

# СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В ОГА ПОУ БМК

Показатель	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами
<b>Нормативное обеспечение</b>	
Локальные нормативные акты	Утверждено Положение об организации работы с абитуриентами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в котором отражены организационные особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; особенности работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ; требования к доступности зданий и безопасного в них нахождения; особенности адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
Закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ за существующими структурными подразделениями с внесением изменений в положения и должностные инструкции	Осуществлено закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ за соответствующими структурными подразделениями с внесением изменений в должностные инструкции.
Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Осуществляется ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах: поступления, обучения, трудоустройства.
<b>Реализация требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения</b>	
Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для отдельных нарушений функций организма человека	В учебном корпусе, где осуществляется образовательный процесс для обучающимися с ОВЗ и инвалидов имеются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• звонок к дежурному сотруднику;</li> <li>• занятия для лиц с ОВЗ и инвалидов планируются в доступных помещениях;</li> <li>• корпуса оснащены противопожарной звуковой сигнализацией;</li> <li>• имеется стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.</li> </ul>
<b>Кадровое обеспечение</b>	
Введение в штат сотрудников для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	В штате имеется социальный педагог, заведующий отделениями, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования».
Дополнительная подготовка педагогических работников	Предусмотрено участие в семинарах, научно-практических конференциях для административных и педагогических работников с целью создания условий для образования, получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, адаптация программ дополнительного образования.
<b>Обеспечение требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц	Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, консультации для инвалидов и

с ОВЗ	родителей по вопросам приема и обучения.
Сопровождение поступления в колледж для абитуриентов-инвалидов.	Сопровождение осуществляет социальный педагог, прошедший обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования»
<b>Информационная открытость</b>	
Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов, и лиц с ОВЗ и их родителей	Имеется раздел сайта, отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.
<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Имеются: мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами; технические средства для организации онлайн трансляции; персональные компьютеры с подключенными Web-камерами. Предусмотрена возможность дистанционного обучения на определенный период лиц с ОВЗ и инвалидов.
<b>Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</b>	
Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.
Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ электронными образовательными ресурсами	Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, видеолекции, имеется виртуальный читальный зал, доступ к ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС».
Обеспечение мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности	Заключены договоры на прохождение всех видов практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов для всех реализуемых направлений и специальностей.
Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.
Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.
Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах	Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются Комиссией по содействию занятости выпускников во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидов на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются: контактные мероприятия с предприятиями-работодателями (презентации, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, тренинги); организация практики студентов с ОВЗ и

	<p>инвалидов с возможностью последующего трудоустройства (в соответствии с направлением подготовки и индивидуальными особенностями); заключение договоров/соглашений с социальными партнерами о проведении практики и трудоустройстве студентов с ОВЗ и инвалидов; проведение круглых столов, информационных вебинаров и электронных конференций для студентов с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей бизнес-среды и государственных органов.</p> <p>В рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.</p>
<b>Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению</b>	
<p>Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии</p>	<p>Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; периодические инструктажи и семинары для преподавателей.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.</p> <p>Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Осуществляется медицинским работником колледжа.</p> <p>Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, выделения материальной помощи.</p>
<p>Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины «физическая культура»</p>	<p>Для инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателем дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.</p>
<p>Создание в толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p>	<p>В колледже функционирует волонтерский отряд, у которого одной из задач является социализация инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие более тесному взаимодействию студентов с ними, развитие процесса интеграции в молодежной среде.</p>
<p>Наличие медпункта</p>	<p>В ОГАПОУ БМК оборудован медицинский кабинет.</p>