

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная (вечерняя) форма обучения)**

Боровичи

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик: Хватова Тамара Сергеевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Рецензент:

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОО и ОПД

Протокол № 1 от «06» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1 Организовывать рабочее место.

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 13. Непрерывно совершенствовать профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

КОД ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 5. ЛР 13.	<p>Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров.</p> <p>Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.</p> <p>Грамотно оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Пользоваться справочниками, словарями русского языка.</p> <p>Использовать профессиональную лексику.</p>	<p>Нормы русского литературного языка.</p> <p>Правила продуцирования текстов разных жанров.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа	56
практические занятия	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» с учётом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Нормы русского литературного языка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС ✓ Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. ✓ Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности. ✓ Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности. 	72ч.	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 5, ЛР 13
Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи.	<i>Практические занятия</i> Языковая норма, виды норм, колебания норм.	2ч.	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 ЛР 5, ЛР 13
	<i>Самостоятельная работа</i> Язык и речь. Литературный язык: устная и письменная разновидности. Специфика устной и письменной речи.	2ч	
	Понятие культуры речи и речевого этикета.	2ч	

Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка.	Практические занятия Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими и акцентологическими нормами русского литературного языка	2ч.	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5, ЛР 13
	Самостоятельная работа Основные фонетические единицы. Изучение норм произношения гласных и согласных звуков. Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения в медицинской терминологии. Интонация как средство языковой выразительности. Система нормативных помет в словарях. Специфика научного стиля речи, написание медицинских терминов.	2ч. 2ч. 2ч 2ч	
Тема 1.3. Орфографические нормы русского литературного языка.	Практические занятия Выстраивание своей письменной речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка.	2ч.	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 5, ЛР 13
	Самостоятельная работа Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Графические нормы, позиционный принцип русской графики. Правописание терминов и слов, необходимых в медицинской практике. Работа с научным текстом. Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензий, реферата, принципы оформления медицинской документации. Использование профессиональной лексики в текстах официально-делового стиля	2ч. 2ч 2ч 2ч 2ч	
Тема 1.4. Пунктуационные и синтаксические нормы.	Практические занятия Стилистическая окраска синтаксических средств Выстраивание своей речи в соответствии с пунктуационными и синтаксическими нормами русского литературного языка	2ч 2ч	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.2

	<p>Самостоятельная работа Принципы русской пунктуации. Пунктуационные и синтаксические нормы. Основные правила употребления знаков препинания. Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений Особенности публицистического стиля. Изучение особенностей речевого этикета при общении с пациентом. Использование профессиональной лексики в соответствии с ситуацией общения</p>	<p>2ч 2ч 2ч 2ч 2ч 2ч</p>	<p>ЛР 5, ЛР 13</p>
<p>Тема 1.5. Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка.</p>	<p>Практические занятия Выстраивание своей речи в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами русского литературного языка Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в своей речи</p>	<p>2ч 2ч</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 5, ЛР 13</p>
	<p>Самостоятельная работа Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфемика. Аббревиатуры, используемые в медицинской практике Словообразовательные нормы Типы словообразовательных ошибок. Словообразование в названиях болезней, лекарственных средств. Особенности официально-делового стиля. Особенности составления документов делового характера.</p>	<p>2ч 2ч 2ч 2ч 2ч</p>	
<p>Тема 1.6. Лексические нормы русского</p>	<p>Практические занятия Устранение лексических и фразеологических ошибок и неточностей в своей речи. Дифференцированный зачёт.</p>	<p>2ч.</p>	

<p>литературного языка. Фразеология. Лексикография.</p>	<p>Самостоятельная работа Лексика. Лексические нормы. Стилистически окрашенная лексика. Медицинские термины. Устранение в речи медицинских жаргонизмов. Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др. Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов. Медицинские фразеологизмы. Словари норм русского литературного языка. Основные типы словарей. Словари медицинских терминов. Этика публичных выступлений. Использование профессиональной медицинской лексики, терминологии и фразеологии в соответствии с лексическими и фразеологическими нормами Использование справочников, словарей русского языка в профессиональной деятельности</p>	<p><i>2ч</i> <i>2ч</i> <i>2ч</i> <i>2ч</i> <i>2ч</i> <i>2ч</i></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 5, ЛР 13</p>
---	---	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- учебники;
- словари;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2003. – 448 с.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2007. – 382 с.

Интернет- ресурсы:

1. portal@gramota.ru;
2. <http://www.slovari.gramota.ru>;
3. <http://www.slovari.ru>.
4. www.yamal.org/ook
1. www.stihi-rus.rus/pravila.htm
6. www.philol.msu.ru/rus/galya-1/

Дополнительные источники:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004. – 944с.
2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008. – 944 с.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 832 с.
4. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.

5. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2006. – 350с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. Уметь строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка</p> <p>2. Уметь создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров</p>	<p>Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовый контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт</p>
<p>3. Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p> <p>4. Уметь грамотно оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт</p>
<p>5. Уметь пользоваться справочниками, словарями русского языка.</p>	<p>Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт</p>
<p>6. Уметь использовать профессиональную лексику</p>	<p>Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт</p>
<p>7. Знать нормы русского литературного языка</p> <p>8. Знать правила продуцирования текстов разных жанров</p>	<p>Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся; письменный контроль: словарный и терминологический диктанты</p>
	<p>Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в парах</p>

Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет

Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачет