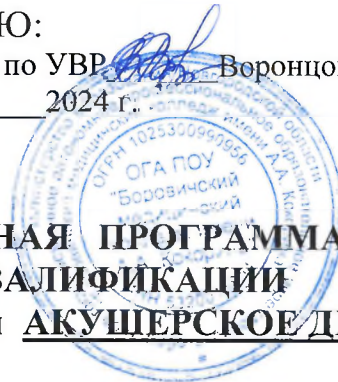


Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР  Воронцова В.Н.
«30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Наименование программы по специальности **АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Наименование цикла: **«Охрана здоровья женщины»**

Категория слушателей: **специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело»**

Уровень квалификации: **4 уровень**

определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

Объем: **144 часов** (указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: **очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: **1 месяц, единовременно**

при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать длительность обучения (дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)

г. Боровичи

Составители (разработчики):

Маркосьян Людмила Аркадьевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский
медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 июня 1998 г. № 186 (ред. От 05.08.2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 10 февраля 2016г. № 83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541-н (ред. от 09.04.2018г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»

приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2013г., 23 октября 2014 г., 10 февраля 2016 г.

Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки по циклу «Охрана здоровья женщины»

указать назначение программы, целевую группу

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело», «Лечебное дело»

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

- ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
- ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.
- ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
- ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
- ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
- ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.
- ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
- ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
- ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.
- ПК.3.3. Проводить физио-психопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.
- ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.
- ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
- ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.
- ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
- ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
- ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно - оздоровительные, санитарно - гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за беременными и больными с акушерской патологией;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;
- соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков;
- собрать информацию о заболеваниях беременной женщины, течении беременности;
- выявить факторы риска возникновения акушерской патологии;
- выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;
- владеть навыками обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения, ухода при физиологических акушерских состояниях;
- распознавать акушерскую патологию и определять тактику действий акушерки;
- определять группу крови и Rh-фактор у беременной, выполнять переливания крови по назначению и под руководством врача;
- владеть навыками ухода за беременными при акушерской патологии;
- установить причину кровотечения;
- своевременно выявить осложнения беременности (токсикозы 1—2 половины, узкий таз, кровотечение, многоплодие, неправильное положение плода и др.);
- своевременно выявить осложнения течения родов, изменения в состоянии роженицы, оказать доврачебную помощь;
- проводить профилактику и борьбу с кровотечением при угрозе разрыва матки, преэклампсии, оказать доврачебную помощь;
- проводить профилактику трещин сосков и мастита после родов;
- выявить признаки послеродовых заболеваний, оказать доврачебную помощь;
- осуществлять уход за больными в послеоперационный период, уход при осложнениях послеоперационного периода.

знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранения;
- основы медицинского страхования;

- законодательные и директивные документы, определяющие акушерскогинекологическую помощь в стране;
- показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;
- теоретические основы акушерского дела;
- психологию профессионального общения;
- медицинскую этику и деонтологию;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- организацию ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- структуру лечебно-профилактических учреждений;
- структуру учреждений родовспоможения, назначение подразделений;
- виды, формы и методы реабилитации;
- показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; - организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф;
- основные вопросы физиологии у здоровых женщин и при акушерской патологии;
- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода у здоровых женщин и в группах риска;
- инфекции при беременности: внутриутробные инфекции;
- принципы профилактики мастита после родов;
- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма,
- вопросы асептики и антисептики в акушерстве;
- санэпидрежим акушерского стационара;
- принципы обезболивания в акушерстве, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;
- основы фармакологии в акушерстве;
- основные методы оперативного акушерства;
- роль акушерки в обеспечении безопасного материнства.

1.5. Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: согласно расписанию

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН цикла «Охрана здоровья женщины»

Наименование компонентов учебной программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час)		Всего учебной нагрузки
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	В т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	-	2	-	-	6
Акушерство	40	28	23	-	-	63
Гинекология	36	24	18	-	-	54
Онкология	12	8	6			18
Неонатология	20	12	10	-	-	30
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	2	3	-	-	9
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф	20	10	10	-	-	30
Промежуточная аттестация*	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6
Всего	144	84	72			216

*Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Компоненты программы	3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (4)	4	-	-	-
Теоретические занятия	4	-	-	-
Практические занятия	0	-	-	-
Акушерство (40)	32	8	-	-
Теоретические занятия	10	2	-	-
Практические занятия	22	6	-	-
Гинекология (36)	-	28	8	-
Теоретические занятия	-	10	2	-
Практические занятия	-	18	6	-
Онкология (12)	-	-	12	-
Теоретические занятия	-	-	4	-
Практические занятия	-	-	8	-
Неонатология (20)	-	-	16	4
Теоретические занятия	-	-	8	0
Практические занятия	-	-	8	4
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль(6)	-	-	-	6
Теоретические занятия	-	-	-	4
Практические занятия	-	-	-	2
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Медицина катастроф (20)	-	-	-	20
Теоретические занятия	-	-	-	10
Практические занятия	-	-	-	10
Экзамен				6
Итого	36	36	36	36

** Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации			
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ и области. Концепция развития здравоохранения РФ на 2020 – 2030 годы.	1-2	
	2. Основные направления и проблемы модернизации здравоохранения.	1-2	
	3. Совершенствование системы первичной медико-санитарной помощи населению.	1-2	
	4. Структура оказания медицинской помощи. Основные показатели здоровья.	1-2	
	5. Медицинское страхование	1-2	
	6. Федеральные целевые программы охраны здоровья пациента.	1-2	
	7. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.	1-2	
	8. Особенности организации медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Современные подходы к организации медицинской помощи сельскому населению.	1-2	
	9. Понятие о медицинской профилактике. Виды, уровни профилактики. Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний	1-2	
	10. Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ. - Конституция РФ - Закон РФ "О медицинском образовании".	1-2	
	11. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Статья 128 I УК РФ "Разглашение сведений врачебной тайны" - Статья 222 УК РФ "Нарушение правил, установленных в целях борьбы с распространением инфекционных заболеваний и отравлений людей.	1-2	
	12. Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры.	1-2	
	13. Семейный кодекс РФ. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан".	1-2	
14. Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Правовые основы деятельности медицинских работников.	1-2		

	15.	Права пациентов и медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база.	1-2	
Тема 1.2. Философия сестринского дела. Этико-деонтологические принципы деятельности сестринского персонала. Профессиональное общение в сестринском деле. Сестринская педагогика. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры.	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.	1-2	
	2.	Определение понятий «этика» и "деонтология". Этический кодекс медицинской сестры.	1-2	
	3.	Ответственность за нарушение этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ятрогенные заболевания.	1-2	
	4.	Профессиональные типы поведения медицинских работников.	1-2	
	5.	Понятие о профессиональном общении. Уровни общения. Средства общения. Способы коммуникации.	1-2	
	6.	Обучение - одна из функций сестринского дела. Сферы, методы, способы и приемы обучения. Условия эффективного обучения..	1-2	
	7.	Основы медицинской психологии. Основы возрастной психологии.	1-2	
	8.	Психологические аспекты взаимоотношений: сестра-пациент, сестра - родственники пациента.	1-2	
	9.	Взаимоотношения в медицинском коллективе: врач - сестра - пациент. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.	1-2	
10.	Паллиативная помощь. Психологические аспекты ухода за умирающими пациентами. Психологическая поддержка умирающего и его семьи.	1-2		
Раздел 2. Акушерство				
Тема 2.1 Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в России. Структура и функции родовспомогательных учреждений.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Исторические сведения о развитии акушерско-гинекологической службы.	1-2	
	2	Государственный образовательный стандарт по специальности "акушерское дело".	1-2	
	3	Философия акушерского дела. Задачи, права и обязанности акушерки, профессиональная этика и деонтология. Критерии медицинской этики.	1-2	
	4	Основные качественные показатели службы охраны здоровья женщин. Нормативные документы.	1-2	
	5	Организация родовспоможения на селе. Задачи и принципы работы ФАП, здравпунктов промышленных предприятий, смотровых кабинетов, родовспомогательных учреждений на селе.	1-2	

	6	Структура и функции фельдшерско-акушерских пунктов, участковых больниц, смотровых кабинетов.	1-2	
	7	Организация обслуживания беременных и гинекологических больных. Организация и проведение профилактических осмотров, обследование гинекологических больных, отбор для направления на консультации и стационарное лечение, патронаж, трудоустройство, санитарнопрофилактические мероприятия, охрана прав женщин, Первичная медико-санитарная помощь.	1-2	
	8	Роль, задачи акушерки.	1-2	
	9	Организационные и лечебно-профилактические мероприятия, проводимые по предупреждению инфекций. Асептика и антисептика. Мероприятия, направленные на устранение источника инфекции в родовспомогательных учреждениях. Основные нормативные документы.	1-2	
	Практическое занятие: Основы законодательства по охране материнства и детства, принципы организации акушерскогинекологической помощи в городе и на селе, права и обязанности акушерок ФАП, здравпунктов и смотровых 4 кабинетов. Организация работы, оформление основной медицинской документации. Этика и деонтология. Профессиональные знания и умения. Этапы акушерской деятельности на ФАПе, здравпунктах, смотровых кабинетах. Внедрение современной технологии. Структура родовспомогательных учреждений, госстандарты. Санитарно-гигиенический режим, техника подготовки рук, дезинфекция помещения, стерилизация инструментов. Подготовка материала для автоклавов, дезинфицирующие растворы, подготовка к родам (руки, родовые пути, оборудование, оснащение), к проф.осмотрам.			4
Тема 2.2 Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни. Гипоксия плода.	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Определение, задачи. Мероприятия, проводимые с целью антенатальной охраны плода.	1-2	
	2.	Работа женских консультаций медсанчастей и ФАП по предупреждению внутриутробных поражений плода. Критические периоды в течении развития плода, их значение. Пренатальные факторы риска.	1-2	
	3.	Врожденные и наследственные заболевания плода. Этиологические факторы внешней среды (физические, химические),биологические факторы внутренней среды.	1-2	
	4	Особенности воздействия алкоголя, никотина, наркомании, токсикомании, некоторых медикаментов на плод, резус-конфликтная беременность.	1-2	
	5	Методы диагностики внутриутробного состояния плода.	1-2	
	6	Гипоксия плода, степени, профилактика, терапия.	1-2	
	Практическое занятие:			4

	Мероприятия по охране внутриутробного плода, лекарственные препараты, обладающие эмбриотоксическим и тератогенным действием. Невынашивание и недонашивание. Диагностика фетоплацентарной недостаточности. Гигиена, диететика беременных, комплекс гимнастических упражнений для беременных. Определение сердцебиения внутриутробного плода в норме и при патологии. Современные методы лечения и профилактики гипоксии плода.		
Тема 2.3 Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение родов	Содержание		Уровень освоения
	1	Краткие сведения о строении и физиологии половых органов женщины. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины. Понятие о фетоплацентарной системе. Организация ухода за родильницей в норме и при патологии.	1-2
	2	Гигиена и диететика беременной. Гимнастика.	1-2
	3	Диагностика ранних сроков беременности. Предполагаемые, вероятные и достоверные признаки беременности.	1-2
	4	Биологические и иммунологические методы диагностики беременности.	1-2
	5	Организация работы с акушерской группой «риска». Своевременное выявление факторов высокого риска для матери и плода. Показания для прерывания беременности.	1-2
	6	Диагностика поздних сроков беременности. Методы обследования женщин в поздние сроки беременности. Продолжительность беременности, определение срока беременности и выдача дородового декретного отпуска, определение срока родов.	1-2
	7	Тазовые предлежания, недонашивание, перенашивание.	1-2
	8	Общие сведения о родовом акте. Предвестники и начало родов. Физиология родовой боли. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	1-2
	9	Средства для обезболивания родов у соматически здоровых женщин, с заболеванием сердечно-сосудистой системы, с поздними гестозами и гипертонической болезнью, у рожениц с аномалиями родовых сил.	1-2
	10	Родовые изгоняющие силы.	1-2
	11	Периоды родов.	1-2
	12	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение родов в периоде раскрытия, в периоде изгнания, в последовом периоде. Ведение родов акушеркой в эти периоды.	1-2
	13	Признаки отделения последа. Проверка целостности последа.	1-2
	14	Профилактика кровотечений в третьем периоде родов.	1-2
	15	Задачи акушерки в течении родового акта, раннем послеродовом периоде.	1-2
	16	Осложнения послеродового периода, инфекции, диагностика, тактика акушерки в	1-2
			2

		условиях ФАП и на дому.			
	17	Методы исследования женщин в ранние сроки беременности.	1-2		
	<p>Практическое занятие: Методы акушерского обследования, особенности организма беременной женщины. Методика и техника влагалищного исследования, диагностика малых и больших сроков беременности. Определение срока дородового отпуска, оформление его. Акушерский анамнез, наружное акушерское обследование, тазоизмерение, выслушивание сердцебиения плода, измерение веса и роста беременной, артериального давления, определение срока беременности, группы «риска» для матери и плода. Принципы наблюдения за роженицей в периоды родов, акушерская асептика и антисептика. Психопрофилактическое обезболивание родов. Показания к назначению некоторых медикаментозных средств с целью обезболивания, методика их применения. Осложнения родов (преждевременные, запоздалые, роды при тазовых предлежаниях). Защита промежности, определение признаков отделения последа, наружные способы выделения последа, осмотр его Туалет родильницы после родов, первичная обработка новорожденных. Оформление документации. Особенности клинического обследования родильниц. Санитарно-гигиенический режим в послеродовом периоде. Методы правильного сцеживания молока. Обработка швов на промежности, туалет родильниц, комплекс физических упражнений. Оформление послеродового отпуска.</p>				4
<p>Тема 2.4 Ведение беременности и родов при акушерской патологии.</p>	Содержание		Уровень освоения	2	
	1	Гестозы беременных - как проявление изменений нейроэндокринной регуляции. Этиология. Классификация.	1-2		
	2	Гестозы первой половины беременности и второй половины беременности. Принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь.	1-2		
	3	Работа акушерки в сельской местности по профилактике гестозов беременных. Показания к своевременному направлению беременных в стационар.	1-2		
	4	Узкие тазы, тазоизмерение, клиническая характеристика узких тазов, акушерская тактика. Аномалии родовой деятельности, диагностика, методы лечения, профилактика.	1-2		
	5	Неправильное положение и предлежание плода, особенности течения и ведение родов при них, своевременная госпитализация.	1-2		
	6	Акушерский травматизм, причины, способы оказания неотложной помощи, уход за послеоперационными больными.	1-2		
	7	Акушерские операции, техника, показания, условия, осложнения, уход за послеоперационными больными. Неотложная помощь, инфузионная терапия.	1-2		
	<p>Практическое занятие: Работа акушерки по профилактике гестозов, особенности наблюдения за беременными групп риска по гестозам (измерение АД, анализ мочи, динамика веса у беременных, измерение суточного диуреза, пробы</p>				4

	<p>МакКлюра-Олдрича и тд.) Значение этих мероприятий в выявлении гестозов. Показания для госпитализации беременных. Особенности питания и ухода за беременными с гестозами, критерии транспортабельности. Проведение обследования беременных, выявление признаков гестозов, патронаж на дому, лечение по назначению врачей, соответствующий режим дня, рациональное питание, назначение своевременной госпитализации для лечения и 2 профилактики гестозов.</p> <p>Усвоение клинической картины различных стадий самопроизвольных аборт. Источник кровотечения при прерывании беременности, дифференцировка от сопутствующих патологических состояний шейки матки. Оказание неотложной помощи. Тактика преждевременных родов. Пудендальная анестезия. Взятие мазков на кольпоцитологию. Оксигенотерапия. Взятие крови на Rh-фактор и Rh-антитела. Диагностика перенесенной беременности. Методы подготовки организма женщин к родам. Определение зрелости шейки матки. Тактика ведения запоздалых родов. Методы родовозбуждения. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Причины кровотечений во время беременности, способы остановки кровотечений, критерии транспортабельности, виды доврачебной помощи. Выявление контингента беременных, угрожаемого по кровотечению, обеспечение дородовой госпитализацией, оказание необходимой экстренной помощи при кровотечениях во время беременности. Причины кровотечений в родах и в послеродовом периоде, методы определения кровопотери, тактика акушерки при различных видах кровотечений, объем доврачебной помощи при данной патологии (до приезда ургентной бригады) Выявление контингента, рожениц, угрожаемых по кровотечению, обеспечение их неотложной доврачебной помощью; по показаниям промедикация, ручное обследование матки, массаж матки на кулаке, ручное отделение и выделение последа.</p>	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Особенности сбора анамнеза, осмотр и измерение ромба Михаэлиса, индекса Соловьева, пельвеометрия с измерением боковых конъюгат и размеров выхода из малого таза, прогнозирование родов при разных степенях сужения таза. Усвоение на фантоме особенностей биомеханизма родов при некоторых формах сужения таза, определение и оценка признаков Вастена и Цангемайстера. Своевременное и правильное тазоизмерение, клиническая характеристика соответствия размеров таза и плода. Признаки слабости родовых сил, признаки дискоординации и быстрых родов, понятия "зрелая", "незрелая", регидная шейка матки, наличие или отсутствие плодного пузыря, принципы наблюдения за роженицами в предродовой палате. Определение 2 характера родовой деятельности, степени усталости роженицы. Предоставление роженице акушерского снаотдыха по одной из методик, профилактика аномалий родовых сил.</p> <p>Диагностика поперечных положений и разгибательных предлежаний, внутренний классический поворот плода с последующим его извлечением. Усвоение особенностей биомеханизма родов при различных степенях разгибательного предлежания головки. Определение прогноза родов Диагностика неправильных предлежаний и положений плода, своевременное направление на родоразрешение в стационары. Техника накладывания швов при разрывах промежности 1 и 2 степени. Осмотр мягких родовых путей и ушивание разрывов шейки 1 и 2 степени. Пудендальная и инфильтрационная новокаиновая анестезия Приемы "защиты" промежности. Перинеотомия. Уход за послеоперационными больными. Признаки разрыва</p>	4

	<p>матки. Способы неотложной помощи. Ушивание разрывов, разрезов, обезболивание, снятие родовой деятельности при угрозе разрыва матки. Правила наружного и внутреннего поворота плода, ручное отделение и выделение последа, контроль полости матки. Техника операции и набор необходимого инструментария</p>			
<p>Тема 2.5 Введение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Содержание</p>		<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>
	1.	<p>Беременность и пороки сердца. Значение раннего охвата беременных наблюдением для решения вопроса о возможности сохранения беременности.</p>	<p>1-2</p>	
	2.	<p>Ведение родов. Показания и родоразрешение через естественные родовые пути и путем кесарева сечения. Значение обязательного ведения родов в специализированном лечебном учреждении в присутствии терапевта и реаниматолога. Принцип максимального обезболивания и применения спазмолитиков.</p>	<p>1-2</p>	
	3.	<p>Особенности ведения послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта.</p>	<p>1-2</p>	
	4.	<p>Беременность и гипертоническая болезнь. Особенности течения гипертонической болезни при беременности. Решение вопроса о возможности продолжения беременности. Необходимость дифференциации гипертонических кризов от преэклампсии и эклампсии.</p>	<p>1-2</p>	
	5.	<p>Особенности ведения родов. Ведение послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта.</p>	<p>1-2</p>	
	6.	<p>Беременность и анемия. Частота, клинические признаки и установление диагноза, течение беременности, методы лечения различных форм анемии во время беременности.</p>	<p>1-2</p>	
	7.	<p>Сроки необходимой госпитализации. Ведение родов и послеродового периода. Профилактика кровотечений в родах.</p>	<p>1-2</p>	
	8.	<p>Беременность и сахарный диабет. Клинические признаки. Лабораторные данные. Течение сахарного диабета при беременности. Противопоказания к сохранению беременности.</p>	<p>1-2</p>	
	9.	<p>Лечение беременных, страдающих сахарным диабетом. Критические периоды беременности и сроки необходимой госпитализации.</p>	<p>1-2</p>	
	10.	<p>Сроки и методы родоразрешения. Искусственное досрочное родоразрешение. Инсулинотерапия. Особенности плода и новорожденного у больных сахарным диабетом.</p>	<p>1-2</p>	
<p>Практическое занятие</p> <p>Клинические признаки экстрагенитальной патологии (сердечно-сосудистые заболевания, гипертоническая болезнь, гипотония, анемия, нейроэндокринные заболевания, заболевания печени и почек, инфекционные</p>				<p>4</p>

	процессы и др.); методы лечения, сроки госпитализации, методы родоразрешения при экстрагенитальной патологии, особенности ведения родов и послеродового периода, особенности наблюдения за родильницей и новорожденным после выписки из стационара; лабораторная картина крови, характерная для активного ревматического процесса, гипохромной анемии, сахарного диабета. Содержание и калорийность столов (по Певзнеру) Оксигенотерапия и введение лекарственных веществ. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Своевременная диагностика и госпитализация в специализированные учреждения для оказания рациональной терапии в полном объеме.			
Тема 2.6 Планирование семьи. Современная контрацепция.	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Принципы работы по планированию семьи.	1-2	
	2.	Выявление пациентов, нуждающихся в планировании семьи.	1-2	
	3.	Вопросы предупреждения незапланированной беременности у женщин, часто прибегающих к аборту, после искусственного прерывания беременности, после родов и имеющих детей до года, а также женщин, страдающих экстрагенитальной патологией, состоящих в акушерской группе "риска" в небеременном состоянии.	1-2	
	4.	Классификация противозачаточных средств.	1-2	
	5.	Механические, внутриматочные, химические, гормональные, средства и способы мужской контрацепции.	1-2	
	6.	Эффективность контрацепции.	1-2	
	7.	Безопасный секс.	1-2	
Практическое занятие			4	
Принципы работы службы планирования семьи. Предупреждение не 2 планированной беременности у женщин групп «риска». Виды противозачаточных средств. Механические, внутриматочные, химические, физиологические, гормональные, средства и способы мужской контрацепции. Санитарно-просветительная работа по планированию семьи среди населения, в подростковых группах. Пропаганда здорового образа жизни, безопасного секса.				
Раздел 3. Гинекология				
Тема 3.1 Топографическая анатомия и физиология женских половых органов. Аномалии развития и положения женских половых органов.	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Наружные половые органы. Лобок. Преддверие влагалища. Большие и малые губы. Клитор.	1-2	
	2.	Внутренние половые органы. Влагалище. Матка и трубы. Яичники. Связки половых органов и клетчатка малого таза.	1-2	
	3.	Топографические взаимоотношения внутренних половых органов, мочевого пузыря, прямой кишки. Мышцы тазового дна и фасциальные образования.	1-2	
	4.	Кровеносная, лимфатическая и нервная система половых органов малого таза.	1-2	

		Аномалии развития матки, влагалища и яичников. Гермафродитизм.		
	5.	Аномалии положения матки. Этиология, клиника. Диагноз.	1-2	
	6.	Опущение, выпадение матки, стенок влагалища. Этиология, клиника, диагноз, профилактика. Методы лечения.	1-2	
	Практическое занятие Строение наружных и внутренних половых органов женщины. Топографические взаимоотношения внутренних органов, мочевого пузыря, прямой кишки. Методы обследования внутренних половых органов. Аномалии развития матки и влагалища. Аномалии положения матки. Изучение и разбор историй болезни. Профилактика, методы лечения.			4
Тема 3.2 Семиотика гинекологических заболеваний, современные методы обследования гинекологических больных. Физиология и патология менструального цикла.	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Значения общего обследования для диагностики и лечения гинекологических заболеваний. Общая симптоматология гинекологических заболеваний.	1-2	
	2.	Методы обследования: осмотр кожных покровов, пальпация лимфоузлов, пальпация живота, влагалищное исследование, осмотр шейки матки с помощью зеркал.	1-2	
	3.	Инструментальные методы: зондирование матки, пункция заднего свода, биопсия и диагностическое выскабливание, колькоскопия, ультразвуковое исследование.	1-2	
	4.	Бактериологические, бактериоскопические исследования.	1-2	
	5.	Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Влияние условий внешней среды на сроки появления менструальной функции. Связь менструальной функции с общим состоянием организма.	1-2	
	6.	Изменения в организме женщины в связи с циклическими изменениями в яичниках и матке. Классификация расстройств менструального цикла. Диагностика.	1-2	
	7.	Тесты функциональной диагностики. Способы лечения.	1-2	
Практическое занятие: Методы обследования гинекологических больных, схема анамнеза, постановка предварительного диагноза; гинекологический инструментарий, техника пользования им, правила стерилизации. Ультразвуковые рентгенологические и эндоскопические методы обследования. Обследование молочных желез. Принципы гормонального обследования. Осмотр шейки матки в зеркалах, проба с раствором Люголя, взятие мазков на степень чистоты, цитологию влагалищного мазка. Определение физиологии и патологии менструальной функции; освоение основных тестов функциональной диагностики: цитологическая картина влагалищных мазков, симптом "зрачка", базальная температура, симптом "папоротника"			4	
Тема 3.3 Воспалительные гинекологические	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Возбудители заболеваний. Пути инфицирования и распространения возбудителя в	1-2	

заболевания неспецифической этиологии.		организме.		
	2.	Клиника и диагностика острых и хронических заболеваний наружных половых органов, влагалища, матки и ее придатков. Профилактика.	1-2	
	3.	Выявление больных подлежащих диспансеризации.	1-2	
	4.	Заболевания передающиеся половым путем. Вирусные, грибковые заболевания, хламидиоз, уреоплазменная инфекция гениталий и др. Этиология. Частота. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.	1-2	
	Практическое занятие: Виды гинекологических воспалительных заболеваний, их диагностика и методы лечения, ургентная терапия. Взятие материала на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Уход за гинекологическими больными в остром периоде. Лечебные процедуры при различных стадиях заболевания (инъекции, аутогемотерапия, влагалищные ванночки, спринцевания, введение лекарственных средств во влагалище, лечебные клизмы, гинекологический массаж и др.)			
Тема 3.4 Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Туберкулез. Частота. Этиология и патогенез.	1-2	
	2.	Клиника генитального туберкулеза. Дифференциальный диагноз. Туберкулиновые реакции. Принцип лечения. Профилактика	1-2	
	3.	Гонорея. Частота. Этиопатогенез.	1-2	
	4.	Гонорея нижнего отдела мочеполовой системы. Патогенез и клиника гонорейного воспаления вульвы, преддверия влагалища, бартолиновой железы, уретры, влагалища, канала шейки матки, прямой кишки.	1-2	
	5.	Восходящая гонорея. Патогенез и клиника гонорейного воспаления слизистой оболочки матки, ее труб, яичников, брюшины (параметрит, пельвиоперитонит). Дифференциальный диагноз гонореи. Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.	1-2	
	6.	Кандидоз. Частота. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Лечение. Профилактика.	1-2	
	7.	Трихомоноз. Частота. Этиология и патогенез. Клиника.	1-2	
	8.	Клиника трихомонадного вульвита, уретрита парауретрита, бартолинита, вагинита, эндоцервицита. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика	1-2	

	Практическое занятие: Виды специфических (трихомониаз, туберкулез, гонорея) воспалительных заболеваний, методы диагностики, лечения. Пути заражения, биологические свойства гонококков, классификация, клиника, диагностика, способы провокации, лечения, критерии излеченности. Меры профилактики. Взятие мазков из уретры, цервикального канала, влагалища, забор менструальной крови при туберкулезном эндометрите. Различные способы провокации и туберкулино-диагностика.		4
Тема 3.5 Доброкачественные опухоли половых органов.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Доброкачественные опухоли половых органов (фиброма, миома, липома, миксома). Клиника. Диагностика. Лечение, прогноз.	1-2
	2.	Ретенционные кисты яичников (фолликулярные, желтого тела, текалютеиновые, параовариальные, тубовариальные), частота. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.	1-2
	3.	Фиброма яичника. Клиника. Диагностика, лечение, прогноз.	1-2
	4.	Кистомы яичников (цилиоэпителиальная и псевдомуцинозная). Частота, этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	1-2
	5.	Эндометриоз. Частота. Этиология и патогенез. Клиника. Принципы лечения и прогноз.	1-2
	Практическое занятие: Способы определения опухолей в зависимости от локализации при наружном осмотре и пальпации живота, 4 при бимануальном влагалищно-брюшностеночном методе исследования, рентгенологические и УЗИ методы диагностики опухолей; клиника, лечение, профилактика. Подготовка больных к УЗИ и рентгенологическим методам исследования. Подготовка инструментов и участие в диагностическом выскабливании полости матки, лапароскопии, кульдоскопии, гистероскопии.		4
Тема 3.6 Острый живот.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Клиническая картина воспаления брюшины и внутрибрюшного кровотечения. Клиника и дифференциальная диагностика нарушенной внематочной беременности, перекрута ножки фиброматозного узла, ножки кисты яичника, разрыва пиосальпинкса.	1-2
	2.	Апоплексия яичника. Клиника и дифференциальная диагностика местного и общего перитонита. Тактика акушерки. Доврачебная помощь. Показания к введению обезболивающих и наркотических средств. Первые лечебные мероприятия, организация переливания крови. Система организации средств связи и транспорта. Показания к транспортировке больных.	1-2
	Практическое занятие:		4

	Изучение клинической картины заболеваний, вызывающих картину «острого» живота (внематочная беременность, перекрут ножки кисты яичника, фиброматозного узла, апоплексия яичника и др.). Изучение историй болезней с диагнозами: общий, местный перитонит. Доврачебная помощь. Организация транспортировки.			
Раздел 4. Онкология				
Тема 4.1 Общие вопросы онкологии. Предопухолевые и злокачественные заболевания кожи, полости рта, нижней губы, щитовидной железы, прямой кишки, молочной железы. Лимфогрануломатоз. Предопухолевые заболевания, рак вульвы и влагалища.	Содержание		Уровень освоения	2
	1.	Понятие о предраке, злокачественных новообразованиях. Эпидемиология опухолей. Группы риска. Последние достижения в онкологии. Профилактика.	1-2	
	2.	Предраковые заболевания кожи. Рак кожи. Заболеваемость. Частота. Предрасполагающие факторы. Клинические формы рака кожи. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.	1-2	
	3.	Меланома. Характеристика пограничных невусов. Факторы способствующие, малигнизации невусов "Сигналы тревоги", свидетельствующие об озлокачествлении невусов. Методы обследования. Лечение. Прогноз.	1-2	
	4.	Опухоли полости рта и нижней губы, щитовидной железы.	1-2	
	5.	Опухоли молочной железы.	1-2	
	6.	Опухоли прямой кишки.	1-2	
	7.	Лимфогрануломатоз (болезнь Ходжкина). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	1-2	
	8.	Фоновые и предраковые заболевания: лейкоплакия, крауроз, эрозии, папиллома, гормональная эктопия, эндометриоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	1-2	
	9.	Рак и саркома наружных половых органов. Рак и саркома влагалища. Частота. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	1-2	
Практическое занятие: Изучение предраковых и злокачественных опухолей кожи, полости рта, нижней губы, щитовидной железы, молочной железы, прямой кишки, лимфогрануломатоза, Опрос, осмотр больных, пальпация желез лимфатических узлов. Осмотр препаратов. Разбор историй болезни. Изучение фоновых и предраковых заболеваний наружных половых органов. Осмотр, пальпация наружных половых органов, осмотр с помощью зеркал влагалища и шейки матки. Подготовка инструментария для бактериоскопического, цитологического обследования, биопсии шейки матки, полип эктопии, кольпоскопия. Пальпация паховых узлов. Осмотр муляжей, разбор историй болезней.				4
Тема 4.2 Предопухолевые и злокачественные	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Предраковые состояния шейки матки и эндометрия (рецидивирующая железистая	1-2	

заболевания матки и придатков. Злокачественные новообразования и беременность. Пузырный занос и хорионэпителиома		гиперплазия, атипичная железистая гиперплазия, аденоматозные полипы и т.д.). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.		
	2	Рак шейки и тела матки. Частота. Патогенез. Классификация. Клиника. Стадии заболевания. Диагностика. Лечение. Прогноз.	1-2	
	3	Предопухольные и злокачественные заболевания яичников и маточных труб. Частота. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	1-2	
	4	Течение беременности при злокачественных заболеваниях. Прогноз.	1-2	
	5	Рак шейки матки и беременность. Частота. Особенности течения. Клиника. Диагностика. Лечение.	1-2	
	6	Рак тела матки и беременность. Частота. Особенности течения. Клиника. Диагностика. Лечение.	1-2	
	7	Пузырный занос. Частота. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.	1-2	
	8	Хорионэпителиома. Частота. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз.	1-2	
	<p>Практическое занятие: Изучение фоновых и предраковых заболеваний матки и придатков. Диагностика, профилактика, лечение. Виды онкозаболеваний гениталий. Разбор историй болезней, осмотр больных с различными формами злокачественных новообразований. Правила ухода за больными, оперированными по поводу злокачественных опухолей. Особенности течения беременности при злокачественных заболеваниях. Взаимозависимость беременности и онкозаболеваний. Диагностика предраковых и раковых заболеваний гениталий у беременных женщин. Тактика акушера при злокачественных заболеваниях любой локализации у беременных. Осмотр больных, изучение историй болезней. Изучение клиники пузырного заноса и хорионэпителиомы, основные методы диагностики и лечения. Диспансеризация. Изучение историй болезней.</p>			
Раздел 5. Неонатология				
Тема 5.1 Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомофизиологические особенности новорожденного Особенности развития ребенка в период	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Перинатальная смертность. Структура по нозологическим единицам..	1-2	
	2	Заболеваемость, нозологические единицы. Анализ структурных показателей заболеваемости Меры по снижению перинатальной смертности и заболеваемости.	1-2	
	3	Роль и задачи акушерки в борьбе с перинатальной смертностью.	1-2	
	4	Антропометрические данные новорожденных.	1-2	
	5	Кожные покровы и слизистые, костная и мышечная система, ЦНС, их особенности.	1-2	
	6	Органы дыхания, пищеварения, кровообращения. Обменные процессы.	1-2	

новорожденности. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против туберкулеза	7	Физиологическое падение веса, причины, длительность, количество.	1-2	
	8	Физиологическая желтуха, транзиторная лихорадка, мочекислый инфаркт почек, -половой криз (причины, уход). Особенности иммунитета.	1-2	
	9	Первичная обработка новорожденного Особенности подмывания девочек и мальчиков	1-2	
	10	Методика ухода за пуповинным остатком и пупочной ранкой.	1-2	
	11	Одежда новорожденного.	1-2	
	12	Организация кормления. Затруднения во время кормления со стороны матери и ребенка	1-2	
	13	Вакцинация БЦЖ, хранение вакцины, противопоказания	1-2	
Практическое занятие: Перинатальная заболеваемость и смертность. Способы подсчета. Меры профилактики. Антропометрические данные, их соотношение, особенности костно-мышечной, нервной и др. систем у новорожденных. Осмотр кожных покровов, измерение антропометрических данных, термометрия, подсчет 4 пульса. Первичная обработка новорожденных (кожных покровов, глаз, пеленание детей, уход за пуповинным остатком), физиологические особенности периода новорожденности. Оформление документации. Организация вскармливания новорожденного, подготовка матерей, правила и время кормления, мероприятия при нагрубании молочных желез, сцеживание молока, пастеризации грудного молока, посуда для молока. Обработка новорожденных (подмывание, обработка пуповинного остатка, кожных покровов, пеленание детей, кормление). Контрольное взвешивание. Обследования на гипотиреоз и фенилкетонурию. Техника вакцинации против туберкулеза. Сцеживание молока, стерилизация и докорм новорожденных.				4
Тема 5.2. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Характеристика антропометрических данных по степеням недоношенности. Причины преждевременных родов.	1-2	
	2	Особенности подкожно-жирового слоя и кожи, признаки незрелости. Недостаточное развитие терморегуляции. Особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной системы.	1-2	
	3	Профилактика охлаждения недоношенного ребенка в родовом зале, тепловой режим после рождения. Виды кювезов	1-2	
	4	Воздушный режим палаты. Профилактика расстройств дыхания.	1-2	
	5	Тщательный уход за кожей и пуповиной. Вскармливание	1-2	
	6	Выхаживание на втором этапе. Критерии выписки.	1-2	
Практическое занятие: Особенности недоношенных детей, уход за ними. Признаки, отличающие доношенного ребенка от				4

	недоношенного. Организация режима в палатах для недоношенных, внутренний распорядок, обязанности персонала Прием и сдача дежурства. Документация. Осмотр кожных покровов, измерение и изучение характеристики антропометрических данных, изучение возможных причин недонашивания. Основные процедуры (кислородотерапия, горчичники, уход за кожей и пуповинным остатком и др.). Особенности инфузионной терапии. Критерии выписки		
Тема 5.3. Введение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами	Содержание		Уровень освоения
	1	Асфиксия, причины, признаки живорожденности, оценка по шкале Апгар, реанимация и интенсивная терапия.	1-2
	2	Восстановление дыхания, борьба с ацидозом.	1-2
	3	Понятие "родовая травма". Родовая опухоль и кефалогематома	1-2
	4	Внутричерепные родовые травмы.	1-2
	5	Переломы ключицы, бедренной и плечевой кости.	1-2
	6	Повреждения периферической нервной системы.	1-2
	Практическое занятие: Причины асфиксии, оценка признаков живорожденности и состояния по шкале Апгар; техника оживления, основные принципы ухода за новорожденными, родившимися в асфиксии. Заболевания новорожденных, основные принципы ухода за новорожденными с заболеваниями и родовыми травмами. Овладение методами закрытого массажа сердца, искусственная вентиляция легких, оксигенотерапии. Осмотр больных, изучение истории болезни.		4
Тема 5.4. Заболевания периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.	Содержание		Уровень освоения
	1	Гемолитическая болезнь новорожденного, клиника, лечение, последствия. Критерии ранней диагностики, особенности ухода, лечения	1-2
	2	Мелена новорожденного, этиология, симптомы, лечение, профилактика.	1-2
	3	Пупочные кровотечения. Источники и пути заражения	1-2
	4	Пиодермия, пузырьчатка, омфалит (клиника, лечение, уход).	1-2
	5	Сепсис. Внутриутробные инфекции. Краснуха, герпес, сифилис, токсоплазмоз рожа, столбняк, дифтерия носа, зева, пупка (профилактика, уход, лечение).	1-2
	6	Дизентерия. Коклюш, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция (пути заражения, инкубационный период, особенности течения, профилактика, лечение, уход, сроки изоляции).	1-2
Раздел 6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль			
Тема 6.1 Санитарно –	Содержание		Уровень освоения
			2

противоэпидемический режим медицинской организации. ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация.	1	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в отделении, на пищеблоке медицинской организации.	1-2	
	2	Обеззараживание и мытье кухонного инвентаря, столов, оборудования, ветоши и т.д.	1-2	
	3	Условия приема продуктов, правила хранения и использования. Контроль за работой и условия содержания холодильного оборудования. Маркировка и контроль за использованием рабочего инвентаря.	1-2	
	4	Бельевой режим. Личная гигиена персонала и пациентов.	1-2	
	5	Медицинские осмотры персонала. Регламентирующие приказы и инструкции.	1-2	
	6	Порядок обращения с медицинскими отходами. Классы отходов, их характеристика, маркировка. Вопросы обеззараживания и утилизации отходов лечебно-профилактических учреждений. Нормативная база.	1-2	
	7	Участие главной медицинской сестры в данном разделе работы.	1-2	
	8	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Структура ИСМП. Пути передачи. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Уровни деkontаминации рук. Понятие о госпитальных штаммах и мероприятия по профилактике формирования госпитальных штаммов. Эпидемиологическая значимость обработки рук. Характеристика микрофлоры кожи рук. Виды кожных антисептиков. Правила применения. Роль перчаток в профилактике ИСМП. Виды перчаток. Выбор перчаток в зависимости от цели использования.	1-2	
	9	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.	1-2	
	10.	Организация работы централизованного стерилизационного отделения/автоклавной. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в ЦСО/автоклавной учреждения здравоохранения. Роль ЦСО/автоклавной в обеспечении асептики и антисептики в подразделениях учреждения здравоохранения.	1-2	
Практическое занятие: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Виды и методы стерилизации. Камерная дезинфекция. Нормативная база. Организация контроля за качеством обработки изделий медицинского назначения (химический, бактериологический, документальный, визуальный, проверка знаний). Порядок и кратность проведения. Интерпретация полученных результатов. Нормативная база. Организация текущих и генеральных уборок в учреждении здравоохранения. Графики проведения уборок, уборочный инвентарь, используемые дезинфектанты, обеззараживание воздуха и т.д. Виды контроля за				2

	проводимыми мероприятиями. Сопроводительная документация. Нормативная база.			
Тема 6.2 Профилактика гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Проблема туберкулеза Безопасная больничная среда. Лечебно - охранительный режим	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Безопасная больничная среда.	1-2	
	2	Понятие лечебно - охранительный режим. Обеспечение благоприятной психологической среды пациента.	1-2	
	3	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Профилактика травматизма пациента при перемещениях.	1-2	
	4	Основы организации работы медсестры. Безопасность сестры на рабочем месте.	1-2	
	5	Проблема гемоконтактных гепатитов и ВИЧ – инфекции. Механизмы и пути передачи, факторы передачи. Группы риска. Исходы. Диагностика. Профилактика.	1-2	
	6	Правила работы с пациентами с подозрением на ВИЧ- инфекцию. Сестринский уход за пациентами группы риска, правила безопасности. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике гепатитов и ВИЧ – инфекции	1-2	
	7	Проблема туберкулеза. Характеристика эпидемиологической ситуации в РФ и в Новгородской области..	1-2	
	8	Преимственность в работе диспансера и фтизиатрической службы учреждений здравоохранения (анализ работы учреждений здравоохранения)	1-2	
Раздел 7. Медицина катастроф и реанимация				
Тема 7.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа»	1-2	
	2	Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено МЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.	1-2	
	3	Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1-2	
Тема 7.2 Основы сердечно-	Содержание		Уровень освоения	2

лёгочной реанимации	1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация»	1-2	
	2	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.	1-2	
	3	Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	1-2	
	Практическое занятие Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.			4
Тема 7.3 Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (ожоги, отморожения, общее охлаждение, утопление, удушье, электротравмы). Особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий.	1-2	
Тема 7.4 Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Определение понятий «травма». Виды травм.	1-2	
	2	Травматический шок.	1-2	
	3	Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно – двигательного аппарата и особенности транспортировки.	1-2	
	Практическое занятие: Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке.			
Тема 7.5 Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипогликемическая и гипергликемическая кома, отек легких, инфаркт миокарда.	1-2	

реакциях и отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях.	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока.	1-2	
	3	Понятие «отравления». Пути поступления яда в организм.	1-2	
	4	Виды кровотечений.	1-2	
	5	Способы остановки наружных кровотечений.	1-2	
	<i>Практическое занятие</i> Неотложная помощь при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.			
Экзамены				6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование кабинета для практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающегося
- Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- Манипуляционные столики
- Процедурные столы
- Кушетка медицинская
- Ширма
- Функциональная кровать
- Весы напольные
- Ростомеры вертикальные
- Лекарственные средства и другие вещества
- Электрокардиограф портативный
- Биксы разных размеров
- Тонометры
- Фонендоскопы
- Накладки на руку для проведения инъекций
- Фантом для проведения СЛР
- Фантом ягодиц
- Фантом многофункциональный
- Фантом для гинекологического исследования и взятия мазков
- Фантом имитации родов
- Фантом женского таза для приёма родов
- Фантом для катетеризации мочевого пузыря
- Модель новорожденного
- Секундомеры или часы
- Контрацептивы (разные)
- абортцанг
- зеркала Куско
- зеркала ложкообразные

- корцанг
- кюретка
- маточный зонд
- расширители Гегара с №4 по № 12
- пулевые щипцы
- скобы Роговина
- ложечка Фолькмана (метал.)
- ложечка Фолькмана (однораз)
- одноразовый инструментарий для взятия мазков
- Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- Емкости для дезинфицирующих средств разные
- Мешки для сбора обходов классов а и б
- Иглосьемники разнообразные
- Стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- Пакеты бумажные для стерилизации
- Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- Дозатор для жидкого мыла
- Полотенцедержатель
- Бумажное полотенце
- Аварийная аптечка
- Штативы для капельниц
- Маски медицинские
- Ведра
- Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- Ножницы
- Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- Термометры медицинские
- Противопрележневый матрац
- Комплекты постельного белья
- Комплекты нательного белья
- Судна подкладные
- Фартуки клеенчатые
- Медицинская документация
-

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор;
- Экран

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамченко В.В. Активное ведение родов. Руководство для врачей. СанктПетербург «Спец. литература» 1997 – 668 с.
2. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>
3. Бодяжина В.И. Акушерская помощь в женской консультации.-2-е изд. перераб.и доп.-(Б-ка практ. врача). М.: Медицина 1987 - 254 с
4. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-50346-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419777>
5. Бодяжина В.И., Жмакин К.Н, Кирющенков А.П. Акушерство. - (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов). Курск. Аренд. предпр. "Курск" 2014 - 496 с.
6. Вишневская Е.Е. Справочник по онкогинекологии. Минск «Беларусь» 1994 – 496 с.
7. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47724-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409448>
8. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>
9. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
10. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
11. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с.: ил.
12. Савельева Г.М, Серов В.Н., Старостина Т.А. - (Б-ка практ. врача. Актуал. вопр. акушерства и гинекологии). М.: Медицина 2014 - 207 с.

13. Справочник по акушерству и гинекологии под ред. Савельевой Г.М., Медицина, 2006 – 352 с.
14. Неотложное акушерство /Под ред. Г.К. Степанковской., Б.М. Венцовского./ Киев Здоровья 1994 - 382 с.

Дополнительные источники:

1. Аничкова З.Я. Кровотечения при беременности в родах и послеродовом периоде. -Л.: Медицина 2014- 181 с.
2. Кретьова Н.Е. Смирнова Л.М. Акушерство и гинекология.- М.: Медицина 2009 - 352 с.
3. Кулавский В.А. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Уфа Баш. кн. изд-во 1985 - 192 с.

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»
- Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
- Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИНЫ»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен

ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен 	
ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен 	
ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен 	
ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен 	
ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен 	
ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен 	
ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен 	
ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; 	

оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	- оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовой период.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	- оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов;

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
<p>ОК 09. Пользоваться</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий;

профессиональной документацией государственном иностранном языках.	на и	- оценка сообщений, рефератов; - оценка презентаций; - оценка практических занятий; - оценка решения ситуационных задач; - экзамен
--	---------	--