

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 СОВРЕМЕННАЯ ПРОДУКЦИЯ КОСМЕТИЧЕСКИХ ФИРМ
специальность 43.02.04 «Прикладная эстетика»
(углублённая подготовка)

Боровичи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.04 «Прикладная эстетика», рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик: Кузнецова Светлана Алексеевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Рецензент:

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННАЯ ПРОДУКЦИЯ КОСМЕТИЧЕСКИХ ФИРМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Прикладная эстетика

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать современные тенденции в области применения косметических средств;
- применять необходимые косметические средства для определенных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и назначение современных косметических средств;
- требования к безопасности парфюмерно-косметической продукции;
- требования к физико-химическим показателям парфюмерно-косметической продукции;
- требования к микробиологическим показателям парфюмерно-косметической продукции;
- формы выпуска современных косметических средств;
- отечественных производителей косметической продукции;
- зарубежных производителей косметической продукции;
- основы фитотерапии;
- основы космецевтики.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции и соответствующие им умения и знания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины **СОВРЕМЕННАЯ ПРОДУКЦИЯ КОСМЕТИЧЕСКИХ ФИРМ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация современных косметических средств		16	
Тема 1.1. Многообразие современных косметических средств	Содержание	4	
	1. Цели применения косметических средств: гигиенические, профилактические, декоративные	2	2
	2. Форма выпуска косметических средств	2	
	3. Косметические средства. Составляющие косметических средств	2	
	Практическое занятие №1 Составление таблицы косметических средств и их составляющих	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды работ: 1. Работа с источниками информации (бумажными, электронными) 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы Составить краткий конспект: 1. Цели применения косметических средств 2. Формы выпуска косметических средств 3. Составляющие косметических средств 4. Классификация косметических средств	3	

Тема 1.2. Требования к безопасности парфюмерно-косметической продукции	Содержание	4	
	1. Требования к безопасности парфюмерно-косметической продукции	2	2
	2. Требования к физико-химическим показателям парфюмерно-косметической продукции	2	
	3. Требования к микробиологическим показателям парфюмерно-косметической продукции		
	Практическое занятие №2. Составление сравнительной таблицы «Безопасность парфюмерно-косметической продукции»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды работ: 1. Работа с источниками информации (бумажными, электронными) 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы Составить краткий конспект: 1. Основные требования к безопасности парфюмерно-косметической продукции 2. Нормативно-правовая база проведения контроля качества продукции	3	
Раздел 2. Применение парфюмерно-косметической продукции		20	
Тема 2.1. Производители парфюмерно-косметических средств	Содержание	2	
	1. Отечественные производители косметической продукции. Характеристика линеек продукции. Технология применения	2	2
	2. Зарубежные производители косметической продукции. Характеристика линеек продукции. Технология применения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды работ:	3	

	<p>1. Работа с источниками информации (бумажными, электронными)</p> <p>2. Подготовка ответов на контрольные вопросы</p> <p>Составить краткий конспект:</p> <p>1. Классификация отечественных производителей косметической продукции</p> <p>2. Классификация зарубежных производителей косметической продукции</p>		
Тема 2.2. Парфюмерно-косметические средства для салонов красоты	Содержание	4	
	<p>1. Косметические средства, применяемые в работе косметических салонов</p> <p>2. Профессиональные косметические средства для лица</p> <p>3. Профессиональные косметические средства для тела</p> <p>4. SPA средства в салонах красоты</p>	2	2
	Практическое занятие №3. Составление сравнительной таблицы косметических средств для профессионального ухода	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Работа с источниками информации (бумажными, электронными)</p> <p>2. Подготовка ответов на контрольные вопросы</p> <p>Составить краткий конспект:</p> <p>1. Косметические средства для профессионального ухода за кожей лица</p> <p>2. Косметические средства для профессионального ухода за кожей тела</p>	3	
Тема 2.3. Фитотерапевтические косметические средства. Космецевтика	Содержание	4	
	<p>1. Фитотерапия для кожи лица</p> <p>2. Космецевтика. Виды и применение средств космецевтики</p> <p>3. Народные средства, применяемые для косметического ухода</p>	2	2
		2	

	Практическое занятие №4. Сравнительная таблица средств фитотерапии и космоцевтики	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Виды работ:</i> 1. Работа с источниками информации (бумажными, электронными) 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы <i>Составить краткий конспект:</i> 1. Фитотерапия для кожи лица 2. Космоцевтика. Виды и применение средств космоцевтики 3. Народные средства, применяемые для косметического ухода	3	
Тема 2.4. Парфюмерно-косметические средства для домашнего ухода	Содержание	2	
	1. Косметические средства для демакияжа 2. Косметические средства для дневного ухода 3. Косметические средства для ночного ухода 4. Специфические средства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Виды работ:</i> 1. Работа с источниками информации (бумажными, электронными) 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы <i>Составить краткий конспект:</i> 1. Косметические средства для демакияжа 2. Косметические средства для дневного ухода 3. Косметические средства для ночного ухода 4. Специфические средства	3	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется комплексно-методическое обеспечение по учебной дисциплине. Кабинет для проведения занятий совмещен с учебным кабинетом гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект таблиц по курсу «Технолог-эстетист»;
- учебно-методическая литература;
- нормативный, дидактический и раздаточный материал по темам курса;

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие [Текст] / Ю.Ю. Дрибноход. Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 798 с.
2. Зеленова Г.С. Современный маникюр: учебное пособие/ Г.С. Зеленова. - 5-е изд., доп., перераб. и расш. - М.: ООО «Оле Хаус», 2015.
3. Остроумова Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е.Б. Остроумова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2018. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. ФЗ №52 от 30.03.1999г. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. (в ред. от 30.12.2008г.). — Собрание законодательства РФ, 2009.
2. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ. – Утверждено ПП РФ от 24.07.2000г. № №554 (с изменениями). – Собрание законодательства РФ.
3. Положение о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании. – Утверждено ПП РФ от 24.07.2000г. № №554 (с изменениями). – Собрание законодательства РФ.

4. Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 2.1.2.2631-10. – утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010г. – Собрание законодательства РФ.
5. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг" – Режим доступа: http://classdoc.ru/profstandart/33_service/professionalstandarts_336/
6. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению визажных услуг" – Режим доступа: <http://classinform.ru/profstandarty/33.001-spetcialist-po-predostavleniiu-vizazhnykh-uslug.html>
7. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/33.003.pdf>
8. Адулова И.В. Технология косметических услуг: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 272 с.
9. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение. М.: ИД "Косметика и медицина", 2016.
10. Редькина А. В. Материаловедение: учебник: [для использования в учебном процессе образ. организаций, реализующих образ. программы СПО по специальностям "Технология эстетических услуг" и "Прикладная эстетика"] / А. В. Редькина, Е. И. Сойнова. - М: ИЦ «Академия», 2019. - 187 с.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Долорес. Прически. Косметика. Мода»: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». - 2016-2020. – Режим доступа: <http://www.iddolores.ru/>
2. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист». - М.: ИД «Панорама», 2016-2020. – Режим доступа: <http://panor.ru/magazines/parikmakher-stilist-vizazhist/numbers/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У-1 анализировать современные тенденции в области применения косметических средств;</p> <p>У-2 применять необходимые косметические средства для определенных технологий</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка за деятельностью обучающихся на практических занятиях и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины</p> <p>Экспертная оценка соответствия оформления отчётов по практическим занятиям предъявляемым требованиям</p> <p>Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> – таблиц, – сравнительных характеристик, – памяток и др.
<p>Знания:</p> <p>З-1 виды и назначение современных косметических средств;</p> <p>З-2 требования к безопасности парфюмерно-косметической продукции;</p> <p>З-3 требования к физико-химическим показателям парфюмерно-косметической продукции;</p> <p>З-4 требования к микробиологическим показателям парфюмерно-косметической продукции;</p> <p>З-5 формы выпуска современных косметических средств отечественных и зарубежных производителей косметической продукции;</p> <p>З-6 основы фитотерапии;</p> <p>З-7 основы космецевтики</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестовый контроль)</p> <p>Тематический контроль</p> <p>Взаимоконтроль обучающихся</p> <p>Самоконтроль</p> <p>Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося, в том числе внеурочной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> конспектов, таблиц, схем, планов и тезисов ответов, планов и тезисов бесед и др.