



Министерство просвещения РФ  
Министерство образования Новгородской области  
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж  
имени А.А. Кокорина»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 138-осн от 28.08.2023 г.

Протокол № 9

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского  
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)  
состояниях»**

**МДК.04.02 «Сестринский уход и реабилитация пациентов  
терапевтического профиля разных возрастных групп»  
для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)**

**Боровичи**

**2023 г**

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик:	Заведующий практическим обучением	Филиппова Елена Васильевна
		Руководитель ЦМК _____

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Цели производственной практики .....	4
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО .....	122
3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	122
3.1 Распределение времени.....	134
4. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	144
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	144
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	20
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и приобретения соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

- ПК.4.1 Проводить оценку состояния пациента.
- ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентом.
- ПК.4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело по итогам МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих».

## 1.2 Цели производственной практики

1. Овладение указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля

2. Закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<b>Практический опыт:</b> - проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		<b>Умения:</b> - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

		<p>-выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>-выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>-проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>-определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>-диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>-анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</p>
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.</p>

	<p>оказании медицинской помощи пациенту.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>-проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>-собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>-проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>-обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>-ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</li> </ul>
--	--	---

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>-основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>-правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>-медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>-требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>-порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>-правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>-правила десмургии и транспортной иммобилизации.</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> </ul>



		<p>--осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>-оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>-современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>-особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>-порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>-процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>-признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>-психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки</p>
--	--	--

		родственникам (законным представителям).
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	<b>Практический опыт:</b>	-обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.
	<b>Умения:</b>	-проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; -разъяснить пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
	<b>Знания:</b>	-методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; -физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	<b>Практический опыт:</b>	-оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.
	<b>Умения:</b>	-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

		<p>-получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>-побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>-показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>-выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>-порядок медицинской реабилитации.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>

		человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>-методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>-методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>-клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп изучается на 3 курсе с учётом знаний и умений, сформированных на базе предшествующих общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- Анатомия и физиология человека;
- Генетика человека и медицинская генетика;
- Основы микробиологии и иммунологии;
- Фармакология;
- Психология.

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

## 3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базах практической подготовки МО, закрепленных соответствующими договорами.

В ходе прохождения практики студенты должны усвоить специфику работы медицинской сестры приемного отделения, терапевтического отделения, неврологического отделения, кардиологического отделения, процедурного кабинета, работу на медицинском посту, в палатах.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на данных базах.

Практика проводится в течение 4-х недель (144 часа) под прямым руководством непосредственного руководителя практики из лечебного учреждения и под руководством методического руководителя – преподавателя терапии медицинского колледжа.

### Студент медицинского колледжа для прохождения практики по терапии обязан:

1. Получить выход на производственную практику у заведующего практическим обучением после прохождения всех видов учебной практики по предметам, заложенным в семестре по учебному плану.
2. Ознакомиться с перечнем вопросов теоретической и практической подготовки, необходимой для прохождения практики.
3. За период практики под руководством преподавателя, курирующего практику, студенты ведут сестринскую историю болезни с последующей ее защитой на аттестации и дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

### 3.1 Распределение времени

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.		2
1. Работа в приемном отделении	4	22
2. Терапевтическое отделение: -работа в процедурном кабинете -работа на медицинском посту, в палатах	5	30
3. Кардиологическое отделение: -работа в процедурном кабинете -работа на медицинском посту, в палатах	5	30
4. Неврологическое отделение: -работа в процедурном кабинете -работа на медицинском посту, в палатах	5	30

5. Инфекционное отделение: -работа в процедурном кабинете -работа на медицинском посту, в палатах	4	24
6. Дифференцированный зачет.	1	6
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>144</b>

#### **4. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

В период прохождения производственной практики студенты обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики;
- Отчет по производственной практике;
- Характеристика;
- Сестринская история болезни (СИБ)

Форма контроля – дифференцированный зачет по окончании производственной практики.

#### **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие компетенции**:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### Приемное отделение стационара

**Студент должен знать:**

- Организацию работы приемного отделения;
- Обязанности медицинской сестры приемного отделения;
- Ведение медицинской документации приемного отделения;
- Прием и выписку пациентов;
- Проведение санитарной обработки.

**Студент должен уметь:**

- Заполнить документацию на поступающего пациента;
- Осуществить прием пациента в отделение;
- Проводить антропометрическое измерение (рост, масса тела, объем грудной клетки, живота);
- Проводить обработку при педикулезе;
- Осуществлять транспортировку пациента в отделение.

### Терапевтическое отделение стационара

**Студент должен знать:**

- Организацию работы медицинского поста;
- Обязанности медсестры медсестринского поста;
- Ведение сестринской истории болезни;
- Ведение документации медсестринского поста;
- Санитарно-противоэпидемический режим отделения;

- Организацию индивидуального поста;
- Правила обращения с трупом.

#### **Студент должен уметь:**

- Проводить субъективное и объективное обследование пациентов;
- Выявлять основные проблемы пациентов и решать их через сестринский уход;
- Осуществлять наблюдение за пациентами (Ps, АД, ЧДД и т.д.);
- Проводить оксигенотерапию;
- Измерять водный баланс, суточный диурез;
- Подготовить пациента к биохимическому обследованию крови;
- Собрать мокроту (на общий анализ, микрофлору, чувствительность к антибиотикам, микробактерии туберкулеза, атипичные клетки);
- Взять кал для исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, я/глистов, бактериологическое исследование);
- Собрать мочу для анализов (общий, Нечипоренко, Зимницкого, на сахар и ацетон, бактериологическое);
- Подготовить пациента:
  - к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, холецистография, бронхография);
  - к эндоскопическим методам исследования (бронхоскопия, ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия);
  - к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, щитовидной железы, сердца;
    - Проводить подготовку и ассистировать при плевральной пункции;
    - Соблюдать меры предосторожности в целях профилактики ВИЧ, вирусных гепатитов и других инфекций;
    - Выполнять все виды санитарной обработки пациентов, следить за соблюдением личной гигиены пациента, ухаживать за тяжелобольными (смена белья, уход за кожей, полостью рта, глазами и т.д.);
    - Организовать питание больных отделения;
    - Применять лекарственные средства (выписка, хранение, раздача лекарств);
    - Выполнять все виды инъекций: в/к, п/к, в/м, в/в струйных и капельных инфузий;
    - Проводить гепаринотерапию;
    - Работать с медицинской документацией терапевтического отделения:
      - Снимать назначения из истории болезни;
      - Оформлять журналы и листы назначения, температурный лист, карты интенсивного наблюдения за больными, журналы учета лекарственных препаратов и др. документацию;
    - Оказать неотложную доврачебную помощь при:
      - сосудистой и сердечной недостаточности;
      - стенокардии, инфаркте миокарда;
      - гипертоническом кризе;
      - одышке, бронхоспазме, кровохарканьи, легочном кровотечении;



- желудочном и кишечном кровотечении, прободной язве, приступе желудочно-каменной болезни;
- рвоте;
- лихорадке.

### Процедурный кабинет

#### Студент должен знать:

- Организацию работы процедурного кабинета;
- Обязанности медсестры процедурного кабинета;
- Ведение медицинской документации процедурного кабинета;
- Правила парентерального введения лекарственных средств;
- Обеззараживание шприцов, игл, контроль качества стерилизации;
- Правила проведения текущей и генеральной уборки процедурного кабинета;
- Правила сбора и утилизации медицинских отходов.

#### Студент должен уметь:

- Обработать руки перед работой;
- Накрыть стерильный стол;
- Провести предстерилизационную обработку инструментария (пинцетов);
- Выполнить п/к, в/м, в/в инъекции;
- Заполнить системы для внутривенного капельного введения лекарств;
- Вести документацию при назначении наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ;
- Провести уборку процедурного кабинета.

### Перечень отрабатываемых манипуляций

Перечень манипуляций	Количество к выполнению	Выполнено
Определение массы тела, цифровая и графическая запись	5	
Подсчет ЧДД, цифровая и графическая запись	10	
Исследование пульса, цифровая и графическая запись	20	
Измерение АД, цифровая и графическая запись	20	
Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями	20	
Осуществление дезинфекции предметов ухода	10	
Применение влажной уборки помещений ЛПУ с применением дезрастворов, дезинфекция уборочного инвентаря	10	
Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ	10	
Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников	5	
Осуществление дезинфекции и утилизации использованного медицинского инструментария с учетом требований ТБ	10	

Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	10 5	
Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза		
Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента	5	
Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного», другого документа приемного отделения	5 20	
Транспортировка пациента в лечебное отделение		
Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника	10	
Создание пациенту необходимого положения в постели в зависимости от заболевания, в том числе с помощью функциональной кровати и других приспособлений	10 10	
Приготовление постели пациенту	10	
Смена нательного и постельного белья		
Определение степени возможности возникновения пролежней и проведение мероприятий по их профилактике и лечению	5	
Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей	5	
Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов	5	
Обтирание кожи с легким массажем спины с профилактической целью	5 10	
Кормление тяжелобольного	2	
Составление порционника и порционного требования	1	
Постановка банок	1	
Постановка пиявок		
Осуществление кислородотерапии с помощью кис. канюли		
Применение горчичников, горчичного обтирания	3	
Применение грелки, пузыря со льдом		
Применение холодного, горячего, согревающего местного компресса	5	
Оказание помощи пациенту с высокой температурой.Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Регистрация данных в температурном листе	20	
Выбор назначений из истории болезни	20	
Заполнение журнала учета лекарственных средств	3	
Раздача лекарственных средств для энтерального применения	20	
Применение лекарственных средств ингаляционным способом	10	
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов	20	
Разведение антибиотиков	10	
Выполнение внутривенных инъекций	2	
Выполнение подкожных инъекций		
Выполнение внутримышечных инъекций	30	

Выполнение внутривенных инъекций	15	
Постановка очистительной клизмы	5	
Постановка гипертонической клизмы	1	
Постановка масляной клизмы		
Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин мягким катетером		
Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной систем		
Взятие крови из вены для исследования	5	
Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований	10	
Взятие мочи на общий анализ		
Взятие мочи на пробу по Нечипоренко	10	
Взятие мочи на пробу по Зимницкому	1	
Взятие мочи на сахар, ацетон	1	
Взятие мочи на диастазу	1	
Взятие мокроты на общий анализ	1	
Взятие мокроты на бактериологическое исследование, в том числе на микобактерии туберкулеза	1	
Взятие кала на копрологическое исследование	1	
Взятие кала на скрытую кровь	1	
Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	1	
Взятие мочи на бактериологическое исследование		
Взятие кала на бактериологическое исследование	1	
Транспортировка биологического материала в лабораторию	1	
Оказание помощи при рвоте	5	
Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение	1	
Плевральная пункция		
Техника в/к аллергологической пробы		
Техника снятия ЭКГ	1	
Техника инъекции гепарина		
Время определения свертываемости крови		
Уход за подключичным катетером	1	
Подготовка УЗИ органов брюшной полости, сердца	1	
Подготовка больного к бронхоскопии и бронхографии		
Абдоминальная пункция	1	

### Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

За время практики студенты обязаны вести дневник, в котором описывают проделанную работу и оформляют сестринскую историю болезни. В сестринскую историю болезни заносятся данные субъективного и объективного обследования пациента, выявленные проблемы, определяются цели и задачи сестринского ухода, планируемые сестринские

вмешательства и как они были реализованы на основе сестринских стандартов профессиональной деятельности, оценка результатов и коррекция ухода.

После окончания практики каждый студент составляет итоговый отчет о выполнении программы практики, который в месте с дневником и манипуляционной тетрадью, сдаются методическому руководителю.

Аттестация по итогам производственной практики состоит из:

- Оценки за практику выставленной непосредственным руководителем;
- Оценки за тестирование;
- Оценки за ведение истории болезни;
- Оценки за манипуляционную технику.

Критерии оценки по тестовому контролю:

- «5» - свыше 90% правильных ответов;
- «4» - 80-89% правильных ответов;
- «3» - 70-79% правильных ответов.

Критерии оценки манипуляций:

- «5» - студент уверенно демонстрирует выполнение манипуляции, согласно алгоритму; имеет всестороннее и глубокое знание по программному материалу, отвечает полно и без наводящих вопросов;
- «4» - студент выполняет манипуляцию правильно, имеются не принципиальные неточности при выполнении манипуляций, успешно отвечает на теоретические вопросы;
- «3» - студент выполняет манипуляцию неуверенно, допускает погрешности, которые способен исправить под руководством преподавателя, допускает в ответе на теоретические вопросы неточности, имеет погрешности в знаниях, не препятствующих дальнейшему обучению.

Критерии собеседования:

- «5» - студент способен анализировать полученные данные обследования пациента, выявлять основные синдромы и ставить предварительный диагноз;
- «4» - студент правильно анализирует полученные данные обследования пациента, допускает небольшие неточности при выявлении синдромов и постановке диагноза;
- «3» - студент допускает отдельные ошибки в анализе симптомов и выявлении синдромов, однако, в целом с заданием справляется.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Основная литература:**

1. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии Ростов-на-Дону Феникс 2017
2. Пряхин В.Ф. Хирургия – М, Академия, 2015-2016
3. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Сестринский уход в неврологии Ростов –на-Дону, Феникс 2017
4. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии Ростов-на-Дону Феникс 2018
5. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Ростов –на- Дону Феникс 2015, 2018

6. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии Ростов-на-Дону Феникс 2015
7. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское уход в педиатрии Ростов-на-Дону Феникс 2017
8. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок Ростов-на-Дону Феникс 2015
9. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях – М., Академия, 2015
10. Ежова Н.В. Педиатрия Минск, Высшая школа 2016

**Дополнительная литература:**

1. Петров В.Н., Лапотников В.А., Эмануэль В.Л., Петрова Н.Г. Сестринское дело в терапии. Учебник. 2-е издание. Изд-во Юрайт, 2017, стр.450
2. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" (+ CD-ROM). Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2013, стр 272
3. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы (+ CD-ROM) Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2013, стр 272
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум «Феникс», Ростов-на-Дону, 2015 г, стр 416
5. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2017, стр.336

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение производственной практики соответствует материально-техническому обеспечению отделений ЛПУ, где проходят практику обучающиеся.