



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГА ПООУ БМК
М.К. Кузьмина
« 31 » августа 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
базовой подготовки

Квалификация: Фармацевт
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Введена в действие « 01 » сентября 2018 г.
Приказ № 109-001 « 28 » « 08 » 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501, зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014 г. № 32861.

Разработчики:

Воронцова В.Н. – заместитель директора по УВР ОГА ПОУ БМК

Ушанова Е.В. – заместитель директора по УМР ОГА ПОУ БМК

Филиппова Е.В. – заведующая практическим обучением ОГА ПОУ БМК

Мишина Е.А. – председатель цикловой клинической комиссии

Нетужилова Н.Л. – председатель цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Преподаватели дисциплин и профессиональных модулей по специальности 31.02.01 Лечебное дело ОГА ПОУ БМК.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВЕНИЯ ППСЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности составляет комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности базовой подготовки 33.02.01 Фармация, квалификация – фармацевт:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 501, зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014 г. № 32861;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014г. № 1580);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального (Министерство образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846).
- Устав ОГА ПОУ БМК.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВЕНИЯ ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 501, зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014 г. № 32861 о введении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки при очно-заочной форме на базе среднего профессионального (медицинского) образования – 2 года 10 месяцев; при очно-заочной форме на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, максимальный объем аудиторной нагрузки – 16 академических часов. Продолжительность академического часа - 45 минут.

Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ составляет 4914 часов, в т.ч. часов обязательных учебных занятий 1456 часов, учебной, производственной и преддипломной практик – 792 часа. Максимальная учебная нагрузка обязательной части учебных циклов ППССЗ в соответствии с ФГОС составляет 3456 часов, вариативная часть составляет 1458 часов. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов, из них на освоение основ военной службы отведено 48 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени, недель:

Обучение по учебным циклам	91
Учебная практика	3
Производственная практика (по профилю специальности)	15
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого	147

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- * фармацевтические организации;
- * учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- * структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. Специальные требования

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов из расчета часов теоретического обучения (при обязательной учебной нагрузке 16 часов в неделю). Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателя, регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включающий обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана, разработчики руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника настоящего ФГОС СПО, а также запросами работодателя. (Приложение 1);
- Календарный учебный график
Календарный учебный график представлен календарным учебным графиком учебного процесса, календарным графиком аттестаций на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по

специальности 33.02.01 Фармация и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени (Приложение 2);

- Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик, междисциплинарных курсов. Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, МДК и практик, в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ (Приложение 3);
- Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников;
- Методические материалы, обеспечивающие качество обучения и воспитания обучающихся специальности 33.02.01 Фармация;
- Контрольно- измерительные и оценочные материалы, предназначенные для оценки уровня компетенций.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами, а также с учетом степени новизны:

Всего: 575 экз., из них:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной – 421 экз.;
- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной – 154 экз.;

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным

электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения

На основании Методических рекомендаций по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанных Министерством просвещения, для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы для реализации образовательного процесса общедоступные федеральные и иные образовательные онлайн-ресурсы для дистанционного обучения, рекомендованные по реализации программ СПО:

1. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
2. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/> ■
3. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
5. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
6. Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>
7. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
8. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>
9. Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://intemeturok.ru>
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>

Минимально необходимый для реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация перечень учебных кабинетов, лабораторий и других помещений:

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;

экономики организации;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ микробиологии и иммунологии;
ботаники;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
лекарствоведения;
технологии изготовления лекарственных форм;
безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
основ микробиологии и иммунологии;
технологии изготовления лекарственных форм;
контроля качества лекарственных средств;
организации деятельности аптеки;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
Спортивный комплекс:
спортивный зал, спортивная площадка;
залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом. В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериям оценки.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники фармацевтических организаций. Освоение программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является основной формой государственной итоговой аттестации и выполняется в виде дипломной

работы (проекта) в течение последнего года обучения, затраты времени на ее выполнение определяется учебным планом колледжа.

Темы ВКР определяются образовательным учреждением. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие дипломных работ содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Научное руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляется руководителем из числа преподавателей учебных дисциплин или профессиональных модулей, по профилю которых выполняется работа.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждается на заседании педагогического совета ОГА ПОУ БМК после согласования с председателем ГЭК.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОГА ПОУ БМК по специальности 33.02.01 Фармация, реализуется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и

объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и присваивается квалификация "фармацевт".

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ОГА ПОУ "Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина".