

Министерство образования Новгородской области
филиал областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»
в г. Старая Русса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ
специальность 43.02.04 Прикладная эстетика
(углублённая подготовка)

Старая Русса

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.04 «Прикладная эстетика», рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

Организация-разработчик: Филиал областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Разработчик:

Миринова Елена Эдуардовна, преподаватель филиала областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Рецензент:

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Материаловедение и технологическое оборудование входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
- применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды сырья для косметических препаратов;
- формы косметической продукции;
- виды косметической продукции;
- виды оборудования, используемые при различных процедурах;
- устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;
- технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **132** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **88** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>132</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>88</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>52</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Организация рабочего места технолога – эстетиста. Техника безопасности рабочего места мастера маникюра, педикюра, косметика, массажиста. Подготовка материалов и инструментов к работе	1	1	
Раздел 1.	Технологическое оборудование	23		
Тема 1.1. Основное оборудование кабинета маникюра.	Содержание учебного материала	1	2	
	Оснащение маникюрных кабинетов. Маникюрный стол. Кресло для мастера по маникюру. Кресло для клиента. Стойка маникюрная. Лампа дневного света на рабочем столе. Тележка для инструментов.			
	Самостоятельная работа • работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками	2		
Тема 1.2. Осветительные приборы. Настольная лампа. Стерилизатор. Электрическая ванночка для ног	Содержание учебного материала	2	2	
	Техника безопасности при работе с электрическими приборами Подготовка оборудования к работе. Меры предосторожности. Условия хранения. Эксплуатация и ремонт. Условия хранения. Меры безопасности.			
	Практическое занятие № 1. Дезинфекция основного оборудования кабинета маникюра	4	2	
	Практическое занятие № 2. Стерилизация инструментов.	4	2	
	Самостоятельная работа • работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками	2		
Тема 1.3. Двойной подогреватель для воска. Парафиновая ванна. Ультрафиолетовая лампа	Содержание учебного материала.	2	2	
	Техника безопасности при работе с электрическими приборами Подготовка оборудования к работе. Меры предосторожности. Условия хранения. Эксплуатация и ремонт. Условия хранения. Меры безопасности.			
	Практическое занятие № 3. Эксплуатация основного оборудования кабинета	4	2	
	Самостоятельная работа • работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками	2		
Раздел 2.	Материалы и инструменты для маникюра (педикюра)	66		
Тема 2.1. Металлические инструменты	Содержание учебного материала		2	
	«Пушерплюс» многофункциональный пушер. «Декстерити» двухсторонний очиститель ногтевой пластины. «Пушерград» для проблемной кутикулы. «Даблдьютити»	2		

Пилки	двухсторонний пушер. «Педи пушер» многофункциональный педикюрный инструмент. Кусачки для кутикулы. Кусачки для типсов. Запасные стальные лезвия к кусачкам для типсов. «Файл Эджер». Набор инструментов в чехле. Ножницы. Классификация пилок. Доводочные пилки. Суконный пилки. Одноразовые пилки. Пилки со средне-грубым абразивом. Пилки со средним абразивом. Пилки со средне-мягким абразивом. Пилки с мягким тонким абразивом. Пилки с ультрамягким абразивом. Баффы. Пилки с алмазной крошкой. Пуховки. Кристальные пилки. Профессиональные пилки.		
	Практическое занятие № 4. Создание формы свободного края ногтевой пластины	4	2
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> подготовка доклада с презентация «Инструменты для маникюра»; работа со справочной литературой 	4	
Тема 2.2. Лаки. Гель-лак.	Содержание учебного материала	4	
	Лаки: колпачок, кисть, флакон, формула содержимого. Палитра оттенков. Основа. Гель-лак. Базовое покрытие. Праймер. Однофазные гель-лаки. Трехфазные гель-лаки. УФ-лампа		1
	Практическое занятие № 5. Нанесение лаков на ногтевую пластину	4	2
	Практическое занятие № 6. Эксплуатация и уход за УФ-лампами.	4	2
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источникам 	2	
Тема 2.3. Типсы и формы. Кисти (гель, акрил)	Содержание учебного материала	2	
	Классификация типсов. Типсы «Структура»: натуральные, прозрачные, френч. Типсы «Структура» по номерам. Типсы «Линейар». Типсы «Перфекш». Формы. Классификация. Формы для ногтей многоразовые. Формы одноразовые в рулоне. Классификация. Петит тонкая точка. Петит плоский кончик. Кисть золотая точка. Кисть золотой овал. Кисть золотой кончик. Кисть большая колонковая. Кисть большая точка. Кисть королевская точка. Кисть дизайнер. Кисть страйпер. Кисти для акрила серии «Артист». Кисти для геля «Аксиум». Очиститель для натуральных кистей.		1
Тема 2.4. Гелевые технологии. Акриловые технологии	Содержание учебного материала	2	
	Гель. УФ-гели. Несветочувствительные гели. Однофазные гели. Двухфазные гели. Трехфазные гели. Акрил. Мономер. Полимер. Средство для снятия липкого слоя		1
	Практическое занятие № 7. Подбор инструментов и расходного материала для акриловых и гелевых технологий	4	2
Тема 2.5. Материал для нейл-арда	Содержание учебного материала	2	1
	Цветные лаки. Акриловые краски. Бульонки. Конфитти. Стразы. Фольга. Сухоцвет. Практическое занятие № 8. Нанесение материалов для нейл-арда на ногтевую пластину	4	2

	Практическое занятие № 9. Выполнение аппликации на ногтевой пластине.	4	2	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> подготовка сообщений (докладов) с презентацией «Нанесение материалов для нейл-арта на ногтевую пластину» 	2		
Тема 2.6. Косметические средства для маникюра (педикюра) Натуральная линия	Содержание учебного материала Классификация. Лосьоны серии «Авождус», линия «Авоплекс». Масло для ногтей и кутикулы. Антикутикула. Крем для рук и ногтей. Скраб для рук и ног.	2	1	
	Практическое занятие № 10 Нанесение косметических средств	4	2	
Тема 2.7. Маникюр для СПА-салонов	Содержание учебного материала Скрабы. Минеральные соли. Омолаживающая сыворотка. Крем-масло для массажа рук.	2	1	
	Содержание учебного материала Очищающая формула. Размягчители для грубой кожи. Скрабы. Глиняная маска. Массажный лосьон. Защитная формула – крем. Педикюрная пилка. Разделители для пальцев ног. Фартук для педикюра. Скрабы. Массажный лосьон. Гель для ванночек. Маска для ног.	2	1	
Тема 2.9. Средство по уходу за ногтями. Средства для лечения ногтей	Содержание учебного материала Кондиционеры. Базовые покрытия. Базовое акриловое покрытие. Укрепитель для натуральных ногтей. Корректор поверхности. Закрепляющее верхнее покрытие. Спрей для ногтей. Капли для сушки лака. Карандаш-корректор. Жидкость для разбавления лака. Жидкость для снятия лака. Средства для лечения ногтей: матовая формула для женского и мужского маникюра, для тонких и мягких ногтей, для сухих и ломких ногтей, для чувствительных и слоющихся ногтей, сыворотка для ногтей.	2	1	
	Практическое занятие № 11 Применение косметических средств для СПА-маникюра	4	2	
	Практическое занятие № 12 Применение косметических средств для СПА-маникюра	4	2	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> реферат: Вред и польза консервантов в составе средств для ногтей 	4		
	Раздел 3. Эстетическая косметология		22	
	Тема 3.1. Сырье для косметики	Содержание учебного материала Жироподобные вещества. Поверхностно-активные вещества. Эмульгаторы. Растворители. Дезинфицирующие и консервирующие вещества. Антиоксиданты. Душистые вещества. Красители. Активные компоненты. Витамины. Микроэлементы и макроэлементы	2	1
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источникам реферат: Спирты в косметических средствах 	4		
Тема 3.2. Классификация косметических средств	Содержание учебного материала Очищающие средства. Тонизирующие средства. Увлажняющие средства. Питательные средства. Защитные средства. Средства специального назначения. Маски. Кислородная косметика. Индивидуальная косметика. Натуральная косметика.	2	1	

	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • реферат: БАВы, область применения в косметологии • реферат: Методы производства эфирных масел. 	4	
Тема 3.3. Требования к современным косметическим препаратам	Содержание учебного материала Аллергия. Симптомы аллергического поражения кожи. Реакция немедленного типа. Реакция замедленного типа. Анафилактический шок. Рекомендации человеку, склонному к аллергии	2	1
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • презентация «Уход за кожей лица»; • реферат: Виды солнцезащитных средств популярных косметических марок. 	4	
Раздел 4.	Декоративная косметика и препараты для макияжа	20	
Тема 4.1. Декоративная косметика и препараты для макияжа. Инструменты и приспособления для профессионального макияжа. Изобразительные средства макияжа	Содержание учебного материала Корректирующие средства. Тональные основы. Пудра. Румяна. Косметические карандаши. Тени для век. Подводка и туш. Помада и блеск для губ Кисти для пудры. Кисти для румян. Кисти для нанесения тона и жирных средств. Веерные кисти. Кисти для бровей. Кисти для макияжа глаз. Кисти для губ. Приспособления для макияжа. Линия. Блик. Светотень. Акцент. Зрительные иллюзии	2	1
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка сообщений с презентаций «Декоративная косметика и препараты для макияжа» 	4	
Тема 4.2. Материалы для оформления бровей. Эпиляция и подкрашивание бровей	Содержание учебного материала Краски. Кисти. Жирный крем. Щипцы. Жидкое мыло. Перчатки. Емкость для смешивания красок. Щипчики. Крем. Перекись водорода. Ватные диски. Краска для бровей	2	1
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка инструкционно-технологической карты «Эпиляция и окрашивание бровей» • подготовка к экзамену 	6	
Тема 4.3. Эстетическая косметология. Декоративная косметика и препараты для макияжа	Содержание учебного материала Лосьоны. Кремы. Материалы для макияжа (основа, тональный крем, пудра, румяна, тени, карандаши, помада)	2	1
	Практическое занятие № 13 Порядок выполнения демакияжа. Применение косметических средств очищающих, тонизирующих. Применение декоративной косметики	4	2
	ВСЕГО	132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

1. Лабораторий:

- технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
- технологии педикюра;
- технологии косметических услуг;
- технологии массажа и профилактической коррекции тела.

2. Мастерских :

салон эстетических, косметических услуг

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, иллюстрации, инструкционно-технологические карты по дисциплине, опорные конспекты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология/ Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Дрибноход Ю.Ю. Декоративно-прикладная косметология. Практикум – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Маникюр и педикюр. Практические советы. - М.: АСТ, 2018.
4. Маникюр и педикюр / авт.-сос. Н.Б.Шешко, А.А.Гриб. – Мн.: Современ. шк., 2019
5. Нестерова А.В. Эксклюзивный маникюр и педикюр: Дизайн, уход и наращивание ногтей. – М.: РИПОЛ классик, 2020.

Дополнительные источники:

1. Общие сведения о ногтях. Практические советы от OPI. – М. 2017.
2. Маникюр от OPI. – М. 2017.
3. Педикюр от OPI. – М. 2017.

Журналы:

1. Ногтевой сервис (годовая подписка)
2. Красота и здоровье (годовая подписка)

Интернет-ресурсов

1. http://www.kulina.ru/articles/diet/all/krasotaizdorove/doc_68/
2. <http://manikur.ws/>
3. <http://www.inmoment.ru/beauty/beautiful-body/house-manicure.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования, самостоятельной работы: подготовки презентаций, работы с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источникам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У-1 работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;</p> <p>У-2 применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации.</p> <p>3-1 виды сырья для косметических препаратов;</p> <p>3-2 формы косметической продукции;</p> <p>3-3 виды косметической продукции;</p> <p>3-4 виды оборудования, используемые при различных процедурах;</p> <p>3-5 устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;</p> <p>3-6 технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальный опрос,• фронтальный опрос,• оценка практической работы,• оценка самостоятельной работы,• экзамен