности подиумного макияжа. Технологические особенности праздничного макияжа | Содержание | 6 | |
| | 1. Инструменты и средства для выполнения подиумного и праздничного макияжа | 2 | 1 |
| | 2. Тенденции моды в праздничном макияже. Выбор цветовой гаммы при выполнении подиумного макияжа. | 2 | 1 |
| | 3. Особенности выполнения подиумного макияжа. Роль праздничного макияжа в жизни современной женщины. Создание различных видов праздничного макияжа. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 32-33 Выполнение праздничного макияжа. | 8 | 2 |
| | Практическое занятие № 34 Выполнение коррекции лица в праздничном макияже. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 35 Сравнительный анализ цветовой гаммы в подиумном макияже | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | Практическое занятие № 36-37 Выполнение подиумного макияжа | 8 | 2 |
| Тема 1.12 Технологические особенности возрастного макияжа | Содержание | 4 | |
| | 1. Инструменты и средства для выполнения возрастного макияжа. | 2 | 1 |
| | 2. Лифтинг-макияж. Коррекция цвета и текстуры кожи. Особенности цветовой и свето-теновой коррекции возрастных изменений лица. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 38-39 Выполнение возрастного макияжа | 8 | 2 |
| | Практическое занятие № 40 Выполнения лифтинг-макияжа | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02 Технология визажа Виды работ 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Подготовка устного сообщения 3. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 4. Составление сравнительных характеристик профессиональных препаратов, средств и т.д. 6. Решение производственно-ситуационных задач Примерная тематика домашних заданий 1. Санитарные правила и нормы, предъявляемые к содержанию помещения и оборудованию кабинета макияжа 2. Организация контроля за соблюдением санитарных требований при оказании услуг макияжа 3. Требования к условиям труда мастера макияжа 4. Охрана труда и техника безопасности при выполнении макияжа 5. Требования к условиям обслуживания клиентов в кабинете макияжа 6. Понятие зоны обслуживания (контактной зоны) кабинета макияжа. Уборка контактной зоны 7. Инструменты и оборудование, применяемые при выполнении макияжа 8. Правила дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания кабинета макияжа 9. Требования и нормы содержания инструментов для выполнения макияжа 10. Возрастные изменения кожи, учитываемые при нанесении макияжа 11. Факторы, влияющие на кожу лица и шеи 12. Процедуры, используемые для кожи лица и шеи перед нанесением макияжа 13. Принципы воздействия технологических процессов макияжа на кожу лица и шеи | | 130 | |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>14. Правила общения с клиентом при выборе макияжа 15. Принципы воздействия технологических процессов макияжа на кожу 16. Воздействие макияжа на кожу лица 17. Подготовка кожи к макияжу 18. Технология выполнения маскировки кожи и нанесение тона 19. Технология выполнения оформления бровей 20. Технология выполнения оформления глаз 21. Технология выполнения оформления губ 22. Виды сервисного макияжа 23. Технологические особенности дневного макияжа 24. Технологические особенности вечернего макияжа 25. Технологические особенности свадебного макияжа 26. Технологические особенности делового макияжа 27. Технологические особенности возрастного макияжа 28. Технологические особенности подиумного макияжа 29. Технологические особенности праздничного макияжа 30. Технологические особенности лифтинг- макияжа</p> | | |
| <p>Производственная практика по МДК 02.02 Технология визажа 1. Проведение контроля безопасности 2. Подготовка контактной зоны для оказания косметических услуг 3. Определение состояния кожи лица и воротниковой зоны 4. Заполнение диагностических карт 5. Формирование комплекса косметических услуг 6. Разработка и выполнение разных видов сервисного визажа с учетом выполненных процедур: – Проведение контроля безопасности и подготовка контактной зоны для оказания услуг визажа. Подготовка кожи к макияжу – Выполнение маскировки кожи и нанесение тона в соответствии с фототипом клиента – Художественное оформление бровей – Оформление глаз с использованием различных техник – Художественное оформление губ – Выполнение дневного макияжа с учетом требований корпоративной этики – Выполнение делового макияжа с учетом особенностей лица клиента – Выполнение вечернего макияжа в соответствии с тематикой мероприятия</p> | 144 | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Выполнение свадебного макияжа в различных стилях– Выполнение праздничного макияжа в зависимости от особенностей мероприятия и времени суток– Выполнение подиумного макияжа с применением спецэффектов– Выполнение возрастного макияжа <p>7.Проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны</p> | | |
|---|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Лаборатории:

«Технологии косметических услуг»;

Мастерской:

«Салон эстетических, косметических услуг»

Оборудование лаборатории и мастерской:

- кресла косметические;
- стул для мастера;
- косметические кушетки;
- ширмы;
- диагностическая лампа Вуда;
- многофункциональный косметический комбайн;
- парафиновая ванна;
- стерилизаторы;
- воскоплавы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями онлайн.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5
2. Дрибноход Ю. Ю. Косметология: учебное пособие / Дрибноход Ю. Ю. — Ростов – на Дону: Феникс, 2017. — 779 с.

Дополнительные источники:

Отечественные журналы:

- «Косметика и медицина»
- «Косметика и парфюмерия»

«Новости в мире косметики»

«Женские секреты»

Интернет-ресурсы:

1. [http://dokses.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=107;](http://dokses.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=107)

2. [http://www.agrohim.com.ua/useful_information-57.html;](http://www.agrohim.com.ua/useful_information-57.html)

3. [http://cosmar.com.ua/articles/1613/;](http://cosmar.com.ua/articles/1613/)

4. [http://medznate.ru/docs/index-28724.html.](http://medznate.ru/docs/index-28724.html)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг» является освоение производственной практики (по профилю специальности) для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг» и специальности «Прикладная эстетика», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг | <p>Соблюдение правильной последовательности и точность выполнения всех этапов санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при выполнении косметических услуг</p> <p>Точность соблюдения правил инфекционной безопасности и обработки инструментов в соответствии с инструкцией</p> | <p>наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий;</p> <p>– защита индивидуальных заданий по расчету норм расхода препаратов и времени на выполнение работы</p> <p>– защита выполнения технологической задачи по образцу</p> |
| ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны | <p>Правильность определения основных признаков состояния кожи лица и воротниковой зоны потребителя при осмотре</p> <p>Правильность определения необходимых способов и средств выполнения косметических услуг</p> | <p>наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий;</p> <p>– защита индивидуальных заданий по расчету норм расхода препаратов и времени на выполнение работы</p> <p>– защита выполнения технологической задачи по образцу</p> |
| ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг | Правильность определения необходимых косметических услуг с учетом запросов и | наблюдение и экспертная оценка во время |

| | | |
|---|--|--|
| | индивидуальных особенностей клиента | выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий по расчету норм расхода препаратов и времени на выполнение работы – защита выполнения технологической задачи по образцу |
| ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг | Правильность выбора, точность расчета и соблюдения норм расхода материалов, используемых для выполнения всех видов косметических услуг, в соответствии с инструкцией | наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий по расчету норм расхода препаратов и времени на выполнение работы – защита выполнения технологической задачи по образцу |
| ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа | Правильность выбора, точность расчета и соблюдения норм расхода материалов, используемых для выполнения всех видов сервисного макияжа, в соответствии с инструкцией | – наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий – защита индивидуальные задания по расчету норм расхода препаратов и |
| | Точность соблюдения правил техники безопасности профессиональной деятельности | |
| | Соблюдение правильной последовательности и точность выполнения всех этапов технологических процессов косметических услуг | |
| | Правильность выполнения всех приемов при оказании косметических услуг | |
| | Точность соблюдения критериев оценки выполненной работы на каждом этапе | |
| | Точность и аккуратность заполнения карточки технолога | |
| | Точность соблюдения правил техники безопасности профессиональной деятельности | |
| | Соблюдение правильной последовательности и точность выполнения всех этапов | |

| | | |
|---|---|--|
| | технологических процессов сервисного макияжа | времени на выполнение работы – защита выполнения технологической задачи по образцу |
| | Правильность выполнения всех приемов при оказании сервисного макияжа | |
| | Точность соблюдения критериев оценки выполненной работы на каждом этапе | |
| | Точность и аккуратность заполнения карточки технолога | |
| ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны | Ясность и аргументированность изложения информации о современных способах домашнего профилактического ухода за кожей лица и воротниковой зоны | наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий по расчету норм расхода препаратов и времени на выполнение работы – защита выполнения технологической задачи по образцу |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к будущей профессии Успешное прохождение производственной практики Участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, в социальных проектах, связанных с профессией | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях. Анализ участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, конкурсах, проектах |

| | | |
|---|---|--|
| | | связанных со специальностью |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество. | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Успешное прохождение производственной практики Участие во внутриколледжном самоуправлении (по выбору) | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях. Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия обучающихся в самоуправлении |
| ОК 3. Решать проблемы, оценить риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Демонстрация профессиональной готовности: – анализировать рабочую ситуацию, – осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, – находить и применять способы коррекции, - принимать технологические решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях. Анализ самоотчетов обучающихся по производственной практике Анализ анкет обучающихся |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития | - Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития -Использование различных источников информации – профессиональная литература, интернет и др. | Поиск литературы по каталогу Работа с интернетом, электронными информационными ресурсами Экспертное наблюдение и |

| | | |
|---|--|---|
| | – Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях и др. | оценка при выполнении работ на практических занятиях. |
| ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, готовности к применению ИКТ при подготовке электронных презентаций, защите рефератов, участии в научно-практических конференциях и др. | Экспертное наблюдение и оценка демонстрации навыков использования ИКТ Анализ результатов участия обучающихся в учебных проектах, научно-практических конференциях и др. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Демонстрация коммуникативной готовности: – к взаимодействию с обучающимися, – преподавателями в ходе обучения, – с клиентами в ходе прохождения производственной практики | Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одноклассниками во время учебно-производственного процесса . Анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать деятельность подчиненных с принятием на себя | Демонстрация профессиональной готовности: – ставить цели, – мотивировать деятельность подчиненных, | Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ответственности за результат выполнения задания.</p> | <p>– организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> | <p>мастерами п/о, одноклассниками во время учебно-производственного процесса</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Демонстрация профессиональной готовности: – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, – заниматься самообразованием, – осознанно планировать повышение квалификации Участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия в мастер-классах, семинарах, вебинарах</p> |
| <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Демонстрация готовности к смене технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях</p> |