

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР  В.Н.Воронцова

«30» 08 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Виды профессиональной деятельности: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; оказание медицинской помощи в экстренной форме

Квалификация Медицинская сестра/брат

Наименование программы по специальности Сестринское дело

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»

Уровень квалификации: 3 уровень

определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

Объем: 288 часов (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: 2 месяца, одновременно

при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: одновременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Мишина Елена Александровна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки РФ от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 года №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

2. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»

3. Цель и планируемые результаты обучения

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Цель реализации ДПП “Сестринское дело” (профессиональная переподготовка), 288ч: приобретение специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело. Реализация программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности

Уровень квалификации: 3 уровень

3.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы медицинская сестра/брат должна(ен) **уметь:**

- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять все этапы сестринского процесса в период повседневной жизнедеятельности, болезни и реабилитации пациента;
- осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи;
- оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами;
- вести учет и анализ демографической и социальной структуры населения на участке, осуществлять медико-социальный патронаж;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

В результате освоения программы медицинская сестра/брат должна(ен) **знать:**

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;

- основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности

Медицинская сестра/брат должна(ен) обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам деятельности:

ВД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ВД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ВД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ВД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ВД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК) :

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Форма и организация аттестации

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом.

Содержит тестовый контроль для проведения входной и итоговой аттестации знаний.

Введены три промежуточные аттестации: «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации», «Сестринское дело», «Медицина катастроф».

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает проверку практических навыков выпускника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело»

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.	-	14	8	-	7	-	21
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	Зачёт	28	12	-	14	-	42
3.	Сестринское дело	Зачёт	208	132	-	107	-	315
4.	Медицина катастроф.	Зачёт	32	16	-	16	-	48
5	Итоговая аттестация	Экзамен	6	6	-	-	-	6
Всего по программе:			288	174	-	144	-	432

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>	<i>5 неделя</i>	<i>6 неделя</i>	<i>7 неделя</i>	<i>8 неделя</i>
	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности. (14)	14	-	-	-	-	-	-
Теоретические занятия	6		-	-	-	-	-	-
Практические занятия	8		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	7		-	-	-	-	-	-
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации (28)	22	6	-	-	-	-	-	-
Теоретические занятия	14	0	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	8	4	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	11	3						-
Промежуточная аттестация		2	-	-	-	-	-	-
Сестринское дело (208)	-	30	36	36	36	36	34	-
Теоретические занятия	-	14	12	12	12	12	10	-
Практические занятия	-	16	24	24	24	24	20	-
Самостоятельная работа	-	15	18	18	18	18	20	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-		4	-
Медицина катастроф (32)	-	-	-	-	-		2	30
Теоретические занятия	-	-	-	-	-		2	12
Практические занятия	-	-	-	-	-		0	16
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-		1	15
Промежуточная аттестация								2
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	6
Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1			3
Раздел 1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.			
Тема 1.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Закономерности и механизмы межличностного общения в коллективе.	1-2
	2.	Конфликт, виды конфликта	1-2
	3.	Стратегия разрешения конфликта	1-2
	4.	Стресс, эустресс, дистресс	1-2
	5.	Пострессовый синдром	1-2
	6.	Фазы развития стресса	1-2
	7.	Профилактика стресса	1-2
<i>Практическое занятие</i> Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе. Отработка навыков нервно – мышечной релаксации, визуализации. Решение ситуационных задач.			4
Тема 1.2. Сестринская этика и деонтология.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Понятие о деонтологии в медицине.	1-2
	2.	Медицинская этика, мораль и деонтология.	1-2
	3.	Медицинский долг, медицинская ответственность, медицинская тайна.	1-2
	4.	Деонтологические принципы в общении с пациентами при проведении диагностических процедур, медицинских манипуляций.	1-2
Тема 1.3. Современные информационные технологии в медицине.	Содержание		Уровень освоения
	1	Предпосылки внедрения ИТ в медицину.	1-2
	2	Компьютер.	1-2
	3	Программы (информационные системы)..	1-2
	4	Электронная медицинская карта.	1-2
	5	Аппаратно-компьютерные комплексы.	1-2
	6	Электронная запись на прием. Сайт ЛПУ.	1-2
	7	Телемедицина.	1-2

	Практическое занятие Разработка алгоритма электронной записи на прием. Знакомство с сайтами Министерства здравоохранения РФ. Работа с программным комплексом «Поликлиника». Заполнение электронной карты пациента.		4	
Раздел 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.				
Тема 2.1. Стандартизация профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	Содержание		2	
	1	Понятия стандарта. Основные принципы стандартизации.		1-2
	2	Стандарты профессиональной деятельности и поведения медицинских сестер.		1-2
	3	Стандарты процедур, планы по уходу за пациентом.		1-2
	4.	Уровни оказания сестринской помощи.		1-2
	5.	Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».		1-2
Тема 2.2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции.	Содержание		2	
	1	Понятие об инфекционной безопасности и информационном контроле, виды и способы контроля.		1-2
	2	Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.		1-2
	3	Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ.		1-2
	4	Механизмы и пути передачи ВБИ. Группа риска по ВБИ.		1-2
Тема 2.3 Профилактика внутрибольничных инфекций.	Содержание		2	
	1	Основные мероприятия по профилактике ВБИ.		1-2
	2	Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.		1-2
	3	Санитарно-противоэпидемический режим отделения.		1-2
	4	Требования к уборке помещений, обеззараживанию воздуха.		1-2
	5	Уровни обработки рук. Способы обработки рук медицинского персонала.		1-2
	6	Классификация изделий медицинского назначения по степени загрязнения.		1-2
	7	Дезинфекция, ПСО изделий медицинского назначения: определение,		1-2

		виды, задачи, методы, цель проведения. Контроль качества.		
	Практическое занятие Система инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации. Современные методы дезинфекции, ПСО и стерилизации.			4
Тема 2.4 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Классификация медицинских отходов по степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.	1-2	
	2	Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	1-2	
	3	Требования к сбору, обеззараживанию, транспортировке и уничтожению медицинских отходов.	1-2	
	4	Допуск к работе с медицинскими отходами. Требования техники безопасности при работе с медицинскими отходами классов Б и В.	1-2	
Тема 2.5 ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные заболевания. Вирусные гепатиты.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Источник ВИЧ-инфекции, факторы и пути передачи.	1-2	
	2	Контингенты лиц, уязвимые по ВИЧ-инфекции.	1-2	
	3	Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.	1-2	
	4	Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами.	1-2	
	5	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1-2	
	6	Вирусные гепатиты с фекально-оральным путем передачи. Источник инфекции, факторы и пути передачи, профилактика	1-2	
	7	Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи. Источник инфекции, факторы и пути передачи, профилактика профессиональных заражений.	1-2	
	8	Особенности ухода за пациентами с вирусным гепатитами.	1-2	
	Практическое занятие Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции. Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции. Вирусные гепатиты с парентеральным и фекально-оральным путем передачи. Источник инфекции, факторы и пути передачи, профилактика профессиональных заражений. Особенности ухода за пациентами с вирусным гепатитами.			
Тема 2.6 Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями; меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.	1-2	

парентеральным путем заражения.	2	Виды аварийных ситуаций, опасных с точки зрения заражения ВИЧ-инфекцией и действия медработника в случае их возникновения.	1-2	
	3	Тактика медицинского работника в случае повреждения кожных покровов при выполнении манипуляций, в случае попадания крови в глаза, нос, на кожные покровы при выполнении манипуляций.	1-2	
	4	Состав аптечки экстренной профилактики ВИЧ-инфекции.	1-2	
	5	Документирование аварийных ситуаций (журнал, акт).	1-2	
Тема 2.7. Особо опасные инфекции.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Перечень болезней, на которые распространены действия Международных медико-санитарных правил.	1-2	
	2	Перечень болезней, на которые распространяются действия Правил по санитарной охране территории страны.	1-2	
	3	Пути заноса карантинных инфекций.	1-2	
	4	Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций в настоящее время.	1-2	
	5	Основные клинические симптомы, позволяющие заподозрить ООИ.	1-2	
	6	Обязанности медицинских работников при подозрении или выявлении больного с ООИ.	1-2	
	7	Понятие о карантине и обсервационных мероприятиях.	1-2	
	8	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях	1-2	
Практическое занятие Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов.				4
Промежуточная аттестация				2
Раздел 3. Сестринское дело				
Тема 3.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Основы законодательства в здравоохранении.	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Понятия о системах здравоохранения.	1-2	
	2	Основы медицинского страхования.	1-2	
	3	Система организации медицинской помощи населению.	1-2	
	4	Перспективы развития здравоохранения в России.	1-2	
	5	Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации.	1-2	

	6	Сестринское дело- прикладная наука и вид деятельности.	1-2	
	7	История развития сестринского дела в России.	1-2	
	8	Сестринское образование в Российской Федерации.	1-2	
	9	Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием	1-2	
	10	Охрана здоровья граждан.	1-2	
	11	Основные принципы охраны здоровья граждан.	1-2	
	12	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	1-2	
	13	Права и обязанности пациентов.	1-2	
	14	Права и обязанности медицинских работников.	1-2	
Тема 3.2 Лабораторно-инструментальные методы исследования	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Правила забора и клиническое значение исследования периферической крови (на гемоглобин, лейкоциты), мочи (удельный вес, белок, сахар, ацетон)	1-2	
	2	Приготовление мазков для бактериологического исследования.	1-2	
	3	Парентеральное введение лекарственных средств: методы, преимущества и недостатки, возможные осложнения.	1-2	
	4	Проведение венопункции для взятия крови на исследование	1-2	
	5	Правила работы с электрокардиографом. Нормальная электрокардиограмма. Типичные изменения при нарушениях ритма, остром инфаркте миокарда, легочном сердце, интоксикации сердечными гликозидами. Пробы с физической нагрузкой, их клиническое значение. ЭхоКГ и ее значение для диагностики болезней сердца и сосудов	1-2	
	6	Методы исследования функции внешнего дыхания, их клиническое значение	1-2	
Практическое занятие Лабораторно-инструментальные методы исследования				4
Тема 3.3. Организация работы медицинской сестры	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу поликлинической службы, профессиональную деятельность медицинской сестры поликлиники, стационара в современных условиях	1-2	
	2	Обязанности участковой медицинской сестры на амбулаторном приеме врача, организация рабочего места	1-2	
	3	Обязанности медицинской сестры лечебного отделения, организация рабочего места	1-2	

	4	Выписывание направлений на обследование, ведение учетной и отчетной документации	1-2	
	5	Обязанности участковой медсестры по лечению больных на дому: выполнение врачебных назначений, посещение тяжелобольных	1-2	
	6	Проведение профилактических прививок, ведение документации	1-2	
	7	Преимственность и комплектность в работе м/с поликлиники и специализированных лечебно-профилактических учреждений и централизованных государственных станций эпиднадзора	1-2	
	8	Роль и значение диспансеризации населения, порядок организации и проведения, регламентирующие документы	1-2	
	9	Порядок выявления больных для взятия на диспансерный учет, формы и методы обследования диспансерных больных. Сроки диспансерного наблюдения	1-2	
	10	Ведение учетной и отчетной документации по диспансерному наблюдению	1-2	
	11	Льготное обеспечение медикаментами определенных групп лиц	1-2	
	12	Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ	1-2	
Тема 3.4 Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятия «бронхит», классификация бронхитов	1-2	
	2	Причины, предрасполагающие факторы для возникновения бронхитов	1-2	
	3	Клинические проявления острого и хронического бронхита	1-2	
	4	Виды лечебно-диагностических вмешательств при остром и хроническом бронхите, роль медицинской сестры	1-2	
	5	Особенности сестринского ухода при остром и хроническом бронхите	1-2	
	6	Определение понятия «пневмонии»	1-2	
	7	Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность)	1-2	
	8	Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная	1-2	
	9	Факторы риска очаговой и крупозной пневмонии, этиология	1-2	
	10	Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии	1-2	
	11	Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении	1-2	
	12	Особенности сестринского ухода за пациентами с очаговой и крупозной пневмонией	1-2	

	Практическое занятие Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при бронхитах и пневмониях		4
Тема 3.5. Организация сестринского ухода при бронхиальной астме	Содержание		Уровень освоения
	1	Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение бронхиальной астмы	
	2	Этиология: внутренние и внешние факторы риска	
	3	Механизм развития бронхиальной астмы	
	4	Клинические проявления бронхиальной астмы	
	5	Доврачебная помощь при приступе удушья	
	6	Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении	
	7	Элиминационные мероприятия	
	8	Роль астмашкол	
	9	Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме	
	Практическое занятие Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при бронхиальной астме		4
Тема 3.6 Организация сестринского ухода при нагноительных заболеваниях лёгких, плевритах	Содержание		Уровень освоения
	1	Плевриты: определение, этиология	
	2	Классификация плевритов	
	3	Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов	
	4	Типичные проблемы пациентов с плевритами (боль, одышка, лихорадка)	
	5	Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении	
	6	Особенности сестринского ухода при плевритах	
	7	Абсцесс легкого: определение, этиология	
	8	Клинические симптомы абсцесса легких	
	9	Осложнения абсцесса легких	
10	Особенности сестринского ухода за пациентами с абсцессом легких.		
	Практическое занятие Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при нагноительных заболеваниях легких и плевритах		4

Тема 3.7 Организация сестринского ухода при туберкулезе	Содержание		Уровень освоения	2	
	1	Этиология туберкулеза: виды, микобактерий, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза, образование L-форм	1-2		
	2	Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи, факторы передачи инфекции	1-2		
	3	Факторы и группы риска развития заболевания.	1-2		
	4	Особенности иммунитета при туберкулезе	1-2		
	5	Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания	1-2		
	6	Основные клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации	1-2		
	7	Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении	1-2		
	8	Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза	1-2		
	9	Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики	1-2		
	10	Особенности сестринского ухода при туберкулезе органов дыхания, туберкулезе внелегочной локализации	1-2		
Практическое занятие			4		
Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при туберкулезах					
Тема 3.8. Организация сестринского ухода при пороках сердца	Содержание			Уровень освоения	2
	1	Определение понятия «порок сердца»		1-2	
	2	Причины приобретенных пороков сердца		1-2	
	3	Клинические проявления при пороках сердца		1-2	
	4	Виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца		1-2	
	5	Особенности сестринского ухода за пациентом с пороком сердца		1-2	
Практическое занятие				4	
Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при пороках сердца					
Тема 3.9. Организация сестринского ухода при ревматизме	Содержание				Уровень освоения
	1	Определение понятия «ревматизм»	1-2		
	2	Эпидемиология ревматизма	1-2		

	3	Этиология ревматизма	1-2	
	4	Клинические проявления ревматизма	1-2	
	5	Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме	1-2	
	6	Особенности сестринского ухода за пациентами с ревматизмом	1-2	
	Практическое занятие Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при ревматизме			4
Тема 3.10. Организация сестринского ухода при некоронарных заболеваниях миокарда	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение некоронарогенных заболеваний миокарда (миокардит, эндокардит)	1-2	
	2	Эпидемиология некоронарогенных заболеваний миокарда	1-2	
	3	Факторы риска и механизм развития миокардита, эндокардита	1-2	
	4	Клинические проявления миокардита, эндокардита	1-2	
	5	Виды лечебно-диагностических вмешательств при некоронарогенных заболеваниях миокарда.	1-2	
	6	Особенности сестринского ухода за пациентами с миокардитом, эндокардитом	1-2	
	Практическое занятие Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при некоронарных заболеваниях миокарда			4
Тема 3.11 Организация сестринского ухода при гипертонической болезни	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение артериальной гипертензии	1-2	
	2	Эпидемиология артериальной гипертензии	1-2	
	3	Факторы риска и механизмы развития артериальной гипертензии	1-2	
	4	Клинические проявления артериальной гипертензии	1-2	
	5	Гипертонический криз	1-2	
	6	Доврачебная помощь при гипертоническом кризе	1-2	
	7	Особенности сестринского ухода за пациентом с артериальной гипертензией	1-2	
	Практическое занятие Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при гипертонической болезни			4
Тема 3.12 Организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятия «ИБС»	1-2	
	2	Клинические проявления ИБС, стенокардии	1-2	

	3	Принципы лечения ИБС	1-2	
	4	Принципы профилактики ИБС	1-2	
	5	Принципы реабилитации пациентов с ИБС	1-2	
	6	Доврачебная помощь при приступе стенокардии	1-2	
	7	Особенности сестринского ухода за пациентом с ИБС.	1-2	
	Практическое занятие Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при ИБС			4
Тема 3.13 Организация сестринского ухода при гастритах	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Эпидемиология гастритов	1-2	
	2	Определение гастрита	1-2	
	3	Причины и факторы риска развития гастрита	1-2	
	4	Клинические проявления гастрита	1-2	
	5	Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях желудка, роль медицинской сестры в их осуществлении	1-2	
	6	Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудка	1-2	
	Практическое занятие Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при гастритах			4
Тема 3.14 Организация сестринского ухода при язвенной болезни, раке желудка	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Эпидемиология язвенной болезни, рака желудка	1-2	
	2.	Определение язвенной болезни желудка, рака желудка	1-2	
	3.	Причины и факторы риска развития язвенной болезни, рака желудка	1-2	
	4.	Клинические проявления язвенной болезни, рака желудка	1-2	
	5.	Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях желудка, роль медицинской сестры в их осуществлении	1-2	
	6.	Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудка	1-2	
	Практическое занятие Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при язвенной болезни и раке желудка			4
Тема 3.15 Организация сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря, печени	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Эпидемиология заболеваний желчного пузыря	1-2	
	2	Причины и факторы риска развития заболеваний желчного пузыря	1-2	

	3	Клинические проявления заболеваний желчного пузыря	1-2		
	4	Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях желчного пузыря, роль медицинской сестры в их осуществлении.	1-2		
	5	Особенности диетотерапии и режима питания при заболеваниях желчевыводящих путей	1-2		
	6	Эпидемиология заболеваний печени	1-2		
	7	Причины и факторы риска развития заболеваний печени	1-2		
	8	Клинические проявления заболеваний печени	1-2		
	9	Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях печени, роль медицинской сестры в их осуществлении	1-2		
	10	Особенности диетотерапии и режима питания при заболеваниях печени	1-2		
	11	Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями печени	1-2		
	Практическое занятие				4
	Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при заболеваниях печени и желчного пузыря				
Тема 3.16 Организация сестринского ухода при заболеваниях поджелудочной железы, при заболеваниях кишечника	Содержание		Уровень освоения	2	
	1.	Эпидемиология заболеваний поджелудочной железы, кишечника	1-2		
	2.	Причины и факторы риска развития заболеваний поджелудочной железы, кишечника	1-2		
	3.	Клинические проявления заболеваний поджелудочной железы, кишечника	1-2		
	4.	Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях поджелудочной железы, кишечника, роль медицинской сестры в их осуществлении	1-2		
	5.	Особенности диетотерапии и режима питания при заболеваниях поджелудочной железы, кишечника.	1-2		
	6.	Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями поджелудочной железы, кишечника	1-2		
	Практическое занятие				4
Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при заболеваниях поджелудочной железы и кишечника					
Тема 3.17 Организация сестринского ухода при гломерулонефрите, пиелонефритах	Содержание		Уровень освоения	2	
	1.	Эпидемиология гломерулонефрита	1-2		
	2.	Определение понятия «гломерулонефрит»	1-2		
	3.	Причины и факторы риска развития гломерулонефрита	1-2		

	4	Клинические проявления гломерулонефрита	1-2			
	5	Лечебно-диагностические вмешательства при гломерулонефрите, роль медицинской сестры в их осуществлении	1-2			
	6	Особенности сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом	1-2			
	7	Эпидемиология пиелонефритов	1-2			
	8	Определение понятия «пиелонефрит»	1-2			
	9	Причины и факторы риска развития пиелонефритов	1-2			
	10	Клинические проявления пиелонефритов	1-2			
	11	Лечебно-диагностические вмешательства при пиелонефритах, роль медицинской сестры в их осуществлении	1-2			
	12	Особенности сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом	1-2			
	Практическое занятие Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при пиелонефритах и гломерулонефритах				4	
	Тема 3.18 Организация сестринского ухода при хронической почечной недостаточности, циститах	Содержание			Уровень освоения	2
		1.	Эпидемиология хронической почечной недостаточности, циститов		1-2	
2.		Определение понятий хронической почечной недостаточности, цистита	1-2			
3.		Причины и факторы риска развития хронической почечной недостаточности, циститов	1-2			
4		Клинические проявления хронической почечной недостаточности, циститов	1-2			
5		Лечебно-диагностические вмешательства при хронической почечной недостаточности, циститах, роль медицинской сестры в их осуществлении	1-2			
6		Особенности сестринского ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью, циститами	1-2			
Практическое занятие Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при хронической почечной недостаточности и циститах			4			
Тема 3.19 Организация сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы	Содержание		Уровень освоения	2		
	1.	Эпидемиология заболеваний щитовидной железы	1-2			
	2.	Определение понятий «тиреотоксикоз» и «гипотиреоз». Работа в очаге инфекции. Диспансеризация. Профилактика	1-2			
	3.	Причины и факторы риска развития заболеваний щитовидной железы	1-2			
	4	Клинические проявления тиреотоксикоза и гипотиреоза	1-2			

	5	Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях щитовидной железы, роль медицинской сестры в их осуществлении	1-2	
	6.	Особенности сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы	1-2	
	Практическое занятие: Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при заболеваниях щитовидной железы			4
Тема 3.20 Организация сестринского ухода при сахарном диабете	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Эпидемиология сахарного диабета	1-2	
	2	Понятие «Сахарный диабет»	1-2	
	3	Классификация сахарного диабета	1-2	
	4	Клиника диабета I и II типа	1-2	
	5	Диагностика сахарного диабета	1-2	
	6	Принципы лечения сахарного диабета	1-2	
	7	Предрасполагающие факторы развития осложнений сахарного диабета	1-2	
	8	Характерные симптомы осложнений сахарного диабета	1-2	
	9	Принципы оказания доврачебной помощи	1-2	
	10	Диетотерапия при сахарном диабете	1-2	
	11	Особенности сестринского ухода при сахарном диабете	1-2	
	Практическое занятие: Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при сахарном диабете			4
Тема 3.21 Организация сестринского ухода при лейкозах, анемиях	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Эпидемиология лейкозов	1-2	
	2	Определение понятия «лейкоз»	1-2	
	3	Причины и факторы риска развития лейкозов	1-2	
	4	Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза	1-2	
	5	Лечебно-диагностические вмешательства при лейкозах, роль медицинской сестры в их осуществлении	1-2	
	6	Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами	1-2	
	7	Эпидемиология анемий	1-2	
	8	Определение понятия «анемия»	1-2	

	9	Основные группы анемий	1-2	
	10	Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий	1-2	
	11	Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12-дефицитной)	1-2	
	12	Лечебно-диагностические вмешательства при анемиях, роль медицинской сестры в их осуществлении	1-2	
	13	Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями	1-2	
	Практическое занятие: Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при лейкозах и анемиях			4
Тема 3.22 Организация сестринского ухода при системных заболеваниях соединительной ткани, заболеваниях суставов	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Эпидемиология системных заболеваний соединительной ткани	1-2	
	2	Причины и факторы риска системных заболеваний соединительной ткани	1-2	
	3	Клинические проявления заболеваний соединительной ткани	1-2	
	4	Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях соединительной ткани, роль медицинской сестры в их осуществлении	1-2	
	5	Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями соединительной ткани	1-2	
	6	Эпидемиология заболеваний суставов	1-2	
	7	Причины и факторы риска заболеваний суставов	1-2	
	8	Клинические проявления заболеваний суставов	1-2	
	9	Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях суставов, роль медицинской сестры в их осуществлении	1-2	
	10	Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями суставов	1-2	
	Практическое занятие: Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при заболеваниях соединительной ткани, заболеваниях суставов			4
Тема 3.23 Организация сестринского ухода при синдроме «кровотечение», при синдроме «острый живот». Переливание крови	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие о кровотечении. Причины кровотечений. Классификация кровотечений	1-2	
	2	Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений. Осложнения кровотечений	1-2	
	3	Понятие о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери	1-2	

	4	Понятие «острый живот»	1-2			
	5	Основные группы заболеваний, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение)	1-2			
	6	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника	1-2			
	7	Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи	1-2			
	8	Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь	1-2			
	9	Особенности сестринского ухода при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости	1-2			
	10	Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже	1-2			
	11	Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот»	1-2			
	12	Ведущие клинические симптомы при острых заболеваниях органов брюшной полости	1-2			
	13	Методы временной и окончательной остановки кровотечений	1-2			
	14	Выявление и решение проблем пациента при кровотечении	1-2			
	15	Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи	1-2			
	16	Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей	1-2			
	17	Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о действии перелитой крови на организм	1-2			
	18	Препараты крови. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения	1-2			
	19	Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика	1-2			
	Практическое занятие: Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при кровотечениях, остром животе и переливании крови				4	
	Тема 3.24 Организация сестринской помощи при повреждениях (травмы черепа, позвоночника, костей таза,	Содержание			Уровень освоения	2
		1	Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиб, перелом, вывих, растяжение, синдром длительного сдавления		1-2	
2		Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах	1-2			

органов грудной клетки, стенки живота, мочеполовых органов)	3	Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов	1-2		
	4	Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы	1-2		
	5	Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок	1-2		
	6	Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости	1-2		
	7	Ведущие клинические симптомы при травмах брюшной стенки и органов брюшной полости	1-2		
	8	Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря. Первая доврачебная медицинская помощь	1-2		
	9	Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травмах грудной клетки, живота, мочевыделительной системы	1-2		
	10	Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий	1-2		
	Практическое занятие: Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при повреждениях				4
	Тема 3.25 Организация сестринского ухода при ожогах, ранах	Содержание			Уровень освоения
1		Понятие о ранениях. Виды ранений	1-2		
2		Классификация ранений – по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Виды поражающих факторов внешней среды	1-2		
3		Особенности сестринского ухода при ранениях	1-2		
4		Понятие об ожоге и ожоговой болезни	1-2		
5		Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения	1-2		
6		Способы определения площади ожога	1-2		
7		Периоды ожоговой болезни	1-2		
8		Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения	1-2		
9		Местное лечение ожогов	1-2		
10		Основные принципы лечения ожоговой болезни	1-2		
11		Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге	1-2		
12		Особенности сестринского ухода при ожогах	1-2		
Практическое занятие: Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при ожогах и ранах			4		

Тема 3.26 Организация сестринского ухода при гельминтозах, зоонозах	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие о гельминтозах, зоонозах	1-2	
	2	Этиология, эпидемиология, клинические симптомы, возможные осложнения при заболеваниях	1-2	
	3	Лабораторная диагностика заболеваний	1-2	
	4	Определение показаний для вызова врача, для госпитализации	1-2	
	5	Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания, изоляция больных, заключительная и текущая дезинфекция, наблюдение за контактными	1-2	
	6	Роль медицинской сестры в профилактике	1-2	
	7	Диспансеризация реконвалесцентов	1-2	
	<i>Практическое занятие:</i> Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при гельминтозах и зоонозах			
Тема 3.27 Организация сестринского ухода при инфекциях дыхательных путей	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Клинико-эпидемиологические сведения об основных группах инфекций дыхательных путей	1-2	
	2	Этиология, эпидемиология, патогенез гриппа, ОРВИ	1-2	
	3	Клиника гриппа, ОРВИ. Специфические осложнения	1-2	
	4	Диагностика гриппа, ОРВИ (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования)	1-2	
	5	Принципы лечения гриппа, ОРВИ	1-2	
	6	Диспансеризация реконвалесцентов	1-2	
	7	Противоэпидемические мероприятия в очаге гриппа, ОРВИ	1-2	
	8	Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе при гриппе и ОРВИ	1-2	
	9	Особенности сестринского ухода за пациентами при гриппе, ОРВИ	1-2	
<i>Практическое занятие:</i> Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при инфекциях дыхательных путей			4	
Тема 3.28 Организация сестринского ухода при кровяных инфекциях, инфекциях	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Малярия: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Диагностические критерии	1-2	

кожных покровов	2	Клещевой энцефалит: особенности эпидемиологии, клиническая картина, диагностические критерии	1-2	
	3	Экстренная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях	1-2	
	4	Особенности сестринского ухода за пациентами с кровяными инфекциями	1-2	
	5	Правила, принципы и виды транспортировки пациентов с инфекционными заболеваниями, передающимися трансмиссивным путем	1-2	
	6	Гнойничковые заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация	1-2	
	7	Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика	1-2	
	8	Чесотка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика	1-2	
	9	Педикулез: разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика	1-2	
	10	Особенности сестринского ухода за пациентами с инфекционными и паразитарными болезнями, гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоонозами. Контроль эффективности лечения	1-2	
	11	Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при паразитарных болезнях, гнойничковых заболеваниях кожи, дерматозоонозах	1-2	
	Практическое занятие: Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при кровяных инфекциях и инфекциях кожных покровов			
Тема 3.29 Организация сестринского ухода при кишечных инфекциях	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Этиология, эпидемиология, патогенез сальмонеллеза	1-2	
	2	Клиника сальмонеллеза. Специфические осложнения	1-2	
	3	Диагностика сальмонеллеза (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Принципы лечения сальмонеллеза	1-2	
	4	Диспансеризация реконвалесцентов	1-2	
	5	Противоэпидемические мероприятия в очаге	1-2	
	6	Особенности сестринского ухода за пациентами при сальмонеллезе	1-2	
	7	Этиология, эпидемиология, патогенез ботулизма	1-2	
	8	Клиника ботулизма. Специфические осложнения	1-2	
	9	Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Принципы лечения ботулизма	1-2	
	10	Диспансеризация реконвалесцентов	1-2	

	11	Противоэпидемические мероприятия в очаге	1-2	
	12	Особенности сестринского ухода за пациентами при ботулизме	1-2	
	13	Этиология, эпидемиология, патогенез пищевой токсикоинфекции	1-2	
	14	Клиника пищевой токсикоинфекции. Специфические осложнения	1-2	
	15	Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Принципы лечения пищевой токсикоинфекции	1-2	
	16	Диспансеризация реконвалесцентов	1-2	
	17	Противоэпидемические мероприятия в очаге	1-2	
	18	Особенности сестринского ухода за пациентами с пищевой токсикоинфекцией	1-2	
	Практическое занятие: Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при кишечных инфекциях			4
Тема 3.30 Организация сестринского ухода за пациентами с алкоголизмом и наркоманией	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Алкоголизм.	1-2	
	2	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя.	1-2	
	3	Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя.	1-2	
	4	Неотложная помощь.	1-2	
	5	Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой.	1-2	
	6	Наркомания, взаимодействие с наркологической службой.	1-2	
	7	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей.	1-2	
	8	Токсикомания.	1-2	
	9	Организация лечения у специалиста.	1-2	
	Практическое занятие: Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при алкоголизме и наркомании			4
Тема 3.31 Организация сестринского ухода за пациентами с оториноларингологическими заболеваниями	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Сестринская помощь при заболеваниях носа, придаточных пазух.	1-2	
	2	Острый ринит, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	1-2	

	3	Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	1-2		
	4	Сестринская помощь при заболеваниях глотки, гортани, трахеи.	1-2		
	5	Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	1-2		
	6	Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	1-2		
	7	Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.	1-2		
	8	Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	1-2		
	9	Невоспалительные и воспалительные заболевания наружного уха.	1-2		
	10	Заболевания среднего уха.	1-2		
	11	Особенности течения острого среднего отита у грудных детей.	1-2		
	12	Мастоидит, лабиринтит.	1-2		
	13	Тугоухость. Виды тугоухости.	1-2		
	14	Болезнь Меньера.	1-2		
	Практическое занятие: Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при оториноларингологических заболеваниях				4
	Тема 3.32 Организация сестринского ухода за пациентами с глазными болезнями	Содержание			Уровень освоения
1		Норма и патология зрительной функции.	1-2		
2		Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения.	1-2		
3		Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза.	1-2		
4		Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский уход.	1-2		
Практическое занятие: Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при глазных болезнях			4		

Тема 3.33 Организация сестринского ухода с патологией репродуктивной системы у женщин	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.	1-2	
	2	Сбор анамнеза, основные и дополнительные методы исследования гинекологических больных	1-2	
	3	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы.	1-2	
	4	Оказание неотложной помощи при различных гинекологических патологиях	1-2	
	<i>Практическое занятие:</i> Основные проблемы пациентов, планирование сестринского ухода, методы решения при гинекологических патологиях			
Тема 3.34 Организация сестринского ухода за детьми в различные возрастные периоды. Организация сестринского ухода за детьми с различными заболеваниями	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Сестринский уход за здоровым новорожденным ребенком	1-2	
	2	Сестринский уход за недоношенным ребенком, за ребенком с асфиксией, с родовой травмой	1-2	
	3	Сестринский уход за ребенком дошкольного возраста при различных заболеваниях	1-2	
	4	Сестринский уход за подростком при различных заболеваниях	1-2	
	<i>Практическое занятие:</i> Основные проблемы, планирование сестринского ухода, методы решения у пациентов детского возраста			
Тема 3.35 Гигиеническое воспитание населения и основы здорового образа жизни.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	.Приоритет профилактических мер в укреплении и охране здоровья населения	1-2	
	2	Перечень приоритетных направлений профилактической работы	1-2	
	3	Гигиеническое обучение и воспитание населения для формирования здорового образа жизни, способствующего сохранению и укреплению здоровья, как раздел профилактической работы	1-2	
	4	Понятие о профилактике заболеваний	1-2	
	5	Основные направления гигиенического образования и воспитания населения	1-2	
	6	Пропаганда здорового образа жизни. Понятие о санитарном просвещении	1-2	
	7	Основные задачи гигиенического обучения и воспитания населения	1-2	
	8	Методы и формы санитарного просвещения	1-2	
	9	Роль медицинского работника в гигиеническом обучении и воспитании	1-2	

	населения			
	Практическое занятие: Гигиеническое обучение и воспитание населения для формирования здорового образа жизни, способствующего сохранению и укреплению здоровья, как раздел профилактической работы. Методы и формы санитарного просвещения		4	
Промежуточная аттестация			4	
Раздел 4. Медицина катастроф				
Тема 4.1 Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	1-2	
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС природного, техногенного характера.	1-2	
	3	Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.	1-2	
	4	Задачи, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1-2	
	5	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.	1-2	
	6	Задачи, структура и принципы использования формирований службы медицины катастроф.	1-2	
	7	Задачи среднего медицинского персонала в составе формирований службы катастроф	1-2	
Тема 4.2 Основы сердечно-лёгочной реанимации Особенности сердечнолегочной реанимации у детей.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие о сердечно-легочной реанимации.	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению СЛР.	1-2	
	3	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).	1-2	
	4	Приемы наружного массажа сердца.	1-2	
	5	Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	6	Критерии продолжения реанимации.	1-2	
	7	Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	1-2	
	Практическое занятие Определение показаний, противопоказаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации: проведение восстановления проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких, проведение			4

	непрямого массажа сердца			
Тема 4.3 Доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Травматический шок. Определение. Этиология, патогенез.	1-2	
	2	Классификация травматических шоков.	1-2	
	3	Фазы развития травматического шока. Основные клинические симптомы.	1-2	
	4	Основные направления неотложной доврачебной помощи при угрозе развития травматического шока.	1-2	
Тема 4.4 Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Кровотечения. Определение. Этиология, патогенез. Классификация кровотечений.	1-2	
	2	Клиническая картина кровотечений. Возможные осложнения. Основные направления неотложной доврачебной помощи при кровотечениях.	1-2	
	3	Клиническая картина кровотечений. Возможные осложнения. Основные направления неотложной доврачебной помощи при кровотечениях.	1-2	
	4	Острые экзогенные отравления Определение. Этиология, патогенез.	1-2	
	5.	Основные клинические симптомы острых экзогенных отравлений. Возможные осложнения.	1-2	
	6	Основные направления неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях.	1-2	
<i>Практическое занятие</i> Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях				4
Тема 4.5 Доврачебная помощь при комах	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определения, этиология, патогенез.	1-2	
	2	Классификация ком.	1-2	
	2	Основные клинические симптомы ком. Основные направления неотложной помощи при комах.	1-2	
Тема 4.6 Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения (приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, обморок, сердечная астма, отек легких). Сущность неотложных состояний. Причины.	1-2	

	2	Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.	1-2	
	3	Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	1-2	
	4	Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и почек (приступ желчной, почечной колики, желудочно – кишечное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.	1-2	
	5	Основные клинические симптомы .Возможные осложнения.	1-2	
	6	Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения и почек.	1-2	
	7.	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы, ТЭЛЛА, легочное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.	1-2	
	8	Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов дыхания	1-2	
	9	Анафилактический шок, комы сахарного диабета. Сущность неотложных состояний. Причины	1-2	
	10	Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Основные направления доврачебной помощи при анафилактическом шоке, комах сахарного диабета.	1-2	
	Практическое занятие Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии. Проведение опроса, осмотра пациента. Измерение артериального давления, подсчет пульса. ЧСС, ЧТП Оценка тяжести состояния. Наблюдение за состоянием пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи. Выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентом. Правила транспортировки пациента.			8
Промежуточная аттестация				2
Экзамены				6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

Оборудование кабинета для практических занятий:

Манипуляционный столик

Кушетка

Фантом стом

Фантом головы с желудком

Фантом для в/м инъекции

Фантом для катетеризации женщины

Фантом для катетеризации мужчины

Накладки на руку для в/в инъекции

Фантом руки

Биксы

Бикс с фильтром

Таз эмалированный

Судно пластмассовое

Лотки эмалированные

Лотки пластмассовые

Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые)

Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые)

Штатив для в/в капельного вливания

Жгут кровоостанавливающий венозный

Жгут артериальный

Емкости для дезинфекции игл

Тонометры

Планшет для определения группы крови (пластмассовый)

Планшет для определения группы крови (металлический)

Шина Крамера

Шина Дитерихса

Шина пневматическая (комплект)

Грелка

Пузырь

Баллон грушевидный

Экран защитный

Перчатки стерильные (уп.)
Наконечник для кружки Эсмарха
Кружка Эсмарха
Катетер для вливания в малые вены
Внутривенный катетер
Шпатель деревянный
Устройство – маска для ИВЛ
Крафт - пакеты ВИНАР
Маски одноразовые
Салфетка одноразовая голубая
Пакеты для удаления мед.отходов
Бинты разных размеров
Бинт сетчато-трубчатый
Бинт гипсовый
Бинт эластический
Зонд желудочный
Катетер резиновый
Катетер отсасывающий
Шовный материал (уп.)
Пинцет анатомический
Пинцет хирургический
Пинцет лапчатый
Цапки
Скальпель брюшистый
Иглодержатель
Однозубый крючок
Острый однозубый крючок
Двузубчатый крючок
Трехзубчатый крючок
Четырехзубчатый крючок
Кровоостанавливающие зажимы
Распатор реберный
С-образные крючки
Игла Дешана
Зонд желобоватый
Кусачки костные
Шпатель металлический
Ножницы
Щипцы ложечные
Костная ложка
Щипцы геморроидальные
Гинекологическое зеркало
Зажим Люэра
Пинцет полимерный
Пинцет зажимный одноразовый

Скарификаторы
Весы детские
Ростомер горизонтальный
Ростомер вертикальный
Сантиметровая лента
Кювез
Пеленальный стол
Столик для инструментов
Шкаф для инструментов
Муляжи-куклы
Детская кроватка
Бутылочки для кормления
Зонд для кормления
Средства ухода и одежда для детей первого года жизни
Лампа для фототерапии
Зонд дуоденальный
Зонд желудочный
Ножницы
Корнцанги
Фартук клеенчатый
Термометр водный
Шприцы инъекционные одноразовые
Шпатели одноразовые
Резиновый баллончик
Бинты марлевые
Вата
Воронка стеклянная
Лейкопластырь
Пузырь для льда
Пипетки глазные
Трубка газоотводная
Почкообразный лоток
Банки медицинские
Горчичники
Кружка мерная
Катетеры
Глазные стаканчики
Кастрюли
Комплект одежды для новорожденного
Простыни
Полотенце
Бутылочки градуированные
Кувшин
Молокоотсос ручной
Пустышка

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>
2. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48937-4. — Текст : электронный // Лань : электронно
3. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45439-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269909>
4. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45403-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267386>
5. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47775-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418331>
6. Морозов М.А. Ситуационные задачи по травматологии. – СПб., 2017
7. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для СПО / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363>
8. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>
9. Юндунова, О. В. Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / О. В. Юндунова, М. В. Бадлеева, И. С. Бутуханова. — Улан-Удэ :

- БГУ, 2024. — ISBN 978-5-9793-1924-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432533>
10. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740>
11. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364772>
12. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с.: ил.
13. Осолов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Н. Осолов, О. В. Богоявленская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 400 с. : ил. – Пред. Указ.: с. 386-396. 64 . Глухов [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с. : табл. – Библиогр.: с. 287. – Предм. указ.: с. 277-286. – Прил.: с. 197-252.
14. Островская, И. В. Основы сестринского дела [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 320 с. – Библиогр.: С. 293-296.
15. Повзун, С. А. Медицинские конфликты [Текст] / С. А. Повзун. – СПб. : ЭРА, 2006. – 136 с.
16. Руководство для средних медицинских работников [Текст] / гл. ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева ; Минздравсоцразвития РФ ; АСМОК. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 976 с. : ил. – (Национальный проект “Здоровье”). – Предм. указ.: с. 971-975. – Прил.: CD.
17. Руководство Дьюхерста по акушерству и гинекологии для последипломного обучения [Текст] / под ред. Ч. Р. Уитфилда ; пер. с англ. под ред. В. И. Краснопольского. – М. : Медицина, 2003. – 796 с. : ил. – Библиогр. в конце глав.
18. Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Текст] / гл. ред. А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин ; Минздравсоцразвития РФ. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1544 с. : ил. – Предм. указ.: с. 1535-1541. – Прил.: CD.
19. Савостьянова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / Н. Г. Савостьянова; Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ “ВУНМИЦ Росздрава”. – М. : ФГОУ “ВУНМИЦ Росздрава”, 2008. – 320 с. : табл., фото. – Библиогр.: с. 317-319 (80 назв.).
20. Савостьянова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / Н. Г. Савостьянова ; Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ “ВУНМИЦ Росздрава”. – М. : ФГОУ “ВУНМИЦ Росздрава”, 2008. – 640 с. : табл., фото.
21. Сестринское дело в неврологии [Текст]: учеб. / под ред. С. В. Котова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 248 с. : ил., фото. – Библиогр.: с. 243-244 (31 назв.).

22. Современная организация сестринского дела [Текст]: учеб. пособие / под ред. З. Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 576 с. : табл. – Библиогр.: с. 573-575 (49 назв.). – Прил.: CD.

23. Теория и практика сестринского дела [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1. / П. Бейер [и др.] ; под ред. С. В. Лапика, В. А. Ступина, В. А. Саркисовой ; пер. с англ. – М.: ФГОУ “ВУНМЦ Росздрава”, 2008. – 800 с. : ил., фото., табл.

24. Теория и практика сестринского дела [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2. / П. Бейер [и др.] ; под 65

Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными. “Уроки доброты” [Текст] : учеб. пособие / А. А. Шевченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. : ил. – Библиогр.: с. 404-405. – Предм. указ.: с. 406-412.

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций;

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен