

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР *В.Н.Воронцова*  
«30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы по специальности **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Наименование цикла: **«Сестринское дело в хирургии. Общее  
усовершенствование»**

Категория слушателей: **специалисты со средним медицинским  
образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское  
дело», «Лечебное дело»**

Уровень квалификации: **3 уровень**

*определяется путем анализа полномочий и  
ответственности, характерных для осваиваемой  
деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и  
знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки  
проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом  
Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: **144 часа** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: **очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)*

Организация обучения: **1 месяц, одновременно**

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней  
или недель или месяцев) и периодичность обучения: одновременно (непрерывно) и(или) поэтапно  
(дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Мишина Елена Александровна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский  
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»,

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование»

*указать назначение программы, целевую группу*

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

**Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:**

- осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;
- проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;
- участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;
- выполнять назначения лечащего врача;
- организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
- немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного;
- изолировать больных в агональном состоянии, вызвать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;
- подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;
- принимая дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов;
- расписываться за прием дежурства в дневнике отделения;
- контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения;
- следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья;
- следить, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты;
- вести медицинскую документацию;
- сдавать дежурство по палатам у постели больных;
- обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**знать:**

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

**1.5. Форма обучения** – очно-заочная.

**Режим занятий:** согласно расписанию

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	-	2	-	-	6
Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры хирургического отделения	8	4	4	-	-	12
Сестринское дело в хирургическом отделении	16	8	8	-	-	24
Сестринский процесс в периоперационном периоде	10	4	5	-	-	15
Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях	74	40	40	-	-	114
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	2	3	-	-	9
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф	20	10	10	-	-	30
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>72</b>			<b>216</b>

\*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК\*\*

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (4)</b>	<b>4</b>	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
<b>Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры хирургического отделения (8)</b>	<b>8</b>	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	4	-	-	-
<b>Сестринское дело в хирургическом отделении (16)</b>	<b>16</b>	-	-	-
Теоретические занятия	8	-	-	-
Практические занятия	8	-	-	-
<b>Сестринский процесс в периоперационном периоде (10)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-
Теоретические занятия	4	2	-	-
Практические занятия	4	0	-	-
<b>Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях (74)</b>	-	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
Теоретические занятия	-	16	14	4
Практические занятия	-	18	22	0
<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (6)</b>	-	-	-	<b>6</b>
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	2
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф (20)</b>	-	-	-	<b>20</b>
Теоретические занятия	-	-	-	10



Практические занятия	-	-	-	10
Экзамен				<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*\* Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

#### 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1.	Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ и области. Концепция развития здравоохранения РФ на 2020 – 2030 годы.	1-2
	2.	Основные направления и проблемы модернизации здравоохранения.	1-2
	3.	Совершенствование системы первичной медико-санитарной помощи населению.	1-2
	4.	Структура оказания медицинской помощи. Основные показатели здоровья.	1-2
	5.	Медицинское страхование	1-2
	6.	Федеральные целевые программы охраны здоровья пациента.	1-2
	7.	Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.	1-2
	8.	Особенности организации медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Современные подходы к организации медицинской помощи сельскому населению.	1-2
	9.	Понятие о медицинской профилактике. Виды, уровни профилактики. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний	1-2
	10.	Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ. - Конституция РФ - Закон РФ "О медицинском образовании".	1-2
	11.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Статья 128 I УК РФ "Разглашение сведений врачебной тайны" - Статья 222 УК РФ "Нарушение правил, установленных в целях борьбы с распространением инфекционных заболеваний и отравлений людей.	1-2
	12.	Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры.	1-2
	13.	Семейный кодекс РФ. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан".	1-2
	14.	Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Правовые основы	1-2
		2	

		деятельности медицинских работников.		
	15.	Права пациентов и медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база.	1-2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Философия</b> <b>сестринского дела.</b> <b>Этико-</b> <b>деонтологические</b> <b>принципы</b> <b>деятельности</b> <b>сестринского</b> <b>персонала.</b> <b>Профессиональное</b> <b>общение в сестринском</b> <b>деле.</b> <b>Сестринская</b> <b>педагогика.</b> <b>Психологические</b> <b>аспекты деятельности</b> <b>медицинской сестры</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.	1-2	
	2.	Определение понятий «этика» и "деонтология". Этический кодекс медицинской сестры.	1-2	
	3.	Ответственность за нарушение этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ятрогенные заболевания.	1-2	
	4.	Профессиональные типы поведения медицинских работников.	1-2	
	5.	Понятие о профессиональном общении. Уровни общения. Средства общения. Способы коммуникации.	1-2	
	6.	Обучение - одна из функций сестринского дела. Сферы, методы, способы и приемы обучения. Условия эффективного обучения..	1-2	
	7.	Основы медицинской психологии. Основы возрастной психологии.	1-2	
	8.	Психологические аспекты взаимоотношений: сестра-пациент, сестра - родственники пациента.	1-2	
	9.	Взаимоотношения в медицинском коллективе: врач - сестра - пациент. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.	1-2	
10.	Паллиативная помощь. Психологические аспекты ухода за умирающими пациентами. Психологическая поддержка умирающего и его семьи.	1-2		
<b>Раздел 2. Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры хирургического отделения</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Организация работы</b> <b>медсестры палатной</b> <b>медсестры</b> <b>хирургического</b> <b>отделения</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Разновидности лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Структура больницы. Назначение и взаимодействие структурных подразделений больницы.	1-2	
	2	Информационная система больничного учреждения.	1-2	
	3	Основы организации работы медсестры (палатной) хирургического отделения. Лечебно-охранительный режим. Организация рабочего места (постовой палатной сестры).	1-2	

	4	Разбор планировки, устройства, оборудования подразделений хирургического отделения стационара и поликлиники	1-2			
	5	Выделение хирургических отделений по профилю: чистые, гнойные, травматологические, урологические, гинекологические, нейрохирургические и др.	1-2			
	6	Устройство операционного блока. Устройство хирургического отделения поликлиники: кабинеты хирурга, уролога, травматолога, онколога и др.	1-2			
	7	Проведение приема пациентов, перевязок, диспансеризации, требования к планированию и оснащению.	1-2			
	8	Основы делопроизводства. Ведение документации	1-2			
	9	Функциональные обязанности медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, малой операционной и перевязочном кабинете	1-2			
	10	Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи	1-2			
	11	Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в РФ. Нормативные документы. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников. Уровни квалификации.	1-2			
	<b>Практическое занятие</b>				4	
	Эргономика, ее определение. Понятие об эргономичности окружающей среды и ее влияния на работоспособность и здоровье человека. Определение эргономичности любого действия и степени риска при перемещении пациента или груза и пути снижения риска. Принципы эргономичного перемещения пациента. Знакомство с различными видами оборудования: веревочной лестницей, трапецией («обезьяним шестом»), вращающимися дисками, страховочными поясами, эластичной пластиной, комплектом скользящих простыней и подъемниками. Знакомство с техникой безопасности при использовании различного оборудования. Обучение технике оказания помощи пациенту при ходьбе, падении и подъеме с пола, усаживания и подъема со стула, кресла и кровати; перемещения с одной поверхности на другую. Проведение приема пациентов, перевязок, диспансеризации, требования к планированию и оснащению.					
	<b>Раздел 3. Сестринское дело в хирургическом отделении</b>					
<b>Тема 3.1 Асептика и антисептика</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2		
	1	Понятие о хирургической инфекции, ее виды.	1-2			
	2	Пути проникновения микробов в рану, организм.	1-2			

	3	Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции.	1-2	
	4	Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции.	1-2	
	5	Антисептика. Определение, ее виды.	1-2	
	6	Асептика. Определение. Методы асептики.	1-2	
	7	Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования.	1-2	
	8	Защита пациента и медицинского персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций.	1-2	
	9	Принципы обучения пациента правилам самозащиты и обучение родственников.	1-2	
<b>Тема 3.2 Санитарно - эпидемический режим хирургического отделения и операционного блока</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Особенности СЭР хирургического отделения, перевязочной, процедурного кабинетов и отдельных зон операционного блока..	1-2	
	2	Этапы обработки хирургических инструментов.	1-2	
	3	Дезинфекция: определение, цель, способы. Современные дезинфицирующие средства. Особенности дезинфекции при туберкулезе и вирусных инфекциях. Контроль качества дезинфекции.	1-2	
	4	Виды уборок хирургического отделения и операционного блока.	1-2	
	5	Предстерилизационная обработка: цель, способы, контроль качества.	1-2	
	6	Стерилизация: определение, цель, методы, режимы, контроль стерильности. Значение бактериологического контроля качества стерильности в хирургическом отделении. Сроки хранения стерильных медицинских объектов.	1-2	
	7	Защита медицинского персонала. Современные правила работы с биологическими средствами	1-2	
	8	Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности или несчастном случае на рабочем месте.	1-2	
	9	Нормативные документы, приказы, регламентирующие СЭР.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Знакомство с организацией работы перевязочной, процедурного кабинета: расположение, распорядок дня, очередность перевязок, выполнение манипуляций (забор крови на исследования,			4

	инъекции). Знакомство с СЭР операционного блока: соблюдение принципов зональности, проветривание, вентиляция, кварцевание; виды уборок, ношение спецодежды; хранение стерильных биксов, их маркировка. Порядок и подготовка столов для перевязок и операций, их маркировка. Участие в подготовке перевязочного материала, белья, перчаток и укладке их в биксы для стерилизации. Маркировка биксов, правила их транспортировки. Анализ результатов наблюдения за работой персонала ЛПУ в процедурном, перевязочном кабинетах, операционной по соблюдению СЭР и сопоставление их с требованиями ГОСТ.			
<b>Тема 3.3</b> <b>Сестринская помощь при кровотечениях</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Анатомия и физиология кровеносной системы.	1-2	
	2	Кровотечение: определение, классификация.	1-2	
	3	Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика.	1-2	
	4	Осложнения острой кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения	1-2	
	5	Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях.	1-2	
	6	Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с разными видами кровотечений	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Работа в доклиническом кабинете. Отработка практических навыков пальцевого прижатия артерий на протяжении височной, общей сонной, подключичной, плечевой, подмышечной, лучевой, бедренной, задней большеберцовой, тыла стопы. Отработка техники максимального сгибания конечностей в суставах. Отработка техники наложения артериального жгута, закрутки, давящей повязки.			4
<b>Тема 3.4</b> <b>Сестринская помощь в трансфузиологии</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Краткая история переливания крови.	1-2	
	2	Организация трансфузиологической службы в России.	1-2	
	3	Учение о группах крови и резус-факторе.	1-2	
	4	Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов.	1-2	
	5	Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке	1-2	

		пациента к трансфузии.		
	6	Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи.	1-2	
	7	Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии.	1-2	
	8	Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию.	1-2	
	9	Участие медицинской сестры в венепункции, венесекции, уходе за подключичным катетером.	1-2	
	10	Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии: боли за грудиной, озноб, снижение АД, повышение температуры тела, изменение цвета мочи и др.	1-2	
	11	Использование моделей медицинской сестры В. Хендерсон, Д. Орэн в уходе за пациентами.	1-2	
<b>Раздел 4. Сестринский процесс в периоперационном периоде</b>				
<b>Тема 4.1 Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	1	Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательства по сроку и исходу. Показания к операции.	1-2	
	2	Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний.	1-2	
	3	Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др.	1-2	
	4	Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции.	1-2	
	5	Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста.	1-2	
	6	Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную.	1-2	
	7	Характеристика возможных проблем пациентов, планирование действий для их решения.	1-2	
<b>Тема 4.2 Планирование и оценка сестринской</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	1	Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии.	1-2	

<b>помощи в послеоперационном периоде</b>	2	Характеристика не осложненного (гладкого) послеоперационного периода по системам и принципы сестринского ухода за пациентом.	1-2	
	3	Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений.	1-2	
	4	Особенности послеоперационного ухода за детьми и пациентами пожилого и старческого возраста.	1-2	
	5	Возможные проблемы пациентов.	1-2	
	6	Использование моделей сестринского дела при планировании сестринского ухода.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Работа в палатах хирургического отделения и отделениях реанимации и интенсивной терапии. Уход за пациентами с дренажами, подключичным катетером, трахеостомой. Оценка послеоперационного состояния пациента: возможность общаться, выявление проблем, сбор информации. Осмотр пациента: цвет кожных покровов, подсчет пульса, измерение АД, состояние повязки в области послеоперационной раны. Оценка возможности самоухода. Обучение пациента и /или его родственников методам ухода за повязкой, кожей, соблюдением правил личной гигиены. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациента. Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных задач.			
<b>Тема 4.3 Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные analeптики, сердечно-сосудистые, гормоны, витамины.		
	2	Основные фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению.	1-2	
	3	Правила выписки, хранения и использования лекарственных средств.	1-2	
	4	Лекарственные препараты, несовместимые в одном шприце.	1-2	
	5	Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами	1-2	
	6	Возможные проблемы пациента: боль, недостаток информации о лекарственном	1-2	



		средстве, страх инфицирования при парентеральном введении препарата.		
	7	Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентом.	1-2	
<b>Раздел 5. Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях</b>				
<b>Тема 5.1 Сестринский процесс при механических травмах. Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России.	1-2	
	2.	Понятие «травма», ее классификация.	1-2	
	3.	Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям.	1-2	
	4.	Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы.	1-2	
	5.	Причины, ведущие клинические симптомы.	1-2	
	6.	Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения.	1-2	
	7.	Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами.	1-2	
	8.	Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и др	1-2	
	9.	Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.	1-2	
<b>Практическое занятие</b>			4	
<p>Знакомство с устройством травматологического отделения, пункта, гипсовой комнаты. Демонстрация больных и рентгенограмм с травмами конечностей. Разбор различных методов лечения вывихов, переломов конечностей. Участие слушателей в уходе за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, с гипсовыми повязками. Проведение профилактики пролежней, пневмоний. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок.</p> <p>Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Составление и реализация плана сестринского ухода. Обучение родственников уходу за пострадавшими на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>				
<b>Тема 5.2 Сестринский процесс при механических травмах. Сестринская</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе.	1-2	

<b>помощь при ранах</b>	2	Виды заживления ран. Принципы ПХО раны.	1-2	
	3	Виды кожных швов.	1-2	
	4	«Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса.	1-2	
	5	Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.	1-2	
	6	Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, зияние краев раны, потеря сознания, падение АД, тахикардия, страх и др.	1-2	
	7	Планирование и реализация сестринского ухода за пострадавшим.	1-2	
	<b>Тема 5.3 Сестринская процесс при термических травмах. Сестринская помощь при ожогах</b>	<b>Содержание</b>		
1		Определение, краткая история развития.	1-2	
2		Термическая травма: определение, виды.	1-2	
3		Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога.	1-2	
4		Алгоритм оказания доврачебной помощи.	1-2	
5		Краткая характеристика периодов ожоговой болезни.	1-2	
6		Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока.	1-2	
7		Роль медицинской сестры в лечении ожогов в ожоговой болезни.	1-2	
8		Ведущие проблемы пациента: боль, жажда, обезвоживание, риск вторичного инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др.	1-2	
9		Планирование и реализация сестринского ухода.	1-2	
10		Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи.	1-2	
11		Ведущие проблемы пациента: боль, дефект кожи, риск вторичного инфицирования и др.	1-2	
12		Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентом.	1-2	
<b>Практическое занятие</b>			4	
Работа в ожоговом отделении. Участие в уходе за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств				

	для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных ситуационных задач.		
<b>Тема 5.4</b> <b>Сестринская процесс при термических травмах. Сестринская помощь при холодовой и электрической травмах</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1.	Холодовая травма: определение, причины, предрасполагающие факторы, классификация.	1-2
	2.	Замерзание: определение, стадии, алгоритм оказания доврачебной помощи.	1-2
	3.	Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи.	1-2
	4.	Ведущие проблемы пациента: потеря чувствительности, снижение температуры тела, потеря сознания, снижение АД и др.	1-2
	5.	Планирование и реализация сестринского ухода.	1-2
	6.	Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи.	1-2
	7.	Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания.	1-2
	8.	Планирование и реализация доврачебной помощи.	1-2
<b>Тема 5.5</b> <b>Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1.	Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция организма на инфекцию.	1-2
	2.	Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции.	1-2
	3.	Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения.	1-2
	4.	Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление и др.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.	1-2
	5.	Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды.	1-2

	6	Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.	1-2	
	7	Роль медицинской сестры в осуществлении СЭР при появлении больного с клостридиальной инфекцией.		
	8	Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Знакомство с устройством и организационными принципами работы гнойно-септического отделения. Профилактика столбняка, газовой гангрены. Работа в гнойной перевязочной. Оценка состояния пациентов с разными формами хирургической инфекции: сбор информации, выявление жалоб, причин возникновения заболевания. Локальный осмотр раны: наличие признаков воспаления для определения стадии воспалительного процесса и выбора лекарственных средств для инструментальной перевязки. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий медицинской сестры по решению этих проблем. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.			4
<b>Тема 5.6</b> <b>Сестринская помощь при хронической хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Хроническая хирургическая инфекция, ее классификация.	1-2	
	2.	Хронический остеомиелит: причины, ведущие клинические симптомы, осложнения, принципы лечения.	1-2	
	3.	Хирургический туберкулез: причины, характеристика симптомов отдельных клинических форм, принципы лечения.	1-2	
	4.	Ведущие проблемы пациента: боль, отек, повышение температуры (местное, общее), нарушение функции, намокание повязки, наличие дренажа, дефицит самоухода.	1-2	
	5	Использование моделей сестринского дела в уходе за пациентом.	1-2	
<b>Тема 5.7</b> <b>Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Черепно-мозговая травма: определение, классификация.	1-2	
	2.	Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ.	1-2	
	3.	Виды хирургических вмешательств на черепе.	1-2	

	4.	Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления.	1-2	
	5.	Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде.	1-2	
	6.	Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.	1-2	
	7.	Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.	1-2	
	8.	Рак пищевода. Особенности сестринского ухода за больными после радикальной и паллиативной операции на пищеводе.	1-2	
	9.	Инородные тела верхних дыхательных путей, пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1-2	
	10.	Особенности сестринского ухода за трахеостомой;	1-2	
	11.	Заболевания щитовидной железы. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.	1-2	
	12.	Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, рвота, потеря сознания, остановка дыхания, кашель, страх инвалидизации и др.	1-2	
	13.	Использование моделей сестринского ухода для решения проблем пациента.	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Работа на нейрохирургическом и хирургическом отделениях. Знакомство с палатой интенсивной терапии и реанимации для больных с ЧМТ. Участие в оценке состояния пациента по данным мониторингования. Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. Подготовка пациентов к спинно-мозговой пункции. Участие в перевязках после операции на щитовидной железе, уход за дренажами. Отработка практических навыков по теме. Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление и реализация плана сестринского ухода. Решение ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.			4
<b>Тема 5.8</b> <b>Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Классификация повреждения грудной клетки.	1-2	
	2.	Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины.	1-2	
	3.	Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи.	1-2	
	4.	Особенности транспортировки пострадавших.	1-2	
	5.	Открытые травмы груди, их виды.	1-2	

	6.	Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.	1-2	
	7.	Виды окклюзионных повязок.	1-2	
	8.	Понятие о гемотораксе.	1-2	
	9.	Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи.	1-2	
	10.	Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств.	1-2	
	11.	Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости.	1-2	
	12.	Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода.	1-2	
	13.	Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения. Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы.	1-2	
	14.	Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса.	1-2	
	15.	Ведущие проблемы пациентов: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки, вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.	1-2	
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Оказание доврачебной помощи при закрытых травмах груди, пневмотораксе, ранениях сердца. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода.  Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы. Сестринский уход при маститах</p>			4
<b>Тема 5.9</b> <b>Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость.	1-2	
	2	Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки	1-2	

		пострадавших. Современные методы лечения переломов.		
	3	Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий.	1-2	
	4	Ведущие проблемы пациентов: боль, дефицит самоухода, парезы и параличи конечностей, непроизвольные мочеиспускание и дефекация, риск инвалидизации и др. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.	1-2	
	5	Травмы костей таза, классификация. Ведущие клинические симптомы с учетом локализации повреждения. Причины высокой летальности при тяжелых переломах костей таза.	1-2	
	6	Алгоритм оказания доврачебной помощи. Современные методы лечения. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий.	1-2	
	7	Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, дефицит самоухода, риск инвалидизации, наличие мочевого свища и др. Использование моделей сестринского дела.	1-2	
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Оказание доврачебной помощи при травмах и переломах позвоночника, травмах костей таза.  Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий.</p>			4
<b>Тема 5.10</b> <b>Сестринская помощь при и травмах брюшной стенки и органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Классификация повреждений живота.	1-2	
	2	Закрытые и открытые травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости: определение, виды, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.	1-2	
	3	"Острый живот": определение, причины, симптомы, тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе.	1-2	
	4.	Особенности предоперационной подготовки к экстренной лапаротомии.	1-2	
	5.	Послеоперационные осложнения и их профилактика.	1-2	
	6.	Ведущие проблемы пациентов: боль, напряжение мышц передней брюшной стенки, тошнота, рвота, жажда, вынужденное положение и др.	1-2	
	7.	Планирование действий медицинской сестры при решении проблем	1-2	

	пациентов.		
	<p><b>Практическое занятие:</b> Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и др. методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером. Отработка практических навыков по темам. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Сбор информации у пациентов, проведение осмотра, выявление проблем, составление и реализация плана сестринского ухода. Решение профессиональных задач.</p>		4
<p><b>Тема 5.11</b> <b>Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях брюшины и органов брюшной полости</b></p>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Перитонит: определение, виды, причины, характеристика клинических симптомов по стадиям. Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания первой доврачебной помощи.	1-2
	2	Острый аппендицит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей, беременных, лиц пожилого возраста.	1-2
	3	Острый холецистит: определение, причины, ведущие клинические симптомы, осложнения. Участие медицинской сестры в консервативном лечении.	1-2
	4	Острый панкреатит: определение, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения.	1-2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и др. методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером. Отработка практических навыков по темам. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Сбор информации у пациентов, проведение осмотра, выявление проблем, составление и реализация плана сестринского ухода. Решение профессиональных задач.</p>		4
<p><b>Тема 5.12</b> <b>Сестринская помощь при невоспалительных заболеваниях</b></p>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация язв, ведущие клинические симптомы, осложнения.	1-2



<b>брюшины и органов брюшной полости</b>	2	Рак желудка: виды, клинические симптомы, осложнения. Современные методы лечения злокачественных опухолей.	1-2	
	3	Грыжа: определение, причины, локализация, строение. Понятие наружной и внутренней грыжи. Основное осложнение – ущемленная грыжа.	1-2	
	4	Острая кишечная непроходимость: определение, классификация, причины, ведущие клинические симптомы. Участие медицинской сестры в консервативном лечении.	1-2	
	5	Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям. Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах брюшной полости.	1-2	
	6	Виды оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства.	1-2	
	7.	Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений: несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и др.	1-2	
	8.	Ведущие проблемы пациентов: боль, вздутие живота, задержка стула и газов, тошнота, рвота, расхождение краев раны, задержка мочи, дефицит самоухода, дефицит знаний о заболевании и др.	1-2	
	9.	Формулировка целей, планирование и реализация сестринского ухода.	1-2	
	<b>Тема 5.13 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и при травмах прямой кишки</b>	<b>Содержание</b>		
1		Травмы прямой кишки: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, принципы лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.	1-2	
2		Классификация хирургических заболеваний прямой кишки. Не воспалительные заболевания прямой кишки.	1-2	
3		Геморрой, трещина заднего прохода, выпадение прямой кишки: определение, предрасполагающие факторы, ведущие симптомы. Принципы оказания доврачебной помощи и лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.	1-2	
4		Воспалительные заболевания прямой кишки.	1-2	

	5	Парапроктит, свищи: определение, причины, ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика.	1-2	
	6	Опухолевые заболевания прямой кишки (полипы, рак): ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика.	1-2	
	7	Участие медицинской сестры в подготовке проктологических пациентов к рентгенологическим, инструментальным методам обследования	1-2	
	8	Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.	1-2	
	9	Роль медицинской сестры в уходе за колостомами.	1-2	
	10	Ведущие проблемы пациентов: боль, кровотечение, запоры, поносы, дефект кожи (стомы), недостаток информации о заболевании, дефицит знаний о диете, брезгливость, страх и др. Составление плана сестринского ухода за пациентами и его реализация.	1-2	
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и др. методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, колостомой. Отработка практических навыков по темам. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Сбор информации у пациентов, проведение осмотра, выявление проблем, составление и реализация плана сестринского ухода. Решение профессиональных задач.</p>			4
<p align="center"><b>Тема 5.14</b>  <b>Сестринская помощь при хирургических заболеваниях, травмах мочевого пузыря и органов малого таза</b></p>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Основные принципы обследования урологических пациентов.	1-2	
	2	Травмы органов мочевыделительной системы (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.	1-2	
	3	Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит, эпидидимит: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные принципы лечения.	1-2	
	4	Мочекаменная болезнь, почечная и мочевого пузыря колика: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи	1-2	
	5	Опухоли предстательной железы: виды, ведущие симптомы, принципы лечения, профилактика.	1-2	
	6	Роль медицинской сестры в подготовке урологических пациентов к операции	1-2	

		и в послеоперационном уходе. Ведущие проблемы пациентов: боль, расстройство мочеиспускания, дефект кожи (цистостома), риск возникновения мацерации кожи, намокание повязки, риск вторичного инфицирования раны, дефицит знаний о заболевании и др. Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.		
	7	Острая гинекологическая патология. Маточные кровотечения: причины, ведущие симптомы.	1-2	
	8	Характеристика стадий аборта, его осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи.	1-2	
	9	Понятие «острый живот» в гинекологии. Кистомы яичника, острый пельвиоперитонит, гинекологический сепсис: ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи.	1-2	
	10	Внематочная беременность: определение, ведущие симптомы, осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациенток: схваткообразная боль внизу живота, тошнота, рвота, падение АД, тахикардия, страх и др. Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.	1-2	
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Работа в хирургическом, урологическом, гинекологическом отделениях. При общении с пациентами самостоятельное выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с заболеваниями мочеполовой системы, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела. Оценка возможностей самоухода пациента. Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем: боль, затрудненное мочеиспускание, изменение цвета мочи, острая задержка мочи, страх возникновения боли, страх половой близости и др. Рекомендации по профилактике острых заболеваний мочеполовой системы. Отработка манипуляций при реализации плана сестринского ухода. Решение профессиональных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациентов.</p>			4
<b>Тема 5.15</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Краткая характеристика специальных методов и проб исследования сосудов конечностей.	1-2	
	2	Факторы, вызывающие нарушение крово - и лимфообращения: механические, гнойно - воспалительные и др.	1-2	

3	Варикозная болезнь: определение, причины, клинические симптомы, осложнения. Виды хирургического лечения. Особенности подготовки пациентов к операции и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике варикозной болезни.	1-2
4	Тромбофлебит: определение, причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Особенности послеоперационного лечения.	1-2
5	Виды артериальной недостаточности.	1-2
6	Острая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы по стадиям, алгоритм оказания доврачебной помощи, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода.	1-2
7	Хроническая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы, сравнительная характеристика облитерирующего атеросклероза и эндартериита, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболеваний.	1-2
8	Лимфедема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения.	1-2
9	Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отеки, судороги икроножных мышц, изменение цвета кожи, отсутствие пульса на артериях конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трещины, язвы) и др. Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела.	1-2
10	Ревматоидный полиартрит: определение, причины, клинические симптомы, принципы лечения, профилактика	1-2
11	Периартриты: определение, причины, клинические симптомы, принципы лечения.	1-2
12	Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава. Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом методах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования.	1-2
13	Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие	1-2

		медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.		
<b>Раздел 6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>				
<b>Тема 6.1 Санитарно – противоэпидемический режим медицинской организации ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в отделении, на пищеблоке медицинской организации.	1-2	
	2	Обеззараживание и мытье кухонного инвентаря, столов, оборудования, ветоши и т.д.	1-2	
	3	Условия приема продуктов, правила хранения и использования. Контроль за работой и условия содержания холодильного оборудования. Маркировка и контроль за использованием рабочего инвентаря.	1-2	
	4	Бельевой режим. Личная гигиена персонала и пациентов.	1-2	
	5	Медицинские осмотры персонала. Регламентирующие приказы и инструкции.	1-2	
	6	Порядок обращения с медицинскими отходами. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Вопросы обеззараживания и утилизации отходов лечебно-профилактических учреждений. Нормативная база.	1-2	
	7	Участие главной медицинской сестры в данном разделе работы.	1-2	
	8	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Структура ИСМП. Пути передачи. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Уровни деkontаминации рук. Понятие о госпитальных штаммах и мероприятия по профилактике формирования госпитальных штаммов. Эпидемиологическая значимость обработки рук. Характеристика микрофлоры кожи рук. Виды кожных антисептиков. Правила применения. Роль перчаток в профилактике ИСМП. Виды перчаток. Выбор перчаток в зависимости от цели использования.	1-2	
	9	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.	1-2	
10	Организация работы централизованного стерилизационного отделения/автоклавной. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в ЦСО/автоклавной	1-2		

	учреждения здравоохранения. Роль ЦСО/автоклавной в обеспечении асептики и антисептики в подразделениях учреждения здравоохранения.			
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Виды и методы стерилизации. Камерная дезинфекция. Нормативная база. Организация контроля за качеством обработки изделий медицинского назначения (химический, бактериологический, документальный, визуальный, проверка знаний). Порядок и кратность проведения. Интерпретация полученных результатов. Нормативная база. Организация текущих и генеральных уборок в учреждении здравоохранения. Графики проведения уборок, уборочный инвентарь, используемые дезинфектанты, обеззараживание воздуха и т.д. Виды контроля за проводимыми мероприятиями. Сопроводительная документация. Нормативная база.</p>		2	
<p><b>Тема 6.2</b>  <b>Профилактика гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции.</b>  <b>Проблема туберкулеза</b>  <b>Безопасная больничная среда. Лечебно - охранительный режим</b></p>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Проблема гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Механизмы и пути передачи, факторы передачи. Группы риска. Исходы. Диагностика. Профилактика.	1-2	
	2	Правила работы с пациентами с подозрением на ВИЧ- инфекцию. Сестринский уход за пациентами группы риска, правила безопасности. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике гепатитов и ВИЧ – инфекции	1-2	
	3	Проблема туберкулеза. Характеристика эпидемиологической ситуации в РФ и в Новгородской области..	1-2	
	4	Преимственность в работе диспансера и фтизиатрической службы учреждений здравоохранения (анализ работы учреждений здравоохранения)	1-2	
	5	Безопасная больничная среда.	1-2	
	6	Понятие лечебно - охранительный режим. Обеспечение благоприятной психологической среды пациента.	1-2	
	7	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Профилактика травматизма пациента при перемещениях.	1-2	
	8	Основы организации работы медсестры. Безопасность сестры на рабочем месте.	1-2	
<b>Раздел 7. Медицина катастроф и реанимация</b>				
<p><b>Тема 7.1</b>  <b>Современные принципы медицинского обеспечения населения</b></p>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2	
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного	1-2	

<b>при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</b>		характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.		
	3	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2	
<b>Тема 7.2 Основы сердечно-лёгочной реанимации</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	3	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	1-2	
	<b>Практическое занятие «Основы сердечно-лёгочной реанимации»</b> Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.			
<b>Тема 7.3 Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушение, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2	
<b>Тема 7.4 Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2	
	2	Травматический шок.	1-2	

	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.			4
<b>Тема 7.5</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.	1-2	
	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока.	1-2	
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2	
	4	Виды кровотечений.	1-2	
	5	Способы остановки наружных кровотечений.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.			
<b>Экзамены</b>				6



## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **УСЛОВИЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- Манипуляционные столики
- Процедурные столы
- Кушетка медицинская
- Ширма
- Функциональная кровать
- Весы напольные
- Ростомеры вертикальные
- Лекарственные средства и другие вещества
- Электрокардиограф портативный
- Каталки,
- Кресло-каталки,
- Ходунки,
- Стойки для капельницы
- Биксы разных размеров
- Тонометры
- Фонендоскопы
- Накладки на руку для проведения инъекций
- Фантом для проведения СЛР
- Фантом ягодиц
- Фантом многофункциональный
- Фантомы первой помощи при травмах
- Фантомы хирургические
- Набор хирургических инструментов
- Секундомеры или часы
- Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- Емкости для дезинфицирующих средств разные

- Мешки для сбора обходов классов А и Б
- Иглосъемники разнообразные
- Стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- Пакеты бумажные для стерилизации
- Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- Дозатор для жидкого мыла
- Полотенцедержатель
- Бумажное полотенце
- Аварийная аптечка
- Маски медицинские
- Ведра
- Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки

- Кружка Эсмарха,
- Мочеприемники женский и мужской,
- перевязочный материал,
- Трость с пирамидной опорой,
- Трость ортопедическая,
- Плевательницы карманные,
- Ножницы
- Пинцеты
- Шпатели
- Лотки разные
- Маски кислородные
- Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- Термометры медицинские
- Противопрележный матрац
- Комплекты постельного белья
- Комплекты нательного белья
- Судна подкладные
- Фартуки клеенчатые
- Бинты (набор)
- Медицинская документация

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

## 4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>
2. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45439-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269909>
3. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45403-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267386>
4. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47775-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418331>
5. Морозов М.А. Ситуационные задачи по травматологии. – СПб., 2017
6. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>
7. Юндунова, О. В. Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / О. В. Юндунова, М. В. Бадлеева, И. С. Бутуханова. — Улан-Удэ : БГУ, 2024. — ISBN 978-5-9793-1924-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432533>
8. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740>
9. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364772>
10. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
11. Хирургические болезни. Под редакцией Кузин М.И. – М.: Медицина, 2006, - 784 с.

Дополнительные источники:

1. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – с. 720.
2. Сыромятникова А.В., Брукман М.С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. М.: Альянс. 2012. – с. 352.

Материалы периодической печати:

- журнал «Сестринское дело»

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»
- Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»

- СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
- Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

#### **4.3. Организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

## **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ. ОБЩЕЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»**

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> </ul>

ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>



<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>