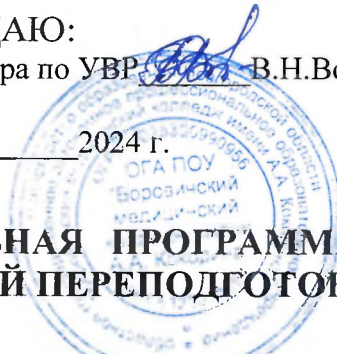


Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР  В.Н.Воронцова

«30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Виды профессиональной деятельности: лечебная, профилактическая

Квалификация Инструктор по лечебной физкультуре, в т.ч. детской

Наименование программы по специальности Лечебная физкультура

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Уровень квалификации: 1 уровень

определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

Объем: 288 часов (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: 2 месяца, единовременно

при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Булина Елена Анатольевна, заведующий отделением дополнительного образования ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки РФ от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 года №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

2. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»

3. Цель и планируемые результаты обучения

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Цель реализации ДПП «Лечебная физкультура» (профессиональная переподготовка), 288ч: приобретение специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности Лечебная физкультура.

Область профессиональной деятельности обучающегося, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Лечебная физкультура», включает достижение оптимального уровня адаптации пациента к ситуации, связанной со здоровьем, к условиям заболевания.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Обучающийся, успешно завершивший обучение по данной дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

умение широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности,

алгоритмы обследования,

диагностики и планирования деятельности медицинского работника.

Уровень квалификации: 1 уровень

3.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы инструктор ЛФК должен **уметь**:

- подготовить помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК;
- объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;
- контролировать самочувствие больных до и после проведения занятий;
- проводить занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах;
- показывать физические упражнения и осуществлять страховку больных при их выполнении.
- следить за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий;
- по назначению врача проводить отдельные виды лечебного массажа;
- совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывать схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию;
- владеть компьютерной и орг.техникой для оформления медицинской документации, составления отчетной документации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения программы инструктор ЛФК должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы физиологии и патофизиологии организма;
- методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; - показания к проведению занятий по лечебной физкультуре;
- основы проведения лечебного массажа;
- правила личной гигиены;
- санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре;
- основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления;
- методы диагностики заболеваний, виды их осложнений;
- методы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы валеологии и санологии;
- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

В результате освоения программы инструктор ЛФК должен **владеть практическими навыками:**

- применения различных методик ЛФК и массажа для лиц с различной патологией;
- приемами дозирования физических нагрузок, определения и оценки эффективности средств лечебной физической культуры;
- методами контроля в сфере ЛФК и массажа; проведения процедур на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1. Знать основы физиологии и патофизиологии организма;
- ПК 2. Знать методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;
- ПК 3. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему влияние физических нагрузок и возможные ответные реакции организма;
- ПК 4. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии;
- ПК 5. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;
- ПК 6. Оценивать физические способности и функциональное состояние, адекватно выбирать средства и методы ЛФК;
- ПК 7. Знать организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- ПК 8. Вести утвержденную медицинскую документацию;
- ПК 9. Обеспечивать выполнение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в отделении ЛФК;
- ПК 10. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Выпускник должен обладать общепрофессиональными (ОПК) или общекультурными компетенциями (ОК) :

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. **Форма и организация аттестации**

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом. Содержит тестовый контроль для проведения входной и итоговой аттестации знаний.

Введены три промежуточные аттестации: «Методические основы лечебной физкультуры Основы динамической анатомии», «Частные методики лечебной физкультуры», «Медицина катастроф».

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме демонстрационного экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает проверку практических навыков выпускника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы «Лечебная физкультура»

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	-	10	-	-	5	-	15
2.	Методические основы лечебной физкультуры Основы динамической анатомии	Зачёт	24	12	-	12	-	36
3.	Частные методики лечебной физкультуры.	Зачёт	146	96	-	76	-	222
4.	ЛФК в детской практике	-	36	24	-	18	-	54
5.	Общая методика и техника классического массажа	-	22	18	-	11	-	33
6.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	-	12	2	-	6	-	18
7.	Медицина катастроф.	Зачёт	32	16	-	16	-	48
8	Итоговая аттестация	Демонстрационный экзамен	6	6	-	-	-	6
Всего по программе:			288	174	-	144	-	432

Практические занятия	-	-	-	-	-	-	2	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	6	-
Медицина катастроф (32)	-	-	-	-	-	-	2	30
Теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	2	12
Практические занятия	-	-	-	-	-	-	0	16
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	1	15
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	2
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	6
Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Раздел 1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.				
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	Содержание		Уровень освоения 2	
	1.	Система здравоохранения в Российской Федерации.		1-2
	2.	Основные направления модернизации здравоохранения. Цели и задачи развития здравоохранения.		1-2
	3.	Формирование здорового образа жизни.		1-2
	4.	Система государственных и общественных мер.		1-2
	5.	Конкретизация государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи.		1-2
	6.	Организация медицинской помощи. Стандартизация медицинской помощи.		1-2
	7.	Обеспечение лекарственными средствами в амбулаторных условиях.		1-2
	8.	Осуществление единой кадровой политики.		1-2
	9.	Инновационное развитие здравоохранения. Информатизация здравоохранения.		1-2
Тема 1.2. Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья.	Содержание		Уровень освоения 2	
	1.	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.		1-2
	2.	Три состояния организма. Понятия «здоровье», «болезнь», «предболезнь».		1-2
	3.	Показатели общественного здоровья.		1-2
	4.	Факторы риска здоровья. Зависимость здоровья от различных факторов.		1-2
	5.	Здоровый образ жизни. Медико-гигиенические нормы ЗОЖ		1-2
	6.	Профилактика.		1-2
	7.	Диспансеризация.		1-2
Тема 1.3. Методическое обеспечение занятия ЛФК.	Содержание		Уровень освоения 2	
	1	Нормативно-правовая база.		1-2
	2	Организация лечебной физкультуры.		1-2
	3	Отделение и кабинет лечебной физкультуры.		1-2
	4	Задачи, функции.		1-2

	5	Работа отделения и кабинета ЛФК.	1-2	
	6	Работа инструктора-методиста по лечебной физкультуре.	1-2	
Тема 1.4 Основы медицинской психологии в деятельности инструктора ЛФК. Возрастные особенности пациентов.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Эффективность реабилитационных программ.	1-2	
	2	Цель психологической деятельности инструктора ЛФК.	1-2	
	3	Оценка психологического статуса индивида.	1-2	
	4	Социальные меры реабилитации.	1-2	
	5	Социально-правовая реабилитация инвалидов.	1-2	
	6	Социально-психологическая реабилитация.	1-2	
	7	Возрастные особенности пациентов	1-2	
Тема 1.5 Общечеловеческие этические нормы и принципы. Медицинская этика и деонтология	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Сестринское дело как наука и искусство.	1-2	
	2	Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела. Реализация принципов философии сестринского дела. 4 основных понятия философии сестринского дела.	1-2	
	3	Этические принципы в сестринском деле и здравоохранении. Четыре универсальных этических принципа. Этические обязанности, ценности и добродетель.	1-2	
	4	Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России».	1-2	
	5	Этический кодекс медицинской сестры России.	1-2	
Раздел 2. Методические основы лечебной физкультуры Основы динамической анатомии				
Тема 2.1. Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Медицинская реабилитация. Аспекты реабилитации.	1-2	
	2	Предмет изучения лечебной физкультуры.	1-2	
	3	Формы и методы лечебной физкультуры.	1-2	
	4.	Принципы тренировки.	1-2	
	5	Схема занятия. Методические указания.	1-2	
	6.	Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных.	1-2	
Тема 2.2.	Содержание		Уровень	2

Анатомо-физиологические особенности детского организма. АФО взрослого человека.			освоения	
	1	Анатомо-физиологические особенности детей в младенчестве. Костная система. Мышечная система. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Органы мочевого выделения. Эндокринная система. Иммунная система.	1-2	
	2	АФО детей ясельного периода, дошкольного, младшего школьного возраста. Костная система. Мышечная система. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Органы мочевого выделения. Эндокринная система. Иммунная система.	1-2	
	3	АФО подростков (11-17 лет). Костная система. Мышечная система. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Органы мочевого выделения. Эндокринная система. Иммунная система.	1-2	
	4	АФО взрослого человека. Костная система. Мышечная система. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Органы мочевого выделения. Эндокринная система. Иммунная система.	1-2	
Тема 2.3 Систематизация средств лечебной физкультуры.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Классификация физических упражнений.	1-2	
	2	Гимнастические упражнения. Виды и краткая характеристика.	1-2	
	3	Общеукрепляющие упражнения. Виды и краткая характеристика.	1-2	
	4	Специальные упражнения. Виды и краткая характеристика.	1-2	
	5	Дыхательные упражнения. Виды и краткая характеристика.	1-2	
	6	Спортивно - прикладные упражнения и игры. Виды и краткая характеристика.	1-2	
	Практическое занятие Гимнастические упражнения. Общеукрепляющие упражнения. Специальные упражнения. Дыхательные упражнения. Спортивно - прикладные упражнения и игры.			
Тема 2.4 Физические упражнения, их классификация и дозировка.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Классификация физических упражнений.	1-2	
	2	Нагрузка. Величина физической нагрузки. Факторы, влияющие на величину нагрузки. Дозировка нагрузки.	1-2	

	3	Режим движений (режим активности).	1-2	
	4	Функциональное тестирование кардиореспираторной системы.	1-2	
	5	Типы реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку.	1-2	
	Практическое занятие Нагрузка. Величина физической нагрузки. Факторы, влияющие на величину нагрузки. Дозировка нагрузки. Режим движений (режим активности). Функциональное тестирование кардиореспираторной системы.			4
Тема 2.5 Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Врач-специалист и инструктор (методист) по ЛФК.	1-2	
	2	Обязанности врача и инструктора по ЛФК.	1-2	
	3	Схема занятий и их разработка.	1-2	
	4	Комплексы упражнений.	1-2	
	Практическое занятие Схема занятий ЛФК и их разработка. Комплексы упражнений			4
Промежуточная аттестация				2
Раздел 3. Частные методики лечебной физкультуры.				
Тема 3.1. Методика лечебной физкультуры при инфаркте миокарда.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Показатели риска.	1-2	
	2	Принципы лечебной физкультуры при заболеваниях ССС.	1-2	
	3	Инфаркт миокарда. ЛФК при инфаркте миокарда. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания.	1-2	
	4	Формы ЛФК. Комплексы лечебной гимнастики.	1-2	
	Практическое занятие ЛФК при инфаркте миокарда. Формы ЛФК. Комплексы лечебной гимнастики.			4
Тема 3.2 Методика лечебной физкультуры при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Общая симптоматология врожденных пороков сердца.	1-2	
	2	Лечебная гимнастика при пороках сердца.	1-2	
	3	Лечебная физкультура при миокардите и миокардиодистрофиях.	1-2	
	4	Причины развития МКД. Показания и противопоказания при ЛФК.	1-2	
	5	Примерный комплекс упражнений.	1-2	

	Практическое занятие ЛФК при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии. Формы ЛФК. Комплексы лечебной гимнастики.		4
Тема 3.3 Методика лечебной физкультуры при заболеваниях периферических сосудов.	Содержание		Уровень освоения 2
	1	ЛФК при операциях на сосудах.	
	2	Заболевания артерий.	
	3	Заболевания вен.	
	4	ЛФК при операции на брюшной полости. Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	
	5	Примерный комплекс упражнений.	
	Практическое занятие ЛФК при заболеваниях периферических сосудов. Формы ЛФК. Комплексы лечебной гимнастики.		4
Тема 3.4 Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	Содержание		Уровень освоения 4
	1	Заболевания органов дыхания.	
	2	ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.	
	3	Основные задачи ЛФК. Показания и противопоказания.	
	4	Схема построения занятия лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания.	
	5	Комплекс дыхательных динамических упражнений.	
	6	Примерный комплекс упражнений.	
	Практическое занятие ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Схема построения занятия лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания. Комплекс дыхательных динамических упражнений. Примерный комплекс упражнений.		8
Тема 3.5 Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	Содержание		Уровень освоения 4
	1	Показатели риска.	
	2	Принципы лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения.	
	3	ЛФК при язвенной болезни желудка. Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	
	4	ЛФК при гастритах. Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания	

	4	Примерный комплекс упражнений.	1-2	
	Практическое занятие ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Схема построения занятия лечебной гимнастики при заболеваниях органов пищеварения. ЛФК при язвенной болезни желудка. ЛФК при гастритах. Формы ЛФК. Примерный комплекс упражнений.			8
Тема 3.6 Лечебная физкультура при спастических параличах.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Спастический паралич.	1-2	
	2	Механизмы развития мышечной спастичности.	1-2	
	3	Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	1-2	
	4	Лечебные мероприятия. Лечебная гимнастика.	1-2	
	5	Примерный комплекс упражнений.	1-2	
	Практическое занятие ЛФК при спастических параличах. Схема построения занятия лечебной гимнастики при спастических параличах. Примерный комплекс упражнений.			4
Тема 3.7 Лечебная физкультура при вялых параличах.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Вялые парезы и параличи.	1-2	
	2	Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	1-2	
	3	Лечебная физкультура при вялых параличах. Комплекс упражнений для больных с вялыми парезами и параличами.	1-2	
	Практическое занятие ЛФК при вялых параличах. Схема построения занятия лечебной гимнастики при вялых параличах. Примерный комплекс упражнений			4
Тема 3.8 Лечебная физкультура при атаксии и непроизвольных движениях.	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Атаксия. Признаки и симптомы мозжечковой формы.	1-2	
	2.	Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	1-2	
	3.	Упражнения для улучшения координации движений.	1-2	
	4	Упражнения для уменьшения дрожания рук.	1-2	
	5	Упражнения при вестибулярной атаксии.	1-2	
	6	Упражнения, улучшающие координацию движений.	1-2	
	7	Подходящие упражнения при вестибулярной форме атаксии.	1-2	

	Практическое занятие ЛФК при атаксии и произвольных движениях. Схема построения занятия лечебной гимнастики при атаксии и произвольных движениях. Примерный комплекс упражнений		4	
Тема 3.9 Лечебная физкультура при функциональных расстройствах нервной системы.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Функциональные заболевания нервной системы, или неврозы..		
	2	Лечебная физическая культура при неврозах.	1-2	
	3	Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	1-2	
	4	Примерный комплекс упражнений при функциональных расстройствах нервной системы	1-2	
Практическое занятие ЛФК при функциональных расстройствах нервной системы. Примерный комплекс упражнений при функциональных расстройствах нервной системы			4	
Тема 3.10 Лечебная физкультура при травмах конечностей.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Периоды ЛФК: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный.		
	2	Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Лечебная гимнастика. Показания и противопоказания.	1-2	
	3	Примерный комплекс упражнений при травмах конечностей.	1-2	
Практическое занятие: ЛФК при травмах конечностей. Схема построения занятия лечебной гимнастики при травмах конечностей. Примерный комплекс упражнений			4	
Тема 3.11 Лечебная физкультура при переломах позвоночника и таза.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Травмы позвоночника и таза.		
	2	Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	1-2	
	3	Комплексы ЛФК при различных травмах позвоночника и таза. Лечебная гимнастика.	1-2	
Практическое занятие: ЛФК при переломах позвоночника и таза. Схема построения занятия лечебной гимнастики при переломах позвоночника и таза. Примерный комплекс упражнений			4	
Тема 3.12 Лечебная физкультура при обморожениях, ожогах и	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Ампутация. Обморожения и ожоги конечностей.		

ампутации конечностей	2	Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	1-2	4	
	3	Комплексы ЛФК при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей.	1-2		
	Практическое занятие: ЛФК при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей. Схема построения занятия лечебной гимнастики при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей. Примерный комплекс упражнений				
Тема 3.13 Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника.	Содержание		Уровень освоения	2	
	1	ЛФК при остеохондрозе позвоночника.	1-2		
	2	Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	1-2		
	3	Примерный комплекс лечебной гимнастики. Специальные упражнения.	1-2		
	4	Методическими указаниями к занятиям лечебной гимнастики.	1-2		
	Практическое занятие: Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника. Схема построения занятия лечебной гимнастики при заболеваниях позвоночника. Примерный комплекс упражнений				4
Тема 3.14 Лечебная физкультура при заболеваниях суставов.	Содержание		Уровень освоения	2	
	1	Заболевания суставов.	1-2		
	2	Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	1-2		
	3	Примерный комплекс лечебной физкультуры. Специальные упражнения.	1-2		
	Практическое занятие: Лечебная физкультура при заболеваниях суставов. Схема построения занятия лечебной гимнастики при заболеваниях суставов. Примерный комплекс упражнений				4
	Содержание		Уровень освоения		2
1	Хирургическое лечение.	1-2			
2	ЛФК при операциях на легких. Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	1-2			
3	Комплекс упражнений ЛФК в разные периоды восстановительного лечения.	1-2			
Практическое занятие: Лечебная физкультура в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения хирургии. Схема построения занятия лечебной гимнастики в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения хирургии. Комплекс упражнений ЛФК в разные периоды восстановительного лечения.			8		
Содержание		Уровень освоения	4		
Тема 3.16 Лечебная физкультура при					

нарушении обмена веществ, заболевания мочевогоделительной системы	1	ЛФК при ожирении.	1-2	
	2	Лечебная гимнастика и лечебная физкультура при заболеваниях мочевогоделительной системы.	1-2	
	3	Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	1-2	
	4	Комплекс упражнений ЛФК.	1-2	
	Практическое занятие: Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ, заболевания мочевогоделительной системы. Схема построения занятия лечебной гимнастики при нарушении обмена веществ, заболевания мочевогоделительной системы. Комплекс упражнений ЛФК			
Тема 3.17 Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Методические обоснования применения ЛФК в реабилитации беременных.	1-2	
	2	Противопоказания к использованию активных динамических физических упражнений во время беременности.	1-2	
	3	Особенности проведения процедуры лечебной гимнастики во время беременности	1-2	
	4	Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	1-2	
	5	Примерный комплекс упражнений.	1-2	
	Практическое занятие: Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии. Схема построения занятия лечебной гимнастики для беременных. Комплекс упражнений ЛФК			
Тема 3.18 ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста.	Содержание		Уровень освоения	4
	1	ЛФК в среднем и пожилом возрасте.	1-2	
	2	Модули упражнений для групп лиц старшего возраста.	1-2	
	3	Модуль игровых упражнений.	1-2	
	4	Некоторые возможности срочного облегчения деятельности органов кровообращения при помощи средств физической культуры.	1-2	
	5	Варианты двигательного режима.	1-2	
	6	Показания и противопоказания.	1-2	
	Практическое занятие Лечебная физкультура для лиц среднего и пожилого возраста. Схема построения занятия лечебной гимнастики для беременных. Комплекс упражнений ЛФК			
Промежуточная аттестация				4
Раздел 4. ЛФК в детской практике.				

Тема 4.1 Лечебная физкультура и массаж детей грудного и раннего возраста.	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Влияние массажа на детский организм.	1-2	
	2	Особенности массажа для детей.	1-2	
	3	Показания и противопоказания.	1-2	
	4	Правила проведения массажа	1-2	
	5	Техника, приемы выполнения массажа детям.	1-2	
	6	Примерный комплекс упражнений.	1-2	
Практическое занятие Особенности массажа для детей. Правила проведения массажа Техника, приемы выполнения массажа детям. Лечебная физкультура детей грудного и раннего возраста. Примерный комплекс упражнений.				8
Тема 4.2 Лечебная физкультура при нарушениях костно-мышечной системы у детей	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Осанка. Нарушения осанки	1-2	
	2	Профилактика и коррекция нарушений осанки	1-2	
	3	Примерный комплекс лечебной гимнастики	1-2	
	4	Формирование красивой походки.	1-2	
	5	Плоскостопие.	1-2	
	6	Принципы применения ЛФК при деформациях стопы.	1-2	
7	Примерный перечень упражнений, выполняемых в различных исходных положениях.	1-2		
Практическое занятие Лечебная физкультура при нарушениях костно-мышечной системы у детей. Примерный комплекс лечебной гимнастики при нарушениях и коррекции осанки. Примерный комплекс лечебной гимнастики при деформациях стопы.				4
Тема 4.3 Лечебная гимнастика и массаж при гипоксически - травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста, при детском церебральном параличе.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	ЛФК при рахите, гипотрофии, детских церебральных параличах.	1-2	
	2	Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	1-2	
	3	Комплекс упражнений ЛФК.	1-2	
Практическое занятие ЛФК при рахите, гипотрофии, детских церебральных параличах. Примерный комплекс лечебной гимнастики				4

Тема 4.4 Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания и ССС в детской практике.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Методы применения физических упражнений.	1-2	
	2	Направленность физических упражнений.	1-2	
	3	Специальная тренировка.	1-2	
	4	Лечебная гимнастика. Корректирующая гимнастика.	1-2	
	5	Подвижные игры. Двигательная деятельность ребенка.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания и ССС в детской практике. Специальная тренировка. Лечебная гимнастика. Корректирующая гимнастика. Подвижные игры.			4
Тема 4.5 Лечебная гимнастика при миопии у детей	Содержание		Уровень освоения	2
	1	ЛФК для лечения косоглазия, близорукости, зрительный астенопии.	1-2	
	2	Задачи ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	1-2	
	3	Лечебные тренировки глаз.	1-2	
	4	Примерный комплекс упражнений.	1-2	
	5	Методы тренировки.	1-2	
	6	Массаж и типы массажа.	1-2	
<i>Практическое занятие</i> Лечебная гимнастика при миопии у детей. Примерный комплекс упражнений			4	
Раздел 5. Общая методика и техника классического массажа.				
Тема 5.1 Приемы классического массажа.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Основные группы приемов массажа.	1-2	
	2	Приём поглаживание.	1-2	
	3	Растирание.	1-2	
	4	Разминание. Приемы и техника разминания	1-2	
	5	Выжимание (выдавливание). Приемы и техника выжимания.	1-2	
	6	Вибрация. Приемы и техника вибрации	1-2	
	7	Показания и противопоказания.	1-2	
<i>Практическое занятие</i> Приемы классического массажа. Приём поглаживание. Растирание. Выжимание (выдавливание). Приемы и техника выжимания. Разминание. Приемы и техника разминания. Вибрация. Приемы и техника вибрации.			8	

Тема 5.2 Массаж отдельных частей тела.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Массаж головы.	1-2	
	2	Массаж шеи.	1-2	
	3	Массаж груди.	1-2	
	4	Массаж спины.	1-2	
	5	Массаж живота.	1-2	
	6	Цель и задачи массажа.	1-2	
	7	Показания и противопоказания.	1-2	
Практическое занятие Массаж отдельных частей тела. Массаж головы. Массаж шеи. Массаж груди. Массаж спины. Массаж живота			10	
Раздел 6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль				
Тема 6.1 Санитарно – противоэпидемический режим медицинской организации	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в отделении, на пищеблоке медицинской организации.	1-2	
	2	Обеззараживание и мытье кухонного инвентаря, столов, оборудования, ветоши и т.д.	1-2	
	3	Условия приема продуктов, правила хранения и использования. Контроль за работой и условия содержания холодильного оборудования. Маркировка и контроль за использованием рабочего инвентаря.	1-2	
	4	Бельевой режим. Личная гигиена персонала и пациентов.	1-2	
	5	Медицинские осмотры персонала. Регламентирующие приказы и инструкции.	1-2	
	6	Порядок обращения с медицинскими отходами. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Вопросы обеззараживания и утилизации отходов лечебно-профилактических учреждений. Нормативная база.	1-2	
	7	Участие главной медицинской сестры в данном разделе работы.	1-2	
Тема 6.2 ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Структура ИСМП. Пути передачи. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Уровни деkontаминации рук. Понятие о госпитальных штаммах и мероприятия по профилактике формирования госпитальных штаммов. Эпидемиологическая	1-2	

		значимость обработки рук. Характеристика микрофлоры кожи рук. Виды кожных антисептиков. Правила применения. Роль перчаток в профилактике ИСМП. Виды перчаток. Выбор перчаток в зависимости от цели использования.		
	2	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.	1-2	
	3	Организация работы централизованного стерилизационного отделения/автоклавной. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в ЦСО/автоклавной учреждения здравоохранения. Роль ЦСО/автоклавной в обеспечении асептики и антисептики в подразделениях учреждения здравоохранения.	1-2	
	Практическое занятие Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Виды и методы стерилизации. Камерная дезинфекция. Нормативная база. Организация контроля за качеством обработки изделий медицинского назначения (химический, бактериологический, документальный, визуальный, проверка знаний). Порядок и кратность проведения. Интерпретация полученных результатов. Нормативная база. Организация текущих и генеральных уборок в учреждении здравоохранения. Графики проведения уборок, уборочный инвентарь, используемые дезинфектанты, обеззараживание воздуха и т.д. Виды контроля за проводимыми мероприятиями. Сопроводительная документация. Нормативная база.			2
Тема 5.3 Профилактика гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Проблема гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Механизмы и пути передачи, факторы передачи. Группы риска. Исходы. Диагностика. Профилактика.	1-2	
	2	Правила работы с пациентами с подозрением на ВИЧ- инфекцию. Сестринский уход за пациентами группы риска, правила безопасности. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике гепатитов и ВИЧ – инфекции	1-2	
Тема 5.4 Проблема туберкулеза	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Проблема туберкулеза. Характеристика эпидемиологической ситуации в РФ и в Новгородской области..	1-2	
	2	Преемственность в работе диспансера и фтизиатрической службы учреждений здравоохранения (анализ работы учреждений здравоохранения)	1-2	
Тема 5.5	Содержание		Уровень	2

Безопасная больничная среда. Лечебно - охранительный режим			освоения	
	1	Безопасная больничная среда.	1-2	
	2	Понятие лечебно - охранительный режим. Обеспечение благоприятной психологической среды пациента.	1-2	
	3	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Профилактика травматизма пациента при перемещениях.	1-2	
	4	Основы организации работы медсестры. Безопасность сестры на рабочем месте.	1-2	
Раздел 4. Медицина катастроф				
Тема 4.1 Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	1-2	
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС природного, техногенного характера.	1-2	
	3	Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.	1-2	
	4	Задачи, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1-2	
	5	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.	1-2	
	6	Задачи, структура и принципы использования формирований службы медицины катастроф.	1-2	
	7	Задачи среднего медицинского персонала в составе формирований службы катастроф	1-2	
Тема 4.2 Основы сердечно-лёгочной реанимации Особенности сердечнолегочной реанимации у детей.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие о сердечно-легочной реанимации.	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению СЛР.	1-2	
	3	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).	1-2	
	4	Приемы наружного массажа сердца.	1-2	
	5	Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	6	Критерии продолжения реанимации.	1-2	
	7	Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	1-2	
Практическое занятие Определение показаний, противопоказаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации: проведение восстановления				4

	проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких, проведение непрямого массажа сердца		
Тема 4.3 Доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.	Содержание		Уровень освоения
	1	Травматический шок. Определение. Этиология, патогенез.	1-2
	2	Классификация травматических шоков.	1-2
	3	Фазы развития травматического шока. Основные клинические симптомы.	1-2
	4	Основные направления неотложной доврачебной помощи при угрозе развития травматического шока.	1-2
Тема 4.4 Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях.	Содержание		Уровень освоения
	1	Кровотечения. Определение. Этиология, патогенез. Классификация кровотечений.	1-2
	2	Клиническая картина кровотечений. Возможные осложнения. Основные направления неотложной доврачебной помощи при кровотечениях.	1-2
	3	Клиническая картина кровотечений. Возможные осложнения. Основные направления неотложной доврачебной помощи при кровотечениях.	1-2
	4	Острые экзогенные отравления Определение. Этиология, патогенез.	1-2
	5.	Основные клинические симптомы острых экзогенных отравлений. Возможные осложнения.	1-2
	6	Основные направления неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях.	1-2
<i>Практическое занятие</i> Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях			4
Тема 4.5 Доврачебная помощь при комах	Содержание		Уровень освоения
	1	Определения, этиология, патогенез.	1-2
	2	Классификация ком.	1-2
	2	Основные клинические симптомы ком. Основные направления неотложной помощи при комах.	1-2
Тема 4.6 Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	Содержание		Уровень освоения
	1	Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения (приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, обморок, сердечная астма,	1-2

		отек легких). Сущность неотложных состояний. Причины.		
	2	Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.	1-2	
	3	Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	1-2	
	4	Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и почек (приступ желчной, почечной колики, желудочно – кишечное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.	1-2	
	5	Основные клинические симптомы .Возможные осложнения.	1-2	
	6	Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения и почек.	1-2	
	7.	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы, ТЭЛЛА, легочное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.		
	8	Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов дыхания		
	9	Анафилактический шок, комы сахарного диабета. Сущность неотложных состояний. Причины		
	10	Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Основные направления доврачебной помощи при анафилактическом шоке, комах сахарного диабета.	1-2	
	Практическое занятие Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии. Проведение опроса, осмотра пациента. Измерение артериального давления, подсчет пульса. ЧСС, ЧТП Оценка тяжести состояния. Наблюдение за состоянием пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи. Выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентом. Правила транспортировки пациента.			8
Промежуточная аттестация				2
Экзамены				6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Кушетка медицинская
- Массажный стол
- Динамометр
- Спирометр
- Тонометры
- Песочные часы
- Переносной аппарат уфо
- Спортивные маты
- Ковровые дорожки
- Шведская стенка
- Гимнастические скамейки
- гимнастические палки
- Гантели от 0,5 кг до 5 кг
- Кистевые и плечевые эспандеры
- Медицинболы
- Тренажёры для ЛФК
- Мячи
- Коврики для занятий
- Ширма
- Функциональная кровать
- Электрокардиограф портативный
- Тонометры
- Фонендоскопы
- Накладки на руку для проведения инъекций
- Фантом для проведения СЛР
- Фантомы первой помощи при травмах
- Фантом ягодич
- Фантом многофункциональный

- Секундомеры или часы
- Дозатор для жидкого мыла
- Полотенцедержатель
- Бумажное полотенце
- Аварийная аптечка
- Маски медицинские
- Ведро
- Маски кислородные
- Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- Термометры медицинские
- Медицинская документация

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с.
2. Анатомия человека. В двух томах. Авт.: М.Р. Сапин, В Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.
3. Бочаров М.И. Лечебная физическая культура. Практикум [Текст]: учеб. пособие / М. И. Бочаров, М. Л. Берговина, М. В. Коншина. – Ухта: УГТУ, 2015. – 190 с.
4. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. 2013. - 304 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Сестринская помощь при патологии опорнодвигательного аппарата : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. - 176 с.
6. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
7. Ерёмускин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учеб. пособие / М.А. Ерёмускин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.
8. Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмускина. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 448 с.

9. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.: ил.
10. Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.
11. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с.: ил.
12. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
13. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с.
14. Третьякова Н.В. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие / Н. В. Третьякова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. 357 с.
15. Шнейдерман М.Г. Акушерско-гинекологический массаж : руководство / М. Г. Шнейдерман . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.

Дополнительные источники:

1. Соколова, Н. Г. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре: руководство / Н. Г. Соколова. - 2-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 446 с.
2. Физиотерапия Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 366 с.

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1. Знать основы физиологии и патофизиологии организма;	Демонстрация знаний физиологии и патофизиологии организма.
ПК 2. Знать методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;	Демонстрация знания методики проведения занятий по ЛФК
ПК 3. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему влияние физических нагрузок и возможные ответные реакции организма;	Умение устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи. Умение проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Умение предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Умение контролировать усвоение полученной информации
ПК 4. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии;	Организовывать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК 5. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;	Организовывать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов

ПК 6. Оценивать физические способности и функциональное состояние, адекватно выбирать средства и методы ЛФК;	Целесообразность выбора тактики ведения пациента и правильность ее обоснования; Правильность определения средств и методов ЛФК; Правильность организации ЛФК
ПК 7. Знать организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;	Организовывать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
ПК 8. Вести утвержденную медицинскую документацию;	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы
ПК 9. Обеспечивать выполнение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в отделении ЛФК;	Обеспечивать безопасность пациента и медперсонала. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в отделении ЛФК согласно требованиям нормативно-правовой документации;
ПК 10. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать	Владение информационно-коммуникационными

информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.