

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР *В.Н.Воронцова*

«30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы по специальности ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Наименование цикла: «Медицина общей практики»

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело»

Уровень квалификации: 4 уровень

определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

Объем: 144 часа (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: 1 месяц, одновременно

при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: одновременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Мухлынина Ольга Александровна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Медицина общей практики»

указать назначение программы, целевую группу

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело».

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:

- осуществлять оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- диагностировать типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначать лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывать рецепты;
- оказывать доврачебную помощь, ассистировать врачу при операциях и сложных процедурах, принимать нормальные роды;
- осуществлять текущий санитарный надзор, организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями);
- организовывать и проводить профилактические прививки детям и взрослым;
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;
- обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами;
- вести медицинскую учетно-отчетную документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;
- статистику состояния здоровья обслуживаемого населения;
- правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;

– правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.5. Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: согласно расписанию

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Медицина общей практики»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	-	2	-	-	6
Лечение пациентов терапевтического профиля	78	40	42	-	-	120
Лечение пациентов хирургического профиля	14	8	7	-	-	21
Оказание акушерско-гинекологической помощи	8	4	4	-	-	12
Лечение пациентов детского возраста	8	4	4	-	-	12
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	2	3	-	-	9
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф	20	10	10	-	-	30
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
Всего	144	68	72	-	-	216

*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (4)	4	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
Лечение пациентов терапевтического профиля (78)	32	36	10	-
Теоретические занятия	16	18	4	-
Практические занятия	16	18	6	-
Лечение пациентов хирургического профиля (14)	-	-	14	-
Теоретические занятия	-	-	6	-
Практические занятия	-	-	8	-
Оказание акушерско-гинекологической помощи (8)	-	-	8	-
Теоретические занятия	-	-	4	-
Практические занятия	-	-	4	-
Лечение пациентов детского возраста (8)	-	-	4	4
Теоретические занятия	-	-	4	0
Практические занятия	-	-	0	4
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (6)	-	-	-	6
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	2
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф (20)	-	-	-	20
Теоретические занятия	-	-	-	10
Практические занятия	-	-	-	10
Экзамен	-	-	-	6
Итого	36	36	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации			
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности	Содержание	Уровень освоения	
	1.	Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ и области. Концепция развития здравоохранения РФ	1-2
	2.	Основные направления и проблемы модернизации здравоохранения.	1-2
	3.	Совершенствование системы первичной медико-санитарной помощи населению.	1-2
	4.	Структура оказания медицинской помощи. Основные показатели здоровья.	1-2
	5.	Медицинское страхование	1-2
	6.	Федеральные целевые программы охраны здоровья пациента.	1-2
	7.	Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.	1-2
	8.	Особенности организации медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Современные подходы к организации медицинской помощи сельскому населению.	1-2
	9.	Понятие о медицинской профилактике. Виды, уровни профилактики. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний	1-2
	10.	Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ. - Конституция РФ - Закон РФ "О медицинском образовании".	1-2
	11.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Статья 128 I УК РФ "Разглашение сведений врачебной тайны" - Статья 222 УК РФ "Нарушение правил, установленных в целях борьбы с распространением инфекционных заболеваний и отравлений людей.	1-2
	12.	Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры.	1-2
	13.	Семейный кодекс РФ. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан".	1-2
	14.	Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Правовые основы	1-2

		деятельности медицинских работников.		
	15.	Права пациентов и медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база.	1-2	
Тема 1.2. Философия сестринского дела. Этико- деонтологические принципы деятельности сестринского персонала. Профессиональное общение в сестринском деле. Сестринская педагогика. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.	1-2	
	2.	Определение понятий «этика» и "деонтология". Этический кодекс медицинской сестры.	1-2	
	3.	Ответственность за нарушение этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ятрогенные заболевания.	1-2	
	4.	Профессиональные типы поведения медицинских работников.	1-2	
	5.	Понятие о профессиональном общении. Уровни общения. Средства общения. Способы коммуникации.	1-2	
	6.	Обучение - одна из функций сестринского дела. Сферы, методы, способы и приемы обучения. Условия эффективного обучения..	1-2	
	7.	Основы медицинской психологии. Основы возрастной психологии.	1-2	
	8.	Психологические аспекты взаимоотношений: сестра-пациент, сестра - родственники пациента.	1-2	
	9.	Взаимоотношения в медицинском коллективе: врач - сестра - пациент. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.	1-2	
10.	Паллиативная помощь. Психологические аспекты ухода за умирающими пациентами. Психологическая поддержка умирающего и его семьи.	1-2		
Раздел 2. Лечение пациентов терапевтического профиля				
Тема 2.1 ОРВИ, острые трахеиты и бронхиты. Внебольничные пневмонии	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов.	1-2	
	2	Тактика фельдшера.	1-2	
	3	Показания и противопоказания к госпитализации.	1-2	
	4	Особенности амбулаторного и стационарного лечения.	1-2	
	5	Выполнение лечебных вмешательств.	1-2	
	6	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	1-2	

	7	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	1-2	
	8	Оформление медицинской документации.	1-2	
Тема 2.2 ХОБЛ. Хронический бронхит. Бронхиальная астма	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение. Этиология. Патогенез. Клиника.	1-2	
	2	Критерии степени тяжести.	1-2	
	3	Методы обследования при бронхиальной астме: исследование функции дыхания, оценка аллергологического статуса, рентгенологическое обследование, анализы крови, мокроты.	1-2	
	4	Ступенчатый подход к терапии бронхиальной астмы.	1-2	
	5	Неотложная помощь при легком, среднетяжелом и тяжелом приступе удушья.	1-2	
	6	Бронхиальная астма у пожилых.	1-2	
	7	Тактика фельдшера при планировании беременности, наблюдение за беременной в послеродовом периоде.	1-2	
	8	Методы реабилитации на участке (астма-школа).	1-2	
	9	Обучение пациентов применению ингаляторов, дыхательной гимнастике, самомассажу, методам контроля.	1-2	
	10	Диспансеризация.	1-2	
	Практическое занятие Основные клинические проявления острых трахеитов и бронхитов и внебольничных пневмоний. Организация обследования на участке. Объем лабораторно-инструментальных исследований. Изменения в анализах крови, мочи, мокроты. Значение рентгенографии. Интерпретация результатов исследований. Лечение в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Критерии выздоровления. Особенности лечения беременных, пациентов пожилого и старческого возраста. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация. Особенности клинического течения бронхиальной астмы различной степени тяжести. Клинические признаки обострения заболевания. Оценка состояния функции внешнего дыхания. Исследование пиковой скорости выдоха. Интерпретация результатов исследований. Протоколы лечения в зависимости от тяжести обострения. Ступенчатый подход к терапии. Неотложная помощь при приступах бронхиальной астмы различной степени тяжести, угрозе остановки дыхания. Обучение пациентов применению ингаляторов. Применение небулайзерной ингаляции. Приемы и методы дыхательной гимнастики, самомассажа. Методы самоконтроля состояния (определение пиковой скорости выдоха).			4
Тема 2.3 Болезни плевры. Нагноительные заболевания легких.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Тактика фельдшера. Лечение. Показания для госпитализации.	1-2	

Бронхоэктатическая болезнь. Туберкулез легких. Рак легкого	2	Подготовка пациента к бронхоскопии	1-2	
	3	Осложнения заболевания и их профилактика	1-2	
	4	Показания к хирургическому лечению.	1-2	
	5	Лечение в период ремиссии и обострения.	1-2	
	6	Методы реабилитации.	1-2	
	7	Принципы экспертизы трудоспособности.	1-2	
	8	Профилактика. Диспансеризация.	1-2	
	9	Особенности туберкулеза органов дыхания в современных условиях.	1-2	
	10	Клинические проявления туберкулеза легких.	1-2	
	11	Тактика фельдшера при подозрении на туберкулез, минимальный объем обследования.	1-2	
	12	Противоэпидемические мероприятия в семье больного туберкулезом	1-2	
	13	Критерии выздоровления.	1-2	
	14	Реабилитация.	1-2	
	15	Первичные и вторичные симптомы рака легкого.	1-2	
	16	Диагностика рака на доклинической стадии.	1-2	
	17	Тактика фельдшера при подозрении на рак легкого.	1-2	
	18	Психологическая подготовка родственников пациента.	1-2	
	19	Организация наблюдения и ухода за пациентом после выписки.		
	20	Методы паллиативной терапии.	1-2	
		<i>Практическое занятие</i> Особенности клинических проявлений Организация обследования на участке. Объем лабораторно - инструментальных исследований. Интерпретация результатов исследований. Показания для госпитализации. Тактика фельдшера. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Реабилитация, профилактика Диспансеризация. Организация работы по раннему выявлению туберкулеза. Особенности клинического течения различных форм туберкулеза. Тактика при подозрении на туберкулез.Необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований при подозрении на туберкулез. Обучение пациентов сбору мокроты для исследования на микобактерии туберкулеза. Интерпретация результатов анализов и исследований. Показания для госпитализации. Совместная работа со специалистами противотуберкулезного диспансера. Лечение туберкулеза органов дыхания в амбулаторных условиях: медикаментозная терапия, диета. Противоэпидемические мероприятия в семье больного туберкулезом. Организация ухода за больным туберкулезом в семье. Психологическая поддержка членов семьи. Реабилитационные мероприятия на участке. Диспансеризация.		
Тема 2.4	Содержание		Уровень	2

Артериальная гипертензия			освоения	
	1	Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клинические проявления.	1-2	
	2	Стратификация пациента по степени риска сердечно-сосудистых осложнений.	1-2	
	3	Обследование больных артериальной гипертензией.	1-2	
	4	Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения.	1-2	
	5	Основные группы антигипертензивных препаратов.	1-2	
	6	Особенности течения первичной артериальной гипертензии в пожилом и старческом возрасте.	1-2	
	7	Принципы экспертизы трудоспособности.	1-2	
	8	Методы реабилитации	1-2	
	9	Диспансеризация.	1-2	
	10	Клинические проявления гипертонических кризов.	1-2	
	11	Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	1-2	
12	Особенности оказания помощи пациентам пожилого и старческого возраста	1-2		
Тема 2.5 ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение. Этиология. Обратимые и необратимые факторы риска. Патогенез.	1-2	
	2	Формы стенокардии: стенокардия напряжения (впервые возникшая, стабильная, прогрессирующая); спонтанная стенокардия (стенокардия Принцметала)	1-2	
	3.	Клиническая картина.	1-2	
	4	Основные ЭКГ признаки	1-2	
	5	Принципы терапии.	1-2	
	6	Неотложная помощь при приступе стенокардии.	1-2	
	7	Современные антиангинальные препараты.	1-2	
	8	Особенности стенокардии у пациентов пожилого и старческого возраста.	1-2	
	9	Показания к госпитализации.	1-2	
	10	Клиническая картина инфаркта миокарда.	1-2	
	11	ЭКГ типичных форм заболевания.	1-2	
	12	Неотложная терапия неосложненного инфаркта миокарда.	1-2	
	13	Купирование кардиогенного шока, отека легких при остром инфаркте миокарда.	1-2	
	14	Реабилитация пациентов после выписки из стационара экспертизы трудоспособности.	1-2	
15	Диспансеризация	1-2		

	<p>Практическое занятие</p> <p>Организация своевременного выявления артериальной гипертензии у пациентов и первичная профилактика. Тактика ведения пациентов с впервые выявленным повышением артериального давления. Особенности клинического течения различных форм артериальной гипертензии. Организация обследования на участке, лиц с артериальной гипертензией. Объем лабораторных и инструментальных исследований. Интерпретация результатов исследований. Показания для госпитализации. Организация лечения в амбулаторных условиях: медикаментозная терапия, диета, немедикаментозные методы лечения. Современные антигипертензивные препараты: классификация, показания к назначению, возможные побочные эффекты и их профилактика. Обучение пациента применению антигипертензивных препаратов и контролю эффективности проводимой терапии. Особенности течения артериальной гипертензии у пациентов пожилого и старческого возраста. Обучение пациентов методам самоконтроля. Тактика ведения беременных с артериальной гипертензией. Экспертиза трудоспособности. Реабилитационные мероприятия на участке Диспансеризация. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.</p> <p>Организация своевременной диагностики ишемической болезни сердца на участке. Особенности клинического течения стабильной и нестабильной стенокардии. Организация обследования на участке, предшествующего направлению к кардиологу. Объем лабораторных и инструментальных исследований при подозрении на заболевание. Интерпретация результатов исследований. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Показания для госпитализации. Организация лечения в амбулаторных условиях: медикаментозная терапия, диета, немедикаментозные методы лечения. Особенности применения антиангинальных препаратов: показания к назначению, дозовый режим, возможные побочные эффекты и их профилактика. Экспертиза трудоспособности. Реабилитационные мероприятия на участке. Диспансеризация. Профилактические мероприятия в группах риска. Клинические варианты течения острого инфаркта миокарда. Объем лабораторных и инструментальных исследований при подозрении на острый инфаркт миокарда. Интерпретация результатов исследований, основные ЭКГ-признаки. Тактика фельдшера при подозрении на острый инфаркт миокарда. Неотложная помощь: методы и средства купирования болевого синдрома, профилактика и лечение нарушений ритма. Реабилитация больных после выписки из стационара: лекарственная терапия, режим физических нагрузок, медицинский контроль. Психологическая реабилитация пациента и членов семьи. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика.</p>	4																		
<p>Тема 2.6 ХСН. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Ревматизм. Ревматические пороки сердца</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="593 1144 683 1214"></th> <th data-bbox="683 1144 1771 1214">Содержание</th> <th data-bbox="1771 1144 1957 1214">Уровень освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="593 1214 683 1251">1</td> <td data-bbox="683 1214 1771 1251">ХСН. Определение. Классификация.</td> <td data-bbox="1771 1214 1957 1251">1-2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1251 683 1321">2</td> <td data-bbox="683 1251 1771 1321">Значение ЭКГ-тестов с физической нагрузкой, роль ЭхоКГ в диагностике сердечной недостаточности и степени ее тяжести.</td> <td data-bbox="1771 1251 1957 1321">1-2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1321 683 1358">3</td> <td data-bbox="683 1321 1771 1358">Принципы лечения</td> <td data-bbox="1771 1321 1957 1358">1-2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1358 683 1394">4</td> <td data-bbox="683 1358 1771 1394">Показания для госпитализации.</td> <td data-bbox="1771 1358 1957 1394">1-2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1394 683 1431">5</td> <td data-bbox="683 1394 1771 1431">Ревматизм. Этиология. Классификация.</td> <td data-bbox="1771 1394 1957 1431">1-2</td> </tr> </tbody> </table>		Содержание	Уровень освоения	1	ХСН. Определение. Классификация.	1-2	2	Значение ЭКГ-тестов с физической нагрузкой, роль ЭхоКГ в диагностике сердечной недостаточности и степени ее тяжести.	1-2	3	Принципы лечения	1-2	4	Показания для госпитализации.	1-2	5	Ревматизм. Этиология. Классификация.	1-2	2
	Содержание	Уровень освоения																		
1	ХСН. Определение. Классификация.	1-2																		
2	Значение ЭКГ-тестов с физической нагрузкой, роль ЭхоКГ в диагностике сердечной недостаточности и степени ее тяжести.	1-2																		
3	Принципы лечения	1-2																		
4	Показания для госпитализации.	1-2																		
5	Ревматизм. Этиология. Классификация.	1-2																		

	6	Ревматические пороки сердца.	1-2	
	7	Значение лабораторных и инструментальных методов в диагностике.	1-2	
	8	Принципы терапии.	1-2	
	9	Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.	1-2	
	10	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Общие принципы лечения.	1-2	
	11	Тахикардии, брадикардия, атриовентрикулярная блокада.	1-2	
	12	Клинические проявления.	1-2	
	13	Основные ЭКГ-признаки.	1-2	
	14	Неотложная помощь.	1-2	
Тема 2.7 Ревматоидный артрит. Остеоартрозы. Реактивные артриты. Подагра. Остеопороз	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Критерии диагноза.	1-2	
	2	Значение лабораторных и инструментальных методов в диагностике	1-2	
	3	Осложнения заболеваний.	1-2	
	4	Показания для госпитализации.	1-2	
	5	Принципы лечения (базисная и симптоматическая терапия).	1-2	
	6	Причины инвалидизации и ее профилактика.	1-2	
	7	Беременность и ревматоидный артрит, тактика фельдшера.	1-2	
	8	Принципы реабилитации.	1-2	
	9	Рекомендации по двигательному режиму.	1-2	
	10	Диспансеризация.	1-2	
	Практическое занятие Особенности клинического течения различных стадий хронической сердечной недостаточности. Тактика фельдшера при подозрении на сердечную недостаточность. Организация обследования на участке. Объем лабораторных и инструментальных исследований при подозрении на заболевание. Интерпретация результатов исследований. Показания для госпитализации. Организация лечения в амбулаторных условиях: медикаментозная терапия, немедикаментозные методы лечения. Контроль при лечении сердечными гликозидами, мочегонными препаратами. Обучение пациента методам профилактики осложнений применения лекарственных средств. Совместная работа с кардиологом. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Основные клинические проявления ревматизма. Критерии обострения ревматизма. Основные клинические проявления ревматических пороков сердца. Объем лабораторных и инструментальных исследований. Интерпретация результатов исследований. Диагностическое значение аускультации сердца. Признаки пороков на ЭХОКГ, фонокардиографии. Тактика фельдшера в фазу обострения и ремиссии ревматизма. Первичная и вторичная			4

	профилактика ревматизма Ревматизм и беременность: противопоказания, ведение во время беременности и в послеродовом периоде. Экспертиза трудоспособности. Реабилитация. Диспансеризация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза. Значение лабораторных и инструментальных методов в диагностике. Осложнения заболевания. Показания для госпитализации. Принципы лечения (базисная и симптоматическая терапия). Роль фельдшера общей практики в проведении базисной терапии: психологическая подготовка пациента, профилактика и своевременная диагностика лекарственных осложнений, организация лабораторного контроля за проводимой терапией, оценка ее эффективности. Причины инвалидизации и ее профилактика.		
Тема 2.8 Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	Содержание		Уровень освоения
	1	Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.	1-2
	2	Необходимый объем исследований.	1-2
	3	Показания для эрадикации хеликобактер пилори.	1-2
	4	Показания для госпитализации.	1-2
	5	Принципы экспертизы трудоспособности.	1-2
	6	Особенности течения заболевания в пожилом и старческом возрасте.	1-2
	7	Основные группы антисекреторных препаратов.	1-2
	8	Возможности лечения в амбулаторных условиях.	1-2
	9	Диспансеризация.	1-2
	10	Принципы экспертизы трудоспособности.	1-2
	11	Осложнения язвенной болезни.	1-2
	12	Тактика фельдшера при диагностике желудочно-кишечного кровотечения.	1-2
	13	Неотложная помощь.	1-2
Тема 2.9 Болезни печени и желчевыводящих путей. Хронический панкреатит. Болезни кишечника. Злокачественные новообразования органов пищеварения	Содержание		Уровень освоения
	1	Хронические гепатиты.	1-2
	2	Цирроз печени.	1-2
	3	Алкогольные поражения печени.	1-2
	4	Клинические проявления.	1-2
	5	Объем необходимого исследования.	1-2
	6	Оценка биохимических показателей, отражающих функциональное состояние печени.	1-2
	7	Осложнения заболевания.	1-2
	8	Цель и задачи лечения в амбулаторных условиях.	1-2

	9	Показания для госпитализации.	1-2	
	10	Принципы экспертизы трудоспособности.	1-2	
	11	Прогноз.	1-2	
	12	Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов.	1-2	
	13	Диспансеризация.	1-2	
	14	Хронический бескаменный холецистит и дискинезии желчевыводящих путей.	1-2	
	15	Клиника. Принципы терапии Показания к госпитализации.	1-2	
	16	Принципы экспертизы трудоспособности.	1-2	
	17	Хронические неинфекционные энтериты, колиты.	1-2	
	18	Диспансеризация.	1-2	
	19	Понятие о синдроме избыточного бактериального роста в кишечнике, СРК.	1-2	
	20	Клиника. Лабораторные и инструментальные методы обследований. Критерии диагноза. Лечение.	1-2	
	21	Рак желудка и толстого кишечника.	1-2	
	22	Предраковые заболевания.	1-2	
	23	Понятие онкологическая настороженность.	1-2	
	24	Значение диспансеризации больных с предраковыми заболеваниями в своевременной диагностике заболевания.	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Особенности клинического течения различных форм гастритов. Объем лабораторно-инструментальных исследований, интерпретация результатов. Подготовка пациента к проведению интрагастральной рНметрии, желудочному зондированию. Показания для госпитализации. Медикаментозное лечение в амбулаторных условиях. Симптоматическое лечение гастритов с синдромом диспепсии. Схемы эрадикации хеликобактер пилори. Особенности лечения атрофических гастритов с ахлоргидрией. Особенности диеты. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности клинического течения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Организация обследования на участке. Объем лабораторно-инструментальных исследований, необходимый для направления к гастроэнтерологу. Подготовка пациента к ФГДС Осложнения заболевания. Показания для госпитализации. Медикаментозное лечение обострения язвенной болезни в амбулаторных условиях. Схемы эрадикации хеликобактер пилори. Диета. Мероприятия по профилактике обострений язвенной болезни. Показания для санаторно-курортного лечения. Неотложная помощь при желудочном и кишечном кровотечениях. Тактика ведения беременных с язвенной болезнью. Особенности течения язвенной болезни в пожилом и старческом возрасте. Экспертиза трудоспособности. Реабилитационные мероприятия. Диспансеризация</p> <p>Особенности клинического течения гепатитов, цирроза. Объем лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента сбору мочи на желчные пигменты. Показания для госпитализации. Особенности клинических проявлений осложнений Медикаментозное лечение в амбулаторных условиях.</p>			4

	Особенности диеты. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Больной желтухой в семье, организация ухода, психологическая поддержка. Экспертиза трудоспособности. Реабилитационные мероприятия. Диспансеризация. Профилактика Особенности клинического течения хронических холециститов и дискинезии желчевыводящих путей. Объем лабораторно-инструментальных исследований. Подготовка пациента к абдоминальному УЗИ, дуоденальному зондированию, внутривенной холецистографии. Интерпретация результатов исследований. Особенности клинических проявлений осложнений Показания для госпитализации. Медикаментозное лечение в амбулаторных условиях. Особенности диеты. Тактика ведения беременных. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Экспертиза трудоспособности.		
Тема 2.10 Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит	Содержание		Уровень освоения
	1	Острый и хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения.	1-2
	2	Диспансерное наблюдение.	1-2
	3	Признаки хронической почечной недостаточности.	1-2
	4	Показания для госпитализации.	1-2
	5	Хронический пиелонефрит. Этиология. Клинические проявления.	1-2
	6	Объем необходимого обследования.	1-2
	7	Лечение в период обострения и ремиссии.	1-2
	8	Основные группы антибактериальных средств.	1-2
	9	Фитотерапия.	1-2
	10	Показания для госпитализации.	1-2
	11	Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста.	1-2
	12	Диспансеризация.	1-2
Тема 2.11 Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Ожирение	Содержание		Уровень освоения
	1	Определение. Распространенность. Классификация. Клиника, осложнения сахарного диабета.	1-2
	2	Объем обследования при нарушениях углеводного обмена.	1-2
	3	Показания для госпитализации	1-2
	4	Лечение: диета, инсулинотерапия (типы инсулинов, правила введения, шприц-ручки), пероральные сахароснижающие средства.	1-2
	5	Осложнения инсулинотерапии.	1-2
	6	Осложнения сахарного диабета.	1-2
	7	Профилактика.	1-2

8	Диспансерное наблюдение за лицами из групп риска.	1-2		
9	Реабилитация больных сахарным диабетом.	1-2		
10	Школа для больных сахарным диабетом, цель и задачи.	1-2		
11	Самоконтроль при сахарном диабете.	1-2		
12	Диспансеризация.	1-2		
13	Неотложная помощь при комах.	1-2		
14	Эндемический зоб, диффузно-токсический зоб, аутоиммунный тиреоидит. Определение. Распространенность. Этиология. Клинические проявления. Объем обследования.	1-2		
15	Современные методы лечения в амбулаторных условиях.	1-2		
16	Показания для госпитализации.	1-2		
17	Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.	1-2		
18	Профилактика.	1-2		
19	Диспансеризация.	1-2		
20	Ожирение. Клинические проявления. Объем необходимого обследования.	1-2		
21	Лечение в амбулаторных условиях: диета, двигательная активность, симптоматическая лекарственная терапия	1-2		
22	Показания для госпитализации	1-2		
23	Профилактика, реабилитация, диспансеризация.	1-2		
<p>Практическое занятие</p> <p>Особенности клинического течения острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита. Необходимый объем лабораторных и инструментальных методов обследования. Подготовка пациента к сбору мочи для общего анализа, исследованию мочи по Нечипоренко, по Зимницкому. Обучение пациента технике сбора мочи для бактериологического исследования, при проведении пробы Реберга. Интерпретация результатов. Клинические проявления осложнений. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях: медикаментозная терапия, диета. Тактика ведения беременных. Экспертиза трудоспособности. Реабилитационные мероприятия. Диспансеризация, профилактика.</p> <p>Особенности клинического течения первого и второго типа сахарного диабета. Клинические проявления осложнений заболевания. Организация обследования на участке. Объем лабораторно-инструментальных методов исследования, необходимый для направления к эндокринологу. Обучение пациентов сбору мочи на сахар. Подготовка пациента к исследованию крови на сахар, к проведению теста толерантности к глюкозе. Тактика фельдшера при подозрении на сахарный диабет. Показания для госпитализации. "Школа" для больных сахарным диабетом. Диета при сахарном диабете, обучение пациентов рациональному питанию. Инсулинотерапия. Принципы подбора дозы, совместная работа с эндокринологом. Шприц-ручка и правила ее использования. Осложнения инсулинотерапии. Организация лечения больных вторым типом сахарного диабета в амбулаторных условиях: применение пероральных сахароснижающих препаратов, показания к</p>				4

	назначению, профилактика побочных эффектов Контроль за проводимой терапией, экспресс-контроль за уровнем сахара (тест-полоски, глюкометры). Тактика ведения беременных: противопоказания к беременности, планирование беременности, ведение беременных и женщин после выписки из родильного дома. Особенности сахарного диабета у пожилых и старых пациентов. Неотложная помощь при гипогликемической и гипергликемической (диабетической) комах. Экспертиза трудоспособности. Реабилитационные мероприятия. Диспансеризация. Медикаментозная терапия и профилактика осложнений сахарного диабета. Обучение пациента правилам ухода за стопой.			
Тема 2.12 Гемобластозы. Геморрагические диатезы. Анемии	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Острые и хронические лейкозы. Основные клинические синдромы.	1-2	
	2	Тактика фельдшера при подозрении на гемобластоз.	1-2	
	3	Показатели периферической крови в норме и возможные изменения при гемобластозах	1-2	
	4	Принципы терапии.	1-2	
	5	Гемофилия. Профилактика обострений, показания для госпитализации, реабилитация	1-2	
	6	Неотложная помощь при носовых и легочных кровотечениях. Прогноз заболевания. Профилактика. Реабилитация и диспансеризация.	1-2	
	7	Понятие о В-12, фолиево-, гипопластических и гемолитических анемиях.	1-2	
	8	Организация наблюдения на участке.	1-2	
	9	Диспансеризация.	1-2	
	10	Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Необходимый объем обследования.	1-2	
	11	Показатели периферической крови, гематокрита, сывороточного железа. Лечение.	1-2	
Тема 2.13 Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие об аллергене (антигене) и гаптене.	1-2	
	2	Типы аллергических реакций.	1-2	
	3	Псевдоаллергические реакции.	1-2	
	4	Стадии аллергической реакции.	1-2	
	5	Крапивница и отек Квинке. Клиника. Методы лечения. Показания для госпитализации. Профилактика. Диспансеризация.	1-2	
	6	Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Клинические проявления.	1-2	
	7	Алгоритм оказания неотложной помощи, необходимые лекарственные средства.	1-2	
	8	Профилактика.	1-2	
	9	Диспансеризация.	1-2	

	Практическое занятие Противорецидивная терапия. Значение диеты. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Железодефицитная анемия у пожилых и старых пациентов, особенности течения и лечения. Беременность и железодефицитная анемия: планирование беременности, наблюдение во время беременности и в послеродовом периоде Аллергии. Крапивница и отек Квинке. Клиника. Методы лечения. Показания для госпитализации. Профилактика. Диспансеризация. Анафилактический шок. Алгоритм оказания неотложной помощи, необходимые лекарственные средства. Профилактика		4	
Тема 2.14 Кишечные инфекции	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Дизентерия, пищевая токсикоинфекция, сальмонеллез, брюшной тиф.		
	2	Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина.		
	3	Тактика фельдшера при подозрении на кишечную инфекцию.		
	4	Работа в очаге инфекции		
	5	Наблюдение за пациентом после выписки из стационара.		
	6	Профилактика.		
Тема 2.15 Вирусный гепатит. Полиомиелит	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Критерии диагноза.		
	2	Тактика фельдшера при подозрении на вирусный гепатит.		
	3	Работа в очаге инфекции.		
	4	Наблюдение за реконвалесцентами		
	5	Диспансеризация.		
	6	Профилактика.		
Тема 2.16 Менингококковая инфекция. Корь. Краснуха. Дифтерия. Скарлатина. Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Клинические проявления. Критерии диагноза.		
	2	Особенности течения у детей.		
	3	Менингококкцемия.		
	4	Тактика фельдшера		
	5	Неотложная помощь.		
	6	Работа в очаге инфекции.		

	7	Диспансеризация.	1-2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Особенности сбора эпидемиологического анамнеза. Объективное исследование больного. Критерии предварительного диагноза на участке. Тактика фельдшера при подозрении на кишечную инфекцию. Показания для госпитализации. Противоэпидемическая работа фельдшера в очаге инфекции. Оформление эпиддокументации. Организация наблюдения за членами семьи больного. Лечение больных с кишечными инфекциями. Наблюдение за реконвалесцентами. Обучение членов семьи приемам и методам дезинфекции в очаге. Профилактика.</p> <p>Особенности сбора эпидемиологического анамнеза. Объективное исследование больного. Критерии предварительного диагноза на участке. Тактика фельдшера при подозрении на вирусный гепатит, полиомиелит. Показания для госпитализации. Противоэпидемическая работа фельдшера в очаге инфекции. Оформление эпиддокументации. Организация наблюдения за членами семьи больного. Лечение. Наблюдение за реконвалесцентами. Обучение членов семьи приемам и методам дезинфекции в очаге. Реабилитация.</p> <p>Особенности сбора эпидемиологического анамнеза. Объективное исследование больного. Критерии предварительного диагноза на участке. Неотложная помощь при менингококкцемии, менингоэнцефалите. Показания для госпитализации. Противоэпидемическая работа фельдшера в очаге инфекции. Оформление эпиддокументации. Организация наблюдения за членами семьи больного. Лечение. Наблюдение за реконвалесцентами. Реабилитация. Профилактика.</p>			4
<p>Тема 2.17 Остеохондроз позвоночника. Нарушение мозгового кровообращения. ДЦП</p>	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Поясничная и шейная боль.	1-2	
	2	Неврологические проявления остеохондроза поясничного отдела позвоночника: люмбаго, люмбалгия, люмбоишалгия, пояснично-крестцовый радикулит.	1-2	
	3	Боль в позвоночнике как проявление других заболеваний: опухоли (метастазы, миеломная болезнь и др.), остеопороз.	1-2	
	4	Принципы терапии.	1-2	
	5	Лечение на участке.	1-2	
	6	Показания для госпитализации.	1-2	
	7	Принципы экспертизы трудоспособности.	1-2	
	8	Профилактика обострений.	1-2	
	9	Реабилитация.	1-2	
	10	Диспансеризация.	1-2	
	11	НМК. Клинические проявления. Критерии диагноза.	1-2	
	12	Тактика фельдшера общей практики.	1-2	
	13	Показания для госпитализации.	1-2	

	14	Принципы терапии.	1-2	
	15	Организация лечения и ухода на участке.	1-2	
	16	Особенности течения заболевания у пациентов пожилого и старческого возраста.	1-2	
	17	Профилактика, значение нормализации АД у пациентов с артериальной гипертензией.	1-2	
	18	Диспансеризация.	1-2	
	Практическое занятие Поясничная и шейная боль. Неврологические проявления остеохондроза поясничного отдела позвоночника: люмбаго, люмбалгия, люмбоишалгия, пояснично-крестцовый радикулит. Боль в позвоночнике как проявление других заболеваний: опухоли (метастазы, миеломная болезнь и др.), остеопороз. Совместная работа с невропатологом. Принципы терапии. Лечение на участке. Показания для госпитализации. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы экспертизы трудоспособности. Профилактика обострений. Реабилитация. Диспансеризация.			4
Тема 2.18 Наркомания. Алкоголизм	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Бытовое пьянство, алкоголизм, наркомания	1-2	
	2	Роль фельдшера общей практики в своевременной выявляемости заболеваний.	1-2	
	3	Совместная работа с наркологическим диспансером.	1-2	
	4	Организация наркологической помощи на участке, психологическая поддержка пациента и его родственников, установка пациента на необходимость лечения, его реабилитация.	1-2	
	5	Диспансерное наблюдение.	1-2	
Тема 2.19 Гнойничковые, грибковые и паразитарные заболевания кожи у взрослых и детей Аллергические болезни кожи. Венерические болезни	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Фолликулит, фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа.	1-2	
	2	Клинические проявления.	1-2	
	3	Критерии диагностики.	1-2	
	4	Тактика фельдшера общей практики.	1-2	
	5	Принципы антибактериальной терапии.	1-2	
	6	Осложнения. Показания для госпитализации. Профилактика. Диспансеризация	1-2	
	7	Отрубевидный лишай, микоз стоп, онихомикозы, микроспория, трихофития.	1-2	
	8	Этиология. Клинические проявления.	1-2	
	9	Тактика фельдшера общей практики и его роль в своевременной диагностике	1-2	
	10	Принципы лечения. Профилактика. Диспансеризация.	1-2	
11	Чесотка, педикулез. Этиология. Клинические проявления.	1-2		

	12	Тактика фельдшера общей практики.	1-2	
	13	Совместная работа с дерматологом.	1-2	
	14	Показания для госпитализации. Профилактика. Диспансеризация	1-2	
	15	Аллергический дерматит, атопический дерматит, экзема, токсикодермия. Этиология. Клинические проявления. Тактика фельдшера.	1-2	
	16	Показания для госпитализации. Профилактика. Диспансеризация.	1-2	
	17	Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазменная инфекция. Распространенность. Пути заражения.	1-2	
	18	Клинические проявления местные и общие.	1-2	
	19	Тактика фельдшера общей практики	1-2	
	20	Показания для госпитализации.	1-2	
	21	Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация.	1-2	
	Практическое занятие Фолликулит, фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа. Отрубевидный лишай, микоз стоп, онихомикозы, микроспория, трихофития. Аллергический дерматит, атопический дерматит, экзема, токсикодермия Критерии диагностики. Тактика фельдшера общей практики. Принципы антибактериальной терапии. Осложнения. Показания для госпитализации. Профилактика. Диспансеризация			4
Раздел 3. Лечение пациентов хирургического профиля				
Тема 3.1 Организация хирургической помощи на участке фельдшера общей практики	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Объем хирургической помощи, оказываемой фельдшером общей практики: первичная обработка ран, снятие швов, обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран, наложение мягких повязок, профилактика столбняка, пункция мочевого пузыря.	1-2	
	2	Необходимый набор инструментов	1-2	
	3	Методы асептики, антисептики	1-2	
	Практическое занятие Острые заболевания органов брюшной полости. Грыжи, болезни прямой кишки. Болезни сосудов. ЖКБ. МКБ. Основные клинические проявления. Тактика фельдшера при подозрении на острое хирургическое заболевание. Показания к оперативному лечению. Объем неотложной помощи. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Острое хирургическое заболевание и беременность. Организация наблюдения после выписки из стационара. Профилактика. Травмы костей и позвоночника. Ушибленные раны мягких тканей головы. СГМ. Объем медицинской помощи, оказываемой фельдшером общей практики при ушибах, гематомах, повреждениях сухожилий, вывихах, переломах. Правила иммобилизации и транспортировки. Особенности переломов у пациентов			4

	<p>пожилого и старческого возраста. Реабилитация. Профилактика осложнений. Диспансеризация. Клинические проявления ушибленных ран мягких тканей, сотрясения головного мозга. Объем медицинской помощи, оказываемой фельдшером общей практики. Правила транспортировки. Лечение в амбулаторных условиях. Реабилитация. Профилактика. Диспансеризация.</p> <p>Термические ожоги. Обморожения. Клинические проявления в зависимости от стадии Неотложная помощь. Определение площади ожога, обморожения. Показания для госпитализации в зависимости от степени тяжести ожога или обморожения. Лечение в амбулаторных условиях Реабилитация. Профилактика осложнений. Диспансеризация.</p>			
<p>Тема 3.2 Болезни уха, горла, носа</p>	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Острый и хронический отит.	1-2	
	2	Ангина.	1-2	
	3	Хронический тонзиллит. Определение. Этиология. Клинические проявления.	1-2	
	4	Методы диагностики.	1-2	
	5	Тактика фельдшера общей практики.	1-2	
	6	Совместная работа с ЛОР-врачом.	1-2	
	7	Осложнения.	1-2	
	8	Показания для госпитализации.	1-2	
	9	Профилактика.	1-2	
	10	Диспансеризация.	1-2	
<p>Тема 3.3 Глазные болезни</p>	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Глазные болезни, наиболее часто встречающиеся в практике фельдшера общей практики: конъюнктивит, ячмень, глаукома, катаракта, миопия, гиперметропия, пресбиопия.	1-2	
	2	Иностранное тело глаза. Этиология. Клинические проявления.	1-2	
	3	Минимальный объем обследования на участке.	1-2	
	4	Тактика фельдшера общей практики.	1-2	
	5	Лечение на участке.	1-2	
	6	Возможные осложнения.	1-2	
	7	Старческая катаракта: рекомендации пациентам по подбору корректирующей оптики.	1-2	
	8	Профилактика. Диспансеризация.	1-2	
Практическое занятие			4	
Особенности сбора анамнеза. Объективное исследование больного. Критерии предварительного диагноза				

	на участке. Тактика фельдшера. Показания для госпитализации. Лечение. Реабилитация. Профилактика. Особенности сбора анамнеза. Объективное исследование больного. Критерии предварительного диагноза на участке. Тактика фельдшера. Показания для госпитализации. Лечение. Реабилитация. Профилактика			
Раздел 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи				
Тема 4.1 Планирование семьи. Физиологическая беременность. Гестозы	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Организация работы на участке с женщинами фертильного возраста: планирование желанной беременности, методы контрацепции, выявление экстрагенитальной патологии, приказ МЗ РФ № 302 от 28.12.93 г. “Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности”, показания к медико-генетическому консультированию.	1-2	
	2	Санитарно-просветительная работа среди подростков.	1-2	
	3	Совместная работа с женской консультацией.	1-2	
	4	Физиологическая беременность.	1-2	
	5	Гестозы.	1-2	
	6	Этиология. Клинические проявления. Критерии диагноза.	1-2	
	7	Показания для госпитализации.	1-2	
	8	Принципы терапии.	1-2	
	9	Профилактика.	1-2	
	10	Диспансеризация.	1-2	
	11	Реабилитация.	1-2	
Тема 4.2 Неотложные состояния во время беременности. Нарушения менструального цикла	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Резклампсия, внематочная беременность, угроза прерывания беременности, кровотечения.	1-2	
	2	Определение. Этиология. Клиника. Критерии диагноза.	1-2	
	3	Тактика фельдшера общей практики.	1-2	
	4	Доврачебная неотложная помощь на участке.	1-2	
	5	Принципы терапии.	1-2	
	6	Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация	1-2	
	7	Критерии физиологически протекающего менструального цикла.	1-2	
	8	Классификация нарушений менструального цикла.	1-2	
	9	Совместная работа с женской консультацией.	1-2	
10	Принципы терапии.	1-2		

	11	Реабилитация. Диспансеризация.	1-2	
	Практическое занятие Физиологическая беременность. Гестозы. Неотложные состояния во время беременности. Нарушения менструального цикла. Особенности сбора анамнеза. Объективное исследование. Критерии предварительного диагноза на участке. Тактика фельдшера. Показания для госпитализации. Лечение. Реабилитация. Профилактика. Реабилитация			4
Раздел 5. Лечение пациентов детского возраста				
Тема 5.1 Организация педиатрической помощи на участке фельдшера общей практики Организация диспансерного наблюдения детей с 1 года до 7 лет. Подготовка детей к поступлению в детские дошкольные учреждения и школу Специфическая профилактика инфекционных заболевания у детей	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Возрастные периоды детства с основами физиологии.	1-2	
	2	Медицинские и социальные проблемы каждого периода.	1-2	
	3	Основные разделы лечебной и профилактической работы в возрастном аспекте.	1-2	
	4	Показатели развития здоровых детей.	1-2	
	5	Контроль за росто-весовыми прибавками на первом году жизни.	1-2	
	6	Центральная оценка основных параметров физического развития.	1-2	
	7	Оценка нервно-психического развития ребенка раннего возраста.	1-2	
	8	Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни	1-2	
	9	Рекомендации по здоровому образу жизни (уходу, вскармливанию, закаливанию).	1-2	
	10	Диспансеризация здоровых детей старше года.	1-2	
	11	Плановый и углубленный осмотры.	1-2	
	12	Базовые скрининг-тесты и скрининг – программы при массовых медицинских осмотрах детского населения.	1-2	
	13	Комплексная оценка здоровья ребенка.	1-2	
	14	Группы здоровья.	1-2	
	15	Подготовка детей к поступлению в детские дошкольные учреждения и школу.	1-2	
	16	Понятие о периодах и степенях адаптации.	1-2	
	17	Иммунопрофилактика.	1-2	
	18	Понятие о пассивном и активном иммунитете.	1-2	
	19	Планирование прививок	1-2	
	20	Национальный календарь профилактических прививок России.	1-2	
	21	Общие медицинские противопоказания к вакцинации.	1-2	
	22	Группы риска по вакцинальным осложнениям.	1-2	
	23	Реакции и осложнения на прививки.	1-2	
Тема 5.2	Содержание		Уровень	2

Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста Болезни органов дыхания			освоения	
	1.	Локализованные инфекции новорожденных: везикулопустулез, пузырчатка, омфалит, мастит, конъюнктивит.		1-2
	2.	Перинатальное поражение ЦНС..		1-2
	3.	Пренатальные факторы риска.		1-2
	4.	Периоды заболевания, клинические проявления, ведущие синдромы в раннем восстановительном периоде, реабилитация, прогноз, диспансеризация.		1-2
	5.	Гемолитическая болезнь новорожденного.		1-2
	6.	Этиология, клинические проявления.		1-2
	7.	Принципы лечения и реабилитации.		1-2
	8.	Профилактика.		1-2
	9.	Сепсис. Этиология, основные диагностические критерии, тактика фельдшера.		1-2
	10.	Пневмония. Этиология, клинические проявления, тактика фельдшера.		1-2
	11.	Стенозирующий ларинготрахеит. Клиника. Тактика фельдшера при различных степенях крупа.		1-2
	12.	Бронхиолит. Определение. Клиника. Тактика фельдшера при подозрении на бронхиолит.		1-2
	13.	Пневмония. Этиология. Классификация. Критерии диагностики.		1-2
	14.	Особенности клинических проявлений пневмонии в раннем возрасте.		1-2
	15.	Показания для госпитализации.		1-2
	16.	Принципы лечения.		1-2
	17.	Антибактериальные препараты в лечении острых пневмоний.		1-2
	18.	Протоколы лечения. Профилактика. Диспансеризация.		1-2
	19.	Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Клиническая картина.		1-2
	20.	Классификация по степени тяжести.		1-2
	21.	Особенности клинических проявлений приступа бронхиальной астмы у младших и старших детей.		1-2
	22.	Тактика фельдшера.		1-2
	23.	Принципы лечения.		1-2
	24.	Неотложная помощь при приступе.		1-2
	25.	Базисная противовоспалительная терапия.		1-2
	26.	Методы реабилитации на участке.		1-2
27.	Астма- школа.		1-2	

	28	Самоконтроль за состоянием методом пикфлоуметрии.	1-2	
	29	Диспансерное наблюдение.	1-2	
	30	Особенности проведения профилактических прививок у детей с бронхиальной астмой.	1-2	
	Практическое занятие Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Тактика фельдшера. Принципы лечения и реабилитация Болезни органов дыхания у детей. Тактика фельдшера. Принципы лечения и реабилитация			4
Раздел 6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль				
Тема 6.1 Санитарно – противоэпидемический режим медицинской организации ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в отделении, на пищеблоке медицинской организации.	1-2	
	2	Обеззараживание и мытье кухонного инвентаря, столов, оборудования, ветоши и т.д.	1-2	
	3	Условия приема продуктов, правила хранения и использования. Контроль за работой и условия содержания холодильного оборудования. Маркировка и контроль за использованием рабочего инвентаря.	1-2	
	4	Бельевой режим. Личная гигиена персонала и пациентов.	1-2	
	5.	Медицинские осмотры персонала. Регламентирующие приказы и инструкции.	1-2	
	6.	Порядок обращения с медицинскими отходами. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Вопросы обеззараживания и утилизации отходов лечебно-профилактических учреждений. Нормативная база.	1-2	
	7.	Участие главной медицинской сестры в данном разделе работы.	1-2	
	8	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Структура ИСМП. Пути передачи. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Уровни деkontаминации рук. Понятие о госпитальных штаммах и мероприятия по профилактике формирования госпитальных штаммов. Эпидемиологическая значимость обработки рук. Характеристика микрофлоры кожи рук. Виды кожных антисептиков. Правила применения. Роль перчаток в профилактике ИСМП. Виды перчаток. Выбор перчаток в зависимости от цели использования.	1-2	
	9	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая	1-2	

		помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.		
	10	Организация работы централизованного стерилизационного отделения/автоклавной. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в ЦСО/автоклавной учреждения здравоохранения. Роль ЦСО/автоклавной в обеспечении асептики и антисептики в подразделениях учреждения здравоохранения.	1-2	
	<p>Практическое занятие: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Виды и методы стерилизации. Камерная дезинфекция. Нормативная база. Организация контроля за качеством обработки изделий медицинского назначения (химический, бактериологический, документальный, визуальный, проверка знаний). Порядок и кратность проведения. Интерпретация полученных результатов. Нормативная база. Организация текущих и генеральных уборок в учреждении здравоохранения. Графики проведения уборок, уборочный инвентарь, используемые дезинфектанты, обеззараживание воздуха и т.д. Виды контроля за проводимыми мероприятиями. Сопроводительная документация. Нормативная база.</p>			2
Тема 6.2 Профилактика гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Проблема туберкулеза Безопасная больничная среда. Лечебно - охранительный режим	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Проблема гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Механизмы и пути передачи, факторы передачи. Группы риска. Исходы. Диагностика. Профилактика.	1-2	
	2	Правила работы с пациентами с подозрением на ВИЧ- инфекцию. Сестринский уход за пациентами группы риска, правила безопасности. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике гепатитов и ВИЧ – инфекции	1-2	
	3	Проблема туберкулеза. Характеристика эпидемиологической ситуации в РФ и в Новгородской области.	1-2	
	4	Преимственность в работе диспансера и фтизиатрической службы учреждений здравоохранения (анализ работы учреждений здравоохранения)	1-2	
	5	Безопасная больничная среда.	1-2	
	6	Понятие лечебно - охранительный режим. Обеспечение благоприятной психологической среды пациента.	1-2	
	7	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Профилактика травматизма пациента при перемещениях.	1-2	
	8	Основы организации работы медсестры. Безопасность сестры на рабочем месте.	1-2	
Раздел 7. Медицина катастроф и реанимация				
Тема 7.1	Содержание		Уровень	2

Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.			освоения	
	1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2	
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.	1-2	
	3	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2	
Тема 7.2 Основы сердечно-лёгочной реанимации	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	3	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	1-2	
	Практическое занятие «Основы сердечно-лёгочной реанимации» Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.			
Тема 7.3 Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушье, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2	
Тема 7.4 Оказание неотложной	Содержание		Уровень освоения	2

медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.	1	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2	
	2	Травматический шок.	1-2	
	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2	
	<i>Практическое занятие:</i> Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.			
Тема 7.5 Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.	1-2	
	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока.	1-2	
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2	
	4	Виды кровотечений.	1-2	
	5	Способы остановки наружных кровотечений.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях. Неотложная помощь при отравлениях и кровотечениях			
Экзамены				6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- Манипуляционные столики
- Процедурные столы
- Кушетка медицинская
- Ширма
- Функциональная кровать
- Весы напольные
- Ростомеры вертикальные и горизонтальные
- Столик пеленальный
- Муляжи-куклы
- Детская кроватка
- Кювез
- Бутылочки для кормления
- Зонд для кормления
- Пинцеты
- Средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- Лекарственные средства и другие вещества
- Электрокардиограф портативный
- Биксы разных размеров
- Тонометры
- Фонендоскопы
- Накладки на руку для проведения инъекций
- Фантом стом
- Фантом головы с желудком
- Фантом для катетеризации женщины
- Фантом для катетеризации мужчины
- Фантом для проведения СЛР

- Фантомы первой помощи при травмах
- Фантом ягодиц
- Фантом многофункциональный
- Секундомеры или часы
- Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- Емкости для дезинфицирующих средств разные
- Мешки для сбора обходов классов а и б
- Иглосьемники разнообразные
- Стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- Пакеты бумажные для стерилизации
- Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- Дозатор для жидкого мыла
- Полотенцедержатель
- Бумажное полотенце
- Аварийная аптечка
- Штативы для капельниц
- Маски медицинские
- Ведра
- Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- Ножницы
- Пинцеты
- Шпатели
- Лотки разные
- Жгут кровоостанавливающий венозный
- Жгут артериальный
- Шина Крамера
- Шина Дитерихса
- Шина пневматическая (комплект)
- Грелка
- Пузырь
- Баллон грушевидный
- Маски кислородные
- Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- Термометры медицинские
- Противопрлежневый матрац
- Комплекты постельного белья
- Комплекты нательного белья
- Судна подкладные
- Фартуки клеенчатые

- Медицинская документация

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>
2. Бирич Т.А. и др. Глазные болезни: Учеб. пособие /Т.А. Бирич, А.Ю. Чекина, Л.Н. Мерченко. – Мн.: Выш. шк., 2015 – 231 с.
3. Вакцинопрофилактика /Под. ред. В.К. Таточенко – Москва, 2004 – 179 с.
4. Детские болезни /Под ред. Л.А. Исаевой /М.: Медицина, 2014 – 576 с.
5. Дунаевский В.В., Стяжкин В.Д. Наркомании и токсикомании – Л.: Медицина, 2014 – 208 с.
6. Ерохина Л.Г, Гельфанд В.Б. Болезни нервной системы. Руководство для фельдшеров.–3-е изд., испр. и доп. Л.: Медицина, 2014 – 359 с.
7. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Детские болезни: Учебник. – М.: Медицина, 2014 – 544 с.
8. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. – (Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ) М.: Медицина, 2015 – 256 с.
9. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.: ил. \
10. Лекарственные средства: Свойства, применения, противопоказания: Справочник /Под. ред. М.А. Ключева - М.: Русская книга, 2015 – 576 с.
11. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
12. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
13. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с.: ил.
14. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-

- 48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>
15. Пальчун В.Т, Вознесенский Н.А. Болезни уха, горла и носа. – 3-е изд., перераб. и доп. - / Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ. М.: Медицина, 2014 – 288 с. 44
 16. Петряков В.А. Болезни уха, носа и горла: Учеб. – Мн.: Выш. шк., 1997 – 223 с
 17. Пропедевтика детских болезней /Под. ред. А.А.Баранова. М.: Медицина, 2015 – 336 с.
 18. Профилактика внутрибольничных инфекций /Под ред. Проф. Е.П. Ковалевой /М., 2016 – 228 с.
 19. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Лечение пациентов терапевтического профиля» по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) : методические указания / Е. В. Филиппов, Н. С. Асфандиярова, Е. В. Заикина [и др.] ; под редакцией Е. В. Филиппова. — Рязань : РязГМУ, 2023. — 583 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382820>

Дополнительные источники:

1. Бабаян Э.А., Гонопольский М.Х. Наркология: Учеб. пособие – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2014 – 336 с.
2. Вилькович В.А. Дезинфекционное дело. – (Учеб. лит для уч-ся мед. училищ). М.: Медицина, 2014 – 431 с.
3. Гусель В.А., Маркова И.В. Справочник педиатрии по клинической фармакологии. – Л.: Медицина, 2014 – 320 с.
4. Захаревский А.С. и др. Фармакология с рецептурой: Учеб. пособие – Мн.: Выш. шк., 2015 – 334 с.
5. Лужников Е.А. Клиническая токсикология. – 2-е изд., перераб. и доп. – (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов). М.: Медицина, 2014 – 255 с.
6. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / Под. ред. В.В. Мешков. М.: МП Медикос, 2015 – 191 с.
7. Эпидемиология. Ющук Н.Д. / М.: Медицина, 2015 – 336 с.

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);

- Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»
- Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
- Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «МЕДИЦИНА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.3. Осуществлять	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий;

динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен

<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов;

соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов;

в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> -оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен