

Экспертное заключение
 об уровне профессиональной деятельности преподавателя, реализующего
 образовательные программы среднего профессионального образования

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на **первую** квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основание для оценки
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
		10			
1.1	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной (текущей *) аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя	4	50 % и более - 4 от 20 % до 50 % - 3 от 7 % до 20 %- 2 менее 7% - 0		
1.2	Доля обучающихся, получивших «4» и «5» на государственной итоговой, итоговой (промежуточной **) аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя	4	60% и более- 4 от 50% до 60 % - 3 от 20% до 50% - 2 менее 20% - 0		
1.3	Положительные результаты государственной итоговой, итоговой (промежуточной **) аттестации	2	-100% положительных отметок – 2 -менее 100 % - 0		
	*и ** - для дисциплин, которые не входят в программу ГИА, ИА согласно ОПОП				
2	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования				
		7			
2.1	Участие обучающихся в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» на разных уровнях	3 принцип поглощения	-международный – 3 -всероссийский – 2,5 -окружной (отборочный) - 2 -региональный – 1,5		

			нет – 0		
2.2	Наличие призовых мест и медалей за профессионализм в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» на разных уровнях	4 принцип поглощения	-международный – 4 -всероссийский – 3,5 -региональный – 2,5 нет – 0		
3	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
		12			
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных преподавателем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у преподавателя	3	50% и более - 3 от 25 % до 50% - 2,5 до 25% - 2 -нет – 0		
3.2	Разнообразие организованных преподавателем видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся	3 принцип накопления	- научная (интеллектуальная) деятельность – 1 -творческая деятельность – 1 -физкультурно-спортивная (или другая) деятельность - 1 - нет - 0		
3.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях	2,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский -2,5 -региональный (зональный), областной – 2 - муниципальный – 1,5 нет – 0		
3.4	Наличие 1-5 мест в конкурсных мероприятиях разного уровня	3,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский -3,5 -региональный (зональный), областной – 3 - муниципальный – 2,5 -образовательной организации – 1,5 нет – 0		
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.				
		18			
4.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.				

4.1.1	Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания	2	да – 2 нет – 0		
4.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	2 принцип накопления	- использование ИКТ как средство организации учебной деятельности – 1,5 -использование ИКТ как современное средство наглядности – 0,5 нет - 0		
4.1.3	Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.)	2	да – 2 нет – 0		
4.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности				
4.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	2 принцип поглощения	- федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	1	-да - 1 -нет - 0		
4.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.				
4.3.1	Активность участия в методической работе образовательной организации	2 принцип накопления	- руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5 - участие в методической работе- 0,5 -нет - 0		
4.4	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования				
4.4.1	Участие в экспертных группах, комиссиях по независимой оценке качества образования	3	да – 3 нет – 0		
4.4.2	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 - муниципальный – 1 нет – 0		

		47			
	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:	6			
	Высокие результаты работы в обучении и воспитании	3	-		
	Высокая результативность методической деятельности	2	-		
	Высокий уровень общественного признания	1	-		
				Всего	

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории:

Категории преподавателей	Количество баллов
Преподаватель ведет обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям «Ворлдскиллс Россия»	от 31 и более
Преподаватель не ведет обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям «Ворлдскиллс Россия»	от 26 и более

«__» _____ 20__ г.

Общее заключение: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

_____ что уровень квалификации _____ требованиям **первой** квалификационной категории.
 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

Рекомендации экспертов:

Эксперты:

_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)
_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением _____
 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого _____

Экспертное заключение
 об уровне профессиональной деятельности преподавателя, реализующего
 образовательные программы среднего профессионального образования

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основание для оценки
1	Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	14			
1.1	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной (текущей *) аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя	6	70% и более - 6 от 50% до 70 % - 4 от 20% до 50% - 3 менее 20% - 0		
1.2	Доля обучающихся, получивших «4» и «5» на государственной итоговой, итоговой (промежуточной **) аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя	6	80% и более - 6 от 60% до 80 % - 5 от 40% до 60% - 4 менее 40% - 0		
1.3	Положительные результаты государственной итоговой, итоговой (промежуточной *) аттестации	2	-100% положительных отметок – 2 -менее 100 % - 0		
	* и ** - для дисциплин, которые не входят в программу ГИА, ИА согласно ОПОП				
2	Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	7			
2.1	Участие обучающихся в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» на разных уровнях	3 принцип поглощения	-международный – 3 -всероссийский – 2,5 -окружной (отборочный) - 2 -региональный – 1,5		

			нет – 0		
2.2	Наличие призовых мест и медалей за профессионализм в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» на разных уровнях	4 принцип поглощения	-международный – 4 -всероссийский – 3,5 -региональный – 2,5 нет – 0		
3	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
		12			
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных преподавателем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у преподавателя	3	50% и более - 3 от 25% до 50% - 2,5 до 25% - 2 -нет – 0		
3.2	Разнообразие организованных преподавателем видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся	3 принцип накопления	- научная (интеллектуальная) деятельность – 1 -творческая деятельность – 1 -физкультурно-спортивная (или другая) деятельность - 1 - нет - 0		
3.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях	2,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский -2,5 -региональный (зональный), областной – 2 - муниципальный – 1,5 нет – 0		
3.4	Наличие призовых мест (1-3) в конкурсных мероприятиях разного уровня	3,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский -3,5 -региональный (зональный), областной – 3 - муниципальный – 2,5 нет – 0		
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
		21			
4.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий				

4.1.1	Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания	2	да – 2 нет – 0		
4.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	2 принцип накопления	- использование ИКТ как средство организации учебной деятельности – 1,5 -использование ИКТ как современное средство наглядности – 0,5 нет - 0		
4.1.3	Использование современных методов, технологий обучения и воспитания	2	да – 2 нет – 0		
4.1.4	Результативность использования методов и технологий обучения и воспитания	3 принцип накопления	- стабильно высокий уровень результатов – 1,5 -положительная динамика результатов – 1,5 нет - 0		
4.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
4.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	2 принцип поглощения	- федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	1	-да - 1 -нет - 0		
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 нет - 0		
4.3	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования				
4.3.1	Участие в экспертных группах и комиссиях по независимой оценке качества образования	3	да – 3 нет – 0		
4.3.2	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.),	2	-федеральный - 2		

	полученных в сфере образования или по профилю деятельности	принцип поглощения	-областной – 1,5 - муниципальный – 1 нет – 0		
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
		11			
5.1	Активность участия в методических объединениях образовательных организаций	3 принцип накопления	- руководство профессиональным объединением не менее 3 лет – 2 - участие в работе профессиональных объединений – 1 -нет - 0		
5.2	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях	3 принцип поглощения	- федеральный - 3 -областной – 2,5 нет – 0		
5.3	Участие в профессиональных конкурсах	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной, муниципальный –1,5 нет - 0		
5.4	Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах	3 принцип поглощения	-федеральный - 3 -областной, муниципальный – 2,5 -нет - 0		
		65			
	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:	6			
	Высокие результаты работы в обучении и воспитании	3	-		
	Высокая результативность методической деятельности	2	-		
	Высокий уровень общественного признания	1	-		
				Всего	

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории:

Категории преподавателей	Количество баллов
Преподаватель ведет обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям «Ворлдскиллс Россия»	от 43 и более
Преподаватель не ведет обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям «Ворлдскиллс Россия»	от 38 и более

«__» _____ 20__ г.

Общее заключение: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

_____ что уровень квалификации _____ требованиям **высшая** квалификационной категории.
(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

Рекомендации экспертов:

Эксперты:

_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)
_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением _____
(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого _____