

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Боровичский медицинский колледж имени  
Героя Советского Союза А.А. Кокорина»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Боровичи**



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 85426

от 19 февраля 2026 г.

**П Р И К А З**

10 февраля 2026 г.

№ 82н

Москва

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности  
«Лечебное дело» для лиц, получающих  
или имеющих среднее профессиональное образование**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Лечебное дело» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «10» февраля 2026 г. № 82н

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебное дело» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений, включая порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело».</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в части обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>1.33. Значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.</p> <p>1.34. Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>1.35. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.36. Правила и цели проведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому.</p> <p>1.37. Методики обследования пациентов.</p> <p>1.38. Основные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>1.39. Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.310. Клинические признаки состояний у детей и взрослых, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию.</p> <p>1.у4. Проведение: осмотра полости рта; осмотра верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал; измерение роста; измерение массы тела; измерение основных анатомических окружностей, в том числе окружности головы, грудной клетки; измерение толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p>1.у5. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: общей термометрии; измерения частоты дыхания; измерения частоты сердечных сокращений; исследования пульса; измерения артериального давления на периферических артериях; суточного мониторирования артериального давления; регистрации электрокардиограммы; прикроватного мониторирования жизненных функций и параметров; оценки поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>1.у6. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания.</p> <p>1.у7. Осмотр беременных женщин и направление на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>1.у8. Составление плана обследования, направление пациента на его прохождение.</p> <p>1.у9. Обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований, их интерпретация и анализ с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>1.у10. Диагностика неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.</p> <p>1.у11. Обоснование необходимости направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования взрослых пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>1.о3. Проведение медицинского обследования женщин в период беременности.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>1.311. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний.</p> <p>1.312. Признаки физиологически протекающей беременности.</p> <p>1.313. Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.314. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, в том числе детям.</p> <p>1.315. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.</p> <p>1.316. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе детям.</p> <p>1.317. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>1.318. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>1.319. Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>	<p>врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>1.y12. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.y13. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.</p> <p>1.y14. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>1.y15. Выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации.</p> <p>1.y16. Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача.</p> <p>1.y17. Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.y18. Выявление курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей, проводить медицинские экспертизы	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части назначения и проведения лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>2.33. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2.34. Порядок назначения немедикаментозного лечения и применение лекарственных препаратов, включая</p>	<p>2.y1. Разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.</p> <p>2.y2. Оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания.</p> <p>2.y3. Применение лекарственных препаратов, специализированных продуктов лечебного питания и медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача.</p> <p>2.y4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>2.y5. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>	<p>2.o1. Назначение, проведение, оценка эффективности и безопасности лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых пациентов.</p> <p>2.o2. Назначение, проведение, оценка эффективности и безопасности лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	<p>наркотические и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания.</p> <p>2.35. Способы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых.</p> <p>2.36. Механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания.</p> <p>2.37. Методы немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия): медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p> <p>2.38. Механизмы действия методов немедикаментозного лечения.</p> <p>2.39. Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение.</p> <p>2.310. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при хроническом болевом синдроме.</p> <p>2.311. Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях.</p> <p>2.312. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, включая медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания.</p>	<p>2.у6. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций на лекарственные препараты, специализированные продукты лечебного питания, медицинские изделия и немедикаментозное лечение.</p> <p>2.у7. Проведение медицинских манипуляций и процедур: установка и замена инсулиновой помпы; пункция и катетеризация периферических вен; уход за периферическим венозным катетером; установка мочевого катетера.</p> <p>2.у8. Введение лекарственных препаратов: ингаляционное, в том числе через небулайзер; наружное, внутривенное, подкожное, в очаг поражения кожи; внутримышечное; внутривенное, в том числе непрерывное внутривенное; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер; внутрикостное, используя специальную укладку для внутрикостного доступа; внутрисуставное, околоушное; интраназальное; в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравлагинальное; ректальное, в том числе с помощью клизмы.</p> <p>2.у9. Мониторинг течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>2.у10. Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих на диспансерном наблюдении, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру, врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.</p> <p>2.у11. Обеспечение своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе женщинам с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение.</p> <p>2.у12. Посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за его состоянием, течением заболевания, проведение измерения и оценка показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретация полученных данных.</p> <p>2.у13. Оценка интенсивности симптомов, в том числе боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, расчет ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.</p> <p>2.у14. Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера</p>	<p>их обострений, травм, отравлений у пациентов детского возраста.</p> <p>2.о3. Направление пациентов на медико-социальную экспертизу.</p> <p>2.о4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>2.з13. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p> <p>2.з14. Формирование и выдача листков нетрудоспособности.</p> <p>2.з15. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>2.з16. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов.</p> <p>2.з17. Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2.з18. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p> <p>2.з19. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при применении лекарственных препаратов, специализированных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения.</p> <p>2.з20. Структура и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации.</p>	<p>отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>2.у15. Ведение учета лекарственных препаратов.</p> <p>2.у16. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>2.у17. Проведение медицинской сортировки пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p>2.у18. Определение медицинских показаний и направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях.</p> <p>2.у19. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.</p> <p>2.у20. Обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>2.у21. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>2.у22. Формирование и выдача листка временной нетрудоспособности.</p> <p>2.у23. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>2.у24. Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>2.у25. Ведение физиологических родов.</p> <p>2.у26. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе детям.</p>	
3	ПК-3. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации	<p>3.з1. Порядки организации медицинской реабилитации.</p> <p>3.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации.</p> <p>3.з3. Функциональные последствия заболеваний, травм, методы доврачебного функционального обследования</p>	<p>3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>3.о1. Проведение, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации взрослых пациентов, в том</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	<p>пациентов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний, в том числе инвалидов на этапах медицинской реабилитации.</p> <p>3.34. Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.</p> <p>3.35. Правила оформления и реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.36. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>3.37. Правила оформления и выдачи медицинской документации при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p>	<p>3.у2. Доврачебное функциональное обследование и оценка функциональных возможностей пациентов, в том числе с последствиями травм, операций, хронических заболеваний, инвалиды на этапах медицинской реабилитации, оценка функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>3.у3. Применение методов и технических средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальным планом медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.</p> <p>3.у4. Контроль и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>3.у5. Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам.</p> <p>3.у6. Направление пациента самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, оформление медицинской документации.</p>	<p>числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.о2. Проведение, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	<p>4.з1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов.</p> <p>4.з2. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</p> <p>4.з3. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4.з4. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей.</p> <p>4.з5. Порядок проведения патронажа новорожденных, особенности их осмотра, объем исследований в рамках патронажа новорожденных.</p> <p>4.з6. Порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.</p>	<p>4.у1. Учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.</p> <p>4.у2. Организация и проведение мероприятий в рамках профилактических медицинских осмотров населения, в том числе детей.</p> <p>4.у3. Выполнение инструктажа граждан, прибывших на профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, о порядке их прохождения и последовательности проведения обследования.</p> <p>4.у4. Опрос (анкетирование) населения, направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов.</p> <p>4.у5. Проведение антропометрии, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование.</p>	<p>4.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4.о2. Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>4.о3. Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>4.37. Объем исследований в рамках предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.</p> <p>4.38. Порядок ведения журналов регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены), послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.</p> <p>4.39. Порядок оформления медицинского заключения о результатах прохождения осматриваемым лицом предсменного, предрейсового, послесменного, послерейсового медицинских осмотров.</p> <p>4.310. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>4.311. Критерии отнесения к группам здоровья детского и взрослого населения.</p> <p>4.312. Методика определения относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска.</p> <p>4.313. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения.</p> <p>4.314. Порядок установления и проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска.</p> <p>4.315. Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.</p> <p>4.316. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>4.317. Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.318. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>4.319. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае</p>	<p>4.у6. Направление по результатам профилактического медицинского осмотра граждан, находящихся под диспансерным наблюдением (с III группой здоровья), на прием (осмотр) врачом-терапевтом, врачом по медицинской профилактике отделения (кабинета) медицинской профилактики или центра здоровья.</p> <p>4.у7. Определение факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев.</p> <p>4.у8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.</p> <p>4.у9. Подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке, включая оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке.</p> <p>4.у10. Формирование комплекта документов, заполнение карты учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации), в том числе в форме электронного документа.</p> <p>4.у11. Выполнение работы по организации диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.</p> <p>4.у12. Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью.</p> <p>4.у13. Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.</p> <p>4.у14. Диспансерное наблюдение за совершеннолетними лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск.</p> <p>4.у15. Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.</p> <p>4.у16. Выявление лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь.</p> <p>4.у17. Профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p>	<p>санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, а также с целью их профилактики.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.з20. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.з21. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4.з22. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, медицинским изделиям, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда).</p> <p>4.з23. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>	<p>4.у18. Составление списков граждан и плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.</p> <p>4.у19. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, здоровому питанию, уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, здоровому образу жизни, мерам профилактики предотвратимых болезней.</p> <p>4.у20. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения, в том числе при реализации программ формирования здорового образа жизни: снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4.у21. Санитарно-просветительная работа и порядок прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе детей в образовательных организациях.</p> <p>4.у22. Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности.</p> <p>4.у23. Выполнение медицинских манипуляций при проведении предменного, предрейсового, послесменного, послерейсового медицинского осмотра: сбор жалоб, визуальный осмотр, выявление клинических признаков наличия алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и (или) остаточных явлений такого опьянения; общая термометрия; измерение артериального давления на периферических артериях и исследование пульса; количественное определение алкоголя в выдыхаемом воздухе; определение наличия психоактивных веществ в моче.</p> <p>4.у24. Внесение записей в соответствующие журналы о результатах прохождения предменного, предрейсового, послесменного, послерейсового медицинского осмотров.</p> <p>4.у25. Оформление медицинского заключения о результатах прохождения осматриваемым лицом предменного, предрейсового, послесменного, послерейсового медицинских осмотров.</p> <p>4.у26. Консультация по вопросам планирования семьи.</p> <p>4.у27. Динамическое наблюдение беременных женщин и новорожденных.</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			<p>4.у28. Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту.</p> <p>4.у29. Выполнение работы по организации и проведению санитарно-противозидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>4.у30. Подача извещения об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований в организацию, уполномоченную осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>4.у31. Проведение профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p>4.у32. Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.</p> <p>4.у33. Осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, пациентов, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информирование врача-специалиста.</p> <p>4.у34. Проведение иммунопрофилактики в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>4.у35. Применение мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдение принципа индивидуальной изоляции, правил асептики и антисептики, проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>4.у36. Соблюдение санитарных правил при обращении с медицинскими отходами.</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			4.у37. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.	
5	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	<p>5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.32. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта.</p> <p>5.33. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>5.34. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.35. Нормативные правовые акты в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.37. Должностные обязанности находящихся в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5.38. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.у2. Проведение учета прикрепленного населения фельдшерского участка.</p> <p>5.у3. Формирование паспорта фельдшерского участка.</p> <p>5.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>5.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>5.у6. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>5.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.у8. Координация деятельности и осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>5.у9. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.у10. Соблюдение правил противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, основ личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.о2. Проведение анализа медико-статистической информации.</p> <p>5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<p>6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения;</p>	<p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская).</p>	<p>6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужалениях; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>6.з17. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.з18. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.з19. Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины.</p> <p>6.з20. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план<sup>5</sup>

## 7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности				практика	аттестация
				занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера</b>	<b>124</b>	<b>38</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности фельдшера	6	6	0	0	0	0	0	
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0	0	
1.3	Общение в профессиональной деятельности фельдшера	6	2	4	0	0	0	0	
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	18	6	12	12	0	0	0	
1.5	Обращение с медицинскими отходами	6	2	4	4	0	0	0	
1.6	Методы обследования пациента	24	6	18	18	0	0	0	
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	24	6	18	18	0	0	0	
1.8	Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания в медицинской организации	8	2	6	6	0	0	0	
1.9	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	24	6	18	18	0	0	0	
1.10	Промежуточная аттестация по модулю I	2	0	0	0	0	0	2	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</b>	<b>186</b>	<b>70</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
2.1	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами терапевтического профиля	48	18	30	30	0	0	0	
2.2	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами хирургического профиля	36	12	24	24	0	0	0	
2.3	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами педиатрического профиля	36	12	24	24	0	0	0	
2.4	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля	18	6	12	12	0	0	0	
2.5	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами при инфекционных болезнях	18	6	12	12	0	0	0	
2.6	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях	16	4	12	12	0	0	0	

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
2.7	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	6	6	0	0	0	0	0	
2.8	Осуществление паллиативной медицинской помощи пациентам	6	6	0	0	0	0	0	
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	<b>Модуль 4. Практика</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	
4.1	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи взрослому населению в условиях поликлиники	36	0	0	0	0	36	0	
4.2	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи детскому населению в условиях поликлиники	36	0	0	0	0	36	0	
4.3	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи беременным женщинам в условиях женской консультации	30	0	0	0	0	30	0	
4.4	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта	36	0	0	0	0	36	0	
4.5	Деятельность фельдшера по проведению предменструальных, предрейсовых, послесменственных, послерейсовых медицинских осмотров	6	0	0	0	0	6	0	
4.6	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
<b>Итого часов (трудоемкость)</b>		<b>504</b>	<b>114</b>	<b>232</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	<b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера</b>		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности фельдшера	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «лечебное дело». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Права фельдшера. Должностные обязанности фельдшера и находящегося в распоряжении среднего и младшего персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера. Основные правила	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, кабинета неотложной медицинской помощи, кабинета медицинской профилактики: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта, кабинета неотложной медицинской помощи, кабинета медицинской профилактики. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ПК-4, ПК-5
1.3	Общение в профессиональной деятельности фельдшера	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского работника. Основы асептики и антисептики. Уровни деkontаминации рук медицинского работника. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	ПК-4
1.5	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-4
1.6	Методы обследования пациента	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Основные и дополнительные методы обследования пациента. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания.	ПК-1, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Методы лабораторных и инструментальных исследований. Телемедицина. Интерпретация результатов обследования пациента. Технологии выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур, особенности деятельности фельдшера с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.	ПК-2
1.8	Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания в медицинской организации	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания в медицинской организации и ее структурном подразделении. Требования к маркировке лекарственных препаратов. Правила оформления медицинской документации по учёту, хранению и применению лекарственных препаратов. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий населению. Порядок и правила учета, хранения реализуемых лекарственных препаратов. Порядок и правила отпуска лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету.	ПК-2
1.9	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие фельдшера в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.	ПК-4
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</b>		
2.1	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами терапевтического профиля	Заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, крови и органов кроветворения, глаз и придаточного аппарата, нервной системы: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина; особенности течения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; дифференциальная диагностика; осложнения, методы лабораторного, инструментального исследования; принципы применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	ПК-1, ПК-2
2.2	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами хирургического профиля	Травмы грудной клетки, хирургические заболевания органов грудной клетки, травмы живота и хирургические заболеваний органов брюшной полости: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина; особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста; дифференциальная диагностика; осложнения, исходы; методы лабораторного, инструментального исследования; принципы применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	ПК-1, ПК-2
2.3	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с детьми	Острые кишечные инфекции, гельминтозы, менингококковая инфекция, корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения; методы клинического, лабораторного, инструментального исследований; принципы применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Динамическое наблюдение новорожденных.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.4	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля	Наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности. Физиологические роды, их признаки, периоды. Методы определения готовности организма к родам. Ведение физиологических родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Наблюдение за состоянием женщины после родов. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. Заболевания органов женской репродуктивной системы: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина; дифференциальная диагностика; осложнения, методы лабораторного, инструментального исследования; принципы применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	ПК-1, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.5	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами при инфекционных болезнях	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных пациентов. Роль фельдшера в системе оказания помощи инфекционным пациентам. Тактика фельдшера при выявлении инфекционного пациента. Инфекции с аэрогенным, фекально-оральным, контактным и трансмиссивным механизмом передачи: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения; методы клинического, лабораторного, инструментального исследований; принципы применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	ПК-1, ПК-2
2.6	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях	Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. Методы, принципы, этапы медицинской реабилитации. Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды. Составление индивидуального плана медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов слуха и зрения, онкологическими заболеваниями. Психосоциальная реабилитация. Санаторно-курортное лечение. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения.	ПК-3
2.7	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, формирование, выдача и продление листков временной нетрудоспособности. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Порядок и медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.	ПК-2
2.8	Осуществление паллиативной медицинской помощи пациентам	Цели, задачи и функции паллиативной медицинской помощи. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Паллиативная медицинская помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ-инфекция, туберкулез). Паллиативная медицинская помощь при онкологических и неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных пациентов. Особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными пациентами.	ПК-2
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-6
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практика</b>		
4.1	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи взрослому населению в условиях поликлиники	Участие в оказании медицинской помощи взрослому населению в условиях поликлиники: проведении медицинского обследования; постановки и формулировки диагноза; назначении и выполнении медицинских вмешательств; заполнении медицинской документации; проведении профилактических осмотров и диспансеризации; составлении плана диспансерного наблюдения; организации работы школ здоровья по вопросам профилактики заболеваний; организации и проведении противоэпидемических мероприятий; проведении иммунопрофилактики; проведении санитарно-просветительской работы; проведении медицинской реабилитации и контроля ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.2	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи детскому населению в условиях поликлиники	Участие в оказании медицинской помощи детскому населению в условиях поликлиники: проведении медицинского обследования; постановки и формулировки диагноза; назначении и выполнении медицинских вмешательств; заполнении медицинской документации; проведении патронажа новорожденных; проведении профилактических осмотров, иммунопрофилактики; проведении санитарно-просветительской работы и взаимодействия с семьей; проведении медицинской реабилитации и контроля ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.3	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи беременным женщинам в условиях женской консультации	Участие в оказании медицинской помощи женщинам в условиях женской консультации: ведении физиологической беременности; проведении медицинского обследования; выявлении патологии беременности; подготовке пациенток к дополнительным методам исследования; ведении диспансерного учета женщин с хроническими воспалительными заболеваниями, миомой матки, эндометриозом, нарушениями менструального цикла; проведении профилактической работы; проведении санитарно-просветительских бесед по вопросам гигиены, подготовки к беременности, здорового образа жизни; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.4	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта	Участие в оказании медицинской помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта: проведении медицинского обследования; постановки и формулировки диагноза, назначении и проведении лечения и контроля его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроля ее эффективности; проведении профилактической работы; экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе; санитарно-просветительской работе и обучении пациентов; обеспечении санитарно-противоэпидемического режима; обращении медицинских отходов; ведении медицинской документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.5	Деятельность фельдшера по проведению	Участие в проведении предменструальных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров		
4.6	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Первичный патронаж новорожденного в сельской местности осуществляется	А) врачом-педиатром центральной районной больницы Б) медицинской сестрой центральной районной больницы В) акушером-гинекологом Г) фельдшером фельдшерско-акушерского пункта	Г	4.35

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

На фельдшерско-акушерский пункт обратился мужчина 56 лет. Предъявляет жалобы на интенсивную давящую, сжимающую боль за грудиной с иррадиацией в левую руку и нижнюю челюсть. Боль длится около 40 минут, не купируется в покое. Сопровождается холодным потом, тошнотой, резкой слабостью, головокружением.

Из анамнеза известно, что пациент курит по одной пачке сигарет в день в течение 20 лет. Страдает артериальной гипертензией, получает эналаприл нерегулярно, дозу лекарственного препарата не помнит. Аллергологический анамнез не отягощен. При объективном осмотре: состояние тяжелое, сознание ясное, кожные покровы бледные, влажные, акроцианоз. Аускультативно: дыхание жесткое, хрипов нет. Частота дыхательных движений – 22 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Частота сердечных сокращений – 110 в минуту. Артериальное давление на обеих руках – 170/100 мм рт. ст. Сатурация крови кислородом – 92 %.

#### Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Какие инструментальные и лабораторные методы необходимо провести в условиях фельдшерско-акушерского пункта?
3. Составьте алгоритм действий фельдшера.
4. Примите решение о необходимости транспортировки пациента. Какие ключевые данные необходимо указать в экстренном извещении?

#### Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: Острый коронарный синдром. Гипертонический криз. Дыхательная недостаточность первой степени.

Обоснование предварительного диагноза. Пациент описывает типичную ангинозную боль, которая локализуется за грудиной, имеет давящий, сжимающий характер. Боль иррадирует в левую руку и нижнюю челюсть. Боль продолжается 40 минут, что указывает на острую ишемию. Тахикардия расценивается как компенсаторная реакция на снижение сердечного выброса или прямое проявление ишемии. Снижение сатурации крови кислородом до 92 % свидетельствует о развитии острой дыхательной недостаточности первой степени, вероятно, на фоне

левожелудочковой недостаточности. У пациента присутствуют факторы риска развития острого коронарного синдрома: мужской пол, возраст 56 лет, курение, артериальная гипертензия.

2. В условиях фельдшерско-акушерского пункта необходимо выполнить следующие инструментальные и лабораторные исследования: 1) электрокардиография в 12 отведениях; 2) экспресс-тест на тропонины I или T; 3) продолжить мониторинг уровня артериального давления, частоты сердечных сокращений, сатурации крови кислородом; 4) начать непрерывное мониторирование электрокардиограммы.

3. Необходимо уложить пациента с приподнятым головным концом. Обеспечить абсолютный физический и эмоциональный покой. Обеспечить венозный доступ (периферический катетер крупного калибра). Обеспечить готовность к проведению дефибриляции и сердечно-легочной реанимации. Начать лекарственную терапию: нитроглицерин 0,4-0,5 мг (1 доза) таблетка под язык или в виде спрея. Если симптомы не исчезают через пять минут, а препарат удовлетворительно переносится, можно использовать его повторно. Перед каждым введением необходимо контролировать уровень артериального давления. Если болевой синдром сохраняется после трех приемов нитроглицерина, необходимо внутривенное введение наркотического анальгетика. Доза наркотического анальгетика, необходимая для адекватного обезболивания, должна подбираться индивидуально. Препаратом выбора является морфин. Первоначально следует ввести внутривенно медленно 2-4 мг лекарственного вещества. При необходимости введение повторяют каждые 5-15 минут по 2-4 мг до купирования боли или возникновения побочных эффектов, не позволяющих увеличить дозу. Начать антитромботическую терапию: ацетилсалициловая кислота в дозе 150-300 мг (разжевать). Не рекомендуется принимать внутрь кишечнорастворимые лекарственные формы препарата. До получения результатов электрокардиографии начать ингаляцию увлажненного кислорода через маску или носовые канюли со скоростью 2-8 литров в минуту для поддержания сатурации крови кислородом более 94 %. Из-за отсутствия положительных эффектов на течение болезни ингаляторное введение кислорода (оксигенотерапия) не рекомендуется пациентам с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST с уровнем сатурации крови кислородом более или равной 90 %. После дообследования при отсутствии подъема сегмента ST по данным электрокардиографии и уровне сатурации крови кислородом более или равной 90 %, следует отменить оксигенотерапию.

4. Пациенту показана экстренная транспортировка в стационар, оказывающий медицинскую помощь по кардиологии. При появлении признаков высокого риска развития неблагоприятных ишемических событий (стойкий или рецидивирующий болевой синдром, покоряющиеся смещения сегмента ST на электрокардиограмме, нестабильные гемодинамические параметры или развитие шока, отека легких, угрожающих жизни желудочковых аритмий или нарушения внутрисердечной проводимости или остановки кровообращения, подозрение на механические осложнения инфаркта миокарда) показана экстренная госпитализация пациента в стационар, где есть возможность выполнения чрескожного коронарного вмешательства в течение двух часов после госпитализации. Следует информировать принимающий стационар о транспортировке нестабильного пациента. В карте вызова и сопроводительном талоне нужно указать время начала острого коронарного синдрома, время первого медицинского контакта, времени регистрации электрокардиограммы, проведенное на догоспитальном этапе лечение с указанием доз препаратов, время доставки пациента в стационар.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.32, 1.33, 1.37, 1.39, 1.313, 1.315, 1.317, 1.y8, 1.y9, 1.y10, 1.y11, 1.y12, 1.y13, 1.y14, 2.31, 2.32, 2.33, 2.34, 2.37, 2.y3, 2.y5.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>**

### **11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:**

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н<sup>10</sup>, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>11</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Герiatrics», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология»,

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

<sup>11</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

«Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пальпацию, перкуссию, аускультацию, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, регистрацию электрокардиограммы,</p>

Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	пункция и катетеризация периферических вен; введение лекарственных препаратов (ингаляционное, в том числе через небулайзер; подкожное, внутримышечное, внутривенное, в том числе непрерывное внутривенное; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер; внутрикостное, используя специальную укладку для внутрикостного доступа; внутрисуставное, околосуставное; интраназальное; в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинальное; ректальное, в том числе с помощью клизмы); уход за сосудистым катетером; установка мочевого катетера; измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование; электрокардиография; влагалищное исследование с помощью зеркал; прием физиологических родов.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> <li>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</li> <li>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</li> </ol>

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>12</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</li> </ol> </li> </ol>

<sup>12</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 425 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) наличие в структуре фельдшерско-акушерского пункта (фельдшерского пункта, фельдшерского здравпункта).</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 200 человек населения на 1 обучающегося.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося.</p> <p>5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам (предменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым).</p>
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу;</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 425 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) Наличие в структуре фельдшерско-акушерского пункта (фельдшерского пункта, фельдшерского здравпункта).</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 200 человек населения на 1 обучающегося.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося.</p>
4.1. Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи взрослому	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 4. Практика</b></p> <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
населению в условиях поликлиники	<p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 425 человек на 1 обучающегося.</p>
4.2. Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи детскому населению в условиях поликлиники	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 200 человек населения на 1 обучающегося.</p>
4.3. Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи беременным женщинам в условиях женской консультации	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося.</p>
4.4. Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) наличие в структуре фельдшерско-акушерского пункта (фельдшерского пункта, фельдшерского здравпункта).</p>
4.5. Деятельность фельдшера	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
по проведению предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым).

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.