

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР *В.Н.Воронцова*

«*30*» *08* 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Наименование программы по специальности **ОБЩАЯ ПРАКТИКА**

Наименование цикла: **«Первичная медико-санитарная помощь
взрослому населению»**

Категория слушателей: **специалисты со средним медицинским
образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское
дело», «Лечебное дело»**

Уровень квалификации: **3 уровень**

*определяется путем анализа полномочий и
ответственности, характерных для осваиваемой
деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и
знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки
проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом
Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: **144 часа** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: **очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: **1 месяц, единовременно**

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней
или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно
(дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Мишина Елена Александровна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки РФ от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Программа разработана на основе профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 года № 502)

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Первичная медицинская санитарная помощь взрослому населению»

указать назначение программы, целевую группу

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Программа направлена на освоение следующих общих (общекультурных) компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- внедрения в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированных планов сестринского ухода;

- оформления протоколов стандартизированных планов ухода за пациентом;
- осуществления самоконтроля качества ухода за пациентом;
- оценки функционального состояния пациента;
- подготовки пациентов к обследованию (лабораторным, инструментальным);
- выполнения манипуляций, процедур; отдельными методами лабораторных и инструментальных исследований;
- осуществления сестринского процесса: собрать информацию, выделить проблемы пациента, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, реализовать план ухода, оценить качество ухода;
- обучения пациента (семью) уходу (самоуходу);
- создания лечебно-охранительного режима для пациента;
- проведения санитарно-просветительской работы, беседы с пациентами и посетителями;
- обеспечения ухода за инкурабельными больными;
- осуществления санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- обработки инструментария и предметов ухода;
- организации собственной работы;
- проведения сердечно-легочной реанимации.

уметь:

- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять все этапы сестринского процесса в период повседневной жизнедеятельности, болезни и реабилитации пациента;
- осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи;
- оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами;
- вести учет и анализ демографической и социальной структуры населения на участке, осуществлять медико-социальный патронаж;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;

- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

1.5. Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: согласно расписанию

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	0	2	-	-	6
Особенности сестринского процесса при различных заболеваниях	102	68	54	-	-	156
Помощь медицинской сестры общей практики гериатрическим пациентам и инвалидам	6	4	3	-	-	9
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	2	3	-	-	9
Медицина катастроф	20	10	10	-	-	30
Промежуточная аттестация**	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	0	-	-	-	6
ИТОГО	144	84	72	-	-	216

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (4)	4	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
Особенности сестринского процесса при различных заболеваниях (102)	32	36	34	
Теоретические занятия	12	12	10	-
Практические занятия	20	24	24	-
Помощь медицинской сестры общей практики гериатрическим пациентам и инвалидам (6)	-	-	2	4
Теоретические занятия	-	-	2	0
Практические занятия	-	-	0	4
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (6)	-	-	-	6
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	2
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф (20)	-	-	-	20
Теоретические занятия	-	-	-	10
Практические занятия	-	-	-	10
Экзамен				6
Итого	36	36	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации			
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	Содержание	Уровень освоения	
	1.	Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ и области. Концепция развития здравоохранения РФ	1-2
	2.	Основные направления и проблемы модернизации здравоохранения.	1-2
	3.	Совершенствование системы первичной медико-санитарной помощи населению.	1-2
	4	Структура оказания медицинской помощи. Основные показатели здоровья.	1-2
	5	Медицинское страхование	1-2
	6	Федеральные целевые программы охраны здоровья пациента.	1-2
	7	Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.	1-2
	8	Особенности организации медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Современные подходы к организации медицинской помощи сельскому населению.	1-2
	9	Понятие о медицинской профилактике. Виды, уровни профилактики. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний	1-2
	10	Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ. - Конституция РФ - Закон РФ "О медицинском образовании".	1-2
	11	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Статья 128 I УК РФ "Разглашение сведений врачебной тайны" - Статья 222 УК РФ "Нарушение правил, установленных в целях борьбы с распространением инфекционных заболеваний и отравлений людей.	1-2
	12	Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры.	1-2
	13	Семейный кодекс РФ. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан".	1-2
14	Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие	1-2	

		профессиональную деятельность медицинских работников. Правовые основы деятельности медицинских работников.		
	15	Права пациентов и медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база.	1-2	
Тема 1.2 Философия сестринского дела. Этико- деонтологические принципы деятельности сестринского персонала. Профессиональное общение в сестринском деле. Сестринская педагогика. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.	1-2	
	2	Определение понятий «этика» и "деонтология". Этический кодекс медицинской сестры.	1-2	
	3	Ответственность за нарушение этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ятрогенные заболевания.	1-2	
	4	Профессиональные типы поведения медицинских работников.	1-2	
	5	Понятие о профессиональном общении. Уровни общения. Средства общения. Способы коммуникации.	1-2	
	6	Обучение - одна из функций сестринского дела. Сферы, методы, способы и приемы обучения. Условия эффективного обучения..	1-2	
	7	Основы медицинской психологии. Основы возрастной психологии.	1-2	
	8	Психологические аспекты взаимоотношений: сестра-пациент, сестра - родственники пациента.	1-2	
		Взаимоотношения в медицинском коллективе: врач - сестра - пациент. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.	1-2	
10	Паллиативная помощь. Психологические аспекты ухода за умирающими пациентами. Психологическая поддержка умирающего и его семьи.	1-2		
Раздел 2. Особенности сестринского процесса при различных заболеваниях				
Тема 2.1 Особенности сестринского процесса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, ИБС, инфаркт миокарда	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Атеросклероз. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические формы. Особенности течения атеросклероза (аорты, коронарных артерий, сосудов мозга, сосудов конечностей, сосудов внутренних органов). Возможные осложнения. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с атеросклерозом, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с атеросклерозом. Профилактика	1-2	

	2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Определение. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Клинические формы стенокардии. Понятие "стабильная" и "нестабильная" стенокардия. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Особенности сестринского процесса за пациентами с ИБС после выписки из стационара. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с ИБС. Профилактические мероприятия. Показания к санаторно-курортному лечению. Приступ стенокардии. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	1-2	
	3	Инфаркт миокарда. Определение. Причины, факторы риска. Основные клинические формы и варианты течения инфаркта миокарда. Особенности сестринского вмешательства при инфаркте миокарда. Возможные осложнения острой сердечной недостаточности (нарушение ритма и проводимости, сердечная астма, отек легкого, кардиогенный шок.) Тактика сестринского вмешательства при развитии острой сердечной недостаточности. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с инфарктом миокарда после выписки из стационара. Схема медикаментозного лечения. Тромболитическая терапия больных с инфарктом миокарда на всех этапах лечения, в том числе в практике работы медицинской сестры врача общей практики. Особенности применения антикоагулянтов. Особенности диетотерапии. Правила госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Профилактика (первичная, вторичная). Показания к санаторно-курортному лечению. Диагностика инфаркта миокарда и кардиогенного шока у больного на приеме и при посещении на дому. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Атеросклероз. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика</p> <p>Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика.</p> <p>Инфаркт миокарда. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика</p>			4
Тема 2.2 Особенности сестринского процесса при заболеваниях	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Гипертоническая болезнь. Определение. Факторы риска. Основные клинические симптомы различных форм и стадий гипертонической болезни. Осложнения	1-2	

сердечно-сосудистой системы: гипертоническая болезнь, ревматизм		(кардиальные, церебральные, висцеральные). Органы- «мишени». Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Осуществление сестринского процесса в уходе за пациентами с гипертонической болезнью по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора гипотензивных средств в зависимости от формы и стадии гипертонической болезни. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с гипертонической болезнью. Профилактика (первичная, вторичная.) Показания к санаторно-курортному лечению. Гипертонический криз. Причины. Клинические признаки, жалобы больного. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	2	Ревматизм. Причины, факторы риска. Основные клинические формы. Клинические симптомы активного ревматизма(мио-, -эндо, перикардит, ревматический полиартрит, внекардиальные поражения.) Клинико-лабораторная характеристика активности ревматизма. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Показания к госпитализации. Осуществление сестринского процесса в уходе за пациентами с ревматизмом по типу стационара на дому. Ревматические пороки сердца. Клинические проявления. Диагностические критерии отдельных пороков. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с ревматизмом. Профилактика (первичная, вторичная). Показания к санаторнокурортному лечению.	1-2	
	3	Методы исследования в кардиологии. Электрокардиография. Фонокардиография. Велоэргометрия. Картирование сердца. Электрофизиологическое исследование. Реовазография. Реоэнцефалография. Суточное мониторирование ЭКГ и АД. Ультразвуковое исследование в кардиологии. Понятие о перечисленных методах, их цели. Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования сердечнососудистой системы и их проведение в практике работы врача общей практики. Лабораторные методы исследования, применяемые у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Подготовка пациентов к различным лабораторным методам исследования крови. Клиническая оценка результатов.	1-2	
	Практическое занятие Гипертоническая болезнь. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Ревматизм. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Методы исследования в кардиологии.			4
Тема 2.3	Содержание		Уровень	2

Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания: бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма.	1	Бронхиты. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические формы. Особенности течения обструктивных и необструктивных бронхитов. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения бронхитов в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Принципы медикаментозного лечения. Дополнительные методы лечения. Организация сестринского процесса в уходе за пациентами с бронхитом по типу стационара на дому. Показания к госпитализации. Реабилитационные мероприятия. Диспансеризация пациентов, перенесших бронхит. Профилактика.	освоения	1-2
	2	Пневмония. Определение. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Основные клинические симптомы. Жалобы больного. Особенности течения пневмоний в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Диагностика. Принципы медикаментозного лечения. Дополнительные методы лечения пневмонии. Организация сестринского процесса в уходе за пациентами с пневмонией по типу стационара на дому. Показания к госпитализации. Реабилитационные мероприятия. Диспансеризация пациентов, перенесших пневмонию. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению	освоения	1-2
	3	Бронхиальная астма. Определение. Причины. Основные клинические симптомы. Специфическая аллергологическая диагностика. Особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Особенности сестринского процесса при бронхиальной астме. Принципы медикаментозного лечения. Специфическая и неспецифическая терапия. Использование небулайзеров. Программа реабилитации. Диспансерное наблюдение. Показания к санаторно-курортному лечению. Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи при данных состояниях на догоспитальном этапе.	освоения	1-2
	Практическое занятие Бронхиты. Принципы медикаментозного лечения. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Пневмония. Принципы медикаментозного лечения. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Бронхиальная астма. Принципы медикаментозного лечения. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика.			освоения
Тема 2.4 Особенности	Содержание		Уровень освоения	2

сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания: рак легких, нагноительные заболевания лёгких	1	Рак легкого. Факторы риска. Основные клинические симптомы. Диагностика. Принципы терапии. Особенности сестринского процесса при раке легкого. Психологическая поддержка пациента, членов семьи. Паллиативная помощь. Профилактика заболевания	1-2	
	2	Нагноительные заболевания легких. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Характерные признаки нагноительных заболеваний легких. Особенности течения нагноительных заболеваний легких в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Особенности сестринского процесса при нагноительных заболеваниях легких. Возможные осложнения заболеваний. Показания к хирургическому лечению. Программа реабилитации. Принципы диспансерного наблюдения. Профилактика нагноительных заболеваний.	1-2	
	3	Методы исследования в пульмонологии. Рентгенологические методы исследования (рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, контрастная рентгенография, томография.) Эндоскопические методы исследования (бронхоскопия). Функциональные методы исследования (спирография, пиевмотахометрия, пневмотахография). Понятие о перечисленных методах, их цели. Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования и их проведение в практике работы врача общей практики. Лабораторные методы исследования, применяемые у больных с заболеваниями органов дыхания. Клиническая оценка результатов.	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Рак лёгкого. Принципы медикаментозного лечения. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика.</p> <p>Нагноительные заболевания лёгких. Принципы медикаментозного лечения. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика.</p> <p>Методы исследования в пульмонологии</p>			4
Тема 2.5 Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов пищеварения: гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, болезни кишечника.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Гастриты. Определение. Причины, предрасполагающие факторы (роль профессиональных факторов, злоупотребление алкоголем и др.). Основные клинические формы гастритов. Диагностика. Возможные осложнения гастрита. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с гастритом по типу стационара на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению	1-2	

	2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Клинические формы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Стадии течения заболеваний. Особенности клинического течения. Жалобы больных. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения(перерождение язвы в рак, деформация и стеноз, кровотечение, прободение, пенетрация). Сестринское вмешательство при осложненном течении язвенной болезни. Схема медикаментозного лечения. Показания к госпитализации. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с язвенной болезнью после выписки из стационара. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с язвенной болезнью. Профилактические мероприятия. Показания к санаторно-курортному лечению. Желудочно-кишечное кровотечение. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	1-2	
	3	Болезни кишечника. Причины, факторы риска. Основные клинические формы и варианты течения. Дисбактериоз. Понятие. Особенности сестринского процесса за пациентами с заболеваниями кишечника по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация. Профилактика заболеваний. Показания к санаторно-курортному лечению	1-2	
	Практическое занятие Гастриты. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Болезни кишечника. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика.			4
Тема 2.6 Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов пищеварения: хронические гепатиты, дискинезия желчного пузыря и	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Хронические гепатиты. Определение. Причины, факторы риска. Основные клинические симптомы. Осложнения гепатитов. Тактика сестринского вмешательства при осложненных формах заболевания. Особенности течения гепатитов в молодом и пожилом возрасте. Осуществление сестринского процесса в уходе за реконвалесцентами гепатита по типу стационара на дому. Клинико-лабораторная характеристика активности гепатита. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора	1-2	

желчевыводящих путей, болезни поджелудочной железы		лекарственных средств в зависимости от формы и стадии гепатита. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с гепатитом. Профилактика гепатитов. Показания к санаторно-курортному лечению. Печеночная кома. Асцит. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	2	Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Причины, факторы риска. Основные клинические симптомы заболеваний. Жалобы больного. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в Iпожилom и старческом возрасте. Осуществление сестринского процесса в уходе за пациентами с хроническим холециститом по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора лекарственных средств в зависимости от формы и стадии хронического холецистита. Особенности диетотерапии. Показания к госпитализации. Показания к хирургическому лечению. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика заболеваний. Показания к санаторно-курортному лечению	1-2	
	3	Болезни поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Клинические проявления. Жалобы больного. Лабораторно-диагностические критерии активности заболевания. Возможные осложнения. Осуществление сестринского процесса в уходе за пациентами с хроническим панкреатитом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика заболевания. Показания к санаторно-курортному лечению.	1-2	
	4	Методы исследования, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. Рентгенологические методы (рентгеноскопия, рентгенография, рентгенотомография, компьютерная томография, рентгеноконтрастный метод). Эндоскопические методы (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия.) Радиоизотопные методы(эхография, рН-метрия, ультразвуковое исследование, гастродуоденография). Зондовые и беззондовые методы исследования желудочной секреции. Понятие о методах, их цели. Подготовка пациентов с заболеваниями органов пищеварения к функционально-инструментальным методам исследования. Лабораторные методы исследования, применяемые у больных с заболеваниями органов пищеварения (клинико-диагностические, биохимические, микробиологические, паразитарные и др.). Клиническая оценка результатов	1-2	
	Практическое занятие Хронические гепатиты. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика.			4

	Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Болезни поджелудочной железы. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Методы исследования, применяемые при заболеваниях органов пищеварения		
Тема 2.7 Особенности сестринского процесса при заболеваниях почек и мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, цистит и уретрит	Содержание		Уровень освоения
	1	Гломерулонефрит. Определение. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические формы и варианты течения. Клинические проявления и жалобы больного. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Диагностика. Принципы медикаментозного лечения. Особенности проведения фитотерапии. Особенности диетотерапии. Организация сестринского процесса в уходе за пациентами с гломерулонефритом по типу стационара на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика заболевания. Показания к санаторно-курортному лечению.	1-2
	2	Пиелонефрит. Определение. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические формы и варианты течения. Клинические проявления. Жалобы больного. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Диагностика. Принципы медикаментозного лечения. Особенности проведения фитотерапии. Особенности диетотерапии. Организация сестринского процесса в уходе за пациентами с пиелонефритом по типу стационара на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика заболевания. Показания к санаторно-курортному лечению.	1-2
	3	Цистит и уретрит. Определение. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические симптомы. Жалобы больного. Возрастные особенности течения заболеваний. Особенности течения у женщин и мужчин. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Показания к госпитализации.	1-2
Практическое занятие			
Гломерулонефрит. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Пиелонефрит. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа			4

	реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Цистит и уретрит. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика.		
Тема 2.8 Особенности сестринского процесса при заболеваниях почек и мочевыделительной системы: острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность, мочекаменная болезнь	Содержание		Уровень освоения
	1	Острая почечная недостаточность (ОПН). Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Общие клинические проявления в зависимости от стадии заболевания. Особенности течения ОПН в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Сестринское вмешательство при развитии ОПН. Принципы медикаментозного лечения Гемодиализ. Лечебный плазмаферез. Гемосорбция. Понятие о методах. Показания к гемодиализу, плазмаферезу и гемосорбции. Особенности диетотерапии пациентов с ОПН. Программа реабилитации	1-2
	2	Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Общие клинические проявления в зависимости от стадии заболевания. Особенности течения ХПН в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Сестринское вмешательство при развитии ХПН. Схема медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии пациентов с ХПН. Показания и противопоказания к гемодиализу. Понятие о трансплантации. Показания к трансплантации почки. Программа реабилитации.	1-2
	3	Мочекаменная болезнь. Причины, предрасполагающие факторы. Локализация камней. Состав мочевых камней. Клинические симптомы. Осложнения. Диагностика. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Почечная колика. Причины. Симптомы. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.	1-2
	4	Методы исследования, применяемые в нефрологии, урологии. Рентгенологические методы. Эндоскопические методы. Ультразвуковое исследование. Подготовка пациента к рентгенологическим и инструментальным методам исследования почек, органов мочевыделительной системы и их проведение в практике работы врача общей практики. Лабораторные методы исследования, применяемые у больных с заболеваниями почек и органов мочевыделительной системы (клинико-диагностические, биохимические, микробиологические). Клиническая оценка результатов.	1-2
	Практическое занятие Острая почечная недостаточность (ОПН). Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Принципы медикаментозного лечения. Особенности		4

	<p>диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика.</p> <p>Мочекаменная болезнь. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика.</p> <p>Методы исследования, применяемые в нефрологии, урологии.</p>		
<p>Тема 2.9 Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов кроветворения.</p>	Содержание		Уровень освоения
	1	<p>Анемии. Определение. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Жалобы больного. Особенности течения анемий (железодефицитной, В-12-дефицитной, гипохромной, гемолитической, фолиеводефицитной.) Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Диагностика анемий. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с анемией. Диспансеризация пациентов.Профилактика.</p>	1-2
	2	<p>Лейкозы. Определение. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Особенности течения острого лейкоза, хронического миелолейкоза, хронического лимфолейкоза. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Диагностика. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с лейкозами. Программа реабилитации пациентов с лейкозом. Диспансеризация пациентов.</p>	1-2
	3	<p>Методы исследования органов кроветворения. Рентгенологические методы. Радиоизотопные методы. Ультразвуковое исследование. Компьютерная томография. Биопсия. Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения. Лабораторные методы исследования, применяемые при заболеваниях органов кроветворения (клинико-диагностические, биохимические, цитологические, гистологические, иммунологические и др.) Клиническая оценка результатов.</p>	1-2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Анемии. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика.</p> <p>Лейкозы. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского</p>		4

	процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Методы исследования органов кроветворения.		
Тема 2.10 Особенности сестринского процесса при эндокринных заболеваниях.	Содержание		Уровень освоения
	1	Сахарный диабет. Определение Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Клинические формы сахарного диабета (инсулинозависимая, инсулинонезависимая.) Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Стадии заболевания: компенсированная; декомпенсированная. Возможные осложнения . Органы- «мишени». Диагностика. Показания к госпитализации. Организация сестринского процесса за пациентами с сахарным диабетом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Инсулинотерапия. Виды инсулинов. Правила и время введения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Понятие о «хлебной единице». Диспансеризация пациентов. Первичная профилактика сахарного диабета. Гипо и гипергликемические состояния и комы. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	1-2
	2	Диффузно-токсический зоб. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Особенности внешнего облика больных. Диагностика. Возможные осложнения (тиреотоксический криз.) Тактика сестринского вмешательства при развитии криза. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с диффузно-токсическим зобом. Показания к госпитализации. Показания к хирургическому лечению. Программа реабилитации пациентов в послеоперационном периоде. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	1-2
	3	Гипотиреоз и микседема. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Особенности внешнего облика больных. Диагностика. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Особенности диетотерапии. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Профилактика заболеваний	1-2
	4	Ожирение. Причины, предрасполагающие факторы. Степени ожирения. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с ожирением.	1-2
			2

		Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика ожирения		
	5	Методы исследования при заболеваниях эндокринной системы. Рентгенологический метод. Радионуклидный метод. Радиоиммунный метод. Ультразвуковое исследование. Подготовка пациента к исследованиям. Лабораторные исследования, применяемые при заболеваниях эндокринной системы (клинико-диагностические, биохимические, иммунологические гистологические, цитологические)	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Сахарный диабет. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика</p> <p>Диффузно-токсический зоб. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика</p> <p>Гипотиреоз и микседема. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика</p> <p>Ожирение. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика</p> <p>Методы исследования при заболеваниях эндокринной системы.</p>			4
Тема 2.11 Особенности сестринского процесса при аллергиях: иммунодефицитные состояния, лекарственная аллергия.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Общие сведения об иммунитете и иммунопатологических состояниях. Определение понятия "иммунитет", "неспецифические факторы защиты". Функции антиген-антитело. Гуморальный и клеточный иммунитет. Активный и пассивный иммунитет. Возрастные особенности иммунитета.	1-2	
	2	Имунодефицитные состояния. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Клинические формы (первичные иммунодефицитные состояния, вторичные иммунодефицитные состояния). Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Стадии заболевания (компенсированная, декомпенсированная). Диагностика. Возможные осложнения. Особенности сестринского процесса при иммунодефицитных состояниях. Иммунокорректирующая терапия. Группы препаратов. Показания и противопоказания к назначению	1-2	
	3	Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций. Определение понятия "аллергия". Классификация аллергий. Механизмы аллергических реакций (немедленного типа, замедленного типа, обусловленные иммунными комплексами.)	1-2	

	4	Лекарственная аллергия. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические формы и симптомы лекарственной аллергии (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок). Диагностические критерии. Схема медикаментозного лечения. Особенности сестринского вмешательства при развитии аллергических реакций. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Программа реабилитации пациентов. Профилактика лекарственной аллергии.	1-2	
		Практическое занятие Иммунодефицитные состояния. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика Лекарственная аллергия. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика		4
Тема 2.12 Особенности сестринского процесса при аллергиях: респираторные аллергии, полинозы, пищевые аллергии	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Респираторные аллергии. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические формы и симптомы респираторных аллергозов(аллергический ринит, трахеобронхит) Диагностика. Схема медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского вмешательства при развитии аллергических реакций. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика состояний.	1-2	
	2	Поллинозы. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы поллинозов. Диагностика. Схема медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского вмешательства при развитии аллергических реакций. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика состояний.	1-2	
	3	Пищевая аллергия. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические формы и симптомы пищевой аллергии. Схема медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского вмешательства при развитии аллергических реакций. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика состояний.	1-2	
		Практическое занятие Респираторные аллергии. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика Поллинозы. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика		4

	Пищевая аллергия. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика		
Тема 2.13 Особенности сестринского процесса при хирургических заболеваниях: острый аппендицит, грыжи	Содержание		Уровень освоения
	1	Обследование хирургического пациента в амбулаторных условиях. Подготовка операционной и перевязочной к работе. Методы обезболивания в амбулаторных условиях. Возможные осложнения. Подготовка пациента к операции в амбулаторных условиях. Показания к оперативному вмешательству в условиях стационара. Подготовка и осуществление транспортировки пациентов в стационар.	1-2
	2	Приказ по МЗ РФ от 09.06.03г. № 233 «Протокол Ведения больных. Профилактика ТЭЛА при хирургических и иных инвазивных вмешательствах»	1-2
	3	Острый аппендицит. Определение. Причины, предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Возможные осложнения. Диагностика. Особенности клинических проявлений у детей и пожилых пациентов. Действия медицинской сестры на догоспитальном этапе.	1-2
	4	Грыжи. Определение. Признаки ущемленной грыжи. Возможные осложнения. Действия медицинской сестры на догоспитальном этапе. Кишечная непроходимость. Причины, предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Возможные осложнения. Диагностика. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Ведение пациента в послеоперационном периоде. Внебольничная реабилитация пациентов после операций на желудочно-кишечном тракте. Диетотерапия. Помощь сестры общей практики пациенту и его родственникам в организации питания, ухода. Диспансерное наблюдение и вторичная профилактика поздних осложнений. Экспертиза трудоспособности	1-2
	Практическое занятие Острый аппендицит. Принципы операционного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Профилактика Грыжи. Принципы медикаментозного и операционного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика		4
Тема 2.14 Особенности сестринского процесса при хирургических заболеваниях:	Содержание		Уровень освоения
	1	Заболевания сосудов нижних конечностей. Варикозная болезнь. Симптомы, жалобы больного. Диагностика. Методы консервативного лечения. Показания к оперативному лечению. Реабилитационные мероприятия в послеоперационном периоде. Флебит и	1-2

заболевания сосудов нижних конечностей, облитерирующий эндартериит, воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, потовой железы, заболевания прямой кишки, аденома предстательной железы		тромбофлебит. Определение. Симптомы. Методы консервативного лечения. Консультативная помощь медсестры по организации ухода за пациентом на дому и методам реабилитации. Показания к госпитализации.		
	2	Облитерирующий эндартериит. Предрасполагающие факторы. Симптомы. Жалобы больного. Осложнения. Диагностика. Методы консервативного лечения. Показания к оперативному лечению. Диспансеризация, реабилитационные мероприятия. Консультативная помощь сестры общей практики по организации правильного двигательного режима, режима питания	1-2	
	3	Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, потовой железы. Рожа. Вросший ноготь. Панариций, фурункул, абсцесс, флегмона. Гидраденит. Определение. Симптомы. Методы амбулаторного лечения. Консервативное лечение. Физиотерапевтическое лечение. Подготовка к амбулаторной операции при воспалительных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки, потовой железы. Лечение в послеоперационном периоде.	1-2	
	4	Заболевания прямой кишки. Параноктит. Геморрой. Симптомы. Осложнения. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Режим питания, физических нагрузок в послеоперационном периоде на дому. Консультативная помощь сестры общей практики по профилактике геморроя и его осложнений.	1-2	
	5	Аденома предстательной железы. Определение. Жалобы больного. Симптомы. Осложнения. Амбулаторное лечение и наблюдение. Показания к оперативному лечению. Организация ухода за больными после операции. Профилактика заболевания	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Заболевания сосудов нижних конечностей. Принципы медикаментозного и операционного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика</p> <p>Облитерирующий эндартериит. Принципы медикаментозного и операционного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика</p> <p>Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, потовой железы. Принципы медикаментозного и операционного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика</p> <p>Аденома предстательной железы. Принципы медикаментозного и операционного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика</p>			4
Тема 2.15 Сестринский процесс	Содержание	Уровень освоения	2	

при заболеваниях органа зрения.	1	Глаукома. Катаракта. Определение. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические симптомы. Жалобы больного. Осложнения глаукомы и катаракты. Диагностика. Измерение внутриглазного давления. Нормальные показатели внутриглазного давления. Принципы медикаментозной терапии. Показания к госпитализации. Показания к оперативному лечению. Приступ глаукомы. Симптомы. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	1-2	4
	2	Острые воспалительные заболевания органа зрения. Определение заболеваний. Причины. Клинические симптомы. Принципы медикаментозного лечения. Показания к госпитализации. Инородные тела, ожоги травмы глаз. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	1-2	
	Практическое занятие Глаукома. Принципы медикаментозного и операционного лечения. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика Острые воспалительные заболевания органа зрения. Принципы медикаментозного и операционного лечения. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика			
Тема 2.16 Особенности сестринского процесса при заболеваниях ЛОР органов.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Жалобы больного. Принципы медикаментозного лечения. Физиотерапевтическое лечение. Показания к госпитализации.	1-2	
	2	Тонзиллит, фарингит, ларингит, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс. Определение. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Жалобы больного. Принципы медикаментозного лечения. Физиотерапевтическое лечение. Показания к госпитализации. Показания к оперативному вмешательству	1-2	
	3	Острые и хронические болезни носа и придаточных пазух. Фурункул носа. Определение заболеваний. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Жалобы больного. Осложнения. Диагностика. Принципы медикаментозного лечения. Физиотерапевтическое лечение. Показания к оперативным вмешательствам. Показания к госпитализации	1-2	
	Практическое занятие Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха. Принципы медикаментозного и операционного лечения. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика Тонзиллит, фарингит, ларингит, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс. Принципы			4

	<p>медикаментозного и операционного лечения. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика</p> <p>Острые и хронические болезни носа и придаточных пазух. Принципы медикаментозного и операционного лечения. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика</p>			
<p>Тема 2.17 Особенности сестринского процесса при нарушениях мозгового кровообращения (НМК).</p>	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Определение ОНМК. Этиология ОНМК. Симптомы начальных проявлений недостаточности мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки, гипертензионный синдром). Ишемический инсульт, геморрагический инсульт. Клиника. Осложнения. Исходы. Принципы лечения. Реабилитация больных. Проблемы больных. Уход за больными.	1-2	
	2	Хроническая прогрессирующая недостаточность мозгового кровообращения (ХНМК). Расстройства спинального кровообращения. Возможные причины. Клинические проявления. Принципы лечения. Исходы. Проблемы больных. Сестринские манипуляции и уход. Рекомендации родственникам по уходу за больным, его режиму и питанию. Профилактика нарушений мозгового кровообращения	1-2	
<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Принципы медикаментозного и операционного лечения. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика</p> <p>Хроническая прогрессирующая недостаточность мозгового кровообращения (ХНМК). Принципы медикаментозного и операционного лечения. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика</p>				4
Раздел 3. Помощь медицинской сестры общей практики гериатрическим пациентам и инвалидам.				
<p>Тема 3.1 Помощь медицинской сестры общей практики гериатрическим пациентам и инвалидам.</p>	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие «геронтологии» и «гериатрии». Возрастные критерии пожилого и старческого возраста. Старость и старение. Физиологическое, преждевременное и патологическое старение. Процессы антистарения. Адаптационные возможности лиц пожилого и старческого возраста. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Факторы развития заболеваний у гериатрических пациентов. Течение острых хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Особенности сестринского процесса в семьях пожилых и старых пациентов. Принципы	1-2	

		и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. Помощь медицинской сестры в осуществлении лекарственной терапии лицам с нарушением зрения, психическими расстройствами.		
	2	Питание пожилых людей. Помощь медицинской сестры в организации рационального и лечебного питания пожилых и престарелых людей и стариков в домашних условиях. Двигательный режим в пожилом и старческом возрасте. Закаливание. Контроль медицинской сестры за состоянием здоровья пожилых пациентов, занимающихся физическими упражнениями. Консультативная помощь медицинской сестры родственникам в обеспечении безопасности в доме, в проведении гигиенических процедур старым пациентам с различной патологией, способах кормления, в подборе удобной одежды и т.д.	1-2	
	3	Приказ МЗ РФ от 17.04.02г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни»	1-2	
Практическое занятие Особенности сестринского ухода в семьях с пациентами пожилого и старческого возраста				4
Раздел 4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль				
Тема 4.1 Санитарно – противоэпидемический режим медицинской организации ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в отделении, на пищеблоке медицинской организации.	1-2	
	2	Обеззараживание и мытье кухонного инвентаря, столов, оборудования, ветоши и т.д.	1-2	
	3	Условия приема продуктов, правила хранения и использования. Контроль за работой и условия содержания холодильного оборудования. Маркировка и контроль за использованием рабочего инвентаря.	1-2	
	4	Бельевой режим. Личная гигиена персонала и пациентов.	1-2	
	5	Медицинские осмотры персонала. Регламентирующие приказы и инструкции.	1-2	
	6	Порядок обращения с медицинскими отходами. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Вопросы обеззараживания и утилизации отходов лечебно-профилактических учреждений. Нормативная база.	1-2	
	7	Участие главной медицинской сестры в данном разделе работы.	1-2	
	8	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Структура ИСМП. Пути передачи. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Уровни деkontаминации рук. Понятие о госпитальных штаммах и мероприятия по профилактике формирования госпитальных штаммов. Эпидемиологическая значимость обработки рук. Характеристика микрофлоры кожи рук. Виды кожных антисептиков. Правила применения. Роль перчаток в профилактике ИСМП. Виды перчаток. Выбор перчаток в	1-2	

		зависимости от цели использования.		
	9	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.	1-2	
	10	Организация работы централизованного стерилизационного отделения/автоклавной. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в ЦСО/автоклавной учреждения здравоохранения. Роль ЦСО/автоклавной в обеспечении асептики и антисептики в подразделениях учреждения здравоохранения.	1-2	
	Практическое занятие: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Виды и методы стерилизации. Камерная дезинфекция. Нормативная база. Организация контроля за качеством обработки изделий медицинского назначения (химический, бактериологический, документальный, визуальный, проверка знаний). Порядок и кратность проведения. Интерпретация полученных результатов. Нормативная база. Организация текущих и генеральных уборок в учреждении здравоохранения. Графики проведения уборок, уборочный инвентарь, используемые дезинфектанты, обеззараживание воздуха и т.д. Виды контроля за проводимыми мероприятиями. Сопроводительная документация. Нормативная база.			2
Тема 4.2 Профилактика гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Проблема туберкулеза Безопасная больничная среда. Лечебно - охранительный режим	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Проблема гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Механизмы и пути передачи, факторы передачи. Группы риска. Исходы. Диагностика. Профилактика.	1-2	
	2	Правила работы с пациентами с подозрением на ВИЧ- инфекцию. Сестринский уход за пациентами группы риска, правила безопасности. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике гепатитов и ВИЧ – инфекции	1-2	
	3	Проблема туберкулеза. Характеристика эпидемиологической ситуации в РФ и в Новгородской области..	1-2	
	4	Преимственность в работе диспансера и фтизиатрической службы учреждений здравоохранения (анализ работы учреждений здравоохранения)	1-2	
	5	Безопасная больничная среда.	1-2	
	6	Понятие лечебно - охранительный режим. Обеспечение благоприятной психологической среды пациента.	1-2	
	7	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Профилактика травматизма пациента при перемещениях.	1-2	
	8	Основы организации работы медсестры. Безопасность сестры на рабочем месте.	1-2	

Раздел 5. Медицина катастроф и реанимация				
Тема 5.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2	
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.	1-2	
	3	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2	
Тема 5.2 Основы сердечно- лёгочной реанимации	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	3	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	1-2	
	Практическое занятие «Основы сердечно-лёгочной реанимации» Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.			4
Тема 5.3 Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушье, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2	
Тема 5.4 Оказание неотложной	Содержание		Уровень освоения	2

медицинской помощи при травмах и травматическом шоке	1	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2	
	2	Травматический шок.	1-2	
	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.			4
Тема 5.5 Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях, отравлениях и кровотечениях	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.	1-2	
	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока.	1-2	
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2	
	4	Виды кровотечений.		
	5	Способы остановки наружных кровотечений.		
	<i>Практическое занятие</i> Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях, отравлениях и кровотечениях			2
Экзамены				6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
 - манипуляционные столики
- процедурные столы
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные инсулина
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
 - комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
 - пакеты бумажные для стерилизации
 - крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые

- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники

- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- глюкометр

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор; экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анатомия человека. В двух томах. Авт.: М.Р. Сапин, В.Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.
2. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб. пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская; под ред. Б. В. Кабарухина. – 7-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 447 с.: ил., табл. – (Среднее профессиональное образование).
3. Беляева, В. В. Рекомендации для медицинских сестер по повышению приверженности пациентов антиретровирусной терапии [Текст] / В. В. Беляева. – М., 2008. – 60 с. – Библиогр.: с. 52-53 (22 назв.).
4. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике [Текст]: учеб. пособие для вузов / М. А. Евсеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с. : ил.
5. Калигина, Л. Г. Основы сестринского дела [Текст]: учеб. пособие / Л. Г. Калигина, В. П. Смирнов; Л. Г. Калигина, В. П. Смирнов; Минздравсоцразвития РФ, Федеральное агентство по здравоохран. и соцразвитию; ФГОУ “ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию”. – М. : ФГОУ “ВУНМЦ Росздрава”, 2006. – 430 с. : ил. – Библиогр.: с. 428-429.
6. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учеб.-метод. пособие для сред. мед. работников / Т. В. Козлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с. – Прил.: CD.
7. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.: ил.

8. Лапик, С. В. Организация сестринских программ профилактики сахарного диабета и его осложнений [Текст]: учеб. пособие / С. В. Лапик, Ю. И. Павлов, Е. М. Сагадеева ; Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ “ВУНМЦ Росздрава”. – М.: ФГОУ “ВУНМЦ Росздрава”, 2008. – 224 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 211- 215 (38 назв.).
9. Мещерякова, М. А. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских училищах и колледжах [Текст]: учеб. пособие / М. А. Мещерякова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 176: табл. – Библиогр.: с. 174-176.
10. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 368 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 363-364 (26назв.).- Прил.: с.333-362.
11. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету “Основы сестринского дела” [Текст] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 512с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 502- 503.
12. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с.: ил.
13. Осколов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Н. Осколов, О. В. Богоявленская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 400 с. : ил. – Пред. Указ.: с. 386-396. 64 . Глухов [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с. : табл. – Библиогр.: с. 287. – Предм. указ.: с. 277-286. – Прил.: с. 197-252.
14. Особенности сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей [Текст] : практ. пособие / А. Н. Балабанова [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ФГЛУ “ВУНМЦ Росздрава”. – М.: ФГОУ “ВУНМЦ Росздрава”, 2008. – 128 с. : табл. – Библиогр.: с. 127(21 назв.). 1
15. Островская, И. В. Основы сестринского дела [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 320 с. – Библиогр.: С. 293-296.
16. Повзун, С. А. Медицинские конфликты [Текст] / С. А. Повзун. – СПб. : ЭРА, 2006. – 136 с.
17. Руководство для средних медицинских работников [Текст] / гл. ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева ; Минздравсоцразвития РФ ; АСМОК. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 976 с. : ил. – (Национальный проект “Здоровье”). – Предм. указ.: с. 971-975. – Прил.: CD.
18. Руководство Дьюхерста по акушерству и гинекологии для последиplomного обучения [Текст] / под ред. Ч. Р. Уитфилда ; пер. с англ. под ред. В. И. Краснопольского. – М. : Медицина, 2003. – 796 с. : ил. – Библиогр. в конце глав.
19. Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Текст] / гл. ред. А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин ; Минздравсоцразвития РФ.

– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1544 с. : ил. – Предм. указ.: с. 1535-1541. – Прил.: CD.

20. Савостьянова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / Н. Г. Савостьянова; Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ “ВУНМЦ Росздрава”. – М. : ФГОУ “ВУНМЦ Росздрава”, 2008. – 320 с. : табл., фото. – Библиогр.: с. 317-319 (80 назв.).

21. Севостьянова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / Н. Г. Севостьянова ; Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ “ВУНМЦ Росздрава”. – М. : ФГОУ “ВУНМЦ Росздрава”, 2008. – 640 с. : табл., фото.

22. Сестринское дело в неврологии [Текст]: учеб. / под ред. С. В. Котова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 248 с. : ил., фото. – Библиогр.: с. 243-244 (31 назв.).

23. Современная организация сестринского дела [Текст]: учеб. пособие / под ред. З. Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 576 с. : табл. – Библиогр.: с. 573-575 (49 назв.). – Прил.: CD.

24. Теория и практика сестринского дела [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1. / П. Бейер [и др.] ; под ред. С. В. Лапика, В. А. Ступина, В. А. Саркисовой ; пер. с англ. – М.: ФГОУ “ВУНМЦ Росздрава”, 2008. – 800 с. : ил., фото., табл.

25. Теория и практика сестринского дела [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2. / П. Бейер [и др.] ; под ред.

Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными. “Уроки доброты” [Текст] : учеб. пособие / А. А. Шевченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. : ил. – Библиогр.: с. 404-405. – Предм. указ.: с. 406-412.

Материалы периодической печати:

- журнал «Сестринское дело»

Нормативно-правовая документация:

– Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);

– Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

– ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

– Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения,

выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»

- Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
- СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
- Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

Предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета - тестирование.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: - обучать население принципам здорового образа жизни; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания
ПК 1.2. Проводить санитарногигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Умение устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи. Умение проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Умение предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Умение контролировать усвоение полученной информации
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать со	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с

взаимодействующими организациями и службами	нормативно-правовыми документами
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.

ситуаций.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>