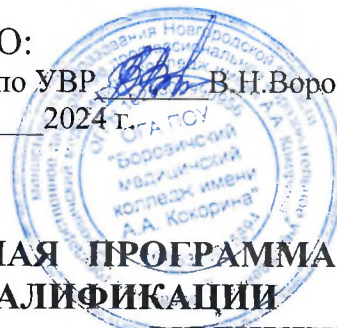


Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР  В.Н.Воронцова

«20» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы по специальности **МЕДИЦИНСКИЙ
МАССАЖ**

Наименование цикла: **«Медицинский массаж»**

Категория слушателей: **специалисты со средним медицинским
образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское
дело», «Лечебное дело»**

Уровень квалификации: **2 уровень**

*определяется путем анализа полномочий и
ответственности, характерных для осваиваемой
деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и
знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки
проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом
Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: **144 часа** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: **1 месяц, одновременно**

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней
или недель или месяцев) и периодичность обучения: одновременно (непрерывно) и(или) поэтапно
(дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Васильева Наталия Валерьевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ от 13 июля 2021 г. N 448 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки по специальности «Медицинский массаж»

указать назначение программы, целевую группу

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», имеющие сертификат по специальности «Медицинский массаж»

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;

ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии;

ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж;

- ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа;
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии;
- ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии;
- ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям;
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа;
- ПК 2.5. Вести медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей;
- ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях;
- ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике;
- ПК 3.4. Вести медицинскую документацию.
- ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- ПК 4.3. Вести медицинскую документацию.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся в результате освоения программы

должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы оказания сестринского процесса при проведении процедур;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом я терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, контролировать выполнение, рекомендации по трудотерапии, использовать элементы психотерапии;
- оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную медицинскую документацию; выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны: оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении; основы медицинского страхования; организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- основы валеологии и санологии;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения;
- систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации; охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего мед.персонала

специальные знания и умения:

- гигиенические основы массажа,
- оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста,
- требования к массажисту и к пациенту,
- нормы времени по массажу и другие нормативные документы;
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- физиологическое действие массажа,
- рефлекторные зоны массажа;
- виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа;
- приемы массажа,
- разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах спорнодвигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;
- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;
- особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
- сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

1.5. Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: согласно расписанию

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Медицинский массаж»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Общая часть.	14	8	7	-	-	21
Анатомо-физиологические основы массажа.	12	8	6	-	-	18
Общая методика и техника классического массажа	16	12	8	-	-	24
Виды массажа.	24	20	12	-	-	36
Частные методики и техника лечебного массажа.	42	28	24	-	-	66
Массаж в детской практике.	12	8	6	-	-	18
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	16	8	8	-	-	24
Дополнительные методики массажа	2	-	1	-	-	3
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
Всего	144	92	72			216

*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Общая часть (14)	14	-	-	-
Теоретические занятия	6	-	-	-
Практические занятия	8	-	-	-
Анатомо-физиологические основы массажа	12	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	8	-	-	-
Общая методика и техника классического массажа (16)	10	6	-	-
Теоретические занятия	2	2	-	-
Практические занятия	8	4	-	-
Виды массажа (24)	-	24	-	-
Теоретические занятия	-	4	-	-
Практические занятия	-	20	-	-
Частные методики и техника лечебного массажа (42)	-	6	36	-
Теоретические занятия	-	2	12	-
Практические занятия	-	4	24	-
Массаж в детской практике (12)	-	-	-	12
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	8
Оказание медицинской помощи в экстренной форме (16)	-	-	-	16
Теоретические занятия	-	-	-	8
Практические занятия	-	-	-	8
Дополнительные методики массажа (2)	-	-	-	2
Теоретические занятия	-	-	-	2
Практические занятия	-	-	-	0
Экзамен				6
Итого	36	36	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности	Содержание		Уровень освоения
	1.	Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ и области. Концепция развития здравоохранения РФ на 2020 – 2030 годы.	1-2
	2.	Основные направления и проблемы модернизации здравоохранения.	1-2
	3.	Совершенствование системы первичной медико-санитарной помощи населению.	1-2
	4.	Структура оказания медицинской помощи. Основные показатели здоровья.	1-2
	5.	Медицинское страхование	1-2
	6.	Федеральные целевые программы охраны здоровья пациента.	1-2
	7.	Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.	1-2
	8.	Особенности организации медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Современные подходы к организации медицинской помощи сельскому населению.	1-2
	9.	Понятие о медицинской профилактике. Виды, уровни профилактики. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний	1-2
	10.	Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ. - Конституция РФ - Закон РФ "О медицинском образовании".	1-2
	11.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Статья 128 I УК РФ "Разглашение сведений врачебной тайны" - Статья 222 УК РФ "Нарушение правил, установленных в целях борьбы с распространением инфекционных заболеваний и отравлений людей.	1-2
	12.	Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры.	1-2
	13.	Семейный кодекс РФ. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан".	1-2
14.	Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Правовые основы деятельности медицинских работников.	1-2	

	15.	Права пациентов и медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база.	1-2	
Тема 1.2. Общие основы лечебной физкультуры. Организация лечебной физкультуры и массажа в ЛПУ.	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных.	1-2	
	2.	Средства ЛФК и их классификация.	1-2	
	3.	Методы ЛФК и формы назначения	1-2	
	4.	Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии.	1-2	
	5.	Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания.	1-2	
	6.	Организация ЛФК в условиях ЛПУ, санаторно-курортного лечения.	1-2	
	7.	Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ. Массаж как средство ЛФК.	1-2	
	8.	Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Особенности организации.	1-2	
	9.	Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.	1-2	
	10	Требования, предъявляемые к массажисту. Требования к организации лечебного массажа. Подготовка пациентов и массажиста к массажу.	1-2	
	11	Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета.	1-2	
	12.	Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.	1-2	
	Практическое занятие Активные и пассивные упражнения в комплексе ЛФК. Методика дыхательной гимнастики. Особенности ЛФК и дыхательной гимнастики в детских ЛПУ и ДДУ. Активные и пассивные упражнения в комплексе ЛФК. Методика дыхательной гимнастики. Особенности ЛФК и дыхательной гимнастики в детских ЛПУ и ДДУ. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.			4
Тема 1.3 Инфекционная	Содержание		Уровень освоения	2

безопасность и инфекционный контроль.	1	Понятие о госпитальных инфекциях, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Санитарно-эпидемиологический режим массажного кабинета.	1-2	
	2	Возбудитель ВИЧ-инфекции, гепатита. История появления парентеральных инфекций. Социальные факторы, способствующие их распространению. Пути передач. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни.	1-2	
	3	Лечение. Профилактика. Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию, гепатиты.	1-2	
	4	Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением.	1-2	
	5	Правила личной инфекционной безопасности в кабинете массажиста.	1-2	
	6	Понятие об асептике и антисептике. Способы и виды асептики.	1-2	
	Практическое занятие Возбудитель ВИЧ-инфекции. Социальные факторы, способствующие ее распространению. Пути передач. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Лечение. Профилактика. Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением. Понятие о госпитальных инфекциях, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Санитарно - эпидемиологический режим массажного кабинета.			
Раздел 2. Анатомо-физиологические основы массажа				
Тема 2.1 Анатомические и физиологические основы массажа	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Общие сведения о строении костной и мышечной системы человека.	1-2	
	2	Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета.	1-2	
	3	Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища.	1-2	
	4	Особенности формирования костной системы у детей.	1-2	
	5	Строение сердечно-сосудистой системы.	1-2	
	6	Понятие о центральной и периферической нервной системе.	1-2	
	7	Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные).	1-2	
	8	Влияние массажа на общее состояние и самочувствие.	1-2	
	9	Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку.	1-2	
	10	Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы, повышение обменных процессов в тканях.	1-2	
	11	Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха.	1-2	
	12	Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на	1-2	

		опорнодвигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт.		
	13	Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Проекция костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Проекция и пальпация мышц и мышечные группы. Проекция важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт. Отдельные приемы механического раздражения (слабые, кратковременные и длинные).</p>			4
<p>Тема 2.2 Анатомо-топографические данные головы, лица, шеи</p> <p>Анатомо-топографические данные верхних и нижних конечностей.</p> <p>Анатомо-топографические данные туловища.</p>	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи.	1-2	
	2	Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп.	1-2	
	3	Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов.	1-2	
	4	Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи.	1-2	
	5	Определение осей и объема движения в суставах.	1-2	
	6	Определение проекций органов грудной полости на поверхности грудной клетки.	1-2	
	7	Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи. Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп. Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов. Определение проекций органов грудной полости на поверхности грудной клетки. Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку</p>			4
Раздел 3. Общая методика и техника классического массажа				
<p>Тема 3.1 Основные и вспомогательные приемы классического массажа.</p>	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация.	1-2	
	2	Техника выполнения.	1-2	
	3	Физиологическое действие.	1-2	
	4	Показания к применению.	1-2	

	5	Методические указания к проведению.	1-2	
	Практическое занятие Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.			8
Тема 3.2 Массаж отдельных частей тела.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Массаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей	1-2	
	2	Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста.	1-2	
	3	План проведения процедуры, используемые приемы. Методические указания к проведению.	1-2	
	4	Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания.	1-2	
	5	Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.	1-2	
	6	Массаж волосистой части головы. Массаж лица. Методические указания.	1-2	
	7	Массаж мышц шеи. Массаж затылочной области. Методические указания.	1-2	
	8	Техника массажа нервов и болевых точек. Методические указания.	1-2	
	9	Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания.	1-2	
	10	Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения.	1-2	
	11	Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания.	1-2	
	12	Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания.	1-2	
	Практическое занятие Определять показания и противопоказания к массажу. План массажа. Правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Подобрать массажные приемы. Методические указания к массажу. Показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи. Составить план массажа. Правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Оптимальное подбирание приемов. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.			
Раздел 4. Виды массажа				
Тема 4.1 Рефлекторно-сегментарный массаж.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Анатомо-физиологические обоснование рефлекторно-сегментарного массажа.	1-2	

Спортивный массаж. Гигиенический массаж.	2	Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказания.	1-2	
	3	Техника массажа. Понятие о зонах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического массажа.	1-2	
	4	Приемы сегментарного массажа. Методические указания.	1-2	
	5	Техника соединительно-тканого и периостального массажа	1-2	
	6	Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа.	1-2	
	7	Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.	1-2	
	8	Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения.	1-2	
	9	Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения..	1-2	
	Практическое занятие Методика и техника проведения сегментарного массажа. Методические указания к проведению сегментарного массажа. Методика и техника проведения. Сочетание соединительно-тканного, периостального массажа с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями.			
Практическое занятие Техника массажа различных анатомических областей. Виды спортивного массажа, с учетом вида спорта. Обучение спортсменов технике самомассажа. Техника самомассажа (общего и частного). Техника общего массажа и массажа отдельных анатомических областей.			4	
Тема 4.2 Косметический массаж. Аппаратный массаж.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Разновидности косметического массажа. Назначения каждого вида массажа. Показания и противопоказания к применению.	1-2	
	2	Методика косметического массажа по Жаке. Дозировка, средние сроки продолжительности косметического массажа.	1-2	
	3	Методика массажа по А.И. Поспелову. Средний курс лечения. Методические указания.	1-2	
	4	Подготовка к косметическому массажу. Гигиенические требования для проведения косметического массажа	1-2	
	5	Массажные средства. Техника проведения косметического массажа.	1-2	
	6	Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа.	1-2	
	7	Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения.	1-2	

	8	Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа.		
	9	Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.		
	Практическое занятие Предварительная подготовка пациента к косметическому массажу. Техника проведения массажа лица и шеи. Методические указания к проведению массажа.			4
	Практическое занятие Методика проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа. Аппаратный массаж с другими видами массажа. Правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.			4
Тема 4.3. Подводный душ - массаж.	Практическое занятие Техника проведения процедуры. Методические указания к проведению массажа. Сочетание подводного душ- массажа с другими видами лечения.			4
Раздел 5. Частные методики и техника лечебного массажа.				
Тема 5.1 Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа.	1-2	
	2	Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения.	1-2	
	3	Особенности проведения массажа при травмах у детей. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения.	1-2	
	4	Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей.	1-2	
	5	Анатомо-структурная единица позвоночно-двигательного сегмента. Теоретические предпосылки возникновения остеохондроза. Механизм развития остеохондроза.	1-2	
	6	Вертебрально-рефлекторные синдромы. Компрессионные синдромы. Рефлекторно-сегментарный массаж при остеохондрозе. Методики массажа при ишиалгиях, пояснично-крестцовых болях.	1-2	
	7	Основные клинические проявления воспалительных и обменнодистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения.	1-2	

	8	Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.	1-2	
	Практическое занятие Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией, мануальной терапией.			4
Тема 5.2 Массаж в ортопедической практике, при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в саггитальной и фронтальной плоскостях.	1-2	
	2	Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки.	1-2	
	3	Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.	1-2	
	4	Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики.	1-2	
	5	Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики.	1-2	
	6	Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.	1-2	
	Практическое занятие Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.			
Тема 5.3 Массаж при спастических параличах. Массаж при вялых параличах.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения.	1-2	
	2	Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу.	1-2	
	3	Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.	1-2	

	4	Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций.	1-2	
	5	Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных.	1-2	
	6	Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении.	1-2	
	7	Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений.	1-2	
	Практическое занятие Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.			4
Тема 5.4 Массаж при функциональных и воспалительных заболеваниях нервной системы. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении..	1-2	
	2.	Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа..	1-2	
	3.	Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.	1-2	
	4.	Характеристика расстройства кровообращения. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях, коронарокардиосклерозе и др.	1-2	
	5	Показания и противопоказания к рефлекторно-сегментарному массажу при заболеваниях сердца. Рефлекторные изменения при сердечной патологии и их диагностика.	1-2	
	6	Показания и противопоказания к рефлекторно-сегментарному массажу при заболеваниях сердца. Рефлекторные изменения при сердечной патологии и их диагностика	1-2	
	7	Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.	1-2	
	8	Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.	1-2	
	Практическое занятие Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом. Методика проведения массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сочетание массажа с			4

	другими видами лечения.		
Тема 5.5 Массаж при заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях желудочно- кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.	Содержание		Уровень освоения
	1	Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа.	1-2
	2	Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	1-2
	3	Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.	1-2
	4	Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф.Кузнецову. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.	1-2
	5	Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе.	1-2
	6	Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей.	1-2
	7	Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа.	1-2
	8.	Рефлекторные изменения при заболеваниях кишечника и их диагностика. Колон-массаж. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.	1-2
	9.	Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений.	1-2
			2

	10	Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами. Техника проведения интенсивно-сегментарного массажа по О.Ф. Кузнецову.</p> <p>Методика проведения массажа желудка. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Методика проведения массажа при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапевтическими процедурами. Методика проведения массажа при нарушениях обмена веществ. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами</p>			4
<p>Тема 5.6 Массаж в хирургической практике, при заболеваниях кожи.</p>	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Массаж в предоперационном и послеоперационном периодах. Задачи массажа.	1-2	
	2	Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа.	1-2	
	3	Особенности проведения массажа у детей.	1-2	
	4	Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи.		
	5	Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, алопеции, себорее, и др.		
	6	Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Методика проведения массажа при операциях на органах брюшной полости. Сочетание массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p>			4
<p>Тема 5.7 Массаж при заболеваниях в гинекологической практике. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.</p>	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Цели и задачи массажа при заболеваниях женской половой сферы.	1-2	
	2	Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже.	1-2	

	3	Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.	1-2	
	4	Массаж при воспалительных и функциональных заболеваниях половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа	1-2	
	5	Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Нарушения половых органов у мужчин. Рефлекторные изменения и их диагностика.	1-2	
	6	Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие об урологическом массаже	1-2	
	7	Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения	1-2	
	Практическое занятие Методика проведения массажа при гинекологической патологии. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Методика проведения массажа при патологии мужской половой сферы. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.			4
Раздел 6. Массаж в детской практике.				
Тема 6.1 Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста.	1-2	
	2.	Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка.	1-2	
	3.	Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Гигиенические условия проведения массажа и лечебной гимнастики у детей.	1-2	
	4.	Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения.	1-2	
	5.	Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности.	1-2	
	6.	Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.	1-2	
	Практическое занятие Методика проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Методика проведения массажа и ЛФК в комплексном лечении детей при гипотрофии			4

	и недоношенности.		
Тема 6.2 Массаж при последствиях гипоксически - травматических повреждениях нервной системы.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Основные клинические проявления травматически-гипоксических поражений нервной системы у детей.	1-2
	2	Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении.	1-2
	3	Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.	1-2
	<i>Практическое занятие</i> Техника проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики детям с травматически-гипоксическими поражениями нервной системы. . Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.		4
Раздел 7. Медицина катастроф и реанимация.			
Тема 7.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Определение понятий ”чрезвычайная ситуация” и “катастрофа”.	1-2
	2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	1-2
	3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне.	1-2
	4.	Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.	1-2
	5.	Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2
Тема 7.2 Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР)	Содержание		Уровень освоения
	1.	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний.	1-2

	2.	Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации.	1-2	
	3.	Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1-2	
	4.	Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.	1-2	
	5.	Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения	1-2	
	Практическое занятие Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.			4
Тема 7.3 Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	1-2	
	2	Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.	1-2	
	3	Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.	1-2	
	4	Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них.	1-2	
	5.	Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	1-2	
	6.	Утопление, удушение, электротравма. Особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2	
Тема 7.4 Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях. Неотложная доврачебная	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятия «травма». Виды травм.	1-2	
	2	Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.	1-2	
	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-	1-2	

помощь при острых аллергических реакциях.		органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.		
	4	Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями	1-2	
	5	Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	1-2	
	6	Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.	1-2	
	7	Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.	1-2	
<p>Практическое занятие Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки. Неотложная помощь при острых отравлениях. Неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.</p>				4
Раздел 8. Дополнительные методики массажа				
Тема 8.1 Ароматерапия. Обертывание.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятия ароматерапия, эфирные масла. Составление эфирных смесей.	1-2	
	2	Техники и методики обертывания.	1-2	
Экзамены				6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- Манипуляционные столики
- Кушетка медицинская
- Ширма
- Массажные столы
- Скелет человека натуральный
- Валик массажный
- Массажные банки
- Накладки на руку для проведения инъекций
- Фантом для проведения СЛР
- Фантом многофункциональный
- Мешки для сбора обходов классов А и Б
- Иглосъемники разнообразные
- Дозатор для жидкого мыла
- Полотенцедержатель
- Бумажное полотенце
- Аварийная аптечка
- Маски медицинские
- Ведра
- Маски кислородные
- Перчатки медицинские (чистые и стерильные)

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>
2. Атлас профессионального массажа / В. А. Елифанов - изд-во: Эксмо, 2010.
3. Макарова, И. Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И. Н. Макарова, В. В. Филина, И. И. Ягодина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46209-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302297>
4. Банников, Д. Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации / Д. Н. Банников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47407-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382040>
5. Шульга, Н. И. Выполнение массажа в педиатрической практике / Н. И. Шульга. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45055-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276641>
6. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>
7. Медицинский массаж / А.В. Кондрашев[и др.]; под ред. Ю.А. Сидоренко - М: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008.
8. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

Дополнительные источники:

1. Елифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для мед. училищ и колледжей, Гриф УМО. М.: Гэотар-Медиа, 2008 – 528с.
2. Качесов В. А. Основы интенсивной реабилитации ДЦП, СПб.:Элби-СПб, 2005 – 112с

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.5., 2.5, 3.4, 4.3 Вести медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен

ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов;

применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций;

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен