

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР  В.Н.Воронцова

«20» 08

2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация**  
**«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

**Наименование программы по специальности Медицинский массаж**

**Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»**

**Уровень квалификации: 2 уровень**

*определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

**Объем: 288 часов** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)*

**Организация обучения: 2 месяца, единовременно**

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Васильева Наталия Валерьевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский  
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 года №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ № 337 от 20.08.2001. О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры;

Приказ № 613 н от 09.08. 2010 “О порядке оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий”

Приказ от 13 июля 2021 г. N 448 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

### **2. Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное

дело», «Акушерское дело», без предъявления требований к стажу работы (далее - слушатели, обучающиеся).

### **3. Цель и планируемые результаты обучения**

#### **3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Цель реализации ДПП «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка), 288ч получение слушателем новой квалификации: медицинская сестра по массажу, дающей право на занятие связанными с ней видами профессиональной деятельности

Уровень квалификации: 2 уровень

#### **3.2 Планируемые результаты обучения**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими виду деятельности (ВД):

ВД1. Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа:

ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;

ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии;

ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж;

ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа;

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ВД 2. Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа:

ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии;

ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии;

ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям;

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа;

ПК 2.5. Вести медицинскую документацию.

ВД 3. Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике:

ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей;

ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях;

ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике;

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию.

ВД. 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;

ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию.

Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК) :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.3 Планируемые результаты обучения по ДПП «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка) 288ч.**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения медицинской сестры по массажу в направлениях медицинской реабилитации.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной реабилитационной, профилактической, организационной деятельности в рамках специальности “Медицинский массаж”.
4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения медицинской сестры по массажу с учетом использования современных технологий и новейших методик медицинского массажа в целях успешного осуществления его профессиональной деятельности.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи.
6. Совершенствовать знания основ организации здравоохранения и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
7. Совершенствовать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения (страны, региона). Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.
8. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии медицинской сестры, медицинской психологии.

## **4. Форма и организация аттестации**

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом. Содержит тестовый контроль для проведения входной и итоговой аттестации знаний.

Введены четыре промежуточные аттестации: «Анатомо-физиологические основы массажа», «Общая методика и техника классического массажа», «Частные методики и техники массажа».

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает проверку практических навыков выпускника.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** дополнительной профессиональной программы «**Медицинский массаж**»

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Общая часть	-	16	4	-	8	-	24
2.	Анатомо-физиологические основы массажа	зачёт	24	12	-	12	-	36
3.	Общая методика и техника классического массажа	зачёт	36	20	-	18	-	54
4.	Виды массажа.	-	36	24	-	18	-	54
5.	Частные методики и техника лечебного массажа.	зачёт	126	88	-	66	-	192
6.	Массаж в детской практике.	-	18	12	-	9	-	27
7.	Медицина катастроф.	-	16	8	-	8	-	24
8.	Дополнительные методики массажа	-	6	4	-	3	-	9
9.	Профилактическая деятельность.	-	4	0	-	2	-	6
10	Итоговая аттестация	Экзамен	6	6	-	-	-	6
<b>Всего по программе:</b>			288	178	-	144	-	432

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК\*\***





Теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-	8
Практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	8
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	8
<b>Дополнительные методики массажа (6)</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>
Теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-	2
Практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	4
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	3
<b>Профилактическая деятельность(4)</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>
Теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	0
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>Всего часов в неделю</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*\* Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

## ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1			3
<b>Раздел 1. Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1. Общие основы лечебной физкультуры</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1.	Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных.	1-2
	2.	Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания.	1-2
	3.	Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения.	1-2
	4.	Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха.	1-2
	5.	Классификация физических упражнений.	1-2
	6.	Понятие о лечении положением, механотерапии.	1-2
	7.	Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ.	1-2
<b>Тема 1.2. Введение в массаж</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1.	История возникновения и развития массажа.	1-2
	2.	Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности.	1-2
	3.	Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных.	1-2
	4.	Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией.	1-2
	5.	Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.	1-2
<b>Тема 1.3. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу..	1-2
	2	Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа.	1-2
	3	Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства.	1-2

	4	Оборудование рабочего места и массажного кабинета	1-2	
	5	Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Активные и пассивные упражнения в комплексе ЛФК. Методика дыхательной гимнастики. Особенности ЛФК и дыхательной гимнастики в детских ЛПУ и ДДУ. Понятие «Лечебная физкультура». Классификация, средства, методы и формы назначения ЛФК. Организация ЛФК в детских ДДУ и ЛПУ. Требования к массажисту, нормы нагрузки. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Требования к организации лечебного массажа. Нормативные документы.			4
<b>Тема 1.4. ПМСП в работе медсестры по массажу</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятия о ПМСП. Основные принципы, элементы ПМСП.	1-2	
	2	Осуществление медсестрой по массажу первичной медико-санитарной помощи	1-2	
	3	Пропаганда здорового образа жизни.	1-2	
<b>Тема 1.5. Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила мед. деонтологии.	1-2	
	2	Категории медицинской этики.	1-2	
	3	Требования, предъявляемые к личности "медсестра". Этика взаимоотношений медицинских работников.	1-2	
	4	Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками.	1-2	
	5	Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна.	1-2	
	6	Понятие о субординации в работе медицинской сестры. Философия сестринского дела.	1-2	
	7	Сестринский процесс в работе медсестры по массажу.	1-2	
<b>Тема 1.6 Профилактика ВИЧ–</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2

<b>инфекции. Профилактика ВБИ.</b>	1	Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни..	1-2	
	2	Социальные факторы, способствующие ее распространению. Пути передач. Классификация ВОЗ.	1-2	
	3	Симптомы болезни. Лечение. Профилактика.	1-2	
	4	Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением.	1-2	
	5	Понятие о госпитальных инфекциях, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Санитарно - эпидемиологический режим массажного кабинета	1-2	
<b>Раздел 2. Анатомо - физиологические основы массажа</b>				
<b>Тема 2.1 Общие сведения о строении скелета</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений	1-2	
	2	Строение скелета.	1-2	
	3	Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища.	1-2	
	4	Особенности формирования устной системы у детей.	1-2	
<b>Тема 2.2 Мышечная система человека</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Общие сведения о строении мышечной системы человека.	1-2	
	2	Строение, форма и работа мышц.	1-2	
	3	Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа.	1-2	
	4	Особенности развития мышечной системы у детей	1-2	
<b>Практическое занятие</b> Пальпация мышц лица, шеи, головы, шеи, верхних и нижних конечностей, груди, спины, органов грудной полости и живота. Строение, форма и работа мышц. Особенности развития мышечной системы у детей				4
<b>Тема 2.3 Строение сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая).	1-2	

	2	Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей.	1-2	
	3	Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.	1-2	
<b>Тема 2.4. Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции.	1-2	
	2	Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов.	1-2	
	3	Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости.	1-2	
	4	Кожа, ее строение, основные функции	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Определение взаиморасположения органов грудной клетки и брюшной полости. Основные сведения о строении центральной и периферической нервной системе. Вегетативная нервная система – отделы, иннервация внутри органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Строение и функции кожи.			4
<b>Тема 2.5. Физиологические основы массажа</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные).	1-2	
	2	Влияние массажа на общее состояние и самочувствие.	1-2	
	3	Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку	1-2	
	4	Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему.	1-2	
	5	Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях.	1-2	
	6	Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез.	1-2	
	7	Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт.	1-2	

	8	Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.	1-2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку, опорно-двигательный аппарат. Желудочно-кишечный тракт. Отдельных приемов механического раздражения (слабые, кратковременные и длинные).  Физиологическое значение приемов механического раздражения.  Влияние массажа на кровеносную, лимфотическую систему, мышцы, обмен веществ, диурез, опорно-двигательный аппарат, ЖКТ, нервную систему.  Показания и противопоказания.</p>			4
<b>Тема 2.6. Промежуточная аттестация</b>	<b>«Анатомо-физиологические основы массажа»</b>			2
<b>Раздел 3. Общая методика и техника массажа</b>				
<b>Тема 3.1 Приемы классического массажа</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Приемы классического массажа.	1-2	
	2	Показания к применению.	1-2	
	3	Методические указания к проведению.	1-2	
	4	Классификация приемов	1-2	
<p><b>Практическое занятие</b>  Техника выполнения, показания к проведению. Основные и вспомогательные приемы</p>			4	
<b>Тема 3.1.1. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения.	1-2	
	2	Физиологическое действие.	1-2	
	3	Показания к применению.	1-2	
	4	Методические указания к проведению.	1-2	
<b>Тема 3.1.2. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения.	1-2	
	2	Физиологическое действие.	1-2	

	3	Показания к применению.	1-2	
	4	Методические указания к проведению.	1-2	
	<p><b>Практическое занятие</b>          Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Методические указания к проведению. Классификация приемов поглаживания и растирания. Техника выполнения, показания к проведению.          Основные и вспомогательные приемы растирания и вибрации. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению. Классификацию приемов разминания и вибрации. Техника выполнения, показания к применению.</p>			4
<b>Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Правильное положение больного при массаже, положение массажиста.	1-2	
	2	Границы массируемых областей.	1-2	
	3	Направления массажных движений.	1-2	
	4	Оптимальный подбор приемов.	1-2	
	5	Методические указания к массажу данных областей	1-2	
	<p><b>Практическое занятие</b>          Определять показания и противопоказания к массажу. Составить план процедуры. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.</p>			4
<b>Тема 3.2.1. Массаж верхних и нижних конечностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания.	1-2	
	2	Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра.	1-2	
	3	Массаж суставов.	1-2	
	4	Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.	1-2	
	<p><b>Практическое занятие</b>          Показания и противопоказания к массажу. План массажа. Правильное положение больного</p>			4

	при массаже, положение массажиста. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Подобрать массажные приемы. Методические указания к массажу данных областей. Массаж верхних конечностей. Массаж нижних конечностей. Массаж ягодичной области			
<b>Тема 3.2.2. Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1	Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания..		1-2
	2	Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения.		1-2
	3	Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания		1-2
	4	Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания.		1-2
<b>Тема 3.3. Массаж головы, лица и шеи</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1	Массаж волосистой части головы.		1-2
	2	Массаж лица. Методические указания.		1-2
	3	Массаж мышц шеи. Массаж затылочной области. Методические указания.		1-2
	4	Техника массажа нервов и болевых точек. Методические указания.		1-2
	<b>Практическое занятие</b> Определять показания и противопоказания к массажу. Составить план процедуры. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей. Массаж мышцы спины, груди. Влияние массажа на дыхание и кровообращение. Массаж воротниковой зоны. Массаж передней брюшной стенки. Показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи. составить план массажа. Правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Границы массируемых областей. Направления массажных движений Оптимальное подборение приемов. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.		4	
<b>Тема 3.4. Промежуточная</b>	<b>«Общая методика и техника классического массажа»</b>		2	



аттестация				
<b>Раздел 4. Виды массажа</b>				
<b>Тема 4.1. Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятие о законах иннервации внутренних органов.	1-2	
	2	Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания.	1-2	
	3	Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа.	1-2	
<i><b>Практическое занятие</b></i> Методика и техника проведения сегментарного массажа. Сочетание сегментарного с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению сегментарного массажа. Владение методикой и техникой проведения. Сочетание соединительно-тканного, периостального массажа с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению сегментарного массажа.				4
<b>Тема 4.2. Точечный массаж</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян.	1-2	
	2	Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия.	1-2	
	3	Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.	1-2	
<b>Тема 4.3 Гигиенический массаж</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи.	1-2	
	2	Показания и противопоказания к применению. Техника проведения.	1-2	
	3	Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения.	1-2	
<i><b>Практическое занятие</b></i> Методика и техника воздействия на биологически активные точки. Сочетание точечного массажа с классическим. Методические указания к проведению точечного массажа. Техника общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Техника самомассажа				4

	(общего и частного). Цели и задачи гигиенического массажа. Показания и противопоказания гигиенического массажа. Техника проведения гигиенического массажа и самомассажа		
<b>Тема 4.4 Спортивный массаж</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания.	1-2
	2	Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта.	1-2
	3	Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях.	1-2
	4	Технические приемы и особенности выполнения.	1-2
<i><b>Практическое занятие</b></i> Техника массажа различных анатомических областей. Виды спортивного массажа, с учетом вида спорта. Обучение спортсменов технике самомассажа.			4
<b>Тема 4.5 Косметический массаж</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания.	1-2
	2	Подготовка к косметическому массажу.	1-2
	3	Массажные средства.	1-2
	4	Техника проведения.	1-2
<i><b>Практическое занятие</b></i> Предварительная подготовка пациента. Техника проведения массажа лица и шеи. Методические указания к проведению массажа. Понятие, цели, задачи косметического массажа. Показания и противопоказания, техника проведения косметического массажа.			4
<b>Тема 4.6 Аппаратный массаж</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1.	Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение.	1-2
	2.	Преимущества и недостатки аппаратного массажа.	1-2
	3.	Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения.	1-2
	4.	Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.	1-2

	<b>Практическое занятие</b> Методика проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа Аппаратный массаж с другими видами массажа. Правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами. Применение аппаратного массажа. Виды, техника применения аппаратного массажа.		4	
<b>Тема 4.7</b> <b>Подводный душ-массаж</b>	<b>Практическое занятие</b> Понятие, техника проведения подводного душа – массажа. Техника проведения процедуры. Методические указания к проведению массажа. Сочетание подводного душ массажа с другими видами лечения. Владение техникой проведения подводного душа – массажа в сочетании с другими видами лечения.		4	
<b>Раздел 5. Частные методики и техника лечебного массажа</b>				
<b>Тема 5.1</b> <b>Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа.		
	2	Особенности проведения массажа на различных этапах лечения и реабилитации	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.		4	
<b>Тема 5.1.1</b> <b>Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов.		
	2.	Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения.	1-2	
	3.	Особенности проведения массажа при травмах у детей.	1-2	
<b>Тема 5.1.2</b> <b>Массаж при повреждениях костей</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Характер повреждений костей показания и противопоказания к массажу.		

		Периоды лечения переломов.		
	2	Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей.	1-2	
	3	Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей. Массаж при повреждениях костей. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей.			4
<b>Тема 5.2</b> <b>Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Принципы лечения.	1-2	
	2.	Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных.	1-2	
	3.	Показания и противопоказания к массажу.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Методика проведения массажа при заболеваниях ОДА Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.			8
<b>Тема 5.2.1</b> <b>Массаж при заболеваниях суставов и позвоночника</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения.	1-2	
	2.	Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу.	1-2	
	3.	Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.	1-2	
	4.	Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения.	1-2	
	5.	Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и	1-2	

	противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.			
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Методика проведения массажа при заболеваниях суставов. Сочетание массажа с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Владение методикой проведения массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сочетание массаж с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.  Методика проведения массажа при заболеваниях позвоночника. Владение методикой проведения массажа при заболевании позвоночника. Сочетание массажа с ЛФК, физиопроцедурами, мануальной терапией при воспалительно-дегенеративных заболеваниях позвоночника</p>		4	
<p><b>Тема 5.2.2</b>  <b>Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни и при лечении ортопедических заболеваний</b></p>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях.	1-2	
	2	Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки.	1-2	
	3	Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни.	1-2	
	4	Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.	1-2	
	5	Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики.	1-2	
	6	Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей.		
	7	Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей	1-2	

	младенческого и раннего возраста.			
	<p><b>Практическое занятие:</b>          Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Владение техникой проведения массажа при сколеотической болезни.          Сочетание массажа с ЛФК, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Владение методикой проведения массажа при заболевании опорно-двигательного аппарата.</p>			4
<b>Тема 5.3</b> <b>Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Личная гигиена.	1-2	
	2	Правила интимной личной гигиены. Проведение процедуры.	1-2	
	3	Деятельность медицинской сестры по санитарно-просветительской работе	1-2	
	<p><b>Практическое занятие:</b>          Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением</p>			12
<b>Тема 5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы и при вялых параличах</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах.	1-2	
	2	Дифференсация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения.	1-2	
	3	Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении).	1-2	
	4	Особенности проведения массажа у детей.	1-2	
	5	Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Роль исходных положений.	1-2	
	6	Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых	1-2	

		параличах.		
	7	Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных.	1-2	
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Методика проведения массажа при травматических повреждениях нервной системы. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Владение техникой массажа. Сочетание массажа с другими видами реабилитационной терапии.  Методика проведения массажа при вялых параличах. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.</p>			4
<b>Тема 5.3.2. Массаж при спастических параличах и при функциональных заболеваниях нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп.	1-2	
	2	Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания.	1-2	
	3	Принципы лечения. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений.	1-2	
	4	Используемые виды массажа Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.	1-2	
	5	Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний.	1-2	
	6	Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа.	1-2	
	7	Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.	1-2	
	8	Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.	1-2	
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Методика проведения массажа при спастических параличах. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Владение методикой проведения массажа. Комбинированное лечение массажем.</p>			4

	Методика проведения массажа при заболеваниях нервной системы. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом. Владение техникой проведения массажа. Сочетание массаж с другими видами лечения.			
<b>Тема 5.3.3. Массаж при невралгии лицевого и тройничного нервов</b>	<b>Практическое занятие:</b> Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.		4	
<b>Тема 5.4. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1	Характеристика расстройств кровообращения.		1-2
	2	Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др.		1-2
	3	Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей		1-2
	<b>Практическое занятие:</b> Методика проведения массажа при заболеваниях ССС. Сочетание массажа с другими видами лечения.		4	
<b>Тема 5.4.1. Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1	Характеристика расстройств кровообращения.		1-2
	2	Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др.		1-2
	3	Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей.		1-2
	4	Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.		1-2
	5	Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.		1-2
	<b>Практическое занятие:</b> Методика проведения массажа при заболеваниях сердца. Сочетание массажа с другими видами лечения. Владение техникой проведения массажа. Проведение лечебного массажа с другими процедурами.		4	
<b>Тема 5.4.2. Массаж при заболеваниях периферических сосудов</b>	<b>Практическое занятие:</b> Методика проведения массажа при заболеваниях периферических сосудов. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.		4	



<b>Тема 5.5. Массаж при заболеваниях органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа.	1-2	
	2	Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др.	1-2	
	3	Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений.	1-2	
	4	Сочетание массажа с другими видами лечения.	1-2	
<i><b>Практическое занятие:</b></i> Методика проведения массажа при заболеваниях органов дыхания Сочетание массажа с другими видами лечения.				4
<b>Тема 5.5.1. Массаж при заболеваниях органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа..	1-2	
	2	Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др.	1-2	
	3	Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений.	1-2	
	4	Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	1-2	
	5	Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.	1-2	
<i><b>Практическое занятие:</b></i> Методика проведения массажа при заболеваниях органов дыхания. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.				4
<b>Тема 5.5.2. Интенсивно-сегментальный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению.	1-2	
	2	Границы массируемых зон.	1-2	

	3	Методики массажа, варианты проведения.	1-2	
	<i>Практическое занятие:</i> Техника проведения интенсивно-сегментарного массажа по О.Ф.Кузнецову.			4
<b>Тема 5.6. Массаж при заболеваниях пищеварительных органов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Основные клинические проявления заболеваний пищеварительных органов.	1-2	
	2	Задачи и особенности проведения различных видов массажа. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу.	1-2	
	3	Основные клинические проявления заболеваний желудка.	1-2	
	4	Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении.	1-2	
	5	Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением.	1-2	
	6	Проведение массажа у детей.	1-2	
	7	Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных.	1-2	
	8	Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	1-2	
	9	Особенности проведения массажа у детей.		
	<i>Практическое занятие:</i> Методика проведения массажа при заболеваниях органов пищеварения. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.			4
	<i>Практическое занятие:</i> Методика проведения массажа при заболеваниях желудка, кишечника, желчевыводящих путей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.			4
<b>Тема 5.7 Массаж при операциях органов брюшной и грудной полостей, при нарушениях обмена веществ и заболеваниях кожи</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах.	1-2	
	2	Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости.	1-2	
	3	Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа.	1-2	

	4	Особенности проведения массажа у детей.	1-2	
	5	Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа.	1-2	
	6	Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений ,стадии заболевания и возможных осложнений. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.	1-2	
	7	Особенности проведения массажа у детей.	1-2	
	8	Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, алопеции, себорее, и др.	1-2	
	9	Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Методика проведения массажа при операциях органов брюшной и грудной полостей, при нарушениях обмена веществ и заболеваниях кожи. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.			4
<b>Тема 5.8 Массаж в гинекологической практике и при заболеваниях мужской половой сферы</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий.	1-2	
	2	Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже.	1-2	
	3	Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.	1-2	
	4	Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа.	1-2	
	5	Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Методика проведения массажа в гинекологической практике и при заболеваниях мужской половой сферы. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.			4

<p align="center"><b>Тема 5.9. Промежуточная аттестация</b></p>	<p align="center"><b>«Частные методики и техники массажа»</b></p>		<p align="center">2</p>	
<p align="center"><b>Раздел 6. Массаж в детской практике</b></p>				
<p align="center"><b>Тема 6.1 Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста</b></p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p>		<p align="center"><b>Уровень освоения</b></p>	<p align="center">2</p>
	1	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании.	1-2	
	2	Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста.	1-2	
	3	Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка.	1-2	
	4	Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.	1-2	
	<p><i><b>Практическое занятие:</b></i></p>			<p align="center">4</p>
	<p>Методика проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей детей младенческого и раннего возраста</p>			
<p align="center"><b>Тема 6.2 Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста</b></p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p>		<p align="center"><b>Уровень освоения</b></p>	<p align="center">2</p>
	1	Массаж как средство профилактики и лечения рахита.	1-2	
	2	Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения.	1-2	
	3	Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности.	1-2	
	4	Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка	1-2	
	<p><i><b>Практическое занятие:</b></i></p>			<p align="center">4</p>
	<p>Методика проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев. Общий и местный массаж при рахите в разные периоды лечения. Задачи массажа и ЛФК в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности.</p>			
<p align="center"><b>Тема 6.3. Массаж при последствиях гипоксически- травматических</b></p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p>		<p align="center"><b>Уровень освоения</b></p>	<p align="center">2</p>
	1	Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей..	1-2	

<b>повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе</b>	2	Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты.	1-2	
	3	Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении	1-2	
	4	Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения.	1-2	
	5	Прогноз лечения.	1-2	
	<i><b>Практическое занятие:</b></i> Техника проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.			
<b>Раздел 7. Медицина катастроф</b>				
<b>Тема 7.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2	
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.	1-2	
	3	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2	
<b>Тема 7.2 Основы сердечно-лёгочной реанимации</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	3	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного	1-2	

	обеспечения.		
	<b>Практическое занятие «Основы сердечно-лёгочной реанимации»</b> Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.		4
<b>Тема 7.3</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушение, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2
	2	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2
	3	Травматический шок.	1-2
	4	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2
<b>Тема 7.4</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.	1-2
	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока.	1-2
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2
	4	Виды кровотечений.	1-2
	5	Способы остановки наружных кровотечений.	1-2
<b>Практическое занятие</b> Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке. Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.		4	
<b>Раздел 8. Дополнительные методики массажа.</b>			

<b>Тема 8.1</b> <b>Ароматерапия.</b> <b>Обертывание.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятия ароматерапия, эфирные масла. Составление эфирных смесей.	1-2	
	2	Техники и методики обертывания.	1-2	
<i><b>Практическое занятие</b></i> Составление эфирных смесей. Техники и методики обертывания.				4
<b>Раздел 9. Профилактическая деятельность</b>				
<b>Тема 9.1</b> <b>Гигиеническое воспитание населения</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни. Задачи учреждений здравоохранения в гигиеническом обучении и воспитании населения.	1-2	
	2	Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.	1-2	
	3	Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Пропаганда здорового образа жизни.	1-2	
	4	Международная и государственная политика в области охраны материнства и детства. Законодательные документы. Федеральные и территориальные программы	1-2	
<b>Тема 9.2</b> <b>Пропаганда ЗОЖ</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.	1-2	
	2	Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников, соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.	1-2	
	3	Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы медработника среднего звена	1-2	
	4	Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных	1-2	

		ориентаций, связанных со здоровьем.		
	5	Эффективность гигиенического обучения, воспитания и ее показатели (экономические, социальные, медицинские).	1-2	
<b>Экзамены</b>				6



## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **УСЛОВИЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- Манипуляционные столики
- Кушетка медицинская
- Ширма
- Массажные столы
- Скелет человека натуральный
- Валик массажный
- Массажные банки
- Накладки на руку для проведения инъекций
- Фантом для проведения СЛР
- Фантом многофункциональный
- Мешки для сбора обходов классов А и Б
- Иглосьъемники разнообразные
- Дозатор для жидкого мыла
- Полотенцедержатель
- Бумажное полотенце
- Аварийная аптечка
- Маски медицинские
- Ведра
- Маски кислородные
- Перчатки медицинские (чистые и стерильные)

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

#### **4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>
2. Атлас профессионального массажа / В. А. Епифанов - изд-во: Эксмо, 2010.
3. Макарова, И. Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И. Н. Макарова, В. В. Филина, И. И. Ягодина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46209-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302297>
4. Банников, Д. Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации / Д. Н. Банников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47407-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382040>
5. Шульга, Н. И. Выполнение массажа в педиатрической практике / Н. И. Шульга. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45055-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276641>
6. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>
7. Медицинский массаж / А.В. Кондрашев[ и др.]; под ред. Ю.А. Сидоренко - М: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008.
8. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

Дополнительные источники:

1. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для мед. училищ и колледжей, Гриф УМО. М.: Гэотар-Медиа, 2008 – 528с.
2. Качесов В. А. Основы интенсивной реабилитации ДЦП, СПб.:Элби-СПб, 2005 – 112с

#### **4.3. Организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное

образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

## **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.5., 2.5, 3.4, 4.3 Вести медицинскую документацию.	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен

ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов;

применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>