

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР *В.Н.Воронцова* В.Н.Воронцова

«30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
Наименование программы по специальности **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Наименование цикла: **«Первичная медико-профилактическая помощь населению»**

Категория слушателей: **специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»**

Уровень квалификации: **2 уровень**

*определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: **144 часа** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: **очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)*

Организация обучения: **1 месяц, единовременно**

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Щедрина Елена Григорьевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский  
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,*

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Первичная медико-профилактическая помощь населению»

*указать назначение программы, целевую группу*

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

### **Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Обучающийся в результате освоения программы**

#### **должен иметь практический опыт:**

- внедрения в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированных планов сестринского ухода;
- оформления протоколов стандартизированных планов ухода за пациентом;
- осуществления самоконтроля качества ухода за пациентом;
- оценки функционального состояния пациента;
- подготовки пациентов к обследованию (лабораторным, инструментальным);
- выполнения манипуляций, процедур; отдельными методами лабораторных и инструментальных исследований;
- осуществления сестринского процесса: собрать информацию, выделить проблемы пациента, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, реализовать план ухода, оценить качество ухода;
- обучения пациента (семью) уходу (самоуходу);
- создания лечебно-охранительного режима для пациента;
- проведения санитарно-просветительской работы, беседы с пациентами и посетителями;
- обеспечения ухода за инкурабельными больными;
- осуществления санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- обработки инструментария и предметов ухода;
- организации собственной работы;
- проведения сердечно-легочной реанимации.

#### **уметь:**

- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять все этапы сестринского процесса в период повседневной жизнедеятельности, болезни и реабилитации пациента;
- осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи;
- оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами;
- вести учет и анализ демографической и социальной структуры населения на участке, осуществлять медико-социальный патронаж;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

#### **знать:**

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

**1.5. Форма обучения** – очно-заочная.

**Режим занятий:** согласно расписанию

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Первичная медико-профилактическая помощь населению»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	0	2	-	-	6
Научная организация труда в работе медицинских сестёр процедурных и прививочных кабинетов	4	0	2	-	-	6
Иммунопрофилактика. Технология и стандарты по организации и выполнению работ медицинскими сестрами прививочных кабинетов	30	12	15	-	-	45
Плановые профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям	38	20	22	-	-	60
Технология и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами	36	20	18	-	-	54
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	2	3	-	-	9
Медицина катастроф	20	8	10	-	-	30
Промежуточная аттестация**	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	0	-	-	-	6
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>216</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК\*\*

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (4)</b>	<b>4</b>	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
<b>Научная организация труда в работе медицинских сестёр процедурного и прививочного кабинетов (4)</b>	<b>4</b>	-	-	
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
<b>Иммунопрофилактика. Технология и стандарты по организации и выполнению работ медицинскими сестрами прививочных кабинетов (30)</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	-	-
Теоретические занятия	14	0	-	-
Практические занятия	14	2	-	-
<b>Плановые профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям (38)</b>	-	<b>34</b>	<b>4</b>	-
Теоретические занятия	-	18	0	-
Практические занятия	-	16	4	-
<b>Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами (36)</b>	-	-	<b>32</b>	<b>4</b>
Теоретические занятия	-	-	16	0
Практические занятия	-	-	16	4
<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (6)</b>	-	-	-	<b>6</b>
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	2
<b>Оказание доврачебной медицинской</b>	-	-	-	<b>20</b>



<b>помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф (20)</b>				
Теоретические занятия	-	-	-	10
Практические занятия	-	-	-	10
Экзамен				6
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*\* Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

#### 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
<b>Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации</b>				
<b>Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1.	Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ и области. Концепция развития здравоохранения РФ на 2020 – 2030 годы.		1-2
	2.	Основные направления и проблемы модернизации здравоохранения.		1-2
	3.	Совершенствование системы первичной медико-санитарной помощи населению.		1-2
	4	Структура оказания медицинской помощи. Основные показатели здоровья.		1-2
	5	Медицинское страхование		1-2
	6	Федеральные целевые программы охраны здоровья пациента.		1-2
	7	Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.		1-2
	8	Особенности организации медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Современные подходы к организации медицинской помощи сельскому населению.		1-2
	9	Понятие о медицинской профилактике. Виды, уровни профилактики. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний		1-2
	10	Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ. - Конституция РФ - Закон РФ "О медицинском образовании".		1-2
	11	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Статья 128 I УК РФ "Разглашение сведений врачебной тайны" - Статья 222 УК РФ "Нарушение правил, установленных в целях борьбы с распространением инфекционных заболеваний и отравлений людей.		1-2
	12	Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры.		1-2
	13	Семейный кодекс РФ. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан".		1-2
	14	Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Правовые основы		1-2

		деятельности медицинских работников.		
	15	Права пациентов и медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база.	1-2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Философия</b> <b>сестринского дела.</b> <b>Этико-</b> <b>деонтологические</b> <b>принципы</b> <b>деятельности</b> <b>сестринского</b> <b>персонала.</b> <b>Профессиональное</b> <b>общение в сестринском</b> <b>деле.</b> <b>Сестринская</b> <b>педагогика.</b> <b>Психологические</b> <b>аспекты деятельности</b> <b>медицинской сестры</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.	1-2	
	2	Определение понятий «этика» и "деонтология". Этический кодекс медицинской сестры.	1-2	
	3	Ответственность за нарушение этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ятрогенные заболевания.	1-2	
	4	Профессиональные типы поведения медицинских работников.	1-2	
	5	Понятие о профессиональном общении. Уровни общения. Средства общения. Способы коммуникации.	1-2	
	6	Обучение - одна из функций сестринского дела. Сферы, методы, способы и приемы обучения. Условия эффективного обучения..	1-2	
	7	Основы медицинской психологии. Основы возрастной психологии.	1-2	
	8	Психологические аспекты взаимоотношений: сестра-пациент, сестра - родственники пациента.	1-2	
		Взаимоотношения в медицинском коллективе: врач - сестра - пациент. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.	1-2	
10	Паллиативная помощь. Психологические аспекты ухода за умирающими пациентами. Психологическая поддержка умирающего и его семьи.	1-2		
<b>Раздел 2. Научная организация труда в работе медицинских сестёр процедурного и прививочного кабинетов</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Научная организация</b> <b>труда в работе</b> <b>медицинских сестёр</b> <b>процедурного и</b> <b>прививочного</b> <b>кабинетов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	<p>Общие положения о группе НОТ лечебно-профилактического учреждения. Задачи и функции. Права группы НОТ. Основные направления НОТ в сфере здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы управления трудовым коллективом;</li> <li>- совершенствование форм разделения разделения кооперации труда;</li> <li>- аттестация и рационализация рабочих мест;</li> <li>- рационализация приёмов и методов труда;</li> <li>- совершенствование нормирования труда;</li> </ul>	1-2	

		-улучшение условий труда		
	2	Обеспечение максимальной производительности труда и эффективности использования рабочего времени медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов	1-2	
	3	Организация взаимозаменяемости процедурной и прививочной медицинских сестер. Совершенствование организации рабочих мест.	1-2	
	4	Методы анализа социально-психологических факторов труда	1-2	
<b>Раздел 3. Иммунопрофилактика. Технология и стандарты по организации и выполнению работ медицинскими сестрами прививочных кабинетов</b>				
<b>Тема 3.1 Организационные основы прививочного дела</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	1	Общее руководство и контроль за проведением профилактических прививок. Планирование прививок. Учёт прививаемых контингентов. Организация прививок и ответственность за их проведение на местах	1-2	
	2	Проведение профилактических прививок детям и взрослому населению.	1-2	
	3	Анализ привитости детского и взрослого населения. Основные причины невыполнения плана. Учёт проведённых профилактических прививок детям: (картотека по форме № 063/у и методы её ведения; журнал профилактических прививок – форма № 064/у, сертификат о профилактических прививках – форма №156/2 – 93, история развития ребёнка – форма № 112/у). Учёт проведённых профилактических прививок взрослому населению: (журнал профилактических прививок – форма № 064/у, введение антирабической вакцины – форма № 045/у)	1-2	
	4	Составление отчётов о проведённых прививках по форме № 86. Информация родителей о предстоящей прививке. Обязательное проведение профилактических прививок в стенах лечебно-профилактического учреждения. Обязательное тщательное обследование детей и взрослых, подлежащих вакцинации, с учётом анамнестических данных и реакций на ранее проведённые прививки. Оптимальное время проведения прививок – утренние часы.	1-2	
	5	Наблюдение за привитыми. Контроль за своевременностью проведения прививок лицам с временными противопоказаниями. Значение санитарно-просветительской работы в повышении охвата прививками населения.	1-2	
	<b>Практическое занятие «Организационные основы прививочного дела»</b> Планирование профилактических прививок детскому и взрослому населению. Вычисление процента охвата населения профилактическими прививками. Составление годового и			

	ежемесячного планов. Подготовка прививочного материала и инструментария. Заполнение учетно-отчетной документации		
<b>Тема 3.2</b> <b>Эпидермический процесс</b> <b>Иммунитет</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Эпидермический процесс, его структура, формы проявления	1-2
	2	Инфекционный процесс, механизм передачи: определение, варианты	1-2
	3	Понятие о путях и факторах передачи	1-2
	4	Восприимчивость населения. Социальная среда, её роль в эпидемическом процессе. Природная среда, её участие в развитии эпидемического процесса	1-2
	5	Эпидемический очаг, его структура	1-2
	6	Понятие об иммунитете индивидуальном и коллективном, иммунологической структуре населения. Современное представление о клеточном, гуморальном иммунитете, фагоцитарно-моноклеарной системе. Виды иммунитета: врождённый и приобретённый, естественный и искусственный, активный и пассивный. Физиология становления иммунитета у детей	1-2
	7	Первичные и вторичные иммунодефициты, их особенности у детей. Антигены, их свойства, специфичность микробные антигены. Перспективы использования искусственных вакцин. Методы определения показателей иммунитета, в т.ч. показателей специфического иммунитета (титрование агглютининов, комплемент – связывающих и вируснейтрализующих антител, анитоксинов; постановка внутрикожных проб) Иммунный статус, его особенности у детей, напряженность специфического иммунитета в популяции у привитых детей. Оценка «иммунной» прослойки у детей.	1-2
<b>Тема 3.3</b> <b>Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб</b> <b>Особенности организации работы прививочного кабинета</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Краткие исторические сведения, значение работ Э.Дженнера, Л. Пастера, Г.Рамона. Роль русских учёных (И.И.Мечникова, Н.Ф.Гамалеи, М.А.Морозова, Л.А.Тарасевича, М.П.Чумакова, А.А.Смородинцева и др.) в развитии прививочного дела	1-2
	2	Система производства и контроля бактериальных, вирусных и сывороточных препаратов, апробации и внедрения в практику новых препаратов. Препараты, предназначенные для активной иммунизации: вакцины (бактериальные и вирусные, живые и инактивированные, химические жидкие и сухие) анатоксины. Принципы изготовления.	1-2
	3	Растворители, выпускаемые в комплекте с мофилизированными препаратами.	1-2

		<p>Препараты, предназначенные для пассивной иммунизации: иммуноглобулины из сыворотки крови человека (нормальные, специфические), гетерологические (приготовленные из крови животных), сыворотки и гамма-глобулины (противостолбнячная, противодифтерийная, противоботулиническая сыворотки, антирабический гамма-глобулин) Принципы изготовления. Показания к применению сывороточных препаратов, способы введения. Бактериофаги: принципы изготовления, показания к применению, способы введения. Препараты, предназначенные для постановки кожных проб (туберкулин, бруцеллин, тулярин и др.), принципы изготовления, назначения.</p>		
	4	<p>Требования к помещению прививочного кабинета, его оборудованию. Обеспечение прививочного кабинета достаточным количеством шприцев различной ёмкости. Наличие аптечки со средствами для оказания неотложной помощи.</p>	1-2	
	5	<p>Обеспечение прививочным инструментарием для оказания экстренной помощи. Соблюдение правил асептики и антисептики. Требования к состоянию здоровья персонала, проводящего прививки. Обработка рук, ампулы (флакона) с препаратом и растворителем, места введения препарата до и после прививки. Обязательность постановки кожной пробы и дробного введения препарата при назначении гетерологических сывороток и гамма-глобулинов</p>	1-2	
<p><b>Тема 3.4</b> <b>Значение</b> <b>иммунопрофилактики</b> <b>в снижении</b> <b>заболеваемости</b> <b>инфекционными</b> <b>болезнями. Календарь</b> <b>профилактических</b> <b>прививок</b></p>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России	1-2	
	2	Профилактические прививки – основная мера, радикально воздействующая на эпидемический процесс. Роль вакцинации в ликвидации заболеваемости натуральной оспой в мире (работы Э.Дженнера). Практическая ликвидация тяжелого паралитического полиомиелита на большинстве территории страны. Резкое снижение летальности при коклюше. Полное исчезновение смертельного туберкулёзного менингита у детей. Проблема снижения заболеваемости инфекционными болезнями на современном этапе (дифтерия, коклюш, э столбняк, полиомиелит, туберкулёз, корь, эпидемический паротит)	1-2	
	3	Цель и задачи расширенной программы иммунизации ВОЗ. Федеральный закон РФ «Иммунопрофилактика инфекционных болезней»	1-2	

	4	Календарь профилактических прививок, его обоснование. Конкретные данные в снижении заболеваемости инфекционными болезнями и летальности по стране и Новгородской области за последние годы	1-2	
<b>Тема 3.5 Хранение, условия и порядок проведения прививок. Противопоказания к вакцинации</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Концепция «холодовой цепи». Соблюдения принципа «холодовой цепи», условий хранения и транспортировки вакцинальных препаратов. Отбор лиц на прививки: уточнение анамнеза, осмотр и измерением температуры тела, соблюдение установленных сроков вакцинации.	1-2	
	2	Определение физических свойств вакцины: целостность ампулы, наличие маркировки, отсутствие дополнительных включений. Инструкция по применению сроков годности. Основные медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок. Медицинские отходы. Работа иммунологической комиссии. Оформление медицинских отводов в отчётно-учётных формах	1-2	
	3	Соблюдение интервалов между прививкой и предшествующими заболеваниями. Заполнение документации	1-2	
	<b>Практическое занятие «Хранение, условия и порядок проведения прививок»</b> Принцип «холодовой цепи». Ознакомление с требованиями к оснащению и оборудованию прививочного кабинета, условиями хранения препаратов. Оптимально время проведения прививок. Работа с сумко-холодильником. Соблюдение правил асептики и антисептики. Требования к шприцам и иглам в зависимости от объема препарата и метода введения.			
<b>Тема 3.6 Способы вакцинальных препаратов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Накожная (скарификационная) вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий техника проведения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинской сестры при получении осложнения. Препараты, вводимые подкожно	1-2	
	2	Внутрикожная вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий техника проведения. Критерии правильности внутрикожного введения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинской сестры при получении осложнения. Место прививки при введении препарата безыгольным инъектором. Препараты, вводимые внутрикожно.	1-2	

	3	Подкожная вакцинация. вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий техника проведения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинской сестры при получении осложнения. Препараты, вводимые подкожно.	1-2	
	4	Внутримышечная вакцинация. Место прививки при введении препарата шприцом и безыгольным инъектором. Основные правила работы с безыгольным инъектором. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинской сестры при получении осложнения. Препараты, вводимые внутримышечно.	1-2	
	5	Введение вакцины перорально. Инструментарий. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинской сестры при получении осложнения. Препараты, вводимые через рот.	1-2	
	<b>Практическое занятие «Способы введения вакцинальных препаратов»</b> Определение физических свойств вакцины. Последовательность действий при разведении вакцинальных препаратов. Набор раствора из ампулы и флакона, алгоритм действий. Отработка техник введения препаратов. Ознакомление с основными типами безыгольных инъекторов, принципом их работы. Наблюдение за привитыми			4
<b>Тема 3.7 Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Реактогенность медицинских иммунобиологических препаратов. Постпрививочные реакции: понятие, патогенез. Сроки проявления постпрививочных реакций. Общие постпрививочные реакции слабой, средней и сильной степени тяжести.	1-2	
	2	Чрезмерно сильные общие и местные постпрививочные реакции. Оценка и регистрация постпрививочных реакций. Измененная реактогенность организма, как ведущий фактор, способствующий развитию поствакцинальных осложнений	1-2	
	3	Поставакцинальные осложнения Основные формы вакцинальных осложнений: анафилактический шок, сывороточная болезнь, аллергические реакции со стороны кожи (сыпи и отеки), аллергические реакции со стороны респираторного тракта (приступ удушья), неврологические осложнения (энцефалит, мононеврит, полиневрит). Клиническая картина, лечение, экстренная терапия	1-2	
	4	Местные осложнения на прививки. Клинические проявления лечение	1-2	
	5	Сроки появления поствакцинальных осложнений. Дифференциальная	1-2	



		диагностика отдельных форм осложнений от сопутствующих заболеваний, развившихся в поствакцинальном периоде (менингитыЭ, кишечные инфекции, ОРВИ с нейротоксикозом). Иммунизация детей групп «риска», по развитию поствакцинальных осложнений. Профилактика поствакцинальных осложнений		
	6	Система учёта и порядок расследования поствакцинальных осложнений	1-2	
	7	Социальная защита граждан при возникновении поствакцинального осложнения.	1-2	
	<b>Практическое занятие «Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия»</b> Проведение оценки постпрививочных реакций. Оформление в отчетных формах. Объем неотложной помощи и тактика медицинской сестры при осложнениях. Профилактика осложнений. Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке. Регистрация необычных реакций и осложнений.			4
<b>Раздел 4. Плановые профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям.</b>				
<b>Тема 4.1. Плановые профилактические прививки. Сестринский уход при туберкулёзе</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Туберкулёз: этиология, клинические проявления. Данные заболеваемости по стране и Новгородской области. Неспецифическая и специфическая профилактика туберкулёза. Назначение вакцины БЦЖ и БЦЖ-м. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировка, сроки вакцинации и дозировка. Техника вакцинации. Противопоказания к прививкам у новорождённых, детей и взрослых. Проверка и регистрация результатов вакцинации. Поставакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение.	1-2	
	2	Схема ревакцинации вакциной БЦЖ. Отбор лиц, подлежащих ревакцинации. Проверка и регистрация результатов ревакцинации	1-2	
	3	Туберкулин, характеристика препарата и его назначение. Постановка реакций Манту, учёт и оценка результатов	1-2	
	<b>Практическое занятие «Плановые профилактические прививки. Сестринский уход при туберкулёзе»</b> Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировка, сроки вакцинации и дозировка. Техника вакцинации. Противопоказания к прививкам у новорождённых, детей и взрослых. Проверка и регистрация результатов вакцинации. Поставакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. Туберкулин, характеристика препарата и его назначение. Постановка реакций Манту, учёт и оценка результатов. Сестринский			4

	уход при туберкулёзе		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Плановые профилактические прививки.</b> <b>Сестринский уход при вирусном гепатите В</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Вирусный гепатит В, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения	1-2
	2	Специфическая профилактика вирусного гепатита В – введение вакцины. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировка. Срок годности препарата при различных температурных режимах хранения	1-2
	3	Техника вакцинации детей и взрослых, дозировка. Схема применения (вакцинации и ревакцинации) Противопоказания к вакцинации. Сроки проверки и регистрации результатов вакцинации. Возможные постпрививочные реакции. Поставакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение.	1-2
<b>Тема 4.3.</b> <b>Плановые профилактические прививки.</b> <b>Сестринский уход при кори и краснухе</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Корь, этиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Коревая вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования, растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки, регистрация, допустимая реактогенность препарата.	1-2
	2	Основные формы поствакцинальных осложнений. Экстренная профилактика кори у непривитых иммунизацией коревой вакциной или введением иммуноглобулина человека нормального, оптимальные сроки после контакта с больным. Срок ревакцинации, способ, место введения препарата, доза.	1-2
	3	Краснуха, этиология, основные клинические проявления, принципы лечения. Воздействие вируса краснухи на плод. Краснушная вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между, другими прививками. Срок ревакцинации. Введение вакцины декретированным группам. Характеристика постпрививочных реакций, время их	1-2

	развития после прививки, регистрация, допустимая реактогенность препарата.			
	<p><b>Практическое занятие «Сестринский уход при вирусном гепатите В, кори и краснухе»</b></p> <p>Специфическая профилактика вирусного гепатита В – введение вакцины. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировка. Срок годности препарата при различных температурных режимах хранения</p> <p>Коревая вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования, растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки, регистрация, допустимая реактогенность препарата.</p> <p>Краснушная вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между, другими прививками. Срок ревакцинации. Введение вакцины декретированным группам. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки, регистрация, допустимая реактогенность препарата</p> <p>Сестринский уход при вирусном гепатите В, кори и краснухе</p>		4	
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Плановые профилактические прививки.</b> <b>Сестринский уход при паротите, полиомиелите</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1	Эпидемический паротит, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Специфическая профилактика – введение вакцины. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования, растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки. Срок ревакцинации, способ, место введения препарата, доза. Возможные формы поствакцинальных осложнений. Экстренная профилактика эпидемического паротита		1-2
	2	Полиомиелит, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. Полиомиелитная вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурах хранения, доза. Схема применения (вакцинации и ревакцинации). Противопоказания к вакцинации. Возможные формы постпрививочных реакций		1-2
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень</b>	2	

<b>Плановые профилактические прививки.</b> <b>Сестринский процесс при дифтерии, коклюше, столбняке</b>	1	Дифтерия, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Характеристика препаратов календаря профилактических прививок (АКДС – вакцина, АДС, АД-м анатоксины), показания к применению каждого из них. Схема вакцинации и ревакцинации. Дозы препаратов, способ и место введения в зависимости от возраста прививаемых. Условия хранения препаратов после заморозания, требования к физическим свойствам.	1-2	
	2	Дифференциальные противопоказания к применению перпаратов; интервалы между перенесёнными заболеваниями, другими прививками и иммунизацией. Возможность сочетанной иммунизации АКДС, АДС, АД-м и поливакциной. Возможность развития анафилактического шока у особо чувствительных лиц. Экстренная терапия шока. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций. Регистрация прививок по степени выраженности постпрививочных реакций, допустимая реактогенность препаратов. Основные формы поствакцинальных осложнений.	1-2	
	3	Последующее проведение прививок детям, давшим необычную реакцию на введение АКДС – вакцины и АДС – анатоксинов. Вакцинация детей, входящих в группу «риска» по возможности развития поствакцинальных осложнений АКДС – вакциной.	1-2	
	<b>Практическое занятие «Сестринский процесс при дифтерии, коклюше, столбняке»</b> Характеристика препаратов. Показания к применению каждого из них. Схема вакцинации и ревакцинации. Доза препаратов, способ и место введения. Условия хранения препаратов. Врачебный контроль в день прививки. Осложнения, их профилактика и регистрация. Противопоказания.			
<b>Тема 4.6 Прививки по эпидемическим показаниям.</b> <b>Сестринский процесс при бешенстве, столбняке</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Бешенство, патогенез, клиническая картина. Оказание первой помощи при повреждениях от животных.	1-2	
	2	Препараты, применяемые при иммунотерапии (антирабические вакцины, антирабический гамма-глобулин). Организация проведения прививок, показания к их проведению. Условный и безусловный курсы вакцинации, показания к назначения антирабического иммуноглобулина. Назначение конкретных схем вакцинации и дозировки вакцины. Отсутствие противопоказаний к вакцинации.. Порядок введения гетерогенного антирабического гамма-глобулина. Возрастные	1-2	

		дозировки препаратов. Прививки при повторных укусах. Необходимость строго соблюдения режима в течение курса прививок. Основные формы поствакцинальных осложнений		
	3	Столбняк. Распространенность возбудителя во внешней среде. Основные клинические проявления. Экстренная специфическая профилактика столбняка, показания к проведению. Характеристика применяемых препаратов (АС и АДС-м анатоксина, противостолбнячная сыворотка – ПСС, противостолбнячный иммуноглобулин (ПСЧИ))	1-2	
	4	Выбор средств специфической профилактики в зависимости от предшествовавших прививок против столбняка или анамнеза пострадавшего. Дозы препаратов, место и способы введения. Предварительная оценка чувствительности к гетерологическому белку. Экстренная терапия анафилактического шока.	1-2	
<b>Тема 4.7</b> <b>Прививки по</b> <b>эпидемическим</b> <b>показаниям.</b> <b>Сестринский процесс</b> <b>при холере, брюшном</b> <b>тифе, лептоспирозе,</b> <b>бруцеллезе, сибирской</b> <b>язве</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Краткие сведения о патогенезе и клинической картине холеры, брюшного тифа, лептоспироза. Иммунизация против холеры, брюшного тифа, лептоспироза. Характеристика препаратов, показания к вакцинации, декретированные возрасты. Условия хранения, способ введения, схема вакцинации, дозировки. Противопоказания к прививкам. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций, их учёт, допустимая реактогенность вакцин.	1-2	
	2	Краткие сведения о патогенезе и клинической картине бруцеллеза, сибирской язвы. Иммунизация против бруцеллёза, сибирской язвы. Характеристика препаратов, показания к вакцинации, декретированные возрасты. Условия хранения, в том числе растворенных препаратов, способ введения. Растворение препарата для разных способов введения. Возрастные дозировки при вакцинации и ревакцинации. Противопоказания к прививкам. Отбор лиц, подлежащих прививкам бруцеллезной вакциной по результатам серологической и кожно-аллергических реакций. Постановка внутрикожных проб, учёт результатов. Характеристика постпрививочных реакций, учёт результатов вакцинации	1-2	
	<b>Практическое занятие «Сестринский процесс при холере, брюшном тифе, лептоспирозе, бруцеллезе, сибирской язве»</b> Иммунизация против холеры, брюшного тифа, лептоспироза. Характеристика препаратов, показания к вакцинации, декретированные возрасты. Условия хранения, способ введения, схема			

	<p>вакцинации, дозировки. Противопоказания к прививкам. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций, их учёт, допустимая реактогенность вакцин.</p> <p>Иммунизация против бруцеллёза, сибирской язвы. Характеристика препаратов, показания к вакцинации, декретированные возраста. Условия хранения, в том числе растворенных препаратов, способ введения. Растворение препарата для разных способов введения. Возрастные дозировки при вакцинации и ревакцинации. Противопоказания к прививкам. Отбор лиц, подлежащих прививкам бруцеллезной вакциной по результатам серологической и кожно-аллергических реакций. Постановка внутрикожных проб, учёт результатов. Характеристика постпрививочных реакций, учёт результатов вакцинации</p> <p>Сестринский процесс при холере, брюшном тифе, лептоспирозе, бруцеллезе, сибирской язве</p>		
<p><b>Тема 4.8</b> Прививки по эпидемическим показаниям. Сестринский процесс при туляремии, чуме, Ку-лихорадке, вирусных энцефалитах</p>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	<p>Краткие сведения о патогенезе и клинической картине туляремии, чумы, Ку-лихорадки, вирусных энцефалитов. Препараты, применяемые при иммунизации. Показания к вакцинации, характеристика препаратов, декретированные возраста. Условия хранения, способ введения, схема вакцинации, дозировки. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций. Условия хранения растворенных препаратов. Противопоказания к прививкам. Отбор лиц, подлежащих прививкой туляремийной вакциной по результатам серологической и кожно-аллергических реакций. Постановка внутрикожных проб, учёт результатов. Характеристика постпрививочных реакций, учёт результатов вакцинации</p>	1-2
<p><b>Тема 4.9</b> Прививки по эпидемическим показаниям. Сестринский процесс при гриппе, менингококковой инфекции</p>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	<p>Краткие сведения о патогенезе и клинической картине о гриппе и менингококковой инфекции. Иммунизация против гриппа. Характеристика препаратов (живая и инактивированная вакцины, иммуноглобулин противогриппозный), предназначенных для профилактики гриппа у детей. Способы введения, дозы, схемы вакцинации живой и инактивированной вакцинами. Допустимая реактогенность препарата. Противопоказания к прививкам. Экстренная профилактика гриппа специфическим иммуноглобулином.</p>	1-2
			2
			2

	2	Иммунизация против менингококковой инфекции. Характеристика препаратов (вакцина менингококковая группа А, полисахаридная сухая, иммуноглобуллин человека нормальный). Способ введения вакцины, возрастные дозировки. Растворение препарата в зависимости от возраста прививаемого. Противопоказания к прививкам. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций. Иммуноглобуллинопрофилактика менингококковой инфекции, показания к назначению, дозировка препарата.	1-2	
		<b>Практическое занятие «Сестринский процесс при туляремии, чуме, Ку-лихорадке, вирусных энцефалитах, гриппе, менингококковой инфекции»</b> Препараты, применяемые при иммунизации туляремии, чумы, Ку-лихорадки, вирусных энцефалитов. Показания к вакцинации, характеристика препаратов, декретированные возрасту. Условия хранения, способ введения, схема вакцинации, дозировки. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций. Условия хранения растворенных препаратов. Противопоказания к прививкам. Отбор лиц, подлежащих прививкой вакциной по результатам серологической и кожно-аллергических реакций. Постановка внутрикожных проб, учёт результатов. Характеристика постпрививочных реакций, учёт результатов вакцинации. Иммунизация против гриппа. Характеристика препаратов (живая и инактивированная вакцины, иммуноглобуллин противогриппозный), предназначенных для профилактики гриппа у детей. Способы введения, дозы, схемы вакцинации живой и инактивированной вакцинами. Допустимая реактогенность препарата. Противопоказания к прививкам. Экстренная профилактика гриппа специфическим иммуноглобуллином. Иммунизация против менингококковой инфекции. Характеристика препаратов (вакцина менингококковая группа А, полисахаридная сухая, иммуноглобуллин человека нормальный). Способ введения вакцины, возрастные дозировки. Растворение препарата в зависимости от возраста прививаемого. Противопоказания к прививкам. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций. Иммуноглобуллинопрофилактика менингококковой инфекции, показания к назначению, дозировка препарата. Сестринский процесс при туляремии, чуме, Ку-лихорадке, вирусных энцефалитах, гриппе, менингококковой инфекции		4
<b>Раздел 5. Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами</b>				
<b>Тема 5.1 Технологии и стандарты по организации и</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятие о стандартизации в здравоохранении	1-2	
	2	Проблемы стандартизации в здравоохранении. Управление качеством	1-2	

<b>выполнению работ процедурными медицинскими сестрами стационара и поликлиники</b>		медицинской помощи и оценки качества работы персонала на основе стандартов и передовых технологий		
	3	Положения о специалистах со средним медицинским образованием. Специальность «Сестринское дело»	1-2	
	4	Должностная инструкция медсестры процедурного кабинета. Принципы организации работы процедурного кабинета. Организация рабочего процесса. Техника безопасности. Перечень инструктивных материалов для организации работы процедурного кабинета. Особенности организации и осуществления этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры процедурного кабинета с учётом тяжести состояния пациентов, возраста, конкретной патологии. Знание основ геронтологии и гериатрии.	1-2	
	5	Особенности работы процедурного кабинета стационара и поликлиники. Моральные профессиональные качества медицинской сестры. Гигиена процедурной медсестры и требования к её внешнему виду. Знание основ делопроизводства. Стандарт оснащения процедурного кабинета оборудованием, инвентарем, инструментарием.	1-2	
	6	Документация процедурного кабинета, размещение и ведение	1-2	
<b>Тема 5.2 Особенности организации работы процедурного кабинета детских ЛПУ</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Особенности работы процедурного кабинета стационара и поликлиники детских ЛПУ. Особенности введения лекарственных препаратов детям в зависимости от возраста, веса	1-2	
	2	Дозировка лекарственных средств в педиатрии. Лекарственные формы для детей грудного возраста и пути их введения. Особенности подготовки и техника забора крови на биохимические исследования у детей раннего возраста	1-2	
<b>Тема 5.3.1 Лекарствоведение. Основные группы лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятие о фармакологии. Общая и частная фармакология. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Краткая характеристика основных лекарственных препаратов: сердечно-сосудистые, антибиотики, сульфаниламидные, химиотерапевтические препараты, витамины, анальгетики, снотворные, транквилизаторы, гормональные и антигистаминные препараты.	1-2	
	2	Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Дозирование лекарств.	1-2	



		разовые, суточные и курсовые дозы. Контроль качества лекарств.		
	3	Стандартизация. Распределение лекарственных средств в организме.	1-2	
	4	Биологические барьеры, депонирование. Пути выведения лекарственных средств из организма. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения.	1-2	
	5	Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных средств: возраст, пол, состояние организма, значение суточных ритмов	1-2	
	6	Основное и побочное действие лекарственных препаратов	1-2	
	7	Идиосинкразия. Токсические эффекты. Несовместимость лекарственных препаратов.	1-2	
<b>Тема 5.3.2 Лекарствоведение. Выписка, размещение, хранение и учёт лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учётной текущей документации в соответствии с регламентирующими инструктивными материалами	1-2	
	2	Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту в ЛПУ. Перечень наркотических лекарственных средств (извлечение из списка наркотических средств), подлежащих предметно-количественному учёту. Высшие разовые и суточные дозы медикаментов группы А. Срок годности лекарственных средств, изготовленных в аптеке	1-2	
	3	Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике	1-2	
	4	Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Список медикаментов, необходимых для оказания экстренной помощи. Наборы лекарственных средств для оказания посиндромной неотложной помощи, порядок их пополнения, учёт, хранение и размещение. Алгоритм действия медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами.	1-2	
<b>Тема 5.3.3 Лекарствоведение. Парентеральное введение лекарственных веществ</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Пути введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных веществ: суть виды преимущества парентерального способа введения лекарств	1-2	
	2	Виды шприцев игл, правила обращения. Виды инъекций. Показания для постановки подкожных, внутривенных, внутримышечных инъекций.	1-2	

	3	Анатомические места постановки этих видов инъекций. Правила разведения, расчёта доз и введения пенициллина, стрептомицина, бициллина, инсулина, гепарина, сульфата магния, клофеллина, аминазина, строфантина.	1-2	
	4	Особенности введения масляных препаратов, цитостатиков.	1-2	
	5	Внутривенные инъекции: показания, места для внутривенных инъекций	1-2	
	6	Капельное введение лекарственных веществ. Показания. Растворы, применяемые для вливания, инструментарий для капельных вливаний	1-2	
	7	Основной принцип подключения капельницы к вене. Осложнения инъекций. Признаки осложнений. Причины. Профилактика осложнений. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Лечение осложнений	1-2	
	8	Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций и техники безопасности во избежание осложнений	1-2	
	<p><b>Практическое занятие «Лекарствоведение. Основные группы лекарственных препаратов. Выписка, размещение, хранение и учёт лекарственных препаратов. Парентеральное введение лекарственных веществ»</b></p> <p>Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индефферентные, сильнодействующие, ядовитые. Краткая характеристика основных лекарственных препаратов: сердечно-сосудистые, антибиотики, сульфаниламидные, химиотерапевтические препараты, витамины, анальгетики, снотворные, транквилизаторы, гормональные и антигистаминные препараты. Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Контроль качества лекарств.</p> <p>Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учётной текущей документации в соответствии с регламентирующими инструктивными материалами. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту в ЛПУ.</p> <p>Сестринский процесс и его этапы при парентеральном введении лекарственных средств. Сбор анамнеза, приоритетные проблемы пациента. Реализация сестринских вмешательств. Сборка шприца. Последовательность действий при сборке. Набор раствора из ампулы и флакона, алгоритм набора. Последовательность действий при разведении пенициллина. Последовательность действий при внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекциях. Последовательность действий при внутривенных инъекциях. Последовательность действий при заполнении системы, венепункции, катетеризации вены кисти. Замена флакона для капельного введения. Уход за подключенным катетером.</p>			8
<b>Тема 5.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень</b>	2

<b>Трансфузионная терапия</b>			<b>освоения</b>	
	1	Показания и противопоказания к трансфузионной терапии. Общая характеристика трансфузионных средств: компоненты крови, препараты крови, кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия	1-2	
	2	Понятие о группах крови. Резус-фактор. Определение групп крови. Правила и способы переливания крови. Физиологическая роль перелитой крови. Механизм действия перелитой крови и ее компонентов.	1-2	
	3	Правила хранения консервированной крови, изменения при хранении	1-2	
	4	Критерии биологической полноценности консервированной крови и её пригодности для переливания. Определение открытого, явного гемолиза и признаков инфицированности крови. Посттрансфузионные осложнения и реакции: тромбоэмболия, газовая эмболия, гемотрансфузионный шок, осложнения инфекционного характера. Посттрансфузионные реакции: лёгкие средней тяжести и тяжёлые. Клиника. Оказание неотложной помощи. Ведение больных. Профилактика посттрансфузионных осложнений и реакций. Обследование доноров и донорской крови на наличие австралийского антигена, ВИЧ – инфекции, сифилиса. Выяснение эпиданамнеза у больного в отношении бактерионосительства и перенесенных заболеваний.	1-2	
<b>Практическое занятие «Трансфузионная терапия»</b> Порядок работы процедурной сестры с кабинетами и отделениями переливания крови. Технология переливания крови. Технология проведения пробы на индивидуальную совместимость, совместимость по резус-фактору. Биологическая проба. Оснащение, оборудование. Этапы сестринского процесса при переливании крови, кровезаменителей. Тактика медицинской сестры при осложнениях во время переливания крови и после переливания крови и кровезаменителей.				4
<b>Тема 5.5 Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Клинический анализ крови. Технология взятия крови: для определения группы крови и резус-фактора; на с-реактивный белок, ревматоидный фактор; для определения титр антистрептолизина - о; для определения титра антистрептокиназы; для определения антител к различным группам крови (у беременных); для определения антител в ткани щитовидной железы; для определения циркулирующих иммунных комплексов; для определения иммуноглобулинов классов Z A и M; для определения T и B лимфоцитов; посев	1-2	

		крови на стерильность; кровь на гемокультуру; кровь на серологические исследования; кровь на коагулограмму; кровь на фибриноген, протромбин; кровь на холестерин, фракции липопротеидов; кровь на билирубин, трансаминазу, К, Na; забор крови на RW.		
	2	Особенности взятия крови, доставки на HBS – антиген (на гепатит) и на ВИЧ – инфекцию. Алгоритм действия процедурной медицинской сестры при взятии крови из вены на биохимическое исследование.	1-2	
	<b>Практическое занятие «Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований»</b> Технология взятия крови: для определения группы крови и резус-фактора; на с-реактивный белок, ревматоидный фактор; для определения титр антистрептолизина - о; для определения титра антистрептокиназы; для определения антител к различным группам крови (у беременных); для определения антител в ткани щитовидной железы; для определения циркулирующих иммунных комплексов; для определения иммуноглобулинов классов ZA и M; для определения Т и В лимфоцитов; посев крови на стерильность; кровь на гемокультуру; кровь на серологические исследования; кровь на коагулограмму; кровь на фибриноген, протромбин; кровь на холестерин, фракции липопротеидов; кровь на билирубин, трансаминазу, К, Na; забор крови на RW.			4
<b>Тема 5.6 Актуальные проблемы клинической патологии</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Основные синдромы острых нарушений функций систем и органов.	1-2	
	2	Современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях. Анализ сложившейся ситуации и принятия решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.	1-2	
	3	Требования к оснащению наборов по оказанию посиндромной помощи при кардиогенном шоке и инфаркте миокарда, анафилактическом шоке, судорожном и гипертермическом синдромах, приступе бронхиальной астмы, отёке лёгких, гипертоническом кризе	1-2	
	<b>Практическое занятие «Оценка качества работы процедурной медицинской сестры»</b> Роль старшей медицинской сестры и медицинской сестры процедурного кабинета в организации и проведении бездефектной работы медицинских сестёр процедурных кабинетов. Методика оценки качества работы процедурных медицинских сестёр стационаров и поликлиник. Критерий оценки качества работы процедурной медицинской сестры.			4
<b>Раздел 6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>				
<b>Тема 6.1 Санитарно –</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2

<b>противоэпидемический режим медицинской организации ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация</b>	1	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в отделении, на пищеблоке медицинской организации.	1-2	
	2	Обеззараживание и мытье кухонного инвентаря, столов, оборудования, ветоши и т.д.	1-2	
	3	Условия приема продуктов, правила хранения и использования. Контроль за работой и условия содержания холодильного оборудования. Маркировка и контроль за использованием рабочего инвентаря.	1-2	
	4	Бельевой режим. Личная гигиена персонала и пациентов.	1-2	
	5	Медицинские осмотры персонала. Регламентирующие приказы и инструкции.	1-2	
	6	Порядок обращения с медицинскими отходами. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Вопросы обеззараживания и утилизации отходов лечебно-профилактических учреждений. Нормативная база.	1-2	
	7	Участие главной медицинской сестры в данном разделе работы.	1-2	
	8	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Структура ИСМП. Пути передачи. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Уровни деkontаминации рук. Понятие о госпитальных штаммах и мероприятия по профилактике формирования госпитальных штаммов. Эпидемиологическая значимость обработки рук. Характеристика микрофлоры кожи рук. Виды кожных антисептиков. Правила применения. Роль перчаток в профилактике ИСМП. Виды перчаток. Выбор перчаток в зависимости от цели использования.	1-2	
	9	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.	1-2	
	10	Организация работы централизованного стерилизационного отделения/автоклавной. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в ЦСО/автоклавной учреждения здравоохранения. Роль ЦСО/автоклавной в обеспечении асептики и антисептики в подразделениях учреждения здравоохранения.	1-2	
<b>Практическое занятие:</b> Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Виды и методы стерилизации. Камерная дезинфекция. Нормативная база. Организация контроля за качеством обработки изделий медицинского назначения (химический, бактериологический, документальный, визуальный, проверка знаний). Порядок и кратность проведения. Интерпретация полученных результатов. Нормативная база. Организация текущих и генеральных уборок в учреждении здравоохранения. Графики проведения уборок, уборочный инвентарь, используемые дезинфектанты, обеззараживание воздуха и т.д. Виды контроля за			2	

	проводимыми мероприятиями. Сопроводительная документация. Нормативная база.			
<b>Тема 6.2</b> <b>Профилактика</b> <b>гемоконтактных</b> <b>гепатитов и ВИЧ –</b> <b>инфекции.</b> <b>Проблема туберкулеза</b> <b>Безопасная</b> <b>больничная среда.</b> <b>Лечебно -</b> <b>охранительный режим</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Проблема гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Механизмы и пути передачи, факторы передачи. Группы риска. Исходы. Диагностика. Профилактика.	1-2	
	2	Правила работы с пациентами с подозрением на ВИЧ- инфекцию. Сестринский уход за пациентами группы риска, правила безопасности. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике гепатитов и ВИЧ – инфекции	1-2	
	3	Проблема туберкулеза. Характеристика эпидемиологической ситуации в РФ и в Новгородской области..	1-2	
	4	Преимственность в работе диспансера и фтизиатрической службы учреждений здравоохранения (анализ работы учреждений здравоохранения)	1-2	
	5	Безопасная больничная среда.	1-2	
	6	Понятие лечебно - охранительный режим. Обеспечение благоприятной психологической среды пациента.	1-2	
	7	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Профилактика травматизма пациента при перемещениях.	1-2	
	8	Основы организации работы медсестры. Безопасность сестры на рабочем месте.	1-2	
<b>Раздел 7. Медицина катастроф и реанимация</b>				
<b>Тема 7.1</b> <b>Современные</b> <b>принципы</b> <b>медицинского</b> <b>обеспечения населения</b> <b>при чрезвычайных</b> <b>ситуациях и</b> <b>катастрофах.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2	
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.	1-2	
	3	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2	
<b>Тема 7.2</b> <b>Основы сердечно-</b> <b>лёгочной реанимации</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»	1-2	

	2	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	3	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	1-2	
	<b>Практическое занятие «Основы сердечно-лёгочной реанимации»</b> Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.			4
<b>Тема 7.3</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушье, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2	
<b>Тема 7.4</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2	
	2	Травматический шок.	1-2	
	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.			4
<b>Тема 7.5</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	1
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.	1-2	
	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока.	1-2	
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и			2

	отравлениях.		
<b>Тема 7.6 Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Виды кровотечений.	1-2
	2	Способы остановки наружных кровотечений.	1-2
<b>Экзамены</b>			6



## **4 .ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
  - манипуляционные столики
  - процедурные столы
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные инсулина
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
  - комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
  - пакеты бумажные для стерилизации
  - крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые

- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники

- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- глюкометр

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор; экран

#### **4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>
2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740>
4. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>

Дополнительные источники:

1. Гуревич К.Г., Фабрикант Е.Г. Укрепление здоровья. Учебное пособие.-М.: Професионал, 2010-240 с.
2. Королев А.А. Гигиена питания: учебник. – Изд. 3-е, перераб.- М.: Академия, 2011. - 528 с.
3. Масияускене О.В., Муравянникова Ж.Г. Валеология: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 251 с.
4. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.

5. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
6. М.В. Дзигуа, Е.А. Лунякина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие. – М.: АНМИ, 2005.
7. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
8. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
9. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
10. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
11. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
12. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009

Материалы периодической печати:

- журнал «Сестринское дело»

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»
- Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
- СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
- Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

#### **4.3. Организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.  
Предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета - тестирование.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> </ul>



развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен