

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР *В.Н.Воронцова*  
« 30 » 01 2024 г.



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **Виды профессиональной деятельности:**

- санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом;
- выполнение комплекса процедур по уходу за ногтями рук и ног

### **Квалификация Специалист в области прикладной эстетики**

### **Наименование программы по специальности Технология эстетических услуг**

### **Категория слушателей: специалисты со средним или высшим профессиональным образованием**

### **Уровень квалификации: 2 уровень**

*определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

**Объем: 524 часа** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)*

**Организация обучения: 3,5 месяца, одновременно**

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: одновременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Кузнецова Светлана Алексеевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский  
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования» (с изм. на 29.11.2018);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647)
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44975);

### **2. Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

### **3. Цель и планируемые результаты обучения**

#### **3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Цель реализации ДПП «Технология эстетических услуг» (профессиональная переподготовка), 524ч: приобретение специалистами со средним профессиональным или высшим образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности Технология эстетических услуг. Реализация программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности:

- *санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;*
- *выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;*
- *выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом;*
- *выполнение комплекса процедур по уходу за ногтями рук и ног*

Уровень квалификации: 2 уровень

### 3.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы технолог-эстетист должен **уметь**:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- соблюдать технологию выполнения атрауматической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;
- подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств;
- соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте;
- применять различные косметические средства при выполнении косметических масок;
- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц;
- проводить тест на аллергическую реакцию кожи;
- соблюдать технологию окраски бровей, ресниц;
- выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити;
- соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга;
- применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова;
- соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа;
- применять различные косметические средства при выполнении скрабирования, пилинга и гоммажа;
- соблюдать технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа тела либо его отдельных частей;
- применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных частей;
- соблюдать технологию выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей;
- соблюдать технологию выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей;
- применять различные косметические средства при выполнении процедуры обертывания;
- соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга;
- применять различные косметические средства при выполнении процедур коррекции волосяного покрова проблемных зон;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги по уходу за лицом, телом, руками, ногами, ногтями, макияжу;
- выполнять технологию коррекции лица при помощи декоративной косметики;
- выполнять технологию нанесения декоративной косметики;
- выполнять технологию нанесения салонного и специального макияжа;
- тестировать лицо, на предмет подбора макияжа и способов коррекции лица декоративной косметикой;
- осматривать на предмет повреждений кожу кистей рук, ног и ногтей, выявлять потребности клиента;

- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемого комплекса услуг по уходу за руками, ногами;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра и педикюра;
- применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук, ног;
- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, маникюра и педикюра;
- использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- применять техники выполнения СПА-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук;
- проводить процедуры пилинга ног, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии ног;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия: одноцветного, многоцветного;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- наносить разные декоративные покрытия и украшения на ногти;
- наносить различные виды покрытий (гель-лак, лак, в технике «френч»);
- обеспечить уход после процедур и советы по домашнему уходу;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

В результате освоения программы технолог-эстетист должен **знать:**

- психологию общения и профессиональная этика косметика;– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- возрастные особенности кожи;
- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;
- технологию выполнения атрауматической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- виды косметического массажа, показания и противопоказания;
- особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- технику выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте;
- показания, противопоказания;
- технологию нанесения косметических масок;
- колористические типы внешности, формы лица и формы бровей;
- визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц;
- технологию окраски бровей, ресниц;
- технику коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити;
- технологию коррекции лица декоративной косметики;
- технологию нанесения декоративной косметики;
- технологию нанесения салонного и специального макияжа;
- виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания;

- технологию выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте;
- технологию выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте;
- технологию выполнения шугаринга;
- виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;
- технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;
- виды косметического гигиенического массажа по телу либо его частей, показания и противопоказания;
- технологию выполнения косметического, гигиенического массажа тела либо его отдельных частей, спа-массажа;
- виды горячего обертывания, показания, противопоказания;
- виды изотермического обертывания, показания, противопоказания;
- технологию выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей;
- технологию выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей;
- виды эстетической коррекции волосяного покрова тела, показания, противопоказания;
- технологию выполнения восковой коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини);
- технологию выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини);
- технологию выполнения шугаринга проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини);
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;
- строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге ухода за руками, маникюра, педикюра;
- технологию классического (обрезного), необрезного маникюра;
- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- технику гигиенического массажа кистей рук;
- технологию СПА-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания рук;
- правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;
- методы ухода и восстановления натуральных и искусственных ногтей;

Технолог-эстетист должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ВД 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ВД.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.  
ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ВД 3. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

Выпускник должен обладать или общими компетенциями (ОК) :

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **4. Форма и организация аттестации**

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом.

Введены три промежуточные аттестации: «Частные методики профессионального ухода», «Косметология», «Основы визажа».

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает проверку практических навыков выпускника.

#### **5. Форма обучения – очная**

**Режим занятий:** согласно расписанию

**6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке**



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессиональной переподготовки «Технология эстетических услуг»

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Анатомия, физиология и заболевания кожи и ногтей. Основы дерматологии	-	12	0	-	6	-	18
2.	Основы бизнеса в индустрии красоты	-	12	0	-	6	-	18
3.	Частные методики профессионального ухода	Зачёт	144	136	-	72	-	216
4.	Косметология	Зачёт	242	142	-	124	-	366
5.	Основы визажа	Зачёт	36	20	-	18	-	54
10.	Массаж в косметологии	-	36	28	-	18	-	54
11.	Диетотерапия в косметологии	-	36	20	-	18	-	54
12.	Итоговая аттестация	Экзамен	6	6	-	-	-	6
<b>Всего по программе:</b>			524	352	-	262	-	786

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК\*\*

Компоненты программы															
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед	10 нед	11 нед	12 нед	13 нед	14 нед	15 нед
<b>Анатомия, физиология и заболевания кожи и ногтей. Основы дерматологии</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Теоретические занятия	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Основы бизнеса в индустрии красоты</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Теоретические занятия	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Частные методики профессионального ухода.</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Теоретические занятия	2	2	0	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	10	34	36	34	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	6	18	18	18	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Косметология</b>	-	-	-	-	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	-	-	-
Теоретические занятия	-	-	-	-	4	10	10	10	10	10	2	4	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	8	26	26	26	26	26	34	8	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	6	18	19	19	19	18	15	6	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-
<b>Основы визажа</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>22</b>	<b>14</b>	-	-
Теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	0	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	12	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	7	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-
<b>Массаж в косметологии</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>22</b>	<b>14</b>	-
Теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2	-
Практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	12	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	7	-
<b>Диетотерапия в косметологии</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>22</b>	<b>14</b>

Теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	4
Практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	7
<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>Всего часов в неделю</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>20</b>

\*\* Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

## ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Анатомия, физиология и заболевания кожи и ногтей. Основы дерматологии</b>			
<b>Тема 1.1. Костная система. Мышечная система.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Общая характеристика костной системы.	1-2	
	2. Общее строение скелета.	1-2	
	3. Общая характеристика мышечной системы.	1-2	
	4. Общее строение мышечной системы.	1-2	
<b>Тема 1.2. Кости и мышцы черепа, верхних конечностей и шейного отдела позвоночника</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Костно-мышечная система черепа	1-2	
	2. Костно-мышечная система верхних конечностей	1-2	
	3. Костно-мышечная система шейного отдела позвоночника	1-2	
<b>Тема 1.3. Морфология и анатомия кожи и её производных.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Общая характеристика кожи и её производных.	1-2	
	2. Общее строение кожи и её производных (волос, ногтей).	1-2	
	3. Анатомическое строение кожи и её производных.	1-2	
<b>Тема 1.4 Физиология кожи и её производных.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Функции кожи. Физиология роста волос и ногтей. Факторы, влияющие на рост и обновление кожи, волос, ногтей.	1-2	
	2. Общее представление о системе одорантной индикации. Общее представление о кровотоке, лимфатике, иннервации кожи.	1-2	
	3. Структурно-физиологические особенности основных областей кожного покрова человека.		
	3. Возрастные изменения кожного органа человека. Основные факторы старения кожи.	1-2	
<b>Тема 1.5 Элементарные основы биохимического</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2

<b>обеспечения физиологических процессов в коже.</b>	1	Энергитическое обеспечение кожи: роль углеводного, липидного, белкового обмена.	1-2	
	2	Понятие о кератогенезе, меланогенезе, коллогенгенезе, липогенезе, эластиногенезе	1-2	
	3	Витамины кожи, микроэлементы, ферменты кожи.	1-2	
	4	Водно-солевой обмен в коже. Кислотная мантия кожи. Увлажнение кожи.	1-2	
	5	Участие кожи в иммунных реакциях организма.	1-2	
<b>Тема 1.6 Кожные болезни</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Аллергический дерматит. Токсидермии	1-2	
	2	Экзема. Псориаз.	1-2	
	3	Гнойничковые болезни кожи.	1-2	
	4.	Грибковые заболевания. Дерматозоозы.	1-2	
<b>Раздел 2. Основы бизнеса в индустрии красоты</b>				
<b>Тема 2.1. Виды, формы предпринимательства. Предпринимательское взаимодействие. Риск в предпринимательстве.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Основные виды предпринимательства: производственная, коммерческая, финансовая, консалтинговая и аудиторская, инновационная деятельность.	1-2	
	2	ИП, малое предприятие: определение, основные вопросы функционирования.	1-2	
	3	Способы предпринимательского взаимодействия со сторонними организациями: аренда, лизинг, франчайзинг (определения, преимущества и недостатки).	1-2	
	4.	Риск: понятие, виды, потери, страхование.	1-2	
<b>Тема 2.2. Основы налоговой политики. Основные налоги и их расчет в сфере эстетических услуг.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Налоговая политика: определение, методы, принципы. Налоговый кодекс РФ.	1-2	
	2	Основные налоги РФ для субъектов предпринимательской деятельности. Формулы расчета.	1-2	
<b>Тема 2.3 Государственный контроль деятельности салона красоты.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Государственный контроль: определение, цели, задачи, контролирующие организации для салона красоты.	1-2	

<b>Вопросы проверки деятельности предпринимателей</b>	2	Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».	1-2	
<b>Тема 2.4 Основы маркетинга. Виды маркетинга. Конверсионный маркетинг.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Маркетинг: понятие, принципы, цели и задачи, концепции.	1-2	
	2	Виды маркетинга, их применимость в деятельности салона красоты.	1-2	
	3	Наличие и отсутствие спроса, негативный спрос. Конверсионный маркетинг: определение, цели, задачи, инструменты.	1-2	
<b>Тема 2.5 Основы рекламной деятельности. Определение целевой аудитории для сферы эстетических услуг.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Реклама: определение, виды, концепции. Федеральный закон «О рекламе». Этические требования к рекламе.	1-2	
	2	Целевая аудитория: определение, классификация и особенности ее представителей.	1-2	
	3	Определение и анализ «портрета» и привлечение целевой аудитории в салон красоты.	1-2	
<b>Тема 2.6 Организация и проведение презентации салона красоты. Приобретение товаров для салона красоты. Ресурсосбережение в организации.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Презентация: определение, структура, подготовка, рекомендации. Использование техники продаж.	1-2	
	2	Закупка стационарного и ручного оборудования, расходных материалов для сферы эстетических услуг.	1-2	
	3	Ресурсосбережение в организации: определение, мероприятия по ресурсосбережению.	1-2	
<b>Раздел 3. Частные методики профессионального ухода</b>				
<b>Тема 3.1. Общие требования при выполнении маникюра. Этапы выполнения маникюра Полировка ногтевой</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Организация рабочего места мастера маникюра. Дезинфекция и стерилизация инструментов. Подбор инструментов для выполнения технологии маникюра. Материалы для выполнения декоративного маникюра.	1-2	

<b>пластины</b>	2	Последовательность выполнения маникюра: удаление старого лака, размягчение кожи рук (мыльные ванночки, использование препарата для удаления кутикулы), обработка свободного края ногтя, обработка кутикулы. Детский маникюр.	1-2	
	3	Технология полирования ногтевой пластины: подбор пилки (полировщик) для полировки ногтевой пластины, этапы выполнения полировки, полирующие движения.	1-2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Освоение технологии формы и длины свободного края натуральной ногтевой пластины. Освоение технологии дезинфекции объектов салона.			6
	<b>Практическое занятие 2.</b> Освоение этапов выполнения маникюра. Выполнение этапов маникюра.			6
	<b>Практическое занятие 3.</b> Освоение технологии полировки ногтевой пластины			6
<b>Тема 3.2 Маникюр. Виды маникюра. Нарращивание ногтей. Способы нанесения лака.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение классического маникюра. Основные составляющие классического маникюра. Последовательность выполнения классического маникюра: удаление старого лака, обработка свободного края ногтя, выравнивание поверхности ногтевой пластины, удаление кутикулы, полировка ногтевой пластины.	1-2	
	2	Определение комбинированного маникюра. Основные особенности комбинированного маникюра. Последовательность выполнения комбинированного маникюра: удаление старого лака, размягчение кожи рук (средство для удаления кутикулы, мыльные ванночки), обработка свободного края ногтя, выравнивание поверхности ногтевой пластины, технология удаления птеригия, технология удаления заусенцев и кутикулы, полировка ногтевой пластины.	1-2	
	3	Последовательность выполнения мужского маникюра: размягчение кожи рук (мыльные ванночки), обработка свободного края ногтя, выравнивание поверхности ногтевой пластины, технология удаления птеригия, технология удаления заусенцев и кутикулы, полировка ногтевой пластины.	1-2	

4	Накладные ногти: материал, цвет, размер. форма, клеевая основа, декоративный маникюр.	1-2	
5	Гелевые технологии (гель-лак, ши-лак). Наращивание гелем. Технология выполнения акрилового наращивания. Технология нанесения красного лака, перламутрового лака на ногтевую пластину: выбор лака, подготовка ногтевой пластины, основа под лак (база), нанесение красного лака на ногтевую пластину, верхнее покрытие, сушка, масло.	1-2	
6	Дизайн ногтей	1-2	
	<b>Практическое занятие 4</b> Подготовка рабочего места мастера маникюра к выполнению технологии классический маникюр. Проведение обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг по маникюру. Освоение основных этапов классического маникюра. Заполнение карты клиента с рекомендациями по домашнему профилактическому (послепроцедурному) уходу		6
	<b>Практическое занятие 5</b> Подготовка рабочего места мастера маникюра к выполнению технологии европейский маникюр. Освоение основных этапов европейского маникюра. Заполнение карты клиента с рекомендациями по домашнему профилактическому (послепроцедурному) уходу. Выполнение завершающих работ после оказания услуг по маникюру (европейский).		6
	<b>Практическое занятие 6</b> Подготовка рабочего места мастера маникюра к выполнению технологии комбинированного маникюра. Освоение основных этапов комбинированного маникюра. Заполнение карты клиента с рекомендациями по домашнему профилактическому (послепроцедурному) уходу. Выполнение завершающих работ после оказания услуг комбинированного маникюра.		6
	<b>Практическое занятие 7</b> Освоение основных этапов мужского маникюра. Выполнение завершающих работ после оказания услуг мужского маникюра		6
	<b>Практическое занятие 8</b> Освоение технологии укрепления и восстановления поврежденных ногтей		6
	<b>Практическое занятие 9</b> Освоение технологии гель-лака.		6
	<b>Практическое занятие 10</b>		6



	Освоение технологии гелевого наращивания. Выполнение завершающих работ после оказания услуг и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за искусственными ногтями		
	<b>Практическое занятие 11</b> Освоение технологии акрилового наращивания. Выполнение завершающих работ после оказания услуг и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за искусственными ногтями		6
	<b>Практическое занятие 12</b> Освоение технологии коррекции гелевых и акриловых ногтей. Выполнение завершающих работ после оказания услуг и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за искусственными ногтями		6
	<b>Практическое занятие 13</b> Освоение технологии нанесения красного лака на ногтевую пластину. Освоение технологии нанесения материалов для нейл-арда на основе красного лака		6
	<b>Практическое занятие 14</b> Освоение технологии нанесения перламутрового лака на ногтевую пластину		6
	<b>Практическое занятие 15</b> Освоение технологии френч-маникюр (классический). Освоение технологии френч-маникюр (цветной).		6
	<b>Практическое занятие 16</b> Освоение технологии нейл-арда (цветные лаки, акриловые краски). Освоение технологии нанесения переводных и клеящихся картинок.		6
	<b>Практическое занятие 17</b> Освоение технологии нанесения страза на ногтевую пластину. Освоение технологии гель-лака и нейл-ард. Освоение технологии завершающих работ после оказания услуг по нейл-арду и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.		6
<b>Тема 3.3. Педикюр. Виды педикюра</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>  2
	1	Современный педикюр. Виды педикюра. Тенденции последнего времени в технологии педикюра.	
	2	Классический обрезной педикюр. Обработка ногтей. Обработка стоп. Технология педикюра дезинфекция, антисептирование и размягчение кожи стопы, обработка кутикулы, обработка свободного края ногтя, профилактические процедуры против грибковых заболеваний ногтей и	

	кожи ног, мягкое размягчение и удаление мозолей, обработка кожи стопы кремом, покрытие лаком ногтей, глубокая сушка.		
3	Аппаратный педикюр. Техника проведения аппаратного педикюра	1-2	
4	Мужской педикюр	1-2	
5	Комбинированный педикюр	1-2	
6	Нейл-ард ногтевой пластины ног	1-2	
	<b>Практическое занятие 18</b> Освоение подготовительных работ при оказании услуг педикюра (классического). Освоение технологии классический педикюр. Освоение завершающих работ после оказания услуг по педикюру и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями.		6
	<b>Практическое занятие 19</b> Освоение подготовительных работ при оказании услуг педикюра (европейского). Освоение технологии европейского педикюра. Освоение завершающих работ после оказания услуг по европейскому педикюру и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями		6
	<b>Практическое занятие 20</b> Освоение подготовительных работ при оказании услуг педикюра (аппаратного). Освоение технологии аппаратного педикюра. Освоение завершающих работ после оказания услуг аппаратного педикюра и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями		6
	<b>Практическое занятие 21</b> Освоение подготовительных работ при оказании услуг мужского педикюра. Освоение технологии мужского педикюра. Освоение завершающих работ после оказания услуг мужского педикюра и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями		6
	<b>Практическое занятие 22</b> Освоение подготовительных работ при оказании услуг комбинированного педикюра. Освоение технологии комбинированного педикюра. Освоение техники завершающих работ оказания услуг комбинированного педикюра и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями.		6
	<b>Практическое занятие 23</b> Освоение технологии нейл-ард ногтевой пластины ног. Освоение техники завершающих работ по уходу за кожей ног и ногтевыми пластинами ног; рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями		4

<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачёт</i>		2	
<b>Раздел 4. Косметология</b>				
<b>Тема 4.1</b> Введение в косметологию. Организация работы специалиста в области прикладной эстетики	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Введение в технологию косметических услуг. История косметологии. Предметы и задачи.	1-2	
	2	Социально-психологический аспект работы специалиста в области прикладной эстетики. Нормы профессиональной этики. Профессиональный этикет. Психология общения с клиентами.	1-2	
	3	Организация работы в косметическом кабинете. Оснащение косметического кабинета. Виды услуг в индустрии красоты	1-2	
	4	Санитарные правила и нормы.	1-2	
	<i><b>Практическое занятие 1</b></i> Внешний вид специалиста в области прикладной эстетики. Эргономика. Оснащение косметического кабинета. Организация работы в косметическом кабинете. Санитарно-гигиеническая обработка оборудования, инструментов и материалов. Организация рабочего места			4
	<i><b>Практическое занятие 2</b></i> Прием заказчика и ведение сопроводительной документации. Индивидуальная карта заказчика. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Психология общения с клиентами.			4
<b>Тема 4.2.</b> Косметика и космецевтика. Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Косметика и космецевтика.	1-2	
	2	Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте	1-2	
	3	Составы косметических средств	1-2	
	<i><b>Практическое занятие 3</b></i> Изучение составов косметических средств.			4
	<i><b>Практическое занятие 4</b></i> Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.			4
<b>Тема 4.3</b> Очищение кожи	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Виды очищающих средств. Технология очищения.	1-2	

	<b>Практическое занятие 5</b> Косметические средства, используемые для очищения кожи лица, шеи и зоны декольте		4	
<b>Тема 4.4</b> <b>Демакияж.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b> 2	
	1	Понятие демакияжа. Виды демакияжа.		1-2
	<b>Практическое занятие 6</b> Косметические средства для демакияжа. Технология выполнения демакияжа		4	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Типы кожи.</b> <b>Диагностика кожи</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b> 2	
	1	Классификация типов кожи		1-2
	2	Методы диагностики состояния кожи лица, шеи и зоны декольте		1-2
	3	Фототипы кожи	1-2	
	<b>Практическое занятие 7</b> Методы диагностики кожи. Определение типа кожи клиента и подбор ухода по типу кожи.		6	
	<b>Практическое занятие 8</b> Подбор косметических средств по типу кожи.		6	
<b>Тема 4.6</b> <b>Основные принципы ухода за кожей</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b> 2	
	1	Принципы ухода за кожей. Домашний уход.		1-2
	2	Профессиональный уход.	1-2	
	<b>Практическое занятие 9</b> Методы назначения домашнего ухода для клиента. План домашнего ухода для клиента		4	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Ввод в проблематику</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b> 4	
	1	Обезвоженность кожи и методы её устранения		1-2
	2	Чувствительность кожи		1-2
	3	Акне и комедоны		1-2
	4	Дерматологические проблемы кожи – атопический дерматит, розацеа, пигментация и другие. Распознавание симптоматики кожных проблем.	1-2	
	<b>Практическое занятие 10</b> Методы ухода за обезвоженной, чувствительной и проблемной кожей		4	
	<b>Практическое занятие 11</b> Отличительные признаки дерматологических проблем кожи.		4	

<b>Тема 4.8. Пилинги</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4	
	1	Механический пилинг	1-2		
	2	Химический пилинг	1-2		
	3	Ферментативный пилинг	1-2		
	4	УЗ пилинг	1-2		
	<b>Практическое занятие 12</b> Классификация пилингов. Технология выполнения механического пилинга.				4
	<b>Практическое занятие 13</b> Технология выполнения химического пилинга. Технология выполнения ферментативного пилинга				4
<b>Практическое занятие 14</b> Технология выполнения УЗ-пилинга. Применение пилингов по типу кожи			4		
<b>Тема 4.9. Косметические маски</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4	
	1	Классификация масок	1-2		
	2	Технология нанесения масок. Правила санитарии и гигиены.	1-2		
	3	Пластифицирующие и моделирующие маски	1-2		
	<b>Практическое занятие 15</b> Классификация масок. Технология выполнения кремовых масок.				4
	<b>Практическое занятие 16</b> Технология выполнения моделирующих масок. Технология выполнения альгинатных масок				4
<b>Тема 4.10. Косметическая чистка кожи</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4	
	1	Гигиеническая чистка лица.	1-2		
	2	Технология. Показания и противопоказания	1-2		
	3	Элементная чистка	1-2		
	4	Комбинированная чистка. Постуход	1-2		
	<b>Практическое занятие 17</b> Санитарные требования к выполнению процедуры чистки лица. Гигиеническая чистка лица. Технология выполнения гигиенической чистки лица. Показания и противопоказания				6
	<b>Практическое занятие 18</b> Комбинированная чистка. Технология выполнения комбинированной чистки. Технология выполнения элементной чистки. Постуход. Протокол косметической чистки кожи				6

<b>Тема 4.11. Биоэпиляция</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Анатомо-физиологические основы депиляции. Показания и противопоказания.	1-2	
	2	Технологии удаления нежелательных волос различными способами. Уход после процедуры	1-2	
	3	Депиляция теплым и горячим воском.	1-2	
	4	Депиляция сахарной пастой	1-2	
	<b>Практическое занятие 19</b> Подготовка рабочего места к процедуре депиляции. Косметические средства для, до- и после депиляции. Технология выполнения депиляции теплым воском, горячим воском.			
<b>Практическое занятие 20</b> Технология выполнения депиляции сахарной пастой. Выполнение процедуры биоэпиляции нежелательных волос зон лица. Осложнения и уход после биоэпиляции			4	
<b>Тема 4.12. Окрашивание бровей и ресниц. Коррекция бровей</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Характеристика красителей. Общие сведения	1-2	
	2	Окраска ресниц	1-2	
	3	Окраска бровей	1-2	
	4	Коррекция формы бровей	1-2	
	5	Окраска бровей и ресниц хной	1-2	
<b>Практическое занятие 21</b> Правила санитарии и гигиены при окраске бровей и ресниц. Подготовка красителя. Инструменты и материалы. Коррекция формы бровей. Окраска ресниц.			4	
<b>Практическое занятие 22</b> Технология окраски бровей. Окраска бровей и ресниц хной			4	
<b>Тема 4.13. Аппаратная косметология. Электропроцедуры</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Косметическая физиотерапия	1-2	
	2	Основные физические понятия и определения	1-2	
	3	Гальванизация	1-2	
	4	Электрофорез	1-2	
	5	Дезинкрустация	1-2	
	6	Дарсонвализация	1-2	
	7	Микротоковая терапия	1-2	

	8	Миостимуляция	1-2	
	9	Электроэпиляция		
	<b>Практическое занятие 23</b> Техника безопасности при проведении электропроцедур. Технология проведения процедуры Дезинкрустация. Технология проведения процедуры Дарсонвализация.			8
	<b>Практическое занятие 24</b> Техника безопасности при проведении электропроцедур. Технология проведения процедуры Дезинкрустация. Технология проведения процедуры Дарсонвализация. Технология проведения Микротоковой терапии. Технология процедуры Миостимуляция.			8
<b>Тема 4.14. Аппаратная косметология. Ультразвуковые процедуры</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Ультразвуковая терапия	1-2	
	2	Ультрафонофорез	1-2	
	3	Ультразвуковой пилинг	1-2	
	4	Противопоказания и техника безопасности при проведении ультразвуковых процедур	1-2	
	<b>Практическое занятие 25</b> Технология проведения УЗ-пилинга. Техника безопасности.			6
<b>Тема 4.15. Аппаратная косметология. Вакуумная терапия</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Механизм действия вакуумной терапии	1-2	
	2.	Вакуумная чистка	1-2	
	<b>Практическое занятие 26</b> Технология проведения процедуры вакуумной чистки лица			6
<b>Тема 4.16. Уход за кожей лица</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	8
	1	Уход за жирной кожей, осложненной сухой себореей	1-2	
	2	Уход за жирной кожей, пораженной акне	1-2	
	3	Уход за сухой кожей	1-2	
	4	Уход за нормальной и комбинированной кожей	1-2	
	5	Уход за чувствительной кожей	1-2	
	6	Уход за увядающей кожей	1-2	
	7	Уход за кожей с проявлениями телеангиэктазии	1-2	

	<b>Практическое занятие 27</b> Технологический процесс эстетического ухода за жирной кожей, осложненной сухой себореей		6	
	<b>Практическое занятие 28</b> Уход за жирной кожей, пораженной акне		6	
	<b>Практическое занятие 29</b> Уход за сухой кожей		6	
	<b>Практическое занятие 30</b> Уход за нормальной и комбинированной кожей		6	
	<b>Практическое занятие 31</b> Уход за чувствительной кожей		6	
	<b>Практическое занятие 32</b> Уход за увядающей кожей		6	
	<b>Практическое занятие 33</b> Уход за кожей с проявлениями телеангиэктазии		6	
<b>Тема 4.17.</b> <b>Уход за кожей вокруг глаз</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
		Особенности кожи периорбитальной зоны. Рекомендации по уходу		
		Косметические процедуры по уходу за кожей вокруг глаз		
	<b>Практическое занятие 34</b> Технология проведения процедуры ухода за кожей вокруг глаз. Рекомендации по домашнему уходу за кожей вокруг глаз. Массажные техники для работы с периорбитальной зоной		6	
<b>Тема 4.18.</b> <b>Уход за кожей шеи и области декольте</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Анатомо-физиологические особенности кожи шеи и области декольте		
	2	Косметические процедуры по уходу		
	<b>Практическое занятие 35</b> Технологический процесс эстетического ухода за кожей шеи и области декольте		4	
<b>Тема 4.19.</b> <b>Уход за мужской кожей</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Анатомо-физиологические особенности кожи мужчин		
	2	Косметические процедуры по уходу за мужской кожей		
	<b>Практическое занятие 36</b> Технологический процесс эстетического ухода за кожей мужчин		4	



<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачёт</b>		2	
<b>Раздел 5. Основы визажа</b>				
<b>Тема 5.1. Основы декоративной косметики. Подготовка клиента.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	8
	1	История возникновения и развития декоративной косметики	1-2	
	2	Декоративная косметика и мода	1-2	
	3	Понятие о классическом и современном макияже	1-2	
	4	Типы кожи и внешние признаки, определяющие их.	1-2	
	5	Общие сведения о косметических средствах для ухода за кожей лица и шеи	1-2	
	6	Создание профессионального имиджа.	1-2	
	7	Навыки профессионального общения с клиентом.	1-2	
	8	Профессиональная этика визажиста.	1-2	
	9	Классификация средств декоративной косметики.	1-2	
	10	Косметика отечественных и зарубежных фирм	1-2	
	11	Профессиональные линии декоративной косметики.	1-2	
	12	Разновидности инструментов и приспособлений для использования декоративной косметики.	1-2	
<b>Тема 5.2. Моделирование лица.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	6
	1	Техника работы со средствами декоративной косметики.	1-2	
	2	Разновидности базовой основы.	1-2	
	3	Методика работы с тональными средствами.	1-2	
	4	Моделирование формы лица.	1-2	
	5	Разновидности форм бровей. Разновидности инструментов для коррекции бровей.	1-2	
	6	Окрашивание бровей. Косметические средства для окрашивания.	1-2	
	7	Недостатки внешности, поддающиеся коррекции.	1-2	
	8	Живописные и технические приемы.	1-2	
	9	Косметические средства для моделирования лица.	1-2	
10	Технология выполнения макияжа глаз и губ.	1-2		
<b>Практическое занятие 1:</b>			4	

	Технология выполнения коррекции лица базой, основой			
	<b>Практическое занятие 2:</b> Технология выполнения тонирования лица		4	
	<b>Практическое занятие 3:</b> Технология выполнения коррекции в технике нанесения румян.		4	
	<b>Практическое занятие 4:</b> Моделирование и коррекция бровей.		4	
	<b>Практическое занятие 5:</b> Моделирование и коррекция глаз, губ и черт лица.		4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачёт</b>		2	
<b>Раздел 6. Массаж в косметологии</b>				
<b>Тема 6.1</b> <b>Принципы и правила проведения массажа</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1   Действие массажа на организм	1-2		
	2   Принципы построения массажного комплекса	1-2		
	3   Массажные линии и ориентиры	1-2		
	4   Требование к помещению, массажисту, массируемому	1-2		
<b>Тема 6.2.</b> <b>Гигиенический массаж</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1   Этапность массажа	1-2		
	2   Этап I Поглаживание	1-2		
	3   Этап II Растирание	1-2		
	4   Этап III и IV Разминание и заключительное поглаживание	1-2		
	<b>Практическое занятие 1:</b> Этап I Поглаживание. Этап II Растирание		4	
	<b>Практическое занятие 2:</b> Этап III и IV Разминание и заключительное поглаживание		4	
	<b>Практическое занятие 3:</b> Выполнение гигиенического массажа лица		4	
	<b>Тема 6.3.</b> <b>Пластический массаж</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
		1   Определение. Цели. Приемы пластического массажа	1-2	
2   Комплекс для полного лица		1-2		

	3	Комплекс для атоничного лица	1-2	
	<b>Практическое занятие 4:</b> Выполнение пластического массажа для полного лица			4
	<b>Практическое занятие 5:</b> Выполнение пластического массажа для атоничного лица			4
	<b>Практическое занятие 6:</b> Выполнение косметического ухода за лицом с применением массажных методик			4
<b>Тема 6.4.</b> <b>Лечебный массаж</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение. Цели. Приемы лечебного массажа.	1-2	
	2	Описание лечебного массажа	1-2	
	<b>Практическое занятие 7:</b> Выполнение лечебного массажа			4
<b>Раздел 7. Диетотерапия в косметологии</b>				
<b>Тема 7.1</b> <b>История диетологии.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Теории гигиены питания в современном мире.	1-2	
<b>Тема 7.2</b> <b>Характеристика пищеварения</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Типы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости и желудке.	1-2	
	2	Пищеварение в кишечнике.	1-2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Характеристика ферментов, реализующих пищеварение.			2
<b>Тема 7.3</b> <b>Виды обмена веществ.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Белковый обмен. Потребность человека в белке.	1-2	
	2	Углеводный обмен. Потребность человека в энергии	1-2	
	3	Обмен жиров. Индекс массы тела	1-2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение индекса массы тела.			2
<b>Тема 7.4</b> <b>Роль витаминов в питании</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Классификация витаминов: водорастворимые и жирорастворимые витамины.	1-2	

	2	Причины авитаминозов.	1-2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Характеристика основных витаминов.			2
<b>Тема 7.5</b> <b>Оценка продуктов питания.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Систематизация пищевых продуктов по их роли в питании	1-2	
	2	Биологическая и пищевая ценность продуктов. Пирамида питания.	1-2	
	3	Энергетическая ценность пищи	1-2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Характеристика молочных продуктов питания. Характеристика яиц и мясных продуктов. Характеристика рыбных продуктов и морепродуктов. Определение энергетической ценности пищевого продукта. Тепловая обработка продуктов.			2
<b>Тема 7.6</b> <b>Изменение пищевых продуктов при тепловой обработке.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Изменения белков, жиров и углеводов при тепловой обработке.	1-2	
	2	Изменения витаминов, минеральных и красящих веществ при тепловой обработке.	1-2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Характеристика диетических зерновых продуктов. Характеристика сладостей и напитков.			2
<b>Тема 7.7.</b> <b>Виды щажения желудочно-кишечного тракта.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Технологические приемы, обеспечивающие механическое щажение ЖКТ.	1-2	
	2	Технологические приемы, обеспечивающие химическое и термическое щажение ЖКТ.	1-2	
<b>Тема 7.8.</b> <b>Специальные диеты.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Классификация диет	1-2	
	2	Разгрузочные диеты.	1-2	
	3	Вегетарианское питание	1-2	
	4	Раздельное питание	1-2	
	5	Группа крови и питание.	1-2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Принципы составления пищевых рационов питания. Составление рациона питания при ожирении.			2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление рациона питания при сахарном диабете.			2

	<i><b>Практическое занятие № 8</b></i> Составление рациона питания при заболеваниях ЖКТ.	2
	<i><b>Практическое занятие № 9</b></i> Составление рациона питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2
	<i><b>Практическое занятие № 10</b></i> Составление рациона питания для пожилых людей. Составление рациона питания для детей.	2
<b>Экзамены</b>		6

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **УСЛОВИЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- рециркулятор;
- педикюрное кресло;
- лампы для маникюра;
- аппараты косметологические;
- стерилизатор воздушный ГП-10 – 1 шт.;
- вапоризатор SD-1102, 4 функции – 1 шт.;
- столик косметолога три полки – 1 шт.;
- кушетка массажная – 2 шт.;
- косметологическая кушетка,
- зеркало;
- ширма косметологическая – 1 шт.;
- одноразовое белье для косметических работ;
- воскоплав баночный – 1 шт.;
- лампа-лупа косметологическая напольная на штативе – 1 шт.;
- манекен учебный для массажа и макияжа – 1 шт.;
- гримёрный столик- 1 шт.;
- ножницы маникюрные прямые;
- пинцеты для коррекции бровей, расческа для бровей;
- кисти, шпатели и емкости для косметических масок;
- перчатки;
- салфетки;
- нетканые простыни;
- одноразовые пеленки;
- одноразовые салфетки;
- бумажные полотенца;
- ватные диски;
- ватные палочки косметические;
- одноразовые шапочки;
- жидкость для дезинфекции;
- жидкое мыло;

- антисептик для рук;
- салфетки марлевые;
- краски для бровей,;
- хна для бровей и ресниц и емкости для их разведения;
- 3% перекись водорода;
- 0, 05% раствор хлоргексидина биглюконата;
- бумага для защиты век при окрашивании ресниц или силиконовые патчи;
- жирный крем для защиты кожи век (вазелин) при окрашивании;
- увлажняющий крем для век;
- очищающие средства для разных типов кожи;
- пилинги;
- маски для лица;
- кремы для лица;
- масла для массажа;
- рафинированные масла пальмы, кокоса, миндаля, абрикоса, авокадо и др.;
- нерафинированные масла арганы, жожоба авокадо;
- крема для тела;
- тоники.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

#### **4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Анатомия человека. В двух томах. Авт.: М.Р. Сапин, В.Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.
2. Денисова О.А. Технология маникюра и педикюра [Текст]: учебник для СПО /О.А. Денисова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 350 с.
3. Остроумова, Е.Б. Основы косметологии. Макияж [Текст]: учебное пособие для СПО / Е.Б. Остроумова. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Юрайт», 2017. — 176 с.

##### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Гузь, А.В. Пластическая анатомия [Текст]: учебник для СПО / А.В. Гузь. - 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 240 с.
2. Емохонва, Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень) [Текст]: учебник /Л.Г. Емохонва. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 200 с.

3. Периодическое издание - журнал Les nouvelles esthétiques (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М.
4. Периодическое издание - журнал Kosmetik international (косметик интернациональ) русское издание, М.
5. Каталоги профессиональных косметических фирм.

#### **Интернет – источники**

1. Салон красоты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.salonkrasoty.com/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Журнал «Coiffure» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.coiffuredeparis.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Журнал «Парикмахер, стилист, визажист» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://panor.ru/journals/psv/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Салонный бизнес от А до Я, справочник нормативных документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.advesti.ru/price/moscow/saloniibiznes>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4.3. Организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе профессионального обучения - наличие профессионального образования, соответствующего профилю программы 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	<p><b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p> <p><b>Знания:</b> нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>
ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	<p><b>Практический опыт:</b> оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг</p> <p><b>Умения:</b> определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p><b>Знания:</b> общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи</p>
ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	<p><b>Практический опыт:</b> согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом</p> <p><b>Умения:</b> объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p><b>Знания:</b> виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	<p><b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте расчет</p>

	<p>стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости</p>

	<p>оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование,</p>

	<p>приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; психологии общения и профессиональной этик; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b> определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p><b>Знания:</b> психологию общения и профессиональную этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности</p>

	<p>кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур</p>

	<p>по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; методы расчета стоимости оказанной услуги; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур</p>

	<p>по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства</p>

	<p>косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p>	<p><b>Практический опыт:</b> консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b> определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p><b>Знания:</b> психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое</p>



<p>профессиональной деятельности</p>	<p>в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)  <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)  <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>

необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>