

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР  В.Н.Воронцова  
« 30 » 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы по специальности **АНАСТЕЗИОЛОГИЯ И  
РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Наименование цикла: **«Современные аспекты сестринского дела в  
анестезиологии и реаниматологии»**

Категория слушателей: **специалисты со средним медицинским  
образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело»,  
«Акушерское дело»**

Уровень квалификации: **3 уровень**

*определяется путем анализа полномочий и  
ответственности, характерных для осваиваемой  
деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и  
знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки  
проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом  
Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: **144 часа** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: **очно-заочная**  
(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: **1 месяц, единовременно**

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней  
или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно  
(дискретно)*

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Шарков Андрей Александрович, заместитель главного врача по организации  
госпитальной помощи - врач анестезиолог – реаниматолог ГОБУЗ  
«Боровичская центральная районная больница»

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,*

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

*указать назначение программы, целевую группу*

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

**Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **Обучающийся в результате освоения программы**

### **должен уметь:**

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- подготовить наркозную аппаратуру к работе, работать с аппаратурой;
- подготовить набор для интубации (ларингоскоп, интубационные трубки и пр.), подбор масок, носовых катетеров;
- подготовить набор для пункции центральных вен; набор для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии;
- оценить эффективность премедикации;
- оценить восстановление мышечного тонуса по клиническим признакам;
- оценить адекватность самостоятельного дыхания больного;
- проводить прием Селлика;
- подготовить кардиомонитор к работе;
- подготовить дефибриллятор к работе (техника дефибрилляции);
- проводить измерение почасового диуреза;
- осуществлять венопункцию и катетеризацию периферических вен;
- уход за катетером, введенном в вену;
- проводить аспирацию содержимого из трахеобронхиального дерева, лаваж трахеобронхиального дерева, уход за трахеостомой (техника), постуральный дренаж;
- подготовить растворы и системы для инфузионно-трансфузионной терапии;
- маркировать баллоны с медицинскими газами, определять количество кислорода, закиси азота в баллоне;
- ведение наркозной карты и карты наблюдения;
- проводить обработку наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария;
- проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

### **знать:**

- профессиональное назначение, функциональные обязанности и права специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретические основы сестринского дела;
- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;
- возрастные анатомо-физиологические особенности;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления;
- основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии;
- вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер;
- методы предоперационного обследования, подготовку к операции (анестезия, премедикация);
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;

- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- роль сестринского персонала в программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, ее социальную значимость;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения;
- асептику и антисептику;
- систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего персонала;
- основы медицины катастроф;
- наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру;
- инструментарий, используемый в анестезиологии и реаниматологии;
- фармакологическое действие основных препаратов, используемых при проведении анестезиологических пособий, правила их хранения, возможные осложнения, связанные с их применением;
- особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций у взрослых и детей;
- инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное питание;
- терминальные состояния, общие принципы реанимации, и интенсивной терапии;
- особенности интенсивного наблюдения и лечения больных в послеоперационном периоде;
- основные принципы интенсивной терапии и реанимации при шоке, коматозных состояниях;
- особенности интенсивного наблюдения и лечения больных с острым инфарктом миокарда;
- общие принципы интенсивной терапии и реанимации при отравлениях;
- общие принципы интенсивной терапии и реанимации при почечной и печеночной недостаточности;
- особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;
- реанимационные мероприятия при механической асфиксии, утоплении, электротравме.

**1.5. Форма обучения** – очно-заочная.

**Режим занятий:** согласно расписанию

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	-	2	-	-	6
Общие вопросы анестезиологии и реанимации	16	4	8	-	-	24
Анестезиологическая помощь.	46	24	23	-	-	69
Реанимационная помощь. Интенсивная терапия	52	24	29	-	-	81
Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии	8	4	4	-	-	12
Санитарно-эпидемиологический режим в ОАРИТ	4	-	2			6
Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве.	4	2	2			6
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф	4	2	2	-	-	6
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>216</b>

\*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК\*\*

<i>Компоненты программы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (4)</b>	<b>4</b>	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
<b>Общие вопросы анестезиологии и реанимации (16)</b>	<b>16</b>	-	-	-
Теоретические занятия	12	-	-	-
Практические занятия	4	-	-	-
<b>Анестезиологическая помощь (46)</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	-	-
Теоретические занятия	8	14	-	-
Практические занятия	8	16	-	-
<b>Реанимационная помощь. Интенсивная терапия (52)</b>	-	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>10</b>
Теоретические занятия	-	6	18	4
Практические занятия	-	0	18	6
<b>Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии (8)</b>	-	-	-	<b>8</b>
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	4
<b>Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ (4)</b>	-	-	-	<b>4</b>
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	0
<b>Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве (4)</b>	-	-	-	<b>4</b>
Теоретические занятия	-	-	-	2
Практические занятия	-	-	-	2
<b>Медицина катастроф (0)</b>	-	-	-	<b>4</b>
Теоретические занятия	-	-	-	2
Практические занятия	-	-	-	2
Экзамен	-	-	-	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*\* Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу



#### 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ и области. Концепция развития здравоохранения РФ.	1-2
	2.	Основные направления и проблемы модернизации здравоохранения.	1-2
	3.	Совершенствование системы первичной медико-санитарной помощи населению.	1-2
	4.	Структура оказания медицинской помощи. Основные показатели здоровья.	1-2
	5.	Медицинское страхование	1-2
	6.	Федеральные целевые программы охраны здоровья пациента.	1-2
	7.	Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.	1-2
	8.	Особенности организации медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Современные подходы к организации медицинской помощи сельскому населению.	1-2
	9.	Понятие о медицинской профилактике. Виды, уровни профилактики. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний	1-2
	10	Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ. - Конституция РФ - Закон РФ "О медицинском образовании".	1-2
	11	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Статья 128 I УК РФ "Разглашение сведений врачебной тайны" - Статья 222 УК РФ "Нарушение правил, установленных в целях борьбы с распространением инфекционных заболеваний и отравлений людей.	1-2
	12	Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры.	1-2
	13	Семейный кодекс РФ. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан".	1-2
14	Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Правовые основы деятельности медицинских работников.	1-2	

	15	Права пациентов и медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база.	1-2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Философия</b> <b>сестринского дела.</b> <b>Этико-</b> <b>деонтологические</b> <b>принципы</b> <b>деятельности</b> <b>сестринского</b> <b>персонала.</b> <b>Профессиональное</b> <b>общение в сестринском</b> <b>деле.</b> <b>Сестринская</b> <b>педагогика.</b> <b>Психологические</b> <b>аспекты деятельности</b> <b>медицинской сестры</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.	1-2	
	2.	Определение понятий «этика» и "деонтология". Этический кодекс медицинской сестры.	1-2	
	3.	Ответственность за нарушение этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ятрогенные заболевания.	1-2	
	4.	Профессиональные типы поведения медицинских работников.	1-2	
	5.	Понятие о профессиональном общении. Уровни общения. Средства общения. Способы коммуникации.	1-2	
	6.	Обучение - одна из функций сестринского дела. Сферы, методы, способы и приемы обучения. Условия эффективного обучения..	1-2	
	7.	Основы медицинской психологии. Основы возрастной психологии.	1-2	
	8.	Психологические аспекты взаимоотношений: сестра-пациент, сестра - родственники пациента.	1-2	
	9.	Взаимоотношения в медицинском коллективе: врач - сестра - пациент. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.	1-2	
10.	Паллиативная помощь. Психологические аспекты ухода за умирающими пациентами. Психологическая поддержка умирающего и его семьи.	1-2		
<b>Раздел 2. Общие вопросы анестезиологии и реанимации</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Введение.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	История и этапы развития специальности.	1-2	
	2	Структура и функции ОАРИТ	1-2	
	3	Типы ОАРИТ. Штатное расписание ОАРИТ.	1-2	
	4	Основные регламентирующие приказы в работе медсестры.	1-2	
	5	Функциональные права и обязанности медсестры-анестезиста.	1-2	
	6	Ответственность медсестры, этика и деонтология в ОАРИТ.	1-2	
	7	Определение понятий: анестезиология, реанимация, интенсивное наблюдение, интенсивная терапия	1-2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень</b>	2

<b>Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени и почек с позиции анестезиологии и реаниматологии</b>			<b>освоения</b>	
	1	Краткая анатомическая и физиологическая характеристика в возрастном аспекте основных органов и систем организма с точки зрения анестезиолога и реаниматолога.	1-2	
	2	Функциональная оценка систем	1-2	
	3	Основные параметры, характеризующие работу систем дыхания и кровообращения.	1-2	
<b>Тема 2.3 Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-основное равновесие, основные формы и нарушения</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Обмен воды и электролитов в норме.	1-2	
	2	Основные виды нарушений.	1-2	
	3	Клинические и лабораторные тесты для оценки нарушений.	1-2	
	4	Основные типы нарушений газового состава крови и кислотноосновного баланса	1-2	
	5	Современные методы диагностики.	1-2	
<b>Тема 2.4. Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Основные теоретические вопросы фармакологии и фармакодинамики..	1-2	
	2	Клиническая фармакология ингаляционных и внутренних анестетиков, местные анестетики.	1-2	
	3	Накотические и ненаркотические анальгетики.	1-2	
	4	Сердечные гликозиды.	1-2	
	5	Седативные препараты.	1-2	
	6	Средства инотропной поддержки.	1-2	
	7	Антиаритмические препараты вазодилататоры	1-2	
	8	Диуретики.	1-2	
	9	Гормоны.	1-2	
	10	Препараты, регулирующие свертываемость крови: дезагреганты, гемостатики, антикоагулянты	1-2	
<b>Тема 2.5 Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Современные источники газоснабжения.. Профилактика взрывов в операционной.	1-2	
	2	Современный наркозный аппарат и его устройство.	1-2	
	3	Виды контуров и систем.	1-2	

интенсивной терапии	4	Ларингоскопы, воздуховоды, маски, типы интубационных трубок.	1-2	
	5	Операционные вентиляторы.	1-2	
	6	Системы удаления отработанных газов	1-2	
	7	Фильтры. Инфузоматы. Перфузоры. Аспираторы.	1-2	
	8	Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов.	1-2	
	9	Правила противопожарной безопасности.	1-2	
Тема 2.6 Современный мониторинг безопасности в операционной	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Техника безопасной работы анестезиста.	1-2	
	2	Современные виды мониторинга.	1-2	
	3	Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы.	1-2	
	4	Инвазивный, неинвазивный мониторинг.	1-2	
<b>Практическое занятие</b> Современный стандарт мониторинга и его разновидности в специализированных разделах хирургии. Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы. Инвазивный, неинвазивный мониторинг. Роль отдельных мониторируемых параметров для безопасности больного. Схемы наложения ЭКГ-электродов. Стерилизация и дезинфекция устройств съема информации. Электрическая безопасность больного и персонала. Наклоение электродов ЭКГ, датчиков пульсоксиметра, капнографа, температурных датчиков. Наложение манжетки для неинвазивного измерения АД. Установка безопасных пределов тревожной сигнализации. Умение собирать системы для инвазивного мониторингования гемодинамики. Решение тестовых заданий.				4
<b>Раздел 3. Анестезиологическая помощь.</b>				
Тема 3.1 Подготовка пациентов к наркозу и операции.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Оценка состояния больного перед операцией.	1-2	
	2	Премедикация, ее виды и цели.	1-2	
	3	Оценка эффективности премедикации.	1-2	
	4	Анестезиологический риск и его оценка.	1-2	
	5	Шкала АЗА.	1-2	
6	Подготовка желудочно-кишечного тракта и профилактика аспирации в плановой хирургии	1-2		
Тема 3.2 Современный ингаляционный наркоз.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Современные теории ингаляционного наркоза.	1-2	

<b>Общие вопросы. Масочный метод ингаляционной анестезии</b>	2	Понятие о распределении и поглотении ингаляционных анестетиков, минимальной альвеолярной концентрации.	1-2	
	3	Методы ингаляционной анестезии (масочная, эндотрахеальная).	1-2	
	4	Показания и противопоказания к масочной анестезии, осложнения масочной анестезии.	1-2	
	5	Техника проведения.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие о предоперационном осмотре пациента. Различные схемы премедикации, её виды и цели. Оценка эффективности премедикации. Осложнения премедикации и их коррекция. Понятие об анестезиологическом риске и его оценка. Шкала АЗА. Подготовка желудочно-кишечного тракта и профилактика аспирации в плановой хирургии. Эвакуация содержимого желудка с помощью зонда. Оценка эффективности премедикации и проведение при необходимости коррекции. Современные теории ингаляционного наркоза. Понятие о распределении и поглощении ингаляционных анестетиков, минимальной альвеолярной концентрации. Техника проведения масочной анестезии, обеспечение проходимости дыхательных путей при масочной анестезии. Обеспечение проходимости дыхательных путей (вывести нижнюю челюсть, создать оптимальное положение головы, выбрать оптимальный размер воздуховода и правильно его установить). Методы контроля во время анестезии маской. Показания и противопоказания к масочной анестезии, осложнения масочной анестезии. Выбор необходимого размера лицевых и назальных масок. Подготовка набора для масочной анестезии. Техника проведения масочной анестезии, обеспечение проходимости дыхательных путей при масочной анестезии.			
<b>Тема 3.3 Современный эндотрахеальный наркоз</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Преимущества эндотрахеального наркоза. Противопоказания.	1-2	
	2	Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками	1-2	
	3	Основные этапы общей анестезии (вводный наркоз, поддержание, выведение из анестезии).	1-2	
	4	Интубация трахеи. Виды интубации.	1-2	
	5	Оротрахеальная, назотрахеальная, раздельная интубация бронхов. Осложнения интубации трахеи. Тактика при трудной интубации трахеи.	1-2	
	6	Мышечные релаксанты, их роль в современной анестезиологии.	1-2	
	7	Механизм действия мышечных релаксантов.	1-2	
	8	Наиболее широко используемые миорелаксанты. Классификация миорелаксантов.	1-2	
	9	Опасности при использовании миорелаксантов и их профилактика.	1-2	
	10	Декураризация ИВЛ во время анестезии. Методы контроля.	1-2	
	11	Специальные виды ИВЛ во время анестезии (ВЧ ИВЛ).	1-2	

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Классификация миорелаксантов. Опасность при использовании миорелаксантов и их профилактика. Декураризация. Метод и техника ИВЛ во время анестезии. Метод контроля. Специальные виды ИВЛ во время анестезии (ВЧ ИВЛ). Волюмометрия. Метод герметичности дыхательных путей. Техника экстубации. Оценка глубины анестезии по клиническим признакам. Оценка дыхательного объема по волюметру и сопротивление дыхательных путей. Помощь анестезиологу в пределах алгоритма при трудной интубации трахеи. Оценка степени миоплегии и степени восстановления мышечного тонуса. Оценка адекватности восстановления спонтанного дыхания больного и его эффективности. Проведение декураризации. Проведение аспирации из трахеобронхиального дерева. Проведение “ручной” ИВЛ во время анестезии. Экстубация больного. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками. Основные этапы общей анестезии (вводный наркоз, поддержание, выведение из анестезии). Техника интубации трахеи. Виды интубации. Оротрахеальная, назотрахеальная, раздельная интубация бронхов. Состав наборов их этих видов интубации. Методика фиксации интубационных трубок. Осложнения интубации трахеи. Тактика при трудной интубации трахеи. Наиболее широко используемые миорелаксанты и расчет доз. Положение пациента на операционном столе. Обеспечение периферического сосудистого доступа. Подготовка набора для эндотрахеальной анестезии. Подготовка и проверка необходимого анестезиологического оборудования. Прием Селека. Положения головы при интубации трахеи. Прямая ларингоскопия и оротрахеальная интубация трахеи. Фиксация различными способами эндотрахеальной трубки. Оценка правильности стояния эндотрахеальной трубки. Создание герметичности дыхательных путей.</p>		4	
<p><b>Тема 3.4</b> <b>Современный</b> <b>неингаляционный наркоз</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		2	
	1	Электроанестезия и её роль в современной анестезии.		1-2
	2	Акупунктурное и электроакупунктурное обезболивание.		1-2
	3	ЧЭНС		1-2
	4	Ларингеальная маска и её роль в современной анестезии.		1-2
	5	Показания и противопоказания к использованию.		1-2
	6	Виды неингаляционной анестезии (внутривенная, внутримышечная, ректальная, пероральная).		1-2
	7	Клиника внутривенной анестезии барбитуратами, пропанидидом, кетаминном, профолом, этомидатом.		1-2
	8	Показания и противопоказания к внутривенной анестезии.		1-2
9	Осложнения внутривенной анестезии	1-2		
<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Многокомпонентная</b> <b>общая анестезия</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		2	
	1	Компоненты общей анестезии и специальные (торможение сознания, анальгезия,		1-2

		миорелаксация, нейровегетативная блокада, управление дыханием, кровообращением, обменными процессами).		
	2	Специальные компоненты: гипотермия, гипотония, АИК.	1-2	
	3	Методы многокомпонентной анестезии: атаралгезия, центральная анальгезия, нейролептанальгезия.	1-2	
	4	Различные сочетания препаратов для в/в анестезии в схемах многокомпонентной анестезии.	1-2	
	5	Сочетание регионарной и эндотрахеальной анестезии	1-2	
<b>Тема 3.6</b> <b>Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Современная классификация анестезиологических осложнений.	1-2	
	2	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей.	1-2	
	3	Кислотно-аспирационный синдром.	1-2	
	4	Осложнения интубации трахеи.	1-2	
	5	Осложнения со стороны легких (ателектаз, пневмония, баротравма).	1-2	
	6	Осложнения в системе кровообращения (гиповолемия, шок, гипертензия, нарушение ритма и проводимости, остановка кровообращения).	1-2	
	7	Неврологические и офтальмологические осложнения..	1-2	
	8	Причины анестезиологических осложнений: человеческий фактор, неисправность аппаратуры, тяжесть состояния больного.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b>			4
	<p>Компоненты общей анестезии: общие и специальные. Препараты, используемые в многокомпонентной анестезии. Препараты для достижения специальных компонентов анестезии. Методики проведения многокомпонентной анестезии, атаралгезии, центральной анальгезии, нейролептанальгезии. Различные сочетания препаратов для внутривенной анестезии в схемах многокомпонентной анестезии. Сочетание регионарной и эндотрахеальной анестезии.</p> <p>Современная классификация анестезиологических осложнений. Операционные положения и правила укладки больного. Профилактика нарушений проходимости верхних дыхательных путей. Кислотноаспирационный синдром. Осложнения интубации трахеи и их профилактику. Правила санации трахео-бронхиального дерева. Осложнения со стороны легких (ателектаз, пневмония, баротравма). Осложнения в системе кровообращения (гиповолемия, шок, гипертензия, нарушение ритма и проводимости, остановка кровообращения). Неврологические и офтальмологические осложнения. Набор медикаментов для неотложной помощи. Инструментарий для неотложной помощи. Срочная дефибриляция и кардиостимуляция. Правила работы с дефибрилятором и стимулятором. Причины сохранения сознания во время анестезии. Алгоритм лечения кислотноаспирационного синдрома. Лаваж трахеобронхиального дерева. Действия при проведении фибробронхоскопии. Работа с дефибрилятором и</p>			

	кардиостимулятором.		
<b>Тема 3.7</b> <b>Особенности</b> <b>анестезиологического</b> <b>обеспечения экстренных</b> <b>операций</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Анестезиологические особенности при обеспечении экстренных операций на органах брюшной и грудной полостей.	1-2
	2	Проблема полного желудка, гиповолемия, кровопотеря, шок.	1-2
	3	Принципы подготовки больного к экстренной операции	1-2
<b>Тема 3.8</b> <b>Региональная анестезия в</b> <b>анестезиологическом</b> <b>обеспечении</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Фармакология местных анестетиков. Виды местной анестезии.	1-2
	2	Проводниковая анестезия.	1-2
	3	Эпидуральная анестезия.	1-2
	4	Спинномозговая анестезия.	1-2
	5	Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия.	1-2
	6	Показания и противопоказания. Осложнения и их профилактика, лечение.	1-2
<b>Практическое занятие</b> Анестезиологические особенности при обеспечении экстренных операций на органах брюшной и грудной полостей. Проблема полного желудка, гиповолемии, кровопотери, шока. Группа угрожаемых по регургитации и аспирации больных. Особенности “краш индукции”. Принципы подготовки больного к экстренной операции. Особенности экстренного сосудистого доступа. Наиболее важные методики в экстренной анестезии. Действие в пределах алгоритма лечения кислотноаспирационного синдрома. Лаваж трахео-бронхиального дерева. Действия при проведении фибробронхоскопии. Работа с дефибриллятором и кардиостимулятором. Фармакология местных анестетиков, проводниковая анестезия, препараты, состав наборов. Осложнения, наблюдение за больным. Эпидуральная анестезия, укладка больного. Препараты. Доступы. Понятие о тест-дозе. Осложнения и их профилактика. Контроль за больным. Работа с эпидуральными и спинальными катетерами. Осуществление ухода за ними при длительном стоянии. Умение действовать в пределах алгоритма при лечении развившихся осложнений. Спинно-мозговая анестезия. Препараты, клиника, техника выполнения, осложнения, контроль за состоянием больного. Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Показания и противопоказания. Осложнения и их профилактика, лечение. Лечение полного спинального блока. Коррекция нарушений гемодинамики. Наборы для различного вида регионарной анестезии. Обработка кожи в области пункции. Укладка пациента в зависимости от вида РА и особенностей доступа. Сосудистый доступ. Приготовление раствора местного анестетика необходимой концентрации.			4
<b>Тема 3.9</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень</b>	2



<b>Современный сосудистый доступ</b>			<b>освоения</b>	
	1	Венесекция, катетеризация периферических вен.	1-2	
	2	Типы катетеров и канюль.	1-2	
	3	Уход за периферическими канюлями.	1-2	
	4	Осложнения периферической катетеризации.	1-2	
	5	Техника катетеризации центральных вен (яремной, подключичной, бедренной, легочной артерии, правых отделов сердца).	1-2	
	6	Уход за длительностоящими катетерами.	1-2	
	7	Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика.	1-2	
	8	Воздушная эмболия, профилактика, диагностика, лечение.	1-2	
	9	Применение интродюссоров при катетеризации центральных вен.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Венесекция, катетеризация периферических вен. Типы катетеров и канюль. Уход за периферическими канюлями. Осложнения периферической катетеризации. Техника катетеризации центральных вен подключичной, бедренной, легочной артерии, правых отделов сердца. Уход за длительно стоящими катетерами. Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика. Воздушная эмболия: профилактика, диагностика, лечение. Применение интродюссоров при катетеризации центральных вен. Асептика и антисептика при подготовке к катетеризации. Наборы для катетеризации. Стандартные укладки больного. Методы фиксации катетеров. Выбор периферической вены для пункции или катетеризации. Обработка кожи. Установка периферического катетера (венюли, бранюли). Уход за периферическими канюлями. Набор для катетеризации центральных вен (подключичной, бедренной, легочной артерии, правых отделов сердца). Положение пациента. Методы фиксации катетеров.			4
<b>Тема 3.10 Инфузионная терапия.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Цели и задачи инфузионной терапии..	1-2	
	2	Классификация препаратов для инфузионной терапии.	1-2	
	3	Допустимые объемы, скорость и методы их введения.	1-2	
	4	Контроль адекватности инфузионной терапии.	1-2	
	5	Осложнения инфузионной терапии.	1-2	
	6	Парентеральное питание	1-2	
	7	Препараты, показания, техника, контроль, осложнения.	1-2	
<b>Тема 3.11 Гемотрансфузионная терапия</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Кровь, её препараты. Синтетические переносчики кислорода.	1-2	

	2	Понятие о группах крови, резус-факторе. Методы их определения.	1-2	
	3	Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Гемотрансфузионные осложнения. Гемотрансфузионный шок.	1-2	
	4	Виды гемотрансфузий.	1-2	
	5	Техника переливания компонентов крови	1-2	
	6	Реинфузия крови.	1-2	
	7	Аутоотрансфузия крови, показания, техника.	1-2	
	8	Синтетические переносчики кислорода.	1-2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Кровь и её препараты. Правила и допустимые сроки хранения. Определение группы крови и резус-фактора. Различные методы их определения. Правила переливания крови. Техника различных методов переливания крови и её препаратов. Подогрев крови. Показания и противопоказания к гемотрансфузии, клинику гемотрансфузионных осложнений, контроль за состоянием больного во время гемотрансфузии. Клиника гемотрансфузионного шока. Забор крови для определения группы крови и резус-фактора, проведения проб на совместимость. Заказ крови и её препаратов. Определение группы крови. Биологическая проба. Лабораторный контроль после гемотрансфузии. Правила реинфузии крови. Правила аутоотрансфузии крови. Показания, техника. Правила вливания синтетических переносчиков кислорода. Правила проведения массивной гемотрансфузии. Согревание крови и размораживание плазмы. Переливание препаратов крови различными методами. Оказание первой помощи при гемотрансфузионных осложнениях. Проведение реинфузии крови и массивной гемотрансфузии.</p>			4
<b>Раздел 4. Реанимационная помощь. Интенсивная терапия.</b>				
<b>Тема 4.1 Терминальные состояния. Принципы реанимации</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Общее понятие о терминальных состояниях.	1-2	
	2.	Патофизиология терминальных состояний.	1-2	
	3.	Понятие о клинической смерти.	1-2	
	4.	Клиника остановки кровообращения.	1-2	
	5.	Виды остановки сердца. Показания и противопоказания к реанимации.	1-2	
	6.	Длительность реанимационных мероприятий.	1-2	
<b>Тема 4.2 Острая дыхательная недостаточность.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение. Классификация.	1-2	
	2	Этиология и патогенез. Клинические признаки. Оценка тяжести ОДН.	1-2	
	3	Методы интенсивной терапии	1-2	
	4	Методы оксигенации	1-2	

	5	Муколитики и бронхолитики	1-2	
	6	Показания к переводу на ИВЛ.	1-2	
	7	Назотрахеальная интубация.	1-2	
	8	Трахеостомия. Бригадная санация трахеи и бронхов.	1-2	
	9	Уход за больными на ИВЛ. Осложнения ИВЛ. Вспомогательные режимы ИВЛ, ВЧ ИВЛ.	1-2	
	10	Принципы перевода больного на спонтанное дыхание	1-2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Острая сердечно-сосудистая недостаточность</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение, классификация, этиология, патогенез, диагностика левожелудочковой, бивен-трикулярной форм сердечной недостаточности.	1-2	
	2	Современные методы лечения ОССН.	1-2	
	<i><b>Практическое занятие</b></i> Методы интенсивной терапии. Методы оксигенации, муколитики и бронхолитики. Показания к переводу на ИВЛ. Назотрахеальная интубация, уход за трубкой, набор для трахеостомии, увлажнение дыхательных смесей. Уход за трахеостомированным больным. Бригадная санация трахеи и бронхов. Уход за больными на ИВЛ. Осложнения ИВЛ. Инсуфляция кислорода через маску, носовые катетер. Выбор глубины введения катетеров. Набор для перевода больного на ИВЛ. Использование приборов для ингаляции и увлажнения кислорода. Применение в инбулайзере муколитики и бронхолитики. Владение техникой паровых и влажных ингаляций. Осуществление ухода за назотрахеальной трубкой. Вспомогательные режимы ИВЛ, ВЧ ИВЛ. Принципы перевода больного на спонтанное дыхание. Методы синхронизации с вентилятором. Анальгетическая терапия, препараты. Набор для трахеостомии, плевральной пункции, дренажа грудной клетки. Уход за трахеостомой. Бригадная санация трахеи и бронхов. ПеркуSSIONный массаж легких и постуральный дренаж. Техника анальгетической седации. Оказание помощи при основных критических осложнениях ИВЛ (дисконнекция, напряженный пневмоторакс и т.д.). Клинические признаки острой сердечно-сосудистой недостаточности. Определение ЦВД. Особенности оксигенотерапии при ОССН. Сборка системы для непрерывного инвазивного мониторинга и определения сердечного выброса. Принципы мониторингового наблюдения. Основы оказания первой помощи. Определение в динамике ЦВД, почасового диуреза			4
<b>Тема 4.4</b> <b>Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Этиология и патогенез инфаркта миокарда...	1-2	
	2	Клиника, диагностика осложненного и неосложненного инфаркта миокарда	1-2	
	3	Кардиогенный шок, его виды	1-2	
	4	Нарушения ритма и проводимости.	1-2	
	5	Отек легких.	1-2	

	6	Мониторинг и интенсивная терапия инфаркта миокарда. Лечение осложнений.	1-2	
<b>Тема 4.5</b> Понятие о шоке, основные принципы интенсивной терапии.	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение шока. Классификация, этиология, патогенез.	1-2	
	2	Травматический шок. Фазы, клиника, интенсивная терапия.	1-2	
	3	Контроль адекватности лечения.	1-2	
	4	Декомпенсированная фаза шока	1-2	
<b>Тема 4.6.</b> Септический шок и сепсис	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Септический шок. Определение. Классификация. Патогенез.	1-2	
	2	Понятие о системном воспалительном ответе. Фазы шока. Клиника и диагностика	1-2	
	3	Особенности течения шока в зависимости от локализации очага инфекции. Интенсивная терапия: инотропная поддержка. Детоксикация.	1-2	
	4	Определение сепсиса. Клинические формы. Патогенез. Клиника и диагностика.	1-2	
	5	Интенсивная терапия. Забор крови для посева. Принципы выбора антибактериальной терапии.	1-2	
	<b>Практическое занятие</b> Клиника острого инфаркта миокарда и его критических осложнений. Основы записи ЭКГ. Принципы мониторинга. Основные нарушения ритма и проводимости. Срочная ЭИТ. Набор для временной электрокардиостимуляции. Техника определения ЦВД. Приемы интенсивной терапии отека легких, срочная ЭИТ и кардиостимуляция, определение нарушений ЭКС. ЭКГ, мониторинг ЭКГ и гемодинамики, работа с перфузорами и инфузomатами. Клиника фаз и стадий шока. Оценка степени тяжести, измерение кровопотери. Характеристика препаратов для восполнения кровопотери, правило 3-х катетеров. Особенности транспортировки больных с шоком. Техника сборки системы для инвазивного измерения АД, сердечного выброса, измерения давления в легочной артерии. Аналгезия, транспортная иммобилизация. Особенности лабораторного и мониторингового контроля за больным. Принципы интенсивной терапии. Критерии необратимости шока. Оценка степени тяжести шока и кровопотери. Измерение АД, пульса, ЦВД, почасового диуреза. Надежный сосудистый доступ в периферическую вену. Различные типы систем для инфузий и трансфузий (сборка). Составление простой программы для инфузии. Клиника септического шока и полноорганной недостаточности. Методы интенсивной терапии. Основы антибактериальной терапии. Мониторинг гемодинамики. Забор крови для бактериологического исследования, определения чувствительности. Современные антибиотики и их совместимость. Правила забора крови на бактериологическое исследование. Техника постановки внутрикожных проб. Работа при наличии у пациента анаэробной инфекции. Работа в условиях инфекционного стационара.			4
<b>Тема 4.7</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень</b>	2

<b>Аллергические реакции. Анафилактический шок.</b>			<b>освоения</b>	
	1	Аллергические реакции в анестезиологии. Виды реакций.	1-2	
	2	Частота клинического проявления. Диагностика, лечение, профилактика.	1-2	
	3	Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клинические варианты. Диагностика. Принципы лечения и реанимации.	1-2	
	4	Набор медикаментов для неотложной терапии.	1-2	
<b>Тема 4.8. Коматозные состояния</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика. Определение комы. Классификация коматозных состояний.	1-2	
	2	Оценка глубины комы. Шкала Глазго.	1-2	
	3	Уход, интенсивная терапия и наблюдение за больными в коме.	1-2	
	4	Комы при сахарном диабете. Клиника, диагностика, лечение.	1-2	
	5	Травматическая кома (травма головного мозга), основные принципы лечения.	1-2	
<b>Тема 4.9 Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Патофизиология неосложненного послеоперационного периода. Фазы течения послеоперационного периода.	1-2	
	2	Задачи интенсивной терапии, особенности наблюдения за больными после операций на органах грудной и брюшной полости, в урологии, гинекологии, сосудистой хирургии.	1-2	
	3	Послеоперационный мониторинг.	1-2	
	4	Основные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. Диагностика и лечение.	1-2	
<b>Практическое занятие</b> Клиника аллергических реакций и шока, причины анафилактических реакций и шока, интенсивную терапию анафилактического шока. Набор медикаментов для неотложной помощи. Оценка тяжести аллергической реакции. Сосудистый доступ. Техника выполнения внутрисердечной инъекции. Набор медикаментов для неотложной терапии. Алгоритм лечения анафилактический шока. Клиническая характеристика нарушений сознания. Принципы определения глубины комы. Шкала Глазго. Уход, интенсивная терапия и наблюдение за больным в коме. Профилактика осложнений. Оценка глубины комы. Восстановление проходимости дыхательных путей. Создание оптимального положения для больного. Туалет трахеобронхиального дерева. Уход за кожными покровами, профилактика пролежней. Обработка пролежней. Уход за ротовой полостью, профилактика стоматитов. Уход за длительно стоящим катетером в мочевом пузыре. Профилактика уроинфекции. Энтеральное питание. Набор для люмбальной				4

	<p>пункции. Работа с противоположными системами          Задачи интенсивной терапии в послеоперационном периоде. Особенности наблюдения и ухода за больным после операций на органах грудной и брюшной полостей, урологии, гинекологии, сосудистой хирургии. Послеоперационный мониторинг. Подсчет гидробаланса. Ведение карты посленаркозного наблюдения. Карта посленаркозного наблюдения. Сеансы дыхания, СППД. Методы оптимизации дыхания. Уход за дренажами. Оценка состояния больного в ближайшем посленаркозном периоде. Мониторинг основных показателей (кровообращение, дыхание, температура). Борьба с наведенной гипотермией. Оксигенотерапия Работа с различными пассивными и активными дренажами. Работа с различными типами послеоперационных отсосов и вакуумной системой. Наборы для перевязок и дренирования ран и полостей.</p>			
<p><b>Тема 4.10</b>  <b>Острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность</b></p>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Острая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Фазы течения. Клиника по фазам.	1-2	
	2	Лабораторные маркеры тяжести течения. Методы детоксикации. Особенности ведения больных на гемодиализе.	1-2	
	3	Перитониальный диализ. Основные причины смерти. Неотложная терапия гипергидратации.	1-2	
	4	Острая печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, стадии, печеночная кома.	1-2	
	5	Методы диагностики. Интенсивная терапия.	1-2	
	6	Роль ГБО и плазмофореза в комплексной терапии	1-2	
<p><b>Тема 4.11</b>  <b>Интенсивная терапия острых отравлений</b></p>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Понятие о химической травме.	1-2	
	2	Фазы отравления, наиболее часто встречающиеся отравления (барбитураты, трициклические антидепрессанты, безодиазепины, фосфоорганические инсектициды, отравления прижигающими ядами)	1-2	
	3	Внутрисосудистый гемолиз и его интенсивная терапия.	1-2	
	4	Правила промывания желудка.	1-2	
	5	Прекращение доступа яда. Антидоты. Удаление всосавшегося яда.	1-2	
	6	Интенсивная терапия отравления этиловым алкоголем и его суррогатами.	1-2	
	7	Отравление метиловым спиртом, тормозной жидкостью.	1-2	
	8	Отравление окисью углерода.	1-2	
<b>Практическое занятие</b>				4
Клиника наиболее часто встречающихся отравлений (барбитуратами, трициклическими антидепрессантами, безодиазепинами, фосфоорганическими инсектицидами, прижигающими ядами). Правила промывания				

	желудка, основные приемы прекращения доступа яда, антидоты, принципы удаления всосавшегося яда, интенсивная терапия отравления этиловым алкоголем и его суррогатами. Принципы защиты дыхательных путей и профилактика аспирационного синдрома. Промывание желудка. Антидоты. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Профилактика кислотно-аспирационного синдрома. Уход при длительном коматозном состоянии и длительной ИВЛ. Форсированный диурез. Сеансы перитонального диализа. Кишечный диализ. Постановка различных типов клизм		
Тема 4.12 Современные методы эфферентной терапии	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Определение, классификация, характеристика методов.	1-2
	2	Осложнения эфферентной терапии.	1-2
	3	Клинические показания к различным методам эфферентной терапии при острых отравлениях	1-2
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика методов ЭТ. Подготовка больных к проведению методов детоксикации. Осложнения эфферентной терапии. Клинические показания к различным методам эфферентной терапии при острых отравлениях. Подготовка больных к проведению детоксикации.		4
Тема 4.13 Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Патофизиологические изменения в организме в зависимости от вида утопления (речная, морская вода). Особенности реанимации при утоплении и ведения постреанимационного периода.	1-2
	2	Электротравма. Патогенез остановки сердца. Особенности реанимационных мероприятий и ведения постреанимационного периода.	1-2
	3	Асфиксия. Патогенез. Виды. Особенности реанимационных мероприятий и ведения восстановительного периода	1-2
Тема 4.14 Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Показания и противопоказания к энтеральному зондовому питанию.	1-2
	2	Доступы к желудочно-кишечному тракту.	1-2
	3	Смеси. Техника введения. Контроль эффективности	1-2
	<b>Практическое занятие</b> Показания и противопоказания к энтеральному зондовому питанию. Доступы к желудочно-кишечному тракту. Смеси, техника введения, контроль эффективности, проба на всасывание. Проба на всасывание в желудке, приготовление питательных смесей для введения в желудочно-кишечный тракт. Подогрев смесей. Техника введения и контроля правильности стояния назогастрального зонда. Работа с аппаратами для дозированного введения смесей.		4

<b>Раздел 5. Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии.</b>				
<b>Тема 5.1 Особенности анестезии у детей</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Анатомо-физиологические особенности детского организма (пять периодов в жизни ребенка. Возрастная динамическая характеристика жизненно-важных систем).	1-2	
	2	Общие положения об анестезиологическом обеспечении (пособиях) хирургических операций (анестезиологическое пособие и наркоз). Наркоз масочный и эндотрахеальный.	1-2	
	3	Схема подключения больного к анестезиологическому устройству. Виды анестезиологического контура. Особенности выбора анестезиологического контура у детей.	1-2	
	4	Правила рутинной премедикации. Пути введения лекарственных средств. Препараты для проведения премедикации. Предоперационная подготовка (современная тактика предоперационного голодания).	1-2	
	5	Индукция и наркоз. Лекарственные препараты. Интубация трахеи. Рутинная эндотрахеальная интубация. Трудная и атипичная интубация. Интубация при помощи фиброскопа, назотрахеальная интубация, ретроградная интубация (через трахеостомическое отверстие).	1-2	
	6	Орофарингиальное положение интубационной трубки. Релаксанты.	1-2	
	7	Основной наркоз (ингаляционные и неингаляционные средства для наркоза. Анальгезия во время операции).	1-2	
	8	Антагонисты некоторых компонентов анестезиологического пособия (анескат, налоксон, эуфиллин).	1-2	
	9	Период выхода из наркоза. Особенности послеоперационного периода.	1-2	
	10	Подготовка новорожденных к операции.	1-2	
	11	Определение степени операционного и анестезиологического риска	1-2	
<b>Тема 4.2. Особенности реанимации в педиатрии</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Сердечно-легочная реанимация у детей различных возрастов.		
	2	ОДН общие вопросы. Основы патогенеза и элементы классификации ОДН.		
	3	Основные причины нарушений газообмена у детей. Легочные причины (поражение гортани, трахеи, бронхов, легких). Внелегочные причины (нарушения центральной регуляции дыхания, работы дыхательных мышц, периферической нервной системы, кровообращения, переносчики кислорода, тканевого дыхания)		
	4	Диагностика и интенсивная терапия ОДН (3 клинические степени ОДН. Принципы интенсивной терапии).		



	5	Гипертермический синдром (температура как катализатор уменьшения воспалительного процесса). Статус тимиколимфатикус. Злокачественная гипертермия. Методы лечения гипертермического синдрома.		
	6	Судорожный синдром. Общие вопросы. Патогенез развития судорог.		
	7	Виды внутримозговой гипертензии. Лечение.		
	8	Острые стенозы гортани у детей. Клиника острого ларинготрахеита, степени стенозов гортани. Поэтапное лечение.		
	9	Астматический синдром. Бронхиальная астма. Статус астматикус. Лечение.		
	<b>Практическое занятие</b> Этапы сердечно-легочной реанимации у детей (АВСД). Методы их проявления. Сердечно-легочная реанимация у детей с учетом возраста (восстановление дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца). Подготовка дыхательной аппаратуры, наркозной; для дозирования лекарственных средств, подготовка мониторирующей аппаратуры для ингаляции, уход за интубационной и трахеостомической трубками, уход за новорожденными и недоношенными детьми, в том числе находящимися на ИВЛ.			4
<b>Раздел 6. Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ.</b>				
<b>Тема 6.1 Санитарно-эпидемиологический режим в ОАРИТ. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Определение понятий инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Цель инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях.	1-2	
	2	Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения.	1-2	
	3	Текущая, заключительная и генеральная уборки в ОАРИТ.	1-2	
	4	Дезинфекция, предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	1-2	
<b>Тема 6.2 Парентеральные инфекции. Профилактика парентеральных заражений</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1.	Вирусные гепатиты. Определение, классификация по этиологии, механизмам передачи. Эпидемиология, клиника, профилактика.	1-2	
	2.	ВИЧ-инфекция. Определение, этиология, эпидемиология, классификация, клиника, группы риска, лабораторная диагностика, профилактика.	1-2	
	3.	Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников и пациентов	1-2	
<b>Раздел 7. Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве.</b>				
<b>Тема 7.1 Интенсивная терапия</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2

критических состояний в акушерстве	1	Понятие гестоза. Классификация. Изменения в организме при гестозе (в сравнении с изменениями в организме нормально беременной женщины). Классическая триада при гестозе (гипертензия, отеки, протеинурия). Отличие управляемой гипотонии в хирургии и в акушерстве (ганглиоблокаторы, нитропруссид натрия, нитроглицерин, АТФ).	1-2	
	2	Клиника преэклампсии. Лечение преэклампсии (седация, гипотензивная терапия, реологи, коррекция ОЦК, противоотечная терапия, магниезальная терапия и пр.). Мониторинг. Методы родоразрешения: кесарево сечение, вагинальные роды (под ЭА, с управляемой гипотонией).	1-2	
	3	Причины развития эклампсии. Классическая клиническая картина эклампсии. Исходы: выход из приступа, эклампсический статус, эклампсическая кома, нарушение МКО. Стандарт действий. Определение (по стандарту).	1-2	
	4	Условия для возникновения (превышение амниотического давления над венозным и зияние сосудов матки) - стремительные роды, крупный плод, стимуляция родовой деятельности, кесарево сечение, отслойка плаценты, ручное вхождение в матку, атония матки. Клиническая картина.	1-2	
	5	Особенности течения амниотической эмболии во время кесарева сечения под наркозом. Интенсивная терапия и реанимация по стандарту действий. Определение. Частота возникновения. Виды (воздухом, закисью азота, кислородом, углекислым газом). Условия возникновения (патология в родах, гиповолемия, глубокий вдох, кесарево сечение). Клиника. Типичные проявления массивной эмболии, скрытая эмболия при кесаревом сечении.	1-2	
	6	Условия, способствующие частому развитию ДВС синдрома. Классификация кровопотери (физиологическая, патологическая, массивная, геморрагический шок). Особенности акушерских кровотечений (внезапность, массивность, частое развитие ДВСсиндрома, особенности компенсаторных реакций). Причины: отслойка плаценты, эмболия, синдром мертвого плода, гипотония, атония, разрыв матки, “шоковая” матка. Интенсивная терапия: надежный венозный доступ, последовательность инфузионной терапии (новые кровезаменители НАЕС, перфторотан, гелофузин), ингибиторы протеаз, глюкокортикоиды, дицинон, СЗП. Показания для переливания крови. Новое в отношении к гемотрансфузиям. Оперативное лечение как составляющая часть ИТ и реанимации при кровотечении, особенности реанимации в акушерстве (смещение матки, быстрое кесарево сечение).	1-2	

	7	Продленная ИВЛ. Мониторинг (сознание, кожные покровы, ЧСС, АД, ЦВД, часовой диурез, лабораторный контроль, ЛИ-Уайт, тромбоэластография, электрокоагулография. Определение, суть синдрома. Причины, условия для возникновения. Компенсаторные реакции (тахикардия, периферический вазоспазм). Клинические проявления (скрытые, явные). Диагностика скрытого сдавления (измерение АД на бедре и плече). Что способствует развитию явной клиники (ЭА, наркоз, гиповолемия, положение на столе). Опасные последствия синдрома (нарушение почечного, плацентарного кровообращения, отслойка плаценты, отек легких после извлечения, уменьшение объема эпидурального пространства). Лечение. Значение синдрома при сердечно-легочной реанимации при больших сроках.	1-2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Виды акушерских пособий. Требования к препаратам для наркоза, проницаемость медикаментов через плацентарный барьер. Наиболее опасные осложнения акушерских пособий и анестезий во время их выполнения. Подготовка, проверка наркозно-дыхательной аппаратуры, системы для в/в инфузий, обеспечение венозного доступа, проведение ИВЛ и ВИВЛ маской, подготовка к ЭТН. Методики проведения (внутривенные, внутримышечные), препараты, возможные осложнения. Выполнение в/в инъекций и инфузий, в/м инъекции, контроль АД, ЧСС, ЧД. Методы обезболивания родов. Требования к препаратам для обезболивания. Эпидуральная анальгезия в родах: препараты для ЭА, особенности ЭА в родах, возможные осложнения, их профилактика и борьба с ними. Последовательность действий. Необходимый мониторинг при ЭА. Непрерывная и фракционная ЭА. Набор для ЭА. Положение пациентки для пункции, обработка кожи в месте предполагаемой пункции, ассистирование врачу во время процедуры. Фиксация эпидурального катетера, положение пациентки в правильное положение для ЭА (на спине с наклоном 15 гр. влево), обеспечение надежного венозного доступа, мониторинг, приготовление раствора анестетика, введение анестетика и др. препараты в эпидуральное пространство, по указанию врача.</p>		2	1
<b>Раздел 8. Медицина катастроф</b>				
<b>Тема 8.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф.	1-2	
	2	Организация и задачи медицинской службы ГО.	1-2	
	3	Медицинская характеристика катастроф.	1-2	
	4	Медицинская сортировка.	1-2	
	5	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в ЧС.	1-2	
	6	Защита населения, больных, персонала в ЧС.	1-2	

	7	Неотложная помощь при поражении СДЯВ.	1-2	
	8	Радиационные поражения.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Принципы организации и задачи службы медицины катастроф. Организация и задачи медицинской службы ГО. Медицинская характеристика катастроф. Медицинская сортировка. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в ЧС. Защита населения, больных, персонала в ЧС. Неотложная помощь при поражении СДЯВ. Радиационные поражения.			2
<b>Экзамены</b>				6

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **УСЛОВИЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- Манипуляционные столики
- Процедурные столы
- Кушетка медицинская
- Ширма
- Функциональная кровать
- Весы напольные
- Ростомеры вертикальные
- Лекарственные средства и другие вещества
- Электрокардиограф портативный
- Кресло-каталка
- Ходунки
- Стойки для капельницы
- Биксы разных размеров
- Тонометр
- Фонендоскоп
- Накладки на руку для проведения инъекций
- Фантом для проведения СЛР
- Фантом ягодиц
- Фантом многофункциональный
- Секундомеры или часы
- Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- Емкости для дезинфицирующих средств разные
- Набор для забора анализов на выявление возбудителя туберкулеза.
- Мешки для сбора обходов классов А и Б
- Иглосъемники разнообразные
- Инструменты операционные

- Набор для реанимации
- Стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- Пакеты бумажные для стерилизации
- Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- Дозатор для жидкого мыла
- Полотенцедержатель
- Бумажное полотенце
- Аварийная аптечка
- Маски медицинские
- Костюм защитный противочумный
- Респираторы
- Ведро
- Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- Ножницы
- Пинцеты
- Шпатели
- Лотки разные
- Маски кислородные
- Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- Термометры медицинские
- Противопротезный матрац
- Комплекты постельного белья
- Комплекты нательного белья
- Судна подкладные
- Фартуки клеенчатые
- Медицинская документация

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

#### **4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48637-

3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>
2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>
3. Левшанков А.И., Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии Современные аспекты. М. СпецЛит: 2010.- 294 с.
4. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. — Изд. 14-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 382, [1] с. : ил. — (Среднее медицинское образование).
5. Юндунова, О. В. Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / О. В. Юндунова, М. В. Бадлеева, И. С. Бутуханова. — Улан-Удэ : БГУ, 2024. — ISBN 978-5-9793-1924-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432533>
6. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740>
7. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364772>
8. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
9. Сборник для медицинских сестер реанимационных отделений СПб. : Береста, 2014. - 720 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).
10. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии. Учебник. М.: «ГЭОТАР -Медиа»: 2013. – 688 с ил.

Материалы периодической печати:

- журнал «Сестринское дело»

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно - диагностическую деятельность медсестры в РФ.

1. Конституция РФ статья 41 «Право на охрану здоровья и медицинской помощи».
2. ФЗ № 323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. Закон о медицинском страховании граждан РФ № 1499-1 от 22.06.2006г.
4. ФЗ №61 от 12.04.2010г. «Об обращении лекарственных средств».
5. ФЗ №77 от 18.06.2001г. (редакция от 18.07.2011г.) «О предупреждении распространения туберкулеза».

6. ФЗ №52 от 30.03.1999г. (в ред.от 25.11.2013г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. ФЗ РФ №157 от 17.09.1998г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
8. ФЗ №3 от 08.01.1998г. «О наркотических средствах и психотропных веществ».
9. ФЗ РФ №38 от 30.03.1995г. «О предупреждении и распространении в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
10. Федеральный закон от 09.01.1996N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения".
11. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27557)
12. Письмо Роспотребнадзора от 21.04.2010 N 01/6161-10-32 "О порядке допуска новых медицинских технологий к медицинскому применению" (вместе с Письмом Росздравнадзора от 23.03.2010 N 03-6315/10 "О порядке применения методов лучевой диагностики и терапии").
13. Приказ МЗ РФ №125 от 21.03.2014г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
14. Приказ МЗ РФ №378н от 17.06.2013г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в РФ в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».
15. Приказ МЗ и СР РФ №302н от 12.04.2011г. «Об утверждении перечней вредных или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых производятся обязательные предварительные и периодические медосмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда».
16. Приказ МЗ и СР РФ №706н от 23.08.2010г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
17. Приказ МЗ и СР РФ №932н от 15.11.2012г. «Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом».
18. Приказ МЗ РФ № 1006 от 03.12.2012г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».



19. Приказ МЗ РФ №1011 от 06.12.2012г. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра».
20. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.01.98г. «Об усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и педикулёза».
21. Приказ № 170 от 18.08.94г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в РФ».
22. Приказ № 83 от 16.08.2004г. «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, и медицинских регламентах допуска к работе по профессии».
23. Приказ МЗ РФ от 23.04.2013г. № 240н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
24. Методические указания. Организация дифференцированного флюорографического обследования населения с целью выявления заболеваний органов грудной полости, утв. Минздравмедпромом РФ, Государственным комитетом санитарно-эпидемиологического надзора РФ от 22 февраля 1996 года N 95/42.
25. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
26. СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
27. ОСТ 42-21-85 Отраслевой стандарт, обязательный для выполнения во всех ЛПУ «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства, режимы».
28. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» утв. 11.01.2011г.
29. СанПин 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации осуществления дезинфекционной деятельности».
30. СанПин 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».

#### **4.3. Организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

## **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен

персоналом.	
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.4. Обучать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> </ul>

пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> </ul>

<p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка сообщений, рефератов;</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>