

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
от «30» августа 2019г.
ПРОТОКОЛ № 01

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОГ АПОУБМК
М.К. Кузьмина
«30» августа 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Боровичи
2019 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Отделение дополнительного образования входит в состав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» (далее – Колледж), которое осуществляет подготовку специалистов по дополнительным образовательным программам.

Общее руководство отделением осуществляет директор колледжа.

Взаимоотношения с заказчиком определяются договором.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка проводятся главным образом с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

По окончании курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца или диплом о профессиональной переподготовке, а в случаях, предусмотренных действующим законодательством, сертификат специалиста в течение 10-ти рабочих дней.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты выдается справка о пребывании на учебе.

Освоение образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей, обучавшихся на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, осуществляется в форме тестирования или в виде собеседования

В своей деятельности отделение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. от 05.08.2003 г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018 г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками и профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образо-

вательным программам в образовательных и научных организациях".

- Приказом Минобразования РФ от 25 сентября 2000 г. N 2749 "Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. N 982н. "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" с изменениями и дополнениями от: 31 июля 2013 г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

2. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Общими задачами отделения являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих областях медицинской науки, передовом отечественном и зарубежном опыте.
- проведение профессиональной переподготовки, стажировки и повышения квалификации специалистов.
- удовлетворение потребностей граждан, имеющих полное среднее образование в знаниях и умениях, необходимых для поступления в средние медицинские учебные заведения, осуществления ухода за больными на дому и др.
- создание правовых гарантий на получение дополнительного профессионального образования.
- организация учебного процесса по обновлению теоретических знаний и практических умений специалистов.
- создание благоприятных условий и контроль качества освоения дополнительных образовательных программ.
- реализация совместной учебной, творческой, исследовательской и общественной деятельности слушателей отделения и преподавателей.
- привитие любви к избранной специальности, приоритета общечеловеческих ценностей, вытекающих из гуманистического характера медицинского образования.

2.2. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. В функции отделения дополнительного образования входит:

- организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации в объеме не менее 16 часов, профессиональная переподготовка в объеме не менее 250 часов);
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам (курсы по подготовке к поступлению в учреждения среднего профессионального образования, курсы по основам лечебного массажа, курсы компьютерной грамотности и другие).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка используется как самостоятельный вид обучения, целью которой является закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также может быть частью учебного плана при повышении квалификации и профессиональной — переподготовки. Продолжительность стажировки согласовывается с заказчиком.

Профессиональная переподготовка специалистов является самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, проводится с учетом профиля полученного образования специалистов и осуществляется по дополнительным профессиональным программам двух типов, один из которых обеспечивает совершенствование знаний специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности, другой — для получения дополнительной квалификации.

Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности осуществляется на основании установленных квалификационных требований к конкретным профессиям и должностям. Нормативный срок прохождения профессиональной переподготовки специалистов, имеющих среднее медицинское — образование не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, а также для лиц, имеющих перерыв в работе более 5 лет должен составлять свыше 500 часов, в остальных случаях не менее 250 часов.

Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации проводится по дополнительным профессиональным образовательным программам, формируемым в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для присвоения дополнительной квалификации, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ и Министерством здравоохранения РФ, освоивших одну из основных образовательных программ среднего медицинского образования, для которых предназначена данная дополнительная квалификация.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В отделении планируется и осуществляется работа по следующим направлениям:

- организация учебного процесса;
- работа по формированию образовательного маркетинга;
- контроль в отделении.

Отделение дополнительного образования участвует в процедуре внедрения и улучшения системы менеджмента качества.

3. СЛУШАТЕЛИ ОТДЕЛЕНИЯ

Слушателями отделения дополнительного образования являются лица, зачисленные приказом директора Колледжа на обучение соответствующим дополнительным образовательным программам.

Слушатели отделения обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка обучающихся в Колледже.

4. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ

Общий контроль деятельности отделения дополнительного образования осуществляет директор. Контроль выполнения учебных программ возлагается на заведующего отделением дополнительного образования.

5. ПОРЯДОК ПРИЕМА СЛУШАТЕЛЕЙ ОТДЕЛЕНИЯ

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При обращении граждан по вопросам дополнительного профессионального образования определяется тематика цикла повышения квалификации, вид обучения в соответствии с должностью и базовой подготовкой (специальность по диплому) и сроки обучения.

Граждане подают документы согласно перечню для оформления на цикл обучения, и оформления договора об образовании.

Перечень необходимых документов:

- документ, удостоверяющий личность
- копия диплома об окончании медицинского учебного заведения
- копия удостоверения о повышении квалификации
- копия ранее выданного сертификата
- выписка из трудовой книжки
- справка – оценка трудовой деятельности
- копия свидетельства о браке (в случае, если в дипломе указана другая фамилия)