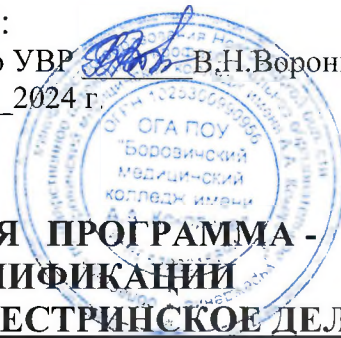


Преснякова Н.Н. Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР  В.Н.Воронцова

«30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы по специальности **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В
ПЕДИАТРИИ**

Наименование цикла: **«Сестринская помощь детям»**

Категория слушателей: **специалисты со средним медицинским
образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело»,
«Акушерское дело»**

Уровень квалификации: **3 уровень**

*определяется путем анализа полномочий и
ответственности, характерных для осваиваемой
деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и
знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки
проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом
Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: **144 часа** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: **1 месяц, единовременно**

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней
или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно
(дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Усенко Валентина Петровна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Сестринская помощь детям»

указать назначение программы, целевую группу

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся в результате освоения программы

должен уметь:

- осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;
- проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;
- участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;
- выполнять назначения лечащего врача;
- организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
- немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного;
- изолировать больных в агональном состоянии, вызвать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;
- подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;
- принимая дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов;
- расписываться за прием дежурства в дневнике отделения;
- контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения;
- следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья;
- следить, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты;
- вести медицинскую документацию;
- сдавать дежурство по палатам у постели больных;
- обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;

- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

1.5. Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: согласно расписанию

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Сестринская помощь детям»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	-	2	-	-	6
Организация работы медсестры в детском стационаре	34	16	17	-	-	51
Стандарт ухода за детьми при заболеваниях	72	36	39	-	-	111
Лекарствоведение в педиатрии	2	-	1	-	-	3
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	2	3	-	-	9
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф	20	10	10	-	-	30
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
Всего	144	64	72			216

*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Компоненты программы				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (4)	4	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
Организация работы медсестры в детском стационаре (34)	32	2	-	-
Теоретические занятия	16	2	-	-
Практические занятия	16	-	-	-
Стандарт ухода за детьми при заболеваниях (72)	-	34	36	2
Теоретические занятия	-	14	22	-
Практические занятия	-	20	14	2
Лекарствоведение в педиатрии(2)	-	-	-	2
Теоретические занятия	-	-	-	2
Практические занятия	-	-	-	-
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль(6)	-	-	-	6
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	2
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф (20)	-	-	-	20
Теоретические занятия	-	-	-	10
Практические занятия	-	-	-	10
Экзамен				6
Итого	36	36	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации			
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности	Содержание	Уровень освоения	2
	1.	Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ и области. Концепция развития здравоохранения РФ на 2020 – 2030 годы.	1-2
	2.	Основные направления и проблемы модернизации здравоохранения.	1-2
	3.	Совершенствование системы первичной медико-санитарной помощи населению.	1-2
	4.	Структура оказания медицинской помощи. Основные показатели здоровья.	1-2
	5.	Медицинское страхование	1-2
	6.	Федеральные целевые программы охраны здоровья пациента.	1-2
	7.	Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.	1-2
	8.	Особенности организации медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Современные подходы к организации медицинской помощи сельскому населению.	1-2
	9.	Понятие о медицинской профилактике. Виды, уровни профилактики. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний	1-2
	10.	Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ. - Конституция РФ - Закон РФ "О медицинском образовании".	1-2
	11.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Статья 128 I УК РФ "Разглашение сведений врачебной тайны" - Статья 222 УК РФ "Нарушение правил, установленных в целях борьбы с распространением инфекционных заболеваний и отравлений людей.	1-2
	12.	Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры.	1-2
	13.	Семейный кодекс РФ. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан".	1-2
14.	Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Правовые основы деятельности медицинских работников.	1-2	

	15.	Права пациентов и медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база.	1-2	
Тема 1.3. Философия сестринского дела. Этико- деонтологические принципы деятельности сестринского персонала. Профессиональное общение в сестринском деле. Сестринская педагогика. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры.	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.	1-2	
	2.	Определение понятий «этика» и "деонтология". Этический кодекс медицинской сестры.	1-2	
	3.	Ответственность за нарушение этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ятрогенные заболевания.	1-2	
	4.	Профессиональные типы поведения медицинских работников.	1-2	
	5.	Понятие о профессиональном общении. Уровни общения. Средства общения. Способы коммуникации.	1-2	
	6.	Обучение - одна из функций сестринского дела. Сферы, методы, способы и приемы обучения. Условия эффективного обучения..	1-2	
	7.	Основы медицинской психологии. Основы возрастной психологии.	1-2	
	8.	Психологические аспекты взаимоотношений: сестра-пациент, сестра - родственники пациента.	1-2	
	9.	Взаимоотношения в медицинском коллективе: врач - сестра - пациент. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.	1-2	
10.	Паллиативная помощь. Психологические аспекты ухода за умирающими пациентами. Психологическая поддержка умирающего и его семьи.	1-2		
Раздел 2. Организация работы медсестры в детском стационаре				
Тема 2.1 Организация работы медсестры педиатрического отделения.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Основы организации работы палатной м/с педиатрического стационара.	1-2	
Тема 2.2 Технологии простых медицинских услуг	Содержание		Уровень освоения	4
	1.	Технологии простых медицинских услуг. Классификация медицинских услуг. Протоколы простых медицинских услуг.	1-2	
	2.	Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней: клинические (лабораторные) исследования, биохимические,	1-2	

	бактериологические, рентгенологические, радиоизотопные, эндоскопические, ультразвуковые.		
3.	Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов исследования. Роль м/с в подготовке пациента к исследованиям, возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.	1-2	
4	Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам. Способы введения лекарственных средств в организм: наружный, ингаляционный, энтеральный, парентеральный.	1-2	
5	Распределение лекарственных средств в организме, биологические барьеры, депонирование.	1-2	
6	Правила выписки и хранения лекарственных средств в отделении стационара. Заполнение учетной документации.	1-2	
7	Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	1-2	
<p>Практическое занятие: Подготовка оснащения с учетом конкретного исследования. Выявление и решение проблемы пациента, связанные с подготовкой к исследованию. Подготовка пациента к назначенному врачом исследованию (клиническое, биологическое, бактериологическое, радиоизотопное, эндоскопическое, УЗИ) согласно алгоритму с умением обосновать каждый этап подготовки. Обеспечение ухода и наблюдения за состоянием пациента после исследования (при необходимости).</p>			4
<p>Практическое занятие: Выписывание, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств пациенту. Осуществление сестринского процесса при парентеральном введении лекарственных средств. Сбор шприцев для инъекции, проведение процедуры в/к, в/м, п/к инъекций. Осуществление разведения антибиотиков. Осуществление масляной инъекции, инъекции нужной дозы инсулина. Осуществление в/в инъекции, кровопускания. Заполнение системы для капельного введения, подсоединение ее к вене, смена флакона. Уход за подключичным катетером. Оказание неотложной помощи при постинъекционных осложнениях.</p>			4
Тема 2.3 Стандартизация	Содержание	Уровень освоения	2

медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи.	1	Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении.	1-2	
	2	Определение терминологий: стандартные планы, протокол, инструкция, стандарт процедуры, «медицинская услуга», «область стандартизации».	1-2	
	3	Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи.	1-2	
	4	Критерии качества сестринской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи.	1-2	
	5	Медицинская информатика. Программа информатизации здравоохранения на 2010-2020 годы.	1-2	
Тема 2.4 Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды и в состоянии здоровья и болезни.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды.	1-2	
	2	Периодизация детского возраста. Критические периоды в развитии детей. Жизненные потребности ребенка в разные периоды детства. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей.	1-2	4
	<i>Практическое занятие:</i> Сестринский процесс при аномалиях конституции. Дать определение понятия «аномалии конституции». Этиология. Патофизиология. Клинические признаки аномалий конституции: - экссудативно-аллергической; - нервно-артритической; - лимфатико-гипопластической. Проблемы ребенка при различных типах аномалий. Принципы лечения			
Тема 2.5 Современные аспекты лечебного питания в педиатрии.	Содержание		Уровень освоения	4
	1.	Понятие лечебного питания. Современная классификация диет. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в медицинских организациях РФ».	1-2	
	2.	Применение различных диет в педиатрии. Характеристика диет, показания к назначению. Коррекция питания при различных заболеваниях и состояниях.	1-2	
	3.	Рекомендации по введению в рацион питания различных продуктов, дополняющих лекарственную терапию.	1-2	
	4.	Современный взгляд на сроки введения в питание грудных детей коровьего, козьего молока, кисломолочных продуктов. Возможные осложнения	1-2	

		искусственного вскармливания.		
	5.	Понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку». Организационная роль медицинской сестры в реализации положений программы.	1-2	
	6.	Участие медицинской сестры в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания	1-2	
	7.	Контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении.	1-2	
	Практическое занятие Питание детей первого года жизни. Естественное и искусственное вскармливание. Дать определение. Преимущества грудного вскармливания. Сравнительная характеристика женского молока и коровьего, молозива и зрелого грудного молока. Сроки появления молозива и зрелого грудного молока. Понятие гипогалактии, лактационного криза. Лечение состояний. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении состояний. Понятие докорма и прикорма. Сроки и порядок введения. Классификация смесей для детского питания. Характеристика смесей. Показания и противопоказания к назначению			4
Тема 2.6 Клиническая трансфузиология в педиатрии.	Содержание		Уровень освоения	4
	1.	Гемотрансфузионная терапия. Кровь и ее препараты.	1-2	
	2.	Понятие о группах крови, Rh-факторе. Определение группы крови.	1-2	
	3.	Пробы на совместимость.	1-2	
	4.	Подготовка препаратов крови к переливанию. Условия хранения препаратов крови. Правила, сроки и цель хранения остатков перелитых препаратов.	1-2	
	5.	Показания и противопоказания к переливанию крови и ее препаратов. Осложнения переливания.	1-2	
	6.	Гемотрансфузионный шок. Причины. Клинические проявления. Оказание помощи.	1-2	
	7.	Медицинская документация, сопровождающая гемотрансфузию.	1-2	
Раздел 3. Стандарт ухода за детьми при заболеваниях				
Тема 3.1 Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Определение понятия «фоновое состояние».	1-2	
	2.	Сестринский процесс при врожденных иммунодефицитных состояниях.	1-2	

ребенка и его семьи.		Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Прогноз.		
	3.	Рекомендации родственникам по обеспечению жизненно-важных потребностей при уходе за больным ребенком.	1-2	
	Практическое занятие Врожденные иммунодефицитные состояния. Диагностика. Принципы лечения. Участие медицинской сестры в коррекции состояния и уходе за больным ребенком.			4
Тема 3.2 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.	Содержание		Уровень освоения	6
	1.	Бронхит. Определение. Классификация. Причины.	1-2	
	2.	Предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы острого бронхита. Диагностика. Принципы лечения.	1-2	
	3.	Пневмония. Определение. Классификация. Причины. Предрасполагающие факторы и механизм развития.	1-2	
	4.	Основные клинические симптомы и синдромы пневмонии. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача.	1-2	
	5.	Бронхиальная астма. Определение. Причины, предрасполагающие факторы и механизмы, развития.	1-2	
	6.	Стадии развития бронхиальной астмы. Клиническая картина заболевания. Осложнения.	1-2	
	7.	Роль массажа, физиотерапевтического лечения, ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	1-2	
	Практическое занятие: Бронхит. Особенности течения острого бронхита у детей различных возрастных групп. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача. Особенности течения пневмонии у новорожденных, недоношенных, детей первого года жизни и подростков. Возможные осложнения острых пневмоний. Диагностика. Принципы лечения. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия лекарственной терапии. Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Клинические проявления. Оказание неотложной помощи. Диагностика. Принципы лечения. Устройства, применяемые для лечения и правила пользования ими. Сестринский процесс при заболевании.			8
Тема 3.3 Сестринский уход при заболеваниях	Содержание		Уровень освоения	4
	1.	АФО сердечно-сосудистой системы в норме у детей. Последствия	1-2	

сердечно-сосудистой системы.		аномального эмбрионального развития..		
	2.	Врожденные пороки сердца (ВПС). Классификация. Причины развития. Факторы риска и патофизиологические изменения при различных пороках сердца. Основные клинические проявления врожденных пороков сердца.	1-2	
	3.	Осложнения течения заболеваний, острые состояния, требующие оказания экстренной помощи. Диагностика ВПС. Принципы лечения. Возможные осложнения лекарственной терапии. Прогноз. Реабилитация больных с ВПС.	1-2	
	4.	Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача. Режим дня, питание и питьевой режим у больных с ВПС	1-2	
	Практическое занятие: Ревматизм. Определение. Этиология. Предрасполагающие факторы. Основные клинические критерии ревматизма. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Реабилитация больных ревматизмом. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача. Вегетососудистая дистония (ВСД). Определение. Классификация. Этиология, патофизиология. Факторы риска. Клинические симптомы вегетососудистой дистонии различного типа. Диагностика. Принципы лечения. Рекомендации по режиму сна, отдыха, нагрузок (умственных, физических) и т.п. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача.			8
Тема 3.4 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	Содержание		Уровень освоения	6
	1.	АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста. Действие факторов риска на функцию органов пищеварения. Гомеостаз. Понятие. Механизм поддержания гомеостаза.	1-2	
	2.	Расчет потребности ребенка в жидкости для поддержания водно-солевого равновесия. Нарушение электролитного баланса. Причины. Клинические признаки.	1-2	
	3.	Регуляция кислотно-щелочного состояния. Причины. Клинические признаки нарушения КЩС	1-2	
	4.	Изменение объема жидкости в организме. Причины и клинические признаки.	1-2	
	5.	Диспепсия. Определение. Причины. Предрасполагающие факторы и механизм развития острых диспепсий. Принципы лечения.	1-2	
	6.	Гипотрофия. Определение. Причины. Предрасполагающие факторы и механизмы развития гипотрофии. Клинические симптомы. Принципы лечения.	1-2	
	7.	Гастрит. Определение. Классификация. Причины. Предрасполагающие	1-2	

		факторы. Основные клинические симптомы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.		
	8.	Гастродуоденит. Определение. Причины. Предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Осложнения.	1-2	
	9.	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Причины. Предрасполагающие факторы. Группы риска. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Диетотерапия. Профилактика.	1-2	
	10	Дискинезия желчевыводящих путей. Причины. Предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Диагностика. Принципы лечения.	1-2	
	<p>Практическое занятие: Основные клинические симптомы токсикозов и эксикозов. Возможные осложнения. Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний. Особенности питания детей с гипотрофией. Профилактика гипотрофии у детей. Сестринский уход за детьми с гипотрофией. Рекомендации по питанию, режиму дня, физическим нагрузкам при гастритах, гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей. Сестринский процесс при гастритах, гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей. Оказание экстренной помощи при желудочном кровотечении.</p>			4
Тема 3.5 Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения.	Содержание		Уровень освоения	8
	1.	АФО органов мочевого выделения в различные периоды детского возраста. Дать определение дизурии, анурии, олигоурии, полиурии, никтурии.	1-2	
	2.	Нормальные показатели общего и других анализов мочи.	1-2	
	3.	Врожденные аномалии мочеполовой системы (гипоспадия и крипторхизм). Определение. Причины. Диагностические критерии. Возрастные критерии и показания для оперативного вмешательства. Сестринский процесс при врожденных аномалиях мочеполовой системы	1-2	
	4.	Острый гломерулонефрит. Определение. Причины, предрасполагающие факторы и механизм развития. Основные клинические проявления. Осложнения.	1-2	
	5.	Острый пиелонефрит. Определение. Причины. Патофизиологический процесс. Основные клинические проявления.	1-2	
	6.	Инфекция мочевого выделения путей (ИМВП). Нозологические формы.	1-2	

		Этиология. Патофизиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика заболеваний. Реабилитация больных. Сестринский процесс при ИМВП.		
	7.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Определение. Причины. Патофизиологический процесс. Основные клинические проявления. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Сестринский уход в послеоперационном периоде.	1-2	
	<p>Практическое занятие: Особенности течения острого гломерулонефрита в подростковом возрасте. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Рекомендации для больных. Диетотерапия. Питьевой режим. Рекомендации по физическим нагрузкам. Сестринский уход при остром гломерулонефрите. Особенности течения острого пиелонефрита у детей раннего возраста и подростков. Осложнения острого пиелонефрита. Прогноз. Диагностика. Принципы лечения. Фитотерапия. Диетотерапия в остром периоде. Сестринский уход при заболевании. Острая почечная недостаточность (ОПН). Причины развития. Патофизиологический процесс. Основные клинические симптомы и синдромы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Принципы диетотерапии, водно-солевой режим. Тактика сестринского вмешательства при развитии ОПН. Профилактика ОПН.</p>			4
Тема 3.6 Сестринский уход при заболеваниях крови.	Содержание		Уровень освоения	4
	1.	АФО органов кроветворения. Значение частей сложных слов: «пения» и «цитоз». Нормальные показатели общего анализа крови.	1-2	
	2.	Анемии. Определение. Классификация анемий. Причины, предрасполагающие факторы и патофизиология. Основные клинические симптомы. Особенности течения анемии у недоношенных детей.	1-2	
	3.	Острые лейкозы. Определение. Причины. Предрасполагающие факторы и патофизиология. Основные клинические формы	1-2	
	<p>Практическое занятие: Диагностика анемий. Принципы лечения. Прогноз. Особенности диетотерапии. Сестринский уход при анемиях. Особенности течения лейкозов у детей различных возрастных групп. Осложнения. Принципы лечения. Прогноз. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности диетотерапии. Сестринский уход при лейкозах. Эффективность реабилитации.</p>			4

Тема 3.7 Сестринский уход при эндокринных заболеваниях.	Содержание		Уровень освоения	6
	1.	АФО эндокринной системы. Понятие глюкозурии, гликемии, гипергликемии, гипогликемии.	1-2	
	2.	Сахарный диабет. Определение. Причины, предрасполагающие факторы и механизм развития. Формы и стадии сахарного диабета.	1-2	
	3.	Клиническая картина сахарного диабета. Осложнения. Прогноз. Диагностика.	1-2	
	4.	Нормальные показатели уровня глюкозы в крови. Понятие о сахарной кривой, толерантности к глюкозе, хлебной единице.	1-2	
	5.	Правила введения инсулина, возможные осложнения. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях (гипо- и гипергликемическое состояние и комы).	1-2	
	6.	Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. Аденогенитальный синдром. Муковисцидоз.	1-2	
Практическое занятие: Нормальные показатели уровня глюкозы в крови. Понятие о сахарной кривой, толерантности к глюкозе, хлебной единице. Правила введения инсулина, возможные осложнения. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях (гипо- и гипергликемическое состояние и комы). Сестринский уход при наследственных заболеваниях. Приказ МЗ и СР от 22.09.2006г. № 185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания». Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. Аденогенитальный синдром. Муковисцидоз. Галактоземия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Принципы лечения. Правила забора крови, ее хранения и доставки в лабораторию. Сопроводительная документация. Сестринский уход за больными детьми. Рекомендации родственникам по реабилитации больных.			4	
Раздел 4. Лекарствоведение в педиатрии				
Тема 4.1 Клиническая фармакотерапия в педиатрии.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Особенности фармакотерапии в детской практике.	1-2	
	2	Лекарственные препараты, применяемые детской практике. Группы лекарственных препаратов.	1-2	
	3	Способы применения и дозировки.	1-2	
	4	Побочные эффекты. Осложнения при применении	1-2	
	5	Взаимодействие лекарственных средств. Понятие лекарственной	1-2	

		несовместимости. Противопоказания к применению лекарственных средств.		
	6.	Порядок получения, хранения и учета лекарственных средств в детских отделениях. Определение сроков годности различных лекарственных форм.	1-2	
Раздел 5. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль				
Тема 5.1 Санитарно – противоэпидемический режим медицинской организации. ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в отделении, на пищеблоке медицинской организации.	1-2	
	2	Обеззараживание и мытье кухонного инвентаря, столов, оборудования, ветоши и т.д.	1-2	
	3	Условия приема продуктов, правила хранения и использования. Контроль за работой и условия содержания холодильного оборудования. Маркировка и контроль за использованием рабочего инвентаря.	1-2	
	4	Бельевой режим. Личная гигиена персонала и пациентов.	1-2	
	5	Медицинские осмотры персонала. Регламентирующие приказы и инструкции.	1-2	
	6	Порядок обращения с медицинскими отходами. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Вопросы обеззараживания и утилизации отходов лечебно-профилактических учреждений. Нормативная база.	1-2	
	7	Участие главной медицинской сестры в данном разделе работы.	1-2	
	8	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Структура ИСМП. Пути передачи. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Уровни деkontаминации рук. Понятие о госпитальных штаммах и мероприятия по профилактике формирования госпитальных штаммов. Эпидемиологическая значимость обработки рук. Характеристика микрофлоры кожи рук. Виды кожных антисептиков. Правила применения. Роль перчаток в профилактике ИСМП. Виды перчаток. Выбор перчаток в зависимости от цели использования.	1-2	
	9	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.	1-2	
10.	Организация работы централизованного стерилизационного отделения/автоклавной. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в ЦСО/автоклавной учреждения здравоохранения. Роль ЦСО/автоклавной в обеспечении асептики и антисептики в подразделениях учреждения здравоохранения.	1-2		

	Практическое занятие: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Виды и методы стерилизации. Камерная дезинфекция. Нормативная база. Организация контроля за качеством обработки изделий медицинского назначения (химический, бактериологический, документальный, визуальный, проверка знаний). Порядок и кратность проведения. Интерпретация полученных результатов. Нормативная база. Организация текущих и генеральных уборок в учреждении здравоохранения. Графики проведения уборок, уборочный инвентарь, используемые дезинфектанты, обеззараживание воздуха и т.д. Виды контроля за проводимыми мероприятиями. Сопроводительная документация. Нормативная база.		2	
Тема 5.3 Профилактика гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Проблема туберкулеза Безопасная больничная среда. Лечебно - охранительный режим	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Безопасная больничная среда.	1-2	
	2	Понятие лечебно - охранительный режим. Обеспечение благоприятной психологической среды пациента.	1-2	
	3	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Профилактика травматизма пациента при перемещениях.	1-2	
	4	Основы организации работы медсестры. Безопасность сестры на рабочем месте.	1-2	
	5	Проблема гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Механизмы и пути передачи, факторы передачи. Группы риска. Исходы. Диагностика. Профилактика.	1-2	
	6	Правила работы с пациентами с подозрением на ВИЧ- инфекцию. Сестринский уход за пациентами группы риска, правила безопасности. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике гепатитов и ВИЧ – инфекции	1-2	
	7	Проблема туберкулеза. Характеристика эпидемиологической ситуации в РФ и в Новгородской области.	1-2	
	8	Преимственность в работе диспансера и фтизиатрической службы учреждений здравоохранения (анализ работы учреждений здравоохранения)	1-2	
Раздел 6. Медицина катастроф и реанимация				
Тема 6.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2	
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы	1-2	

		медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.		
	3	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2	
Тема 6.2 Основы сердечно- лёгочной реанимации	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	3	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.			
Тема 6.3 Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушье, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2	
Тема 6.4 Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2	
	2	Травматический шок.	1-2	
	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2	
	<i>Практическое занятие:</i> Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.			
Тема 6.5	Содержание		Уровень	2

Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.			освоения	
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.	1-2	
	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока.	1-2	
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2	
	4	Виды кровотечений.	1-2	
	5	Способы остановки наружных кровотечений.	1-2	
	Практическое занятие Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.			2
Экзамены				6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- Манипуляционные столики
- Процедурные столы
- Весы детские
- Ростомер горизонтальный
- Ростомер вертикальный
- Сантиметровая лента
- Тонометр
- Термометр
- Фантомы для зондирования и промывания желудка,
- Фантомы для постановки клизм,
- Фантомы рук для проведения инъекций,
- Фантомы ягодиц для в/м инъекций,
- Фантом младенца,
- Фантомы для катетеризации мочевого пузыря,
- Тренажер сердечно-легочной реанимации,
- Тренажеры для отработки навыков сестринского ухода

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-49207-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382379>
2. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47613-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397307>
3. Тульчинская В. Д. Т82 Сестринское дело в педиатрии / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. - Изд. 20-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 428 с. - (Среднее медицинское образование).
4. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>
5. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>
6. Юндунова, О. В. Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / О. В. Юндунова, М. В. Бадлеева, И. С. Бутуханова. — Улан-Удэ : БГУ, 2024. — ISBN 978-5-9793-1924-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432533>
7. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калининко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740>
8. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364772>
9. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47617-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397325>

Дополнительные источники:

1. Берман Р.Е., Воган В.К. Руководство по педиатрии. (перевод с английского). М., Медицина, 2012.
2. Детские болезни. Учебник для студентов мед. институтов под ред. Л.А. Испевой М., ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Домашний доктор для детей. Советы американских врачей, М., 2014.
4. Доскин В.А. Морфо-функциональные контакты детского организма. М., Медицина 2014.
5. Ежова Н.В. и др. Педиатрия. Учебное пособие. М., 2012.
6. Жуковский М.А. Детская эндокринология. М., 2015.
7. Зеньковский В.В. Психология детства, Екатеринбург, 2012.
8. Интенсивная терапия в педиатрии в 2-х томах (перевод с английского). М., 2015.
9. Исаева Л.М. Стандарты профессиональной деятельности палатной сестры детского отделения. М., "АНМИ", 2014.
10. Кон И. С. Ребенок и общество. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015.
11. Ладодо Н.С. Продукты и блюда в детском питании, М., 2014.
12. Мишарев О.С. Интенсивная терапия и реанимация тяжелобольных детей. М., 2013.
13. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. М., "АНМИ", 2013.
14. Педиатрия (перевод с английского) гл. редактор Н.Н.Володин, М., 2014.

Материалы периодической печати:

- журнал «Сестринское дело»

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения,

выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»

- Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
- Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать рабочее	- оценка тестовых заданий;

место.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.1. Распознавать состояния,	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий;

представляющие угрозу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций;

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен