



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГА ПГОУ БМК
М.К. Кузьмина
« 31 » августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки

Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Введена в действие « 01 » сентября 2014 г.
Приказ № 89-сш от « 29 » 09 2014 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32766.

Разработчики:

Воронцова В.Н. – заместитель директора по УВР ОГА ПОУ БМК

Ушанова Е.В. – заместитель директора по УМР ОГА ПОУ БМК

Филиппова Е.В. – заведующая практическим обучением ОГА ПОУ БМК

Мишина Е.А. – председатель цикловой клинической комиссии

Нетужилова Н.Л. – председатель цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Преподаватели дисциплин и профессиональных модулей по специальности 31.02.01 Лечебное дело ОГА ПОУ БМК.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ПАСПОРТ ППССЗ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ
 - 1.3. Цель ППССЗ
 - 1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ
 - 1.5. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.6. Требования к абитуриентам
 - 1.7. Востребованность выпускников
 - 1.8. Основные пользователи ППССЗ.
- II ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности.
- III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Профессиональные компетенции
 - 3.3. Квалификационные требования к выпускникам.
- IV ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный график учебного процесса
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 4.4. Рабочие программы практик.
- V УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Обеспечение учебно-методической документацией
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение.
- VI КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ.
 - 6.1. Виды контроля
 - 6.1.1. Организация и проведение текущего контроля.
 - 6.1.2. Организация и проведение промежуточной аттестации.
 - 6.1.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации.
 - 6.2. Фонды оценочных средств.
 - 6.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников.
- VII ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПРИЛОЖЕНИЯ.
 - 1. Учебный план
 - 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3. Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик.

I. ПАСПОРТ ППССЗ

1.1. Общие положения.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей ОГА ПОУ БМК и работодателей. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация ППССЗ ОГА ПОУ БМК осуществляется на государственном языке РФ. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения

На основании Методических рекомендаций по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанных Министерством просвещения, для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы для реализации образовательного процесса общедоступные федеральные и иные образовательные онлайн-ресурсы для дистанционного обучения, рекомендованные по реализации программ СПО:

1. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия
<https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
2. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования
<https://spo.mosmetod.ru/> ■
3. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>

4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

5. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

6. Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>

7. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>

8. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы
<https://do2.rcokoit.ru>

9. Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://intemeturok.ru>

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>

1.2. Нормативно-правовая база разработки ППСЗ.

Нормативно-правовую базу разработки ППСЗ составляют:

1.2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32766;

1.2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014г. № 1580);

1.2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. № 74);

1.2.6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

1.2.7. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180);

1.2.8. Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696);

1.2.9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.;

1.2.10. Устав ОГА ПОУ БМК;

1.2.11. Локальные акты ОГА ПОУ БМК.

1.3. Цель ППССЗ

Целью ППССЗ ОГА ПОУ БМК является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 месяцев

1.5. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	33 недели
Итого	199 недель

1.6. Требования к поступающим

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований Новгородской области является общедоступным. В соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и(или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, при приеме на обучение проводятся вступительные испытания в форме собеседования. Конкурс среди поступающих проводится на основании среднего балла аттестата об основном общем образовании и результатов психологического собеседования.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 34.02.01 Сестринское дело трудоустраиваются в медицинские организации Новгородской области.

1.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели и сотрудники ОГА ПОУ БМК;

- обучающиеся ОГА ПОУ БМК по специальности 34.02.01 Сестринское дело и их родители (лица, их заменяющие);
- поступающие и их родители (лица, их заменяющие);
- работодатели медицинских организаций Новгородской области.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра / медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (базовой подготовки):

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с целью ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества для решения профессиональных задач.

3.1. Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3.3. Квалификационные требования к выпускникам.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» определяет специальные требования к выпускникам и их подготовке.

IV. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план (Приложение 1).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам определена ФГОС СПО и составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии;
- ОГСЭ.02. История;
- ОГСЭ.03. Иностранный язык;
- ОГСЭ.04. Физическая культура.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть общего математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.02. Анатомия и физиология человека;
- ОП.03. Основы патологии;
- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики;
- ОП.05. Гигиена и экология человека;
- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии;
- ОП.07. Фармакология;
- ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение;
- ОП.09. Психология;
- ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.11. Безопасность жизнедеятельности.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих профессиональных модулей:

- ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий;
- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;;
- ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Вариативная часть ППССЗ (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ППССЗ использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, и на введение новых дисциплин:

- ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи;
- ОГСЭ.06. История религий.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточной аттестации, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года на каждом курсе определяется распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана. Продолжительность учебной недели – шестидневная (может быть пятидневная при обязательном выполнении 36 часов в неделю).

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Консультации не учитываются при расчете объемов учебного времени. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) составляет 36 часов в неделю.

Для учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка занятий по одной дисциплине или профессиональному модулю парами. Продолжительность учебной и производственной практик составляет 6 академических часов в день.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность каникул в летний период на каждом курсе определяется распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях Методического совета и утверждены заместителем директора по учебной работе ОГА ПОУ БМК. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с представителями медицинских организаций г. Боровичи. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

4.4. Рабочие программы практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех студентов, освоивших ППССЗ, и проводится концентрированно после последней сессии. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. ОГА ПОУ БМК определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в медицинских организациях Новгородской области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Обеспечение учебно-методической документацией.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

ОГА ПОУ БМК обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Учебные компьютеры ОГА ПОУ БМК обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ОГА ПОУ БМК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 34.02.01

Сестринское дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий
и других помещений ОГА ПОУ БМК

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (по договору);

Стрелковый тир (по договору);

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для проведения учебной и производственной практики обучающихся на базе ЛПУ между ОГА ПОУ БМК и медицинскими организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья граждан, заключены договора об организации практической подготовки.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОГА ПОУ БМК и в медицинских организациях Новгородской области.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых

дисциплин. ОГА ПОУ БМК имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

6.1. Виды контроля

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестации обучающихся.

Все виды контроля осуществляются в соответствии с действующими локальными актами ОГА ПОУ БМК:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации.

6.1.1. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателями на всех видах учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, выполнение курсовой работы и др. с целью проверки уровня усвоения учебного материала в объеме темы (раздела), группы тем (разделов), семестра. Методы текущего контроля успеваемости преподавателями выбираются самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Методами текущего контроля могут быть: устный опрос, собеседование, контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные работы, тесты, решение ситуационных задач, доклады, рефераты, курсовые работы, диспуты, деловые и ролевые игры, тренинги, творческие проекты, презентации и др. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

6.1.2. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОГА ПОУ БМК основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального модуля;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (междисциплинарных курсов и всех видов практики);
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной или производственной практике профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена и экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дни экзаменов могут чередоваться с днями учебных занятий между ними; в последнем случае для подготовки ко второму экзамену предусматривается не менее 2-х дней. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются учебным планом ОГА ПОУ БМК по специальности 34.02.01 Сестринское дело. При этом по каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей дисциплины (междисциплинарного курса) привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

6.1.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план. Для проведения ГИА создается и утверждается приказом директора ОГА ПОУ БМК государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), в состав которой входят преподаватели ОГА ПОУ БМК, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, и представители учреждений здравоохранения г. Боровичи. Председатель ГЭК утверждается приказом Департамента здравоохранения Новгородской области.

6.2. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) создаются формы оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе ОГА ПОУ БМК. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются Методическим советом ОГА ПОУ БМК после согласования с работодателями.

6.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Результаты успеваемости обучающихся и результаты освоения ППСЗ выпускников определяются оценками "5" ("отлично"), "4" ("хорошо"), "3" ("удовлетворительно"), "2" ("неудовлетворительно") в соответствии с критериями.

VII. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Выпускникам, освоившим ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация "медицинская сестра/медицинский брат", выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании и сертификат специалиста (при успешном прохождении процедуры первичной аккредитации).