

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР  В.Н.Воронцова
«30»  2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы по специальности **ИНСПЕКТОР ПО
ПРЕДРЕЙСОВЫМ И ПОСЛЕРЕЙСОВЫМ МЕДИЦИНСКИМ
ОСМОТРАМ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Наименование цикла: **«Подготовка инспекторов по предрейсовым и
послереисовым медицинским осмотрам водителей автотранспортных
средств»**

Категория слушателей: **лица, имеющие среднее или высшее
медицинское и/ или фармацевтическое образование по специальности
«Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общая практика»,
«Наркология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Общая врачебная
практика», «Психиатрия-Наркология»**

Уровень квалификации: **2 уровень**

*определяется путем анализа полномочий и
ответственности, характерных для осваиваемой
деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и
знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки
проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом
Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: **72 часа** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: **очная**

(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: **2 недели, единовременно**

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней
или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно
(дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Мишина Елена Александровна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки РФ от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Рабочая учебная программа составлена с учетом квалификационных требований, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Подготовка инспекторов по предрейсовым и послерейсовым медицинским осмотрам водителей автотранспортных средств»

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

лица, имеющие среднее или высшее медицинское и/ или фармацевтическое образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общая практика», «Наркология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Общая врачебная практика», «Психиатрия-Наркология»

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. в диагностической деятельности:

ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Программа направлена на освоение следующих общих (общекультурных) компетенций (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:

- 1) Применять основное законодательство по организации предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств;
- 2) Проводить предрейсовый осмотр водителей;
- 3) Проводить диагностику состояний, обусловленных потреблением алкоголя.
- 4) Проводить доврачебную неотложную помощь при угрожающих и терминальных состояниях.

знать:

- 1) Основные нормативно-правовые акты регламентирующие проведение и организацию предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров водителей;
- 2) Порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров;
- 3) Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе;
- 4) Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов;
- 5) Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе;
- 6) Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта;
- 7) Правила организации доврачебной помощи при кровотечении, при переломах, при поражении электрическим током, при ожогах, при отморожениях;
- 8) Аспекты проведения сердечно-легочной реанимации

Владеть/иметь опыт деятельности

- 1) Способностью проводить предрейсовый осмотр водителей;
- 2) Способностью осуществлять диагностику состояний, обусловленных потреблением алкоголя;
- 3) Способностью проводить доврачебную неотложную помощь при угрожающих и терминальных состояниях.

1.5. Форма обучения – очная.

Режим занятий: согласно расписанию

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
удостоверение о повышении квалификации**

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Подготовка инспекторов по предрейсовым и послерейсовым медицинским осмотрам водителей автотранспортных средств»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Правовые аспекты работы	8	4	4	-	-	12
Воздействия вредных и опасных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работника	8	4	4	-	-	12
Организация и проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	18	8	11	-	-	29
Влияние алкоголя и других психотропных веществ на организм	14	4	7	-	-	21
Методы определения психоактивных веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях	8	4	4	-	-	12
Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха работников	12	8	6	-	-	18
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	4
Всего	72	32	36	-	-	108

*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>
Правовые аспекты работы (8)	8	-
Теоретические занятия	4	-
Практические занятия	4	-
Воздействия вредных и опасных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работника (8)	8	-
Теоретические занятия	4	-
Практические занятия	4	-
Организация и проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров (18)	18	-
Теоретические занятия	10	-
Практические занятия	8	-
Влияние алкоголя и других психотропных веществ на организм (14)	2	12
Теоретические занятия	2	8
Практические занятия	0	4
Методы определения психоактивных веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях (8)	-	8
Теоретические занятия	-	4
Практические занятия	-	4
Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха работников (12)	-	12
Теоретические занятия	-	4
Практические занятия	-	8
Экзамен	-	4
Итого	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Правовые аспекты работы			
Тема 1.1. Правовые основы проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	Содержание	Уровень освоения	2
	1.	Особенности приема на работу.	1-2
	2.	Рабочее время водителей.	1-2
	3.	Медицинский осмотр водителей: основные положения	1-2
Тема 1.2 Законодательные документы, регламентирующие проведение и организацию предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	Содержание	Уровень освоения	2
	1	Правовая база медосмотров водителей.	1-2
	2	Журнал предрейсового осмотра.	1-2
	3	Штамп медосмотра.	1-2
	4	Ответственность.	1-2
	Практическое занятие: Роль и значение предрейсовых осмотров водителей автотранспортных средств в системе профилактики ДТП.		4
Раздел 2. Воздействия вредных и опасных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работника			
Тема 2.1. Физические и токсико-химические факторы воздействия рабочей среды и трудового процесса	Содержание	Уровень освоения	2
	1.	Гигиена труда. Охрана труда. Нормативно-правовая база.	1-2
	2.	Вредные производственные факторы в профессии водителя.	1-2
	3.	Опасные и вредные факторы, присутствующие на рабочем месте водителя автомобиля. Действие выявленных факторов на организм водителя.	1-2
	4.	Факторы, негативно влияющие на организм водителя. Мероприятия по нормализации опасных и вредных производственных факторов.	1-2
Тема 2.2.	Содержание	Уровень	2

Психологические факторы воздействия рабочей среды и трудового процесса			освоения	
	1	Физические, психологические и физиологические требования к водителям транспортных средств.	1-2	
	2	Отклонение психического состояния водителя от нормы во время движения.	1-2	
	3	Оптimum физической и информационной нагрузки. Выносливость. Утомление.	1-2	
	4	Сезонные и суточные колебания работоспособности. Работоспособность человека ночью.	1-2	
<i>Практическое занятие:</i> Факторы, негативно влияющие на организм водителя. Мероприятия по нормализации опасных и вредных производственных факторов.				4
Раздел 3. Организация и проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров				
Тема 3.1 Правила организации и проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Нормативная база. Транспортная организация медосмотров.	1-2	
	2	Транспортная организация медосмотров.	1-2	
	3	Нарушение порядка проведения предрейсового медосмотра. Судебная практика.	1-2	
	4	Обязательное согласие на проведение медосмотра.	1-2	
	5	Организация кабинета для проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров.	1-2	
	6	Функциональные обязанности медицинского работника по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств.	1-2	
Тема 3.2 Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Методика проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей	Содержание		Уровень освоения	4
	1.	Нормативная основа.	1-2	
	2.	Проведение медосмотров. Измерение показателей. Результаты проведенного медосмотра.	1-2	
	3	Критерии для основания не ставить штамп в путевой лист о допуске водителя транспортного средства к управлению ТС. Отстранение работников.	1-2	
	4	Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров. Схема предрейсового осмотра водителей автотранспорта.	1-2	
	5	Способы обнаружения психоактивных веществ в биологических средах у водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.	1-2	
	6	Типовое положение об организации предрейсовых медицинских осмотров водителей	1-2	

	автотранспортных средств.		
	Практическое занятие: Порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров. Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе.		4
Тема 3.3 Ведение документации при проведении медицинских осмотров	Содержание		Уровень освоения
	1.	Нормативная основа.	1-2
	2.	Результаты проведенного медицинского осмотра.	1-2
	3	Журнал по форме № 139/у. Упрощенный вариант журнала. Правила заполнения журнала.	1-2
	4	Результаты обнаружения психоактивных веществ в биологических средах у водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.	1-2
Тема 3.4 Правила оказания неотложной медицинской помощи при ДТП	Содержание		Уровень освоения
	1.	Нормативная основа.	1-2
	2.	Первоначальные действия на месте дорожно-транспортного происшествия.	1-2
	3.	Вызов бригад скорой помощи и службы спасения на место ДТП.	1-2
	4.	Доврачебная неотложная помощь при угрожающих и терминальных состояниях	1-2
	5.	Общие правила транспортировки пострадавших.	1-2
Практическое занятие: Первоначальные действия на месте дорожно-транспортного происшествия. Доврачебная неотложная помощь при угрожающих и терминальных состояниях Общие правила транспортировки пострадавших.			4
Раздел 4. Влияние алкоголя и других психотропных веществ на организм			
Тема 4.1 Механизм токсического действия психоактивных веществ на организм человека	Содержание		Уровень освоения
	1.	Психоактивные вещества.	1-2
	2.	Социальные вопросы наркоманий и токсикоманий.	1-2
	3.	Патогенез наркоманий и токсикоманий. Этиология наркоманий и токсикоманий.	1-2
	4.	Основные эффекты действия психоактивных веществ.	1-2
Тема 4.2 Клинические симптомы употребления алкоголя и	Содержание		Уровень освоения
	1.	Алкогольное опьянение. Стадии алкогольного опьянения и их особенности..	1-2

его суррогатов.	2.	Алкогольная кома. Неотложная помощь при алкогольной коме.	1-2	
	3.	Патологическое опьянение, его отличие от простого алкогольного опьянения. Виды и симптомы патологического алкогольного опьянения.	1-2	
	4.	Диагностика и дифференциальная диагностика	1-2	
Тема 4.3 Медицинские последствия злоупотребления спиртными напитками.	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Патогенез алкоголизма.	1-2	
	2	Влияние на ЦНС разных доз алкоголя.		
	3.	Деградация личности человека под влиянием алкоголя. Симптомы деградации. Виды алкогольной деградации.	1-2	
Тема 4.4 Клинические симптомы употребления наркотических и токсических веществ	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Алкоголизм. Синдром зависимости.	1-2	
	2	Этиология алкоголизма. Клиническое течение алкоголизма.		
	3	Классификация алкогольных психических расстройств.		
	4.	Клинические проявления и закономерности течения. Типы злоупотребления алкоголем.	1-2	
<i>Практическое занятие:</i> Диагностика состояний, обусловленных потреблением алкоголя. Классификации алкоголизма, наркоманий и токсикоманий. Алкогольная кома. Неотложная помощь при алкогольной коме.				4
Тема 4.5 Основные виды наркоманий и токсикоманий	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Этиология наркоманий и токсикоманий. Стадии нарко- и токсикоманий.	1-2	
	2	Виды наркоманий и токсикоманий. Общий патогенез нарко- и токсикоманий.	1-2	
	3	Признаки употребления психоактивных веществ.		
	4	Алгоритм действий при выявлении сотрудника с признаками наркотического опьянения.	1-2	
Раздел 5. Методы определения психоактивных веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях				
Тема 5.1 Основные методы определения алкоголя	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Нормативная база.	1-2	
	2	Контроль состояния водителей. Методы контроля.	1-2	
	3	Устройства для определения алкоголя и других психоактивных веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях.		

	4	Техническое обслуживание, дезинфекция и стерилизация алкотестеров и мундштуков.	1-2	
	<i>Практическое занятие:</i> Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе. Техническое обслуживание, дезинфекция и стерилизация алкотестеров и мундштуков.			4
Тема 5.2 Основные методы определения наркотических веществ	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Использование тест-систем. Принцип метода. Порядок исследования.	1-2	
Раздел 6. Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха работников				
Тема 6.1 Режим труда и отдыха работников	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Графики работы водителей. Ненормированный рабочий день.	1-2	
	2	Ежедневный учет рабочего времени. Разделение рабочего времени для водителей автобусов.	1-2	
	3	Время управления автомобилем. Специальные перерывы, включающиеся во время работы.	1-2	
	4	Режим отдыха водителей. Еженедельный непрерывный отдых.	1-2	
	5	Режим труда и отдыха водителя пригородного автобуса.	1-2	
	<i>Практическое занятие:</i> Как проводить предрейсовый осмотр. Отстранение водителя от работы. Оборудование и оснащение кабинетов медицинских осмотров. Ведение документации при проведении медицинских осмотров. Основные бланки документов при организации предрейсового осмотра.			
Тема 6.2 Роль медицинских работников в профилактике нарушений режима труда и отдыха работников	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ.	1-2	
	2	Профзаболевания периферических нервов и мышц.	1-2	
	3	Профилактика. Санитарно-просветительная работа.	1-2	
	<i>Практическое занятие:</i> Профилактика профессиональных заболеваний водителей. Санитарно-просветительская работа			
Экзамены				4

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- Аппараты для определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе
- Тест -системы
- Наборы медицинских инструментов и посуды
- Тонометр
- Термометр
- Фантомы рук для проведения инъекций,
- Фантомы ягодиц для в/м инъекций,
- Фантом для наложения повязок
- Тренажер сердечно-легочной реанимации,

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189707>

2. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182985>.

3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров» - URL: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.01.2006 № 40 "Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ" (вместе с "Положением об организации работы химикотоксикологической лаборатории наркологического диспансера (наркологической больницы)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 452/у-06 "Направление на химикотоксикологические исследования", "Инструкцией по заполнению учетной формы 451/у-06 "Справка о доставке биологических объектов на химико-токсикологические исследования", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 454/у-06 "Справка о результатах химико-токсикологических исследований", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 453/у-06 "Журнал регистрации химико-токсикологических исследований", "Инструкцией по заполнению отчетной формы N 59 "Отчет о работе химико-токсикологической лаборатории наркологического диспансера (наркологической больницы)") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.02.2006 N 7544) - URL: http://www.medosvidetelstvovanie.com/prikaz_40.html.
5. Приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.07.2003 N 4913). Приложение N 3. Инструкция по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством, и заполнению учетной формы 307/у-05 "Акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством" - URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166381>.
6. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") - URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=188550>.
7. Письмо Минздрава РФ от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств» - URL: <http://www.roszdravnadzor.ru/medactivities/statecontrol/expertise/documents/315>.
8. Бабаева А.Р., Давыдов С.И., Апухтин А.Ф., Тарасов А.А., Черевкова Е.В., Емельянова А.Л., Лекарева И.В., Родионова О.Н., Каменева Е.А., Резникова Е.А., Гальченко О. Е. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов с позиций медицины, основанной на доказательствах / Под об. ред. А.Р. Бабаевой. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. – 447с.
9. Бородулин В.И. Справочник по неотложной медицинской помощи. - М.: Оникс, 2013. - 560 с.

10. Бушуев Е. С, Бабахани Р. В., Исаков В. Д. Определение этилового спирта в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях. - СПб: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2012. -122 с.
11. Вялов С.С. Неотложная помощь: практич. руководство / С.С. Вялов. – 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 192 с.
12. Инфекционные болезни. Курс лекций/ Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.
13. Мистюкевич И.И. Краткий курс лекций по внутренним болезням и гематологии / И. И. Мистюкевич, Н. Ф. Бакалец, С. А. Ходулева. - Гомель: УО «Гомельский государственный медицинский университет», 2012. - 128 с.
14. Наркология: руководство / Шабанов П.Д. 2-е изд., перераб. и доп. Руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с.
15. Неотложные состояния в наркологии /О.Г. Сыропятов, Напреенко А.К., Дзеружинская Н.А., Друзь О.В., Петрина Н.Ю. - Укр.: Укр. ВМА, 2013. - 182 с.
16. Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 2013. – 640 с.
17. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - 992 с.

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «ПОДГОТОВКА ИНСПЕКТОРОВ ПО ПРЕДРЕЙСОВЫМ И ПОСЛЕРЕЙСОВЫМ МЕДИЦИНСКИМ ОСМОТРАМ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: - обучать население принципам здорового образа жизни; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Демонстрация умений: Умение устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи. Умение проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Умение предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Умение контролировать усвоение полученной информации
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Демонстрация умений: Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащать рабочее место. Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивать безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владение методиками введения медикаментозных средств
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,	Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучение

оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-	пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>