

Утверждаю



Директор ОГА ПОУ БМК

М.К. Кузьмина

2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О постинтернатном сопровождении выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей – сирот из семей опекунов (попечителей), приёмных семей в ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж им. А.А. Кокорина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет порядок осуществления и показатели эффективности постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из семей опекунов (попечителей), приёмных семей в период их обучения в ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж им. А.А. Кокорина».

1.2. ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж им. А.А. Кокорина» осуществляет постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из семей опекунов (попечителей), приёмных семей за исключением детей данной категории, находящихся под опекой (попечительством), в том числе в приёмной семье.

1.3. При организации постинтернатного сопровождения соблюдаются права и законные интересы выпускников организаций для детей – сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, из семей опекунов (попечителей), приёмных семей, обеспечиваются государственные гарантии по их социальной поддержке, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Новгородской области.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- выпускники организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – лица, которые были помещены под надзор в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение и завершили своё пребывание в данной организации, из семей опекунов (попечителей), приёмных семей, в связи с совершеннолетием (далее – выпускники);

- постинтернатное сопровождение детей – сирот – комплекс мероприятий, направленный на успешную социальную адаптацию и самореализацию детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа до достижения ими возраста 23 лет (далее – дети – сироты, лица из их числа), реализуемых на основе межведомственного взаимодействия организаций, оказывающих постинтернатное сопровождение;

1.5. Задачами постинтернатного сопровождения выпускников являются:

- оказание выпускникам социальной, педагогической, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций, в том числе в трудоустройстве и трудовой адаптации, в решении проблем жизнеустройства;

- взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями социального обслуживания, органами службы занятости населения для эффективного их постинтернатного сопровождения.

2. Основные направления деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников

2.1. Составление и ведение индивидуальной программы сопровождения выпускника по форме специалистом, осуществляющим сопровождение выпускника в период его обучения в колледже.

2.2. Взаимодействие с организациями для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, попечителями, приёмными родителями для обеспечения преемственности в работе по формированию у выпускников необходимых социальных компетенций, развитию навыков самостоятельной жизни в постинтернатный период.

2.3. Оказание выпускникам консультативной, психологической, социально – педагогической и иной помощи в целях их успешной социальной адаптации.

2.4. Организация индивидуально ориентированного постинтернатного сопровождения выпускников с учётом их реальных потребностей и возможностей.

2.5. Оказание помощи выпускникам в получении профессионального образования и (или) профессионального обучения, формирование у них позитивного отношения к профессии и трудовой деятельности в современных условиях.

2.6. Вовлечение выпускников в систему дополнительного образования, общественную работу, формирование у них умений и навыков самостоятельной организации свободного времени.

2.7. Проведение мероприятий по формированию у выпускников культуры здорового и безопасного образа жизни, по профилактике девиантного поведения.

2.8. Подготовка выпускников к созданию и сохранению семьи.

2.9. Оказание помощи выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

2.10. Повышение квалификации педагогических работников колледжа по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников.

3. Показатели эффективности организации постинтернатного сопровождения

3.1. Количественными показателями эффективности постинтернатного сопровождения являются следующие данные:

- Количество выпускников, в отношении которых осуществляется индивидуальное сопровождение кураторами постинтернатного сопровождения;

- Количество педагогических работников колледжа, которые являются кураторами индивидуального сопровождения выпускников.

3.2. Качественными показателями эффективности являются следующие данные:

- доля выпускников, в отношении которых колледж осуществляет постинтернатное сопровождение в период получения ими профессионального образования (профессионального обучения);

- доля выпускников, в отношении которых осуществляется постинтернатное сопровождение;

- доля выпускников, совершивших правонарушение;

- доля выпускников, самостоятельно отчислившихся из колледжа;

- доля выпускников, отчисленных из колледжа за неисполнение или нарушение Устава.

3.3. Качественными показателями результативности постинтернатного сопровождения являются следующие данные об устройстве выпускников, закончивших колледж (получивших профессиональное образование):

- доля выпускников, работающих по полученной специальности;

- доля выпускников, не работающих по полученной специальности;

- доля выпускников, состоящих на учёте в центре занятости населения.