



ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОГА ПОУ БМК

- ❖ На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.
 - ❖ Вступительные испытания проводятся в форме собеседования в день подачи **оригиналов** документов в приёмную комиссию.
 - ❖ При проведении вступительного испытания разрешается присутствие родителей (законных представителей) поступающих.
1. В начале вступительного испытания Вам необходимо будет продемонстрировать документ, удостоверяющий личность, назвать свои фамилию, имя, отчество (при наличии).
 2. Секретарь приёмной комиссии предоставит Вам возможность выбрать билет. Билет состоит из 2-х вопросов. Внимательно прочитайте их содержание!
 3. Если у вас возникли вопросы - задайте их экзаменатору.
 4. Секретарь приёмной комиссии выдаст Вам лист устного ответа (Приложение 1).
 5. В данном бланке вы **разборчиво**:
 - заполняете ФИО, специальность, дату собеседования, номер билета,
 - фиксируете свои ответы на вопросы билета, переписывать вопросы **НЕ НУЖНО!**
 6. Вам будет предоставлено время на подготовку к ответу, но не более 15 минут.

*Для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность проведения собеседования при необходимости может быть увеличена. Такие поступающие самостоятельно по своему усмотрению распределяют время, отведенное на проведение собеседования. Они могут использовать время как на подготовку к ответам (например, использовать больше времени на подготовку, чем предусмотрено заданиями контрольно-измерительных материалов), так и на устные ответы на задания контрольно-измерительных материалов.

7. Сообщите секретарю приемной комиссии о своей готовности к ответу.



В начале ответа сообщите номер Вашего билета.

Перед ответом зачитайте экзаменатору вопрос. Начинайте свой ответ с **любого** вопроса!

Отвечайте уверенно. У Вас все получится!

8. При необходимости в процессе собеседования экзаменатор может задать вопросы в целях уточнения результатов оценивания.

9. По ходу общения с экзаменатор-собеседник оценивает Ваши ответы, фиксирует результаты и дополнительные вопросы в «Листе устного ответа».

10. Оценивание вступительных испытаний в форме собеседования проводится в Вашем присутствии. Результат собеседования фиксируется в экзаменационной ведомости и объявляется Вам сразу после окончания собеседования.

11. Вступительные испытания в форме собеседования оцениваются по системе «зачтено» или «не зачтено» (Приложение 2).

12. Вы имеете право в случае несогласия подать апелляцию по результатам вступительных испытаний (Приложение 3).

13. В колледж зачисляются лица с оценкой по вступительному испытанию «зачтено» и имеющие более высокие средние баллы аттестатов.



ЛИСТ УСТНОГО ОТВЕТА № _____

на вступительном психологическом

испытании (собеседовании)

Ф.И.О. _____ *специальность* _____

Дата собеседования _____ *№ билета* _____

Вопрос 1. _____

Вопрос 2. _____

Решение комиссии: зачтено/не зачтено

Подписи:

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА НА
СОБЕСЕДОВАНИИ ПО СИСТЕМЕ «ЗАЧТЕНО-НЕ ЗАЧТЕНО»**

Характеристика ответа	Действия экзаменатора	Результаты собеседования
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по вопросу демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	<p>Дополнительные вопросы могут отсутствовать</p>	<p>зачтено</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.</p>	<p>Могут быть заданы уточняющие вопросы</p>	<p>зачтено</p>
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные</p>	<p>Задаются уточняющие вопросы</p>	<p>зачтено</p>

<p>признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - отказ от ответа; - ответ носит антигуманистический характер; - поступающий не дает ответа на предложенный вопрос или ответ не соответствует теме задаваемого вопроса. 	<p>Задаются уточняющие вопросы</p>	<p>не зачтено</p>

Председателю Апелляционной комиссии
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский
колледж имени А.А. Кокорина»

от абитуриента _____

Лист устного испытания № _____

Специальность _____

Код и расшифровка

АПЕЛЛЯЦИЯ

Прошу рассмотреть вопрос об изменении оценки по результатам вступительного
испытания по

_____ (наименование вступительного испытания)

проходившего в форме _____

« _____ » _____ 202 _____, так как я считаю, что

Дата

Подпись