

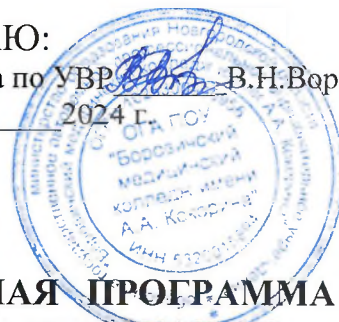
Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР *В.Н.Воронцова* В.Н.Воронцова

«30» 08

2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы по специальности **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Наименование цикла: **«Сестринское дело в терапии. Общее
усовершенствование»**

Категория слушателей: **специалисты со средним медицинским
образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское
дело», «Лечебное дело»**

Уровень квалификации: **3 уровень**

*определяется путем анализа полномочий и
ответственности, характерных для осваиваемой
деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и
знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки
проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом
Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: **144 часа** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: **1 месяц, единовременно**

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней
или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно
(дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Щедрина Елена Григорьевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»

указать назначение программы, целевую группу

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:

- осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;
- проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;
- участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;
- выполнять назначения лечащего врача;
- организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
- немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного;
- изолировать больных в агональном состоянии, вызвать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;
- подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;
- принимая дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов;
- расписываться за прием дежурства в дневнике отделения;
- контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения;
- следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья;
- следить, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты;
- вести медицинскую документацию;
- сдавать дежурство по палатам у постели больных;
- обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

1.5. Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: согласно расписанию

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	-	2	-	-	6
Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры	28	16	17	-	-	45
Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	24	16	12	-	-	36
Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	12	8	6	-	-	18
Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта	12	8	6	-	-	18
Сестринский процесс при патологии почек	6	4	3	-	-	9
Сестринский процесс при патологии крови	6	4	3	-	-	9
Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы	6	4	3	-	-	9
Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях	8	4	4	-	-	12
Сестринский процесс при аллергических заболеваниях	6	4	3	-	-	9
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	2	3	-	-	9

Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф	20	10	10	-	-	30
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
Всего	144	80	72			216

*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (4)	4	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры (28)	28	-	-	-
Теоретические занятия	12	-	-	-
Практические занятия	16	-	-	-
Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (24)	4	20	-	-
Теоретические занятия	4	4	-	-
Практические занятия	0	16	-	-
Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания (12)	-	12	-	-
Теоретические занятия	-	4	-	-
Практические занятия	-	8	-	-
Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта (12)	-	4	8	-
Теоретические занятия	-	4	0	-
Практические занятия	-	0	8	-
Сестринский процесс при патологии почек (6)	-	-	6	-
Теоретические занятия	-	-	2	-
Практические занятия	-	-	4	-
Сестринский процесс при патологии крови (6)	-	-	6	-
Теоретические занятия	-	-	2	-
Практические занятия	-	-	4	-
Сестринский процесс при патологии	-	-	6	-

костно-мышечной системы (6)				
Теоретические занятия	-	-	2	-
Практические занятия	-	-	4	-
Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях (8)	-	-	8	-
Теоретические занятия	-	-	4	-
Практические занятия	-	-	4	-
Сестринский процесс при аллергических заболеваниях (6)	-	-	2	4
Теоретические занятия	-	-	2	0
Практические занятия	-	-	0	4
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (6)	-	-	-	6
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	2
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф (20)	-	-	-	20
Теоретические занятия	-	-	-	10
Практические занятия	-	-	-	10
Экзамен				6
Итого	36	36	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации			
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности	Содержание	Уровень освоения	2
	1.	Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ и области. Концепция развития здравоохранения РФ на 2020 – 2030 годы.	1-2
	2.	Основные направления и проблемы модернизации здравоохранения.	1-2
	3.	Совершенствование системы первичной медико-санитарной помощи населению.	1-2
	4.	Структура оказания медицинской помощи. Основные показатели здоровья.	1-2
	5.	Медицинское страхование	1-2
	6.	Федеральные целевые программы охраны здоровья пациента.	1-2
	7.	Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.	1-2
	8.	Особенности организации медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Современные подходы к организации медицинской помощи сельскому населению.	1-2
	9.	Понятие о медицинской профилактике. Виды, уровни профилактики. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний	1-2
	10.	Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ. - Конституция РФ - Закон РФ "О медицинском образовании".	1-2
	11.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Статья 128 I УК РФ "Разглашение сведений врачебной тайны" - Статья 222 УК РФ "Нарушение правил, установленных в целях борьбы с распространением инфекционных заболеваний и отравлений людей.	1-2
	12.	Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры.	1-2
	13.	Семейный кодекс РФ. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан".	1-2
	14.	Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Правовые основы	1-2

		деятельности медицинских работников.		
	15.	Права пациентов и медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база.	1-2	
Тема 1.2. Философия сестринского дела. Этико- деонтологические принципы деятельности сестринского персонала. Профессиональное общение в сестринском деле. Сестринская педагогика. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.	1-2	
	2.	Определение понятий «этика» и "деонтология". Этический кодекс медицинской сестры.	1-2	
	3.	Ответственность за нарушение этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ятрогенные заболевания.	1-2	
	4.	Профессиональные типы поведения медицинских работников.	1-2	
	5.	Понятие о профессиональном общении. Уровни общения. Средства общения. Способы коммуникации.	1-2	
	6.	Обучение - одна из функций сестринского дела. Сферы, методы, способы и приемы обучения. Условия эффективного обучения..	1-2	
	7.	Основы медицинской психологии. Основы возрастной психологии.	1-2	
	8.	Психологические аспекты взаимоотношений: сестра-пациент, сестра - родственники пациента.	1-2	
	9.	Взаимоотношения в медицинском коллективе: врач - сестра - пациент. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.	1-2	
10.	Паллиативная помощь. Психологические аспекты ухода за умирающими пациентами. Психологическая поддержка умирающего и его семьи.	1-2		
Раздел 2. Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры				
Тема 2.1 Организация работы медсестры приемного отделения стационара и палатной медсестры терапевтических отделений	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Разновидности лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Структура больницы. Назначение и взаимодействие структурных подразделений больницы.	1-2	
	2	Информационная система больничного учреждения.	1-2	
	3	Материальное оснащение приемных отделений. Работа медицинской сестры приемного отделения. Правила и порядок приема больных, особенности приема тяжелобольных. Правила хранения документов и порядок извещения	1-2	

		родственников о поступившем больном.		
	4	Виды и средства транспортировки больного в отделение.	1-2	
	5	Основы организации работы медсестры (палатной) терапевтического отделения. Лечебно-охранительный режим. Организация рабочего места (постовой палатной сестры).	1-2	
	6	Основы делопроизводства.	1-2	
	7	Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в РФ. Нормативные документы. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников. Уровни квалификации.	1-2	
	<p>Практическое занятие Эргономика, ее определение. Понятие об эргономичности окружающей среды и ее влияния на работоспособность и здоровье человека. Определение эргономичности любого действия и степени риска при перемещении пациента или груза и пути снижения риска. Принципы эргономичного перемещения пациента. Знакомство с различными видами оборудования: веревочной лестницей, трапедией («обезьяним шестом»), вращающимися дисками, страховочными поясами, эластичной пластиной, комплектом скользящих простыней и подъемниками. Знакомство с техникой безопасности при использовании различного оборудования. Работа в группе, выбор лидера. Обучение технике оказания помощи пациенту при ходьбе, падении и подъеме с пола, усаживания и подъема со стула, кресла и кровати; перемещения с одной поверхности на другую.</p>			4
Тема 2.2 Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней (клинические, биохимические, бактериологические, рентгенологические, радиоизотопные, эндоскопические, ультразвуковые).	1-2	
	<p>Практическое занятие Установка психологического контакта с пациентом. Информированное согласие пациента на исследование. Особенности подготовки пациентов к различным видам исследованиям (клиническим, биохимическим, бактериологическим, рентгенологическим, радиоизотопным, эндоскопическим, ультразвуковым). Уход за пациентом после исследований.</p>			4
Тема 2.3 Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определение терминологии: стандартные планы, протокол, инструкция, стандарт	1-2	

медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода		процедуры.		
	2	Цель стандартизации медицинских услуг, основные задачи в области стандартизации медицинских услуг. Основные принципы стандартизации.	1-2	
	3	Структура системы комплексной стандартизации медицинских услуг. Нормативные документы.	1-2	
	4	Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Актуальность проблемы. Критерии качества сестринской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи.	1-2	
	5	Системы ведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. Цель контроля качества. Принципы организации экспертизы качества медицинской помощи. Совершенствование контроля качества медицинской помощи населению РФ.	1-2	
	6	Контроль качества работы палатной медицинской сестры. Протоколы стандартизированных планов ухода. Требования к их оформлению.	1-2	
	Практическое занятие Внедрение в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированных планов ухода. Оформление протоколов стандартизированных планов ухода.			
Тема 2.4 Применение лекарственных средств	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Понятие о фармакологии. Общая и частная фармакология.	1-2	
	2	Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Краткая характеристика основных групп лекарственных препаратов: сердечно-сосудистые средства, антибиотики и сульфаниламидные препараты, химиотерапевтические средства, витамины, анальгетики, снотворные и транквилизаторы, гормональные и антигистаминные препараты.	1-2	
	3	Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы.	1-2	
	4	Контроль качества лекарств. Стандартизация.	1-2	
	5	Распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры, депонирование. Пути выведения лекарственных средств из организма.	1-2	
	6	Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения. Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных средств:	1-2	

		возраст, пол, состояние организма, значение суточных ритмов.		
	7	Основное и побочное действие лекарственных препаратов. Идиосинкразия. Токсические эффекты. Несовместимость лекарственных препаратов.	1-2	
	8	Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации в соответствии с регламентирующими инструктивными материалами	1-2	
	9	Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в лечебно-профилактических учреждениях. Перечень наркотических лекарственных средств (извлечение из списка наркотических средств), подлежащих предметноколичественному учету.	1-2	
	10	Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике.	1-2	
	11	Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце.	1-2	
	12	Список медикаментов, необходимых для оказания экстренной помощи. Наборы лекарственных средств для оказания посиндромной неотложной помощи, порядок пополнения, учет, хранение и размещение.	1-2	
	13	Алгоритм действия медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами.	1-2	
	Практическое занятие Хранение и учет лекарственных средств. Рекомендации пациенту и членам его семьи (если это необходимо) относительно приема лекарственных препаратов. Парентеральное введение лекарственных препаратов. Последовательность действий при проведении внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекции. Осложнения инъекций и их профилактика. Особенности разведения антибиотиков. Последовательность действий при внутривенных инъекциях. Уход за периферическим катетером.			4
Раздел 3. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы				
Тема 3.1 Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно- сосудистой недостаточности	Содержание		Уровень освоения	4
	1	АФО сердечно-сосудистой системы.	1-2	
	2	Последовательность сбора информации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Факторы, способствующие развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы, внешние признаки сердечной патологии, выявляемые при осмотре.	1-2	
	3	Этиология, патогенез, диагностика ревматизма. Клиническая картина	1-2	

		миокардитов, эндокардитов, перикардитов. Понятие о ревмокардите и панкардите. Принципы лечения и профилактики ревматизма. Диспансерный метод наблюдения.		
	4	Причины приобретенных пороков сердца. Нарушение гемодинамики при пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с пороками сердца. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика.	1-2	
	5	Определение «острой сердечной недостаточности». Причины ОСН. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь.	1-2	
	6	Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. профилактика острой сердечно-сосудистой недостаточности.	1-2	
	7	Формы острой сосудистой недостаточности. Определение, причины обморока, коллапса и шока. Клиническая картина различных форм острой сосудистой недостаточности.	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Особенности осуществления этапов сестринского процесса при ревматизме и пороках сердца. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика и оказание доврачебной помощи при сердечной астме, отеке легких, нарушениях ритма, кровохарканье. Выполнение в/в инъекций и вливаний. Наложение венозных жгутов на конечность. Подача кислорода через пеногаситель. Мониторинг пульса, АД. Диагностика и оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке.</p>			4
Тема 3.2 Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Атеросклероз. Факторы риска. Клинические формы. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения. Профилактика атеросклероза.	1-2	
	2	Определение гипертонической болезни. Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Современные клинические проявления. Особенности течения у гериатрических больных.	1-2	
	3	Возможные осложнения, тактика медсестры при гипертоническом кризе,	1-2	

		мозговом инсульте. Особенности сестринского процесса при гипертонической болезни. Проблемы пациента. Особенности сестринского процесса у гериатрических больных. Современные принципы лечения. Роль диеты. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при гипертонической болезни.		
	4	Определение хронической недостаточности кровообращения. Сущность и стадии хронической недостаточности кровообращения (ХНК). Причины ХНК. Проявления хронической сердечной недостаточности (ХСН). Проблемы пациентов с ХСН. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов.	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Особенности осуществления этапов сестринского процесса при гипертонической болезни, атеросклерозе. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Диагностика и оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Особенности осуществления этапов сестринского процесса при хронической недостаточности кровообращения. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Диагностика и оказание доврачебной помощи при передозировки сердечными гликозидами.</p>			4
<p>Тема 3.3 Сестринский процесс при ишемической болезни сердца</p>	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Определение. Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Клинические проявления приступа стенокардии, инфаркта миокарда. Варианты инфаркта миокарда.	1-2	
	2	Особенности сестринского процесса при ИБС. Проблемы пациента. Тактика медсестры при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры и семьи в физической и психологической реабилитации. Меры профилактики. Диспансерное наблюдение.	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Особенности осуществления этапов сестринского процесса при ишемической болезни сердца (стенокардии, инфаркте миокарда). Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка</p>			4

	<p>больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Сестринский процесс при осложнениях инфаркта миокарда. Отдельные виды острой левожелудочковой недостаточности при остром инфаркте миокарда: обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок. Особенности их лечения. Специальные лечебные приемы и манипуляции (пенוגашение и т.д.). Диагностика и оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии и инфаркте миокарда. Наркотические анальгетики. Особенности действия. Дозы, способы введения. Выполнение в/в инъекций и вливаний. Уход за тяжелобольными пациентами (смена белья, профилактика пролежней). Подача кислорода. Мониторинг пульса, АД. Исследование водного баланса. Техника постановки клизм. Техника снятия ЭКГ.</p>		
	<p>Практическое занятие Техника электрокардиографии. Принципы работы электрокардиографов. Подготовка электрокардиографа к работе. Подготовка пациента. Запись ЭКГ в основных и дополнительных отведениях. Распознавание технических погрешностей при снятии ЭКГ. Соблюдение техники безопасности. Оформление ЭКГ пленки и доставка врачу на расшифровку.</p>		4
Раздел 4. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания			
Тема 4.1 Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме	Содержание		Уровень освоения
	1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.	1-2
	2	Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.	1-2
	3	Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Основные клинические проявления. Возможные осложнения.	1-2
	4	Выявление основных проблем пациентов и семьи. Особенности патологии органов дыхания у пожилых. Принципы диагностики. Принципы современного лечения, реабилитации.	1-2
	5	Основные группы препаратов, применяемых при лечении болезней органов дыхания. Профилактика бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы.	1-2
	<p>Практическое занятие Особенности осуществления этапов сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. Обследование пациента. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Диагностика и оказание доврачебной</p>		4

	помощи при легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, приступе бронхиальной астмы		
Тема 4.2 Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких. Сестринский процесс при туберкулезе	Содержание		Уровень освоения
	1	Сестринский процесс при абсцессе легкого, плеврите и бронхоэктатической болезни.	1-2
	2	Симптомы гнойных заболеваний легких, плевритов. Принципы диагностики и лечения. Варианты дренажных положений.	1-2
	3	Основные группы лекарственных препаратов. Профилактика гнойных заболеваний легких.	1-2
	4	Сестринский процесс при туберкулезе легких. Современная эпидемиология. Причины развития туберкулеза легких. Формы туберкулеза. Симптомы и проблемы пациента. Медико-социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулезом. Психологические особенности пациентов, страдающих туберкулезом.	1-2
	5	Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Тактика медсестры. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры.	1-2
	6	Специфическая и неспецифическая профилактика. Реабилитация пациентов с туберкулезом.	1-2
	Практическое занятие Особенности осуществления этапов сестринского процесса при абсцессах легких, бронхоэктатической болезни, плевритах, туберкулезе легких. Использование дренажных положений. Обследование пациента. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи (уборка квартиры, дезинфекция посуды, белья, использование карманной плевательницы). Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Подготовка пациента и помощь врачу при плевроцентезе. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Диагностика и оказание доврачебной помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности.		4
Раздел 5. Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта			
Тема 5.1 Сестринский процесс при патологии желудка	Содержание		Уровень освоения
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.	1-2

и кишечника	2.	Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, при болезнях кишечника.	1-2	
	3.	Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения..	1-2	
	4.	Особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях.	1-2	
	5	Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии (лечебные столы №1, 2, 3, 4).	1-2	
	Практическое занятие Особенности осуществления этапов сестринского процесса при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, заболеваниях кишечника. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика, доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Ведение желудочного зонда через рот и нос. Техника промывания желудка. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жане, воронки, системы для капельного кормления. Кормление пациентов через гастростому. Техника проведения очистительной клизмы, послабляющих клизм, сифонной клизмы. Техника постановки газоотводной трубки.			
Тема 5.2 Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.	1-2	
	2	Сестринский процесс при хронических холециститах, желчекаменной болезни, хронических панкреатитах, хронических гепатитах, циррозе печени.	1-2	
	3	Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения.	1-2	
	4	Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях.	1-2	
	5	Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии.	1-2	
	Практическое занятие			

	<p>Особенности осуществления этапов сестринского процесса при хронических холециститах, панкреатитах. Особенности осуществления сестринского процесса при хронических гепатитах, циррозах печени. Сбор информации - субъективное и объективное обследование пациента (поверхностная пальпация и аускультация живота и т.д.). Проблемы пациента. Планирование ухода. Реализация ухода, оценка качества ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты №5. Подготовка и проведение дуоденального зондирования.</p>		
Раздел 6. Сестринский процесс при патологии почек			
Тема 6.1 Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности	Содержание		Уровень освоения
	1	Анатомо-физиологические особенности органов почек.	1-2
	2	Сестринский процесс при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите, хронической почечной недостаточности, мочекаменной болезни.	1-2
	3	Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Причины, предрасполагающие факторы пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности и мочекаменной болезни. Современная классификация. Основные клинические проявления.	1-2
	4	Осложнения, особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях.	1-2
	5	Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии.	1-2
	Практическое занятие		4
	<p>Особенности осуществления этапов сестринского процесса при остром, хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите, хронической почечной недостаточности, мочекаменной болезни. Сбор информации - субъективное и объективное обследование пациента (выявление отеков, симптом поколачивания поясничной области). Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения (почечная колика, гипертензивный криз). Тактика медсестры при неотложных состояниях. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за постоянным катетером. Обучение</p>		

	пациента и его семьи.		
Раздел 7. Сестринский процесс при патологии крови			
Тема 7.1 Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах	Содержание		Уровень освоения
	1.	Анатомо-физиологические особенности системы крови. Нормальные показатели клинического анализа крови.	1-2
	2.	Сестринский процесс при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах.	1-2
	3.	Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления.	1-2
	4.	Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии	1-2
<i>Практическое занятие</i> Особенности осуществления этапов сестринского процесса при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах. Сбор информации о пациенте с патологией крови. Общий осмотр (кожные покровы, слизистые). Планирование ухода. Уход за пациентом при лихорадке с учетом периодов лихорадки. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Взятие крови на общий анализ. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты.			4
Раздел 8. Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы			
Тема 8.1 Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе	Содержание		Уровень освоения
	1.	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.	1-2
	2.	Сестринский процесс при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.	1-2
	3.	Сбор информации (осмотр, пальпация суставов). Оценка функционального состояния суставов.	1-2
	4.	Основные клинические проявления. Проблемы пациента. Настоящие, потенциальные и приобретенные. Современные принципы диагностики лечения, особенности реабилитации.	1-2
	5.	Основные группы лекарственных препаратов и их механизм действия.	1-2

	6	Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации.	1-2	
	7	Особенности ЛФК и массажа при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.	1-2	
	Практическое занятие Особенности осуществления этапов сестринского процесса при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. Умение оценить возможности пациента к самоуходу. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Обучение элементам лечебной гимнастики и массажу. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты.			4
Раздел 9. Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях				
Тема 9.1 Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе	Содержание		Уровень освоения	4
	1.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.	1-2	
	2.	Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы.	1-2	
	3.	Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения, особенности сестринского процесса.	1-2	
	4.	Проблемы пациента. Особенности общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы с учетом нарушений со стороны нервнопсихической системы. Тактика медсестры при осложнениях (гипер и гипогликемические комы, гипогликемическое состояние, тиреотоксический криз, гипертонический криз, коматозное состояние).	1-2	
	5.	Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии (диеты №9, №8). Роль медсестры, семья в лечении, профилактике, реабилитации больных.	1-2	
	6.	Особенности сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста. Образовательные программы по профилактике сахарного диабета.	1-2	
	Практическое занятие Особенности осуществления этапов сестринского процесса при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. Сбор информации. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к			

	лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика. Тактика медсестры при неотложных состояниях. Методика введения инсулина, обучение пациентов. Обучение диетотерапии при сахарном диабете. Определение содержания сахара в моче и в крови экспресс методом. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям			
Раздел 10. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях				
Тема 10.1 Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Основные учения об аллергии. Иммунная система, строение, ее функции. Причины развития иммунодефицита, влияние на состояние организма.	1-2	
	2.	Определение аллергии. Современная эпидемиология аллергических заболеваний. Причины, факторы риска. Клинические признаки наиболее распространенных заболеваний (крапивница, отек Квинке, лекарственные аллергии, поллинозы, бронхиальная астма).	1-2	
	3.	Особенности сестринского процесса при аллергических заболеваниях. Современные принципы диагностики и лечения нарушений иммунной системы и аллергических заболеваний. Сестринское вмешательство при развитии неотложных состояний (крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, при приступе бронхиальной астмы).	1-2	
	4.	Первичная и вторичная профилактика аллергических заболеваний, образовательные программы профилактики бронхиальной астмы. «Астма-школы».	1-2	
	Практическое занятие: Особенности осуществления этапов сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания и аллергических заболеваниях. Сбор информации. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Тактика медсестры при неотложных состояниях. Обучение пациента и членов семьи профилактическим мероприятиям по предупреждению аллергических реакций.			4
Раздел 11. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль				
Тема 11.1 Санитарно –	Содержание		Уровень освоения	2

противоэпидемический режим медицинской организации ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация.	1	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в отделении, на пищеблоке медицинской организации.	1-2	
	2	Обеззараживание и мытье кухонного инвентаря, столов, оборудования, ветоши и т.д.	1-2	
	3	Условия приема продуктов, правила хранения и использования. Контроль за работой и условия содержания холодильного оборудования. Маркировка и контроль за использованием рабочего инвентаря.	1-2	
	4	Бельевой режим. Личная гигиена персонала и пациентов.	1-2	
	5.	Медицинские осмотры персонала. Регламентирующие приказы и инструкции.	1-2	
	6.	Порядок обращения с медицинскими отходами. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Вопросы обеззараживания и утилизации отходов лечебно-профилактических учреждений. Нормативная база.	1-2	
	7.	Участие главной медицинской сестры в данном разделе работы.	1-2	
	8	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Структура ИСМП. Пути передачи. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Уровни деkontаминации рук. Понятие о госпитальных штаммах и мероприятия по профилактике формирования госпитальных штаммов. Эпидемиологическая значимость обработки рук. Характеристика микрофлоры кожи рук. Виды кожных антисептиков. Правила применения. Роль перчаток в профилактике ИСМП. Виды перчаток. Выбор перчаток в зависимости от цели использования.	1-2	
	9	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.	1-2	
	10	Организация работы централизованного стерилизационного отделения/автоклавной. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в ЦСО/автоклавной учреждения здравоохранения. Роль ЦСО/автоклавной в обеспечении асептики и антисептики в подразделениях учреждения здравоохранения.	1-2	
Практическое занятие: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Виды и методы стерилизации. Камерная дезинфекция. Нормативная база. Организация контроля за качеством обработки изделий медицинского назначения (химический, бактериологический, документальный, визуальный, проверка знаний). Порядок и кратность проведения. Интерпретация полученных результатов. Нормативная база. Организация текущих и генеральных уборок в учреждении здравоохранения. Графики проведения уборок, уборочный инвентарь, используемые дезинфектанты, обеззараживание воздуха и т.д. Виды контроля за				2

	проводимыми мероприятиями. Сопроводительная документация. Нормативная база.		
Тема 11.2 Профилактика гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Проблема туберкулеза Безопасная больничная среда. Лечебно - охранительный режим	Содержание		Уровень освоения
	1	Проблема гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Механизмы и пути передачи, факторы передачи. Группы риска. Исходы. Диагностика. Профилактика.	1-2
	2	Правила работы с пациентами с подозрением на ВИЧ- инфекцию. Сестринский уход за пациентами группы риска, правила безопасности. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике гепатитов и ВИЧ – инфекции	1-2
	3	Проблема туберкулеза. Характеристика эпидемиологической ситуации в РФ и в Новгородской области..	1-2
	4	Преимственность в работе диспансера и фтизиатрической службы учреждений здравоохранения (анализ работы учреждений здравоохранения)	1-2
	5	Безопасная больничная среда.	1-2
	6	Понятие лечебно - охранительный режим. Обеспечение благоприятной психологической среды пациента.	1-2
	7	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Профилактика травматизма пациента при перемещениях.	1-2
	8	Основы организации работы медсестры. Безопасность сестры на рабочем месте.	1-2
Раздел 12. Медицина катастроф и реанимация			
Тема 12.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	Содержание		Уровень освоения
	1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.	1-2
	3	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2
Тема 12.2	Содержание		Уровень
			2

Основы сердечно-лёгочной реанимации			освоения	
	1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	3	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	1-2	
Практическое занятие «Основы сердечно-лёгочной реанимации»				4
Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.				
Тема 12.3 Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушье, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2	
Тема 12.4 Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2	
	2	Травматический шок.	1-2	
	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2	
Практическое занятие:				4
Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.				
Тема 12.5 Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.	1-2	

реакциях и отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях.	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока.	1-2	
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2	
	4	Виды кровотечений.	1-2	
	5	Способы остановки наружных кровотечений.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.			
Экзамены				6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- Манипуляционные столики
- Процедурные столы
- Кушетка медицинская
- Ширма
- Функциональная кровать
- Весы напольные
- Ростомеры вертикальные
- Лекарственные средства и другие вещества
- Электрокардиограф портативный
- Каталки,
- Кресло-каталки,
- Ходунки,
- Стойки для капельницы
- Биксы разных размеров
- Тонометры
- Фонендоскопы
- Накладки на руку для проведения инъекций
- Фантом для проведения СЛР
- Фантом ягодиц
- Фантом многофункциональный
- Секундомеры или часы
- Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- Емкости для дезинфицирующих средств разные
- Мешки для сбора обходов классов А и Б
- Иглосъемники разнообразные

- Стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- Пакеты бумажные для стерилизации
- Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- Дозатор для жидкого мыла
- Полотенцедержатель
- Бумажное полотенце
- Аварийная аптечка
- Маски медицинские
- Ведра
- Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- Кружка Эсмарха,
- Мочеприемники женский и мужской,
- перевязочный материал,
- Трость с пирамидной опорой,
- Трость ортопедическая,
- Плевательницы карманные,
- Ножницы
- Пинцеты
- Шпатели
- Лотки разные
- Маски кислородные
- Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- Термометры медицинские
- Противопротезный матрац
- Комплекты постельного белья
- Комплекты нательного белья
- Судна подкладные
- Фартуки клеенчатые
- Медицинская документация

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>
2. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48937-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366770>
3. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48940-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366782>
4. Мурашко В.В., Струтынский А.В. - Электрокардиография: Учебн. пособие, 8-е изд. : М.: МЕДпресс-информ, 2007. -320 с
5. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>
6. Юндунова, О. В. Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / О. В. Юндунова, М. В. Бадлеева, И. С. Бутуханова. — Улан-Удэ : БГУ, 2024. — ISBN 978-5-9793-1924-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432533>
7. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740>
8. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364772>

Дополнительные источники:

1. В.М. Нечаев. Пропедевтика клинических дисциплин М:«ГЭОТАР-Медиа» 2016
2. И.В. Кузнецова . Клиническая фармакология М: «ГЭОТАР-Медиа» , 2014

Материалы периодической печати:

- журнал «Сестринское дело»

Нормативно-правовая документация:

– Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»
- Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
- Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ. ОБЩЕЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций;

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен