

**Данные комментарии рекомендованы для подготовки
аттестационных материалов об уровне профессиональной
деятельности преподавателей, реализующих образовательные
программы среднего профессионального образования.**

Аналитическая справка начинается с краткой информации о профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника (преподаваемый предмет, модуль, практика).

1 Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

1.1. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной (текущей*) и итоговой аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя.

В приложении могут быть представлены данные в виде сводной таблицы из электронного дневника, промежуточной (текущей) и итоговой аттестации. Данные должны быть заверены руководителем образовательной организации.

Уч.год	Дисциплина/модуль	№ группы	Форма аттестации	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся на 4 и 5	Доля обучающихся на 4 и 5 в %
ИТОГО						

Вывод* (*вывод должен быть по каждому критерию).

1.2. Положительные результаты государственной итоговой, итоговой (промежуточной **) аттестации.

В приложении может быть представлена справка-подтверждение на бланке организации, заверенная руководителем.

*и **- для дисциплин, которые не входят в программу ГИА, ИА согласно ОПОП

2 Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

2.1. Участие обучающихся во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» на разных уровнях.

В приложении могут быть представлены копии подтверждающих документов (копии приказа, копии дипломов участников и пр.)

2.2 Наличие призовых мест и медалей за профессионализм во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» на разных уровнях.

В приложении могут быть представлены копии подтверждающих документов (копия приказа, копия диплома, подтверждающая призовое место участника в чемпионате и пр.)

3.Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и иной деятельности

3.1 Доля обучающихся, вовлеченных преподавателем в научную(интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у преподавателя.

3.2 Разнообразие организованных преподавателем видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся.

Приложениями к п.п. 3.1 и 3.2. могут быть копии приказов о внеурочной деятельности, титульные листы программ внеурочной деятельности, индивидуальных планов работы и т.п. Можно также приложить справку-подтверждение, заверенную руководителем.

*к иной /другой деятельности можно отнести, например, социально-значимую деятельность обучающихся, имеющей разнообразие направлений (патриотическая, волонтерская и пр)

3.3 Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях.

В приложении могут быть представлены: копии приказов о направлении на конкурс, копии дипломов участников, где указывается, что данного конкурсанта подготовил аттестующийся педагог, копии благодарностей за подготовку участников, победителей от организаторов конкурса, справка-подтверждение из образовательной организации, что обучающихся подготовил аттестующийся педагог.

3.4 Наличие 1-5 мест в конкурсных мероприятиях разного уровня.

В приложении могут быть представлены копии дипломов, грамот, сертификатов самих участников конкурсных мероприятий

4 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

4.1 Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.

4.1.1 Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания.

В приложении могут быть представлены: копии подтверждающих документов (об участии в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, переподготовки и др.). По какой программе, теме повышали квалификацию, в каком объеме, где и когда.

4.1.2 Использование информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе.

В приложении могут быть представлены: конспекты уроков, примеры заданий, выполняемых с помощью ИКТ и/или ЭОР по темам; перечни ресурсов по темам и т.п.

В приложении могут быть представлены:

- заверенные руководителем образовательной организации справки-подтверждения об элементах дистанционного обучения в сети интернет и принскрины, подтверждающие данный вид деятельности;
- рассылка дополнительных материалов, ответы на вопросы и др.;
- образовательные ресурсы в сети интернет;
- личный сайт, группа педагога;
- иные формы контроля и обратной связи с обучающимися;
- облачные технологии (совместная работа над проектом или эл.документом);

4.1.3 Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.).

В приложении могут быть представлены: конспекты урока, примеры дидактических средств, индивидуальных планов работы с конкретным обучающимся и др.

4.2 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

4.2.1 Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.)

4.2.2 Наличие публикаций о результативном практическом опыте(статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня

В приложении предоставляются:

- заверенные копии титульного листа брошюры/статьи и др. в рецензируемом издании;
- копия страницы «Содержание» печатного издания;
- скриншот или сертификат о публикации на ресурсе сети Интернет с указанием того, что публикация прошла экспертизу.

4.2.3. В приложении могут быть представлены копии документов:

- свидетельство о регистрации СМИ (размещается на сайте, доступно для скачивания).

4.3 Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

4.3.1 Активность участия в методической работе образовательной организации.

В приложении могут быть представлены: копии (выписки) протоколов заседаний, планов методической работы, конспекты открытых уроков и др.

4.4 Общественное признание личного вклада в повышение качества образования

4.4.1 Участие в экспертных группах, комиссиях по независимой оценке качества образования.

В приложении прикладываются копии приказов и других подтверждающих документов.

4.4.2 Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности.

По показателю 4.4.2 перечисляются полученные за последние 5 лет виды морального поощрения (почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма и т.п.), указывается, кем и в каком году они были выданы (за исключением федеральных, учитывающихся безотносительно к давности получения). Прикладываются только заверенные копии документов.

Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:

В приложении предоставляются копии подтверждающих документов при наличии неоднократных поощрений (грамот, благодарностей и пр.).

***Учитываются только те поощрения, которые не учитывались выше в п.4.4.2.**