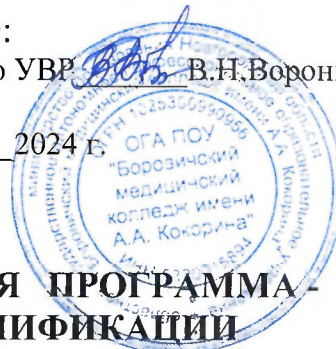


Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР *В.Н.Воронцова* В.Н.Воронцова

«30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы по специальности ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Наименование цикла: «Современные аспекты управления, экономики,
здравоохранения»

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским
образованием по специальности «Лечебное дело»: старший фельдшер,
фельдшер, заведующий ФАП – фельдшер, заведующий здравпунктом –
фельдшер, заведующий медицинским пунктом - фельдшер

Уровень квалификации: 5 уровень

*определяется путем анализа полномочий и
ответственности, характерных для осваиваемой
деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и
знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки
проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом
Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: 144 часа (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: 1 месяц, единовременно

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней
или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно
(дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Мухлынина Ольга Александровна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки РФ от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Современные аспекты управления, экономики, здравоохранения»

указать назначение программы, целевую группу

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело»: старший фельдшер, фельдшер, заведующий ФАП – фельдшер, заведующий здравпунктом – фельдшер, заведующий медицинским пунктом - фельдшер

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:

- работать с документами, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности медицинского учреждения и его структурных подразделений;
- работать с документами, регламентирующие укомплектованность и потребность медицинского учреждения в средних медицинских кадрах, штатные нормативы, штатное расписание, функциональные обязанности, права и ответственность, повышение квалификации, и переподготовку, оценку квалификации средних медицинских кадров;
- работать с документами, определяющие деятельность медицинского учреждения в условиях медицинского страхования;
- работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.
- планировать систему мероприятий по перспективам развития фельдшерской службы медицинских учреждений;
- анализировать показатели медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности медицинских учреждений;
- корректировать потребность населения в различных видах помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения;
- анализировать формы годовых статистических отчетов и первичной медицинской документации, отражающие деятельность средних и младших медицинских кадров;
- осуществлять контроль за правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях медицинского учреждения;
- организовать работу по повышению квалификации и переподготовке, развитию профессиональной карьеры, аттестации и сертификации средних медицинских кадров;
- оказать методическую и консультативную помощь среднему и младшему медицинскому персоналу;
- составлять, представлять к утверждению и контролировать выполнение индивидуальных профессионально-должностных инструкций среднего и младшего медицинского персонала;

- организовать и контролировать работу по обеспечению лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинском учреждении;
- организовать контроль за противоэпидемической работой с населением среднего медицинского персонала;
- организовать контроль за санитарно-просветительской работой с населением среднего медицинского персонала;
- обеспечить проведение учебных занятий по эксплуатации медицинской техники и оборудования, технике безопасности и охране труда;
- организовать диспансеризацию медицинского персонала;
- использовать в работе документы, регламентирующие порядок выписывания, получения, учета, хранения, особенности использования лекарственных средств и материалов;
- вести прием населения, работу с письмами и обращениями граждан;
- использовать современную оргтехнику в деятельности медицинского учреждения;
- владеть техникой сестринских манипуляций;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях; провести сердечно-легочную реанимацию;
- обеспечить проведение учебных мероприятий по медицинскому обеспечению деятельности медицинского учреждения;

знать:

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы управления и организации здравоохранения в Российской Федерации;
- основы медицинского страхования;
- экономические модели финансирования, организацию планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений в новых экономических условиях;
- основные принципы и организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- теоретические основы сестринского дела;
- организацию сестринского дела в системе здравоохранения РФ;
- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения; основы педагогики;
- статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- статистику здоровья населения; демографическую и медико-социальную характеристику населения;
- основы организации медицинской помощи городскому населению, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях по обслуживанию городского населения;
- основы организации медицинской помощи сельскому населению, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях по обслуживанию сельского населения;
- основы организации медицинской помощи детям и матерям, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка;
- основы организации медико-социальной помощи, основы геронтологии и гериатрии, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях медико-социальной помощи;
- систему взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарноэпидемиологического профиля;
- основы организации медицинской и социальной реабилитации;
- организацию экспертизы нетрудоспособности;
- основы диспансеризации населения;
- систему мероприятий по обеспечению безопасной больничной среды;
- организацию лекарственного обеспечения медицинского учреждения;

- систему делопроизводства в медицинском учреждении, организацию учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения с использованием электронно-вычислительной техники;
- роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; организацию работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;
- охрану труда и технику безопасности в медицинских учреждениях;
- основы медицины катастроф;
- деятельность ВОЗ в области лечебного дела.

1.5. Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: согласно расписанию

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Современные аспекты управления, экономики, здравоохранения»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Основы социальной гигиены и организация здравоохранения.	10	8	5	-	-	15
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации по охране здоровья населения.	4	0	2	-	-	6
Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.	28	12	14	-	-	42
Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения.	30	16	18	-	-	48
Основы законодательства и права в здравоохранении.	8	0	4	-	-	12
Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений.	18	8	9	-	-	27
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Система взаимодействия учреждений в здравоохранении с учреждениями санитарноэпидемиологического профиля.	20	12	10	-	-	30
Основы медицинской информатики.	12	8	6	-	-	18
Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	8	4	4	-	-	12

Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
Всего	144	68	72	-	-	216

*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Основы социальной гигиены и организация здравоохранения (10)	10	-	-	-
Теоретические занятия	2	-	-	-
Практические занятия	8	-	-	-
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации по охране здоровья населения(4)	4	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
Основы организации лечебно-профилактической помощи населению (28)	22	6	-	-
Теоретические занятия	14	2	-	-
Практические занятия	8	4	-	-
Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения(30)	-	30	-	-
Теоретические занятия	-	14	-	-
Практические занятия	-	16	-	-
Основы законодательства и права в здравоохранении (8)	-	-	8	-
Теоретические занятия	-	-	4	-
Практические занятия	-	-	0	-
Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений (18)	-	-	18	-
Теоретические занятия	-	-	10	-
Практические занятия	-	-	8	-
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Система взаимодействия учреждений в	-	-	10	10

здравоохранении с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля(20)				
Теоретические занятия	-	-	4	4
Практические занятия	-	-	6	6
Основы медицинской информатики(12)	-	-	-	12
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	8
Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях(8)				8
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	4
Экзамен				6
Итого	36	36	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Основы социальной гигиены и организация здравоохранения			
Тема 1.1. Основы социальной гигиены и организация здравоохранения. Статистика здоровья. Демография	Содержание	Уровень освоения	
	1.	Социальная гигиена - как наука. Разделы социальной гигиены.	1-2
	2.	Методы и этапы статистического исследования. Относительные и абсолютные величины.	1-2
	3.	Понятие о демографии. Разделы демографии.	1-2
	4.	Показатели естественного движения населения. Рождаемость. Факторы, влияющие на рождаемость.	1-2
	5.	Смертность населения. Демографические показатели по Российской Федерации и по региону.	1-2
	6.	Заболееваемость населения. Общая заболеваемость и болезненность. Уровни и структура заболеваемости. Учет заболеваемости по обращаемости.	1-2
	7.	Статистические показатели оценки деятельности стационара, поликлиники, детских дошкольных учреждений, женской консультации.	1-2
	8.	Понятие о делопроизводстве. Система делопроизводства в медицинском учреждении.	1-2
	9.	Организация учетно – отчетной деятельности медицинского учреждения. Формы учетно - отчетной документации главной медицинской сестры. Годовой, квартальный, месячный планы работы главной медицинской сестры.	1-2
	10.	Первичная медицинская документация лечебно-профилактических учреждений.	1-2
	11.	Медицинская первичная документация, используемая в стационарах.	1-2
	12.	Медицинская первичная документация в поликлиниках (амбулаториях).	1-2
Практическое занятие Статистические показатели оценки здоровья населения. Статистика здоровья населения. Демографическая и медико-социальная характеристика населения. Определение показателей здоровья населения и анализ статистических показателей оценки здоровья населения.		4	

	<p>Статистические показатели оценки деятельности учреждений здравоохранения: стационара, поликлиники, детских дошкольных учреждений, женской консультации. Определение и анализ показателей медицинской и социальной эффективности деятельности медицинских учреждений. Корректирование потребностей населения в различных видах сестринской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения.</p>			
	<p>Практическое занятие Основы делопроизводства в медицинском учреждении. Организация учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения с использованием компьютерной технологии. Учетно-отчетная документация, определяющая деятельность медицинского учреждения в условиях медицинского страхования. Систему информационного обеспечения медицинского учреждения, порядок ведения, хранения, обработки и анализа, сдачи в архив учетной и отчетной документации. Анализ годовых статистических отчетов и первичной медицинской документации, отражающих деятельность средних и младших медицинских кадров. Осуществление контроля за правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях медицинского учреждения.</p>		4	
<p>Раздел 2. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации по охране здоровья населения</p>				
<p>Тема 2.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации по охране здоровья населения</p>	<p>Содержание</p>		<p>Уровень освоения</p>	4
	1	<p>Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях.</p>	1-2	
	2	<p>Укрепление здоровья населения. Реформирование здравоохранения. Обоснование необходимости реформ. Основные направления реформ.</p>	1-2	
	3	<p>Основные принципы охраны здоровья граждан: основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.</p>	1-2	
	4	<p>Социальные и биологические аспекты здоровья и болезни. Глобальная стратегия ВОЗ "Здоровье для всех к 2000 году". Формирование, сохранение и укрепление здоровья индивидуумов, группы населения, населения в целом.</p>	1-2	
	5	<p>Первичная медико – санитарная (социальная) помощь. Роль, задачи, и принципы ПМСП. Роль среднего медицинского персонала в реализации основных принципов ПМСП. Направления реформирования ПМСП</p>	1-2	

		населению.		
	6	Врач общей практики - перспективная форма первичной медико – социальной помощи. Этапы внедрения врача общей практики.	1-2	
	7	Роль сестринского персонала в федеральных территориальных программах охраны здоровья населения.	1-2	
	8	Основы валеологии и саналогии; Методы и средства санитарного просвещения. Образ жизни. Формирование здорового образа жизни. Наследственные факторы.	1-2	
	9	Недостатки медицинского обслуживания. Преодоление факторов, создающих риск для здоровья. Развитие положительных факторов.	1-2	
	10	Понятие о гиподинамии, кинезофилии (потребность в движениях).	1-2	
	11	Основы организации медицинской и социальной реабилитации.	1-2	
	12	Документы, регламентирующие деятельность средних и медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления хранения и укрепления здоровья населения.	1-2	
	13	Организация работы медицинских учреждений по восстановительному лечению и реабилитации; роль и функции сестринского персонала в в медицинской и социальной реабилитации. Помощь и контроль главной медицинской сестрой ЛПУ.	1-2	
Раздел 3. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению				
Тема 3.1 Основы организации медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация населения	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Структура и номенклатура учреждений здравоохранения. Лечебно-профилактические учреждения. Санитарно-профилактические учреждения. Аптечные учреждения.	1-2	
	2	Структура городской поликлиники. Обязанности фельдшера основных функциональных подразделений.	1-2	
	3	Поэтапный переход к оказанию первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Положение и квалификационная характеристика фельдшера	1-2	
	4	Трудности в реализации реформы первичного звена медицинской помощи. Федеральная целевая программа Семейная медицина (на 1997-2005 г.г.). Основные задачи программы. Подготовка кадров. Создание материально-технической базы здравоохранения.	1-2	

5	Информационное обеспечение, разработка автоматизированных рабочих мест и программного обеспечения деятельности фельдшера. Проведение разъяснительной работы среди населения о целях, задачах и путях реформы первичной медицинской помощи.	1-2	
6	Роль фельдшера в условиях перестройки ПМСП в системе семейного врача и врача общей практики. Преемственность в работе поликлиники стационарных ЛПУ.	1-2	
7	Понятие о медико - социальной помощи. Основы организации медико-социальной помощи, основы геронтологии и гериатрии. Организация лечебного дела в медицинских учреждениях медико-социальной помощи.	1-2	
8	Дома престарелых. Хосписы. Организация социальной работы в ЛПУ. Основные методические документы, приказы и другие нормативные документы по социальной защите населения.	1-2	
9	Права гражданина, права личности, пенсионеров. Порядок и организация установления опеки, попечительства. Оформление инвалидности, направление в учреждения социального обеспечения. Понятие о социальном диагнозе, факторы риска, психическая и социальная дезадаптация.	1-2	
10	Реабилитация в медицине.	1-2	
<p>Практическое занятие</p> <p>Основы организации медицинской помощи городскому населению. Структура и номенклатура амбулаторно-поликлинических учреждений. Основы организации лечебного дела в медицинских учреждениях при обслуживании амбулаторных больных. Социально-демографическая характеристика обслуживаемого контингента больных. Организация работы в амбулаторно – поликлинических учреждениях по восстановительному лечению и реабилитации. Роль и функции фельдшера в медицинской и социальной реабилитации. Учетно-отчетная документация. Документы по иммунопрофилактике населения. Основы диспансеризации и документы по диспансеризации.</p> <p>Использование научных и управленческих подходов к организации и совершенствованию качества медицинской помощи городскому населению. Планирование системы мероприятий по перспективам развития фельдшерской службы в условиях поликлиник. Корректирование потребностей населения в различных видах помощи фельдшера на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения. Осуществление контроля за правильностью</p>			4

	<p>ведения медицинской документации в структурных подразделениях. Организация диспансеризации населения. Прием населения, работа с письмами и обращениями граждан. Использование современной оргтехники в деятельности поликлиники, введение научной организации труда в работу поликлиники. Использование нормативных документов, регламентирующих деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений. Изучение, использование и популяризация лучшего отечественного и зарубежного опыта организации лечебного дела в поликлинических условиях.</p>			
<p>Тема 3.2. Основы организации медицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров</p>	<p>Содержание</p>		<p>Уровень освоения</p>	<p>4</p>
	1	<p>Стационарная медицинская помощь, как II этап оказания медицинской помощи.</p>	<p>1-2</p>	
	2	<p>Многопрофильные и специализированные больницы; самостоятельные и объединенные стационарные учреждения (по профилю). Участковые, районные, межрайонные, городские, республиканские, областные стационарные учреждения (по территориальному принципу). Подразделения стационарных учреждений: управление, поликлиника, стационар.</p>	<p>1-2</p>	
	3	<p>Административно - хозяйственная часть. Функции стационара. Структура больницы: приемно – диагностическое отделение. Профильные (кочные) отделения. Лечебно- диагностические (вспомогательные) отделения. Хозяйственно – техническая служба.</p>	<p>1-2</p>	
	4	<p>Кочный фонд. Штатное расписание. Управление: администрация, отдел кадров, бухгалтерия, медстатистика. Приемное отделение: структура, задачи, принцип работы. Взаимодействие с лечебными отделениями. Работа административно-хозяйственной части</p>	<p>1-2</p>	
	5	<p>Больничные режимы. Лечебно - охранительный режим. Правила для больных и посетителей. Разделение обязанностей среднего и младшего медперсонала по уходу за пациентами.</p>	<p>1-2</p>	
	6	<p>Врачебные должности. Должности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>1-2</p>	
	7	<p>Основные показатели работы больницы. Формы организации труда в стационарах. Двух и трехстепенное обслуживание больных.</p>	<p>1-2</p>	
	8	<p>Тенденции дальнейшего развития стационарной помощи. Преемственность в работе поликлиники и специализированных ЛПУ.</p>	<p>1-2</p>	

	<p>Практическое занятие</p> <p>Основы организации медицинской помощи в условиях городских специализированных стационаров. Организация лечебного дела в специализированных стационарах. Основы организации медико-социальной помощи, основы геронтологии и гериатрии. Система взаимодействия и преемственность при оказании медицинской помощи городскому населению. Документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности стационара и его структурных подразделений. Положения о специалистах со средним медицинским образованием по всем наименованиям должностей среднего медперсонала в стационарах. Документы, определяющие деятельность стационара в условиях медицинского страхования. Система информационного обеспечения стационаров, документация.</p> <p>Документы, регламентирующие организацию лечебного питания в стационарах. Организация лечебно - охранительного режима и профилактика больничного травматизма. Документы, регламентирующие деятельность стационаров в экстремальных условиях. Использование управленческих функции планирования, организации и координации работы среднего медперсонала больниц. Использование научных и управленческих подходов к совершенствованию качества фельдшерской помощи пациентам в условиях стационара. Использование директивных документов, регламентирующих деятельность стационаров в новых экономических условиях.</p>		4	
<p>Тема 3.3 Технология и стандарты по выполнению работ фельдером приемно-диагностического отделения.</p>	<p>Содержание</p>		<p>Уровень освоения</p>	2
	1	<p>Положение о фельдшерах лечебно-профилактических учреждений.</p>	1-2	
	2	<p>Организация работы фельдшера приемно - диагностического отделения. Структура приемного отделения. Обязанности диспетчера. Функциональные обязанности фельдшера приемно-диагностического отделения. Документация приемно - диагностического отделения. Справочная информация. Информационные материалы для персонала.</p>	1-2	
	3	<p>Организация лечебного дела в терапевтическом отделении стационара. Рабочее место фельдшера. Основы делопроизводства в работе фельдшера терапевтического стационара. Документация.</p>	1-2	
	4	<p>Питание больных. Выписывание лекарственных средств. Учет, хранение, сроки и правила реализации различных групп лекарственных препаратов. Правила хранения и использование ядовитых и наркотических лекарственных средств.</p>	1-2	

	5	Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно - количественному учету. Медикаменты группы "А" и "Б". Сроки годности лекарственных средств, приготовленных в аптеке. Несовместимость лекарственных средств в одном шприце. Алгоритм действий в обращении с лекарственными средствами	1-2	
Тема 3.4 Организация медицинской помощи сельскому населению.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Структура. Этапность.	1-2	
	2	Организация и методы работы областной, центральной районной больницы, участковой больницы, ФАП.	1-2	
	3	Принципы организации медицинской помощи сельскому населению: общедоступность участковость, диспансерный метод, оказание специализированной медицинской помощи, преемственность работы стационара и поликлиники, профилактическое направление.	1-2	
	4	Функции и задачи сельского врачебного участка (I этап), районных учреждений (II этап), областных или республиканских учреждений. Положение о ФАП, о заведующей ФАП, об акушерке, фельдшере, положение об аптечных пунктах. Типовой табель оснащения фельдшерско-акушерских пунктов	1-2	
	5	Медицинское и специальное оборудование. Особенности планирования и финансирования ФАП в условиях рыночной экономики. Документация на ФАП.	1-2	
	6	Диспансеризация. Профилактика сельхоз травматизма, отравлений ядохимикатами. Санитарно-противоэпидемический режим.	1-2	
	7	Роль фельдшера ФАП в организации ПМСП среди сельского населения	1-2	
Тема 3.5 Организация скорой и неотложной медицинской помощи	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Особенности организации скорой и неотложной помощи в городской и сельской местности взрослому населению и детям, лицам старческого возраста.	1-2	
	2	Принципы скорой медицинской помощи. Задачи. Структура станции скорой медицинской помощи. Категорийность	1-2	

	3	Больницы, филиалы и пункты скорой медицинской помощи. Оперативный отдел. Осуществление контроля их работы главным фельдшером	1-2	
	4	Выездные специализированные бригады. Внедрение НОТ.	1-2	
	5	Документация. Регламентирующие приказы.	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Основы организации медицинской помощи детям и матерям, организация лечебного дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка. Структура учреждений акушерско-гинекологической службы. Должностные обязанности медперсонала. Организация работы среднего и младшего медперсонала акушерско-гинекологической службы. Документация. Основные качественные показатели. Осуществление контроля работы среднего и младшего медперсонала акушерско-гинекологической службы.</p> <p>Контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима. Организация работы по профилактике внутрибольничной инфекции. Основные задачи организации лечебно - профилактической помощи детям. Преимущество в работе поликлиники и детского специализированного стационара. Структура. Штаты. Должностные обязанности фельдшера. Учетно - отчетная документацию фельдшера детского стационара. Особенности санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Профилактика внутрибольничной инфекции, особенности. Оснащение. Оборудование. Организация работы и осуществление контроля работы среднего медперсонала детского стационара.</p>			4
Раздел 4. Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения				
Тема 4.1 Управление кадрами здравоохранения. Основы менеджмента. Медицинский маркетинг. Подготовка средних медицинских кадров	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Определение понятия "менеджмент". Роль руководителя ЛПУ как менеджера.	1-2	
	2	Особенности системы управления в здравоохранении. Элементы управления. Субъект и объект управления. Уровни системы управления - стратегический, тактический, оперативный, их задачи.	1-2	
	3	Стиль руководства. Типы руководителей. Ассоциация медсестер. Определение понятия "маркетинг". Современная концепция маркетинга. Особенности медицинского маркетинга услуг	1-2	
	4	Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием.	1-2	
	5	Специальность: "Лечебное дело". Общие положения. Обязанности. Права, ответственность. Квалификационные характеристики специалиста по	1-2	

	специальности "Лечебное дело".		
6	Общие знания. Общие умения. Специальные знания. Специальные умения. Организация работы и контроль старшего фельдшера за деятельностью среднего и младшего медперсонала.	1-2	
7	Общие положения о группе НОТ (научной организации труда) лечебно-профилактического учреждения. Основные задачи и функции НОТ. Права группы НОТ. Составление, представление к утверждению и контроль выполнения индивидуально-должностных инструкций среднего и младшего медперсонала	1-2	
8	Организация взаимодействия с общественными организациями и ассоциациями. Порядок допуска к осуществлению профессиональной медицинской и фармацевтической деятельности. Соответствие специальности подготовке, полученной в учреждениях профессионального образования, присвоенной квалификации-должности, сертификату, аттестации специалиста.	1-2	
9	Положение о квалификационном экзамене на получение сертификата специалиста. Номенклатура должности в ЛПУ.	1-2	
<p>Практическое занятие</p> <p>Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Решение "маркетинговых задач": цели и задачи маркетинговых исследований, план, критерии, методика. Оценка эффективности управленческой деятельности. Проведение маркетинговых исследований ЛПУ с целью решения "маркетинговых задач".</p> <p>Корректирование потребностей населения в различных видах фельдшерской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения и на основе получения, обработки результатов маркетинговых исследований. Организация лечебного дела в системе здравоохранения Российской Федерации. Психология профессионального общения и основы педагогики. Документы, регламентирующие укомплектованность и потребность медицинского учреждения в средних медицинских кадрах.</p> <p>Дополнительная и постдипломная подготовка среднего медперсонала. Повышение квалификации и переподготовка. Оценка квалификации средних медицинских кадров. Формы повышения квалификации. Организация работы по кадровому планированию специалистов со средним медицинским образованием в медицинском учреждении. Организация работы по расстановке, использованию, обучению и оценке квалификации средних медицинских кадров. Организация работы по повышению квалификации и переподготовке, развитию</p>			4

	профессиональной карьеры, аттестации и сертификации средних медицинских кадров, оказание методической и консультативной помощи среднему и младшему медицинскому персоналу.		
Тема 4.2 Управление материальными ресурсами здравоохранения. Учет и материальная ответственность	Содержание		Уровень освоения
	1	Понятие о материальных ресурсах здравоохранения и роль старшего фельдшера в их использовании.	1-2
	2	Вопросы материальной ответственности работников. Гарантии и компенсации. Понятие о полной материальной ответственности за необеспечение сохранности ценностей, переданных им для хранения, обработки, продажи (отпуска), перевозки или перемещения в процессе производства. Типовой договор о полной индивидуальной материальной ответственности.	1-2
	3	Рациональное использование ресурсов ЛПУ: экономия тепла, электроэнергии.	1-2
	4	Пути эффективного использования коечного фонда. Условия обеспечения сохранности государственного имущества. Особенности организации работы старшего фельдшера по рациональному использованию ресурсов ЛПУ в новых условиях хозяйствования.	1-2
	5	Учет перевязочных средств и изделий медицинского назначения в ЛПУ здравоохранения, состоящих на государственном бюджете: медикаменты – лекарственные средства, сыворотки и вакцины, дезинфицирующие средства и т.п.	1-2
	6	Перевязочные средства: марля, бинты, вата, компрессная клеенка и бумага и т.п. Вспомогательные материалы – бумага вощенная, пергаментная, фильтровальная, коробки и мешочки, пробки и т.п. Тара - склянки, банки, бутылки, бидоны и т.п.	1-2
	7	Особенности учета лекарственных средств в учреждениях имеющих и не имеющих аптек. Учет лекарственных средств в бухгалтерии учреждения. Нормативы потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения. Ориентировочные нормы расхода этилового спирта на медицинские процедуры.	1-2
	<i>Практическое занятие</i> Материальные ресурсы здравоохранения. Вопросы материальной ответственности.		

	Документы, определяющие условия и порядок учета материальных ресурсов. Учет медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в ЛПУ здравоохранения. Учет лекарственных средств в бухгалтерии учреждения. Рациональное использование ресурсов медицинского учреждения. Использование в работе документов, регламентирующих порядок выписывания, получения, учета, хранения материальных ресурсов. Особенности использования и проведения инвентаризации материальных ценностей в ЛПУ.			
	Практическое занятие Организация лекарственной помощи в ЛПУ. Организация лекарственного обеспечения медицинского учреждения. Документы, определяющие управление фармацевтическим обеспечением учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования. Правила выписки спирта, медикаментов. Использование в работе документов, регламентирующих порядок выписывания, получения, учета, хранения, использования лекарственных средств и материалов. Осуществление правильного хранения лекарственных препаратов в ЛПУ. Организация обучения и проведение контроля хранения, назначения и учета наркотических препаратов		4	
<p align="center">Тема 4.3 Медицинская техника. Техника безопасности в учреждениях здравоохранения</p>	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Организация работы старшего фельдшера ЛПУ по медицинскому обеспечению лечебно-профилактического учреждения медтехникой, медицинским инструментарием, предметами ухода. Связь с аптекой, "Медтехникой".	1-2	
	2	Составление требований, заявок на ремонт оборудования. Информация о новинках и новых поступлениях. Расчет экономической эффективности стандартизации медицинской техники.	1-2	
	3	Организация работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы министерства здравоохранения Российской Федерации. Обязанности руководителей учреждений по охране труда. Обязанности руководителя подразделения по охране труда. Обязанности работника по вопросам труда. Основные задачи службы охраны труда. Функции. Права работников службы охраны труда. Организация обучения и проверки знаний по охране труда. Организация и порядок работы комиссии по проверке знаний охраны труда.	1-2	
	4	Порядок хранения и обращения в аптечных учреждениях с лекарственными	1-2	

		средствами и изделиями медицинского назначения, обладающими огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Перечень огнеопасных и взрывчатых веществ. Особенности хранения и обращения с кислородными баллонами.		
	5	Роль старшего фельдшера в организации и контроле соблюдения техники безопасности в лечебнопрофилактических учреждениях.	1-2	
Тема 4.4 Нормирование труда среднего медицинского персонала	Содержание		Уровень освоения	4
	1.	Понятие о нормировании труда. Состояние.	1-2	
	2.	Задачи нормирования труда в учреждениях здравоохранения в условиях перехода к рыночной экономике, создание новой модели финансирования в здравоохранении. Проблемы. Норма времени. Нормы нагрузки. Нормативы численности.	1-2	
	3.	Порядок определения должностей. Показатели, для определения должности среднего медицинского персонала: Нормативное число должностей среднего медицинского персонала в расчете на 1 должность врача амбулаторного приема.	1-2	
	4.	Понятие о расчете числа должностей планируемых на один круглосуточный пост. Особенности расчета числа должностей с учетом продолжительности отпуска, сокращения рабочей недели для женщин, работающих в сельской местности, переноса выходных дней, совпадающих с праздничными.	1-2	
	5	Расчет бюджета рабочего времени должности по пятидневной рабочей неделе. Понятие о годовом балансе рабочего времени, должности. Численность должностей для обеспечения работы круглосуточного поста. Численность должностей для обеспечения работы поста в ночное время (с 22 часов до 6 часов). Численность должностей для обеспечения работы круглосуточного поста в праздничные и выходные дни (при работе учреждения по пятидневной и шестидневной рабочей неделе).	1-2	
	6	Понятие о единой тарифной сетке. Разряды оплаты труда единой тарифной сетки по должностям работников здравоохранения Российской Федерации. Руководители. Специалисты. Младший медицинский персонал. Работники аптечных учреждений. Тарифно - квалификационные характеристики по должностям работников	1-2	

		здравоохранения Российской Федерации.		
	7	Положение об оплате труда работников здравоохранения. Российской Федерации. Порядок определения окладов (ставок). Определение разрядов оплаты труда и тарифных коэффициентов по категориям работников. Повышение окладов. Доплаты. Надбавки. Другие вопросы оплаты труда.	1-2	
	8	Особенности оплаты труда в связи с опасными для здоровья и особо тяжелыми условиями труда. Совместительство в учреждениях здравоохранения. Оплата труда и отпуска совместителей. Особенности оплаты труда, надбавки за осуществление лечения, обследования, диагностики ВИЧ-инфицированных пациентов. Особенности расчета оплаты труда среднего и младшего медицинского персонала при 2-степенной и 3 – степенной системе обслуживания.	1-2	
	Практическое занятие Нормирование труда. Особенности нормирования труда в условиях рыночной экономики. Штатное расписание и расчет планового фонда оплаты труда структурного подразделения. Нормы времени, нормы нагрузки, нормативы численности. Порядок установления должностей. Документы по нормированию труда в учреждениях здравоохранения. Подсчет нормативного числа должностей среднего медицинского персонала в расчете на 1 должность врача амбулаторного приема. Расчет числа должностей, планируемых на один круглосуточный пост в больничных учреждениях. Подсчет численности должностей для обеспечения работы круглосуточного поста, для обеспечения работы поста в ночное время, в праздничные и выходные дни. Расчет численности должностей среднего и младшего медперсонала в терапевтическом и педиатрическом отделении с учетом 3-степенной и 2-степенной системы обслуживания пациентов.			4
Раздел 5. Основы законодательства и права в здравоохранении				
Тема 5.1 Кадровая работа. Профессиональное и юридическое регулирование.	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Задачи законодательства в здравоохранении. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности фельдшера.	1-2	
	2	Допуск и прием на работу работников из числа среднего и младшего медицинского персонала. Порядок оформления трудовых отношений с работниками – заключение трудовых договоров. Ведение трудовых книжек. Разграничение трудовых договоров и договоров подряда.	1-2	

	3	Оформление увольнения работников: сокращение численности или штата; несоответствие работников занимаемой должности или выполняемой работы вследствие недостаточной квалификации; систематическое неисполнение без уважительной причины трудовых обязанностей.	1-2	
	4	Срочный трудовой договор. Составление формулировок приказов о приеме, переводе и увольнении. Продолжительность рабочего дня медицинских работников. Продолжительность работы в выходной день, перенесенный в связи с праздником на рабочий день. трудовых обязанностей.	1-2	
	5	Отраслевые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Основные обязанности администрации. Рабочее время и его использование. Дежурства. Сверхурочная работа. График работы. Поощрения за успехи в работе. Наказания. Порядок наложения дисциплинарных наказаний. Увольнение по собственному желанию или истечению срока срочного договора. Увольнение по инициативе администрации.	1-2	
	6	Дисциплинарные проступки. Трудовые споры, порядок их рассмотрения, органы, рассматривающие споры.	1-2	
	7	Понятие о социальном обеспечении граждан Российской Федерации. Основы социального обеспечения. Трудовой стаж, пенсии по труду и социальному обеспечению. Регламентирующие законы, приказы и инструкции. Льготное пенсионное обеспечение.	1-2	
	8	Производственная санитария. Профилактика профзаболеваний.	1-2	
	9	Ежегодные отпуска. График очередного отпуска. Продолжительность отпуска. Дополнительные отпуска в различных ЛПУ: инфекционные, грибковые, туберкулезные, психиатрические (психоневрологические), нейрохирургические, наркологические, хосписы, физиотерапевтические кабинеты и др.	1-2	
	10	Работа с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений. Рабочее время и отпуска работников, осуществляющих диагностику и лечение ВИЧ - инфицированных, а также работающих с материалами, содержащими вирус иммунодефицита человека.	1-2	
Тема 5.2	Содержание		Уровень	4

Правовая ответственность в сфере охраны здоровья			освоения	
	1	Понятие об ответственности, уголовной ответственности, наказании. Гражданские, административные, дисциплинарные, проступки и ответственность за них.	1-2	
	2	Ответственность за преступления против жизни и здоровья населения и отдельных граждан, а также за преступления, ставящие в опасность их жизни и здоровье. Умышленные преступления.	1-2	
	3	Преступления по неосторожности действий медицинского работника – халатное выполнение должностным лицом своих обязанностей. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения.	1-2	
	4	Гражданская ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан, а так же за моральный вред. Административная ответственность за нарушение санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм.	1-2	
	5	Правила возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанными с исполнением ими трудовых обязанностей.	1-2	
6	Роль и ответственность старшего фельдшера в профилактике профессиональных правонарушений средним и младшим медперсоналом учреждений здравоохранения.	1-2		
Раздел 6. Организация плано-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений				
Тема 6.1 Основы медицинского страхования. Концепции реформирования системы медицинского страхования	Содержание		Уровень освоения	4
	1.	Предпосылки развития рыночных отношений и хозрасчета в здравоохранении - исторические сведения. Хозяйственный расчет-первый этап реформы в области здравоохранения. Коренные преобразования в управлении и финансировании здравоохранения - необходимое условие интенсификации деятельности медицинских учреждений, повышения эффективности и качества медицинской помощи.	1-2	
	2.	О медицинском страховании граждан в Российской Федерации. Исторические сведения. Здравоохранение в зарубежных странах: Великобритания, Канада, ФРГ, Франция, Бельгия, Швейцария,	1-2	

		Япония, США. Определение страховой медицины. Основные понятия.		
	3.	Условия или теоретическая модель страховой медицины. Принципы медицинского страхования. Службы медицинского страхования. Виды медицинского страхования.	1-2	
	4	Закон "О медицинском страховании граждан Российской Федерации". Общие положения. Система медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.	1-2	
	5	Обязательное медицинское страхование и государственное социальное страхование. Различия между обязательным и добровольным медицинским страхованием. Механизм регулирования отношений по медицинскому страхованию граждан.	1-2	
	6	Анализ концепций реформирования системы медицинского страхования, представленных в альтернативных законопроектах "О внесении изменений и дополнений в закон РФ", "О медицинском страховании граждан в РФ". Проблемы здравоохранения в условиях реализации закона "О медицинском страховании граждан в РФ".	1-2	
	7	Страховой медицинский полис. Пластиковые ЧИП-карты в системе обязательного медицинского страхования. Аккредитация и лицензирование медучреждений. Лицензионно-аккредитационные комиссии. Их функции. Права. Порядок проведения лицензирования и аккредитации.	1-2	
	8	Документация. Роль старшего фельдшера в подготовке учреждения и сотрудников к лицензированию и аккредитации	1-2	
Тема 6.2 Основы планирования и финансирования в здравоохранении. Бюджет и смета медицинского учреждения. Экономика здравоохранения. Ценообразование. Налогообложение	Содержание		Уровень освоения	4
	1.	Понятие о планировании. Текущие и перспективные разделы плана. Методы планирования. Регламентирующие документы	1-2	
	2	Основные механизмы финансирования здравоохранения. Этапы. Экономические модели финансирования. Законодательства об основных источниках финансирования здравоохранения. Бюджетный и страховой источники финансирования. Общая направленность расходования финансовых средств на охрану здоровья населения.	1-2	
	3	Гарантированный перечень видов медицинской помощи: Первичная	1-2	

	медицинская помощь, социальная помощь. Скорая медицинская помощь. Бюджетное финансирование медицинских учреждений и служб, оказывающих помощь при социальнозначимых заболеваниях и прочих учреждений здравоохранения: учреждений психиатрической службы, наркологической службы, учреждений противотуберкулезной службы, центров по борьбе со СПИДом, домов ребенка и др.		
4	Процедура формирования и финансово-экономического обоснования программы обязательного медицинского страхования. Расходование финансовых средств в системе ОМС: 1. Структура системы ОМС - виды, расходы, платежи, резервы. 2. Территориальный фонд ОМС – содержание аппарата управления; формирование страхового резерва; финансирование страховых медицинских организаций; 3. Страховая медицинская организация: ведение дела, формирование резервов, финансирование ЛПУ; 4. ЛПУ- стоимость медицинской помощи: оплата труда, приобретение медикаментов, перевязочных средств, оборудования, продуктов	1-2	
5	Канцелярские принадлежности, командировки, оплата коммунальных услуг, ремонта и другие расходы.	1-2	
6	Понятие о смете, статьях сметы. Составные части сметы: показатели оперативной деятельности учреждений (мощность, штаты); расчеты по каждой статье расходов; сводка расходов по статьям. Важнейшие статьи сметы.	1-2	
	Практическое занятие Экономические модели финансирования, организация планово - экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений в новых экономических условиях. Документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности медицинского учреждения и его структурных подразделений в условиях рыночной экономики. Источники финансирования здравоохранения. Особенности финансирования здравоохранения в новых условиях хозяйствования; государственный бюджет, добровольные взносы предприятий, благотворительные фонды, личные средства граждан. Фонды охраны здоровья. Финансирование целевых комплексных программ здравоохранения. Статьи и сметы. Использование основополагающих директивных документов,		4

	<p>регламентирующие деятельность медицинского учреждения. Составление сметы по основным статьям. Проведение расчета по каждой статье расходов. Основы экономики здравоохранения.</p> <p>Социально-экономическая эффективность здравоохранения. Принципы ценообразования. Стоимость. Себестоимость. Прибыль. Рентабельность. Экономическая эффективность использования медицинского оборудования. Налогообложение. Особенности налогообложения в здравоохранении. Льготы в налогообложении. Налогообложение в аренде. Расчет стоимости оказания медицинской помощи с применением нормативов о труде. Анализ показателей медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности медицинских учреждений и различных факторов влияющих на эффективность медицинской помощи.</p>			
<p>Тема 6.3 Экспертиза качества медицинской помощи населению.</p>	<p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>	
	<p>1.</p>	<p>Виды контроля: ведомственный и вневедомственный.</p>		<p>1-2</p>
	<p>2.</p>	<p>Основные принципы и организация экспертизы качества медицинской помощи. Клиникоэкономические и медико-экономические стандарты (КЭС, МЭС)</p>		<p>1-2</p>
	<p>3.</p>	<p>Показатели качества медицинской помощи для стационаров и поликлиник. Основные направления улучшения качества медицинской помощи. Оценка качества и эффективности медицинской помощи. Сравнение фактических и стандартных параметров.</p>		<p>1-2</p>
	<p>4.</p>	<p>Проведение анализа качества медицинской помощи по структурному, процессуальному и результативному анализу. Роль старшего фельдшера в контроле качества медицинской помощи населению.</p>	<p>1-2</p>	
<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Виды контроля: ведомственный и вневедомственный. Основные принципы и организация экспертизы качества медицинской помощи. Клиникоэкономические и медико-экономические стандарты (КЭС, МЭС). Показатели качества медицинской помощи для стационаров и поликлиник. Основные направления улучшения качества медицинской помощи. Оценка качества и эффективности медицинской помощи. Сравнение фактических и стандартных параметров. Проведение анализа качества медицинской помощи по структурному, процессуальному и результативному анализу. Роль старшего фельдшера в контроле качества медицинской помощи населению.</p>	<p>4</p>			
<p>Раздел 7. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Система взаимодействия учреждений здравоохранения с</p>				

учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля				
Тема 7.1 Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Организация и контроль санитарно-гигиенического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим отделений. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ.	1-2	
	2.	Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль главной медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Основные руководящие приказы по профилактике внутрибольничной инфекции.	1-2	
	3.	Регламентирующие приказы и инструкции. Понятия о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дез.растворов.	1-2	
	4.	Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль главной медсестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария, игл для рефлексотерапии, предметов ухода. Роль главной медсестры в организации и контроле качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие дезинфекцию и стерилизацию.	1-2	
	5.	Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария, игл для рефлексотерапии, предметов ухода. Роль старшего фельдшера в организации и контроле качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие дезинфекцию и стерилизацию	1-2	
Практическое занятие: Организация больничного инфекционного контроля и обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения. Организация противоэпидемической работы в очаге инфекции. Иммунопрофилактика населения.				4

	<p>Организация противоэпидемической работы с населением. Система взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарно - эпидемиологического профиля. Приказы и инструкции по организации санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ. Организация и контроль работы по обеспечению санитарно - гигиенического и санитарноэпидемиологического режимов в медицинском учреждении (приемное отделение, процедурный кабинет, стерилизационное отделение и др.). Организация контроля за противоэпидемической работой с населением среднего медицинского персонала. Роль старшего фельдшера</p>																
<p>Тема 7.2 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 448 705 523"></th> <th data-bbox="705 448 1762 523">Содержание</th> <th data-bbox="1762 448 1968 523">Уровень освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 523 705 671">1</td> <td data-bbox="705 523 1762 671">Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.</td> <td data-bbox="1762 523 1968 671">1-2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 671 705 895">2</td> <td data-bbox="705 671 1762 895">Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на НВS-антиген, особенности профилактики вирусного гепатита В у новорожденных. Работа в эпидемическом очаге вирусного гепатита В. Диспансеризация переболевших гепатитом.</td> <td data-bbox="1762 671 1968 895">1-2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 895 705 1083">3</td> <td data-bbox="705 895 1762 1083">Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ - инфекции.</td> <td data-bbox="1762 895 1968 1083">1-2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1083 705 1195">4</td> <td data-bbox="705 1083 1762 1195">Лечение больного СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Предупреждение передачи ВИЧ инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ, роль фельдшера.</td> <td data-bbox="1762 1083 1968 1195">1-2</td> </tr> </tbody> </table>		Содержание	Уровень освоения	1	Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.	1-2	2	Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на НВS-антиген, особенности профилактики вирусного гепатита В у новорожденных. Работа в эпидемическом очаге вирусного гепатита В. Диспансеризация переболевших гепатитом.	1-2	3	Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ - инфекции.	1-2	4	Лечение больного СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Предупреждение передачи ВИЧ инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ, роль фельдшера.	1-2	2
	Содержание	Уровень освоения															
1	Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.	1-2															
2	Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на НВS-антиген, особенности профилактики вирусного гепатита В у новорожденных. Работа в эпидемическом очаге вирусного гепатита В. Диспансеризация переболевших гепатитом.	1-2															
3	Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ - инфекции.	1-2															
4	Лечение больного СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Предупреждение передачи ВИЧ инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ, роль фельдшера.	1-2															
	<p>Практическое занятие: Порядок осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений. Нормативная база по организации санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Требования к участку и территории, к архитектурно-планировочным и конструктивным решениям</p>	8															

	<p>зданий, сооружений, отдельных помещений. Требования к внутренней отделке помещений. Требования к санитарно-техническому, медицинскому, технологическому и другому оборудованию, мебели, инвентарю. Требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений. Организация рационального воздухообмена основных помещений и палатного отделения. Организация воздухообмена операционных блоков. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению. Гигиенические требования к условиям труда и быта медицинского персонала, работающего в стационарах. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Вопросы личной гигиены больных и обслуживающего персонала.</p> <p>Осуществление текущего санитарного надзора согласно регламентирующих документов. Пользование приборами для измерения (термометр, психрометр, гигрометр, бактериологические посевы, анемометр, кататермометр, люксометр). Участие при контрольных мероприятиях. Организация системы взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Основные санитарно-гигиенические требования к пищеблоку. Предупредительный санитарный надзор: санитарные нормы и правила (СНИП) при строительстве пищеблока ЛПУ. Текущий санитарный надзор. Профилактика пищевых отравлений: Гигиеническая оценка готовой пищи, соблюдение правил раздачи пищи и обработка посуды. Контроль технологии приготовления. Контроль хранения продуктов и полуфабрикатов. Санитарное состояние пищеблока, буфетных, посуды, средств транспортировки, спецодежды сотрудников. Обеспечение контроля своевременного прохождения медосмотра сотрудников пищеблока. Режим мытья кухонной посуды. Контроль режима мытья столовой посуды.</p>			
<p>Тема 7.3 Иммунопрофилактика инфекционных болезней</p>	<p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>	
	<p>1</p>	<p>Показания к вакцинации (плановые, эпидемические).</p>		<p>1-2</p>
	<p>2</p>	<p>Организация вакцинопрофилактики, этапы подготовительной работы.</p>		<p>1-2</p>
	<p>3</p>	<p>Сравнительная характеристика разных типов вакцин. Контроль качества вакцин при изготовлении и применении.</p>		<p>1-2</p>
	<p>4</p>	<p>Календарь прививок в детском возрасте. Прививки против столбняка.</p>		<p>1-2</p>
<p>5</p>	<p>Понятие о холодовой цепи. Сроки и температура. Хранение наиболее широко используемых вакцин: полиомиелитная, коревая и БЦЖ, АКДС и противостолбнячный анатоксин.</p>	<p>1-2</p>		
<p>Тема 7.4 Особоопасные инфекции.</p>	<p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>	

	1	Особоопасные инфекции. Понятие. Причины, пути передачи.	1-2	
	2	Клиника. Принципы диагностики.	1-2	
	3	Особенности ухода за больными. Санитарно-эпидемиологический режим. Экстренное извещение.	1-2	
	4	Тактика фельдшера. Роль старшего фельдшера в подготовке знаний и умений средних и младших медицинских работников при выявлении ООИ.	1-2	
	5.	Противочумный костюм.	1-2	
Раздел 8. Основы медицинской информатики				
Тема 8.1 Применение персонального компьютера в медицине.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Знакомство с автоматизированной системой управления больницы, автоматизированной системой управления поликлиники (выход в лечебно-профилактические учреждения).	1-2	
	2	Понятие об «Единой медицинской информационно-аналитической системе» (ЕМИАС) в работе медицинского персонала. Маршрутизация пациентов	1-2	
	<i>Практическое занятие:</i> Знакомство с автоматизированной системой управления больницы, автоматизированной системой управления поликлиники (выход в лечебно-профилактические учреждения). Понятие об «Единой медицинской информационно-аналитической системе» (ЕМИАС) в работе медицинского персонала. Маршрутизация пациентов			4
Тема 8.2 Организация электронного документооборота.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа.	1-2	
	2	Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создании электронных архивов.	1-2	
	<i>Практическое занятие:</i> Понятие электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создании электронных архивов.			4

Раздел 9. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

<p align="center">Тема 9.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания</p>	<p align="center">Содержание</p>		<p align="center">Уровень освоения</p>	<p align="center">4</p>
	1	Медико-тактическая характеристика ЧС (чрезвычайных ситуаций) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения последствий и ликвидаций ЧС.	1-2	
	2	Служба медицины катастроф как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС: ее структура и задачи. Принципы организации медпомощи населению при ЧС, понятие об этапах медобеспечения. Формирование экстренной медпомощи.	1-2	
	3	Понятие о фазах в развитии ЧС. Понятие о медсортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медпомощи пострадавшим различных сортировочных групп.	1-2	
	4	Организация на базе Всероссийского центра медицины катастроф "Защита" Минздрава России сотрудничающего центра ВОЗ по медицине катастроф и чрезвычайным ситуациям. Функции центра. Права.	1-2	
	5	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация» Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	6	Техника проведения ИВЛ (искусственная вентиляция легких), и Н. М. С (наружного массажа сердца) введение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.	1-2	
	7	Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Профилактика ожогового шока.	1-2	
	8	Особенности реанимационных мероприятий и при утоплении, удушении, электротравме, общем охлаждении и тепловом ударе. Реанимационные мероприятия при асфиксии.	1-2	
	<p><i>Практическое занятие</i> Правила наложения жгута, наложения повязок косыночных на предплечье, голову, кисть, на пояс, плечевой сустав, на молочную железу, на голень, на стопу. Бинтовые повязки,</p>			<p align="center">4</p>

	<p>повязка чепец, шапка Гипократа, спиральная повязка на грудную клетку, крестообразная повязка на грудную клетку, повязка Дезо, колосовидная повязка на кисть, восьмиобразная повязка, спиральная повязка на палец кисти, повязка спиральная с перегибами на конус. Наложение жгута и жгута-закрутки, пальцевое прижатие артерии. Освоение методов иммобилизации при переломах костей конечностей, плечевого пояса; позвоночника, травмах спинного мозга. Способы и принципы удаления инородных тел, обработку ран при ожогах, химических и механических повреждениях. Техника наложения шин при закрытых и открытых переломах ребер. Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.</p>	
Экзамены		6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- Манипуляционные столики
- Процедурные столы
- Кушетка медицинская
- Ширма
- Функциональная кровать
- Лекарственные средства и другие вещества
- Электрокардиограф портативный
- Тонометры
- Фонендоскопы
- Накладки на руку для проведения инъекций
- Фантом для проведения СЛР
- Фантом ягодиц
- Фантом многофункциональный
- Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- Емкости для дезинфицирующих средств разные
- Мешки для сбора обходов классов А и Б
- Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- Пакеты бумажные для стерилизации
- Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- Дозатор для жидкого мыла
- Полотенцедержатель
- Бумажное полотенце
- Аварийная аптечка
- Маски медицинские
- Ведра
- Маски кислородные

- Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- Термометры медицинские
- Медицинская документация

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363>
2. Сергеев Ю.Д. Правовые основы фармацевтической деятельности в России: научнопрактическое руководство / Ю.Д. Сергеев, А.А. Мохов, М.И. Милушин. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 480 с.
3. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издат. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела. – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2008.
5. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. – М., ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008. – 112 с.
6. Островская И.В. Психология: учебник, 2-е изд. М.: ГЭОТАР – медиа, 2012, 480 стр.
7. Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47424-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370235>
8. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377>
9. Вёрткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.
10. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.

11. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>
12. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
13. Письмо Минздрава России от 30.04.2013 N 13-2/10/2-3113 "О применении стандартов и порядков оказания медицинской помощи"

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 02.11.2013 N 287-ФЗ "О ратификации Соглашения о сотрудничестве в области оказания высокотехнологичной медицинской помощи гражданам государств - членов Евразийского экономического сообщества"
2. ПРИКАЗ ФСГС от 19 июня 2013 г. N 216 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере здравоохранения, травматизмом на производстве и естественным движением населения»
3. Приказ Минздрава России от 22.08.2013 N 588н "Об утверждении формы заявки медицинской организации и критериях отбора медицинских организаций на включение в перечень медицинских организаций, оказывающих высокотехнологичную медицинскую помощь за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете Министерству здравоохранения Российской Федерации"
4. Трудовой кодекс
5. Уголовный кодекс
6. Гражданский кодекс
7. Административный кодекс
8. Григонис Э.П., Леонтьев О.В. Ответственность за преступления, совершаемые медицинскими работниками: Учебное пособие – СПб. , спецлит. – 2008. – 157 с.
9. Использование ситуационных задач различных типов для формирования клинического мышления и повышения качества образования при обучении в медицинском ВУЗе. Учебное пособие.- СПб.: СПбГМА, – 2008, - 80 с.

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач;

	- экзамен
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.4. Организовывать	- оценка тестовых заданий;

<p>деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 04. Эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий;

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен