

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР *Вет. В.Н.Воронцова*

«30» 08 2024 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы по специальности ФАРМАЦИЯ

Наименование цикла: «Экономика и управление в фармации»

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Фармация», занимающих руководящие должности в отсутствие специалиста с высшим образованием

Уровень квалификации: 3 уровень

*определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: 144 часа (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)*

Организация обучения: 1 месяц, единовременно

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Трофимова Тамара Николаевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский  
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Экономика и управление в фармации»

*указать назначение программы, целевую группу*

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Фармация», занимающих руководящие должности в отсутствие специалиста с высшим образованием

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента; ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;
- ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;
- ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

**Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

### **Обучающийся в результате освоения программы**

#### **должен уметь:**

- Организацию деятельности структурных подразделений фармацевтических организаций;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности аптеки и ее структурных подразделений;
- Составление первичных документов и осуществление контроля состояния бухгалтерской и налоговой отчетности.

#### **знать:**

- Нормативно-правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность.
- Федеральные и областные целевые программы в сфере здравоохранения.
- Государственное регулирование фармацевтической деятельности.
- Современное состояние фармацевтического рынка, систему лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных.
- Методы финансового анализа.
- Теоретические основы бухгалтерского и налогового учета.
- Организацию лекарственного обеспечения населения; систему формирования спроса на лекарственные препараты и медицинские изделия, определение потребности в них, подтверждение качества лекарственных препаратов, правила транспортировки, учета, хранения и реализации лекарственных препаратов; формирование цен на лекарственные препараты.
- Виды лекарственных растений, порядок их сбора, переработки и использования лекарственного растительного сырья, нормативную документацию на лекарственное сырье, проблемы экологии и охраны природы, состояние рынка фитопрепаратов в современных условиях.
- Основы технологического процесса изготовления лекарственных препаратов в условиях аптек.
- Организацию контроля качества лекарственных препаратов на стадии их изготовления.
- Современный ассортимент лекарственных препаратов, медицинских изделий и товаров дополнительного ассортимента.
- Показания к применению лекарственных препаратов, побочное действие, противопоказания.
- Правила оформления рецептов на различные лекарственные препараты, в том числе предназначенные для бесплатного и льготного отпуска.

#### **иметь опыт практической деятельности:**

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

### **1.5. Форма обучения – очно-заочная.**

**Режим занятий:** согласно расписанию

### **1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации**



## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Экономика и управление в фармации»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Основы экономики, организации и управления в фармации	36	20	21	-	-	57
Гигиена аптечных организаций	8	0	4	-	-	12
Технология изготовления лекарственных форм	26	16	13	-	-	39
Внутриаптечный контроль лекарственных средств	12	8	6	-	-	18
Современные проблемы фармакологии с элементами фармакотерапии	32	12	16	-	-	48
Фитотерапия с основами фармакогнозии	4	0	2	-	-	6
Медицина катастроф и оказание неотложной помощи	20	10	10	-	-	30
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>216</b>

\*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК\*\*

Компоненты программы				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Основы экономики, организации и управления в фармации (36)</b>	<b>36</b>	-	-	-
Теоретические занятия	16	-	-	-
Практические занятия	20	-	-	-
<b>Гигиена аптечных организаций (8)</b>	-	<b>8</b>	-	-
Теоретические занятия	-	8	-	-
Практические занятия	-	0	-	-
<b>Технология изготовления лекарственных форм (26)</b>	-	<b>26</b>	-	-
Теоретические занятия	-	10	-	-
Практические занятия	-	16	-	-
<b>Внутриаптечный контроль лекарственных средств (12)</b>	-	<b>2</b>	<b>10</b>	-
Теоретические занятия	-	2	2	-
Практические занятия	-	0	8	-
<b>Современные проблемы фармакологии с элементами фармакотерапии (32)</b>	-	-	<b>26</b>	<b>6</b>
Теоретические занятия	-	-	16	4
Практические занятия	-	-	10	2
<b>Фитотерапия с основами фармакогнозии (4)</b>	-	-	-	<b>4</b>
Теоретические занятия	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-
<b>Медицина катастроф и оказание неотложной помощи (20)</b>	-	-	-	<b>20</b>
Теоретические занятия	-	-	-	10
Практические занятия	-	-	-	10
Экзамен				<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*\* Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу



#### 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы экономики, организации и управления в фармации</b>			
<b>Тема 1.1. Организационно-правовой статус аптечных организаций.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Понятие юридического лица.	1-2	
	2. Формы собственности аптечных организаций.	1-2	
	3. Организационно-правовые формы аптечных организаций.	1-2	
<b>Тема 1.2. Юридические аспекты деятельности аптечных организаций.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	1-2	
	2. Медицинское страхование.	1-2	
	3. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».	1-2	
	4. Законодательные основы трудовых отношений.	1-2	
<b>Тема 1.3 Развитие сети аптечных организаций. Организация лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	1. Федеральные законы № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» и № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».	1-2	
	2. Развитие сети аптечных организаций.	1-2	
	3. Виды аптечных организаций.	1-2	
	4. Лицензирование фармацевтической деятельности.	1-2	
	5. Обеспечение населения лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента.	1-2	
	6. Порядок хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в аптечных организациях.	1-2	
	7. Подтверждение качества лекарственных препаратов.	1-2	
	8. Оценка качества медицинских изделий.	1-2	
<b>Практическое занятие</b> Федеральные законы № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» и № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лицензирование фармацевтической деятельности. Порядок хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в аптечных организациях. Подтверждение качества лекарственных препаратов. Оценка качества медицинских изделий.		8	

Тема 1.4 Экономика аптечных организаций.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Экономические показатели деятельности аптечных организаций.	1-2	
	2	Структура издержек обращения.	1-2	
	3	Понятие о прибыли.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Расчет экономических показателей деятельности аптечных организаций. Понятие о прибыли.			
Тема 1.5 Маркетинг фармацевтических товаров и услуг - закономерности развития и проблемы.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятие маркетинга.	1-2	
	2	Рынок как условие и объективная экономическая основа маркетинга.	1-2	
	3	Товар в системе маркетинга.	1-2	
	4	Формирование ассортимента и управление им.	1-2	
	5	Рыночное ценообразование.	1-2	
	6	Товародвижение.	1-2	
	7	Оптовая и розничная торговля товарами аптечного ассортимента.	1-2	
<i>Практическое занятие</i> Формирование ассортимента и управление им. Оптовая и розничная торговля товарами аптечного ассортимента.			4	
Тема 1.6. Менеджмент в функции фармации. Особенности управления коллективом аптечных работников.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Предмет и функции менеджмента.	1-2	
	2	Основные инструменты управления.	1-2	
	3	Этические нормы в деятельности организации.	1-2	
	4	Кадры, кадровая политика. Расстановка кадров.	1-2	
	5	Аттестация специалистов.	1-2	
Тема 1.7. Психология общения и бизнес.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Индивидуально-психологические особенности человека.	1-2	
	2	Основы психологии управления.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Основы психологии управления. Психологическая устойчивость.			
<b>Раздел 2. Гигиена аптечных организаций</b>				
Тема 2.1.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень</b>	2

<b>Гигиеническая характеристика условий труда фармацевтов, влияющих на уровень здоровья и заболеваемость</b>			<b>освоения</b>	
	1.	Гигиеническая характеристика условий труда и трудовой деятельности фармацевтов.	1-2	
	2.	Основные вредности, влияющие на уровень здоровья и заболеваемость.	1-2	
	3.	Характеристика заболеваемости, ее связь с условиями труда и состоянием здоровья специалистов различных профессий.	1-2	
	4.	Охрана труда и здоровья персонала аптек	1-2	
<b>Тема 2.2 Организационно- правовые вопросы гигиены, охраны труда и здоровья персонала аптек.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Обязанности руководителей организаций, структурных подразделений специалистов и других работников аптек по охране труда и санитарному режиму в аптеках.	1-2	
	2	Основные задачи и функции службы по охране труда.	1-2	
	3	Организация обучения и проверки знаний.	1-2	
<b>Тема 2.3. Мероприятия, проводимые в аптеках по оптимизации условий труда и сохранения здоровья работающих.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.	1-2	
	2	Перечень специалистов, подлежащих медицинским осмотрам.	1-2	
	3	Профессиональные заболевания работников аптек.	1-2	
	4	Роль аттестации рабочих мест в комплексе мероприятий по оптимизации условий производства.	1-2	
	5	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	1-2	
<b>Тема 2.4 Санитарно- гигиенические требования к освещению, микроклимату, вентиляции и санитарному режиму аптек.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятие о микроклимате.	1-2	
	2	Вентиляция помещений аптек как основной способ борьбы с загрязнением воздуха помещений.	1-2	
	3	Нормирование микроклимата, вентиляции, отопления помещений аптек.	1-2	
	4	Санитарные требования к помещениям, оборудованию и персоналу аптек.	1-2	
<b>Раздел 3. Технология изготовления лекарственных форм</b>				
<b>Тема 3.1 Фармацевтическая</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2

технология как наука.	1	Задачи и перспективы развития технологии современных лекарственных форм аптечного изготовления и промышленного производства.	1-2	
	2	Нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственных форм.	1-2	
Тема 3.2 Порошки.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Изготовление порошков.	1-2	
	2	Пути совершенствования лекарственной формы	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Технология изготовления порошков			4
Тема 3.3 Жидкие лекарственные формы.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Растворы.	1-2	
	2	Массо-объемный метод приготовления жидких лекарственных форм.	1-2	
	3	Особые случаи растворения.	1-2	
	4	Растворы высокомолекулярных соединений и защищенных коллоидов.	1-2	
	5	Капли.	1-2	
	6	Дисперсные системы: суспензии, эмульсии	1-2	
	7	Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Технология изготовления жидких лекарственных форм			4
Тема 3.4. Мягкие лекарственные формы.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Мази.	1-2	
	2	Пасты.	1-2	
	3	Линименты.	1-2	
	4	Суппозитории.	1-2	
	5	Современные мазевые основы.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Технология изготовления мягких лекарственных форм			4
Тема 3.5 Стерильные и асептически изготовленные лекарственные формы.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Инъекционные лекарственные формы.	1-2	
	2	Глазные лекарственные формы.	1-2	

	3	Лекарственные формы для новорожденных и детей до 1 года.	1-2	
	4	Лекарственные формы с антибиотиками.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Стерильные и асептически изготовленные лекарственные формы.			4
<b>Раздел 4. Внутриаптечный контроль лекарственных средств</b>				
<b>Тема 4.1</b> Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств.	1-2	
	2	Государственные стандарты качества лекарственных средств.	1-2	
	3	Проблемы фальсификации лекарственных средств.	1-2	
<b>Тема 4.2.</b> Контроль качества лекарственных препаратов, изготавливаемых в аптеках.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля.	1-2	
	2	Оценка качества лекарственных препаратов, изготавливаемых в аптеках.	1-2	
	3	Виды внутриаптечного контроля.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля. Оценка качества лекарственных препаратов, изготавливаемых в аптеках. Виды внутриаптечного контроля. Внутриаптечный контроль различной аптечной продукции.			8
<b>Раздел 5. Современные проблемы фармакологии с элементами фармакотерапии</b>				
<b>Тема 5.1</b> Вопросы общей фармакологии.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Влияние пищи на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.	1-2	
	2	Инновационные формы лекарственных препаратов.	1-2	
	3	Назначение лекарственных препаратов женщине с учетом периодов менструации, беременности, лактации.	1-2	
	4	Понятие об эмбриотоксическом, тератогенном и фетотоксическом действии.	1-2	
	5	Отдельные аспекты педиатрии, перинатальной фармакологии и геронтологии.	1-2	
	6	Понятие о хронофармакологии.	1-2	
<b>Тема 5.2</b> Лекарственные препараты,	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2

влияющие на центральную нервную систему.	1	Снотворные препараты.	1-2	
	2	Психотропные препараты.	1-2	
	3	Анальгезирующие препараты.	1-2	
<b>Тема 5.3</b> Лекарственные препараты, влияющие на функцию органов дыхания.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Противокашлевые, отхаркивающие, бронхолитические препараты.	1-2	
	2	Фармакологические свойства, сравнительная характеристика лекарственных препаратов. Представители.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему. Лекарственные препараты, влияющие на функцию органов дыхания.			4
<b>Тема 5.4</b> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Сердечные гликозиды..	1-2	
	2	Антиангинальные препараты.	1-2	
	3	Антигипертензивные и гипертензивные препараты.	1-2	
	4	Лечение атеросклероза	1-2	
<b>Тема 5.5</b> Лекарственные препараты, влияющие на мочевыделительную функцию.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Наиболее широко применяемые мочегонные препараты (калийвыводящие и калийсберегающие).	1-2	
	2	Сравнительная характеристика, коррекция побочных эффектов.	1-2	
	3	Комбинированные препараты.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные препараты, влияющие на мочевыделительную функцию.			
<b>Тема 5.6</b> Лекарственные препараты, регулирующие функцию желудочно-кишечного тракта.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Современная фармакотерапия гастритов и гастродуоденальных язв.	1-2	
	2	Блокаторы H <sub>2</sub> - гистаминовых рецепторов как одна из основных групп.	1-2	
	3	Ингибиторы протонной помпы, фармакологические свойства, представители.	1-2	
	4	Антациды и вещества, способствующие генерации слизистой оболочки - составные компоненты комплексного лечения.	1-2	
	5	Препараты, активные в отношении Helicobacter pylori - обязательный компонент	1-2	

		противоязвенной терапии.		
	6	Ферментные и антиферментные препараты.	1-2	
	7	Гепатотропные средства.	1-2	
	8	Современные слабительные и антидиарейные средства.	1-2	
	9	Эубиотики	1-2	
<b>Тема 5.7</b> <b>Противоаллергические и иммуностропные препараты.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Классификация антигистаминных препаратов.	1-2	
	2.	Новое поколение антигистаминных препаратов, их достоинства.	1-2	
	3.	Антиаллергические препараты для местного применения.	1-2	
	4.	Иммунодепрессанты, иммуностимуляторы и иммуномодуляторы.	1-2	
<b>Тема 5.8</b> <b>Гормональные и антигормональные препараты.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Нестероидные гормональные препараты.	1-2	
	2	Стероидные гормональные препараты.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Лекарственные препараты, регулирующие функцию желудочно-кишечного тракта Гормональные и антигормональные препараты. Противоаллергические и иммуностропные препараты.			4
<b>Тема 5.9</b> <b>Витаминные препараты и витаминно-минеральные комплексы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Классификация витаминов.	1-2	
	2	Причины гиповитаминозов.	1-2	
	3	Правила приема витаминных препаратов, опасность передозировки.	1-2	
	4	Поливитаминные препараты для различных категорий пациентов (детей, беременных женщин, пожилых людей, при повышенной нагрузке и т.п.).	1-2	
<b>Тема 5.10</b> <b>Противомикробные и противопаразитарные лекарственные препараты.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Современные антибиотики.	1-2	
	2	Различные химиотерапевтические препараты.	1-2	
	3	Противовирусные препараты.	1-2	
<b>Раздел 6. Фитотерапия с основами фармакогнозии</b>				
<b>Тема 6.1</b> <b>Общая часть.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2

	1	Введение в фитотерапию.	1-2	
	2	Общие принципы фитотерапии.	1-2	
	3	Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного сырья.	1-2	
	4	Хранение лекарственного растительного сырья. Анализ лекарственного растительного сырья согласно ГФ XIV.	1-2	
	5	Производители, оптовые фирмы на фармацевтическом рынке страны.	1-2	
	6	Современные формы выпуска лекарственных растительных препаратов и фитопрепаратов.	1-2	
<b>Тема 6.2</b> <b>Специальная часть.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Фитотерапия заболеваний сердечнососудистой системы.	1-2	
	2	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	1-2	
	3	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	1-2	
	4	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	1-2	
	5	Биологически активные добавки.	1-2	
	6	Требования к качеству биологически активных добавок.	1-2	
<b>Раздел 7. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф</b>				
<b>Тема 7.1</b> <b>Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2	
	2.	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.	1-2	
	3.	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2	
<b>Тема 7.2</b> <b>Основы сердечно-лёгочной реанимации</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных	1-2	



		состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»		
	2	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	3	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	1-2	
	<b>Практическое занятие «Основы сердечно-лёгочной реанимации»</b> Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.			4
<b>Тема 7.3</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушье, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2	
<b>Тема 7.4</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2	
	2	Травматический шок.	1-2	
	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2	
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.			
<b>Тема 7.5</b> <b>Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.	1-2	
	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая	1-2	

		картина анафилактического шока.		
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2	
	4	Виды кровотечений.	1-2	
	5	Способы остановки наружных кровотечений.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.			2
<b>Экзамены</b>				6

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## УСЛОВИЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- ассистентский стол
- вертушка настольная для штангласов,
- вертушка напольная для штангласов,
- шкаф для хранения красящих и пахучих веществ аптечный настенный,
- шкаф для хранения аптечного оборудования и инвентаря,
- бюреточная установка настольная с двухкодовым краном,
- сушильный шкаф СЭШ-3М,
- дистиллятор ДЕ-10 «СПб»,
- ноутбук DEXP Aquilon O140 с выходом в Интернет,
- весы электронные GW-1- 200 АСОМ,
- аппарат инфундирный АИ-3,
- рефрактометр ИРФ- 454-Б2М,
- шкаф металлический вытяжной 1200\*800\*2500мм,
- водонагреватель Ariston Ti Shape 50 QB EE,
- весы электронные JW-1-200 АСОМ.
- весы аптечные ВА-4М (НВП-1000г.),
- мешалка магнитная с подогревом,
- микроскоп МИКМЕД -5,
- баня лабораторная БКЛ (песчано-водяная).
- плитка с терморегулятором,
- штатив металлический лабораторный с 5 лапками,
- кофемолка Scarlett SC-4145,
- весы ВР-1, ВР-20, ВР-5,
- весы торговые циферблатные,
- весы тарирные (МОРА) Т-1000,
- гири общего назначения 4- го класса точности (Г-4-211),
- дозатор порошковый ДПР-1,
- дозатор порошковый ТК-3,

- машинка для изготовления пилюль МИП.ООО-ПС,
- набор сит, ножницы металлические,
- облучатель настольный,
- приспособления для обжима колпачков ПОК-1,
- терка для масла какао,
- терка для парафина,
- устройство для разогрева сургуча с электроплиткой,
- формы для изготовления суппозиторий методом выливания СФ-1,5, СФ3,00 СФ 4,0,
- часы песочные 10 мин, 20 мин, 5 мин.
- аптечная посуда,
- мерная посуда,
- штангласы с лекарственными субстанциями.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

#### **4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1991 г, 360 с.
2. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 2007 г, 696 с.
3. Государственная Фармакопея РФ XIII издания – Москва, 2015. (<http://www.femb.ru/feml>).
4. Государственная Фармакопея РФ XIV издания – Москва, 2018. (<http://www.femb.ru/feml>).
5. Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская, И.А. Самылина, С.Л. Морохина, И.Н. Сокольский «Лекарствоведение»: учебник для фармацевтических училищ и колледжей – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 – 1056 с.: с ил.
6. Коновалов, А. А. Фармакогнозия. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45398-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267371>
7. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум : учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

8. Хорошавина, Л. В. Лекарствоведение. Практикум : учебное пособие для СПО/ Л. В. Хорошавина, О. В. Слесова, С. А. Солнцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48809-4. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394505>

9. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А. Экономика и организация фармации. - 4 изд. - Москва: Издательский центр "Академия", 2016. - 448 с.

10. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Стерильные и асептически изготовленные лекарственные формы : учебник для СПО / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-50431-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432713>

11. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы : учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, Ё. С. Кариева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-50412-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426578>

12. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы : учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-50434-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432725>

13. Плетенева Е.В., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. - 2 изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.

14. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-50429-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432707>

15. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие для спо / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47578-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392414>

16. Тринеева, О. В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания : учебное пособие для спо / О. В. Тринеева, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-51886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432695>

17.

18. Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации и др. Правительства России, Министерства здравоохранения РФ.

19. Кодексы: гражданский, об административных правонарушениях, трудовой, уголовный.

Справочные правовые системы (Консультант Плюс, Кодекс, Гарант).

Периодические издания по специальности:

1) Газета «Фармацевтический вестник»

2) Электронный журнал «Новая аптека»

3) Журнал «Экономический вестник фармации»

4) Научно-практический журнал «Фармация»

5) Журнал «Ремедиум»

6) Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии».

Государственный реестр лекарственных средств (<https://grls.rosminzdrav.ru/>).

#### **4.3. Организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ФАРМАЦИИ»**

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>



ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> </ul>

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>