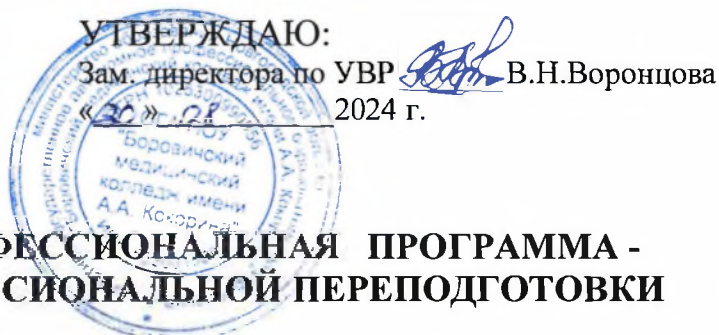


Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Виды профессиональной деятельности: лечебная, профилактическая, диагностическая, организационно-управленческая, воспитательно-образовательная, научно-исследовательская

Квалификация Фельдшер

Должности: фельдшер скорой медицинской помощи, старший фельдшер, фельдшер по приёму вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи

Наименование программы по специальности Скорая и неотложная помощь

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело»

Уровень квалификации: 4 уровень

*определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: 288 часов (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: очная, очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)*

Организация обучения: 2 месяца, единовременно

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Мухлынина Ольга Александровна, фельдшер ГОБУЗ «Новгородская станция скорой медицинской помощи»

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки РФ от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 года №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. №514.

### **2. Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело».

### **3. Цель и планируемые результаты обучения**

#### **3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Цель реализации ДПП «Скорая и неотложная помощь» (профессиональная переподготовка), 288ч: приобретение специалистами со средним медицинским

образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности Скорая и неотложная помощь. Реализация программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности: оказание населению первичной медико-санитарной помощи.

Уровень квалификации: 4 уровень

### 3.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы фельдшер должен **уметь:**

- осуществлять оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами;
- ассистировать врачу при оказании скорой медицинской помощи;
- осуществлять осмотр и применять объективные методы обследования больного (пострадавшего); оценивать тяжесть его состояния;
- определять необходимость применения доступных методов исследования;
- получать необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;
- выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния;
- определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- выбирать оптимальное тактическое решение, определять показания к госпитализации и осуществлять ее;
- обеспечивать щадящую транспортировку пациента на носилках или шите с одновременным проведением интенсивной терапии;
- проводить сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки;
- применять наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача;
- осуществлять внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен; выполнять пункцию наружной яремной вены, системный тромболитический по назначению врача, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении определять уровень глюкозы;
- осуществлять зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря; принимать роды;
- осуществлять первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе;
- накладывать окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе;
- регистрировать и анализировать ЭКГ;
- выполнять иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания;
- назначать лекарственную терапию;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия;
- обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

В результате освоения программы фельдшер должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;
- правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи;
- поводы для вызова бригад скорой помощи;
- стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме;
- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами;
- обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Фельдшер скорой медицинской помощи должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте

промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Фельдшер скорой медицинской помощи должен обладать общепрофессиональными (ОПК) или общекультурными компетенциями (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **4. Форма и организация аттестации**

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом. Содержит тестовый контроль для проведения входной и итоговой аттестации знаний.

Введены три промежуточные аттестации: «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации», «Неотложная помощь на догоспитальном этапе», «Медицина катастроф».

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме демонстрационного экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает проверку практических навыков выпускника.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь»

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общие проблемы организации скорой и неотложной помощи в РФ.	-	4	-	-	2	-	6
2.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Зачёт	246	160	-	126	-	372
3.	Медицина катастроф.	Зачёт	32	16	-	16	-	48
5	Итоговая аттестация	Экзамен	6	6	-	-	-	6
<b>Всего по программе:</b>			288		-	144	-	432

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК\*\*

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>	<i>5 неделя</i>	<i>6 неделя</i>	<i>7 неделя</i>	<i>8 неделя</i>
	<b>Общие проблемы организации скорой и неотложной помощи в РФ (4)</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-
Теоретические занятия	4		-	-	-	-	-	-
Практические занятия	0		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	2		-	-	-	-	-	-
<b>Неотложная помощь на догоспитальном этапе (246)</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	-
Теоретические занятия	12	12	10	12	12	12	10	-
Практические занятия	20	24	24	24	24	22	22	-
Самостоятельная работа	18	18	18	18	18	18	18	-
Промежуточная аттестация	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>Медицина катастроф (32)</b>	-	-	-	-	-		<b>2</b>	<b>30</b>
Теоретические занятия	-	-	-	-	-		2	12
Практические занятия	-	-	-	-	-		0	16
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-		1	15
Промежуточная аттестация								<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>Всего часов в неделю</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*\* Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу



## ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Общие проблемы организации скорой и неотложной помощи в РФ</b>				
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общие проблемы организации скорой и неотложной помощи в РФ.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1.	Общие проблемы организации скорой и неотложной помощи в РФ.		
	2.	Задачи фельдшера скорой и неотложной помощи.	1-2	
	3.	Оформление документации при оказании скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе	1-2	
<b>Раздел 2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Неотложные состояния в пульмонологии</b> <b>Острая дыхательная недостаточность.</b> <b>Ларингоспазм.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Ларингоспазм. Причины.		
	2	Клиника.	1-2	
	3	Диагностика.	1-2	
	4	Оказание доврачебной скорой и неотложной помощи.	1-2	
<b>Практическое занятие</b> Ларингоспазм. Причины. Клиника. Диагностика. Оказание доврачебной скорой и неотложной помощи.				4
<b>Тема 2.2</b> <b>Неотложные состояния в пульмонологии</b> <b>Острая дыхательная недостаточность.</b> <b>Тромбоэмболия легочной артерии.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Тромбоэмболия легочной артерии. Причины. Классификация		
	2	Клиника.	1-2	
	3	Диагностика.	1-2	
	4	Оказание доврачебной скорой и неотложной помощи.	1-2	
<b>Практическое занятие</b> Тромбоэмболия легочной артерии. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Оказание доврачебной скорой и неотложной помощи				4
<b>Тема 2.3.</b> <b>Неотложные состояния в пульмонологии</b> <b>Острая дыхательная</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Бронхиальная астма. Классификация.		
	2	Клиника.	1-2	

недостаточность. Бронхиальная астма.	3	Диагностика.	1-2	4
	4	Неотложная терапия при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Бронхиальная астма. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.			
Тема 2.4 Неотложные состояния в пульмонологии Острая дыхательная недостаточность. Пневмоторакс.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Пневмоторакс. Причины.	1-2	
	2	Клиника.	1-2	
	3	Диагностика.	1-2	
	4	Неотложная терапия. Правила госпитализации	1-2	
<i>Практическое занятие</i> Пневмоторакс. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Правила госпитализации.			4	
Тема 2.5. Неотложные состояния в пульмонологии Пневмония.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Пневмония. Причины.	1-2	
	2	Клиника.	1-2	
	3	Диагностика.	1-2	
	4	Неотложная терапия. Показания к госпитализации и правила госпитализации.	1-2	
<i>Практическое занятие</i> Пневмония. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации и правила госпитализации.			4	
Тема 2.6 Неотложные состояния в пульмонологии Плевральный выпот.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Плевральный выпот. Причины.	1-2	
	2	Клиника.	1-2	
	3	Диагностика.	1-2	
	4	Неотложная терапия. Показания к госпитализации и правила госпитализации	1-2	
<i>Практическое занятие</i> Плевральный выпот. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации и правила госпитализации			4	

<b>Тема 2.7.</b> <b>Неотложные состояния в пульмонологии</b> <b>Легочное кровотечение</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Легочное кровотечение. Причины.	1-2	
	2	Клиника.	1-2	
	3	Диагностика.	1-2	
	4	Неотложная терапия. Показания к госпитализации и правила госпитализации	1-2	
<i><b>Практическое занятие</b></i>				4
Легочное кровотечение. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации и правила госпитализации				
<b>Тема 2.8.</b> <b>Неотложные состояния в кардиологии.</b> <b>Инфаркт миокарда.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Клинические формы острого инфаркта миокарда. Диагностика острого инфаркта миокарда. Электрокардиографическая диагностика острого инфаркта миокарда.	1-2	
	2	Лечение пациентов с неосложненным острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности пациентов с острым инфарктом миокарда. Виды осложнений острого инфаркта миокарда.	1-2	
	3	Клиническая картина кардиогенного шока и острой сердечной недостаточности. Механизмы, лежащие в основе развития шока у пациентов с острым инфарктом миокарда.	1-2	
	<i><b>Практическое занятие</b></i>			
Инфаркт миокарда. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации.				
<b>Тема 2.9.</b> <b>Неотложные состояния в кардиологии.</b> <b>Кардиогенный шок.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Кардиогенный шок. Причины.	1-2	
	2	Клиника.	1-2	
	3	Диагностика.	1-2	
	4	Неотложная терапия. Показания к госпитализации.	1-2	
<i><b>Практическое занятие</b></i>				4
Кардиогенный шок. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации.				
<b>Тема 2.10.</b> <b>Неотложные состояния в</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2

кардиологии. Острая левожелудочковая недостаточность.	1	Острая левожелудочковая недостаточность. Причины.	1-2	
	2	Клиника.	1-2	
	3	Диагностика.	1-2	
	4	Неотложная терапия. Показания к госпитализации.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Острая левожелудочковая недостаточность. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации.			
Тема 2.11 Неотложные состояния в кардиологии. Гипертонический криз.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Гипертонический криз. Причины	1-2	
	2	Клиника.	1-2	
	3	Диагностика.	1-2	
	4	Неотложная терапия. Показания к госпитализации.	1-2	
<i>Практическое занятие</i> Гипертонический криз. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации.			4	
Тема 2.12 Неотложные состояния в кардиологии. Нарушения ритма сердца. Пароксизмальная суправентрикулярная тахикардия.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Пароксизмальная суправентрикулярная тахикардия. Причины.	1-2	
	2	Клиника.	1-2	
	3	Диагностика.	1-2	
	4	Неотложная терапия. Показания к госпитализации.	1-2	
	5	Пароксизм фибрилляции предсердий. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации.	1-2	
<i>Практическое занятие</i> Пароксизмальная суправентрикулярная тахикардия. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Пароксизм фибрилляции предсердий. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации.			4	
Тема 2.13 Неотложные состояния в кардиологии. Нарушения ритма сердца. Пароксизмальная желудочковая тахикардия.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Пароксизмальная желудочковая тахикардия. Причины.	1-2	
	2	Клиника.	1-2	
	3	Диагностика.	1-2	
	4	Неотложная терапия. Показания к госпитализации.	1-2	

	<b>Практическое занятие</b> Пароксизмальная желудочковая тахикардия. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации.		4	
<b>Тема 2.14</b> Неотложные состояния в кардиологии. Нарушения ритма сердца Нарушения АВ - проводимости с развитием обмороков (Синдром Морганьи - Адамса - Стокса).	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Нарушения АВ - проводимости с развитием обмороков (Синдром Морганьи - Адамса - Стокса). Причины.		1-2
	2.	Клиника.		1-2
	3.	Диагностика.		1-2
	4.	Неотложная терапия. Показания к госпитализации.	1-2	
<b>Практическое занятие</b> Нарушения АВ - проводимости с развитием обмороков (Синдром Морганьи -Адамса -Стокса). Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации		4		
<b>Промежуточная аттестация</b>			2	
<b>Тема 2.15</b> Неотложные состояния в нефрологии. Острая почечная недостаточность.	<b>Содержание</b>		2	
	1	Острая почечная недостаточность. Причины.		1-2
	2	Клиника.		1-2
	3	Диагностика.		1-2
	4	Неотложная терапия. Правила госпитализации	1-2	
<b>Практическое занятие</b> Острая почечная недостаточность. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Правила госпитализации.		4		
<b>Тема 2.16</b> Неотложные состояния в нефрологии. Почечная колика.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Почечная колика. Причины. Клиника. Диагностика.		1-2
	2.	Клиника.		1-2
	3	Диагностика.		1-2
	4.	Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации.	1-2	
<b>Практическое занятие</b> Почечная колика. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации.		4		

<b>Тема 2.17</b> <b>Неотложные состояния в гастроэнтерологии.</b> <b>Острая печеночная недостаточность.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Острая печеночная недостаточность. Причины.	1-2	
	2.	Клиника.	1-2	
	3.	Диагностика.	1-2	
	4.	Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации.	1-2	
<i><b>Практическое занятие</b></i>			4	
Острая печеночная недостаточность . Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации.				
<b>Тема 2.18</b> <b>Неотложные состояния в гастроэнтерологии.</b> <b>Желчная колика.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Желчная колика. Причины.	1-2	
	2.	Клиника.	1-2	
	3.	Диагностика.	1-2	
	4.	Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации.	1-2	
<i><b>Практическое занятие</b></i>			4	
Желчная колика. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации				
<b>Тема 2.19</b> <b>Неотложные состояния в гастроэнтерологии.</b> <b>Острые язвы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Острые язвы. Причины.	1-2	
	2.	Клиника.	1-2	
	3.	Диагностика.	1-2	
	4.	Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации.	1-2	
<i><b>Практическое занятие:</b></i>			4	
Острые язвы. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации				
<b>Тема 2.20</b> <b>Неотложные состояния в гастроэнтерологии.</b> <b>Желудочно - кишечные кровотечения.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Желудочно - кишечные кровотечения. Причины.	1-2	
	2	Клиника.	1-2	
	3	Диагностика.	1-2	
	4	Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации.	1-2	
<i><b>Практическое занятие:</b></i>			4	

	Желудочно - кишечные кровотечения. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации		
<b>Тема 2.21</b> <b>Неотложные состояния в гастроэнтерологии.</b> <b>Острая боль в животе.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Острая боль в животе. Причины.	1-2
	2	Клиника.	1-2
	3	Диагностика.	1-2
	4	Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации.	1-2
<i><b>Практическое занятие:</b></i> Острая боль в животе. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации			4
<b>Тема 2.22</b> <b>Шок.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Шок. Классификация.	1-2
	2	Клиника.	1-2
	3	Диагностика.	1-2
	4	Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации.	1-2
<i><b>Практическое занятие:</b></i> Шок. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.			4
<b>Тема 2.23</b> <b>Острые отравления.</b> <b>Отравления алкоголем и суррагатами алкоголя.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Отравления алкоголем и суррагатами алкоголя.	1-2
	2	Клиника.	1-2
	3	Диагностика.	1-2
	4	Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации.	1-2
<i><b>Практическое занятие:</b></i> Отравления алкоголем и суррагатами алкоголя. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия, показания к госпитализации, правила госпитализации			4
<b>Тема 2.24</b> <b>Острые отравления.</b> <b>Отравления концентрированными кислотами (азотная, уксусная, серная).</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Отравления концентрированными кислотами (азотная, уксусная, серная). Неотложная терапия, показания к госпитализации, правила госпитализации	1-2
	2	Диагностика.	1-2
	3	Неотложная терапия, показания к госпитализации, правила госпитализации	1-2

	<b>Практическое занятие:</b> Отравления концентрированными кислотами (азотная, уксусная, серная). Диагностика. Неотложная терапия, показания к госпитализации, правила госпитализации		4	
<b>Тема 2.25</b> <b>Острые отравления.</b> <b>Отравление щелочью.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Отравление щелочью. Диагностика. Неотложная терапия, показания к госпитализации, правила госпитализации.		
	2	Диагностика.	1-2	
	3	Неотложная терапия, показания к госпитализации, правила госпитализации	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Отравление щелочью. Диагностика. Неотложная терапия, показания к госпитализации, правила госпитализации.		4	
<b>Тема 2.26</b> <b>Острые отравления.</b> <b>Отравление наркотическими средствами (гашиш, марихуана, анаша).</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Отравление наркотическими средствами (гашиш, марихуана, анаша)		
	2	Диагностика.	1-2	
	3	Неотложная терапия, показания к госпитализации, правила госпитализации	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Отравление наркотическими средствами (гашиш, марихуана, анаша) Диагностика. Неотложная терапия, показания к госпитализации, правила госпитализации		4	
<b>Тема 2.27</b> <b>Аллергология.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Аллергология. Классификация аллергических реакций. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия, показания к госпитализации		
	2	Понятие о гиперчувствительности немедленного и замедленного типа	1-2	
	3	Анафилактический шок. Классификация.	1-2	
	4	Клиника	1-2	
	5	Диагностика.	1-2	
	6	Неотложная терапия, показания к госпитализации, правила госпитализации	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Аллергология. Классификация аллергических реакций. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия, показания к госпитализации		4	
<b>Тема 2.28</b> <b>Неотложные состояния в эндокринологии.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Комы при сахарном диабете.		



Комы при сахарном диабете.	2	Диагностика. Дифференциальная диагностика.	1-2	4
	3	Неотложная помощь при гипогликемических состояниях, диабетических ацидозах.	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Комы при сахарном диабете. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при гипогликемических состояниях, диабетических ацидозах.			
Тема 2.29 Неотложные состояния в эндокринологии. Диффузно - токсический зоб. Тиреотоксикоз.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Диффузно - токсический зоб. Тиреотоксикоз.	1-2	
	2	Клиника, диагностика.	1-2	
	3	Неотложная помощь при тиреотоксикозе.	1-2	
<b>Практическое занятие:</b> Диффузно - токсический зоб. Тиреотоксикоз. Клиника, диагностика. Неотложная помощь при тиреотоксикозе.			4	
Промежуточная аттестация				2
Тема 2.30 Неотложные состояния при острых заболеваниях органов брюшной полости. Острый аппендицит.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Острый аппендицит: диагностика и доврачебная тактика.	1-2	
	2	Особенности течения у беременных, в детском и старческом возрасте.	1-2	
	3	Правила госпитализации.	1-2	
<b>Практическое занятие:</b> Острый аппендицит: диагностика и доврачебная тактика. Особенности течения у беременных, в детском и старческом возрасте. Правила госпитализации.			4	
Тема 2.31 Травматология. Травмы опорно - двигательного аппарата.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Травмы опорно -двигательного аппарата.	1-2	
	2	Неотложная помощь.	1-2	
	3	Правила госпитализации.	1-2	
<b>Практическое занятие:</b> Травмы опорно -двигательного аппарата. Неотложная помощь. Правила госпитализации.			4	
Тема 2.32 Травматология. Открытые повреждения.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Открытые повреждения, их классификация.	1-2	
	2	Методы обработки ран.	1-2	

	3	Показания к госпитализации.	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Открытые повреждения, их классификация. Методы обработки ран. Показания к госпитализации.			4
<b>Тема 2.33</b> <b>Неотложные состояния в неврологии.</b> <b>Острые нарушения мозгового кровообращения.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Острые нарушения мозгового кровообращения. Причины.	1-2	
	2	Клиника.	1-2	
	3	Диагностика.	1-2	
	4	Неотложная терапия. Показания к госпитализации, правила госпитализации.	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации, правила госпитализации.			4
<b>Тема 2.34</b> <b>Анализ и интерпритация ЭКГ.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Биоэлектрические основы электрокардиографии.	1-2	
	2	Техника снятия ЭКГ.	1-2	
	3	Анализ ЭКГ	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Биоэлектрические основы электрокардиографии. Техника снятия ЭКГ. Анализ ЭКГ			4
<b>Тема 2.35</b> <b>Неотложные состояния при урологических заболеваниях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Мочекаменная болезнь, клиническая картина почечной колики, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации.	1-2	
	2	Острый пиелонефрит, острый паранефрит, острый простатит: клиническая картина, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.	1-2	
	3	Острая задержка мочи: причины, помощь на догоспитальном этапе.	1-2	
	4	Острый орхит, причины, тактика фельдшера скорой медицинской помощи.	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Обследование пациентов с урологическими заболеваниями. Клиническая картина острого пиелонефрита, острого паранефрита: почечной колики и острой задержки мочи. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания к катетеризации мочевого пузыря и техника катетеризации мочевого пузыря.			4
<b>Тема 2.36</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень</b>	2

Роды и их ведение вне специализированного учреждения.			<b>освоения</b>	
	1	Регуляция родового акта.	1-2	
	2	Периоды родов в головном и тазовом предлежаниях.	1-2	
	3	Ведение родов в I, II и III периодах. Ручные пособия в родах.	1-2	
	4	Гестозы. Виды гестозов. Диагностика гестозов.	1-2	
	5	Экстренная медицинская помощь при рвоте, преэклампсии, эклампсии	1-2	
<i><b>Практическое занятие:</b></i> Обследование беременных на догоспитальном этапе. Диагностика периодов родов. Акушерское пособие в родах при головном и тазовом предлежании плода. Тактика фельдшера при задержке плода. Понятие транспортабельности в родах. Особенности транспортировки.				4
Тема 2.37 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Основные причины кровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Диагностика и экстренная медицинская помощь при кровотечениях. Критерии транспортабельности.	1-2	
	2	Клиника внематочной беременности, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.	1-2	
	3	Апоплексия яичника, перекрут ножки кисты, узлов миомы. Диагностика, экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	1-2	
	4	Острые воспалительные заболевания придатков матки, перитонит. Диагностика, экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	1-2	
	5	Травмы половых органов. Диагностика, экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	1-2	
	6	Дисфункциональные кровотечения. Диагностика, экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	1-2	
<i><b>Практическое занятие:</b></i> Диагностика гестозов. Экстренная медицинская помощь при рвоте, преэклампсии и эклампсии. Диагностика на догоспитальном этапе острых воспалительных заболеваний женских половых органов, апоплексии яичника, перекрута ножки кисты и узлов миомы; дисфункциональных кровотечений. Экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки.				4
Тема 2.38 Общие вопросы эпидемиологии. Острые кишечные инфекции. Бактериальные	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Статистика инфекционной заболеваемости в РФ и регионе. Понятие об инфекционном процессе. Формы инфекционного процесса. Роль носительства и латентных форм инфекций в эпидемиологическом процессе.	1-2	

токсикоинфекции. Ботулизм.	2	Пути распространения инфекций. Периоды инфекционного заболевания. Критерии, по которым инфекционное заболевание относится к особоопасным инфекциям.	1-2	
	3	Перечень особоопасных инфекций. Действия фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с особоопасным инфекционным заболеванием.	1-2	
	4	Особенности эпидемиологии острых кишечных инфекций и пищевых токсикоинфекций. Клиническая картина дизентерии, холеры, брюшного тифа, сальмонеллеза, ботулизма. Неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний и экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Методика сбора эпидемиологического анамнеза. Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном. Сбор и сохранение материалов для бактериологического исследования. Отработка тактики фельдшера при выявлении больного с особо опасной инфекцией. Принципы коррекции водно-электролитных нарушений на догоспитальном этапе.			4
<b>Тема 2.39</b> <b>Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссивным путем.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Дифтерия: Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Дифференциальная диагностика дифтерии зева. Диагностические критерии токсической дифтерии зева. Неотложные состояния при дифтерии и тактика фельдшера скорой медицинской помощи при них. Роль скорой медицинской помощи в профилактике дифтерии.	1-2	
	2	Менингококковая инфекция. Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Диагностические критерии менингококцемии, менингококкового менингоэнцефалита. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с генерализованными формами менингококковой инфекции.	1-2	
	3	Геморрагические лихорадки с почечным синдромом: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.	1-2	
	4	Малярия: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.	1-2	
	5	Клещевой энцефалит: особенности эпидемиологии, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Посиндромная экстренная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях. Оказание помощи			4

	при гипертермических состояниях «розового» и «бледного» типов. Тактика фельдшера при выявлении инфекционно-токсического шока.		
<b>Тема 2.40</b> <b>Неотложная помощь при травмах ЛОР - органов, инородных телах ЛОР-органов и кровотечениях из ЛОР-органов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Травмы носа. Классификация травм носа. Диагностические критерии повреждений костей и хрящей носа. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.	1-2
	2	Носовые кровотечения. Причины. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания для тампонады носа. Техника передней тампонады носа.	1-2
	3	Инородные тела носа, уха, глотки и пищевода, гортани и трахеи. Диагностика. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.	1-2
	4	Травмы глотки и пищевода, гортани и трахеи. Причины. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.	1-2
	5	Термические и химические ожоги ЛОР - органов. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.	1-2
	<i><b>Практическое занятие:</b></i> Методика обследования пациентов с травмами и ожогами ЛОР-органов. Особенности обработки ран носа и носовой полости. Экстренная медицинская помощь при переломах носа; травмах носоглотки, глотки, гортани, трахеи и уха. Техника передней тампонады носа.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			2
<b>Раздел 3. Медицина катастроф</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	1-2
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС природного, техногенного характера.	1-2
	3	Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.	1-2
	4	Задачи, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1-2
	5	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.	1-2
	6	Задачи, структура и принципы использования формирований службы медицины катастроф.	1-2
	7	Задачи среднего медицинского персонала в составе формирований службы катастроф	1-2

<b>Тема 3.2</b> <b>Основы сердечно-лёгочной реанимации</b> <b>Особенности сердечно-лёгочной реанимации у детей.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятие о сердечно-лёгочной реанимации.	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению СЛР.	1-2	
	3	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).	1-2	
	4	Приемы наружного массажа сердца.	1-2	
	5	Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	6	Критерии продолжения реанимации.	1-2	
	7	Особенности сердечно-лёгочной реанимации у детей.	1-2	
<b>Практическое занятие</b>			4	
Определение показаний, противопоказаний к проведению сердечно-лёгочной реанимации. Отработка методики проведения первичной сердечно-лёгочной реанимации: проведение восстановления проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких, проведение непрямого массажа сердца				
<b>Тема 3.3</b> <b>Доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Травматический шок. Определение. Этиология, патогенез.	1-2	
	2	Классификация травматических шоков.	1-2	
	3	Фазы развития травматического шока. Основные клинические симптомы.	1-2	
	4	Основные направления неотложной доврачебной помощи при угрозе развития травматического шока.	1-2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Кровотечения. Определение. Этиология, патогенез. Классификация кровотечений.	1-2	
	2	Клиническая картина кровотечений. Возможные осложнения. Основные направления неотложной доврачебной помощи при кровотечениях.	1-2	
	3	Клиническая картина кровотечений. Возможные осложнения. Основные направления неотложной доврачебной помощи при кровотечениях.	1-2	
	4	Острые экзогенные отравления. Определение. Этиология, патогенез.	1-2	
	5.	Основные клинические симптомы острых экзогенных отравлений. Возможные осложнения.	1-2	
	6	Основные направления неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях.	1-2	

	<b>Практическое занятие</b> Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях		4	
<b>Тема 3.5</b> Доврачебная помощь при комах.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>  2	
	1	Определения, этиология, патогенез.		1-2
	2	Классификация ком.		1-2
	3	Основные клинические симптомы ком. Основные направления неотложной помощи при комах.		1-2
<b>Тема 3.6</b> Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>  4	
	1	Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения (приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, обморок, сердечная астма, отек легких). Сущность неотложных состояний. Причины.		1-2
	2	Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.		1-2
	3	Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		1-2
	4	Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и почек (приступ желчной, почечной колики, желудочно – кишечное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.		1-2
	5	Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.		1-2
	6	Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения и почек.		1-2
	7.	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы, ТЭЛА, легочное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.		1-2
	8	Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов дыхания		1-2
	9	Анафилактический шок, комы сахарного диабета. Сущность неотложных состояний. Причины		1-2
10	Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Основные направления доврачебной помощи при анафилактическом шоке, комах сахарного диабета.	1-2		
	<b>Практическое занятие</b> Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии. Проведение опроса, осмотра пациента. Измерение артериального давления, подсчет пульса. ЧСС, ЧТП Оценка тяжести состояния.		8	

	Наблюдение за состоянием пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи. Выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентом. Правила транспортировки пациента.	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2
<b>Экзамены</b>		6



## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **УСЛОВИЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- кушетка,
- весы,
- ростомер,
- ширмы,
- столы манипуляционные,
- стол для в/в вливаний,
- штативы для в/в капельного введения лекарственных средств,
- тренажёр для аускультации сердца и лёгких,
- фантомы ягодиц,
- фантомы рук,
- фантом промежностей,
- фантом головы,
- фантом головы с пищеводом и желудком,
- имитаторы рук для постановки в/в, в/к, п/к инъекций,
- фантом многофункциональный для отработки навыков сестринского ухода,
- предметы ухода за пациентом,
- медицинский инструментарий,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- тележка для контейнеров,
- емкости–контейнеры для дезинфекции и стерилизации,
- глюкометр,
- негатоскоп,
- небулайзер,
- пикфлуометр,
- спирометр,
- сантиметровые ленты,
- бланки направлений на лабораторные и инструментальные исследования,
- посуда для сбора биологических жидкостей,
- контейнер для транспортировки биологических жидкостей.
- фантом для гинекологического исследования,
- набор гинекологических инструментов,

- фантом акушерский с плацентой и куклой-плодом,
- скелет малого таза с куклой – плодом,
- фантом для наложения швов на промежность,
- манекен половины туловища человека для обучения СЛР.
- накладка на руку для отработки п/к и в/к инъекций,
- жгут для остановки кровотечения,
- жгут для в/в инъекции,
- грелка,
- пузырь для льда,
- кружка мерная,
- ведро с крышкой для промывных вод,
- таз пластиковый,
- пинцеты,
- пакет гипотермический,
- воздуховоды,
- комплект шин,
- шина воротник Шанца,
- шприцы одноразовые разные,
- системы для в/в кап. введения лекарственных средств,
- зонды желудочные разные,
- роторасширитель,
- языкодержатель .
- индивидуальные средства защиты: медицинские шапочки, медицинские маски, перчатки, фартуки (клеенчатые, одноразовые) защитные, одноразовые маски для ИВЛ
- многоразовые и одноразовые емкости для сбора мед. отходов классов А, Б

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

#### **4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Двойникова С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие.
2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Егоров Е.А. Глазные болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

5. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: [Электронный ресурс] учебник. - М.: Академия, 2017.
6. Киршина Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Электронный ресурс]- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях. - М.: ГЭОТАР-медиа, 2016.
9. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
10. Организационно-аналитическая деятельность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
11. Основы с/дела: Алгоритмы манипуляций: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
12. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. - Ростов н/Д.: Феникс, 20 2015.
13. Симун С.А. Основы реаниматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
14. Смолева Э.В. Скорая и неотложная помощь с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
15. Ястребов Г.С., Кабарухина Б.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
16. Алгоритмы оказания неотложной помощи. 20. Клинические рекомендации по оказанию неотложной помощи

Дополнительные источники:

1. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л.Верткин.-М.:Эксмо, 2010.- 528с.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л.Гребенев.- М.: Медицина, 2005.-592 с.
3. Денисов, И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики [Текст] / И.М.Денисов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2005.-257 с
4. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.-369 с.
5. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
6. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб.: СпецЛит, 2005.-317 с
7. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-208 с.
8. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА,2010. -664 с.

### **4.3. Организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

## **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»**

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Эффективность, результативность и полезность проводимых диагностических и лечебных мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Полнота выбора параметров контроля и их анализ
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам Правильность выбора вида транспортировки и ее организации
ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию	Грамотность и точность оформления медицинской документации; Соответствие требованиям оформления медицинской документации.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Умение организовать деятельность персонала учитывая психологические и этические аспекты работы в команде
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Умение рационально планировать деятельность на рабочем месте, умение анализировать ее эффективность и проводить корректирующие мероприятия
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной	Способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.

безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Способность повышать профессиональную компетенцию и внедрять современные формы работы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.
ОК 8. Самостоятельно	Осознанное стремление к профессиональному и

<p>определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>личностному развитию, самообразованию.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>