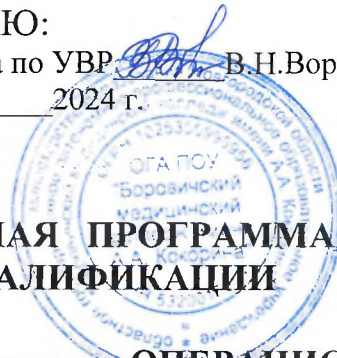


Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР  В.Н.Воронцова

«30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы по специальности **ОПЕРАЦИОННОЕ
ДЕЛО**

Наименование цикла: **«Сестринское операционное дело»**

Категория слушателей: **специалисты со средним медицинским
образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело»,
«Акушерское дело»**

Уровень квалификации: **4 уровень**

определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

Объем: **144 часа** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: **1 месяц, одновременно**

при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: одновременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Мишина Елена Александровна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Сестринское операционное дело»

указать назначение программы, целевую группу

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:

- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций;
- получать необходимую медицинскую информацию о пациенте и хирургической операции;
- проверять исправность медицинской аппаратуры, технических средств, инструментария;
- комплектовать наборы хирургических инструментов, расходные материалы к стерилизации;
- подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов и др. в соответствии с планом хирургической операции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала;
- подготавливать операционную и участников к проведению операции;
- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;
- контролировать пути движения членов хирургической бригады и другого медперсонала в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- соблюдать технику безопасности, мероприятия противопожарной безопасности и производственной санитарии;
- добиваться безопасных и благоприятных условий труда;
- заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке;
- заполнять формы учета и отчетности по результатам работы;
- вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети;
- осуществлять мониторинг показателей жизнедеятельности и проводить оценку основных физиологических функций во время операций экстракорпорального очищения крови проводить катетеризацию периферической вены;
- подготавливать и вводить пациенту лекарственные средства, инфузионные среды под контролем врача;
- рассчитывать и устанавливать необходимые параметры автоматической инфузии лекарственных средств и инфузионных растворов;
- определять этап оперативного вмешательства;
- ассистировать врачу при проведении операций экстракорпорального очищения крови
- оценивать приблизительный объем кровопотери, рассчитывать интраоперационный гемогидробаланс;
- осуществлять перевязки послеоперационных больных;
- владеть техникой сестринских манипуляций и процедур ухода за пациентами во время и после операций экстракорпорального очищения крови;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;
- проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления;
- использовать информационно-образовательные технологии

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики;
- виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";

- основы периоперативного сестринского ухода;
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии;
- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.5. Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: согласно расписанию

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
удостоверение о повышении квалификации

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Сестринское операционное дело»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	-	2	-	-	6
Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер	50	32	28	-	-	78
Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер	36	24	18	-	-	54
Организация сестринского ухода в операционном отделении	22	12	11	-	-	33
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	2	3	-	-	9
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф	20	10	10	-	-	30
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
Всего	144	80	72			216

*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Компоненты программы				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (4)	4	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер (50)	32	18	-	-
Теоретические занятия	12	6	-	-
Практические занятия	20	12	-	-
Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер (36)	-	18	18	-
Теоретические занятия	-	6	6	-
Практические занятия	-	12	12	-
Организация сестринского ухода в операционном отделении (22)	-	-	18	4
Теоретические занятия	-	-	6	4
Практические занятия	-	-	12	0
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (6)	-	-	-	6
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	2
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф (20)	-	-	-	20
Теоретические занятия	-	-	-	10
Практические занятия	-	-	-	10
Экзамен		-	-	6
Итого	36	36	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации			
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности	Содержание	Уровень освоения	2
	1.	Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ и области. Концепция развития здравоохранения РФ на 2020 – 2030 годы.	1-2
	2.	Основные направления и проблемы модернизации здравоохранения.	1-2
	3.	Совершенствование системы первичной медико-санитарной помощи населению.	1-2
	4.	Структура оказания медицинской помощи. Основные показатели здоровья.	1-2
	5.	Медицинское страхование	1-2
	6.	Федеральные целевые программы охраны здоровья пациента.	1-2
	7.	Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.	1-2
	8.	Особенности организации медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Современные подходы к организации медицинской помощи сельскому населению.	1-2
	9.	Понятие о медицинской профилактике. Виды, уровни профилактики. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний	1-2
	10.	Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ. - Конституция РФ - Закон РФ "О медицинском образовании".	1-2
	11.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Статья 128 I УК РФ "Разглашение сведений врачебной тайны" - Статья 222 УК РФ "Нарушение правил, установленных в целях борьбы с распространением инфекционных заболеваний и отравлений людей.	1-2
	12.	Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры.	1-2
	13.	Семейный кодекс РФ. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан".	1-2
14.	Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Правовые основы деятельности медицинских работников.	1-2	

	15	Права пациентов и медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база.	1-2	
Тема 1.2. Философия сестринского дела. Этико- деонтологические принципы деятельности сестринского персонала. Профессиональное общение в сестринском деле. Сестринская педагогика. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.	1-2	
	2.	Определение понятий «этика» и "деонтология". Этический кодекс медицинской сестры.	1-2	
	3.	Ответственность за нарушение этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ятрогенные заболевания.	1-2	
	4.	Профессиональные типы поведения медицинских работников.	1-2	
	5.	Понятие о профессиональном общении. Уровни общения. Средства общения. Способы коммуникации.	1-2	
	6.	Обучение - одна из функций сестринского дела. Сферы, методы, способы и приемы обучения. Условия эффективного обучения..	1-2	
	7.	Основы медицинской психологии. Основы возрастной психологии.	1-2	
	8.	Психологические аспекты взаимоотношений: сестра-пациент, сестра - родственники пациента.	1-2	
	9.	Взаимоотношения в медицинском коллективе: врач - сестра - пациент. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.	1-2	
	10.	Паллиативная помощь. Психологические аспекты ухода за умирающими пациентами. Психологическая поддержка умирающего и его семьи.	1-2	
Раздел 2. Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер				
Тема 2.1 Профилактика внутрибольничной инфекции Асептика, антисептика	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие о внутрибольничной инфекции.	1-2	
	2	Нормативные документы, регламентирующие санитарно-эпидемический режим в операционном блоке.	1-2	
	3	Каналы проникновения инфекции в хирургическую рану.	1-2	
	4	Современные методы и средства профилактики госпитальной инфекции.	1-2	
	5	Контроль стерильности.	1-2	
	6	Способы санации операционного блока.	1-2	

	7	Функции операционных сестер по проведению дезинфекции и обеспечению стерильности	1-2	
	8	Безопасность работы операционных сестер.	1-2	
	9	Понятие об асептике.	1-2	
	10	Предупреждение заражения и контроль.	1-2	
	11	Использование барьера в операционном деле.	1-2	
	12	Современные технологии асептики, их применение операционными сестрами (индивидуальные средства защиты, операционное белье перевязочный материал).	1-2	
	13	Утилизация использованных одноразовых инструментов и материалов.	1-2	
Тема 2.2 Профилактика хирургической инфекции в операционном блоке	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Особенности СЭР операционного блока. Нормативные документы, приказы, регламентирующие СЭР.	1-2	
	2	Этапы обработки хирургических инструментов.	1-2	
	3	Дезинфекция: определение, цель, способы. Современные дезинфицирующие средства.	1-2	
	4	Виды уборок операционного блока.	1-2	
	5	Предстерилизационная обработка: цель, способы, контроль качества.	1-2	
	6	Стерилизация: определение, цель, методы, режимы, контроль стерильности.	1-2	
	7	Значение бактериологического контроля качества стерильности в оперблоке.	1-2	
	8	Сроки хранения стерильных медицинских объектов.	1-2	
	9	Защита медицинского персонала.	1-2	
	10	Современные правила работы с биологическими средствами.		
	11	Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности или несчастном случае на рабочем месте		
	Практическое занятие Действия операционной сестры в обеспечении санитарно-эпидемического режима в оперблоке. Знакомство с СЭР операционного блока: соблюдение принципов зональности, проветривание, вентиляция, кварцевание; виды уборок, ношение спецодежды; хранение стерильных биксов, их маркировка. Порядок и подготовка столов для перевязок и операций, их маркировка. Участие в подготовке перевязочного материала, белья, перчаток и укладке их в биксы для стерилизации. Маркировка биксов, правила их транспортировки. Анализ результатов наблюдения за работой персонала операционной по соблюдению СЭР и сопоставление их с требованиями.			4
Тема 2.3 Понятие о стерилизации и	Содержание		Уровень освоения	2

<p>дезинфекции. Современные дезинфектанты и стерильянты: выбор, применение Работа операционной сестры по приготовлению и использованию дезинфекционных средств</p>	1	Понятие о стерилизации и дезинфекции.	1-2	
	2	Характеристика средств стерилизации, их использование в отечественной практической хирургии.	1-2	
	3	Современные дезинфектанты и стерильянты: выбор, применение.	1-2	
	4	Техника безопасности при работе со средствами для стерилизации и дезинфекции.	1-2	
	5	Методы стерилизации при особо опасных инфекциях.	1-2	
	6	Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения.	1-2	
	7	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.	1-2	
	8	Этапы обработки изделий медицинского назначения.	1-2	
	9	Предстерилизационная очистка изделий. Последовательность их проведения. Приготовление моющего комплекса. Компоненты. Режимы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с учетом вида моющего порошка, моющих средств.	1-2	
	10	Совмещение I и II этапов обработки изделий медицинского назначения. Требования. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий.	1-2	
	11	Правила приготовления исходного и рабочего растворов при проведении азопирамовой пробы. Технология проведения контроля качества предстерилизационной очистки. Фенолфталеиновая проба. Техника проведения. Контроль качества пробы.	1-2	
	12	Определение стерилизации, методы стерилизации. Режимы стерилизации.	1-2	
	13	Виды контроля качества стерилизации. Особенности и требования к проведению химического контроля стерилизации.	1-2	
	14	Требования к стерилизационным коробкам (биксам).	1-2	
	15	Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами.	1-2	
<p>Практическое занятие Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств разной концентрации. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Приготовление моющего комплекса. Предстерилизационная очистка в правильной последовательности. Качество дезинфекции и предстерилизационной очистки. Подготовка перевязочного материала, хлопчатобумажной ткани для упаковки, подготовка стерилизационных коробок. Механическая очистка биксов. Укладка инструментария, белья, перевязочного материала, ветоши для стерилизации с учетом ориентировочной нормы укладки изделий в биксы, плотность загрузки стерилизационных коробок с учетом типа коробки. Размещение химических тестов в контрольные точки воздушных стерилизаторов и в биксы. Оформление и прикрепление бирки к заполненным стерилизационным коробкам или к упакованным в мягкую упаковку изделиям, подготовленным к</p>			4	

	стерилизации.		
Тема 2.4 Позиции пациента на операционном столе Набор инструментов для типовых операций	Содержание		Уровень освоения
	1	Классификация хирургических операций.	1-2
	2	Оперативные позиции, их анатомофизиологическое обоснование.	1-2
	3	Стандартные позиции, их обеспечение. Техника безопасности пациента.	1-2
	4	Виды, формы реабилитации.	1-2
	5	Хирургический инструментарий: классификация и описание.	1-2
	6	Особенности применения хирургических инструментов в различных видах операций.	1-2
	7	Понятие о сшивающих аппаратах.	1-2
	8	Характеристика деятельности операционной сестры.	1-2
	9	Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.	1-2
	Практическое занятие Освоение операционной сестрой принципов различных видов укладки пациента на операционном столе. Развитие навыков профессиональной деятельности операционной сестры с различными хирургическими инструментами.		4
Тема 2.5 Гемостаз. Виды использования в хирургии	Содержание		Уровень освоения
	1	Общие представления об остановке кровотечения в ходе операции.	1-2
	2	Основные способы гемостаза. Современные методы гемостаза.	1-2
	3	Лазерный гемостаз.	1-2
	4	Использование саморассасывающихся гемостатических материалов.	1-2
	5	Характеристика и применение кровоостанавливающих средств.	1-2
	6	Функции операционной сестры.	1-2
	7	Меры безопасности при работе с кровью.	1-2
	Практическое занятие Отработка действий в различных аварийных ситуациях с биологическими жидкостями.		4
Тема 2.6 Техника закрытия раны Анестезия в операционном деле	Содержание		Уровень освоения
	1	Понятие и классификация ран.	1-2
	2	Способы соединения тканей с помощью различных хирургических материалов (ниток, скоб и др.)	1-2
	3	Функции операционной сестры и техника профессиональной деятельности.	1-2
	4	Шовный материал. Понятие о первичном и вторично отсроченном шве.	1-2

	5	Основы современных знаний по анестезиологии: местная и общая анестезия, наркоз, виды наркоза.	1-2	
	6	Аппаратура и инструментарий.	1-2	
	7	Компетенции медсестры периоперативной практики при подготовке пациента к наркозу и в период выхода пациента из наркоза.	1-2	
	8	Опасности и осложнения во время наркоза.	1-2	
	9	Техника безопасности при работе с аппаратурой и инструментарием.	1-2	
	Практическое занятие Основные характеристики шовного и перевязочного материала; способы и методы их использования в оперативной хирургии. Организация и оснащение рабочего места медсестры-анестезистки. Проверка готовности аппаратуры и инструментария (наркозно-дыхательная аппаратура, дефибриллятор, монитор, отсос, интубационные трубки и т.д.). Хранение и учет лекарственных веществ.			4
Тема 2.7 Терминальные состояния. Общие принципы реанимации и интенсивной терапии	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие о терминальных состояниях. Патофизиология терминальных состояний.	1-2	
	2	Признаки острого прекращения дыхания, кровообращения, выключения функций центральной нервной системы.	1-2	
	3	Общие принципы реанимации и интенсивной терапии.	1-2	
	4	Компетенции медсестры периоперативной практики при наблюдении и уходе за больными после операции.	1-2	
	Практическое занятие Развитие навыков непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких			4
Тема 2.8 Хирургия одного дня	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Сущность и характеристика операционного процесса.	1-2	
	2	Особенности профессиональной деятельности медицинских сестер.	1-2	
	3	Состав, оснащение и обеспечение операционного отделения хирургии одного дня.	1-2	
	4	Ответственность медицинского персонала за результаты работы с пациентами.	1-2	
	Практическое занятие Содержание, приемы и методы работы операционных сестер в отделении хирургии одного дня.			4
Тема 2.9 Показания и противопоказания к трансфузионной терапии.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Парентеральные методы введения препаратов.	1-2	
	2	Техника введения препаратов.	1-2	

Общая характеристика трансфузионных средств Правила переливания крови и ее заменителей. Проведение проб	3	Характеристика растворов.	1-2		
	4	Понятие о трансфузионной терапии. Показания и противопоказания к трансфузионной терапии.	1-2		
	5	Общая характеристика трансфузионных сред: компоненты крови, препараты крови, кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия.	1-2		
	6	Понятие о группах крови. Резус-фактор.	1-2		
	7	Определение групп крови.	1-2		
	8	Правила и способы переливания крови. Физиологическая роль перелитой крови. Механизм действия перелитой крови и ее компонентов.	1-2		
	9	Правила хранения консервированной крови, изменения при хранении. Критерии биологической полноценности консервированной крови и ее пригодности для переливания.	1-2		
	10	Определение открытого, явного гемолиза и признаков инфицированности крови.	1-2		
	11	Посттрансфузионные осложнения и реакции: тромбоэмболия, газовая эмболия, гемотрансфузионный шок, осложнения инфекционного характера.	1-2		
	12	Посттрансфузионные реакции: легкие, средней тяжести тяжелые. Клиника. Оказание неотложной помощи.	1-2		
	13	Ведение больных.	1-2		
	14	Профилактика посттрансфузионных осложнений и реакций.	1-2		
	Практическое занятие Определить критерии биологической полноценности консервированной крови и ее пригодность для переливания. Определить гемолиз и признаки инфицированности крови. Установить психологический контакт с пациентом. Выявить проблемы пациента, связанные с гемотрансфузией. Соблюдать технологию переливания крови и определить: группу крови реципиента; группу крови донора; резус принадлежность реципиента; пробу на индивидуальную совместимость; совместимость по резус-фактору; биологическую пробу. Осуществление ухода и наблюдения при переливании крови и кровозаменителей. Осложнения, обусловленные ошибками, допущенными при проведении серологических проб, ошибками в технике переливания крови, оказание доврачебной помощи и вызов врача. Проблемы пациента, связанные с сенсibilизацией реципиента.				4
	Раздел 3. Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер				
Тема 3.1 Научные основы организации сестринского дела. Содержание основных этапов	Содержание		Уровень освоения	2	
	1	Научные основы организации сестринского дела.	1-2		
	2	Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа	1-2		
	3	Первый этап: сестринское обследование.	1-2		

сестринского процесса Место и роль медицинской сестры периоперативной практики при обследовании пациента и выявлении сестринских проблем, планировании и организации мероприя- тий по уходу за пациентом	4	Второй этап: выявление проблем пациента.	1-2	
	5	Третий этап: определение целей сестринского ухода.	1-2	
	6	Четвёртый этап: планирование объёма сестринских вмешательств.	1-2	
	7	Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости	1-2	
	8	Требования к профессиональному уходу: научность, системность, индивидуальность.	1-2	
	9	Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику.	1-2	
	10	Место и роль медицинской сестры периоперативной практики при обследовании пациента и выявлении сестринских проблем, планировании и организации мероприятий по уходу за пациентом.	1-2	
Практическое занятие Решение ситуационных задач по организации работы "чистой" и "стерильной" медицинской сестры. Профессиональное тестирование деятельности операционной сестры.				4
Тема 3.2 Деятельность операционной сестры	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Деятельность медицинской сестры: а) при подготовке к операции; б) во время операции; в) в послеоперационный период	1-2	
	2	Современные требования к организации работы операционного отделения.	1-2	
	3	Структурная организация работ.	1-2	
	4	Осуществление пятиступенчатого процесса деятельности операционных сестер.	1-2	
	5	Приемы и методы профессиональной работы медицинской сестры периоперативной практики.	1-2	
	6	Ведение медицинской документации.	1-2	
Практическое занятие Разработка основных элементов деятельности операционных сестер в предоперационный период периоперативной практики. Организация работы во время операции (подготовка операционного поля, особенности транспортировки пациента и укладка пациента на столе, особенности работы в качестве "чистой" и "стерильной" медицинской сестры). Послеоперационная деятельность медицинской сестры периоперативной практики.				4
Тема 3.3 Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Основные направления развития отечественной и зарубежной медицинской промышленности в области хирургических материалов и инструментов.	1-2	
	2	Характеристика современных образцов хирургической продукции и принципов	1-2	

		работы.		
	3	Обоснование эффективности использования инструментов и материалов в практике деятельности операционного блока	1-2	
	Практическое занятие Демонстрация образцов, принципов действия современных инструментов и материалов отечественной медицинской промышленности и зарубежных фирм. Работа с современными материалами и инструментами.			4
Тема 3.4 Новые технологии в деятельности операционной сестры	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Современные хирургические технологии: опыт и перспективы развития.	1-2	
	2	Электрохирургическая, эндоскопическая, ортопедическая, педиатрическая и т.п. техника.	1-2	
	3	Приемы работы операционной сестры	1-2	
	Практическое занятие Разработка мер овладения обучаемыми передовыми приемами работы по современным технологиям. Приготовление и использование хирургических упаковок. Работа с шовным и перевязочным материалом. Подача инструментария в ходе операции.			4
Тема 3.5 Основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Медицинская характеристика катастроф.	1-2	
	2	Задачи и организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	1-2	
	3	Защита населения, больных и персонала службы.	1-2	
	4	Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	1-2	
	Практическое занятие Лечебно-эвакуационное обеспечение. Медицинская сортировка в очагах катастроф. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф. Обследование пострадавших, находящихся в терминальном состоянии. Восстановление проходимости дыхательных путей с последующим проведением искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.			4
Тема 3.6 Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Основы психогигиены и психопрофилактики. Деонтология. Пропаганда здорового образа жизни. Роль общественных организаций в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.	1-2	
	2	Микросоциальная среда и ее оздоровление. Роль среднего медицинского	1-2	

		работника в оздоровлении микросоциальной среды, как фактора профилактики алкоголизма.		
	Практическое занятие Работа на образцах электрохирургического оборудования. Действия операционной медицинской сестры, направленные на профилактику ожогов во время операции.			4
Раздел 4. Организация сестринского ухода в операционном отделении				
Тема 4.1 Организация сестринского ухода при оперативном лечении заболеваний и повреждений головы и органов шеи	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Топографо-анатомические и физиологические особенности мозгового черепа и головного мозга.	1-2	
	2.	Классификация черепно-мозговой травмы: повреждения мягких тканей головы, сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга.	1-2	
	3.	Патоморфологические изменения при повреждениях головного мозга, клинические признаки.	1-2	
	4.	Переломы черепа: виды, клинические признаки, диагностика.	1-2	
	5.	Первая помощь при черепно-мозговой травме.	1-2	
	6.	Обработка ран черепа.	1-2	
	7.	Опухоли головного мозга: доброкачественные и злокачественные. Клинические признаки, диагностика	1-2	
	8.	Операция перевязки средней оболочечной артерии, декомпрессивная и костно-пластическая трепанация черепа: показания, ход операции, инструментарий.	1-2	
	9.	Способы остановки кровотечения при нейрохирургических операциях.	1-2	
	10.	Особенности работы операционной медицинской сестры.	1-2	
	11.	Виды обезболивания.	1-2	
	12.	Оперативные вмешательства на позвоночнике.	1-2	
	13.	Оперативные доступы.	1-2	
	14.	Положение оперирующей бригады во время операции, положение больного.	1-2	
	15.	Инструменты и другое оснащение.	1-2	
	16.	Этапы операции в зависимости от доступа.	1-2	
	17.	Люмбальная пункция: показания, оснащение. Участие операционной сестры.	1-2	
	18.	Топографо-анатомические и физиологические особенности органов шеи.	1-2	
	19.	Оперативные доступы к органам шеи	1-2	
	20.	Ранения шеи с повреждениями трахеи, гортани, пищевода, сосудистонервного пучка. Клинические признаки, первая помощь.	1-2	
21.	Первичная хирургическая обработка ран шеи, ход операции, необходимые	1-2		

		инструменты.		
	22	Трахеостомия верхняя и нижняя: показания, ход операции, набор инструментов.	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение набора инструментов для операций на черепе, позвоночнике. Уход операционной сестры при нейрохирургических оперативных вмешательствах и его этапах: положение столика, отграничение операционного поля, подача клипс, воска и инструментов. Заготовка перевязочного материала для нейрохирургических оперативных вмешательств (салфетки из ваты, микрошарики). Уход операционной сестры при люмбальной пункции. Подготовка больных к операции при нейрохирургических вмешательствах. Особенности транспортировки и наблюдения за больными после операции. Изучение наборов инструментов для первичной хирургической обработки ран шеи с повреждением пищевода и трахеи, для субтотальной резекции щитовидной железы. Повреждения шеи. Повреждение крупных кровеносных сосудов, вен и артерий шеи. Признаки, осложнения, первая помощь, лечение. Трахеотомия, верхняя, нижняя, показания к ней. Подготовка больного, обезболивание. Набор инструментов для трахеотомии. Уход за больными с трахеостомической трубкой. Коникотомия, техника проведения, инструментарий. Участие медсестры при проведении данной хирургических операций.</p>			4
<p>Тема 4.2 Организация сестринского ухода при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов грудной полости</p>	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Топографо-анатомические и физиологические особенности грудной клетки и органов грудной полости.	1-2	
	2	Переломы ребер: клинические признаки, осложнения, первая помощь и лечение (проведение межреберной блокады: набор инструментов, помощь операционной медицинской сестры).	1-2	
	3	Виды пневмотораксов: (открытый, закрытый, клапанный), их клинические признаки, первая помощь и лечение.	1-2	
	4	Гемоторакс: причины, клинические признаки, лечение.	1-2	
	5	Гидроторакс: причины, клинические признаки, лечение.	1-2	
	6	Пункция плевральной полости: положение больного, необходимое оснащение, уход медицинской сестры	1-2	
	7	Дренирование плевральной полости: показания, способ, оснащение, виды дренажных трубок, уход медицинской сестры.	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение наборов инструментов, показаний, видов доступа и хода операций; межреберной блокады; пункции и дренирования плевральной полости; торакотомии; резекции ребра и стернотомии; пульмонэктомии; клиновидной резекции легких, лобэктомии, сегментозэктомии, резекции грудного отдела пищевода, наложение эзофагостомы; гастростомы. Уход операционной сестры при данных вмешательствах. Обезболивание. Подготовка больных, рабочего места медсестры и хирургов.</p>			4

Тема 4.3 Организация сестринского ухода при оперативном лечении ранений и заболеваний легких и сердца	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Ранение легких и сердца, клинические признаки, первая медицинская помощь и лечение.	1-2	
	2	Организация сестринского ухода при оперативном лечении ранений легких и сердца.	1-2	
	3	Заболевания легких: опухоли, нагноительные заболевания и туберкулез, их диагностика и лечение. Операция на легких: показания, объем вмешательств (клиновидная резекция легкого, пульмонэктомия, лобэктомия, сегментэктомия) вид доступа, ход операции, набор инструментов; помощь операционной медицинской сестры.	1-2	
	4	Торакотомия: показания, виды, ход операции, набор инструментов, помощь операционной сестры. Показания для оперативных вмешательств на сердце, виды операций на сердце, инструментарий.	1-2	
	5	Комиссуротомия: показания к операции, доступы, ход операции, необходимый инструментарий, помощь операционной сестры.	1-2	
	6	Поднадкостничная резекция ребра, стернотомия: показания, набор инструментов.	1-2	
Практическое занятие Ранение легких и сердца, клинические признаки, осложнения. Объем первой медицинской помощи. Хирургическая помощь. Техника, этапы операции; инструментальное оснащение. Обезболивание. Особенности транспортировки, наблюдения и ухода за данными больными. Изучение наборов инструментов. Признаки, осложнения, первая помощь, лечение. Подготовка больного, обезболивание. Организация сестринского ухода при оперативном лечении заболеваний сердца и легких			4	
Тема 4.4 Организация сестринского ухода при оперативном лечении острого и хронического аппендицита, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, рака желудка	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Острый, хронический аппендицит, осложнения аппендицита (аппендикулярный инфильтрат и периаппендикулярный абсцесс), их клинические признаки, лечение.	1-2	
	2	Аппендэктомия: ход операции, набор инструментов, помощь операционной медицинской сестры.	1-2	
	3	Вскрытие периаппендикулярного абсцесса: ход операции, необходимый инструментарий, помощь операционной медицинской сестры.	1-2	
	4	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, осложнения (перфорация, кровотечение, стеноз, пенетрация, малигнизация), их клинические признаки, диагностика.	1-2	
	5	Рак желудка, ранние признаки, диагностика. Типы операций на желудке, применяемые в настоящее время. Резекция желудка в различных модификациях,	1-2	

		ваготомии показания, доступы и ход операции, набор инструментов, выделение "чистых", "грязных" этапов по ходу вмешательства, помощь операционной сестры.		
	6	Особенности резекции желудка при злокачественных опухолях.	1-2	
	7	Гастростомия. Показания, виды, ход операции, необходимое оснащение, помощь операционной медицинской сестры.	1-2	
Тема 4.5 Организация сестринского ухода при оперативном лечении тупой травмы живота с повреждением внутренних органов Организация сестринского ухода при оперативном лечении мочевыделительных органов	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Тупая травма живота с повреждением внутренних органов (печени, селезенки, полых органов), клинические признаки, лечение (доступы и ход операции, ушивание ран печени, спленэктомия, ушивание, повреждения кишечника, необходимые инструменты, помощь операционной медсестры).	1-2	
	2	Топографо-анатомические и физиологические особенности мочевыделительных, половых органов.	1-2	
	3	Мочекаменная болезнь и ее осложнения, опухоли почек, повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, аденома предстательной железы, травмы и повреждения наружных половых органов, фимоз. Их клинические признаки, диагностика, лечение	1-2	
	4	Нефрэктомия.	1-2	
	5	Ушивание ран мочевого пузыря, надлобковая цистостомия, аденомэктомия.	1-2	
	6	Показания, обезболивание, хирургические доступы, положение больного на операционном столе, ход операции, набор инструментов, помощь операционной медсестры.	1-2	
Раздел 5. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль				
Тема 5.1 Санитарно – противоэпидемический режим медицинской организации ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в отделении, на пищеблоке медицинской организации.	1-2	
	2	Обеззараживание и мытье кухонного инвентаря, столов, оборудования, ветоши и т.д.	1-2	
	3	Условия приема продуктов, правила хранения и использования. Контроль за работой и условия содержания холодильного оборудования. Маркировка и контроль за использованием рабочего инвентаря.	1-2	
	4	Бельевой режим. Личная гигиена персонала и пациентов.	1-2	
	5.	Медицинские осмотры персонала. Регламентирующие приказы и инструкции.	1-2	
	6.	Порядок обращения с медицинскими отходами. Классы отходов, их	1-2	

		характеристика, маркировка. Вопросы обеззараживания и утилизации отходов лечебно-профилактических учреждений. Нормативная база.		
	7.	Участие главной медицинской сестры в данном разделе работы.	1-2	
	8	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Структура ИСМП. Пути передачи. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Уровни деkontаминации рук. Понятие о госпитальных штаммах и мероприятия по профилактике формирования госпитальных штаммов. Эпидемиологическая значимость обработки рук. Характеристика микрофлоры кожи рук. Виды кожных антисептиков. Правила применения. Роль перчаток в профилактике ИСМП. Виды перчаток. Выбор перчаток в зависимости от цели использования.	1-2	
	9	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.	1-2	
	10	Организация работы централизованного стерилизационного отделения/автоклавной. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в ЦСО/автоклавной учреждения здравоохранения. Роль ЦСО/автоклавной в обеспечении асептики и антисептики в подразделениях учреждения здравоохранения.	1-2	
	Практическое занятие: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Виды и методы стерилизации. Камерная дезинфекция. Нормативная база. Организация контроля за качеством обработки изделий медицинского назначения (химический, бактериологический, документальный, визуальный, проверка знаний). Порядок и кратность проведения. Интерпретация полученных результатов. Нормативная база. Организация текущих и генеральных уборок в учреждении здравоохранения. Графики проведения уборок, уборочный инвентарь, используемые дезинфектанты, обеззараживание воздуха и т.д. Виды контроля за проводимыми мероприятиями. Сопроводительная документация. Нормативная база.			2
Тема 5.2 Профилактика гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Проблема туберкулеза	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Проблема гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Механизмы и пути передачи, факторы передачи. Группы риска. Исходы. Диагностика. Профилактика.	1-2	
	2	Правила работы с пациентами с подозрением на ВИЧ- инфекцию. Сестринский уход за пациентами группы риска, правила безопасности. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике гепатитов и ВИЧ – инфекции	1-2	

Безопасная больничная среда. Лечебно - охранительный режим	1	Проблема туберкулеза. Характеристика эпидемиологической ситуации в РФ и в Новгородской области..	1-2	
	2	Преемственность в работе диспансера и фтизиатрической службы учреждений здравоохранения (анализ работы учреждений здравоохранения)	1-2	
	1	Безопасная больничная среда.	1-2	
	2	Понятие лечебно - охранительный режим. Обеспечение благоприятной психологической среды пациента.	1-2	
	3	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Профилактика травматизма пациента при перемещениях.	1-2	
	4	Основы организации работы медсестры. Безопасность сестры на рабочем месте.	1-2	
Раздел 6. Медицина катастроф и реанимация				
Тема 6.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2	
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.	1-2	
	3	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2	
Тема 6.2 Основы сердечно-лёгочной реанимации	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	3	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к	1-2	

		больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.		
	Практическое занятие «Основы сердечно-лёгочной реанимации» Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.			4
Тема 6.3 Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушье, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2	
Тема 6.4 Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2	
	2	Травматический шок.	1-2	
	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2	
	Практическое занятие: Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.			4
Тема 6.5 Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.	1-2	
	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока.	1-2	
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2	
	4	Виды кровотечений.	1-2	
	5	Способы остановки наружных кровотечений.	1-2	

	<i>Практическое занятие</i> Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях, при кровотечениях	2
Экзамены		6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- Манипуляционный столик
- Кушетка
- Фантом стом
- Фантом головы с желудком
- Фантом для в/м инъекции
- Фантом для катетеризации женщины
- Фантом для катетеризации мужчины
- Накладки на руку для в/в инъекции
- Фантом руки
- Биксы
- Бикс с фильтром
- Таз эмалированный
- Лотки эмалированные
- Лотки пластмассовые
- Лотки пластмассовые (маленькие)
- Емкости пластмассовые для дезинфекции (белые)
- Емкости пластмассовые для дезинфекции (голубые)
- Штатив для в/в капельного вливания
- Жгут кровоостанавливающий венозный
- Жгут артериальный
- Косынки
- Стаканы для пинцетов
- Емкости для дезинфекции игл
- Тонометры
- Планшет для определения группы крови (пластмассовый)
- Планшет для определения группы крови (металлический)

- Часы песочные
- Шина Крамера
- Шина Дитерихса
- Шина пневматическая (комплект)
- Носилки мягкие
- Тренажеры для ИВЛ
- Тренажер «Витим»
- Подставка для тазов (в комплекте с тазом)
- Грелка
- Пузырь
- Баллон грушевидный
- Очки защитные пластмассовые
- Перчатки стерильные (уп.)
- Кружка Эсмарха
- Бинт эластический
- Катетер резиновый
- Шовный материал (уп.)
- Пинцет анатомический
- Пинцет хирургический
- Пинцет лапчатый
- Цапки
- Скальпель брюшистый
- Иглодержатель
- Однозубый крючок
- Острый однозубый крючок
- Двuzубчатый крючок
- Трехзубчатый крючок
- Четырехзубчатый крючок
- Кровоостанавливающие зажимы
- Распатор реберный
- С-образные крючки Фарабефа
- Игла Дешана
- Зонд желобоватый
- Кусачки костные
- Шпатель металлический
- Ножницы
- Щипцы ложечные
- Костная ложка
- Щипцы геморроидальные
- Гинекологическое зеркало
- Зажим Люэра
- Пинцет полимерный

- Пинцет зажимный одноразовый

Таблицы:

Переломы лодыжек и стопы

Лечение переломов диафиза бедра

Лечение переломов позвоночника

Скелетное вытяжение

Лечение переломов костей кисти и ключицы

Переломы костей голени

Смещение отломков

Лечение переломов костей голени и стопы

Лечение переломов костей предплечья

Переломы плечевой кости и ключицы

Вправление вывиха плеча по Кохеру

Вправление передневнутреннего вывиха бедра по Кохеру

Способы экспираторного искусственного дыхания

Экспираторная ИВЛ с помощью приспособлений и респираторов

Методы кислородной терапии

Интубация трахеи

Удаление инородных тел из дыхательных путей

Восстановление проходимости дыхательных путей

Укладывание больного с тяжелой травмой

Положения больных в зависимости от вида оперативного вмешательства

Гипертрофия предстательной железы

Надлобковый пузырный свищ

Разрыв печени

Эхинококк печени

Супрадуоденальная холедохотомия

Холецистэктомия от дна

Уход за гастростомой

Ранения грудной клетки

Непроходимость кишечника

Виды гипсовых повязок

Гнойные заболевания

Острый стоматит

Виды панарициев

Бедренная грыжа

Пупочная грыжа

Операция по поводу бедренной грыжи

Невправимая и ущемленная паховые грыжи

Косая грыжа

Венная и внутрикостная анестезия

Проводниковая анестезия при операциях на кисти

Лечение водой

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>
2. Суханова, Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие для спо / Н. В. Суханова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-50142-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412223>
3. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45439-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269909>
4. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45403-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267386>
5. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47775-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418331>
6. Морозов М.А. Ситуационные задачи по травматологии. – СПб., 2017
7. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363>
8. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>
9. Юндунова, О. В. Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / О. В. Юндунова, М. В. Бадлеева, И. С. Бутуханова. — Улан-Удэ : БГУ, 2024. — ISBN 978-5-9793-1924-7. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432533>
10. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740>
 11. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364772>
 12. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с.: ил.
 13. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для мед. колледжей.- Ростов н/Д.:Феникс, 2019
 14. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии.- М.:ГЭОТАР, 2018
 15. Борисова. С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной)сердечно-лёгочной реанимации в условиях дефицита времени. – СПб.: Лань, 2019
 16. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. - Ростов н/Д.: Феникс
 17. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых мед. услуг).- СПб.: Лань, 2019
 18. Пономарёва Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и мед. персонала. - СПб.: Лань, 2019
 19. Манипуляции в сестринском деле / под ред. Чижа А.Г.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.

Дополнительные источники:

1. Балалыкин А. С. Эдоскопия .ил.-(Б-ка сред. медработника) Л Медицина 2014 - 288 с.
2. Болезни уха, горла и носа : Атлас / Под ред. В.Т.Пальчуна.-(Учеб. лит. Для студентов мед. ин-тов) . М. Медицина 2012 - 239 с.
3. Буянов В.И. Первая медицинская помощь.-6-е изд.,перераб.и доп.- (Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ). М. Медицина 2014 - 191 с.
4. Красильников А.П. Справочник по антисептике. Минск Выш. шк. 2014 - 367 с.
5. Медицина катастроф: Учеб. пос ./Под ред.В.М.Рябочкина,Г.И. Назаренко. М. "ИНИ Лтд" 2011 - 262 с.
6. Михельсон В.А.,Маневич А.З. Основы реаниматологии и анестезиологии.- (Учеб. лит .Для уч-ся мед. училищ) . М. Медицина 2012 - 368 с.
7. Руководство по глазной хирургии / Под ред. М. Л.Краснова, В. С. Беляева.- 2-е изд.,перераб. и доп. М. Медицина 2014 - 624 с.
8. Справочник медицинской сестры по уходу /Под ред. Н.Р. Палеева. - 2-е изд., испр. и доп. М. Медицина 2014 - 527 с.
9. Хирургическая стоматология./Под ред. Т. Г. Робустовой.-(Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ) М. Медицина 2013 - 415 с.

10. Шапошников Ю.Г., Маслов В.И. Военно-полевая хирургия. – М.: Медицина, 2014. – 431 с. – (Учеб.лит. Для студентов мед.ин-тов).

Материалы периодической печати:

- журнал «Сестринское дело»

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно - диагностическую деятельность медсестры в РФ.

1. Конституция РФ статья 41 «Право на охрану здоровья и медицинской помощи».
2. ФЗ № 323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. Закон о медицинском страховании граждан РФ № 1499-1 от 22.06.2006г.
4. ФЗ №61 от 12.04.2010г. «Об обращении лекарственных средств».
5. ФЗ №77 от 18.06.2001г. (редакция от 18.07.2011г.) «О предупреждении распространения туберкулеза».
6. ФЗ №52 от 30.03.1999г. (в ред.от 25.11.2013г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. ФЗ РФ №157 от 17.09.1998г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
8. ФЗ №3 от 08.01.1998г. «О наркотических средствах и психотропных веществах».
9. ФЗ РФ №38 от 30.03.1995г. «О предупреждении и распространении в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
10. Федеральный закон от 09.01.1996N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения".
11. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27557)
12. Письмо Роспотребнадзора от 21.04.2010 N 01/6161-10-32 "О порядке допуска новых медицинских технологий к медицинскому применению" (вместе с Письмом Росздравнадзора от 23.03.2010 N 03-6315/10 "О порядке применения методов лучевой диагностики и терапии").
13. Приказ МЗ РФ №125 от 21.03.2014г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
14. Приказ МЗ РФ №378н от 17.06.2013г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в РФ в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-

исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».

15. Приказ МЗ и СР РФ №302н от 12.04.2011г. «Об утверждении перечней вредных или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых производятся обязательные предварительные и периодические медосмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда».

16. Приказ МЗ и СР РФ №706н от 23.08.2010г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

17. Приказ МЗ и СР РФ №932н от 15.11.2012г. «Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

18. Приказ МЗ РФ № 1006 от 03.12.2012г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

19. Приказ МЗ РФ №1011 от 06.12.2012г. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра».

20. Приказ МЗ РФ № 1346 от 21.12.2012г. «Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров».

21. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.01.98г. «Об усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и педикулёза».

22. Приказ № 170 от 18.08.94г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в РФ».

23. Приказ № 83 от 16.08.2004г. «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, и медицинских регламентах допуска к работе по профессии».

24. Приказ МЗ РФ от 23.04.2013г. № 240н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».

25. Методические указания. Организация дифференцированного флюорографического обследования населения с целью выявления заболеваний органов грудной полости, утв. Минздравмедпромом РФ, Государственным комитетом санитарно-эпидемиологического надзора РФ от 22 февраля 1996 года N 95/42.

26. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

27. СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

28. ОСТ 42-21-85 Отраслевой стандарт, обязательный для выполнения во всех ЛПУ «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства, режимы».

29. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» утв. 11.01.2011г.

30. СанПин 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации осуществления дезинфекционной деятельности».

31. СанПин 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «СЕСТРИНСКОЕ ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.5. Оказывать медицинскую	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий;

помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий;

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен