

Министерство образования Новгородской области  
филиал областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»  
в г. Старая Русса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. ОСНОВЫ ДЕРМАТОЛОГИИ**  
специальность 43.02.04 Прикладная эстетика  
(углублённая подготовка)

**Старая Русса**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.04 «Прикладная эстетика», рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

**Организация-разработчик:** Филиал областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

**Разработчик:**

**Богданова Оксана Ивановна**, преподаватель филиала областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

**Рецензент:**

**Рассмотрено:** на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ДЕРМАТОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающейся должен **уметь:**

- применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;
- анализировать состояние кожи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;
- общие признаки кожных заболеваний;
- общее представление о новообразованиях кожи;
- особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи;
- особенности аллергических реакций кожи;
- основы профилактики кожных заболеваний

## **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **65** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки **40** часов
- самостоятельная работа **25** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>65</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<i>25</i>
<b><i>Итоговая аттестация по текущим оценкам</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ДЕРМАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовых работ(проект) (если предусмотрено).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Дерматология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы.		
	2 Общие сведения о коже. Вопросы медицинской этики в дерматологии.		
<b>Раздел 1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Основы диагностики заболеваний кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзогенных и эндогенных факторов. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи.		2
	2 Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика.		1
	3 Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Принципы наружной терапии болезней кожи. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания.		1
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Первичные и вторичные морфологические элементы. Диагностика болезней кожи и ее производных. Методы лечения болезней кожи и ее производных. Профилактика болезней кожи и ее производных	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить краткий конспект: «Проведение профилактики кожных заболеваний Применение примочек, влажно-высыхающих повязок; присыпок, мазей, болтушек, паст, пластырей»	5	
<b>Раздел 2. Неинфекционные заболевания кожи</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Аллергические заболевания кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Дерматиты. Определение, этиология. Клинические разновидности, лечение, профилактика. Токсидермии. Общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения. Синдром Лайелла. Особенности ухода за больными.		1
	2 Экзема. Клиническая картина, принципы общей и местной терапии. Атопический дерматит. Клиника нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение. Крапивница. Отек Квинке.		1
	3 Профдерматозы. Факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации.		1

	<b>Практическое занятие №2</b> Аллергические заболевания кожи. Принципы диагностики. Диагностика болезней кожи и ее производных. Методы лечения болезней кожи и ее производных.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка сообщений на любую тему: «Аллергические васкулиты кожи» «Особенности ухода за больным с эпидермальным некролизом» 2. Составление и написание рекомендаций по рациональному лечебному питанию больных. 3. Используя атлас зарисовать характерное расположение очагов кожного поражения при псориазе, красном плоском лишае.	5	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Болезни кожи с невыясненной этиологией. (с мульти-факторной и аутоиммунной этиологией)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). Пузырные дерматозы. Определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, симптом Никольского, Асбо-Хансена.		1
	2   Псориаз, красный плоский лишай. Теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера.	2	1
	3   Болезни волос, сальных и потовых желез.		1
	<b>Практическое занятие № 3</b> Техника соскоба пораженной кожи на чесоточного клеща. Педикулезные заболевания.	4	
<b>Раздел 3. Инфекционные заболевания кожи</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Гнойничковые заболевания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты. Возбудители, источники и пути заражения человека. Экзогенные и эндогенные предрасполагающие факторы.		1
	2   Остиофолликулит. Сикоз. Фолликулит. Фурункул. Карбункул. Пиококковый пемфигоид. Импетиго. Профилактика распространения пиодермий.		1
	<b>Практическое занятие №4</b> Принципы лечения гнойничковых заболеваний.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить и написать план профилактики распространения пиодермий. 2. Написать правила обеспечения инфекционной безопасности технолога-эстетиста в профессиональной деятельности.	5	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Грибковые заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Возбудители, источники и пути заражения человека. Факторы риска. Роль патогенных грибов, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов.		1



<b>кожи.</b>	2	Отрубевидный разноцветный лишай. Эпидермофития. Руброфития (рубромикоз). Микозы стоп. Возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.		1
	3	Трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика). Фавус (возбудители, клиника, эпидемиология).		1
	<b>Практическое занятие №5</b> Принципы лечения грибковых заболеваний.		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Решение ситуационных задач и тестов 2. Составить и написать план профилактики при грибковых заболеваниях кожи в парикмахерских, косметических кабинетах, в кабинете маникюра, педикюра.		5	
<b>Тема 3.3. Паразитарные заболевания кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Этиология. Эпидемиология. Пути заражения. Факторы риска. Симптомы. Принципы лечения. Профилактика. Разновидности педикулеза. Головной, туловищный (платяной), лобковый. Чесотка.		
	<b>Практическое занятие №6</b> Лекарственные и косметические средства по уходу за кожей.		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Решение ситуационных задач и тестов 2. Составить план и провести беседу о профилактике и лечении кожных заболеваний среди родственников и знакомых.		5	
<b>Всего</b>		<b>65</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам дерматологии
- комплект таблиц по дисциплине

##### **Технические средства обучения**

- экран;
- мультимедийная установка;
- ноутбук;
- микроскопы;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дерматология. Пол К. Бакстон. Москва изд. Бином 2016г.
2. Кожные и венерические болезни: учебное пособие. Н.П. Стуканова Ростов н/Дону: Феникс 2018.
3. Косметология. Ю.Ю, Дрибноход Ростов н/Дону: Феникс 2018.
4. Уилкинсон Д., Шоу С., Ортон Д. Дерматология: атлас-справочник. М.: Медицинская литература, 2017.
5. Хмыз Л.А. Кожные и венерические болезни. практикум – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
6. Зудин Б.И. Кожные и венерические заболевания. Медицина. 2016.
7. Анатомия человека. Самусев Р. П. М. Медицина. 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Сестринское дело в дерматовенерологии: учебное пособие. Н.Н. Владимиров, А.В. Вязьмитина. 2 – е. изд. Ростов на Дону: Феникс, 2017.
2. Новикова Л.В. Практическое пособие для косметолога-эстетиста I часть 2018,
3. Косметика и медицина. Марголина А.А., Эрнандес Е. Москва 2017.
4. Библия красоты. Дрибноход Ю. СПб. 2017.
5. Липидный барьер кожи и косметических средств. Эрнандес Е., Марголина А. Москва 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, контрольных работ, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У-1 применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Индивидуальные и фронтальные опросы Контрольные работы Практические занятия
У-2 обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;	Индивидуальные и фронтальные опросы Контрольные работы Практические занятия
У-3 анализировать состояние кожи.	Индивидуальные и фронтальные опросы Контрольные работы Практические занятия
З-1 классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
З-2 общие признаки кожных заболеваний;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
З-3 общее представление о новообразованиях кожи;	Внеаудиторная самостоятельная работа
З-4 особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
З-5 особенности аллергических реакций кожи;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
З-6 основы профилактики кожных заболеваний	Внеаудиторная самостоятельная работа