

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 27 » 08 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от « 27 » 08 2021 г. М.К. Кузьмина  
№ 92/1



Боровичский Медицинский Колледж

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОГА ПОУ «БОРОВИЧСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ А.А. КОКОРИНА»**

по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 33.02.01 Фармация

г. Боровичи, 2021 г.

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страница</b>
1.	Паспорт Программы	3 - 5
2.	Введение	7
3.	Актуальность программы	8
4.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	9
5.	Концептуальные положения Программы	11
6.	Сроки реализации программы и содержание деятельности на каждом этапе.	12
7.	Структура Программы <ul style="list-style-type: none"><li>• перечень основного портфеля проектов по программе воспитания</li></ul>	14
8.	Социальные партнеры	22
9.	Заключение	23

## Паспорт Программы

<b>Полное наименование Программы</b>	<b>Программа воспитания обучающихся ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина на 2021-2024 г.г.</b>
Сроки реализации Программы	2021-2024 г.г.
Этапы реализации Программы	I этап (2021 г.) – подготовительный этап. II этап (2021-2024 г.г.) – основной этап. III этап (2024 г.) – обобщающий этап.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</li> <li>• Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г.;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</li> </ul>
Цель Программы	Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций.</li> <li>2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования</li> </ol>

	<p>лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.</p> <p>3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>4. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности.</p>
Направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданско-патриотическое воспитание;</li> <li>• Спортивное и здоровье ориентирующее направление;</li> <li>• Культурно-творческое направление;</li> <li>• Профессионально-ориентирующее направление;</li> <li>• Студенческое самоуправление;</li> <li>• Экологическое направление.</li> </ul>
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры.
Ожидаемые результаты	<p>В 2024 г. в результате реализации Программы планируются следующие эффективные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества трудоустроенных выпускников до 95%;</li> <li>• достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR;</li> <li>• расширение системы сетевого взаимодействия с внешними организациями города, Новгородской области;</li> <li>• поддержание имиджа ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» на высоком уровне;</li> <li>• повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» на 20%;</li> <li>2. Участвующих в волонтерском движении на 25 %;</li> <li>3. Увеличение количества вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления до 60%.</li> </ol>
Целевые эффективные показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост числа участников и победителей в профессиональных конкурсах, в том числе WSR;</li> <li>• постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям и профессиям;</li> <li>• увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности в сравнении</li> </ul> </li> </ol>

	<p>с результатами контрольных этапов Программы.</p> <p>2. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы.</p>
<p>Система организации контроля над выполнением Программы</p>	<p>Управление портфелями проектов Программы воспитания обучающихся ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Контроль исполнения Программы выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа.</p> <p>Объекты контроля: годовой план и отчет по реализации Программы.</p> <p>Предмет контроля: воспитательные события Программы.</p> <p>Результаты промежуточного контроля рассматриваются на заседаниях при директоре, заместителе директора по УВР, а также на заседании кураторов учебных групп.</p>

## 1. Исходные понятия Программы

**Личность** - человек как общественное существо, носитель сознания; как человек, обладающий нормальной психикой, сформированными личностно и социально значимыми качествами, включенный в систему общественных отношений и активно выполняющий свою социальную роль.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

## **2. Введение**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» на 2021 - 2024 гг. выделяет воспитание, как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Программа воспитания обучающихся ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» на 2021 - 2024 гг., (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения обучающихся. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, Студенческого совета, методических объединениях кураторов, родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

### **3. Актуальность Программы**

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью района, региона и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Кроме того, введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента колледжа.

#### **4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**



В настоящее время воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, честность, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, и т.д. В соответствии с поставленной целью, работа ведется по таким направлениям, как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание. Работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями. Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки;
- социальная активность обучающихся колледжа.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты анализа воспитательной работы, представленные в таблице.

### **Анализ воспитательной работы.**

Возможности	Сильные стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</li> <li>• Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</li> <li>• Развитие информационной сети в колледже, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</li> <li>• Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</li> <li>• Диагностика воспитанности обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</li> <li>• Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</li> <li>• Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных</li> <li>• Доступ к Интернет ресурсам.</li> <li>• Использование активных форм и методов воспитания.</li> <li>• Использование традиционных здоровье сберегающих технологий.</li> <li>• Наличие различных программ дополнительного образования.</li> </ul>
Угрозы	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</li> <li>• Не сформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая степень социальной активности обучающихся.</li> <li>• Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</li> <li>• Низкий уровень социальной адаптации.</li> </ul>

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

1. совершенствовать систему воспитания обучающихся в колледже;
2. повышать квалификацию педагогических работников;
3. вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

## 5. Концептуальные положения Программы

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Основная задача колледжа - подготовка квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Поэтому Программа воспитания обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов. В современной ситуации развития образования, концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

- профессионально-ориентирующее направление;
- спортивное и здоровье ориентирующее направление;
- культурно-творческое направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- студенческое самоуправление;
- экологическое направление.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания, таких как кейс технологии, технология групповой проблемной работы, информационное зеркало и др.

## **6. Сроки реализации Программы и содержание деятельности на каждом этапе**

Сроки реализации: 2021 – 2024 годы.

Программа реализуется в три этапа:

1. Проектно – организационный (сентябрь - октябрь 2021 г.).
2. Содержательно-деятельностный (октябрь 2021г. – май 2024 г.).
3. Функционально – обобщающий (август 2024 г.).

**I этап «Проектно-организационный»** - предполагает разработку модели личности обучающегося колледжа и план ее формирования в соответствии с требуемыми ФГОС качествами и направлениями ее развития, определение комплекса компонентов «Я сферы» личности обучающегося. Их выделение мы осуществляем с учетом актуальных направлений воспитания личности – гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-творческое, социально-рефлексивное и т.д.

**II этап «Содержательно-деятельностный»** - представляет реализацию комплекса мероприятий плана с учетом следующих аспектов:

- обеспечение взаимодействия колледжа, семьи, социальных и производственных партнеров, общественности;
- организацию работы методического объединения кураторов групп;
- разработку и апробацию годовых планов на выявление, и развитие творческих способностей обучающихся, на презентацию их личностных достижений;
- формирование программного, информационно-методического, проектного банка разработок педагогов и их социальных партнеров в виде портфолио воспитательной работы;
- разработку и реализацию диагностики результатов воспитательной работы в форме педагогического мониторинга.

**III этап «Функционально – обобщающий»** реализации программы должен заключаться в подготовке и осуществлении, на основе диагностики индивидуальной и коллективной рефлексии педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров колледжа, хода и результатов

воспитательной работы по формированию и развитию личности каждого обучающегося. Основным функциональным компонентом этого этапа является подготовка диагностических материалов и аналитических справок об итогах реализации программы воспитания, а также подготовка методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы, размещение материалов на сайте колледж.

## 7. Структура Программы

Программа состоит из двух целевых блоков - профессиональное воспитание обучающихся и социализация обучающихся. Каждый блок представлен тематическими модулями (проектами):

<b>Модули Программы (подмодули)</b>	<b>Блок 1. Профессионально-ориентирующее направление</b>	
	<b>Модуль 01.01.</b> (проект) «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей» <b>Модуль 01.02.</b> (проект) «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся» <b>Модуль 01.03.</b> (проект) «Популяризация и повышение привлекательности профессии» <b>Модуль 01.04</b> (проект) «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»	<b>ОК 01-11</b>
<b>Блок 2. Обеспечение условий для социализации обучающихся</b>		
	<b>Модуль 02. 01.</b> «Гражданско-патриотическое воспитание» Проект «Я помню! Я горжусь!»	
	<b>Модуль 02.02.</b> «Спортивное и здоровье ориентирующее направление» Проект «Будь здоров»	
	<b>Модуль 02.03.</b> (проект) «Культурно-творческое воспитание»	
	<b>Модуль 02.04.</b> (проект) «Студенческое самоуправление»	
	<b>Модуль 02.05.</b> (проект) «Экологическое воспитание»	

### Перечень основного портфеля проектов по Программе воспитания

<b>Блок 1. Профессионально-ориентирующее направление</b>	
Портфель (перечень) проектов Программы	<b>Модуль 01.01.</b> (проект) «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей» <b>Модуль 01.02.</b> (проект)

	<p>«Центр содействия профессиональному развитию обучающихся»  <b>Модуль 01.03.</b> (проект)  «Популяризация и повышение привлекательности профессий»  <b>Модуль 01.04</b> (проект)  «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»</p>
<p>Целевые индикативные показатели реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации) до 85%;</li> <li>• увеличение численности лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов до 30 чел.;</li> <li>• увеличение численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года, после окончания обучения, по специальности до 95%;</li> <li>• увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуры первичной аккредитации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечебное дело до 95%,</li> <li>- Сестринское дело до 95%,</li> </ul> </li> <li>• увеличение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы, до 55%;</li> <li>• снижение доли показателей, проявления негативных явлений в молодежной среде, до 0%;</li> <li>• увеличение доли обучающихся, из числа команды колледжа, для участия во всероссийских, региональных и городских конкурсах профессионального мастерства до 10%;</li> <li>• увеличение количества мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников колледжа;</li> <li>• увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций до 15%;</li> <li>• увеличение доли обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах до 10%;</li> <li>• увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) до 40%;</li> <li>• увеличение количества учебных кабинетов и лабораторий на 2ед.;</li> <li>• увеличение доли успеваемости обучающихся, по выполнению учебно-исследовательских работ (проектной деятельности) до 50%;</li> <li>• увеличение доли реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем объеме образовательных программ до 10%;</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эффективной системы участия работодателей в</li> </ul>

	<p>образовательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.</li> <li>• Определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.</li> <li>• Развивать систему подготовки квалифицированных специалистов на базе колледжа, на основе современных технологий.</li> <li>• Обеспечение устойчивого развития образовательной системы колледжа на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования.</li> <li>• Формирование информационной культуры всех участников информационного пространства.</li> <li>• Удовлетворение социального заказа города и региона, обеспечение организаций специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников.</li> <li>• Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой города и региона специальностям.</li> <li>• Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся - инвалидов в социальную среду.</li> <li>• Развитие материально-технической базы и информационно образовательной среды в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня образования в колледже.</li> <li>• Создание благоприятных условий для удовлетворения социально значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса.</li> <li>• Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов.</li> <li>• Повышение рейтинга колледжа на местном и региональном рынке образовательных услуг.</li> </ul>
<p>Контроль над исполнением проекта</p>	<p>Контроль над исполнением Программы реализует Совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования Новгородской области (внешняя экспертиза).</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на общем собрании работников.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическим советом колледжа;</li> <li>- методическим советом колледжа;</li> <li>- цикловыми методическими комиссиями колледжа.</li> </ul>
<p><b>Блок 2 .Обеспечение условий для социализации обучающихся</b></p>	



<b>Модуль 02.01. «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	
Портфель (перечень) проектов Программы	<b>Проект «Я помню! Я горжусь!»</b>
Цель и задачи проекта	<p><b>Цель проекта:</b> формирование у студентов положительных качеств гражданина и патриота России, способного выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа над созданием системы гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>• развитие социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;</li> <li>• привлечение к участию в патриотическом воспитании государственных учреждений, общественных организаций, отдельных граждан, родителей студентов;</li> <li>• повышение качества гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>• вовлечение студентов в социально значимую деятельность, развитие у них общественной активности;</li> <li>• формирование уважения к людям старших поколений, воспитание чувства благодарности ветеранам.</li> </ul>
Целевые индикативные показатели реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы;</li> <li>• увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) гражданско - патриотической направленности;</li> <li>• увеличение количества мероприятий, направленных на гражданско-патриотическую направленность;</li> <li>• увеличение количества обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»;</li> <li>• увеличение участвующих в волонтерском движении;</li> </ul>
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы до 55%;</li> <li>• увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) гражданско-патриотической направленности до 50%;</li> <li>• увеличение количества мероприятий, направленных на гражданско-патриотическую направленность до 30 %;</li> <li>• увеличение количества обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» на 20%;</li> <li>• увеличение участвующих в волонтерском движении на 25 %;</li> </ul>
Контроль над исполнением проекта	Контроль исполнения проекта выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа.
<b>Модуль 02.02. «Спортивное и здоровье ориентирующие направление»</b>	
Портфель (перечень) проектов Программы	<b>Проект «Будь здоров»</b>

Цели и задачи проекта	<p><b>Цель проекта</b> – сформировать культурные нормы в сфере здоровья не менее чем у 90 % обучающихся к 1 июля 2024 года.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать системную, активную, целенаправленную, созидающую, самоконтролируемую здоровье деятельность;</li> <li>• достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия обучающихся;</li> <li>• проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;</li> <li>• обеспечить личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;</li> <li>• предупредить /устранить негативные формы поведения (профилактика вредных привычек).</li> </ul>
Целевые индикативные показатели реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>2. Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья;</li> <li>3. Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья;</li> <li>4. Количество обучающихся, имеющих высокую мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;</li> </ol>
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности, 90%;</li> <li>2. Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья, 90%;</li> <li>3. Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья, 90%;</li> <li>4. Количество обучающихся, имеющих высокую мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, 90 %.</li> </ol>
Контроль над исполнением проекта	Контроль исполнения проекта выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа.
<b>Модуль 02.03. «Культурно-творческое воспитание»</b>	
Портфель (перечень) проектов Программы	<b>Проект «Культурно-творческое воспитание»</b>
Цель и задачи проекта	<b>Цель:</b> сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся, не менее чем 90 % к 1 июля 2024 года
Целевые индикативные показатели реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост.</li> <li>2. Доля обучающихся, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности.</li> <li>3. Доля обучающихся, у которых сформирована мотивация к</li> </ol>

	<p>непрерывному личностному росту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Доля обучающихся, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</li> <li>5. Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ценностного компонента духовно – нравственной культуры.</li> <li>6. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня.</li> </ol>
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост, 80 %</li> <li>2. Доля обучающихся, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, 90 %</li> <li>3. Доля обучающихся, у которых сформирована мотивация к непрерывному личностному росту, 90 %</li> <li>4. Доля обучающихся, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, 90%</li> <li>5. Доля обучающихся, с высоким уровнем сформированности ценностного компонента духовно – нравственной культуры, 90 %</li> <li>6. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, 50%</li> </ol>
Контроль над исполнением проекта	Контроль исполнения проекта выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа.
<b>Модуль 02.04. «Студенческое самоуправление»</b>	
Портфель (перечень) проектов Программы	<b>Проект «Развитие студенческого самоуправления»</b>
Цель и задачи проекта	<p><b>Цель:</b> развитие эффективной системы студенческого самоуправления колледжа, организация всесторонне интересной и общественно полезной студенческой жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для развития творческих, индивидуальных способностей личности подростка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.</li> <li>2. Создание системы студенческого самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого студента.</li> <li>3. Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого студента, с учетом его возможностей.</li> <li>4. Представление студентам реальной возможности, вместе с педагогами участвовать в управлении колледжем (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).</li> <li>5. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.</li> <li>6. Обучение органов студенческого самоуправления активным формам работы со студентами.</li> </ol>
Целевые индикативные показатели реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы;</li> <li>• доля обучающихся, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>• увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность</li> </ul>

	<p>общественных молодежных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение доли показателей, проявления негативных явлений в молодежной среде;</li> <li>• увеличение участвующих в волонтерском движении;</li> <li>• численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации.</li> </ul>
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы до 55%;</li> <li>• доля обучающихся, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, 90 %;</li> <li>• увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций до 15%;</li> <li>• снижение доли показателей проявления негативных явлений в молодежной среде до 0%;</li> <li>• увеличение участвующих в волонтерском движении на 25 %;</li> <li>• Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации 50 %.</li> </ul>
<b>Модуль 02.04.</b>	
<b>Подпроект «Я - волонтер», направленный на развитие добровольческого движения</b>	
Цель и задачи проекта	<p><b>Цель:</b> развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов.</p> <p><b>Задачи:</b> создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p>
Целевые индикативные показатели реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;</li> <li>• Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность.</li> </ul>
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, 50 %;</li> <li>• Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность 50 %.</li> </ul>
Контроль над исполнением проекта	Контроль исполнения проекта выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа
<b>Модуль 02.05. «Экологическое воспитание»</b>	
Портфель (перечень) проектов Программы	<b>Проект «Экологическое воспитание обучающихся»</b>
Цель и задачи проекта	<p><b>Цель:</b> Содействие развитию экологической культуры молодежи, педагогов посредством организационного, информационного, методического сопровождения образовательной и просветительской деятельности в области экологического образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение студентов в непосредственную работу по охране природы и среды обитания, достижение с помощью комплекса природоохранного и экологического обучения, включающего в себя выработку активной гражданской позиции;</li> <li>• привитие бережного отношения к окружающей среде.</li> </ul>
Целевые индикативные показатели реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества мероприятий экологической направленности;</li> <li>• увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций;</li> <li>• увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) экологической направленности.</li> </ul>
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества мероприятий экологической направленности до 15 ед.;</li> <li>• увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций до 15 %;</li> <li>• увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) экологической направленности 30 %;</li> </ul>
Контроль над исполнением проекта	Контроль исполнения проекта выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа

## **7. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в

рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модули 01.01 – 01.04 «Профессионально-ориентирующее направление»**

*Цель:* воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

### **Формируемые ОК для данного модуля, как результата требований ФГОС СПО:**

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**Формы работы:** кружки профессиональной направленности, конкурсы, олимпиады, профориентационные мероприятия, встречи с работодателями, экскурсии, беседы, классные часы, диспуты, деловые игры, конференции, изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских, организация дежурства и др.

## Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
	«Содействия профессиональному развитию обучающихся» «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование у студентов положительного отношения к труду;</li> <li>✓ формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности:</li> <li>✓ «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям;</li> <li>«Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ</li> <li>✓ «Абилимпикс» ит.д.</li> <li>✓ профориентационный проект «Билет в будущее»</li> <li>✓ региональный конкурс агитбригад «Моя профессия – лучшая»</li> <li>✓ профориентационная акция «Твой путь – твой выбор»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ факультативы</li> <li>✓ «Общие компетенции профессионала»,</li> <li>✓ «Школа личностного роста»</li> <li>✓ кружки профессиональной направленности</li> <li>✓ декады по профессиям и специальностям</li> <li>✓ выставки творческих работ обучающихся и преподавателей</li> <li>✓ родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье»</li> <li>✓ субботники, дежурства, трудовые десанты</li> <li>✓ мероприятие «Посвящение в студенты»</li> <li>✓ мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы на темы:</li> <li>✓ «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»</li> <li>✓ классные часы:</li> <li>✓ «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»</li> <li>✓ диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»</li> <li>✓ изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО</li> <li>✓ организованное дежурство в учебном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование личного портфолио студента</li> <li>✓ индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов;</li> <li>✓ выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях</li> <li>✓ посещение конкурсов профессионального мастерства</li> <li>✓ оформление стендов в кабинетах, стенгазеты и т.п.</li> <li>✓ участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности</li> <li>✓ индивидуальные неформальные беседы студентов с куратором</li> </ul>



			✓ студенческие трудовые отряды и т.д.	кабинете	
<b>«Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей»</b>		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечение преемственности профессионального образования и организаций здравоохранения;</li> <li>✓ адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение и анализ регионального рынка труда</li> <li>✓ анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам</li> <li>✓ экскурсионный проект «День без турникета»</li> <li>✓ проекты на социально значимые темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.</li> <li>✓ выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества</li> <li>✓ выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ практическая подготовка обучающихся на профессиональных площадках и в мастерских ПОО</li> <li>✓ знакомство с требованиями работодателями, новыми технологиями и пр.</li> <li>✓ участие в проведении/посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр.</li> <li>✓ участие в выполнении профессиональных кейсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период</li> <li>✓ практическая подготовка на базе медицинских учреждений</li> <li>✓ выполнение различных ролей в программах по наставничеству</li> <li>✓ выполнение профессиональных кейсов</li> </ul>
<b>«Популяризация и повышение привлекательности профессии»</b>		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание условий для участия обучающихся в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение возможностей получения дополнительного профессионального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение дней «открытых дверей»</li> <li>✓ акции по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация студенческих проектов исследований по про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в общественных</li> </ul>

	<p>общественных инициативах и проектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций</li> </ul>	<p>образования для обучающихся ПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение работодателей к образованию</li> <li>✓ мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО</li> </ul>	<p>популяризации профессии медицинского работника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оснащение мастерских современным стимуляционным оборудованием</li> </ul>	<p>филию реализуемых специальностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ встречи с людьми, посвятившими большую часть своей жизни профессии - медицинский работник</li> <li>✓ классные часы, круглые столы на тему повышения привлекательности профессии медицинского работника.</li> </ul>	<p>инициативах и проектах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обучение по индивидуальным образовательным маршрутам</li> <li>✓ выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенциям колледжа</li> </ul>
--	---	--	---	---	--

## **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

*Цель:* формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

### **Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

### **Формы работы:**

- Акции: «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента»;
- Викторины, социальные проекты, конкурсы патриотической направленности, групповые проекты, экскурсии, классные часы, линейки, уроки мужества, военно-спортивные игры.

## Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 1,10,11	<p>✓ формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</p> <p>✓ развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире</p>	<p>✓ акция «Знать, чтобы помнить», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны;</p> <p>✓ краеведческая конференция «Возращение из небытия», посвященная Дню Неизвестного солдата;</p> <p>✓ акции приуроченные: Дню окончания Второй мировой войны; Дню народного единства; Дню Неизвестного солдата; Дню героев Отечества;</p> <p>✓ мероприятия различного уровня, приуроченные Великой Победе;</p> <p>✓ общероссийская акция «Призывник»;</p> <p>✓</p>	<p>✓ Акция «капля жизни», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны;</p> <p>✓ Акция «Лес Победы»;</p> <p>✓ Акция приуроченная ко Дню Неизвестного солдата;</p> <p>✓ конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.</p> <p>✓ тематические конкурсы и викторины;</p> <p>✓ праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;</p> <p>✓ Митинг,</p>	<p>✓ групповые проекты патриотической направленности</p> <p>✓ тематические викторины</p> <p>✓ кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.</p> <p>✓ конкурсы патриотической направленности</p> <p>✓ групповые проекты героико-патриотической направленности</p> <p>✓ тематические викторины, кинолектории, конкурсы</p>	<p>✓ индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.</p> <p>✓ тематические беседы</p> <p>✓ конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.</p> <p>✓ беседы по преодолению проблем участия в командной работе</p>

			посвященный Дню медицинской сестры; ✓ Вахта памяти; ✓		
--	--	--	---	--	--

## **Модуль «Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»**

**Цель:** создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

**Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:**

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Формы работы:** спортивные соревнования, конкурсы, игры, спортивные праздники, турниры, олимпиады, акции, секции, тематические классные часы, конференции.

## Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 3,6,12,13	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;</li> <li>✓ формирование физической культуры обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение смотра-конкурса физического воспитания среди обучающихся СПО</li> <li>✓ Сдача нормативов ГТО</li> <li>✓ Муниципальные турниры по мини-футболу, баскетболу, волейболу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в спортивных состязаниях, проводимых в районе и области</li> <li>✓ Участие в спартакиаде студентов</li> <li>✓ Участие в сдаче комплекса ГТО</li> <li>✓ Участие в областном смотре-конкурсе по физической подготовке среди обучающихся СПО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм»</li> <li>✓ круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»</li> <li>✓ конкурс - эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!»</li> <li>✓ турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодежи, Дню</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д.</li> <li>✓ разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований</li> <li>✓ индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О</li> </ul>

				<p>народного единства и пр.</p>	<p>соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п.  ✓ консультация педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки,  ✓ разработка индивидуальной программы «Здоровье»</p>
--	--	--	--	---------------------------------	---



## **Модуль «Культурно-творческое воспитание»**

**Цели:** развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

**Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:**

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**Формы работы:** конкурсы профессионального мастерства, конкурсы проектов, рисунков, фото, песенные, фестивали; посещение музеев, концертов, выставок; культурно-образовательные проекты.

## Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 3,4,6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>✓ Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ муниципальный чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;</li> <li>✓ молодежный форум форсайт-кэмп «Новгородская область 20.35»;</li> <li>✓ муниципальный конкурс «Студент года»;</li> <li>✓ тематические выставки музея г. Боровичи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ праздничные мероприятия, приуроченные Дню знаний, Дню учителя и т.д.;</li> <li>✓ Посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом!»;</li> <li>✓ Конкурс «Студент года БМК»;</li> <li>✓ Квест-игра к Новому году в музее г. Боровичи;</li> <li>✓ Праздничный концерт «Новый год к нам мчится!!!»;</li> <li>✓ День студента, «Татьянин день»;</li> <li>✓ День Святого Валентина - 14 февраля «День влюбленных»;</li> <li>✓ Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ защита творческих и социальных проектов;</li> <li>✓ деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО</li> <li>✓ исследования требований работодателей к высококвалифицированному специалисту среднего звена;</li> <li>✓ исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);</li> <li>✓ предметные кружки,</li> <li>✓ факультативы</li> <li>✓ студенческие творческие объединения, общества</li> <li>✓ клубы по интересам</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Последний звонок для выпускников;</li><li>✓ Фотовыставка "Профессия медика - как семейная традиция", приуроченная ко Дню медицинского работника;</li><li>✓ Торжественное вручение дипломов выпускникам!;</li><li>✓</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

## **Модуль «Студенческое самоуправление»**

**Цель:** привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

### **Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:**

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**Формы работы:** конференции, акции, дни самоуправления, социальные проекты, кружки, секции, профориентационные мероприятия, волонтерство.

## Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 2,3,4,5,6,7,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>✓ Формировать ответственность за собственные поступки, за работу членов команды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Муниципальный форум добровольцев «Добросаммит»;</li> <li>✓ Всероссийский форум студентов СПО «ПРО добро»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День самоуправления, посвященный Дню учителя;</li> <li>✓ Акция «Дари добро!», приуроченная к Международному дню инвалидов»</li> <li>✓ Тематические классные часы ко дню инвалидов на тему «...Мир не обойдется без меня...»;</li> <li>✓ Акция «Мама – подари мне жизнь!», приуроченная к международному дню защиты детей;</li> <li>✓ Акция, приуроченная к <u>Всемирному дню борьбы с туберкулезом</u>;</li> <li>✓ Беседы, круглые столы «Я волонтер»;</li> <li>✓ Акция</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Принимать участие в мероприятиях колледжа</li> <li>✓ Активно участвовать в акциях, проводимых в колледже и вне учебного заведения</li> <li>✓ Классные часы приуроченные к знаменательным датам и профессиональным праздникам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать интерес к лидерству</li> <li>✓ Формирование умения к самоанализу своей учебной и вне учебной деятельности</li> </ul>

			«Здоровые дети – здоровый город!»		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

## **Модуль «Экологическое воспитание»**

**Цель:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

**Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:**

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.





## Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</li> <li>✓ формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</li> <li>✓ развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</li> <li>✓ развитие стремлений к активной деятельности по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ общероссийский экологический квест</li> <li>✓ общероссийская олимпиада по экологическому воспитанию</li> <li>✓ конкурсы областного и общероссийского уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие обучающихся колледжа в реализации мероприятий экологической направленности</li> <li>✓ проведение экологических олимпиад</li> <li>✓ акций по благоустройству территории колледжа и города</li> <li>✓ акции: «Чистый город», «Природа-наша жизнь» и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности</li> <li>✓ конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир»</li> <li>✓ экомаршрут по родному краю</li> <li>✓ тематические экскурсии в природу</li> <li>✓ туристические походы</li> <li>✓ интерактивный квест</li> <li>«Достопримечательность и Новгородской области»</li> <li>✓ открытые тематические уроки;</li> <li>✓ тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю»</li> <li>✓ виртуальная экскурсия «Музеи природы»</li> <li>✓ тематические видео-уроки</li> <li>✓ экологическая тропа</li> <li>✓ творческие лаборатории</li> <li>✓ беседы-практикумы</li> <li>✓ экологические игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)</li> <li>✓ анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас»</li> <li>✓ вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность</li> <li>✓ индивидуальная исследовательская деятельность студентов:</li> <li>✓ «Утилизация отходов – проблема XXI века», «Здоровье реки — здоровье человека» и др.</li> <li>✓ проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт колледжа» и др.</li> <li>✓ тематические презентации по вопросам экологии Новгородской области</li> </ul>

	<p>охране окружающей среды;          ✓ воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческим и нормами морали</p>				<p>✓ экологическое моделирование          ✓ проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований          ✓ организация наблюдений обучающихся в природе и т.п.</p>
--	--	--	--	--	---

## 9. Социальные партнеры

- ГОБУЗ «Боровичская центральная районная больница»;
- ГОБУЗ «Новгородская областная клиническая больница»;
- АО «Северо-западный центр доказательной медицины»;
- ГОБУЗ «Окуловская центральная районная больница»;
- ГОБУЗ «Валдайская центральная районная больница»;
- ГОБУЗ «Хвойнинская центральная районная больница»;
- ГОБУЗ «Пестовская центральная районная больница»;
- ГОБУЗ «Новгородская станция скорой медицинской помощи»;
- ГОБУЗ «Боровичский центр общей врачебной (семейной) практики»;
- ОАУСО «Боровичский центр социального обслуживания»;
- АО «Боровичский комбинат огнеупоров»;
- АО «Курорт Старая Русса»;
- ООО «ЭНДЭКОФАРМ»;
- ООО «Астрэя»;
- ОАО «НовгородФармация»;
- ООО «ФП Панацея»;
- ООО «Лодифарм»;
- ООО «Гелиос»;
- ООО «КалинаФарм»;
- МУП «Боровичский ВОДОКАНАЛ»;
- АО "Вельгийская бумажная фабрика".

## **10. Заключение**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является, наряду с обучением, важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа воспитания обучающихся ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» до 2023 года, предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа. Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов, а также показаны этапы, индикаторы и механизмы реализации, область оценки эффективности Программы и ожидаемые результаты.