



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

*16.16.2023*

№ *450*

Великий Новгород

**Об утверждении форм экспертных заключений**

В соответствии с регламентом работы аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новгородской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом министерства образования Новгородской области от 31.01.2018 № 91,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые формы экспертных заключений об уровне профессиональной деятельности педагогических работников по следующим должностям:

преподаватель, реализующий образовательные программы среднего профессионального образования;

мастер производственного обучения.

2. Признать утратившими силу формы экспертных заключений об уровне профессиональной деятельности педагогических работников по должностям: преподаватель, реализующий образовательные программы среднего профессионального образования; мастер производственного обучения, утвержденные приказом министерства образования Новгородской области от 18.07.2019 № 831.

3. Проводить экспертизу профессиональных достижений по прилагаемым формам экспертных заключений педагогическим работникам, которым установлены даты аттестации, начиная с 1 сентября 2023 года.

4. Руководителям государственных образовательных организаций довести настоящий приказ до сведения педагогических работников образовательных организаций.

5. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Министр

Д. Н. Яковлев

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства  
образования Новгородской  
области  
от 06.06.2023 2023 № 750

**Форма экспертного заключения**

об уровне профессиональной деятельности преподавателя, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на первую квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основание для оценки
<b>1</b>	<b>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>	<b>6</b>			
1.1	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной (текущей *) аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя	4	от 50 % и более - 4 от 20 % до 50 % - 3 от 7 % до 20 % - 2 менее 7% - 0		
1.2	Положительные результаты государственной итоговой, итоговой (промежуточной **) аттестации	2	-100% положительных отметок - 2 -менее 100 % - 0		
	*и ** - для дисциплин, которые не входят в программу ГИА, ИА согласно ОПОП				
<b>2</b>	<b>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования</b>	<b>7</b>			



2.1	Участие обучающихся в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» на разных уровнях.	3 принцип поглощения	-международный – 3 -всероссийский – 2,5 -окружной (отборочный) - 2 -региональный – 1,5 -образовательной организации- 0,5 нет – 0		
2.2	Наличие призовых мест и медалей за профессионализм в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» на разных уровнях.	4 принцип поглощения	-международный – 4 -всероссийский – 3,5 -региональный – 2,5 -образовательной организации – 0,5 нет – 0		
<b>3</b>	<b>Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной</b>				
	<b>деятельности</b>	<b>13</b>			
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных преподавателем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у преподавателя	3	50% и более - 3 от 25 % до 50% - 2,5 до 25% - 2 -нет – 0		
3.2	Разнообразие организованных преподавателем видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся	3 принцип накопления	- научная (интеллектуальная) деятельность – 1 -творческая деятельность – 1 -физкультурно-спортивная и/или иные виды деятельности - 1 - нет - 0		
3.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях	3,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский -3,5 -региональный (зональный), областной – 3 - муниципальный – 2,5 -образовательной организации-1,5 -дистанционный-1 нет – 0		

3.4	Наличие 1-5 мест в конкурсных мероприятиях разного уровня	3,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский -3,5 -региональный (зональный), областной – 3 -муниципальный – 2,5 -образовательной организации – 1,5 -дистанционный-1 нет – 0	
4	<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.</b>			
		18		
4.1	<b>Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.</b>			
4.1.1	Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания	2	да – 2 нет – 0	
4.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	2 принцип накопления	-использование ИКТ как средство организации учебной деятельности – 1,5 -использование ИКТ как современное средство наглядности – 0,5 нет - 0	
4.1.3	Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.)	2	да – 2 нет – 0	
4.2	<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>			
4.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	2 принцип поглощения	- федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 -образовательной организации -0,5 нет – 0	
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0	



4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результатах практического опыта	1	-да - 1 -нет - 0
<b>4.3</b>	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>		
4.3.1	Активность участия в методической работе образовательной организации	2	-руководство профессиональным объединением не менее 1 года - 1,5 - участие в методической работе - 0,5 -нет - 0
<b>4.4</b>	<b>Общественное признание личного вклада в повышение качества образования</b>		
4.4.1	Участие в экспертных группах, комиссиях по независимой оценке качества образования	3	да - 3 нет - 0
4.4.2	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	2	-федеральный - 2 -областной - 1,5 - муниципальный - 1 -образовательной организации - 0,5 нет - 0
		<b>44</b>	
	<b>Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:</b>	<b>6</b>	
	Высокие результаты работы в обучении и воспитании	3	
	Высокая результативность методической деятельности	2	
	Высокий уровень общественного признания	1	
			<b>Всего</b>

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории:

Категории преподавателей	Количество баллов
Преподаватель ведет обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	<b>от 29 и более</b>

Преподаватель не ведет обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения «ПРОФЕССИОНАЛЬ»	<b>от 25 и более</b>
--	----------------------

**Общее заключение:** на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

(соответствует/ не соответствует)

(Ф.И.О. аттестуемого)

**Рекомендации экспертов:**

---



---



---

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением \_\_\_\_\_ (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства  
образования  
Новгородской области  
от 06.06.2023 № 750

**Форма экспертного заключения**  
об уровне профессиональной деятельности преподавателя, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на высшую квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Макси- мальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основани- е для оценки
1	Достижения обучающихся положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	8			
1.1	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной (текущей *) аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя	6	от 70% и более - 6 от 50% до 70% - 4 от 20% до 50% - 3 менее 20% - 0		
1.2	Положительные результаты государственной итоговой, итоговой (промежуточной *) аттестации	2	-100 % положительных отметок - 2 -менее 100 % - 0		
	* и ** - для дисциплин, которые не входят в программу ГИА, ИА согласно ОПОП				
2	Достижения обучающихся положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	7			



2.1	Участие обучающихся в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЬ» на разных уровнях	3 принцип поглощения	-международный – 3 -всероссийский – 2,5 -окружной (отборочный) - 2 -региональный – 1,5 -образовательной организации - 0,5 нет – 0	
2.2	Наличие призовых мест и медалей за профессионализм в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЬ» на разных уровнях	4 принцип поглощения	-международный – 4 -всероссийский – 3,5 -региональный – 2,5 -образовательной организации - 0,5 нет – 0	
3	<b>Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>	13		
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных преподавателем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у преподавателя	3	50% и более - 3 от 25% до 50% - 2,5 до 25% - 2 -нет – 0	
3.2	Разнообразие организованных преподавателем видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся	3 принцип накопления	- научная (интеллектуальная) деятельность – 1 -творческая деятельность – 1 -физкультурно-спортивная и /или иные виды деятельности - 1 - нет - 0	
3.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях	3,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский -3,5 -региональный (зональный), областной – 3 - муниципальный – 2,5 -образовательной организации - 1,5 -дистанционный- 1 нет – 0	



3.4	Наличие призовых мест (1-3) в конкурсных мероприятиях разного уровня	3,5 принцип поглощения	-международный, всероссийский -3,5 -региональный (зональный), областной – 3 - муниципальный – 2,5 -образовательной организации- 1,5 -дистанционный-1 нет – 0	
4	<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>			
		21		
4.1	<b>Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий</b>			
4.1.1	Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания	2	да – 2 нет – 0	
4.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	2 принцип накопления	- использование ИКТ как средство организации учебной деятельности – 1,5 -использование ИКТ как современное средство наглядности – 0,5 нет - 0	
4.1.3	Использование современных методов, технологий обучения и воспитания	2	да – 2 нет – 0	
4.1.4	Результативность использования методов и технологий обучения и воспитания	3 принцип накопления	- стабильно высокий уровень результатов – 1,5 -положительная динамика результатов – 1,5 нет - 0	
4.2.	<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>			
4.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	2 принцип поглощения	- федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1	

				-образовательной организации-0,5 нет - 0	
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	2	принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной - 1,5 -муниципальный - 1 нет - 0	
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	1		-да - 1 -нет - 0	
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня	2	принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной - 1,5 нет - 0	
<b>4.3</b>	<b>Общественное признание личного вклада в повышение качества образования</b>				
4.3.1	Участие в экспертных группах и комиссиях по независимой оценке качества образования	3		да - 3 нет - 0	
4.3.2	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	2	принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной - 1,5 - муниципальный - 1 нет - 0	
<b>5</b>	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</b>				
		<b>9</b>			
5.1	Активность участия в методических объединениях образовательных организаций	3	принцип накопления	-руководство профессиональным объединением не менее 3 лет - 2 -участие в работе профессиональных объединений - 1 -нет - 0	
5.2	Участие в профессиональных конкурсах	3	принцип поглощения	-федеральный - 3 -областной - 2 муниципальный - 1,5 -образовательной организации- 1 дистанционный уровень - 0,5 нет - 0	



5.3	Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах	3 принцип поглощения	-федеральный - 3 -областной -2, - муниципальный – 1,5 - образовательной организации - 1 - дистанционный – 0,5 -нет - 0	
		<b>58</b>		
	<b>Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:</b>	<b>6</b>		
	Высокие результаты работы в обучении и воспитании	3	-	
	Высокая результативность методической деятельности (наличие самостоятельно разработанных метод. материалов: программ, учебно-методических пособий и др)	2	-	
	Высокий уровень общественного признания	1	-	
				<b>Всего</b>

«    »    20    г.

Количество баллов для определения соответствия **высшей** квалификационной категории:

Категории преподавателей	Количество баллов
Преподаватель <b>ведет</b> обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ	<b>от 39 и более</b>
Преподаватель <b>не ведет</b> обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ	<b>от 34 и более</b>

**Общее заключение:** на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого) соответствует/ не соответствует требованиям **высшей** квалификационной категории.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого) \_\_\_\_\_ (соответствует/ не соответствует)



**Рекомендации экспертов:**

---

---

---

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением \_\_\_\_\_  
(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства  
образования Новгородской  
области  
от 16.06 2023 № 750

**Форма экспертного заключения**  
об уровне профессиональной деятельности мастера производственного обучения

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на первую квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основание для оценки
<b>1</b>	<b>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>	<b>8</b>			
1.1	Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у мастера	4	50 % и более - 4 -от 20 % до 50 % - 3 от 7 % до 20 %- 2 менее 7% - 0		
1.2	Процент обучающихся, получивших «4» и «5» на государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, в общей численности обучающихся у мастера * для обучающихся с ОВЗ	4	60% и более - 4 от 50% до 60 % - 3 от 20% до 50% - 2 менее 20% - 0 * от 50% и больше- 2 * до 50%- 1		
<b>2</b>	<b>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования</b>	<b>10</b>			
2.1	Процент трудоустроенных выпускников по профессии в общей численности обучающихся у мастера	3	- свыше 58 % - 3 - менее 58 % - 0		

2.2	Участие обучающихся в системе чемпионатов в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» на разных уровнях	3 принцип поглощения	-международный – 3 -всероссийский – 2,5 -окружной (отборочный) - 2 -региональный – 1,5 -образовательного учреждения -0,5		
2.3	Наличие призовых мест и медалей за профессионализм в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» на разных уровнях	4 принцип поглощения	-международный – 4 -всероссийский – 3,5 -региональный – 2,5 -образовательного учреждения-1		
3	<b>Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физической, культурно-спортивной деятельности</b>	7			
3.1	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях	3,5 принцип поглощения	- очный международный, всероссийский -3,5 - заочный международный, всероссийский -3 -региональный (зональный), областной – 2,5 - муниципальный – 2 - образовательной организации – 1,5 нет – 0		
3.2	Наличие 1-5 мест (призовых) в конкурсных мероприятиях разного уровня	3,5 принцип поглощения	- очный международный, всероссийский -3,5 - заочный международный, всероссийский -3 -региональный (зональный), областной – 2,5 - муниципальный – 2 -образовательной организации – 1,5 нет – 0		
4	<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.</b>	21			
4.1	<b>Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.</b>				



4.1.1	Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания	2	да - 2 нет - 0		
4.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	2	да - 2 нет - 0		
4.1.3	Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.)	2	да - 2 нет - 0		
<b>4.2</b>	<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>				
4.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	2	принцип положения	- федеральный - 2 - областной - 1,5 - муниципальный - 1 - образовательной организации - 0,5 нет - 0	
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	2	принцип положения	- федеральный - 2 - областной - 1,5 - муниципальный - 1 нет - 0	
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	1	1	- да - 1 - нет - 0	
<b>4.3</b>	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций.</b>				
4.3.1	Активность участия в методической работе образовательной организации	2	принцип накопления	- руководство профессиональным объединением не менее 1 года - 1,5 - участие в методической работе - 0,5 нет - 0	
<b>4.4</b>	<b>Общественное признание личного вклада в повышение качества образования</b>				
4.4.1	Участие в экспертных группах и комиссиях по независимой оценке качества образования	3	3	- да - 3 - нет - 0	
4.4.2	Наличие квалификационного разряда по рабочей профессии (у мастера)	3	принцип	- повышенный - 3 - установленный - 2	

		полноцения			
4.4.3	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 - муниципальный – 1 -образовательной организации- 0,5 - нет -0		
5		46			
	<b>Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:</b>	8			
5.1	Доля выпускников, принявших участие в процедурах независимой оценки качества подготовки кадров (дем.экзамен и др.), в общей численности обучавшихся у мастера	2	20 % и более - 2 от 10 до 20 % – 1 менее 10 % - 0		
5.2	Высокие результаты работы в обучении и воспитании	3			
5.3	Высокая результативность методической деятельности	2			
5.4	Высокий уровень общественного признания	1			
			<b>Всего</b>		

«    » \_\_\_\_\_ 20    г

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории:

Категории мастеров	Количество баллов	соответствие первой квалификационной категории
Мастер ведет обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	<b>от 31 и более</b>	соответствие первой квалификационной категории
Мастер не ведет обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	<b>от 26 и более</b>	соответствие первой квалификационной категории

**Общее заключение:** на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

\_\_\_\_\_ (соответствует/ не соответствует)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого)

**Рекомендации экспертов:**

---

---

---

---

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением \_\_\_\_\_ (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства  
образования Новгородской  
области

от 06.06 2023 № 150

**Форма экспертного заключения**  
об уровне профессиональной деятельности мастера производственного обучения

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на высшую квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основание для оценки
<b>1</b>	<b>Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>	<b>14</b>			
<b>1.1</b>	Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у мастера	<b>6</b>	60% и более - 6 от 50% до 60% - 4 от 20% до 50% - 3 менее 20% - 0		
<b>1.2</b>	Процент обучающихся, получивших «4» и «5» на государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, в общей численности обучающихся у мастера	<b>6</b>	70% и более - 6 от 60% до 70% - 4 от 20% до 60% - 2 менее 20% - 0		
<b>1.3</b>	Процент выпускников, принявших участие в процедурах независимой оценки качества подготовки кадров (сертификация профессиональных квалификаций, демонстрационный экзамен и др.), в общей численности обучающихся у мастера	<b>2</b>	25% и более - 2 от 20 до 25% - 1,5 от 10 до 20% - 1 менее 10% - 0		
<b>2</b>	<b>Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы</b>				

<b>образования</b>		<b>10</b>			
2.1	Процент трудоустроенных выпускников по профессии в общей численности обучающихся у мастера	<b>3</b>	- свыше 65 % - 3 менее 65 % - 0		
2.2	Участие обучающихся в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» на разных уровнях	<b>3</b> принцип поощрения	-международный – 3 -всероссийский – 2,5 -окружной (отборочный) - 2 -региональный – 1,5 -образовательной организации-0,5 нет – 0		
2.3	Наличие призовых мест и медалей за профессионализм в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» на разных уровнях	<b>4</b> принцип поощрения	-международный – 4 -всероссийский – 3,5 -региональный – 2,5 -образовательной организации-0,5 нет – 0		
<b>3</b>	<b>Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>	<b>7</b>			
3.1	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях	<b>3,5</b> принцип поощрения	- очный международный, всероссийский -3,5 - заочный международный, всероссийский -3 -региональный (зональный), областной – 2,5 - муниципальный – 2 - образовательной организации – 1,5 нет – 0		
3.2	Наличие призовых мест (1-3) в конкурсных мероприятиях разного уровня	<b>3,5</b> принцип поощрения	- очный международный, всероссийский -3,5 - заочный международный, всероссийский -3 -региональный (зональный), областной –2,5 - муниципальный – 2 - образовательной организации –		



				1,5 нет – 0		
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.					
			24			
4.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий					
4.1.1	Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания	2		да – 2 нет – 0		
4.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	2		да – 2 нет – 0		
4.1.3	Использование современных методов, технологий обучения и воспитания	2		да – 2 нет – 0		
4.1.4	Результативность использования методов и технологий обучения и воспитания	3	принцип накопления	- стабильно высокий уровень результатов – 1,5 - положительная динамика результатов – 1,5 нет - 0		
4.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной					
4.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	2	принцип поглощения	- федеральный – 2 - областной – 1,5 - муниципальный – 1 нет – 0		
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	2	принцип поглощения	- федеральный - 2 - областной – 1,5 - муниципальный – 1 нет – 0		
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	1		- да - 1 - нет - 0		
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня	2	принцип поглощения	- федеральный - 2 - областной – 1,5 - муниципальный - 1 нет - 0		



<b>Общественное признание личного вклада в повышение качества образования</b>				
4.3	Участие в экспертных группах и комиссиях по независимой оценке качества образования	3	да - 3 нет - 0	
4.3.1	Наличие квалификационного разряда по рабочей профессии	3 принцип поглощения	- 6 разряд - 3 - 5 разряд - 2 - 4 разряд - 1	
4.3.2	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	2 принцип поглощения	- федеральный - 2 - областной - 1,5 - муниципальный - 1 нет - 0	
4.3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	8		
5.1	Активность участия в методических объединениях образовательных организаций	3 принцип накопления	- руководство профессиональным объединением не менее 3 лет - 2 - участие в работе профессиональных объединений - 1 нет - 0	
5.3	Участие в профессиональных конкурсах	2 принцип поглощения	- федеральный - 2 - областной 1,5 - муниципальный - 1 нет - 0	
5.4	Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах	3 принцип поглощения	- федеральный - 3 - областной - 2,5 муниципальный - 2 нет - 0	
		<b>63</b>		
	<b>Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:</b>	<b>6</b>		
	Высокие результаты работы в обучении и воспитании	3		
	Высокая результативность методической деятельности	2		
	Высокий уровень общественного признания	1		
				<b>Всего</b>

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Количество баллов для определения соответствия **высшей** квалификационной категории:

Категории мастеров	Количество баллов	
Мастер <b>ведет</b> обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	<b>от 42 и более</b>	соответствие <b>высшей</b> квалификационной категории
Мастер <b>не ведет</b> обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	<b>от 37 и более</b>	соответствие <b>высшей</b> квалификационной категории

**Общее заключение:** на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого) \_\_\_\_\_ (соответствует/ не соответствует)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

**Рекомендации экспертов:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Эксперты:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением \_\_\_\_\_ (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_