

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР  В.Н.Воронцова

«30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы по специальности **ФАРМАЦИЯ**

Наименование цикла: **«Современные аспекты работы фармацевтов»**

Категория слушателей: **специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Фармация»**

Уровень квалификации: **3 уровень**

*определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: **144 часа** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: **очно-заочная**  
(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: **1 месяц, единовременно**  
*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Трофимова Тамара Николаевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский  
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"

### 1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Современные аспекты работы фармацевтов»

*указать назначение программы, целевую группу*

### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Фармация»,

### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

**Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;
- ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;
- ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

**Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

### **Обучающийся в результате освоения программы**

#### **должен уметь:**

- осуществлять фармацевтическую экспертизу рецепта;
- проводить отпуск безрецептурных препаратов;
- изготавливать ЛС с учетом совместимости ингредиентов прописи;
- учитывать влияние условий хранения и вида упаковки на стабильность ЛС;
- информировать и консультировать врачей и население о ЛС и их рациональном использовании;
- соблюдать деонтологические принципы взаимоотношений с коллегами и больными;
- оформлять документацию установленного образца в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ.

#### **знать:**

- правила транспортировки, учета, хранения и реализации лекарственных средств;
- виды контроля качества лекарственных средств на стадии их производства (изготовления), транспортировки, хранения и реализации с целью обеспечения их соответствия требованиям нормативной документации;
- современный ассортимент лекарственных средств, изделий медицинского назначения и парафармацевтической продукции;
- показания к применению лекарственных средств, побочные действия, противопоказания;
- высшие и разовые дозы ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств, особенности выписывания рецептов на них;
- правила оформления рецептов на различные лекарственные средства, в том числе предназначенные для бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств;
- основные нормативные документы, касающиеся изготовления, контроля качества, отпуска, хранения и применения лекарственных средств, препаратов и медицинских изделий (фармакопеи; приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ);
- требования к организации рабочего места фармацевта, оборудование и оснащение, контроль верности измерительных приборов;
- способы поддержания санитарного режима помещений аптечной организации (оборудование, материалы и моюще-дезинфицирующие средства);
- правила хранения лекарственных средств и препаратов в аптеке, в том числе ядовитых и сильнодействующих списков ПККН, наркотических, психотропных, прекурсоров, веществ списков А и Б и безрецептурного отпуска;
- правила получения, сбора и хранения воды очищенной и для инъекций;
- теоретические основы технологии изготовления различных лекарственных форм, концентратов, полуфабрикатов и препаратов внутриаптечной заготовки;
- все виды внутриаптечного контроля лекарственных форм и препаратов;
- лекарственные растения, произрастающие в области (крае, районе), календарные сроки сбора, общие правила и техника сбора, способы сушки);
- требования ГФ к качеству лекарственного растительного сырья;
- показатели брака растительного сырья;
- понятие стандартности, предварительный контроль лекарственного растительного сырья;

**1.5. Форма обучения** – очная, очно-заочная.

**Режим занятий:** согласно расписанию

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации

## 2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Современные аспекты работы фармацевтов»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Организационно- правовые аспекты в профессиональной деятельности	10	-	5	-	-	15
Основы экономики, организации и управления в фармации	60	48	33	-	-	93
Вопросы фармацевтического производства и контроля качества лекарственных средств	24	8	12	-	-	36
Современные проблемы фармакологии и фармакогнозии	24	-	12	-	-	36
Медицина катастроф и оказание неотложной помощи	20	10	10	-	-	30
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>216</b>

\*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК\*\*

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности (10)</b>	<b>10</b>	-	-	-
Теоретические занятия	10	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
<b>Основы экономики, организации и управления в фармации(60)</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	-	-
Теоретические занятия	10	2	-	-
Практические занятия	16	32	-	-
<b>Вопросы фармацевтического производства и контроля качества лекарственных средств (24)</b>	-	<b>2</b>	<b>22</b>	-
Теоретические занятия	-	2	14	-
Практические занятия	-	0	8	-
<b>Современные проблемы фармакологии и фармакогнозии (24)</b>	-	-	<b>14</b>	<b>10</b>
Теоретические занятия	-	-	14	10
Практические занятия	-	-	0	0
<b>Медицина катастроф и оказание неотложной помощи (20)</b>	-	-	-	<b>20</b>
Теоретические занятия	-	-	-	10
Практические занятия	-	-	-	10
Экзамен	-	-	-	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*\* Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

#### 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1			3
<b>Раздел 1. Организационно-правовые аспекты в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1.	Задачи законодательства в здравоохранении.	1-2
	2.	Профессиональное и юридическое регулирование фармацевтического дела.	1-2
	3	Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности провизора (фармацевта).	1-2
	4	Допуск и прием на работу.	1-2
	5	Отраслевые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.	1-2
	6	Основные обязанности администрации.	1-2
	7	Рабочее время и его использование.	1-2
	8	Дежурства.	1-2
	9	Сверхурочная работа.	1-2
10	График работы.	1-2	
<b>Тема 1.2. Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности провизора (фармацевта)</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Элементы общей психологии: ощущение и восприятие, память, внимание, мышление и интеллект, речь, эмоции, двигательные-волевые процессы, сознание.	1-2
	2	Соответствие деятельности требованиям профессионального долга и этики, интересам пациентов и потребностям защиты жизни и здоровья каждого человека вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных и политических убеждений.	1-2
	3	Медицинская этика, деонтология, биоэтика	1-2
4	Этический кодекс фармацевтического работника.	1-2	
<b>Тема 1.3 Философия медицины и фармации</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Онтологические, гносеологические проблемы медицины и фармации.	1-2
	2	Медицина как «Первая наука о человеке» (Блохин).	1-2
3	Философские вопросы здоровья и болезни.	1-2	



	4	Проблемы биоэтики в медицине и фармации.	1-2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Психология управления фармацевтической организацией</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Профессиональное поведение медицинского и фармацевтического работника и способы его регулирования.	1-2	
	2	Ошибки в профессиональной деятельности медицинских и фармацевтических работников и их этическая оценка.	1-2	
<b>Раздел 2. Основы экономики, организации и управления в фармации</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Фармацевтический менеджмент</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Сущность и содержание менеджмента.	1-2	
	2	Организационные аспекты и методические основы менеджмента.	1-2	
	3	Предмет изучения менеджмента, сущность и задачи.	1-2	
	4	Законы, принципы и функции управления.	1-2	
	5	Системный и ситуационный подход.	1-2	
	6	Формальные и неформальные организации.	1-2	
	7	Управление по целям (результатам).	1-2	
	8	Психология управления персоналом аптечной организации.	1-2	
	9	Социально-психологические аспекты менеджмента.	1-2	
	10	Факторы, влияющие на социально-психологический климат организации и индивидуальное поведение.	1-2	
	11	Закон результата.	1-2	
<b>Практическое занятие</b> Формирование миссии и функции организации. Планирование фармацевтической деятельности. Виды стратегических альтернатив: стратегия роста, стабилизации, выживания, критерии их выбора.				8
<b>Тема 2.2</b> <b>Актуальные вопросы управления фармацевтической службой</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Фармацевтический рынок как комплекс рынка товаров и рынка услуг.	1-2	
	2	Особенности фармацевтического рынка.	1-2	
	3	Рынок производителей.	1-2	
	4	Рынок товаров.	1-2	
	5	Рынок посредников.	1-2	
	6	Поведение покупателей на рынке лекарственных средств.	1-2	
	7	Методы изучения покупательского поведения.	1-2	

<p align="center"><b>Тема 2.3</b> <b>Основы фармакоэкономики и продвижения лекарственных препаратов</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Влияние характеристик нового лекарственного средства на его продвижение на рынке. Этапы процесса восприятия покупателем нового товара и принятия решения о покупке. Цена и ценовая политика в системе маркетинга. Формирование ценовой стратегии, виды и методы установления цен. Социально ориентированный маркетинг.</p>		8	
<p align="center"><b>Тема 2.4</b> <b>Современное состояние, основные направления и перспективы развития проблемы контроля качества лекарственных средств</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p align="center"><b>Уровень освоения</b></p>	4
	1.	Эффективность государственной системы контроля качества.	1-2	
	2.	Анализ недоброкачественных лекарственных средств.	1-2	
	3.	Основные причины брака и возможные пути их устранения.	1-2	
	4.	Перестройка российского фармацевтического производства по GMP.	1-2	
<p align="center"><b>Тема 2.5</b> <b>Государственная система контроля качества лекарственных средств. Задачи фармацевтической химии по разработке методов исследования и оценки качества лекарственных средств</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Задачи фармацевтической химии в разработке методов исследования и оценке качества лекарственных средств, повышении эффективности контроля качества, устранению причин брака и появления недоброкачественной фармацевтической продукции, а также фальсифицированных лекарственных средств. Пути поступления и методы выявления фальсифицированных лекарственных средств. Роль провизора в выявлении фальсифицированных лекарственных средств.</p>		8	
<p align="center"><b>Тема 2.6</b> <b>Требования к хранению лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Организация хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Требования, предъявляемые к хранению различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</p>		8	
<p align="center"><b>Тема 2.7</b> <b>О порядке формирования свободных розничных цен на лекарственные средства и изделия медицинского назначения.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование свободных розничных цен. Определение свободных розничных цен и тарифов за изготовление лекарств. Составление документов по формированию свободных розничных цен. Понятие цена, виды цен. Функции цен. Формирование свободных розничных цен на лекарственных средства и изделия медицинского назначения. Влияние тарифа за изготовление лекарств на экономическую эффективность предприятия.</p>		8	
<p align="center"><b>Тема 2.8</b> <b>Сертификация</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Порядок сертификации лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</p>		8	

лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Понятие о штриховом кодировании лекарств	Стандарты системы EAN. Вычисление контрольной цифры для определения подлинности товара.			
<b>Раздел 3. Вопросы фармацевтического производства и контроля качества лекарственных средств</b>				
<b>Тема 3.1</b> Современное состояние и тенденции развития фармацевтической технологии.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Определение фармацевтической технологии, ее цель и основные задачи.	1-2	
	2	Международное и государственное нормирование производства лекарственных препаратов.	1-2	
	3	Государственная Фармакопея. Ее структура и значение в производстве и контроле качества лекарственных средств.	1-2	
	4	Правила организации производства и контроля качества лекарств, предусмотренные GMP, GLP, GCP. GMP - единая система требований по организации производства и контролю качества лекарственных средств от начала переработки сырья до получения готовых продуктов (терминология, обеспечение качества, персонал, здания и помещения, оборудование, процесс производства, отдел технического контроля, валидация, специфические требования к производству стерильных готовых лекарственных средств).	1-2	
<b>Тема 3.2</b> Биофармация как теоретическая основа фармацевтической технологии	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Определение биофармации как одного из основных научных направлений фармацевтической технологии, изучающего взаимоотношения лекарства, как особой физико-химической системы и макроорганизма (биологической системы) биологической системы) с учетом влияния на биодоступность фармацевтических факторов.	1-2	
	2	Фармацевтические факторы и их влияние на биодоступность и терапевтическую эффективность лекарств.	1-2	
	3	Понятие о фармакокинетике, изучающей качественные и количественные изменения лекарственных веществ в биожидкостях и органах, охватывая этапы всасывания, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных веществ из организма, а также механизмы, обуславливающие эти изменения.	1-2	
<b>Тема 3.3.</b> Гигиена аптечных учреждений	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Гигиеническая характеристика условий труда и трудовой деятельности	1-2	

		фармацевтов.		
	2	Основные вредности, влияющие на уровень здоровья и заболеваемость.	1-2	
	3	Особенности труда с синтетическими лекарственными веществами, антибиотиками, галеновыми препаратами, готовыми лекарственными формами, изготавливаемыми в аптеке.	1-2	
	4	Санитарные требования к размещению, планировке и оборудованию аптек.	1-2	
	5	Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.	1-2	
	6	Характеристика заболеваемости и ее связь с условиями труда различных профессиональных групп.	1-2	
	7	Контроль за условиями труда и состоянием здоровья работающих.	1-2	
	8	Профилактические мероприятия.	1-2	
	9	Понятие о токсичности.	1-2	
	10	Пути поступления токсичных веществ в организм. зависимость токсичности от их физико-химических свойств и поведения в организме.	1-2	
	11	Принципы нормирования вредных веществ.	1-2	
<b>Тема 3.4 Внутриаптечный контроль лекарственных средств</b>	<b>Практическое занятие</b> Обязательные виды внутриаптечного контроля: письменный, органолептический и контроль при отпуске. Возможность влияния компонентов смеси на качественный и количественный анализ друг друга. Факторы влияния. Специфика приемов анализа. Выбор методов анализа. Выборочные виды контроля: опросный и физический. Химический контроль. Требования, предъявляемые к экспресс-анализу. Качественный анализ. Лекарственные средства, подвергаемые качественному анализу обязательно и выборочно. Специфика проведения качественного экспрессанализа.			8
<b>Тема 3.5 Современные проблемы биофармации</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Основные направления развития технологии современных лекарственных форм.	1-2	
	2	Пути развития технологии лекарств в России.	1-2	
	3	Качественное изменение подхода к созданию новых лекарственных препаратов.	1-2	
	4	Роль лекарственной формы в технологии изготовления, ее рациональность.	1-2	
	5	Получение и применение в производстве лекарственных препаратов микрокапсул, микросфер, нанокапсул, наносфер, липосом.	1-2	
	6	Пути введения лекарственных препаратов в организм.	1-2	
	7	Ассортимент современных лекарственных препаратов и многообразие их лекарственных форм.	1-2	
	8	Совершенствование регулируемости и направленности действия биологически активных веществ – основное направление в развитии технологии	1-2	

		лекарственных форм: иммобилизованные препараты, терапевтические системы, магнитоуправляемые системы, направленная доставка лекарственных веществ к органу.		
	9	Государственное нормирование производства лекарств.	1-2	
<b>Раздел 4. Современные проблемы фармакологии и фармакогнозии</b>				
<b>Тема 4.1 Вопросы общей фармакологии</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ.	1-2	
	2	Влияние пищи на фармакокинетику и фармакодинамику лекарств.	1-2	
	3	Новые лекарственные формы для лекарственных препаратов.	1-2	
	4	Механизмы и примеры возможного взаимодействия лекарственных средств.	1-2	
	5	Назначение лекарственных препаратов женщине с учетом периодов менструации, беременности, лактации.	1-2	
	6	Понятие об эмбриотоксическом, тератогенном и фетотоксическом действии.	1-2	
	7	Отдельные аспекты педиатрии и геронтологии.	1-2	
	8	Понятие о хронофармакологии.	1-2	
	9	Фармацевтическая терминология	1-2	
<b>Тема 4.2 Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Нейролептики.	1-2	
	2	Особенности применения и характерные побочные эффекты.	1-2	
	3	Препараты с высокой антипсихотической активностью (меллерил, триседил, сульпирид, терален, пипортил и др.); производные дифенил-бутилпиперидина.	1-2	
	4	Современные антидепрессанты: коаксил, моклобемид, анафранил, людиомил, продеп.	1-2	
	5	Транквилизаторы.	1-2	
	6	Отличие анксиолитического действия от седативного.	1-2	
	7	Показания к применению и осложнения, побочные эффекты	1-2	
	8	Выбор препарата в зависимости от его фармакологических особенностей и конкретного вида патологии.	1-2	
	9	Характеристика новых препаратов - алпразолам, транксен, атаракс, бромазепам.	1-2	
<b>Тема 4.3 Лекарственные средства, влияющие на сердечно-</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Атеросклероз. Патогенез заболеваний. Факторы риска.	1-2	

сосудистую систему	2	Сердечные гликозиды как ведущая группа кардиотонических средств. Возможные осложнения при использовании. Интоксикация сердечными гликозидами не как результат кумуляции, а как следствие изменений чувствительности миокарда. Ингибиторы конвертирующего фермента в лечении сердечной недостаточности.	1-2	
	3	Показания к применению препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему, их осложнения, побочные эффекты. Выбор препарата в зависимости от его фармакологических особенностей и конкретного вида патологии.	1-2	
	4	Группа нитратов (нит-рет, нитро-мак, нитроминт, нитрожект, -β-нитролингвал, нитродерм, кардикет, этидинис, моносан, эфокс, диклоран-80); адrenoблокаторы (оксипренолол, пиндалол, атенолол, метопролол) и антагонисты кальция (нифедипин, изаптин, дилтиазем, нитрендипин, амлодипин, испрадипин) - ведущие препараты в лечении ишемической болезни сердца. Механизм действия и побочные эффекты. Предуктал -20 противоишемическое, цитопротекторное средство. Значение антиагрегантов в лечении ишемической болезни сердца.	1-2	
	5	Препараты, влияющие на артериальное давление. Лечение -адrenoблокаторами, антагонистами кальциевыхβгипертонической болезни каналов и ингибиторами конвертирующего фермента (каптоприл, эналаприл, периндоприл и др.).	1-2	
	6	Достоинства и недостатки каждой группы при использовании их в качестве антигипертензивных средств. Другие лекарственные препараты: арифон, козаар. Тактика лечения гипертонических больных, положительные и отрицательные моменты комбинированных средств. Средства для лечения хронической гипотонии - регултон, гутрон.	1-2	
Тема 4.4 Лекарственные средства, регулирующие работу желудочно-кишечного тракта	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Патогенез и факторы риска в развитии гастритов и язвенной болезни ЖКТ.	1-2	
	2	Современная фармакотерапия гастритов и гастродуоденальных язв. Блокаторы H2-гистаминовых рецепторов как одна из основных групп (три поколения). Характеристика омепразола. Антациды и вещества, способствующие генерации слизистой оболочки - составные компоненты комплексного лечения. Препараты, активные в отношении Helicobacter Pylori (Де-нол) - обязательный компонент противоязвенной терапии.	1-2	
Тема 4.5 Лекарственные вещества, входящие в группу антибиотиков	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Определение чувствительности возбудителя к антибиотикам (этиотропная терапия).	1-2	

	2	Метод эмпирической терапии.	1-2	
	3	Методы антибиотикотерапии.	1-2	
	4	Показатели активности.	1-2	
	5	Общие побочные эффекты.	1-2	
<b>Тема 4.6</b> <b>Лекарственные вещества, входящие в группу антибиотиков</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Фармакологические группы иммуностимуляторов.	1-2	
	2	Характеристика интерферонов.	1-2	
	3	Характеристика интерферогенов.	1-2	
	4	Нуклеиновые кислоты	1-2	
<b>Раздел 5. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф</b>				
<b>Тема 5.1</b> <b>Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2	
	2.	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.	1-2	
	3.	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2	
<b>Тема 5.2</b> <b>Основы сердечно-лёгочной реанимации</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	3	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к	1-2	

		больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.		
	<b>Практическое занятие «Основы сердечно-лёгочной реанимации»</b> Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.			4
<b>Тема 5.3 Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушение, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2	
<b>Тема 5.4 Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2	
	2	Травматический шок.	1-2	
	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.			
<b>Тема 5.5 Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.	1-2	
	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока.	1-2	
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2	
	4	Виды кровотечений.	1-2	
	5	Способы остановки наружных кровотечений.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b>			



	Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.	
<b>Экзамены</b>		6

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## УСЛОВИЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- ассистентский стол
- вертушка настольная для штангласов,
- вертушка напольная для штангласов,
- шкаф для хранения красящих и пахучих веществ аптечный настенный,
- шкаф для хранения аптечного оборудования и инвентаря,
- бюреточная установка настольная с двухкодовым краном,
- сушильный шкаф СЭШ-3М,
- дистиллятор ДЕ-10 «СПб»,
- ноутбук DEXP Aquilon O140 с выходом в Интернет,
- весы электронные GW-1- 200 АСОМ,
- аппарат инфундирный АИ-3,
- рефрактометр ИРФ- 454-Б2М,
- шкаф металлический вытяжной 1200\*800\*2500мм,
- водонагреватель Ariston Ti Shape 50 QB EE,
- весы электронные JW-1-200 АСОМ.
- весы аптечные ВА-4М (НВП-1000г.),
- мешалка магнитная с подогревом,
- микроскоп МИКМЕД -5,
- баня лабораторная БКЛ (песчано-водяная).
- плитка с терморегулятором,
- штатив металлический лабораторный с 5 лапками,
- кофемолка Scarlett SC-4145,
- весы ВР-1, ВР-20, ВР-5,
- весы торговые циферблатные,
- весы тарирные (МОРА) Т-1000,
- гири общего назначения 4- го класса точности (Г-4-211),
- дозатор порошковый ДПР-1,
- дозатор порошковый ТК-3,

- машинка для изготовления пилюль МИП.ООО-ПС,
- набор сит, ножницы металлические,
- облучатель настольный,
- приспособления для обжима колпачков ПОК-1,
- терка для масла какао,
- терка для парафина,
- устройство для разогрева сургуча с электроплиткой,
- формы для изготовления суппозиторий методом выливания СФ-1,5, СФ3,00 СФ 4,0,
- часы песочные 10 мин, 20 мин, 5 мин.
- аптечная посуда,
- мерная посуда,
- штангласы с лекарственными субстанциями.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

#### **4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1991 г, 360 с.
2. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 2007 г, 696 с.
3. Государственная Фармакопея РФ XIII издания – Москва, 2015. (<http://www.femb.ru/feml>).
4. Государственная Фармакопея РФ XIV издания – Москва, 2018. (<http://www.femb.ru/feml>).
5. Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская, И.А. Самылина, С.Л. Морохина, И.Н. Сокольский «Лекарствоведение»: учебник для фармацевтических училищ и колледжей – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 – 1056 с.: с ил.
6. Коновалов, А. А. Фармакогнозия. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45398-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267371>
7. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум : учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

8. Хорошавина, Л. В. Лекарствоведение. Практикум : учебное пособие для СПО/ Л. В. Хорошавина, О. В. Слесова, С. А. Солнцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48809-4. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394505>

9. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А. Экономика и организация фармации. - 4 изд. - Москва: Издательский центр "Академия", 2016. - 448 с.

10. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Стерильные и асептически изготовленные лекарственные формы : учебник для СПО / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-50431-2. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432713>

11. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы : учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, Ё. С. Кариева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-50412-1. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426578>

12. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы : учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-50434-3. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432725>

13. Плетенева Е.В., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. - 2 изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.

14. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-50429-9. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432707>

15. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие для спо / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47578-0. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392414>

16. Тринеева, О. В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания : учебное пособие для спо / О. В. Тринеева, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-51886-9. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432695>

17.

18. Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации и др. Правительства России, Министерства здравоохранения РФ.

19. Кодексы: гражданский, об административных правонарушениях, трудовой, уголовный.

Справочные правовые системы (Консультант Плюс, Кодекс, Гарант).

Периодические издания по специальности:

1) Газета «Фармацевтический вестник»

2) Электронный журнал «Новая аптека»

3) Журнал «Экономический вестник фармации»

4) Научно-практический журнал «Фармация»

5) Журнал «Ремедиум»

6) Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии».

Государственный реестр лекарственных средств (<https://grls.rosminzdrav.ru/>).

#### **4.3. Организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТОВ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> </ul>



<p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>