

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР В.Н.Воронцова

«30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы по специальности **ФИЗИОТЕРАПИЯ**

Наименование цикла: **«Физиотерапия»**

Категория слушателей: **специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»**

Уровень квалификации: **2 уровень**

определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

Объем: **144 часа** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: **1 месяц, одновременно**

при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: одновременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Булина Елена Анатольевна, заведующий отделением дополнительного образования ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки РФ от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Программа разработана на основе профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 года № 502)

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Физиотерапия»
указать назначение программы, целевую группу

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Программа направлена на освоение следующих общих (общекультурных) компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:

- оказывать доврачебную медицинскую помощь,
- осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований;
- осуществлять уход за больными в медицинской организации и на дому;

- осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
- ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- обеспечивать выполнение врачебных назначений;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

1.5. Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: согласно расписанию

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Физиотерапия»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	-	2	-	-	6
Организация службы функциональной диагностики	8	4	4	-	-	12
Аппаратная физиотерапия	70	44	38	-	-	108
Водолечение	2	0	1	-	-	3
Термолечение. Грязелечение	2	0	1	-	-	3
Физиопрофилактика	8	4	4	-	-	12
Физиотерапия в лечение пациентов с различными заболеваниями	12	8	6	-	-	18
Физиотерапия в педиатрии	6	4	3	-	-	9
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	2	3	-	-	9
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф	20	10	10	-	-	30
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
Всего	144	76	72	-	-	216

*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (4)	4	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
Организация службы функциональной диагностики (8)	8	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	4	-	-	-
Аппаратная физиотерапия (70)	24	36	10	-
Теоретические занятия	10	12	4	-
Практические занятия	14	24	6	-
Водолечение (2)	-	-	2	-
Теоретические занятия	-	-	2	-
Практические занятия	-	-	0	-
Термолечение. Грязелечение (2)	-	-	2	-
Теоретические занятия	-	-	2	-
Практические занятия	-	-	0	-
Физиопрофилактика (8)	-	-	8	-
Теоретические занятия	-	-	4	-
Практические занятия	-	-	4	-
Физиотерапия в лечение пациентов с различными заболеваниями (12)	-	-	12	-
Теоретические занятия	-	-	4	-
Практические занятия	-	-	8	-
Физиотерапия в педиатрии (6)	-	-	2	4
Теоретические занятия	-	-	2	0
Практические занятия	-	-	0	4
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (6)	-	-	-	6
Теоретические занятия	-	-	-	4

Практические занятия	-	-	-	2
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф (20)	-	-	-	20
Теоретические занятия	-	-	-	10
Практические занятия	-	-	-	10
Экзамен	-	-	-	6
Итого	36	36	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации			
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности	Содержание	Уровень освоения	2
	1.	Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ и области. Концепция развития здравоохранения РФ на 2010 – 2020 годы.	1-2
	2.	Основные направления и проблемы модернизации здравоохранения.	1-2
	3.	Совершенствование системы первичной медико-санитарной помощи населению.	1-2
	4.	Структура оказания медицинской помощи. Основные показатели здоровья.	1-2
	5.	Медицинское страхование	1-2
	6.	Федеральные целевые программы охраны здоровья пациента.	1-2
	7.	Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.	1-2
	8.	Особенности организации медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Современные подходы к организации медицинской помощи сельскому населению.	1-2
	9.	Понятие о медицинской профилактике. Виды, уровни профилактики. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний	1-2
	10.	Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ. - Конституция РФ - Закон РФ "О медицинском образовании".	1-2
	11.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Статья 128 I УК РФ "Разглашение сведений врачебной тайны" - Статья 222 УК РФ "Нарушение правил, установленных в целях борьбы с распространением инфекционных заболеваний и отравлений людей.	1-2
	12.	Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры.	1-2
	13.	Семейный кодекс РФ. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан".	1-2
	14.	Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Правовые основы деятельности медицинских работников.	1-2

	15.	Права пациентов и медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база.	1-2	
Тема 1.2. Философия сестринского дела. Этико- деонтологические принципы деятельности сестринского персонала. Профессиональное общение в сестринском деле. Сестринская педагогика. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.	1-2	
	2.	Определение понятий «этика» и "деонтология". Этический кодекс медицинской сестры.	1-2	
	3.	Ответственность за нарушение этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ятрогенные заболевания.	1-2	
	4.	Профессиональные типы поведения медицинских работников.	1-2	
	5.	Понятие о профессиональном общении. Уровни общения. Средства общения. Способы коммуникации.	1-2	
	6.	Обучение - одна из функций сестринского дела. Сферы, методы, способы и приемы обучения. Условия эффективного обучения..	1-2	
	7.	Основы медицинской психологии. Основы возрастной психологии.	1-2	
	8.	Психологические аспекты взаимоотношений: сестра-пациент, сестра - родственники пациента.	1-2	
	9.	Взаимоотношения в медицинском коллективе: врач - сестра - пациент. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.	1-2	
10.	Паллиативная помощь. Психологические аспекты ухода за умирающими пациентами. Психологическая поддержка умирающего и его семьи.	1-2		
Раздел 2. Организация службы функциональной диагностики				
Тема 2.1 Функциональные обязанности медсестры, медсестры отделения (кабинета) физиотерапии Сочетания физиотерапевтических процедур	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Обязанности. Права. Оценка работы и ответственность.	1-2	
	2	Виды отчетной документации физиотерапевтических отделений. Документации физиотерапевтических подразделений.	1-2	
	3	Несовместимые процедуры.	1-2	
	4	Совместимость бальнеофизиологических факторов.	1-2	
	5	Совместимость процедур.	1-2	
6	Совместимость процедур с лекарственным электрофорезом.	1-2		
Тема 2.2	Содержание		Уровень	2

Особенности проведения физиотерапевтических процедур в зависимости от возраста, состояния больного			освоения	
	1	Особенности проведения физиотерапевтических процедур детям.	1-2	
	2	Особенности проведения физиотерапевтических процедур людям пожилого возраста.	1-2	
	3	Особенности проведения физиотерапевтических процедур в зависимости от состояния больного.	1-2	
Практическое занятие Особенности проведения физиотерапевтических процедур детям. Особенности проведения физиотерапевтических процедур людям пожилого возраста. Особенности проведения физиотерапевтических процедур в зависимости от состояния больного. Методы сочетания процедур. Совместимость процедур				4
Раздел 3. Аппаратная физиотерапия				
Тема 3.1 Постоянный и переменный ток, электромагнитные поля, их физическая характеристика, единица изменения. Гальванизация. Аппараты для гальванизации, добавочные принадлежности, правила гигиены при пользовании	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Понятие об электрическом поле. Силовая и энергетическая характеристики электрического поля.	1-2	
	2	Действие электрического поля на вещества. Электрический ток	1-2	
	3	Физическая характеристика фактора.	1-2	
	4	Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению.	1-2	
	5	Принципы дозирования.	1-2	
	6	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии.	1-2	
	7	Настенные (АГН-1 и АГН-2), портативные (ГВП-3) и для камерных ванн (АГВК-1).	1-2	
	8	Поперечное и продольное расположение электродов.	1-2	
Практическое занятие Силовая и энергетическая характеристики электрического поля. Действие электрического поля на вещества. Удельная электропроводность электролитов и биологических тканей. Лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, параметры воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур, техника безопасности при проведении процедур, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии, оформление назначений. Правила гигиены при пользовании электродами, прокладками, бинтами, песочными подушками.				4
Тема 3.2 Особенности и преимущества	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Лекарственный электрофорез как электро-фармакологический комплекс.	1-2	

лекарственного электрофореза. Виды электрофореза	2	Особенности и преимущества лекарственного электрофореза.	1-2	4
	3	Лечебные эффекты.	1-2	
	4	Таблица полярности лекарственных препаратов.	1-2	
	5	Виды лекарственного электрофореза.	1-2	
	6	Физиологические и лечебное действие лекарственного электрофореза.	1-2	
	Практическое занятие Лекарственные вещества, наиболее часто применяемые для электрофореза. Техника и методика проведения процедур. Физиологические и лечебное действие лекарственного электрофореза.			
Тема 3.3 Методики гальванизации и лекарственного электрофореза. Техника и методика отпуска процедур гальванизации и лекарственного электрофореза.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Методика гальваническая.	1-2	
	2	Методика ванночковая.	1-2	
	3	Методика полостная	1-2	
	4	Методика внутритканевая.	1-2	
	5	Аппараты для гальванизации и лекарственного электрофореза: портативные аппараты АГН – 32 , АГП – 33 , "Поток – 1 " , ГР – 1М, ГР – 2, и другие.	1-2	
	6	Методика отпуска процедур гальванизации и лекарственного электрофореза.	1-2	
	7	Показания для гальванизации лекарственного электрофореза.	1-2	
	8	Противопоказания для гальванизации и лекарственного электрофореза.	1-2	
	9	Сочетание гальванизации и лекарственного электрофореза с другими методами физиотерапии.	1-2	
Практическое занятие Проведение методик гальванизации и лекарственного электрофореза. Методика отпуска процедур гальванизации и лекарственного электрофореза. Показания и противопоказания для гальванизации и лекарственного электрофореза. Ситуационные задачи. Сочетание гальванизации и лекарственного электрофореза с другими методами физиотерапии.				4
Тема 3.4 Импульсные токи, физическая характеристика различных видов импульсных токов	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Общая характеристика импульсных токов.	1-2	
	2	Характеристика ДДТ (диадинамотерапия).	1-2	
	3	Характеристика электросна.	1-2	
	4	Характеристика электростимуляции.	1-2	
	5	Характеристика флюктуоризации.	1-2	
	6	Характеристика интерференцтерапии.	1-2	

	7	Характеристика амплипульстерапии (синусоидальные модулированные токи, СМТ).	1-2	
	8	Общая характеристика импульсных токов.	1-2	
Тема 3.5 Электросон	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение метода.	1-2	
	2	Механизм действия электросна.	1-2	
	3	Физиологическое и лечебное действие электросна. Аппараты для электросна: ЭС-4Т Т, ЭС-10-5.	1-2	
	4	Аппараты для электроаналгезии: ЛЭНАР, ЭЛСОН, электронаркон.	1-2	
	5	Дозирование аппаратов.	1-2	
	6	Методики электросна, техника отпуска процедур.	1-2	
	7	Оборудование кабинета электросна.	1-2	
	8	Показания и противопоказания к электросну.		
	9	Сочетание электросна с другими методами физиотерапии.	1-2	
	Практическое занятие			4
	Особенности действия электросна. Физиологическое и лечебное действие электросна. Методики электросна, техника отпуска процедур. Санитарные требования к кабинету электросна. Техника проведения электросна с другими методами физиотерапии.			
Тема 3.6 Диадинамические токи, физическая характеристика, определение метода	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Физическая характеристика.	1-2	
	2	Аппаратура.	1-2	
	3	Методика и техника проведения процедур. Механизм действия фактора.	1-2	
	4	Показания. Противопоказания.	1-2	
	5	Дозировки.	1-2	
	6	Действие на организм	1-2	
	7	Сочетания импульсных токов с другими физическими методами	1-2	
	Практическое занятие			4
	Методика и техника проведения процедур. Техника проведения. Методика и техника проведения процедур в сочетании с другими методами. Определение показаний и противопоказаний к применению импульсных токов низкой частоты. Выбор адекватного вида лечебного воздействия. Оценивание действия импульсных токов на организм больного			
Тема 3.7 УВЧ-терапия.	Содержание		Уровень освоения	2

	1	УВЧ-терапия, определение метода.	1-2	
	2	Физическая характеристика метода.	1-2	
	3	Механизм физиологического и лечебного действия УВЧ-терапии.	1-2	
	4	Показания к УВЧ-терапии. Противопоказания к УВЧ-терапии.	1-2	
	5	Импульсное электрическое поле УВЧ.	1-2	
	6	Особенности действия импульсного электрического поля УВЧ.	1-2	
	7	Назначение конденсаторных пластин.	1-2	
	8	Настройка терапевтического контура в резонанс с генераторным.	1-2	
	Практическое занятие Портативные аппараты для УВЧ-терапии. Стационарные аппараты для УВЧ-терапии. Техника и методика работы на аппаратах для УВЧ-терапии. Техника и методика работы с конденсаторными пластинами.			4
Тема 3.8 Микроволновая терапия.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Микроволновая терапия.	1-2	
	2	Определение метода микроволновая терапия.	1-2	
	3	Характеристика микроволн. Механизм физиологического действия КВЧ-терапии.	1-2	
	4	Механизм лечебного действия КВЧ-терапии.	1-2	
	5	Особенности миллиметровой терапии в сравнении с другими микроволнами.	1-2	
	6	Отличия дециметроволновой терапии от сантиметроволновой терапии.	1-2	
	Практическое занятие Аппаратура для микроволновой терапии сантиметрового диапазона. Показания и противопоказания к микроволновой терапии. Организация ухода в семье. Психологическая поддержка родителей. Формирование установки на лечение, обучение (“мой ребенок”). Методы реабилитации. Подготовка ребенка, в зависимости от тяжести заболевания, к самостоятельной жизни. Диспансеризация. Техника и методика работы с аппаратурой для микроволновой терапии сантиметрового диапазона. Аппараты для микроволновой терапии дециметрового диапазона. Техника и методика работы с аппаратурой для микроволновой терапии дециметрового диапазона. Аппараты для микроволновой терапии миллиметрового диапазона. Дозирование микроволновой терапии. Техника и методика работы с аппаратурой для микроволновой терапии миллиметрового диапазона.			
Тема 3.9 Аэрозоли	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Аэрозоли, определение.	1-2	
	2	Физическая характеристика аэрозолей	1-2	
	3	Противопоказания к применению аэрозолей.	1-2	

	4	Показания к тепловлажным ингаляциям.	1-2	
	5	Показания к масляным ингаляциям.	1-2	
	6	Галатерапия. Характеристика сухих аэрозолей.	1-2	
	7	Спелеотерапия. Основные показания и противопоказания к спелеотерапии.	1-2	
	8	Озонотерапия. Лечебное и профилактическое применение озона. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Техника безопасности при проведении процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии.	1-2	
	9	Характеристика лекарственных веществ, используемых для ингаляций.	1-2	
	Практическое занятие Генераторы аэрозолей и электроаэрозолей. Механизм действия аэрозолей. Техника и методика работы с аэрозолями. Противопоказания к применению аэрозолей. Показания к тепловлажным ингаляциям. Показания к масляным ингаляциям. Обработка масок после отпуска ингаляций. Обработка мундштуков после отпуска ингаляций. Механизм обработки масок, мундштуков после отпуска ингаляций. Техника и методика работы по спалатерапии. Техника и методика работы по спелеотерапии. Техника работы с лекарственными веществами, используемыми для ингаляций. Электроаэрозоли. Определение электроаэрозолей. Отличие электроаэрозолей от простых аэрозолей. Техника работы с электроаэрозолями.			4
Тема 3.10 Аэроионотерапия. Франклинизация	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Постоянное электрическое поле.	1-2	
	2.	Франклинизация. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия.	1-2	
	3.	Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования.	1-2	
	4.	Аппаратура. Техника проведения процедур.	1-2	
	5.	Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики.	1-2	
	6.	Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.	1-2	
	7.	Аэроионотерапия. Лечебное и профилактическое применение гидро- и аэроионов. Физическая характеристика фактора.	1-2	
	8.	Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования.	1-2	
	9.	Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур.	1-2	
	10.	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений	1-2	
	11.	Новые направления в электролечении.	1-2	

	<p>Практическое занятие Аппараты для франклизации. Аппарат «АФ-3-1». Аппарат «ФА-5-5». Техника работы с аппаратами «АФ-3-1», «ФА-5-5». Приборы - аэроионизаторы воздуха. Физическая характеристика. Техника работы с приборами - аэроионизаторами воздуха. Проведение методик аэроионотерапии. Проведение методик сочетания аэроионотерапии и франклинизации с другими методами физиотерапии</p>		4	
<p>Тема 3.11 Светолечение</p>	<p>Содержание</p>		<p>Уровень освоения</p>	2
	1	Инфракрасное (ИК) и видимое излучение.	1-2	
	2	Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования.	1-2	
	3	Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур.	1-2	
	4	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений	1-2	
	5	Ультрафиолетовое излучение (УФ). Физическая характеристика фактора.	1-2	
	6	Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования.	1-2	
	7	Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур.	1-2	
	8	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. ПУВА-терапия	1-2	
	9	Лечебно-профилактическое применение лазеротерапии. Физическая характеристика фактора.	1-2	
	10	Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур.	1-2	
	11	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений	1-2	
12	Комбинированные методы светолечения.	1-2		
	<p>Практическое занятие Лампа Минина, лампа «Соллюкс», ванна светотепловая – принцип действия, лечебные методики. Облучение инфракрасным излучением области плечевого сустава. Облучение инфракрасным излучением области лица. Облучение инфракрасным излучением области шеи. Облучение поляризованным светом при остеохондрозе позвоночника. Облучение поляризованным светом при невралгии тройничного нерва. Облучение поляризованным светом при воспалительных инфильтратах или длительно незаживающих ранах. Облучение поляризованным светом при дерматозах. Облучатель голубого света КЛА-21. Облучатель голубого света КЛФ-21 и другие - принцип действия.</p>		4	

	лечебные методики. Дозирование инфракрасных и видимых лучей. Классификация аппаратов лазеротерапии - принцип действия, лечебные методики		
Тема 3.12 Вибротерапия. Баротерапия. Массаж. Ультразвуковая терапия.	Содержание		Уровень освоения
	1	Вибротерапия как лечебный метод механического воздействия. Физическая характеристика фактора.	1-2
	2	Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования.	1-2
	3	Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур.	1-2
	4	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.	1-2
	5	Баротерапия как лечебный метод механического воздействия. Физическая характеристика фактора.	1-2
	6	Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования.	1-2
	7	Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур.	1-2
	8	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.	1-2
	9	Ультразвук как лечебный метод. Физическая характеристика фактора.	1-2
	10	Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования.	1-2
	11	Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур.	1-2
	12	Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. Фонофорез.	1-2
	13	Массаж как лечебный метод механического воздействия. Виды массажа. Физиологические механизмы действий. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Совместимость с другими методами. Лечебные методики. Пневмомассаж.	1-2
Практическое занятие Аппараты для вибротерапии, баротерапии, ультразвуковой терапии - принцип действия, лечебные методики. Физическая характеристика. Техника работы с приборами. Техника проведения методик. Массаж, виды массажа, лечебные методики.			4
Раздел 4. Водолечение			

Тема 4.1 Водолечение.	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Общие основы водолечения. Значение температурного, механического, химического факторов.	1-2	
	2.	Анатомические и физиологические особенности кожи, определяющие действие водолечебных процедур. Физическая и химическая терморегуляция	1-2	
	3.	Виды водолечебных процедур.	1-2	
	4.	Ванны: пресные, ароматические, лекарственные, вихревые, пенные, вибрационные и др.	1-2	
	5.	Души. Разновидности душей. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования.	1-2	
	6.	Бассейные и каскадные купания.	1-2	
	7.	Орошения: кишечные, вагинальные, ректальные, орошения рта.	1-2	
	8.	Бани. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования.	1-2	
	9.	Бальнеотерапия. Минеральные воды, лечебное применение. Классификация минеральных вод. Общие принципы лечения минеральными водами.	1-2	
Раздел 5. Термолечение. Грязелечение				
Тема 5.1 Термолечение. Грязелечение	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Парафинолечение. Озокеритолечение. Глинолечение. Лечение песком. Нафталанолечение. Физические свойства фактора.	1-2	
	2.	Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физиотерапии.	1-2	
	3.	Лечение иловыми грязями. Торфолечение. Физико-химические свойства фактора..	1-2	
	4.	Бальнеологические показатели. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физиотерапии	1-2	
	5.	Лечение холодом (криотерапия). Локальная гипотермия (криотерапия). Общая суховоздушная криотерапия. Физические свойства.	1-2	
	6.	Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физиотерапии.	1-2	
Раздел.6 Физиопрофилактика				
Тема 6.1 Пунктурная	Содержание		Уровень освоения	2

физиотерапия	1.	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии.	1-2	
	2.	Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование. Принципы выбора точек акупунктуры. Механизм терапевтического действия.	1-2	
	3.	Основные методы и средства рефлексотерапии. Основы электропунктурной диагностики.	1-2	
	4.	Характеристика методов пунктурной физиотерапии. Терморефлексотерапия. Криорефлексотерапия. Вакуум-рефлексотерапия. Электрорефлексотерапия. Фонорефлексотерапия. Магниторефлексотерапия. Светорефлексотерапия, лазеропунктура. Мануальная рефлексотерапия. Акупрессурорефлексотерапия.	1-2	
	5.	Общие сведения о методе. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания	1-2	
Тема 6.2 Курортология	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	История развития курортологии. Периоды развития российских курортов. Развитие курортов в дореволюционной России. Развитие курортов после 1917 года. Выдающиеся отечественные курортологи: С.А. Бруштейн, Е.А. Щербак, С.Б. Вермель, П.Г. Мезерницкий, А.А. Лозинский, В.А. Александров, А.Р. Киричинский, А.Н. Обросов, А.П. Парфенов	1-2	
	2.	Принципы здравоохранения в курортологии. Место курортов в общей системе здравоохранения. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе. Структура курортов и организация работы. Руководящие органы. Медицинское обслуживание больных. Организация здорового образа жизни. Культурно-массовое обслуживание больных. Медицинская документация	1-2	
	3.	Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков). Отбор больных в санаторно-курортные учреждения.	1-2	
	4.	Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями: сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, нервной системы, урогинекологическими. Общие противопоказания к направлению больных на курорты	1-2	
	5.	Классификация курортов России. Климатические. Бальнеологические. Грязевые. Смешанные. С особыми лечебными факторами. Лечебные минеральные воды природного происхождения. Происхождение, закономерности формирования и распространения минеральных вод. Характеристика курортов с минеральными водами разного химического и газового состава.	1-2	

	6.	Медицинская климатология. Характеристика основных метеорологических элементов. Воздушные массы. Механизм действия климатических факторов на здоровый и больной организм. Климатические и погодные реакции. Общие принципы климатотерапии. Дозиметрия климатических воздействий.	1-2	
	7.	Талассотерапия. Организация климатотерапии в санаторно-курортных учреждениях в теплый и холодный периоды года.	1-2	
	Практическое занятие Медицинское обслуживание больных. Организация здорового образа жизни. Культурно-массовое обслуживание больных. Медицинская документация. Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями: сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, нервной системы, урогинекологическими. Общие противопоказания к направлению больных на курорты. Ситуационные задачи			4
Раздел 7. Физиотерапия в лечение пациентов с различными заболеваниями.				
Тема 7.1. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение больных терапевтического профиля	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний сданной патологией. Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертонии и гипотонии. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Ишемическая болезнь сердца. Нейроциркуляторная дистония. Заболевания периферических сосудов. Ревматизм, пороки сердца.	1-2	
	2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Принципы и особенности физиотерапии. Бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь. Пневмония. Плеврит.	1-2	
	3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Принципы и особенности физиотерапии. Эзофагит. Гастрит. Язвенная болезнь. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Колит. Панкреатит.	1-2	
	4	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей Принципы и особенности физиотерапии. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.	1-2	
	5	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Принципы и особенности физиотерапии. Сахарный диабет. Ожирение. Гипо- и гипертиреоз.	1-2	
	Практическое занятие Физиотерапия и санаторно-курортное лечение больных терапевтического профиля. Лечебные методики			

		при различных терапевтических заболеваниях.	
Тема 7.2. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение больных хирургического профиля	Содержание		Уровень освоения
	1	<p>Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Принципы и особенности физиотерапии. Анатомо-физиологические особенности организма женщин. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Принципы позирования. Техника проведения процедур. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Оформление назначений. Санаторно-курортное лечение. Воспалительные (острые и хронические) заболевания половой системы у женщин. Общие сведения о заболеваниях. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Физические факторы в профилактике. Санаторно-курортное лечение. Эндокринные заболевания половой системы у женщин. Физиотерапия беременных. Физиотерапия в родовой период. Послеродовые осложнения и заболевания. Послеоперационные состояния и осложнения.</p>	1-2
	2	<p>Физиотерапия в офтальмологии. Принципы и особенности физиотерапии. Воспалительные заболевания орбиты, придатков глаза и его оболочек. Сосудистые заболевания глаза. Дегенеративные заболевания глаза. Травмы глаза и их последствия. Заболевания нервно-мышечного аппарата. Послеоперационные состояния и осложнения.</p>	1-2
	3	<p>Физиотерапия в оториноларингологии. Принципы и особенности физиотерапии. Заболевания носа и придаточных пазух. Заболевания глотки. Заболевания гортани. Заболевания уха. Послеоперационные состояния и осложнения.</p>	1-2
	4	<p>Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Принципы и особенности физиотерапии. Травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата). Врожденные заболевания костно-мышечной системы. Физиотерапевтическая помощь при ортопедических заболеваниях. Послеоперационные состояния и осложнения.</p>	1-2
	5	<p>Физиотерапия в хирургии. Принципы и особенности физиотерапии. Облитерирующие заболевания сосудов конечностей. Тромбофлебит, посттромбофлебитический синдром. Воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате. Рожистое воспаление и его осложнения. Ожоги и отморожения. Послеоперационные состояния и осложнения.</p>	1-2
	<p>Практическое занятие Физиотерапия и санаторно-курортное лечение больных хирургического профиля. Лечебные методики при</p>		

различных хирургических заболеваниях.

Раздел 8. Физиотерапия в педиатрии

Тема 8.1 Лечение физическими факторами детей подростков	Содержание	Уровень освоения	2
	1 Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии. Значение анатомофизиологических особенностей детского и подросткового возраста в применении методов физиотерапии. Значение пола, возраста и исходного состояния организма. Особенности лечения физическими факторами недоношенных детей. Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков. Особенности техники проведения процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии. Особенности наследственной патологии при выборе физиолечения.	1-2	
	2 Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь и артериальные гипертонии, гипотония. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Нейроциркуляторная дистония. Ревматизм, пороки сердца.	1-2	
	3 Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Принципы и особенности физиотерапии. Бронхит. Бронхиальная астма. Пневмония.	1-2	
	4 Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Функциональные нарушения. Гастрит. Язвенная болезнь. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Колит. Панкреатит.	1-2	
	5 Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Рахит. Диатез. Диабет.	1-2	
	6 Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Воспалительные заболевания. Инфекционно-аллергические заболевания. Грибковые заболевания Подкожный жировой некроз у новорожденных.	1-2	
	Практическое занятие Лечение физическими факторами детей подростков. Лечебные методики при различных заболеваниях детей и подростков.		4

Раздел 9. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Тема 9.1 Санитарно – противоэпидемический режим медицинской организации ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в отделении, на пищеблоке медицинской организации.	1-2	
	2	Обеззараживание и мытье кухонного инвентаря, столов, оборудования, ветоши и т.д.	1-2	
	3	Условия приема продуктов, правила хранения и использования. Контроль за работой и условия содержания холодильного оборудования. Маркировка и контроль за использованием рабочего инвентаря.	1-2	
	4	Бельевой режим. Личная гигиена персонала и пациентов.	1-2	
	5	Медицинские осмотры персонала. Регламентирующие приказы и инструкции.	1-2	
	6	Порядок обращения с медицинскими отходами. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Вопросы обеззараживания и утилизации отходов лечебно-профилактических учреждений. Нормативная база.	1-2	
	7	Участие главной медицинской сестры в данном разделе работы.	1-2	
	8	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Структура ИСМП. Пути передачи. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Уровни деkontаминации рук. Понятие о госпитальных штаммах и мероприятия по профилактике формирования госпитальных штаммов. Эпидемиологическая значимость обработки рук. Характеристика микрофлоры кожи рук. Виды кожных антисептиков. Правила применения. Роль перчаток в профилактике ИСМП. Виды перчаток. Выбор перчаток в зависимости от цели использования.	1-2	
	9	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.	1-2	
10	Организация работы централизованного стерилизационного отделения/автоклавной. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в ЦСО/автоклавной учреждения здравоохранения. Роль ЦСО/автоклавной в обеспечении асептики и антисептики в подразделениях учреждения здравоохранения.	1-2		
Практическое занятие: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Виды и методы стерилизации. Камерная дезинфекция. Нормативная база. Организация контроля за качеством обработки изделий медицинского назначения (химический, бактериологический, документальный, визуальный, проверка знаний). Порядок и кратность проведения. Интерпретация полученных результатов. Нормативная база.			2	

	Организация текущих и генеральных уборок в учреждении здравоохранения. Графики проведения уборок, уборочный инвентарь, используемые дезинфектанты, обеззараживание воздуха и т.д. Виды контроля за проводимыми мероприятиями. Сопроводительная документация. Нормативная база.			
Тема 9.2 Профилактика гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Проблема туберкулеза Безопасная больничная среда. Лечебно - охранительный режим	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Проблема гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Механизмы и пути передачи, факторы передачи. Группы риска. Исходы. Диагностика. Профилактика.	1-2	
	2	Правила работы с пациентами с подозрением на ВИЧ- инфекцию. Сестринский уход за пациентами группы риска, правила безопасности. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике гепатитов и ВИЧ – инфекции	1-2	
	3	Проблема туберкулеза. Характеристика эпидемиологической ситуации в РФ и в Новгородской области..	1-2	
	4	Преимственность в работе диспансера и фтизиатрической службы учреждений здравоохранения (анализ работы учреждений здравоохранения)	1-2	
	5	Безопасная больничная среда.	1-2	
	6	Понятие лечебно - охранительный режим. Обеспечение благоприятной психологической среды пациента.	1-2	
	7	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Профилактика травматизма пациента при перемещениях.	1-2	
	8	Основы организации работы медсестры. Безопасность сестры на рабочем месте.	1-2	
Раздел 10. Медицина катастроф и реанимация				
Тема 10.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2	
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.	1-2	
	3	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2	

Тема 10.2 Основы сердечно-лёгочной реанимации	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	3	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	1-2	
Практическое занятие «Основы сердечно-лёгочной реанимации»				4
Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.				
Тема 10.3 Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушье, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2	
Тема 10.4 Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2	
	2	Травматический шок.	1-2	
	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2	
Практическое занятие: Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.				4
Тема 10.5 Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма,	1-2	

и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях.		гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.		
	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока.	1-2	
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2	
	4	Виды кровотечений.	1-2	
	5	Способы остановки наружных кровотечений.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.			
Экзамены				6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- Манипуляционные столики
- Кушетка медицинская физиотерапевтическая
- Тумбочка физиотерапевтическая
- Ширма
- Столы массажные
- Ванночки для рук и ног
- Облучатель бактерицидный
- Термометр для воды
- Лекарственные средства и другие вещества
- Тонометр
- Фонендоскоп
- Накладки на руку для проведения инъекций
- Фантом для проведения СЛР
- Фантомы первой помощи при травмах
- Фантом многофункциональный
- Секундомеры или часы
- Емкости для дезинфицирующих средств разные
- Мешки для сбора обходов классов а и б
- Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- Пакеты бумажные для стерилизации
- Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- Дозатор для жидкого мыла
- Полотенцедержатель
- Бумажное полотенце
- Аварийная аптечка
- Маски медицинские

- Ведро
- Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- Ножницы
- Маски кислородные
- Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- Термометры медицинские
- Медицинская документация

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анатомия человека. В двух томах. Авт.: М.Р. Сапин, В.Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.
2. Епифанов В.А., Епифанова А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Епифанов В.А., Епифанова А.В. Основы реабилитации: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.: ил. \
5. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
6. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
7. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с.: ил.
8. Общая физиотерапия: учебник для курсантов и слушателей военно-медицинских вузов, допущен Мин. обороны РФ / Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; авт. коллектив: П. В. Антипенко, А. А. Белимова, Д. В. Ковлен [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ВМедА, 2008. - 288 с

9. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
10. Физиотерапия: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 272 с.
11. . Физиотерапия и курортология: в 3 кн./ под ред. В. М. Боголюбова. - М.: БИНОМ, 2008 - Кн. 3: Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, в онкологии, гериатрии, в стоматологии, дерматологии, косметологии, в офтальмологии, оториноларингологии, в лечении ран и переломов. - 2009. - 311 с.
12. Физиотерапия и курортология: руководство : в 3-х кн./ под ред. В. М. Боголюбова. - М.: БИНОМ, 2008 - Кн. 1: Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и теплолечение. Преформированные физические факторы. - 2008. - 407 с.
13. Физиотерапия и курортология: руководство: в 3-х кн./ под ред. В. М. Боголюбова. - М.: БИНОМ, 2008 - Кн. 2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной и мочеполовой систем. - 2008. - 311 с.

Дополнительные источники:

1. Грязелечение и водные процедуры: производственно-практическое издание / С. В. Арсенин. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 281 с.
2. Капилляротерапия скипидарными ваннами по А. Залманову: научное издание / ред. и комментарии С. И. Баргера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 316 с.
3. Криотерапия: учебно-методическое пособие / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра 69 восстановительной медицины и курортологии ИПО; авт.-сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 210 с.

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно -

эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

– Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»

– Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)

– Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»

– СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

– СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10 – Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

4.3. Организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации. Практические занятия проводятся в кабинете физиотерапии ГОБУЗ «Боровичская ЦРБ»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: - обучать население принципам здорового образа жизни; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Умение устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи. Умение проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Умение предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Умение контролировать усвоение полученной информации
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащать рабочее место. Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивать безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими	Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами

организациями и службами	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владение методиками введения медикаментозных средств</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<p>Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организовывать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организовывать мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи.</p> <p>Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</p> <p>Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.</p> <p>Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.</p> <p>Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p>

<p>бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>	<p>Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>

общаться с коллегами, руководством, потребителями	Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.