



Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

РАССМОТРЕНА
на заседании приемной комиссии
Протокол № 1
«30» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приёмной комиссии

М.К.Кузьмина
«30» января 2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих на обучение
по программам среднего профессионального образования
по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело

г. Боровичи

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Программа вступительных испытаний для специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020 № 457, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» (далее – Колледж).

1.2 В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело проводится вступительное испытание в виде тестирования, оценивающего наличие у поступающих психологических качеств, необходимых для успешного освоения данной образовательной программы. Профессия медицинского работника предъявляет определенные требования к его личности, к характеру, эмоциональной сфере и морально-этическим качествам, он должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, обладать особыми навыками поведения при контакте с больным. Сама профессиональная деятельность медицинских работников сложна, чрезвычайно ответственна, предполагает эмоциональную насыщенность, психофизическое напряжение и высокий процент факторов, вызывающих стресс.

1.3. Для определения психологических качеств введено вступительное испытание в виде психологического тестирования.

1.4. Целью психологического тестирования является определение психологической готовности абитуриента к будущей профессиональной деятельности. Если в тестировании принимает участие несовершеннолетний поступающий, родители (законные представители) заполняют Согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования несовершеннолетнего (Приложение 1).

1.5. Результатом психологического вступительного испытания является определение готовности поступающего к обучению и получению заявленной медицинской специальности.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Программа о вступительных испытаниях определяет порядок проведения вступительных испытаний в ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные программы СПО) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

2.2. Для организации и проведения вступительных испытаний в Колледже создается экзаменационная комиссия по проведению вступительных испытаний, состав которой утверждается приказом директора колледжа.

2.3. Состав экзаменационной комиссии формируется до начала вступительных испытаний из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей колледжа, ведущих обучение по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

2.4. Деятельность комиссии основывается на принципах:

- уважения прав и защиты законных интересов участников образовательного процесса колледжа;
- строгого соблюдения норм законодательства Российской Федерации.

2.5. Вступительное испытание психологической направленности основывается также на нормах и законах психического развития человека характерных для жизненного периода выбора профессии, становления нового уровня развития самосознания и самооценки, формирования мировоззрения, личностного и профессионального самоопределения.

2.6. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе: «зачтено»/ «не зачтено».

2.7. Вступительное испытание проводится в установленный приёмной комиссией день, при условии подачи оригиналов документов об образовании.

3. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1 Вступительные испытания проводятся в один этап в форме психологического тестирования.

3.2 Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории. На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, предоставляется возможность поступающим наиболее полно раскрыть свои личностные особенности.

3.3 Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц без разрешения председателя Приемной комиссии не допускается.

3.4 Абитуриенты должны подготовиться к вступительному испытанию: принести с собой ручку и паспорт для заполнения регистрационного листа (Приложение 4). Регистрация участников тестирования заканчивается за 5 минут до назначенного времени испытания.

3.5 Для выполнения задания каждому абитуриенту выдается бланк для ответов, заверенный печатью организации. В случае необходимости, по заявлению абитуриента, может быть произведена замена бланка ответного листа, при этом испорченный лист изымается и уничтожается, а новый лист маркируется, при этом время на выполнение задания не увеличивается, о чем абитуриент предупреждается заранее.

3.6 При оценке выполнения теста комиссия пользуется интерпретацией тестов по данной методике, образуя индивидуальный показатель абитуриента (Ип). Оценка «зачет» ставится при величине Ип от 31 и выше, «незачет» ставится при величине показателя Ип 30 и меньше.

3.7 Оценка заносится в индивидуальный экзаменационный лист поступающего, с приложением заполненного бланка для ответов.

3.8 Результат испытания фиксируется в экзаменационной ведомости и объявляется абитуриенту в день испытания.

3.9 На вступительных испытаниях пользование мобильными телефонами категорически запрещается.

3.10 Абитуриент имеет право подать апелляцию по результатам вступительных испытаний на следующий день после оглашения результатов испытания.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим и/или ассистентам предоставляется в печатном виде инструкция

о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- допускается проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений по здоровью;

- продолжительность вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по письменному заявлению поступающих поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 0,5 часа

ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)
НА ПРОВЕРКУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ВИДЕ ТЕСТИРОВАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

_____ являюсь законным представителем несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

добровольно выражаю согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования моего несовершеннолетнего ребенка в рамках программы испытаний абитуриента при поступлении в ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

« _____ » _____ 202__ г.
дата

подпись

