

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР  В.Н.Воронцова
« 30 » 08 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Виды профессиональной деятельности: санитарное содержание палат и специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

Квалификация Младшая медицинский персонал (Санитар (-ка))

Категория слушателей: лица, имеющие среднее общее образование

Уровень квалификации: 1 уровень

определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

Объем: 72 часа (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: 2 недели, одновременно

при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: одновременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Мишина Елена Александровна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

-Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих– и тарифных разрядов ОК 016-94;

-Письмо Минздрава РФ от 21.11.2018 № 16-5/2125907

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н)

2. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее общее образование

3. Цель и планируемые результаты обучения

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Цель реализации ППО «Санитар(-ка)» (профессиональное обучение), 72ч: Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и освоение компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по должности служащего 18122 «Санитар (-ка)» и вида профессиональной деятельности «Санитарное содержание палат и специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека»

Уровень квалификации: 1 уровень

3.2 Планируемые результаты обучения

Обобщенная трудовая функция:

-Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Трудовая функция:

- Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

Трудовые действия:

- Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки

- Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

Необходимые умения:

-Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов

-Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения

- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения

- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
- Правильно применять средства индивидуальной защиты
- Производить гигиеническую обработку рук
- Оказывать первую помощь

Необходимые знания:

- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
- Назначение и правила использования средств перемещения
- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
- Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
- Схема обращения с медицинскими отходами
- Правила гигиенической обработки рук
- Алгоритм оказания первой помощи
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Другие характеристики:

- Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
- Индивидуальная ответственность
- Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 3. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 4.

Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 5. Осуществлять уход за телом умершего человека.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

4. Форма и организация аттестации

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме демонстрационного экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает проверку практических навыков выпускника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессионального обучения
Младшая медицинский персонал (Санитар(-ка))

| № п/п | Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик | Формы промежуточной аттестации | Обязательные аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа обучающегося (при наличии) | | Всего (час.) |
|----------------------------|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|---|---|--------------|
| | | | Всего (час.) | в т. ч. практические занятия (час.) | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.) | Всего (час.) | в т. ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.) | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> |
| 1. | Введение в деятельность младшего медицинского персонала больничных организаций | - | 6 | 4 | - | 3 | - | 9 |
| 2. | Применение прикладных программ и информационных систем | - | 6 | 4 | - | 3 | - | 9 |
| 3. | Первая помощь при неотложных состояниях | - | 12 | 8 | - | 6 | - | 18 |
| 4. | Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря | - | 22 | 12 | - | 13 | - | 35 |
| 5. | Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов | - | 16 | 8 | - | 8 | - | 24 |
| 6. | Уход за телом умершего | - | 6 | 4 | - | 3 | - | 9 |
| 7. | Итоговая аттестация | Демонстрационный экзамен | 4 | - | - | - | - | 4 |
| Всего по программе: | | | 72 | 40 | - | 36 | - | 108 |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

| <i>Компоненты программы</i> | <i>1 неделя</i> | <i>2 неделя</i> |
|---|-----------------|-----------------|
| Введение в деятельность младшего медицинского персонала больничных организаций (6) | 6 | - |
| Теоретические занятия | 2 | - |
| Практические занятия | 4 | - |
| Самостоятельная работа | 3 | - |
| Применение прикладных программ и информационных систем (6) | 6 | - |
| Теоретические занятия | 2 | - |
| Практические занятия | 4 | - |
| Самостоятельная работа | 3 | - |
| Первая помощь при неотложных состояниях (12) | 12 | - |
| Теоретические занятия | 4 | - |
| Практические занятия | 8 | - |
| Самостоятельная работа | 6 | - |
| Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (22) | 12 | 10 |
| Теоретические занятия | 8 | 2 |
| Практические занятия | 4 | 8 |
| Самостоятельная работа | 6 | 5 |
| Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов (16) | - | 16 |
| Теоретические занятия | - | 8 |
| Практические занятия | - | 8 |
| Самостоятельная работа | - | 8 |
| Уход за телом умершего (6) | - | 6 |
| Теоретические занятия | - | 2 |
| Практические занятия | - | 4 |
| Самостоятельная работа | - | 3 |
| Итоговая аттестация | - | 4 |
| Всего часов в неделю | 36 | 36 |

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

| Наименование модулей и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | | Объем часов |
|--|---|--|-------------------------|
| 1 | | | 3 |
| Раздел 1. Введение в деятельность младшего медицинского персонала больничных организаций | | | |
| Тема 1.1. Профессиональное поведение младшего медицинского работника. Особенности профессионального общения | Содержание | | Уровень освоения |
| | 1. | Этика и деонтология в сестринском деле. Требования к младшему медицинскому персоналу. Права и обязанности. | 1-2 |
| | 2. | Основы профессионального общения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки пациенту и его родственникам. Функции, уровни, типы общения. Зоны психологического комфорта. Условия эффективного общения. Особенности общения с пациентами и их родственниками | 1-2 |
| | 3. | Понятие об основных потребностях человека и его применение в организации медицинского ухода | 1-2 |
| | <i>Практическое занятие</i> Разбор ситуационных задач по профессиональному поведению. Определение зон психологического комфорта и создание условий для эффективного общения. Проведение ролевых игр по общению с родственниками, переживающими утрату близких. Выявление нарушенных потребностей пациента и проблем | | 4 |
| Раздел 2. Применение прикладных программ и информационных систем | | | |
| Тема 2.1. Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Создание текстовых документов в текстовом редакторе Ms Word. Работа с диаграммами. | Содержание | | Уровень освоения |
| | 1 | Виды ПО, определение, назначение, структура ОС, диспетчер задач. Назначение и возможности Internet. | 1-2 |
| | 2 | Принципы работы в поисковых системах, настройки браузеров | 1-2 |
| | 3 | Возможности редактора, правила набора текста, приемы поиска и замены фрагментов текста, способы создания таблиц | 1-2 |
| | 4 | Интерфейс программы Microsoft Asses. Приемы создания БД и таблиц. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы | 1-2 |
| <i>Практическое занятие</i> Структурировать информацию, создавать БД Ms Asses: создавать таблицы, редактировать данные. Осуществлять выбор параметров для создания документа, осуществлять поиск нужной команды, создавать, преобразовывать, форматировать таблицу, работать с приложением Word. | | 4 | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| | Структурировать информацию, создавать БД Ms Access: создавать таблицы, редактировать данные. | | |
| Раздел 3. Первая помощь при неотложных состояниях | | | |
| Тема 3.1. Первая помощь при обструкции дыхательных путей и остановке сердца | Содержание | | Уровень освоения |
| | 1 | Помощь при обструкции дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. | 1-2 |
| | 2 | Сердечно-легочная реанимация младенцу, ребенку, взрослому. | 1-2 |
| | <i>Практическое занятие</i> Выполнение манипуляций по оказанию помощи при обструкции дыхательных путей – младенцу, ребенку, взрослому, беременной женщине. Проведение искусственной вентиляции легких различными методами и непрямого массажа сердца – младенцу, ребенку, взрослому. | | 4 |
| Тема 3.2 Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях | Содержание | | Уровень освоения |
| | 1 | Оказание первой помощи при неотложных состояниях: кровотечения, раны. | 1-2 |
| | 2 | Ушибы, растяжения и переломы конечностей. | 1-2 |
| | 3 | Обморожения, ожоги, тепловой и солнечный удары, поражения электрическим током. | 1-2 |
| | 4 | Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, выполнение стандартных заданий, выбор способа действий по инструкции | 1-2 |
| | <i>Практическое занятие</i> Выполнение алгоритмов оказания первой помощи при неотложных состояниях: остановка кровотечения, раны. Помощь при растяжениях, ушибах и переломах конечностей. Наложение фиксирующих повязок. Имобилизация конечностей. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, тепловых и солнечных ударах. Выполнение инструкций по оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях (пожары, теракты, землетрясения). | | 4 |
| Раздел 4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря | | | |
| Тема 4.1 Внутрибольничные и инфекции и безопасность медицинского персонала | Содержание | | Уровень освоения |
| | 1 | Возбудители инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие о внутрибольничных инфекциях (ВБИ). Меры профилактики ВБИ. | 1-2 |
| | 2 | Безопасность младшей медицинской сестры. Профилактика профессионального заражения. | 1-2 |
| | <i>Практическое занятие</i> Работа с нормативной документацией: Приказы № 288 и 408 МЗ РФ. Правила гигиенической обработки | | 4 |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| | рук. Использование защитной одежды (надевание и снятие). Работа с аптечкой "Анти СПИД". | | |
| Тема 4.2 Санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря | Содержание | | Уровень освоения |
| | 1 | Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. | 1-2 |
| | 2 | Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов | 1-2 |
| | 3 | Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий | 1-2 |
| | 4 | Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий | 1-2 |
| | Практическое занятие Приготовление «маточных» и «рабочих растворов» химических дезинфицирующих средств с соблюдением техники безопасности. Работа с нормативной документацией. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения | | 4 |
| Тема 4.3 Безопасное обезвреживание различных классов медицинских отходов | Содержание | | Уровень освоения |
| | 1 | Классы медицинских отходов и виды упаковок (емкостей), контейнеров. Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов в организации | 1-2 |
| | 2 | Правила и методы безопасного обезвреживания инфицированных отходов класса "Б" (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями), патологоанатомических отходов, органических операционных отходов. "В" и "Г" Безопасное обезвреживание отходов из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологических отходов вивариев; живых вакцин, не пригодных к использованию). | 1-2 |
| | Практическое занятие Решение ситуаций по упаковке отходов различного класса опасности с использованием правил герметизации и сбору, хранению и перемещению различных классов медицинских отходов. Использование современных дезинфицирующих средств для обезвреживания инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, 22 загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями) и отходов из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологических отходов вивариев; живых вакцин, не пригодных к использованию). | | 4 |

| Раздел 5. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов | | | | |
|---|---|---|-------------------------|---|
| Тема 5.1 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов. | Содержание | | Уровень освоения | 4 |
| | 1 | Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов, медицинских отходов | 1-2 | |
| | 2 | Понятие о биомеханике тела и его использование при транспортировке материальных объектов и медицинских отходов | 1-2 | |
| | <i>Практическое занятие</i> Решение ситуаций по перемещению материальных объектов и медицинских отходов с использованием средств перемещения. Использование дезинфицирующих средств при перемещении и транспортировке материальных объектов, медицинских отходов. | | | 4 |
| Тема 5.2 Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов | Содержание | | Уровень освоения | 4 |
| | 1 | Помощь младшей медицинской сестре по перемещению и удержанию пациентов, соблюдая правила биомеханики | 1-2 | |
| | 2 | Методики перестилания постелей в палатах | 1-2 | |
| | <i>Практическое занятие</i> Проведение перемещений и удержания пациентов, соблюдая правила биомеханики. Использование методик перестилания постелей в палатах по алгоритму | | | 4 |
| Раздел 6. Уход за телом умершего человека | | | | |
| Тема 6.1 Последовательность действий за телом умершего | Содержание | | Уровень освоения | 2 |
| | 1 | Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом. | 1-2 | |
| | 2 | Вскрытие трупа в патологоанатомическом отделении. Санитарно-гигиенический противоэпидемический режим отделения. | 1-2 | |
| | <i>Практическое занятие</i> Уход за телом умершего. Транспортировка тела умершего. Обеспечить сохранность тела умершего человека. Выполнять измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать в трупохранилище. Изучение трудового законодательства, регулирующего трудовые процессы. Нормы этики и морали профессиональной деятельности. Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. | | | 4 |

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- биксы разного объема
- грелка
- грушевидный баллон
- аварийная аптечка
- адсорбирующая пелёнка
- бинты
- бумага компрессная
- вата
- ведро
- дозатор для жидкого мыла
- клеёнки
- клеёнчатая шапочка или косынка
- кожные антисептики;
- комплекты нательного и постельного белья
- контейнеры
- кувшины
- лоток почкообразный
- марля
- маски медицинские
- мешок для грязного белья
- нестерильные перчатки
- ножницы
- оборудование для придания нужного положения (валики, подушки);
- одеяло
- полотенца
- простыни
- пузыри для льда
- расчёска

салфетки
спирт 70%
стерильные перчатки
судна подкладные
таз
термометр
фартуки клеёнчатые одноразовые
часы с секундомером

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 489 с. 2. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008.-360 с.
3. Обуховец, Т.П., Склярова, Т.А., Чернова, О.В. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова. - Ростов е/д.: Феникс, 2005. - (Медицина для вас). - 375 с.
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс [Текст]. /под. ред. С.Е. Хвощёва. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2008. - 506 с.
5. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / [Н. В. Широкова и др.] ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 155 с

Дополнительные источники:

1. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. - Москва : Феникс, 2016. - 736 с
2. Югдурова Е.Д., Доржиева Д.Д. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль : учебное пособие

3. Югдурова Е.Д., Доржиева Д.Д. Алгоритмы манипуляционной техники : учебное пособие

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «САНИТАР(-КА)»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| ПК 1. Соблюдать принципы профессиональной этики. | <ul style="list-style-type: none"> – уважение личных прав: <ul style="list-style-type: none"> а. предоставление конфиденциальности; б. получение информированного согласия на вмешательство; в. обращение по имени и отчеству к пациенту, родственникам умершего. – использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе ухода; – тактичность при общении и в процессе предоставления медицинского ухода; – своевременность выполнения обязанностей по уходу; – отсутствие жалоб со стороны пациентов и работников отделений. |
| ПК 2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. | <ul style="list-style-type: none"> -приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции; – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств строго по инструкции; – четкость соблюдения правил техники безопасности и личной безопасности во время выполнения манипуляции; – обеззараживание предметов ухода и изделий медицинского назначения после выполнения манипуляций согласно требованиям отраслевого стандарта; – обеспечение контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий медицинского назначения согласно инструкциям; – сортировка отходов во время выполнения манипуляции в зависимости от классов опасности. |
| ПК 3. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение гигиены рук согласно стандарту мытья рук в процессе ухода за пациентами; – применение защитной формы одежды в зависимости от опасности выполняемых манипуляций; – соответствие внешнего вида (прическа, ногти, обувь, макияж) к профессиональным требованиям; – обеспечение текущей и генеральной уборки на рабочем месте согласно графику. |
| ПК 4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. | <ul style="list-style-type: none"> – использование правил эргономики в процессе сестринского ухода; – обеспечение перемещений и размещений пациента с использованием правил биомеханики тела; – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации согласно инструкциям; – определение пациентов с риском падений в зависимости от нарушенных потребностей |

| | |
|--|--|
| ПК 5. Осуществлять уход за телом умершего человека. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за телом умершего человека, посмертный уход; - транспортировка тела умершего человека до места временного хранения |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - мотивированность и результативность обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии; - наличие положительных отзывов с места прохождения производственной практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания; - применение различных методов, способов решения поставленных задач и их обоснование; - использование различных видов информационных источников согласно перечню. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания; - использование различных видов информационных источников согласно перечню.. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> - применение различных видов информационных источников для профессиональноличностного развития; - быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. | <ul style="list-style-type: none"> - дружелюбное отношение к коллегам; - быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса; - активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - инициативность при работе в команде |
| ОК 6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности; - четкость и полнота соблюдения правил пожарной безопасности на рабочем месте; - соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда. |