

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР  В.Н.Воронцова

«30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы по специальности **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Наименование цикла: **«Социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста»**

Категория слушателей: **специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»**

Уровень квалификации: **3 уровень**

*определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: **144 часа** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: **очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)*

Организация обучения: **1 месяц, единовременно**

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Воронцова Вера Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,*

Мишина Елена Александровна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста»

*указать назначение программы, целевую группу*

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

**Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **Обучающийся в результате освоения программы**

### **должен уметь:**

- осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;
- проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;
- участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;
- выполнять назначения лечащего врача;
- организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
- немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного;
- изолировать больных в агональном состоянии, вызвать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;
- подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;
- принимая дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов;
- расписываться за прием дежурства в дневнике отделения;
- контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения;
- следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья;
- следить, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты;
- вести медицинскую документацию;
- сдавать дежурство по палатам у постели больных;
- обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **знать:**

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;

- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

**1.5. Форма обучения** – очно-заочная.

**Режим занятий:** согласно расписанию

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	-	2	-	-	6
Анатомо-физиологические особенности организма пожилого человека	14	8	7	-	-	21
Основы профессионального общения	16	8	8	-	-	24
Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	24	12	12	-	-	36
Наблюдение и уход за больными пожилого возраста и инвалидами с патологиями различных систем	54	36	30	-	-	84
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	2	3	-	-	9
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф	20	10	10	-	-	30
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>72</b>			<b>216</b>

\*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК\*\*

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (4)</b>	<b>4</b>	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
<b>Анатомо-физиологические особенности организма пожилого человека (14)</b>	<b>14</b>	-	-	
Теоретические занятия	6	-	-	-
Практические занятия	8	-	-	-
<b>Основы профессионального общения(16)</b>	<b>16</b>	-	-	-
Теоретические занятия	8	-	-	-
Практические занятия	8	-	-	-
<b>Социально-медицинские основы профессиональной деятельности (24)</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		
Теоретические занятия	2	10		
Практические занятия	-	12		
<b>Наблюдение и уход за больными пожилого возраста и инвалидами с патологиями различных систем (54)</b>	-	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
Теоретические занятия	-	6	12	0
Практические занятия	-	8	24	4
<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (6)</b>	-	-	-	<b>6</b>
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	2
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф (20)</b>	-	-	-	<b>20</b>
Теоретические занятия	-	-	-	10
Практические занятия	-	-	-	10
Экзамен				<b>6</b>



<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

\*\* Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

#### 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ и области. Концепция развития здравоохранения РФ.	1-2
	2.	Основные направления и проблемы модернизации здравоохранения.	1-2
	3.	Совершенствование системы первичной медико-санитарной помощи населению.	1-2
	4.	Структура оказания медицинской помощи. Основные показатели здоровья.	1-2
	5.	Медицинское страхование	1-2
	6.	Федеральные целевые программы охраны здоровья пациента.	1-2
	7.	Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.	1-2
	8.	Особенности организации медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Современные подходы к организации медицинской помощи сельскому населению.	1-2
	9.	Понятие о медицинской профилактике. Виды, уровни профилактики. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний	1-2
	10.	Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ. - Конституция РФ - Закон РФ "О медицинском образовании".	1-2
	11.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Статья 128 I УК РФ "Разглашение сведений врачебной тайны" - Статья 222 УК РФ "Нарушение правил, установленных в целях борьбы с распространением инфекционных заболеваний и отравлений людей.	1-2
	12.	Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры.	1-2
	13.	Семейный кодекс РФ. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан".	1-2
	14.	Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Правовые основы деятельности медицинских работников.	1-2

	15.	Права пациентов и медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база.	1-2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Философия сестринского дела.</b> <b>Этико-деонтологические принципы деятельности сестринского персонала.</b> <b>Профессиональное общение в сестринском деле.</b> <b>Сестринская педагогика.</b> <b>Психологические аспекты деятельности медицинской сестры</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.	1-2	
	2.	Определение понятий «этика» и "деонтология". Этический кодекс медицинской сестры.	1-2	
	3.	Ответственность за нарушение этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ятрогенные заболевания.	1-2	
	4.	Профессиональные типы поведения медицинских работников.	1-2	
	5.	Понятие о профессиональном общении. Уровни общения. Средства общения. Способы коммуникации.	1-2	
	6.	Обучение - одна из функций сестринского дела. Сферы, методы, способы и приемы обучения. Условия эффективного обучения..	1-2	
	7.	Основы медицинской психологии. Основы возрастной психологии.	1-2	
	8.	Психологические аспекты взаимоотношений: сестра-пациент, сестра - родственники пациента.	1-2	
	9.	Взаимоотношения в медицинском коллективе: врач - сестра - пациент. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.	1-2	
	10.	Паллиативная помощь. Психологические аспекты ухода за умирающими пациентами. Психологическая поддержка умирающего и его семьи.	1-2	
<b>Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности организма пожилого человека</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Возрастные изменения опорно-двигательной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем пожилого человека</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Значение знания анатомии, физиологии и гигиены для социальных работников.	1-2	
	2	Уровни организации организма.	1-2	
	3	Основные закономерности роста и развития человека в различные возрастные периоды	1-2	
	4	Строение и функции опорно-двигательной системы.	1-2	
	5	Строение скелета и его частей.	1-2	
	6	Строение, свойства и химический состав костей. Соединение костей.	1-2	

	7	Строение, свойства и функции мышц	1-2	
	8	Возрастные особенности развития опорно-двигательной системы.	1-2	
	9	Строение и функции сердечно - сосудистой системы.	1-2	
	10	Артерии, вены, капилляры.	1-2	
	11	Строение сердца. Работа сердца.	1-2	
	12	Движение крови по сосудам.	1-2	
	13	Возрастные особенности развития сердечно-сосудистой системы.	1-2	
	14	Строение и функции дыхательной системы.	1-2	
	15	Газообмен в легких и тканях.	1-2	
	16	Дыхательный цикл. Жизненная емкость легких.	1-2	
	17	Возрастные особенности развития дыхательной системы.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Отработка приемов подсчета пульса в покое и после физической нагрузки, измерения давления. Определение функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Проба Мартине. Проба Купера. Определение частоты дыхания в покое и при физической нагрузке. Подбор упражнений для дыхательной гимнастики людей пожилого возраста.			4
<b>Тема 2.2</b> <b>Возрастные изменения</b> <b>пищеварительной,</b> <b>мочевыделительной и</b> <b>нервной систем</b> <b>пожилого человека</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Строение и функции пищеварительной системы	1-2	
	2	Пищеварение в ротовой полости.	1-2	
	3	Пищеварение в желудке и тонком кишечнике.	1-2	
	4	Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении.	1-2	
	5	Пищеварение в толстом кишечнике.	1-2	
	6	Всасывание питательных веществ. Питательные вещества. Витамины.	1-2	
	7	Режим питания.	1-2	
	8	Возрастные особенности развития пищеварительной системы.	1-2	
	9	Строение и функции мочевыделительной системы.	1-2	
	10	Образование мочи.	1-2	
	11	Строение и функции нервной системы. Классификация нервной системы.	1-2	
	12	Строение и функции спинного мозга.	1-2	
	13	Строение головного мозга. Отделы мозга.	1-2	
	14	Проводящие пути ЦНС.	1-2	

	15	Согласованность работы нервной системы.	1-2	
	16	Вегетативная нервная система.	1-2	
	17	Возрастные особенности развития нервной системы.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Исследования функций пищеварения в ротовой полости, значения пережевывания пищи. Определение индекса Кетле. Определение энергетической ценности пищи. Составление сбалансированного меню. Исследование функций нервной и нервно-мышечной системы. Выполнение простых координационных проб. Исследование функций вегетативной нервной системы. Выполнение ортостатической и клиностатической проб, пробы Ашнера.			4
<b>Тема 2.3</b> <b>Возрастные изменения работы анализаторов, рефлексов и эндокринной системы пожилого человека.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятие об анализаторах. Свойства анализаторов.	1-2	
	2	Строение и функции зрительного, слухового, обонятельного и вкусового анализаторов.	1-2	
	3	Кожный анализатор. Производные кожи. Кожные железы.	1-2	
	4	Строение и функции эндокринной системы. Характеристика желез внутренней секреции.	1-2	
	5	Возрастные изменения строения и деятельности желез внутренней секреции.	1-2	
	6	Учение о рефлексах. Рефлекторная дуга. Условные и безусловные рефлексы.	1-2	
	7	Принципы и условия формирования условных рефлексов. Безусловное торможение. Условное торможение	1-2	
	8	Особенности высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности /по И.П.Павлову/ у человека.	1-2	
	9	Особенности рефлекторной деятельности престарелых людей и инвалидов.	1-2	
	10	Согласованная деятельность организма.		
	11	Нервная и гуморальная регуляция работы органов и систем организма человека.		
	12	Возрастные изменения в строении и функциях организма в пожилом и старческом возрасте.		
	13	Влияние бытовых, социальных, экологических условий на состояние организма и продолжительность жизни.		
<b>Раздел 3. Основы профессионального общения</b>				

<b>Тема 3.1</b> <b>Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Основные понятия геронтологии	1-2	
	2	Особенности психологии лиц пожилого и старческого возраста, нуждающихся в социальной поддержке.	1-2	
	3	Особенности психологии инвалидов	1-2	
	4	Этика взаимоотношений между медицинской сестрой и пациентом	1-2	
	5	Гериатрическая фармакотерапия	1-2	
<i><b>Практическое занятие</b></i> Проведение тренинговых упражнений на отработку использования вербальных и невербальных средств общения, индивидуального пространства общения. Проведение тренинговых упражнений на отработку использования механизмов психологической защиты медицинского работника.				4
<b>Тема 3.2</b> <b>Организация первичной психологической поддержки семьи, имеющей пожилого или престарелого члена семьи.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Особенности функционирования семьи имеющей пожилого или престарелого члена семьи.	1-2	
	2	Методы психологической поддержки.	1-2	
	3	Медико-социальные и психологические аспекты смерти. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких	1-2	
<i><b>Практическое занятие</b></i> Анализ и решение конкретных ситуаций и профессиональных задач на усвоение способов психологической поддержки.				4
<b>Раздел 4. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>Основные категории и понятия социальной медицины</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1.	Понятие социальной медицины. Объект, предмет и задачи социальной медицины. Основные этапы и направления развития социальной медицины.	1-2	
	2.	Понятия здоровья и болезни. Социальная и генетическая обусловленность болезней и здоровья. Репродуктивное здоровье. Здоровье индивидуальное и общественное. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью.	1-2	
3.	Медико-социальные проблемы сохранения здоровья населения. Социально обусловленные заболевания. Медико-социальные проблемы	1-2		

		зависимости от психоактивных, наркотических и токсических веществ. Алкоголизм, курение и ВИЧ-инфекция как медико-социальные проблемы.		
	4.	Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья. Основные направления здорового образа жизни. Рациональное питание. Физическая активность.	1-2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Медико-социальные проблемы сохранения здоровья населения. Социально обусловленные заболевания. Медико-социальные проблемы зависимости от психоактивных, наркотических и токсических веществ. Алкоголизм, курение и ВИЧ-инфекция как медико-социальные проблемы.</p> <p>Описание гигиенических и экологических факторов здоровья человека. Основные направления здорового образа жизни. Рациональное питание. Физическая активность.</p>			4
<p><b>Тема 4.2</b>  <b>Формы медико-социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам</b></p>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Структура, задачи и основные принципы системы здравоохранения в России.	1-2	
	2	Типы и виды учреждений здравоохранения.	1-2	
	3	Медицинское страхование.	1-2	
	4	Медико-социальная помощь. Формы медико-социальной помощи населению.	1-2	
	5	Медико-социальная работа.	1-2	
	6	Медико-социальная работа среди престарелых людей и инвалидов.	1-2	
	7	Санитарное просвещение среди людей пожилого возраста и инвалидов.	1-2	
	8	Медико-социальная экспертиза: цели, содержание и организация деятельности.	1-2	
	9	Медико-социальная реабилитация. Социальная реабилитация инвалидов.	1-2	
	10	Технологии социальной работы с семьями, где имеются престарелые и инвалиды.	1-2	
	11	Деятельность органов социальной защиты по направлению граждан в дома-интернаты для престарелых и инвалидов. Права граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в учреждениях социального обслуживания.	1-2	
	12	Всероссийское общество инвалидов, его цели и задачи.	1-2	
<p><b>Тема 4.3</b>  <b>Организация</b></p>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4

<b>медицинской помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам</b>	1	Специализированная медицинская помощь населению. Первичная медико-санитарная помощь. Медико-социальный патронаж.	1-2	
	2	Медико-социальная помощь престарелым и инвалидам. Медико-социальная помощь больными сердечно – сосудистыми, онкологическими заболеваниями, травматологическими больными, больными туберкулезом.	1-2	
	3	Санаторно-курортная помощь престарелым и инвалидам.	1-2	
	4	Психиатрическая помощь престарелым и инвалидам. Обеспечение психиатрической помощью и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами.	1-2	
	5	Профилактические прививки людям пожилого возраста и инвалидам.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Овладение приемами профессионального общения с онкологическими больными и их семьями. Овладение приемами профессионального общения с больными сердечно – сосудистыми заболеваниями, травматологическими больными, больными туберкулезом и их семьями.			
<b>Раздел 5. Наблюдение и уход за больными пожилого возраста и инвалидами с патологиями различных систем</b>				
<b>Тема 5.1 Понятие ухода за больными</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятие ухода за больными и его виды.	1-2	
	2	Виды ухода	1-2	
	3	Организация ухода за больными.	1-2	
	4	Особенности ухода за больными пожилого возраста и инвалидами.	1-2	
<b>Тема 5.2 Личная гигиена больного. Питание престарелых и инвалидов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Личная гигиена больного.	1-2	
	2	Смена нательного и постельного белья у больных людей старческого возраста и инвалидов.	1-2	
	3	Уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта, зубами, носом и глазами.	1-2	
	4	Применение судна и мочеприемников у тяжелобольных и инвалидов.	1-2	
	5	Профилактика пролежней.	1-2	
	6	Организация питания тяжелобольных и престарелых.	1-2	
	7	Особенности диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста и инвалидов	1-2	
	8	Уход за лихорадящими больными. Термометрия.	1-2	
	9	Изучение простейшей физиотерапии.	1-2	



	10	Способы применения лекарственных средств. Организация использования лекарственных средств престарелыми и инвалидами.	1-2	
	11	Массаж для пожилых людей и инвалидов	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Личная гигиена больного. Уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта, зубами, носом и глазами. Применение судна и мочеприемников у тяжелобольных и инвалидов. Уход за лихорадящими больными. Термометрия. Организация питания тяжелобольных и престарелых. Особенности диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста и инвалидов Изучение простейшей физиотерапии. Массаж для пожилых людей и инвалидов			12
<b>Тема 5.3</b> <b>Заболевания и травмы внутренних органов у пожилых людей и инвалидов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1.	Заболевания и травмы сердечно-сосудистой системы у пожилых людей и инвалидов	1-2	
	2.	Заболевания и травмы органов дыхания у пожилых людей и инвалидов	1-2	
	3.	Заболевания и травмы системы пищеварения у пожилых людей и инвалидов	1-2	
	4.	Заболевания и травмы мочеполовой системы у пожилых людей и инвалидов	1-2	
	5.	Заболевания и травмы эндокринной системы у пожилых людей и инвалидов	1-2	
<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход за пожилыми и инвалидами с заболеваниями и травмами внутренних органов			8	
<b>Тема 5.4</b> <b>Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата и кожных покровов у пожилых людей и инвалидов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата у пожилых людей и инвалидов	1-2	
	2	Заболевания и травмы кожных покровов у пожилых людей и инвалидов	1-2	
<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход за пожилыми и инвалидами с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата и кожных покровов			4	
<b>Тема 5.5</b> <b>Заболевания и травмы глаз, носа, ушей, горла, зубов у пожилых людей и инвалидов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Заболевания и травмы глаз у пожилых людей и инвалидов	1-2	
	2	Заболевания и травмы носа, ушей, горла у пожилых людей и инвалидов	1-2	
	3	Заболевания и травмы зубов у пожилых людей и инвалидов	1-2	

	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход за пожилыми и инвалидами с заболеваниями и травмами глаз, носа, ушей, горла, зубов		4
<b>Тема 5.6</b> <b>Инфекционные заболевания у пожилых людей и инвалидов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Инфекционные заболевания у пожилых людей и инвалидов	1-2
	2	Основные симптомы инфекционных заболеваний	1-2
	3	Профилактика инфекционных заболеваний.	1-2
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход за пожилыми и инвалидами с инфекционными заболеваниями		4
<b>Тема 5.7</b> <b>Аллергические состояния у пожилых людей и инвалидов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Аллергические состояния у пожилых людей и инвалидов	1-2
	2	Профилактика болезней, вызываемых нарушениями обмена веществ.	1-2
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при различных аллергических состояниях у пожилых людей и инвалидов. Оказание первой медицинской помощи при аллергических реакциях и отеке Квинке		4
<b>Раздел 6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Санитарно – противоэпидемический режим медицинской организации ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в отделении, на пищеблоке медицинской организации.	1-2
	2	Обеззараживание и мытье кухонного инвентаря, столов, оборудования, ветоши и т.д.	1-2
	3	Условия приема продуктов, правила хранения и использования. Контроль за работой и условия содержания холодильного оборудования. Маркировка и контроль за использованием рабочего инвентаря.	1-2
	4	Бельевой режим. Личная гигиена персонала и пациентов.	1-2
	5.	Медицинские осмотры персонала. Регламентирующие приказы и инструкции.	1-2
	6.	Порядок обращения с медицинскими отходами. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Вопросы обеззараживания и утилизации отходов лечебно-профилактических учреждений. Нормативная база.	1-2
	7.	Участие главной медицинской сестры в данном разделе работы.	1-2

	8	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Структура ИСМП. Пути передачи. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Уровни деcontаминации рук. Понятие о госпитальных штаммах и мероприятия по профилактике формирования госпитальных штаммов. Эпидемиологическая значимость обработки рук. Характеристика микрофлоры кожи рук. Виды кожных антисептиков. Правила применения. Роль перчаток в профилактике ИСМП. Виды перчаток. Выбор перчаток в зависимости от цели использования.	1-2	
	9	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.	1-2	
	10	Организация работы централизованного стерилизационного отделения/автоклавной. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в ЦСО/автоклавной учреждения здравоохранения. Роль ЦСО/автоклавной в обеспечении асептики и антисептики в подразделениях учреждения здравоохранения.	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Виды и методы стерилизации. Камерная дезинфекция. Нормативная база. Организация контроля за качеством обработки изделий медицинского назначения (химический, бактериологический, документальный, визуальный, проверка знаний). Порядок и кратность проведения. Интерпретация полученных результатов. Нормативная база. Организация текущих и генеральных уборок в учреждении здравоохранения. Графики проведения уборок, уборочный инвентарь, используемые дезинфектанты, обеззараживание воздуха и т.д. Виды контроля за проводимыми мероприятиями. Сопроводительная документация. Нормативная база.			2
<b>Тема 6.2 Профилактика гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Проблема туберкулеза Безопасная больничная среда. Лечебно - охранительный режим</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Проблема гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Механизмы и пути передачи, факторы передачи. Группы риска. Исходы. Диагностика. Профилактика.	1-2	
	2	Правила работы с пациентами с подозрением на ВИЧ- инфекцию. Сестринский уход за пациентами группы риска, правила безопасности. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике гепатитов и ВИЧ – инфекции	1-2	
	3	Проблема туберкулеза. Характеристика эпидемиологической ситуации в РФ и в Новгородской области..	1-2	
	4	Преимственность в работе диспансера и фтизиатрической службы учреждений	1-2	

		здравоохранения (анализ работы учреждений здравоохранения)		
	5	Безопасная больничная среда.	1-2	
	6	Понятие лечебно - охранительный режим. Обеспечение благоприятной психологической среды пациента.	1-2	
	7	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Профилактика травматизма пациента при перемещениях.	1-2	
	8	Основы организации работы медсестры. Безопасность сестры на рабочем месте.	1-2	
<b>Раздел 7. Медицина катастроф и реанимация</b>				
<b>Тема 7.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2	
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.	1-2	
	3	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2	
<b>Тема 7.2 Основы сердечно- лёгочной реанимации</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	3	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	1-2	
<b>Практическое занятие «Основы сердечно-лёгочной реанимации»</b>				4

	Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.		
<b>Тема 7.3</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушение, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2
<b>Тема 7.4</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2
	2	Травматический шок.	1-2
	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.		
<b>Тема 7.5</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.	1-2
	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока.	1-2
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2
	<b>Практическое занятие</b> Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.		
<b>Тема 7.6</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Виды кровотечений.	1-2

<b>при кровотечениях.</b>	2	Способы остановки наружных кровотечений.	1-2	
<b>Экзамены</b>				6

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **УСЛОВИЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- Манипуляционные столики
- Процедурные столы
- Кушетка медицинская
- Ширма
- Функциональная кровать
- Весы напольные
- Ростомеры вертикальные
- Лекарственные средства и другие вещества
- Электрокардиограф портативный
- Биксы разных размеров
- Тонометры
- Фонендоскопы
- Накладки на руку для проведения инъекций
- Фантом для проведения СЛР
- Фантомы первой помощи при травмах
- Фантом ягодиц
- Фантом многофункциональный
- Секундомеры или часы
- Стол массажный
- Тренажеры для физиопроцедур
- Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- Емкости для дезинфицирующих средств разные
- Мешки для сбора обходов классов а и б
- Иглосъемники разнообразные
- Стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении

- Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- Пакеты бумажные для стерилизации
- Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- Дозатор для жидкого мыла
- Полотенцедержатель
- Бумажное полотенце
- Аварийная аптечка
- Штативы для капельниц
- Маски медицинские
- Ведро
- Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- Ножницы
- Пинцеты
- Шпатели
- Лотки разные
- Маски кислородные
- Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- Термометры медицинские
- Противопротезный матрац
- Комплекты постельного белья
- Комплекты нательного белья
- Судна подкладные
- Фартуки клеенчатые
- Медицинская документация

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

#### **4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>
2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48826-1.



— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>

3. Юндунова, О. В. Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / О. В. Юндунова, М. В. Бадлеева, И. С. Бутуханова. — Улан-Удэ : БГУ, 2024. — ISBN 978-5-9793-1924-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432533>

4. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740>

5. Лидерс А.Г., Краснова О.В. Социальная психология старения. Academia, 2009 г., 288 стр.

9. Тен Е. Е. Основы социальной медицины : практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Е. Тен. — М. : Издательский центр «Академия», 2012.

10. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учебник. — М.: Академия, 2009

11. Холостова Е.И. «Социальная реабилитация». М.: 2008,- 340с.

12. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми. М.: 2009.

Дополнительные источники:

1. Зайнышева И.Г. «Технология социальной работы» - М.: 2008, - 240с

2. Зуева Р.А. Правовые основы медико-социальной экспертизы: Учеб. для сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2001. – 208с.

3. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: Теория, технологии, образование. – М.: Наука, 1999.

4. Основы социальной работы: Учебник для вузов (под ред. Павленок П.Д.) Изд. 3-е, испр., доп. ИНФРА-М: Высшее образование 2009 г, 560 стр.

Материалы периодической печати:

- журнал «Сестринское дело»

- журнал «Работник социальной службы»

-журнал «Социальная работа»

Нормативно-правовая документация:

– Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);

- Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»
- Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
- Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

### **4.3. Организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное

образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

### **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА»**

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций;

телекоммуникационную сеть "Интернет".	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка практических занятий;</li><li>- оценка решения ситуационных задач;</li><li>- экзамен</li></ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------