

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР *В.Н.Веронцова*

« 30 » 08

2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы по специальности ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Наименование цикла: «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело»

Уровень квалификации: 4 уровень

определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

Объем: 144 часа (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: 1 месяц, одновременно

при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: одновременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Усенко Валентина Петровна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

указать назначение программы, целевую группу

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело».

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:

- применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- применять в профессиональной деятельности методики и приемы устранения конфликтной ситуации;
- применять психофизиологические и физические методы реабилитации при синдроме профессионального выгорания;
- руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему непрерывного медицинского образования;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию;
- быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации;
- работать с научной и справочной литературой;
- проводить контроль и оценку качества дезинфекции;
- проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий с учетом специфики и профиля подразделения;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной и безопасности и техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики и профиля подразделения;
- применять в профессиональной деятельности правила безопасного перемещения пациентов и грузов с учетом специфики и профиля подразделения;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия и химические средства в соответствии с инструкцией и врачебным назначением;
- формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний.

знать:

- законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права;
- должностные обязанности медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельность специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- виды и особенности профессионального общения, способы обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;
- методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации;
- сущность и причины межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания;
- методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании специалистов со средним медицинским образованием;
- локальные нормативные акты организации, регулирующие обучение специалиста со средним медицинским образованием;
- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;
- порядок оформления медицинской документации, виды, формы, сроки, объем предоставления отчетности;
- основы документооборота и документационного обеспечения, особенности ведения медицинской документации;
- основы информатики, структурного построения информационных систем и особенности работы с ними;
- технические средства и программное обеспечение для организации документооборота в электронном виде;
- технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации документов и информации норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации с учетом его специфики и профиля;
- виды, методы, способы дезинфекции;
- химические средства обеззараживания;
- мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала с учетом специфики и профиля подразделения;
- правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;
- основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;
- принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности с учетом специфики и профиля подразделения;
- группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику и фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов;
- методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств с учетом специфики и профиля подразделения;
- факторы риска развития неинфекционных заболеваний с учетом специфики и профиля подразделения;
- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.

1.5. Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: согласно расписанию

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
удостоверение о повышении квалификации**

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	-	2	-	-	6
Фельдшерский здравпункт. Общая гигиена	18	12	9	-	-	27
Оздоровление труда женщин на производстве	6	4	3	-	-	9
Внутренние болезни	44	32	25	-	-	69
Хирургические болезни. Травматология	18	12	9	-	-	27
Нервные болезни	6	4	3	-	-	9
Болезни уха, горла, носа. Травмы, инородные тела	8	4	4	-	-	12
Глазные болезни	6	4	3	-	-	9
Дермато - венерические заболевания	2	0	1	-	-	3
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	2	3	-	-	9
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф	20	10	10	-	-	30
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
Всего	144	84	72			216

*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (4)	4	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
Фельдшерский здравпункт. Общая гигиена (18)	18	-	-	-
Теоретические занятия	6	-	-	-
Практические занятия	12	-	-	-
Оздоровление труда женщин на производстве (6)	6	-	-	-
Теоретические занятия	2	-	-	-
Практические занятия	4	-	-	-
Внутренние болезни (44)	8	36	-	-
Теоретические занятия	2	10	-	-
Практические занятия	6	26	-	-
Хирургические болезни. Травматология (18)	-	-	18	-
Теоретические занятия	-	-	6	-
Практические занятия	-	-	12	-
Нервные болезни (6)	-	-	6	-
Теоретические занятия	-	-	2	-
Практические занятия	-	-	4	-
Болезни уха, горла, носа. Травмы, инородные тела (8)	-	-	8	-
Теоретические занятия	-	-	4	-
Практические занятия	-	-	4	-
Глазные болезни (6)	-	-	4	2
Теоретические занятия	-	-	2	0
Практические занятия	-	-	2	2
Дермато - венерические заболевания (2)	-	-	-	2
Теоретические занятия	-	-	-	2
Практические занятия	-	-	-	0
Инфекционная безопасность и инфекционный	-	-	-	6

контроль (6)				
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	2
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф (20)	-	-	-	20
Теоретические занятия	-	-	-	10
Практические занятия	-	-	-	10
Экзамен				6
Итого	36	36	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации			
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности	Содержание	Уровень освоения	2
	1.	Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ и области. Концепция развития здравоохранения РФ на 2020 – 2030 годы.	1-2
	2.	Основные направления и проблемы модернизации здравоохранения.	1-2
	3.	Совершенствование системы первичной медико-санитарной помощи населению.	1-2
	4.	Структура оказания медицинской помощи. Основные показатели здоровья.	1-2
	5.	Медицинское страхование	1-2
	6.	Федеральные целевые программы охраны здоровья пациента.	1-2
	7.	Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.	1-2
	8.	Особенности организации медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Современные подходы к организации медицинской помощи сельскому населению.	1-2
	9.	Понятие о медицинской профилактике. Виды, уровни профилактики. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний	1-2
	10.	Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ. - Конституция РФ - Закон РФ "О медицинском образовании".	1-2
	11.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Статья 128 I УК РФ "Разглашение сведений врачебной тайны" - Статья 222 УК РФ "Нарушение правил, установленных в целях борьбы с распространением инфекционных заболеваний и отравлений людей.	1-2
	12.	Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры.	1-2
	13.	Семейный кодекс РФ. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан".	1-2
	14.	Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Правовые основы деятельности медицинских работников.	1-2

	15.	Права пациентов и медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база.	1-2	
Тема 1.2. Философия сестринского дела. Этико-деонтологические принципы деятельности сестринского персонала. Профессиональное общение в сестринском деле. Сестринская педагогика. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.	1-2	
	2.	Определение понятий «этика» и "деонтология". Этический кодекс медицинской сестры.	1-2	
	3.	Ответственность за нарушение этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ятрогенные заболевания.	1-2	
	4.	Профессиональные типы поведения медицинских работников.	1-2	
	5.	Понятие о профессиональном общении. Уровни общения. Средства общения. Способы коммуникации.	1-2	
	6.	Обучение - одна из функций сестринского дела. Сферы, методы, способы и приемы обучения. Условия эффективного обучения..	1-2	
	7.	Основы медицинской психологии. Основы возрастной психологии.	1-2	
	8.	Психологические аспекты взаимоотношений: сестра-пациент, сестра - родственники пациента.	1-2	
	9.	Взаимоотношения в медицинском коллективе: врач - сестра - пациент. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.	1-2	
	10.	Паллиативная помощь. Психологические аспекты ухода за умирающими пациентами. Психологическая поддержка умирающего и его семьи.	1-2	
Раздел 2. Фельдшерский здравпункт. Общая гигиена				
Тема 2.1 Фельдшерский здравпункт. Первичная медико-санитарная помощь.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Организация работы фельдшерского здравпункта. Основные функции здравпункта.	1-2	
	2	Стандарт оснащения здравпункта.	1-2	
	3	Штатные нормативы медицинского персонала фельдшерских здравпунктов.	1-2	
	4	Учетно-отчетная документация здравпункта.	1-2	
	5	Организация и принципы оказания первичной медико-санитарной помощи на предприятии.	1-2	
	6	Организация проведения проф.осмотров.	1-2	
Практическое занятие				4

	Заполнение ежедневной, еженедельной, ежемесячной, квартальной и годовой отчетной документации, ведение учетной документации. Проведение первичного осмотра сотрудников предприятия. Выявление показаний для устранения от профессиональной деятельности. Подготовка списков сотрудников для прохождения проф.осмотров.		
Тема 2.2 Гигиена воздуха, почвы, питания. Гигиена жилища и личная гигиена водоснабжения.	Содержание		Уровень освоения
	1	Определение роли гигиены окружающей среды в формировании здоровья населения..	1-2
	2	Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Гигиеническое значение физических факторов и химического состава атмосферного воздуха. Загрязнение атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	1-2
	3	Гигиеническая характеристика почвы и очистки населенных мест. Гигиеническое значение физических факторов и химического состава почвы. Биологические компоненты почвы и их гигиеническое значение. Загрязнение почвы и его гигиеническое значение.	1-2
	4	Основы гигиены питания. Составляющие компоненты питания.	1-2
	5	Роль жилищных условий в заболеваемости. Параметры гигиенических показателей жилища (освещение, микроклимат, вентиляция).	1-2
	6	Гигиеническая характеристика воды и водоснабжения. Гигиеническое значение органолептических свойств воды, значение химического состава и биологических свойств воды. Гигиеническая характеристика источников и систем водоснабжения. Улучшение качеств воды. Загрязнение воды и его гигиеническое значение.	1-2
	Практическое занятие Проведение оценки гигиенических показателей воздуха, почвы, воды. Составление рационального питания по соотношению белков, жиров и углеводов. Выявление признаков авитаминоза. Составление рекомендации по коррекции недостатка витаминов и микроэлементов. Определение параметров гигиенических характеристик жилища, составления плана по устранению негативных показателей.		4
Тема 2.3 Производственный микроклимат, гигиена труда	Содержание		Уровень освоения
	1	Характеристика производственного микроклимата.	1-2
	2	Производственные яды и отравления	1-2
	3	Профилактика влияния производственных факторов на организм работников.	1-2
	4	Роль фельдшера здравпункта в обеспечении защитных мероприятий.	1-2
	5	Организация питания на производстве.	1-2
	Практическое занятие Определение параметров шума, вибрации, электромагнитных полей, запыленности. Контроль применения средств защиты от производственных факторов. Разработка оптимальных рационов питания для различных		4

	категорий работников предприятия с учетом воздействия производственных факторов. Проведение мероприятий по профилактике травматизма на рабочем месте.			
Раздел 3. Оздоровление труда женщин на производстве.				
Тема 3.1 Гинекологические заболевания. Гигиена женщин. Современная контрацепция. Вопросы планирования семьи	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Основные гинекологические заболевания в различные возрастные периоды.	1-2	
	2	Определение основ гигиены женского здоровья, в том числе гинекологического.	1-2	
	3.	Современные виды контрацепции.	1-2	
	4	Приоритетные методы контрацепции в зависимости от возраста и состояния здоровья женщины.	1-2	
	5	Определение фертильного периода менструального цикла.	1-2	
	6	Методы контроля рождаемости.	1-2	
	7	Основы планирования семьи.	1-2	
Практическое занятие Определение показаний для проведения проф.осмотра на производстве. Выявление факторов риска (производственных и соматических) развития заболеваний у женского коллектива предприятия. Составление списков женщин, подлежащих проф.осмотру(стандартному, расширенному и специализированному). Проведение оценки условий труда беременной женщины. Составление списков беременных женщин, подлежащих переводу на легкий труд. Составления ходатайства на предоставление путевки для осуществления санаторнокурортного лечения беременной женщины на предприятии.			4	
Раздел 4. Внутренние болезни.				
Тема 4.1 Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии, пневмоконииозы. Туберкулез.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Социальное значение заболеваний органов дыхания.	1-2	
	2	Определение понятия «острый и хронический бронхит». Этиология, симптомы острого и хронического бронхита. Клинические проявления патологии. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	1-2	
	3	Определение понятия «бронхиальная астма». Этиология, стадии и клинические проявления развития приступа. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	1-2	
	4	Определение понятия пневмония, пневмоконииоз, туберкулез. Этиология и клинические проявления патологий. Принципы диагностики, лечения и профилактики	1-2	
Практическое занятие			4	

	Сбор субъективной информации, проведение осмотра грудной клетки, определение типа дыхания. Соблюдение правил сбора информации о пациенте. Проведение аускультации легких (выявление хрипов). Выявление проблем пациента, поставка цели и планирование ухода. Подготовка больных к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам исследования. Оценка возможности самоухода. Обучение пациента наблюдению и уходу. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие Выявление проблем пациента с туберкулезом. Отработка алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Обучение пациентов проведению текущей дезинфекции (уборка квартиры, дезинфекция посуды, белья), пользованию карманной плевательницей. Сбор мокроты на различные виды исследования. Проведение оксигенотерапии. Соблюдение мер инфекционной безопасности.		4
Тема 4.2 Ревматизм, пороки сердца, гипертоническая болезнь, системные заболевания соединительной ткани. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда	Содержание		Уровень освоения
	1	Этиология, симптомы ревматизма, осложнения, исходы ревматизма, методы диагностики и принципы лечения ревматизма.	1-2
	2	Профилактика ревматизма (I и II). Клинические проявления ревматоидного артрита, артроза. Принципы лечения. Особенности ЛФК и массажа при деформирующем остеоартрозе и ревматоидном артрите.	1-2
	3	Определение понятий «ИБС», «стенокардия», «инфаркт миокарда». Причины, клинические проявления, основы диф. диагностики. Алгоритмы оказания неотложной помощи. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	1-2
	Практическое занятие Сбор информации о больном, осмотр, пальпация суставов. Оценка функционального состояния суставов. Выявление проблем пациентов: настоящих, потенциальных и приоритетных. Проведение оценки и установление функционального состояния пациентов, возможности пациентов к самоуходу. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения обострения ревматоидного артрита, обучение пациентов выполнению ЛФК, самомассажа. Проведение обследования пациентов с ГБ. Проблемы пациентов при ГБ. Обучение пациентов принципам диетотерапии при ГБ. Определение клиники гипертонического криза. Осуществление тактики неотложной помощи при гипертоническом кризе и обоснование действий при этом. Осуществление медикаментозного лечения пациентов (мотивация пациентов к регулярному применению лекарственных препаратов)		4
	Практическое занятие Проведение обследования пациентов с ИБС. Проблемы пациентов при ИБС. Обучение пациентов принципам диетотерапии при ИБС. Определение клиники инфаркта миокарда. Осуществление тактики неотложной помощи при инфаркте миокарда и обоснование действий при этом. Осуществление медикаментозного лечения пациентов (мотивация пациентов к регулярному применению лекарственных препаратов)		4

	препаратов) Снятие ЭКГ. Подготовить электрокардиограф к работе. Подготовка пациента к снятию электрокардиограммы и разъяснение сущности обследования и тактики поведения пациента при снятии ЭКГ. Выявление проблем пациентов, возникших при снятии ЭКГ и их решение. Соблюдение правил работы и техники безопасности при съемке ЭКГ. Наложение электродов и снятие ЭКГ в 12 отведениях. Распознавание технических погрешностей при снятии ЭКГ. Определение ритма ЭКГ. Оформление электрокардиограммы.			
Тема 4.3 Гастриты, язвенная болезнь, холециститы. Энтероколиты. Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит.	Содержание	Уровень освоения	2	
	1	Факторы агрессии и защиты в желудке.		1-2
	2	Причины гастрита, язвенной болезни холицистита, энтеритероколита и их клинические проявления. Принципы диагностики и лечения пациентов.		1-2
	3	Возможные осложнения и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи.		1-2
	4	Особенности лечебных столов №1, №2, №3, №4. Профилактика заболеваний желудка и кишечника.		1-2
	5	Причины, предрасполагающие факторы пиелонефритов, гломерулонефритов. Симптомы и синдромы, клинические проявления патологии почек. Возможные осложнения.		1-2
	6	Перечень лабораторных, инструментальных методов обследования, их значение.		1-2
	7	Основные группы лекарственных препаратов (уросептики, мочегонные, спазмолитики, антикоагулянты).		1-2
		Практическое занятие Сбор информации о состоянии пациента с соблюдением правил и последовательности при хроническом гастрите и язвенной болезни желудка. Проведение пальпации живота и аускультации. Выявление проблем пациентов, оценка возможности пациента к самоуходу. Обучение пациента (семьи) правилам диетотерапии. Подготовка пациентов к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию. Составление рекомендаций по диетотерапии, соответствующей лечебным столам № 1, №2, №3, №4. Обучение пациента самопомощи при рвоте. Сбор информации о состоянии пациента с соблюдением правил и последовательности при холецистите и энтероколите. Проведение пальпации живота и аускультации. Выявление проблем пациентов, оценка возможности пациента к самоуходу. Обучение пациента (семьи) правилам диетотерапии. Подготовка пациентов к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию. Составление рекомендаций по диетотерапии, соответствующей лечебным столам № 1, №2, №3, №4. Обучение пациента самопомощи при запоре, поносе.		4
	Практическое занятие Сбор информации о состоянии пациента с соблюдением правил и последовательности при болезнях почек		4	

	и мочевыводящих путей. Определение симптома Пастернацкого, выявление отеков, водного баланса. Выявление проблем пациентов, оценка возможности пациента к самоуходу. Обучение пациента правилам диетотерапии. Подготовка пациентов внутривенной урографии. Обучение пациентов сбору анализов мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому. Выявление клинических признаков почечной колики, отработка тактики оказания неотложной доврачебной помощи. Обучение пациентов и их родственников принципам диетотерапии.		
Тема 4.4 Болезни щитовидной железы, гипофиза, сахарный диабет	Содержание		Уровень освоения
	1	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.	1-2
	2	Причины и клинические проявления сахарного диабета. Принципы лечения и профилактики сахарного диабета.	1-2
	3	Причины диффузно-токсического зоба, гипотиреоза и эндемического зоба. Клиническое течение и возможные осложнения.	1-2
	Практическое занятие Сбор информации о пациенте: субъективное и объективное обследование пациентов с сахарным диабетом (состояние кожных покровов, подкожножировой клетчатки, цвет и влажность кожных покровов, следы расчесов). Выявление настоящих, потенциальных и приоритетных проблем у пациентов с сахарным диабетом. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с патологией щитовидной железы.		4
Тема 4.5 Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Заболевания суставов.	Содержание		Уровень освоения
	1	Причины анемий. Железодефицитная и В ₁₂ -дефицитная анемии.	1-2
	2	Клинические проявления анемий, симптомы и синдромы. Варианты их решения. Принципы диагностики.	1-2
	3	Нормальные показатели клинического анализа крови. Показатели клинического анализа крови при анемиях. Принципы лечения.	1-2
	4	Основные симптомы и синдромы острого лейкоза. Клинические проявления хронического миелолейкоза, лимфолейкоза. Принципы диагностики и лечения.	1-2
	Практическое занятие Осуществление субъективное обследование пациентов с анемией и лейкозами, данных внешнего осмотра. Выявление настоящих, потенциальных и приоритетных проблем пациентов при заболеваниях системы крови. Оценка функционального состояния пациента. Оценка возможности самоухода и обучение пациента самоуходу (уходу) (уход за слизистой ротовой полости, кожными покровами, профилактика пролежней). Составление рекомендаций по приему назначенных лекарственных препаратов. Осуществление контроля соблюдения диеты. Подготовка больных к обследованиям. Разбор результатов общих анализов крови. Выявление признаков и типов анемий по результатам анализов		4

	<p>крови. Рекомендации пациенту по диетотерапии с целью повышения уровня гемоглобина крови. Выявление признаков воспалительных реакций в организме по результатам анализов крови (СОЭ).</p>			
<p>Тема 4.6 Алкоголизм, наркомания, токсикомания.</p>	<p>Содержание</p>		<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>
	1	<p>Понятие об алкоголизме. Факторы риска и провоцирующие факторы развития алкоголизма. Стадии развития заболевания. Принципы лечения пациентов с алкоголизмом.</p>	<p>1-2</p>	
	2	<p>Понятие о наркомании и токсикомании. Причины развития заболеваний и провоцирующие факторы. Стадии развития наркомании и токсикомании. Основные направления лечения. Основы профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании.</p>	<p>1-2</p>	
<p>Раздел 5. Хирургические болезни. Травматология.</p>				
<p>Тема 5.1 Асептика и антисептика. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Донорство и переливание крови. Травмы и раны.</p>	<p>Содержание</p>		<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>
	1	<p>Перечень нормативной документации, регулирующей санэпидрежим здравпункта.</p>	<p>1-2</p>	
	2	<p>Понятие об асептике и антисептике.</p>	<p>1-2</p>	
	3	<p>Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях.</p>	<p>1-2</p>	
	4	<p>Основные виды хирургической патологии.</p>	<p>1-2</p>	
	5	<p>Общие принципы оказания хирургической помощи. Принципы организации работы хирургической работы в условиях здравпункта.</p>	<p>1-2</p>	
	6	<p>Группы крови. Понятие о переливании крови. Совместимость групп крови для осуществления гемотрансфузии. Основы проведения переливания крови.</p>	<p>1-2</p>	
	7	<p>Понятие о травмах и ранах, их классификация и виды.</p>	<p>1-2</p>	
	<p>Практическое занятие Осуществление иммобилизации. Выбор приоритетных методов осуществления транспортной иммобилизации. Осуществление наблюдения и ухода за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Осуществление перевязки ожоговых ран.</p>			
<p>Тема 5.2 Хирургические заболевания брюшной полости.</p>	<p>Содержание</p>		<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>
	1	<p>Общая характеристика и симптоматика острых заболеваний органов брюшной полости. Этиологические особенности.</p>	<p>1-2</p>	
	2	<p>Клиническая характеристика острой кишечной непроходимости, о. аппендицита, прободной язвы, защемления грыжи, кровотечения ЖКТ, перитонита.</p>	<p>1-2</p>	
	<p>Практическое занятие Проведение обследования пациентов с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Оказание</p>			

	неотложной помощи пациенту. Транспортировка пациента в хирургический стационар. Подготовка пациента к экстренной операции.		
Тема 5.3 Хирургические заболевания органов мочеполовой системы. Онкологические заболевания в практике фельдшера здравпункта.	Содержание		Уровень освоения
	1	Общая характеристика и симптоматика хирургических заболеваний мочеполового тракта. Этиологические особенности. Клиническая характеристика почечной колики, острой задержки мочи.	1-2
	2	Оказание неотложной помощи пациенту. Принципы диагностики и лечения хирургических заболеваний мочеполовой системы.	1-2
	<i>Практическое занятие</i> Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки и мочеполовой системы. Выявление диагностических критериев развития неотложного состояния у пациентов. Оказание неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, легочном кровотечении, почечной колике. Обследование пациентов с онкологическими заболеваниями. Определение признаков неотложного состояния у пациентов с онкологическими заболеваниями, оказание неотложной помощи. Проведение обезболивания пациентам с онкологией.		4
Раздел 6. Нервные болезни.			
Тема 6.1 Нервные болезни.	Содержание		Уровень освоения
	1	Болезни периферической нервной системы (поражения отдельных нервов, нервных сплетений, нервных корешков, полиневропатии) Классификация болезней ПНС. Дистрофические изменения в позвоночнике и его неврологические проявления.	1-2
	2	Невропатии: клиника, лечение, уход при заболеваниях ПНС. Этиология, классификация нарушения мозгового кровообращения, лечение, профилактика, основы ухода за больными с инсультами.	1-2
	3	Классификация нейроинфекций (первичные, вторичные)	1-2
	4	Синдромы поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях. Менингиты (этиология, классификация, клинические проявления).	1-2
	<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза у пациента. Выявление жалоб и обсуждение плана лечения. Знакомство с историей болезни. Отработка навыков ухода за больными данного профиля. Оценка клинических проявлений различных форм цереброваскулярной патологии. Оказание неотложной помощи при острой сосудистой патологии ЦНС. Оказание первой медицинской помощи при гипертоническом кризе. Проведение профилактики основных осложнений у больных с инсультами. Оценка состояния пациента при различных объемных поражениях ЦНС. Исследование основных менингеальных симптомов. Работа по профилактике основных осложнений у больных в объемными процессами ЦНС. Организация паллиативной помощи		4

	инкурабельным больным. Выполнение подготовки пациента к проведению люмбальной пункции.		
Раздел 7. Болезни уха, горла, носа. Травмы, инородные тела.			
Тема 7.1 Болезни уха, горла, носа. Травмы, инородные тела.	Содержание		Уровень освоения
	1	Анатомия, физиология носа и придаточных пазух, их связь с другими органами и системами. Методика обследования пациентов.	1-2
	2	Заболевания носа: фурункул полости носа, риниты, синуситы, травмы носа, носовые кровотечения, инородные тела носовой полости. Оказание доврачебной помощи.	1-2
	3	Фарингиты. Острые и хронические. Клинические проявления, принципы лечения, профилактика, сестринская помощь.	1-2
	4	Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к операции, послеоперационный уход.	1-2
	5	Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения, уход. Отличительные признаки ангины от дифтерии.	1-2
	6	Хронический тонзиллит: классификация, клинические проявления Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Опухоли глотки.	1-2
	7	Заболевание среднего уха, острый средний отит, хронический отит, сальпингоотит. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.	1-2
	8	Изучение причин, клинических проявлений, методов остановки носовых кровотечений.	1-2
	9	Изучение клинических проявлений, принципов оказания доврачебной помощи при инородных телах ЛОР-органов.	1-2
	10	Изучение клинических проявлений и доврачебной помощи при травмах глотки и гортани	1-2
	Практическое занятие Определение симптомов, принципов оказания помощи при ожогах ЛОР-органов. Оказание помощи пациентам с острыми ларинготрахеальными стенозами. Осуществление передней тампонады носа. Осуществление комплектации набора инструментов для задней тампонады носа. Оказание доврачебной помощи при инородных телах носа, уха, горла и гортани. Оказание доврачебной помощи при стенозах гортани. Определение слуха шепотной и разговорной речью, камертонами. Проведение туалета наружного слухового прохода. Промывание серных пробок. Продувание ушей по Политцеру. Закапывание капель в ухо. Осуществление забора мазка из уха. Наложение согревающего компресса.		
Раздел 8. Глазные болезни.			
Тема 8.1 Глазные болезни.	Содержание		Уровень освоения
			2

	1	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи при: контузии век и глаза; гематоме век; подконъюнктивальных кровоизлияниях; гифеме; гемофтальме; подвывихе хрусталика; травматической катаракте; несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы; инородном теле под верхним веком и в конъюктиве глазного яблока; непрободных ранениях роговицы, склеры; эрозии роговицы; инородном теле в поверхностных слоях роговицы; прободных ранениях глазного яблока; ранениях роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика; прободном ранении склеры; ранении глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела; ожогах век, конъюнктивы, роговицы.	1-2	
	2	Первая медицинская помощь при повреждениях органов зрения, при неотложных состояниях в офтальмологии.	1-2	
	Практическое занятие Изучение реабилитации в послеоперационном периоде. Осуществление осмотра век и глазного яблока. Осуществление выворачивания век. Осуществление туалета век и конъюнктивальной полости. Осуществление закапывания растворов лекарственных препаратов за веки. Осуществление закладывания мазей за веки. Осуществление наложения повязки на один и оба глаза. Оформление соответствующей документации. Проведение санитарнопросветительной работы, пропаганды ЗОЖ.			4
Раздел 9. Дермато - венерические заболевания				
Тема 9.1 Гнойничковые и грибковые кожные заболевания. Профессиональные пиодермии. Зудящие дерматозы, псориаз, красный плоский лишай. Опухоли. Сифилис, мягкий шанкр, гонорея, трихомоноз.	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Этиология и патогенез пиодермий. Классификация пиодермий.	1-2	
	2.	Клинические признаки стафилодермий: остеофолликулит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит, заболеваний сальных и потовых желез.	1-2	
	3.	Клинические признаки стрептодермий: стрептококковое импетиго. Основные принципы лечения и профилактики.	1-2	
	4.	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний кожи с аутоиммунной этиологией: псориаза, красного плоского лишая, системной красной волчанки, принципы лечения.	1-2	
	5.	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний передаваемых половым путем: сифилиса, мягкого шанкра, гонореи, трихомониаза. Принципы лечения.	1-2	
Раздел 10. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль				
Тема 10.1 Санитарно – противоэпидемический режим медицинской	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в отделении, на	1-2	

организации ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация.		пищевом блоке медицинской организации.		
	2	Обеззараживание и мытье кухонного инвентаря, столов, оборудования, ветоши и т.д.	1-2	
	3	Условия приема продуктов, правила хранения и использования. Контроль за работой и условия содержания холодильного оборудования. Маркировка и контроль за использованием рабочего инвентаря.	1-2	
	4	Бельевой режим. Личная гигиена персонала и пациентов.	1-2	
	5.	Медицинские осмотры персонала. Регламентирующие приказы и инструкции.	1-2	
	6.	Порядок обращения с медицинскими отходами. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Вопросы обеззараживания и утилизации отходов лечебно-профилактических учреждений. Нормативная база.	1-2	
	7.	Участие главной медицинской сестры в данном разделе работы.	1-2	
	8	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Структура ИСМП. Пути передачи. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Уровни деkontаминации рук. Понятие о госпитальных штаммах и мероприятия по профилактике формирования госпитальных штаммов. Эпидемиологическая значимость обработки рук. Характеристика микрофлоры кожи рук. Виды кожных антисептиков. Правила применения. Роль перчаток в профилактике ИСМП. Виды перчаток. Выбор перчаток в зависимости от цели использования.	1-2	
	9	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.	1-2	
	10	Организация работы централизованного стерилизационного отделения/автоклавной. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в ЦСО/автоклавной учреждения здравоохранения. Роль ЦСО/автоклавной в обеспечении асептики и антисептики в подразделениях учреждения здравоохранения.	1-2	
Практическое занятие: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Виды и методы стерилизации. Камерная дезинфекция. Нормативная база. Организация контроля за качеством обработки изделий медицинского назначения (химический, бактериологический, документальный, визуальный, проверка знаний). Порядок и кратность проведения. Интерпретация полученных результатов. Нормативная база. Организация текущих и генеральных уборок в учреждении здравоохранения. Графики проведения уборок, уборочный инвентарь, используемые дезинфектанты, обеззараживание воздуха и т.д. Виды контроля за проводимыми мероприятиями. Сопроводительная документация. Нормативная база.				2

Тема 10.2 Профилактика гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Проблема туберкулеза Безопасная больничная среда. Лечебно - охранительный режим	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Проблема гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Механизмы и пути передачи, факторы передачи. Группы риска. Исходы. Диагностика. Профилактика.	1-2	
	2	Правила работы с пациентами с подозрением на ВИЧ- инфекцию. Сестринский уход за пациентами группы риска, правила безопасности. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике гепатитов и ВИЧ – инфекции	1-2	
	3	Проблема туберкулеза. Характеристика эпидемиологической ситуации в РФ и в Новгородской области.	1-2	
	4	Преимственность в работе диспансера и фтизиатрической службы учреждений здравоохранения (анализ работы учреждений здравоохранения)	1-2	
	5	Безопасная больничная среда.	1-2	
	6	Понятие лечебно - охранительный режим. Обеспечение благоприятной психологической среды пациента.	1-2	
	7	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Профилактика травматизма пациента при перемещениях.	1-2	
	8	Основы организации работы медсестры. Безопасность сестры на рабочем месте.	1-2	
Раздел 11. Медицина катастроф и реанимация				
Тема 11.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2	
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.	1-2	
	3	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2	
Тема 11.2 Основы сердечно-	Содержание		Уровень освоения	2

лёгочной реанимации	1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	3	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	1-2	
	Практическое занятие «Основы сердечно-лёгочной реанимации» Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямого массаж сердца.			
Тема 11.3 Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушье, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2	
Тема 11.4 Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2	
	2	Травматический шок.	1-2	
	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2	
Практическое занятие: Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.			4	
Тема 11.5 Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.	1-2	

реакциях и отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока.	1-2	
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2	
	4	Виды кровотечений.	1-2	
	5	Способы остановки наружных кровотечений.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.			
Экзамены				6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- Манипуляционные столики
- Процедурные столы
- Кушетка медицинская
- Ширма
- Функциональная кровать
- Весы напольные
- Ростомер вертикальный
- Пинцеты
- Лекарственные средства и другие вещества
- Электрокардиограф портативный
- Биксы разных размеров
- Тонометры
- Фонендоскопы
- Накладки на руку для проведения инъекций
- Фантом стом
- Фантом головы с желудком
- Фантом для проведения СЛР
- Фантомы первой помощи при травмах
- Фантом ягодиц
- Фантом многофункциональный
- Секундомеры или часы
- Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- Емкости для дезинфицирующих средств разные
- Мешки для сбора обходов классов а и б
- Иглосъемники разнообразные

- Стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- Пакеты бумажные для стерилизации
- Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- Дозатор для жидкого мыла
- Полотенцедержатель
- Бумажное полотенце
- Аварийная аптечка
- Штативы для капельниц
- Маски медицинские
- Ведро
- Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- Ножницы
- Пинцеты
- Шпатели
- Лотки разные
- Жгут кровоостанавливающий венозный
- Жгут артериальный
- Шина Крамера
- Шина Дитерихса
- Шина пневматическая (комплект)
- Грелка
- Пузырь
- Баллон грушевидный
- Маски кислородные
- Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- Термометры медицинские
- Фартуки клеенчатые
- Медицинская документация

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>
2. Подолужный, В. И. Хирургические болезни : учебник для вузов / В. И. Подолужный, И. А. Радионов, В. В. Павленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-49240-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414596>
3. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48698-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360533>
4. Бирич Т.А. и др. Глазные болезни: Учеб. пособие /Т.А. Бирич, А.Ю. Чекина, Л.Н. Мерченко. – Мн.: Выш. шк., 2015 – 231 с.
5. Вакцинопрофилактика /Под. ред. В.К. Таточенко – Москва, 2004 – 179 с.
6. Дунаевский В.В., Стяжкин В.Д. Наркомании и токсикомании – Л.: Медицина, 2014 – 208 с.
7. Ерохина Л.Г, Гельфанд В.Б. Болезни нервной системы. Руководство для фельдшеров.–3-е изд., испр. и доп. Л.: Медицина, 2014 – 359 с.
8. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. – (Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ) М.: Медицина, 2015 – 256 с.
9. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>
10. Лекарственные средства: Свойства, применения, противопоказания: Справочник /Под. ред. М.А. Ключева - М.: Русская книга, 2015 – 576 с.
11. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
12. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
13. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с.: ил.
14. Пальчун В.Т, Вознесенский Н.А. Болезни уха, горла и носа. – 3-е изд., перераб. и доп. - / Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ. М.: Медицина, 2014 – 288 с. 44
15. Перельман М.И, Корякин В.А, Протопопова Н.М. Туберкулез: Учебник. – М.: Медицина, 2015 – 304 с.
16. Петряков В.А. Болезни уха, носа и горла: Учеб. – Мн.: Выш. шк., 1997 – 223 с

17. Попов В.Ф., Беляев А.Т. Санитарное просвещение /М.: Медицина, 2015 – 144 с.
18. Профилактика внутрибольничных инфекций /Под ред. Проф. Е.П. Ковалевой /М., 2016 – 228 с.
19. Шустер М.А. и др. Неотложная помощь в оториноларингологии /М.А. Шустер, В.О. Калина, Ф.И. Чумаков – М.: Медицина, 2015 – 304 с.
20. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521>
21. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Лечение пациентов терапевтического профиля» по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) : методические указания / Е. В. Филиппов, Н. С. Асфандиярова, Е. В. Заикина [и др.] ; под редакцией Е. В. Филиппова. — Рязань : РязГМУ, 2023. — 583 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382820>

Дополнительные источники:

1. Бабаян Э.А., Гонопольский М.Х. Наркология: Учеб. пособие – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2014 – 336 с.
2. Вилькович В.А. Дезинфекционное дело. – (Учеб. лит для уч-ся мед. училищ). М.: Медицина, 2014 – 431 с.
3. Захаревский А.С. и др. Фармакология с рецептурой: Учеб. пособие – Мн.: Выш. шк., 2015 – 334 с.
4. Лисицын Ю.П. и др. Медицинское страхование. Учеб. пос. /Ю.П. Лисицын, В.И. Стародубов, Е.Н. Савельева. – (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов). М.: Медицина
5. Лужников Е.А. Клиническая токсикология. – 2-е изд., перераб. и доп. – (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов). М.: Медицина, 2014 – 255 с.
6. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / Под. ред. В.В. Мешков. М.: МП Медикос, 2015 – 191 с.
7. Русаков А.Б. Транспортная иммобилизация. – (Б-ка сред. медработников). М.: Медицина, 2015 – 125 с.
8. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – Уфа, 2016 – 300 с.
9. Эпидемиология. Ющук Н.Д. / М.: Медицина, 2015 – 336 с.

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»
- Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
- Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное

образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ДРУГИХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов;

соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов;

в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен