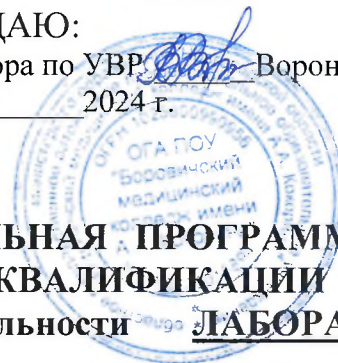


Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР  Воронцова В.Н.

«30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы по специальности **ЛАБОРАТОРНАЯ
ДИАГНОСТИКА**

Наименование цикла: **«Современные цитологические методы
диагностики»**

Категория слушателей: **специалисты со средним медицинским
образованием по специальности «Лабораторная диагностика»**

Уровень квалификации: **3 уровень**

*определяется путем анализа полномочий и
ответственности, характерных для осваиваемой
деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и
знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки
проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом
Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: **144 часов** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: **1 месяц, одновременно**

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней
или недель или месяцев) и периодичность обучения: одновременно (непрерывно) и(или) поэтапно
(дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Андреева Наталья Карловна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский
медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика"

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Современные цитологические методы диагностики»

указать назначение программы, целевую группу

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторная диагностика».

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

- ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
- ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
- ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
- ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
- ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
- ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
- ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:

- работать с центрифугой, техника безопасности.
- работать с устройствами для окраски цитологических препаратов.
- настраивать микроскопа, проводить микроскопию

- проводить микроскопическое цитологическое исследование профилактического материала.
- обрабатывать предметные стекла.
- вести архив цитологических препаратов.
- обрабатывать материал в зависимости от способа его получения: эксфолиативный, пункционный и эндоскопический.
- фиксировать материал, используя различные растворы фиксаторов
- вести утвержденную медицинскую документацию.
- использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование
- оказывать первую помощь

знать:

- устройство современного микроскопа, основы микроскопии.
- основную документацию цитологической лаборатории.
- основные принципы проведения лаборантом цитологического исследования профилактического материала.
- основные способы обработки предметных стекол.
- основные правила ведения архива цитологических препаратов.
- современные методы получения материала для цитологических исследований.
- особенности обработки эксфолиативного материала.
- особенности обработки материала пункциатов (тонкоигольной аспирационной биопсии).
- особенности обработки эндоскопического материала.
- основные методы фиксации цитологических препаратов.
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях.
- медицинскую этику и психологию общения.
- правила оказания помощи пострадавшим.

1.5. Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: согласно расписанию

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Современные цитологические методы диагностики»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Основы организации и экономики здравоохранения и лабораторной службы.	8	4	4	-	-	12
Цитологические методы исследования	104	76	55	-	-	159
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	12	8	6	-	-	18
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф	14	8	7	-	-	21
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
Всего	144	96	72			216

*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Основы организации и экономики здравоохранения и лабораторной службы (8)	8	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	4	-	-	-
Цитологические методы исследования (104)	28	36	36	4
Теоретические занятия	8	8	12	0
Практические занятия	20	28	24	4
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль(12)	-	-	-	12
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	8
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф (14)	-	-	-	14
Теоретические занятия	-	-	-	6
Практические занятия	-	-	-	8
Экзамен				6
Итого	36	36	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Основы организации и экономики здравоохранения и лабораторной службы.			
Тема 1.1. Организация лабораторной службы. Должностные обязанности медицинского лабораторного техника	Содержание	Уровень освоения	2
	1.	Общие принципы организации здравоохранения в России.	1-2
	2.	Лабораторная служба и ее место в системе здравоохранения. Перспективы развития.	1-2
	3.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы.	1-2
	4.	Принципы ведения учетно-отчетной документации в лабораториях.	1-2
	5.	Виды и принципы внутрилабораторного контроля качества.	1-2
	6.	Основы медицинской этики и деонтологии. Этические категории.	1-2
	7.	Этика межличностных и профессиональных отношений. Особенности отношений между лаборантом и пациентом.	1-2
	8.	Некоторые правовые моральные нормы ответственности медицинских работников	1-2
Тема 1.2. Устройство и оборудование современной КДЛ. Техника безопасности при работе с аппаратурой и реактивами.	Содержание	Уровень освоения	2
	1.	Устройство лабораторного оборудования, принципы и правила работы различных видов аппаратуры	1-2
	2.	Правила по технике безопасности ПМСП, понятие, принципы.	1-2
	3.	Роль лаборанта в глобальных, федеральных и территориальных программах оздоровления населения. Роль лаборанта в оказании ПМСП.	1-2
	4.	Санитарно-просветительная работа, формы и средства. Пропаганда здорового образа жизни.	1-2
	5.	Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.	1-2
	Практическое занятие: Подготовка рабочего места к приему пациентов с учетом НОТ, правил асептики и антисептики, оснащение лаборатории. Аппаратура, правила эксплуатации, принципы их работы.		
Раздел 2. Цитологические методы исследования			
Тема 2.1 Современные методы получения материала и	Содержание	Уровень освоения	2
	1	Основы клинической цитологии	1-2

приготовления препаратов для цитологического исследования	2	Понятие об эксфолиативной, эндоскопической и пункционной цитологии;	1-2	
	3	Интраоперационная цитологическая диагностика;	1-2	
	4	Методы фиксации, основные и дополнительные методы окраски цитологических препаратов	1-2	
	5	Современные методы получения материала и приготовления препаратов для цитологического исследования	1-2	
	Практическое занятие: Методы получения и фиксации цитологических препаратов. Обработка материала в зависимости от способа его получения: эксфолиативный, пункционный и эндоскопический. Фиксация материала, используя различные растворы фиксаторов.			
Практическое занятие: Методы окраски цитологических препаратов . Приготовление различных видов растворов гематоксилина (Карацци, Майера, и др.) и растворов эозина. Приготовление азурэозиновых смесей (Лейшмана, Романовского-Гимзы и др.). Окраска цитологических препаратов гемтоксилином и эозином. Окраска цитологических препаратов азурэозиновыми смесями. Приготовление растворов цитохимических красителей. Окраска цитологических препаратов цитохимическими красителями.			4	
Тема 2.2 Основы общей цитологии и морфологической диагностики опухолей	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие о тканях. Классификация тканей и эпителиев.	1-2	
	2	Строение клетки и ядра	1-2	
	3	Нормальные и патологические митозы	1-2	
	4	Понятие об опухолях. Морфогенез опухолей. Классификация опухолей.	1-2	
	5	Современные морфологические методы диагностики опухолей и предопухолевых процессов. Значение цитологического метода	1-2	
	6	Цитоморфологические признаки злокачественных опухолей. Классификация опухолей	1-2	
	Практическое занятие: Выявление цитоморфологических признаков злокачественных опухолей			
Тема 2.3 Гормональная кольпоцитология, цитологическая диагностика воспалительных	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Строение многослойного плоского эпителия влагалища	1-2	
	2	Морфология клеток многослойного плоского эпителия	1-2	
	3	Возможности и ограничения гормональной кольпоцитологии	1-2	
	4	Актуальность проблемы воспалительных заболеваний шейки матки; цитологическая	1-2	

заболеваний и дисплазии шейки матки		диагностика бактериального вагиноза, трихомониаза, кандидоза, поражений, вызываемых вирусом простого герпеса и папилломообразующим вирусом; ограничения цитологической диагностики хламидиоза; микоплазмоза, гонореи; понятие о микст-инфекциях.		
	5	Определение понятия дисплазии шейки матки. Гистологические и цитологические критерии дисплазии. Цитологическая характеристика лёгкой, умеренной и тяжёлой дисплазии.	1-2	
	6	Дифференциальная диагностика дисплазии и реактивных изменений в эпителиальных клетках при воспалении	1-2	
	Практическое занятие: Гистологическое строение многослойного плоского эпителия влагалища. Морфология клеток многослойного плоского эпителия различных слоёв. Кариопикнотический индекс, реакция мазка по Шмитту. Экстрогенный и прогестероновый типы мазка.			4
	Практическое занятие: Цитограмма у беременных женщин. Овладение навыка определения при микроскопии клетки различных слоев многослойного плоского эпителия. Овладение навыком подсчёта кариопикнотического индекса. Цитограммы при бактериальном вагинозе, трихомониазе, кандидозе, поражении, вызываемом вирусом простого герпеса и папилломообразующим вирусом. Возможности и ограничения цитологической диагностики хламидиоза, микоплазмоза, гонореи; Цитограмма при атрофическом и лимфоцитарном кольпитах.			4
Практическое занятие: Овладение навыком выявления цитологических препаратов с воспалением, определения возбудителей трихомониаза, кандидоза, подозрения на бактериальный вагиноз, выявления атрофического и лимфоцитарного кольпит; определения атипичных эпителиальных клеток, характерных для дисплазии при проведении цитологического исследования материала профилактических осмотров женщин; отличия патологических эпителиальных клеток при дисплазии от реактивных изменений в эпителиальных клетках при воспалении.			4	
Тема 2.4 Цитологическая диагностика рака шейки матки	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Классификация рака шейки матки;	1-2	
	2.	Цитологические критерии плоскоклеточного и железистого рака шейки матки	1-2	
	3.	Изучение современной цитологической диагностики рака шейки матки.	1-2	
	4.	Цитологическая диагностика Cr in situ.	1-2	
	5	Цитограмма при плоскоклеточных формах рака шейки матки.	1-2	
Практическое занятие Цитологические критерии плоскоклеточного и железистого рака шейки матки. Цитологическая			4	

	диагностика Cg in situ. Цитограмма при плоскоклеточных формах рака шейки матки. Цитограмма при аденокарциноме шейки матки.		
	Практическое занятие Выявление при микроскопии цитологических препаратов материалов профилактических осмотров атипичные эпителиальные клетки, подозрительные на раковые клетки		4
Тема 2.5 Цитологическая диагностика рака молочной железы	Содержание		Уровень освоения
	1.	Классификация опухолей молочной железы	1-2
	2.	Методы получения материала для цитологической диагностики	1-2
	3.	Цитологическая диагностика опухолей молочной железы	1-2
	4.	Цитограмма при опухолях молочной железы	1-2
	Практическое занятие Методы получения материала для цитологической диагностики. Цитологическая диагностика опухолей молочной железы. Цитограмма при опухолях молочной железы		4
	Практическое занятие Приготовление цитологических препаратов при опухолях молочной железы		4
Тема 2.6 Цитологическая диагностика опухолей предстательной железы	Содержание		Уровень освоения
	1.	Классификация заболеваний и опухолей предстательной железы, возможности цитологической диагностики	1-2
	2.	Цитологическая характеристика рака предстательной железы	1-2
	Практическое занятие Возможности цитологической диагностики рака предстательной железы. Цитологическая характеристика рака предстательной железы. Приготовление цитологических препаратов при опухолях предстательной железы.		4
Тема 2.7 Цитологическая диагностика опухолей заболеваний дыхательных путей и лёгких	Содержание		Уровень освоения
	1.	Классификация заболеваний легких. Современные методы получения материала для цитологического исследования: браш-биопсия, трансторакальная пункция.	1-2
	2.	Критерии цитологической диагностики рака легкого.	1-2
	3.	Современная цитологическая диагностика заболеваний легких.	1-2
	4.	Клеточный состав мокроты.	1-2
	5.	Клеточный состав бронхиального смыва при воспалении.	1-2
	6.	Цитологическая характеристика рака легкого	1-2
	Практическое занятие:		4

	Современные методы получения материала для цитологического исследования: браш-биопсия, трансторакальная пункция. Критерии цитологической диагностики рака легкого. Современная цитологическая диагностика заболеваний легких. Цитологическая характеристика рака легкого		
	Практическое занятие: Разделка мокроты и приготовление цитологических препаратов. Центрифугирование материала бронхиального смыва и приготовление цитологических препаратов из центрифугата.		4
Тема 2.8 Цитологическая диагностика опухолей желудка	Содержание		Уровень освоения
	1.	Классификация заболеваний и опухолей желудка, возможности цитологической диагностики	1-2
	2.	Цитологическая характеристика пищевода, рака желудка.	1-2
	Практическое занятие: Возможности цитологической диагностики опухолей желудка. Цитологическая характеристика пищевода, рака желудка. Приготовление цитологических препаратов материала из пищевода, желудка		4
Тема 2.9 Цитологическая диагностика опухолей кишечника и 12-перстной кишки	Содержание		Уровень освоения
	1.	Классификация заболеваний и опухолей кишечника и 12-перстной кишки, возможности цитологической диагностики	1-2
	2.	Цитологическая характеристика рака кишечника и 12-перстной кишки	1-2
	Практическое занятие: Возможности цитологической диагностики опухолей кишечника и 12-перстной кишки. Цитологическая характеристика кишечника и 12-перстной кишки. Приготовление цитологических препаратов материала из кишечника и 12-перстной кишки		4
Тема 2.10 Цитологическая диагностика опухолей органов мочеполовой системы	Содержание		Уровень освоения
	1.	Классификация заболеваний и опухолей почек, органов мочеполовой системы и мочевого пузыря.	1-2
	2.	Цитологическая диагностика заболеваний и опухолей почек, органов мочеполовой системы и мочевого пузыря.	1-2
	3.	Цитологическая характеристика рака мочевого пузыря и почек	1-2
	Практическое занятие: Цитологическая диагностика заболеваний и опухолей почек, органов мочеполовой системы и мочевого пузыря. Цитологическая характеристика рака мочевого пузыря и почек. Приготовление цитологических препаратов материала из мочевого пузыря, почек.		4

Тема 2.11 Цитологическая диагностика опухолей щитовидной железы и других органов эндокринной системы	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Современные методы получения материала при опухолях щитовидной железы и подозрении на них	1-2	
	2.	Цитограмма при аутоиммунном тиреоидите	1-2	
	3.	Цитограмма при опухолях щитовидной железы	1-2	4
Практическое занятие: Современные методы получения материала при опухолях щитовидной железы и подозрении на них. Цитограмма при аутоиммунном тиреоидите. Цитограмма при опухолях щитовидной железы. Приготовление цитологических препаратов при опухолях щитовидной железы				
Тема 2.12 Цитологическая диагностика опухолей серозных полостей	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Цитологическая диагностика поражений серозных полостей	1-2	
	2.	Особенности обработки жидкостей и приготовления цитологических препаратов из них. Цитограмма мезотелиомы.	1-2	
	3.	Цитологическая характеристика метастатических поражений серозных полостей.	1-2	4
Практическое занятие: Цитологическая диагностика поражений серозных полостей. Особенности обработки жидкостей и приготовления цитологических препаратов из них. Цитограмма мезотелиомы. Цитологическая характеристика метастатических поражений серозных полостей. Центрифугирование материала из серозных полостей. Приготовление препаратов из центрифугатов				
Тема 2.13 Цитологическая диагностика опухолей кожи	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Классификация заболеваний и опухолей кожи	1-2	
	2	Цитологическая диагностика заболеваний и опухолей кожи	1-2	
	3	Цитологическая характеристика рака кожи, базалиомы	1-2	4
Практическое занятие: Цитологическая диагностика заболеваний и опухолей кожи. Цитологическая характеристика рака кожи, базалиомы. Приготовление цитологических препаратов материала кожи				
Раздел 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в ЦЛ				
Тема 3.1 Профилактика ВИЧ- инфекции в работе	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов,	1-2	

лаборанта КДЛ	2	Основные регламентирующие приказы, инструкции по профилактике ВИЧ-инфекции и гепатитов в условиях КДЛ.	1-2	
Тема 3.2 Особенности СЭР ЦЛ	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Особенности СЭР ЦЛ: классы чистоты кабинетов, виды уборок, кратность, особенности проведения.	1-2	
	2	Требования к спец. одежде сотрудников ЦЛ, деконтаминация рук лаборантов, смена перчаток, их дезинфекция.	1-2	
	<i>Практическое занятие:</i> Проведение уборок в ЦЛ. Деконтаминация рук лаборантов, смена перчаток, их дезинфекция			4
Тема 3.3 Обработка лабораторной посуды и мед. инструментов в ЦЛ	<i>Практическое занятие:</i> Обеззараживание материалов и инструментария, применяемых в ЦЛ при взятии материалов. Приготовление дезинфицирующих растворов, моющего раствора. Обеззараживание биоматериалов в ЦЛ.			4
Раздел 4. Медицина катастроф и реанимация				
Тема 4.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Основы сердечно-лёгочной реанимации	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2	
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.	1-2	
	3	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2	
	4	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»	1-2	
	5	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	6	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к	1-2	

		больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.		
	Практическое занятие Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.			4
Тема 4.2 Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях. Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушье, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2	
	1	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2	
	2	Травматический шок.	1-2	
	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2	
Тема 4.3 Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.	1-2	
	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока.	1-2	
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2	
	4	Виды кровотечений.	1-2	
	5	Способы остановки наружных кровотечений.	1-2	
	Практическое занятие Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях, при травмах и травматическом шоке			
Экзамены				6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения посуды
- Столы лабораторные
- Шкафы вытяжные
- Тонометры
- Спектрофотометр APEL PD 303 UV
- Микроскоп люминесцентный
- Микроскоп бинокулярный
- Лабораторная центрифуга
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- Набор микропрепаратов
- Банки с притёртыми пробками
- Бюксы различного объема
- Биологические и химические стаканчики
- Пробирки химические
- Пипетки
- Капилляры
- Предметные и покровные стёкла
- Чашки Петри
- Палочки-мешалки
- Скальпели
- Ножницы
- Спиртовки
- Пинцеты
- Шпатели
- Препаровальные иглы
- Бумага фильтровальная
- Карандаш по стеклу

- Набор реактивов
- Фантом для проведения СЛР
- Емкости для дезинфицирующих средств разные
- Мешки для сбора отходов классов А и Б
- Стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- Пакеты бумажные для стерилизации
- Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- Дозатор для жидкого мыла
- Полотенцедержатель
- Бумажное полотенце
- Аварийная аптечка
- Маски медицинские
- Ведро
- Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- Термометры медицинские
- Медицинская документация

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Альбертс Б, Брей Д. и соав. – Молекулярная биология клетки (т1-3). Пер. с англ., М., Мир, 1994.
2. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>
3. Артишевский А.А., Леонтьук А.С., Слука Б.А. Гистология с техникой гистологических исследований. Минск: «Вышэйшая школа», 1999
4. Атласы диагностики злокачественных новообразований различных локализаций. / Под ред. А.С. Петровой, Н.Н. Шиллер-Волковой.
5. Билич Г.Л., Катинас Г.С., Назарова Л.В. Цитология – Учебник, СПб: «Деан», 1999..

6. Елисеев В.Г., Афанасьев Ю.И., Котовский Е.Ф. Атлас микроскопического и ультрамикроскопического строения клеток, тканей и органов. М.: Медицина, 1970
7. Медицинские лабораторные технологии. Справочник / под ред. А.И. Карпищенко/, СПб, Интермедика, 2002.
8. Морозова В.Т., Луговская С.А Цитологическая диагностика «Триада» 2008 год
9. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>
10. Клиническая лабораторная диагностика: сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / Е. Г. Бутолин, В. Г. Иванов, М. В. Терещенко, В. В. Максимова. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47622-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398480>

Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ
2. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 10 января 2003 №15-ФЗ
4. . Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ
5. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О техническом регулировании"" от 1 мая 2007 г. N 65-ФЗ
6. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. Федеральных законов от 27 июля 2010 № 227-ФЗ)
7. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
8. Приказ МЗ РФ № 380 от 25.12.97 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ»
9. Приказ Минздрава России от 24.04.2003 № 174 «Об утверждении учетных форм для цитологических исследований»
10. Приложение № 3 утверждено Приказом Минздрава России от 10.02.2003 № 50 Схемы динамического наблюдения гинекологических больных

11. Приказ МЗ РСФСР № 1253, от 1976г. О централизации цитологических лабораторий
12. Приказ МЗРСФСР от 09.1990 г. «Организация работы ЦЦЛ»
13. Приказ МЗ РФ от 29.04.1997 №126 «Об организации работы по охране труда в органах управления и учреждениях системы Министерства здравоохранения РФ».
14. Приказ МЗ СССР от 04.10.1980 №1030 Типовая инструкция по заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений.
15. Приказ МЗ РФ от 09.08.2001 №314 «О порядке получения квалификационных категорий».
16. Приказ МЗ РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
17. Приказ ГУЗАОО от 23.11.2000 №291 «О совершенствовании оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке».
18. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 №101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой должности» (редакция Постановления № 49 от 11.02.2005)

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «СОВРЕМЕННЫЕ ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов;

(лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	- оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно- медицинских экспертиз (исследований).	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно- медицинских экспертиз (исследований).	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций;

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов;

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен