

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07. СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**  
специальность 43.02.04 Прикладная эстетика  
(углублённая подготовка)

**Боровичи**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.04 «Прикладная эстетика», рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

**Организация-разработчик:** Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**Разработчик:**

Круглова Елена Николаевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина».

**Рецензент:**

**Рассмотрено:** на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающейся должен уметь:

- работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия;
- задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия;
- назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- критерии и составляющие качества услуг;
- понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции;

## **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **81** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки **54** часа:
- самостоятельная работа **27** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>81</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<i>27</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСВИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовых работ(проект) (если предусмотрено).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Стандартизация. Цели стандартизации. Принципы стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Основные понятия закона, касающиеся стандартизации		1
	2   Цели стандартизации		1
	3   Принципы стандартизации		1
	4   Документы в области стандартизации		1
	5   Международные организации по стандартизации		1
	6   Органы и службы стандартизации РФ	1	
	<b>Самостоятельная работа: Методологические основы стандартизации. Система стандартизации</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2 Виды национальных стандартов Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Категории стандартов		1
	2   Виды национальных стандартов РФ	1	
	<b>Самостоятельная работа: Сообщение о любом национальном стандарте</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3 Общероссийские классификаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Общероссийский классификатор организационно—правовых форм (ОКОПФ)		1
	2   Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления (ОКОГУ)		1
	3   Общероссийский классификатор основных фондов (ОКОФ)		1
	4   Общероссийский классификатор валют (ОКВ)		1
	5   Общероссийский классификатор экономических регионов (ОКЭР)		1
	6   Общероссийский классификатор продукции (ОКП)		1
	7   Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП)		1
	8   Общероссийский классификатор объектов административно—территориального деления (ОКАТО)		1
	9   Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ)		1
10   Общероссийский классификатор начального профессионального образования (ОКНПО)	1		
<b>Тема 4 История развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   История стандартизации в России.		1
	2   Закон о техническом регулировании.		1

<b>стандартизации в Российском здравоохранении</b>	3	Профессиональные медицинские стандарты. МЭС.		1
	4	Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)		1
	5	Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в РФ»		1
<b>Тема 5 Система стандартизации в здравоохранении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Стандартизация в здравоохранении		1
	2	Основные объекты стандартизации в здравоохранении		1
	3	Основные направления стандартизации в здравоохранении		1
	4	Принципы стандартизации в здравоохранении		1
	5	Нормативные документы системы стандартизации в здравоохранении		1
	6	Основные группы нормативных документов		1
<b>Тема 6 Международные стандарты, применяемые в Российском здравоохранении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Стандарт ИСО		1
	2	«Модель совершенства» EFQM		1
	3	Стандарты аккредитации Международной объединенной комиссии JCI		1
	<b>Практическое занятие №1</b> Техническое законодательство. Международные и региональные организации по стандартизации. Система менеджмента качества в стандартах серии 9000 стандарта 2000 г			2
<b>Тема 7 Понятие порядков и стандартов медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Порядки оказания медицинской помощи		1
	2	Стандарты оказания медицинской помощи		1
<b>Тема 8 Обязательность соблюдения порядков и стандартов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Обязательность соблюдения порядков и стандартов. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативно-правовой базой			3
<b>Тема 9 Методы стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Метод стандартизации		1
	2	Симплификация		1
	3	Типизация объектов стандартизации		1
	4	Оптимизация объектов стандартизации		1
	5	Унификация продукции		1
	6	Комплексная стандартизация		1



	7	Опережающая стандартизация		1
<b>Тема 10</b> <b>Объекты стандартизации в сфере медицины и здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Первая группа объектов стандартизации.		1
	2	Вторая группа объектов стандартизации		1
	3	Третья группа объектов стандартизации		1
	4	Четвертая группа объектов стандартизации		1
	5	Пятая группа объектов стандартизации		1
	6	Шестая группа объектов стандартизации	1	
<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ структуры стандартов разных видов, применяемых в сфере косметических услуг.		2	2	
<b>Тема 11</b> <b>Направление применения различных видов медицинских стандартов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Стандарты медицинской помощи		1
	2	Классификации медицинских стандартов		1
	3	Виды стандартов. Область применения стандартов		1
	4	Организационные стандарты		1
	5	Структурно-организационные стандарты		1
	6	Технологические стандарты	1	
<b>Практическое занятие №3.</b> Анализ обязательных и рекомендательных требований государственных стандартов		2	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Виды медицинских стандартов и область их применения		3		
<b>Тема 12</b> <b>Нормативные документы в системе стандартизации РФ.</b> <b>Основы технического регулирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Техническое регулирование. Основные принципы технического регулирования:		1
	2	Нормативные документы в системе стандартизации РФ.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> Принципы технического регулирования. Основы теории измерений		3		
<b>Тема 13</b> <b>Структура, принципы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Схема стандартизации медицинских услуг в здравоохранении		1
	2	Протоколы ведения больных		1

разработки и внедрения протоколов ведения больных и стандартов медицинской помощи.	<b>Практическое занятие № 4</b> Контроль косметической продукции и материалов на предмет соответствия требованиям стандартизации.		2	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Контроль косметологического оборудования на предмет соответствия требованиям стандартизации.		2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схем		3	
Тема 14 Метрологическое обеспечение здравоохранения как инструмент обеспечения качества медицинской помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные понятия метрологии		1
	2	Государственная метрологическая служба		1
	3	Метрологическая служба здравоохранения	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оценка и подтверждение соответствия. Контроль качества продукции услуг		3	
Тема 15 Стандартизация в системе технического контроля и измерения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со специализированной литературой.		3	
Тема 16 Сертификация. Сущность и проведение сертификации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сертификация		1
	2	Объекты добровольного подтверждения соответствия		1
	3	Декларирование соответствия		1
	4	Сертификат соответствия	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Испытания и контроль качества товаров для маникюра и педикюра. Государственный контроль за соблюдением обязательных требований стандартов.		2	2
<b>Практическое занятие №7</b> Испытания и контроль качества косметических товаров для рук и лица. Государственный контроль за соблюдением обязательных требований стандартов.		2	2	

	<b>Практическое занятие №8</b> Испытания и контроль качества косметических товаров для тела. Государственный контроль за соблюдением обязательных требований стандартов.	2	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Испытания и контроль качества диетических товаров. Государственный контроль за соблюдением обязательных требований стандартов.	2	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Средства и методы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация: объекты, системы, статус	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со специализированной литературой.	3	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
<b>Всего</b>		81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Мебель и стационарное оборудование:**

- доска аудиторная,
- книжный шкаф,
- стол преподавательский,
- стул для преподавателя,
- парты и стулья для студентов

##### **Технические средства обучения**

1) компьютер

- мультимедиа - система
- 2) информационный фонд
- обучающие программы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Борисов Ю.И. и др. под ред. Сигова А.С. «Метрология, стандартизация и сертификация». Учебник. М.: Форум:ИНФРА-М, 2019-336 с.
2. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. «Метрология, стандартизация и сертификация». М.: «Высшая школа», 2018- 422с.

##### **Дополнительные источники:**

3. Дубовой Н.Д. Основы метрологии, сертификации и стандартизации. Учебное пособие для студентов СПО. М.: Форум –Информа, 2018 г.-255 с.
4. Тартаковский Д.Ф. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник. М.: Изд-во М. 2018 г.-205 с.
5. ГОСТ Р 1.0 - 2016 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
6. ГОСТ Р 1.2-2016 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальной Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены. - М.: ИПК Изд-во стандартов 2005
7. ГОСТ Р 1.4-2016 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организации. Общие положения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
8. ГОСТ Р 1.5-2016 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

9. ГОСТ Р 1.8-2016 Стандарты межгосударственные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
10. ГОСТ Р 1.9—2016 Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Изображение. Порядок применения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
11. ГОСТ Р 1.10-2016 Правила стандартизации и рекомендации по стандартизации. Порядок разработки, утверждения, изменения, пересмотра и отмены. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
12. ГОСТ Р 1.12-2016 Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
13. ГОСТ 1.1-2002 Межгосударственная системы стандартизации. Термины и определения. - М.: Стандартиформ, 2003
14. ГОСТ Р 1.3-2002 Межгосударственная система стандартизации. Правила и методы принятия международных и региональных стандартов в качестве межгосударственных, - М.: Стандартиформ, 2005
15. ГОСТ Р 8.579-2001 Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте
16. Правила по сертификации. Система сертификации ГОСТ Р. Правила функционирования системы добровольной сертификации услуг. Утверждены Госстандартом России 21.08.2003 № 97
17. ОК (МК ИСО/ИНФКО МКС) 001-2000. Общероссийский классификатор стандартов
18. ГОСТ Р 8.563-96 Государственная система обеспечения измерений. Методика выполнения измерений
19. Правила по проведению сертификации в Российской Федерации. Постановление Госстандарта России 10.05.2000 № 26
20. ПР 50.2.003-94. ГСИ. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций.
21. СП 1.1.1058-01 Организация и проведение производственного эпидемиологических (профилактических) мероприятий
22. ГОСТ 2.114-95 Технические условия (общие правила построения, изложения, оформления, согласования и утверждения технических условий на продукцию)
23. ГОСТ Р ИСО 9000-2008 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

#### **Интернет-ресурсы**

1. Информационно – поисковая система Консультант+  
<http://www.consultant.ru>
2. ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ»  
<http://www.gostinfo.ru/show.php?pravo/potr1.htm>
3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии  
[http://www.gost.ru/wps/portal/pages.root.Laws?WCM\\_GLOBAL\\_CONTEXT=/gost/gostru/laws1/laws 2](http://www.gost.ru/wps/portal/pages.root.Laws?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/gost/gostru/laws1/laws 2)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе индивидуальных и фронтальных опросов, проведения практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>У-1 работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг;</p> <p>З-1 основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия;</p> <p>З-2 задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия;</p> <p>З-3 назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;</p> <p>З-4 критерии и составляющие качества услуг;</p> <p>З-5 понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальные и фронтальные опросы,</li><li>• работа на практических занятиях,</li><li>• оценка самостоятельной работы обучающихся;</li><li>• оценка на дифференцированном зачёте.</li></ul>