

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР  В.Н.Воронцова
«30» 08 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Виды профессиональной деятельности: решение проблем пациента посредством сестринского ухода, участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

Квалификация Младшая медицинская медицинская сестра по уходу за больными

Категория слушателей: лица, имеющие среднее общее образование.

Уровень квалификации: 1 уровень

определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

Объем: 144 часа (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: 1 месяц, единовременно

при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Мишина Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 694)

2. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее общее образование

3. Цель и планируемые результаты обучения

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Цель реализации ППО “Младшая медицинская сестра по уходу за больным” (профессиональное обучение), 144ч: выполнение задач профессиональной подготовки медицинских кадров и удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнение трудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта Младший медицинский персонал и полученной квалификацией.

Уровень квалификации: 1 уровень

3.2 Планируемые результаты обучения

Обобщенная трудовая функция:

- Оказание медицинских услуг по уходу.

Трудовая функция:

- Профессиональный уход за пациентом.

Трудовые действия:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

- Размещение и перемещение пациента в постели.

- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).

- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.

- Смена нательного и постельного белья.

- Транспортировка и сопровождение пациента.

- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.

- Доставка биологического материала в лабораторию.

- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Необходимые умения:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Производить смену нательного и постельного белья.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Необходимые знания:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- Алгоритм измерения антропометрических показателей.
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- Структура медицинской организации.
- Сроки доставки деловой и медицинской документации.
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры;
- Нормы этики в профессиональной деятельности.
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима.

- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Другие характеристики:

- Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно.
- Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач.
- Ответственность за решение поставленных задач.
- Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

5.2.2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

4. Форма и организация аттестации

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает проверку практических навыков выпускника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессионального обучения
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося <i>(при наличии)</i>		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы <i>(при наличии)</i> (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаци й при выполнении самостоятел ьной работы <i>(при наличии)</i> (час.)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Теоретическое обучение	-						
2.	Профессиональный курс	-						
9	Итоговая аттестация	Экзамен	6	6	-	-	-	6
Всего по программе:			144		-	72	-	216

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<i>Компоненты программы</i>				
	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Теоретическое обучение		-	-	-
Теоретические занятия		-	-	-
Практические занятия		-	-	-
Самостоятельная работа		-	-	-
Профессиональный курс		-	-	-
Теоретические занятия		-	-	-
Практические занятия		-	-	-
Самостоятельная работа		-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Всего часов в неделю	36	36	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	
1			3	
Раздел 1. Теоретическое обучение				
Тема 1.1. Теория и практика сестринского дела	Содержание		Уровень освоения	
	24			
	1.	История сестринского дела. Основные понятия.	1-2	2
	2.	Философия сестринского дела	1-2	2
	3	Этика профессионального поведения	1-2	2
	4	Общение в сестринском деле	1-2	2
	5	Обучение в сестринском деле	1-2	2
	6	Потребности человека в здоровье и болезни. Пирамида Маслоу	1-2	2
	7	<i>Практическое занятие:</i> Решение ситуационных задач		4
	8	Требования охраны труда и техники безопасности. Специфические требования	1-2	2
9	Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	1-2	2	
10	<i>Практическое занятие:</i> Общие вопросы по работе в статусе самозанятого		2	
Промежуточная аттестация			2	
Раздел 2. Профессиональный курс				
Тема 2.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала	Содержание		Уровень освоения	
			22	
	1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1-2	2
2	<i>Практическое занятие:</i> Асептика и антисептика. Уровни и техника обработки рук. Правила одевания и снятия перчаток, использование медицинской маски. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Приготовление дезинфицирующих растворов: одежда, оборудование, оснащение, инвентарь, требования к хранению и использованию дезинфицирующих растворов		2	
3	Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и	1-2	2	

		стерилизации		
	4	<i>Практическое занятие:</i> Техника безопасности при приготовлении, хранении и использовании дезинфицирующих растворов. Проведение различных видов уборок в помещениях МО. Требования к личной гигиене младшей медицинской сестры. Этапы предстерилизационной очистки медицинских изделий многократного применения. Методы стерилизации медицинских изделий.		2
	5	Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях здравоохранения	1-2	2
	6	<i>Практическое занятие:</i> Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами		2
	7	Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Факторы риска для пациента и персонала в учреждениях здравоохранения	1-2	2
	8	<i>Практическое занятие:</i> Общие требования к дезинфекционному режиму в различных отделениях МО. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, медицинских изделий, белья, посуды		2
	9	<i>Практическое занятие:</i> Участие младшей медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения		4
Промежуточная аттестация				2
Тема 2.2. Технология оказания медицинских услуг		Содержание	Уровень освоения	92
	1	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными приёмного отделения	1-2	2
	2	<i>Практическое занятие:</i> Документация приёмного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): «Медицинская карта стационарного больного» (ф № 003/у), Журнал учёта приёма больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (ф № 001/у), «Статистический талон для регистрации заключительных (уточнённых) диагнозов» (ф № 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф № 058/у), «Журнал учёта инфекционных заболеваний» (ф № 060/у), температурный лист (ф № 004/у). Определение массы тела и роста пациента		4
	3	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического стационара	1-2	2
	4	<i>Практическое занятие:</i> Контроль над выполнением индивидуального режима,		4

		назначенного лечащим врачом. Уход за пациентами при рвоте, желудочном кровотечении, метеоризме. Помощь медицинской сестре при промывании желудка, постановке клизмы, кормлении больных с дефицитом самоухода. Помощь медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря. Уход за стомированными пациентами. Применение мочеприёмника и судна.	
	5	Особенности организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными хирургического стационара	1-2 2
	6	<i>Практическое занятие:</i>	4
	7		1-2 2
	8		
	9		1-2 2
	10		
Экзамен			6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

кушетка медицинская
кровать функциональная
столик для инструментов (манипуляционный столик)
биксы разного объема
весы медицинские
газоотводная трубка
грелка
грушевидный баллон
аварийная аптечка
адсорбирующая пелёнка
бинты
бумага компрессная
вазелиновое масло
вата
ведро
воронка
ёмкость 1 литр
лекарственные средства
горчичники
гребешок
грелки
дозатор для жидкого мыла
ёмкости для сбора лабораторных анализов
жгут
зажим
инсулиновые шприцы
клеёнки
клеёнчатая шапочка или косынка
кожные антисептики;
комплекты нательного и постельного белья
контейнеры
корцанг

кружка Эсмарха
кувшины
лоток почкообразный
марля
маски медицинские
мешок для грязного белья
нестерильные перчатки
ножницы
оборудование для придания нужного положения (валики, подушки);
одеяло
одноразовый катетер
педикулоциты
пинцет
полотенца
простыни
пузыри для льда
расчёска
резиновый баллон
ростомер
роторасширитель
салфетки
сантиметровая лента
спирометр
спирт 70%
стерильные перчатки
зонды
судна подкладные
таз
термометр
тонометр
фантом для внутривенных инъекций
фантом для внутримышечных инъекций
фартуки клеёнчатые одноразовые
фонендоскоп
часы с секундомером
шпатель
шприц Жанэ
шприцы одноразовые
штативы с пробирками
шприц-ручка
языкодержатель
системы одноразовые
набор для экспресс диагностики сахара в моче и крови
игла для плевральной пункции
ингалятор карманный

катетер для катетеризации мочевого пузыря

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 489 с. 2. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008.-360 с.
3. Обуховец, Т.П., Склярова, Т.А., Чернова, О.В. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова. - Ростов е/д.: Феникс, 2005. - (Медицина для вас). - 375 с.
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс [Текст]. /под. ред. С.Е. Хвощёва. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2008. - 506 с.
5. Островская, И.В., Широкова, Н.В. Основы сестринского дела [Текст] : Учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 376 с.
6. Осипова, В.Л. Дезинфекция. [Текст] : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М.: Москва Издательская группа «Гэотар - Медиа» 2009 г. - 471 с.
7. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Текст] : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М.: Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа», 2009 г.524 с

Дополнительные источники:

1. Веткина, И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала [Текст] / И.Ф. Веткина. // Главная медицинская сестра. - 2009. - №4. - С.121-124.
2. Доценко, ЕЛ., Фомичева, Е.В. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие 3-е издание / ЕЛ. Доценко, Е.В. Фомичева. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2006. - 220 с.
3. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под.ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. - 469 с.
4. Лантуга, М.Е., Поляков, И.В., Зеленская, Т.М. Паллиативная медицина [Текст] : краткое руководство, изд. 2 / М.Е. Лантуга, И.В. Поляков, Т.М.

Зеленская. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 415 с. 22 5. Пастернак, А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия [Текст] : учебное пособие / А.В. Пастернак. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001. - 290 с.

6. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие: Пер. с англ. / под общ.ред. проф. Г.М. Перфильевой. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 409 с.

7. Ситуационное обучение в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / под общ.ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. - 345 с.

8. Туркина, Н.В., Филенко, А.Б. Общий уход за больными [Текст] : учебное пособие / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. - М.: 2007. - 550 с.

9. Шпирина, А.И., Коноплёва, Е.Л., Евстафьева, О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни [Текст] : учебное пособие / А.И. Шпирина, Е.Л. Коноплёва, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2005. - 482 с.

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров - правильность использования различных приемов эффективного общения
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента - адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медикосанитарной информации и консультативной работе - научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода
ПК 1.5 Оформлять медицинскую документацию	- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации
ПК 1.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг - осуществление ухода за лихорадящими больными и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами

	<p>действий</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом действий - своевременность выполнения медицинских услуг
ПК 2.1 Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами - проведение всех видов уборки в соответствии с регламентирующими и нормативными документами - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов
ПК 2.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом, во время проведения процедур и манипуляций - правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности
ПК 2.3 Участвовать в санитарнопросветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения
ПК 2.4 Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг
ПК 2.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике - регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии младшей медицинской сестры.</p> <p>Проявление устойчивого интереса к профессии.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Способность рационально организовывать собственную деятельность.</p> <p>Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	<p>Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и</p>

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

безопасности.	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>