



Министерство просвещения РФ
Министерство образования Новгородской области
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени
А.А. Кокорина»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 138-осн от 28.08.2023 г.

Протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях».

МДК 04.01. Общий уход за пациентами.

для специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

**Боровичи
2023 г**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик:	Заведующий практическим обучением: Преподаватель:	Филиппова Елена Васильевна Мишина Елена Александровна
		Руководитель ЦМК: _____ Яковлева Э.В.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы	4
1.3 задачи производственной практики.....	4
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО	5
3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	12
8. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ.....	132
9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....	13
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	17
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	177

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и приобретения соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

- ПК.4.1 Проводить оценку состояния пациента.
- ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентом.
- ПК.4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело по итогам МДК 04.01. Общий уход за пациентами ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

1.2. Цель производственной практики

Целью производственной практики ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01. Общий уход за пациентами, является формирование первичных профессиональных знаний и умений по уходу за пациентом в условиях стационара.

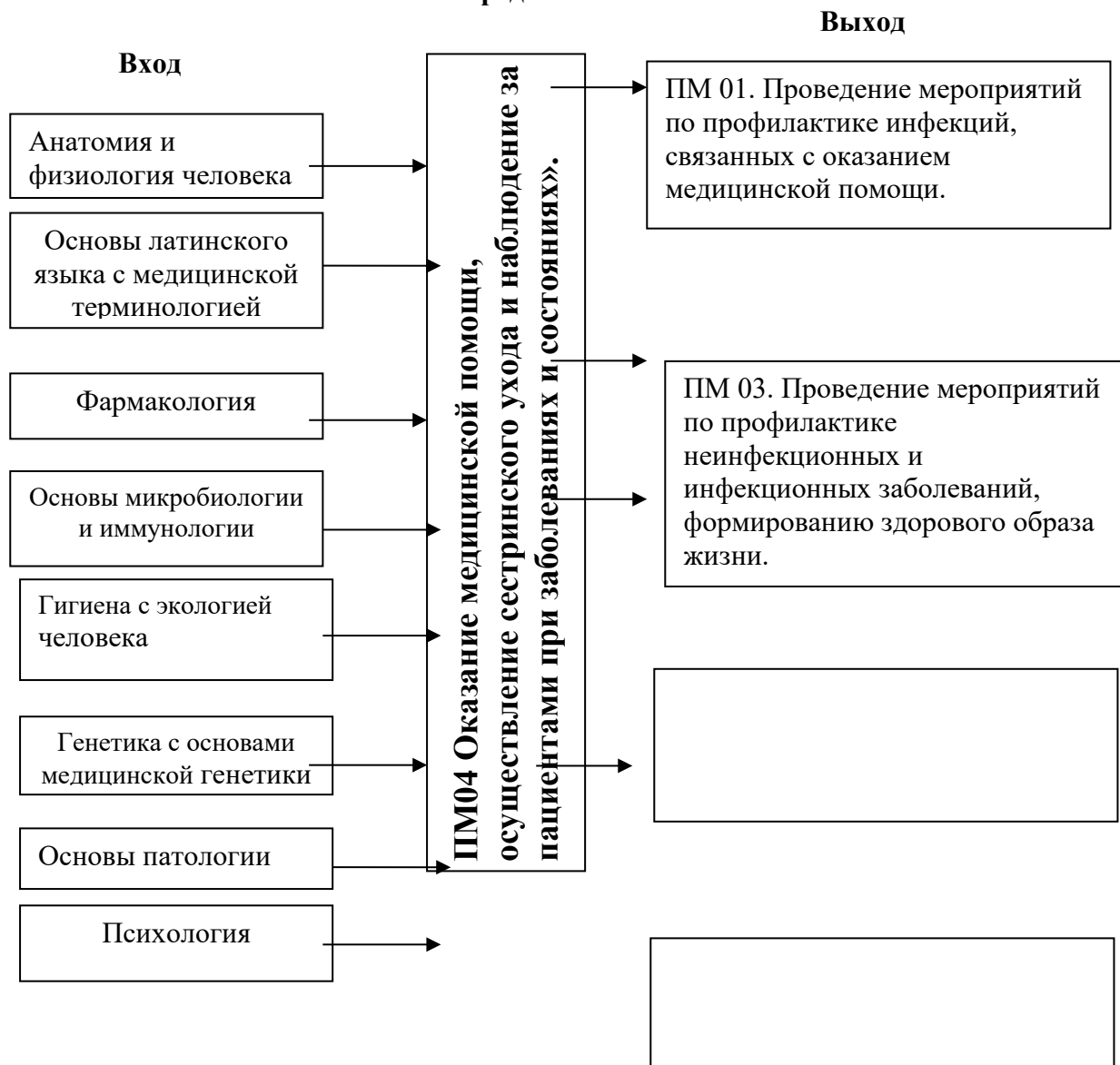
1.3 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях», МДК 04.01. Общий уход за пациентами являются:

- систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний по основам сестринского дела;
- отработка умений в условиях стационара согласно требованиям программы практики;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;
- соблюдение этических принципов при работе с пациентами;
- формирование и совершенствование коммуникативных умений.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Схема межпредметных связей



3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях города, в отделениях соответствующих профессиональным компетенциям данного модуля и ФГОС. Время проведения согласно учебному плану. Объем и содержание данной практики отвечает требованиям ФГОС по специальности «Сестринское дело». Производственная практика проводится на 3 курсе обучения в первом семестре в течение 2 недели – 72 часа

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающиеся в ходе освоения ПМ.04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» должны:

- **Приобрести практический опыт** системного подхода к организации ухода за пациентом, умение общаться и дальнейшее изучение клинических дисциплин;

- Освоить манипуляции:

- Измерение роста, цифровая и графическая запись;
- Определение массы тела, цифровая и графическая запись;
- Подсчет ДД, цифровая и графическая запись;
- Исследование пульса, цифровая и графическая запись;
- Измерение АД, цифровая и графическая запись;
- Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;
- Дезинфекция предметов ухода;
- Влажная уборка помещений ЛПУ с применением дезраствора, дезинфекция уборочного инвентаря;
- Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ;
- Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
- Дезинфекция и утилизация использованного медицинского инструментария с учетом требования ТБ;
- Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза;
- Полная или частичная санитарная обработка пациента;
- Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и другой документации приемного отделения;
- Транспортировка пациента в лечебное отделение;
- Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медсестры с целью предотвращения травм позвоночника;
- Создание пациенту необходимого положения в постели в зависимости от заболевания, в том числе с помощью функциональной кровати и других приспособлений;
- Приготовление постели пациенту;
- Смена нательного и постельного белья;
- Определение степени возможности возникновения пролежней и проведение мероприятий по профилактике и лечению;
- Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей;
- Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов;
- Уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, обработка глаз и ротовой полости;
- Мытье головы;
- Мытье ног и стрижка ногтей;
- Обтирание кожи с легким массажем спины с профилактической целью;
- Уход за наружными половыми органами и промежностью;
- Подача судна, регистрация характера стула;
- Кормление тяжелобольного;
- Применение горчичников, горчичного обертывания;
- Применение грелки, пузыря со льдом;
- Применение холодного, горячего и согревающего компресса;
- Оказание помощи пациента с высокой температурой;

- Измерение температуры тела в подмышечной впадине, в ротовой полости, регистрация данных в температурном листе;
- Раздача лекарственных средств для энтерального применения;
- Набор лекарственных средств из ампулы и флаконов;
- Техника выполнения введения лекарственных средств парентерально;
- Постановка очистительной клизмы;
- Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного;
- Выписка требований на лекарственные средства и получение их из аптеки;
- Дача лекарственных средств перорально;
- Введение лекарственных средств (свечей) в прямую кишку;
- Применение лекарственных средств на кожу и слизистые;
- Ингаляционное введение лекарственных средств;
- Обучение пациента и его родственников энтеральному, наружному и ингаляционному применению лекарственных средств;
- Работа в процедурном кабинете;
- Набор лекарственных препаратов из ампул, флаконов;
- Разведение антибиотиков;
- Заполнение систем для инфузионной терапии;
- Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- Осуществление забора крови из вены;
- Профилактика постинъекционных осложнений;
- Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- Оформление бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования;
- Осуществление мероприятий по общему уходу.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
I.	Работа в приемном отделении	2	12
II.	Работа в соматическом отделении (пост, процедурный кабинет)	9	54
III.	Дифференцированный зачет	1	6
	ИТОГО:	12	72

I. Работа в приемном отделении

Содержание

- Прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар (виды госпитализации: машиной скорой помощи, плановая госпитализация, перевод их других ЛПУ, без направления).
- Работа с документацией приемного отделения, заполнение паспортной части истории болезни.

- Регистрация пациентов, поступающих без документов.
- Вызов в приемное отделение дежурного врача.
- Измерение и регистрация температуры тела.
- Санитарная обработка пациентов (полная и частичная).
- Переодевание пациента в чистое белье и одежду.
- Транспортировка пациента в отделение по назначению врача: на носилках, на каталке, на кресло-каталке, пешком.
- Перекладывание пациента с каталки.
- Выполнение санитарно-эпидемических норм.
- Обеззараживание уборочного инвентаря, предметов ухода.
- Выполнение мероприятий при подозрении на инфекционное заболевание.

Студент должен:

Иметь опыт:

- Выполнение санитарно-эпидемических норм;
- Транспортировки пациента в отделения ЛПУ;
- Обеззараживание уборочного инвентаря, предметов ухода.

Знать:

- Структуру и функции приемного отделения;
- Функциональные обязанности медицинской сестры;
- Медицинскую документацию.

Уметь:

- Общаться с пациентом и его родственниками;
- Выявлять педикулез и проводить обработку пациента при педикулезе;
- Осуществлять транспортировку пациента;
- Перекладывать пациента;
- Выполнять нормы СЭР;
- Проводить антропометрическое обследование пациента;
- Измерять АД, подсчитывать ЧДД, пульс;
- Соблюдать правила биомеханики при перемещении пациента.

II. Работа в соматическом отделении

Содержание

• Работа на посту

Участие младшей медицинской сестры в передаче дежурств, работе с индивидуальной документацией пациент, выборке назначений из истории болезни.

Обеззараживании изделий медицинского назначения. Соблюдение правил СЭР.

• Работа с пациентом

Общение с пациентом и его родственниками. Осмотр пациента. Ведение листа динамического наблюдения. Контроль за режимом активности пациента. Утренний туалет пациента, гигиенические мероприятия: уход за кожей, профилактика пролежней, уход за глазами, ушами, носом, волосами, ногтями. Подача судна, мочеприемника. Подсчет ЧДД, подсчет пульса, измерение АД. Уход за пациентами в различные периоды лихорадки. Выполнение зависимых и независимых сестринских манипуляций.

- **Кормление пациента**

Организация раздачи и подачи пищи пациенту. Кормление в постели тяжелобольных. Составление порционного требования.

Студент должен:

Иметь опыт:

- Осуществления ухода за пациентами;
- Кормления тяжелобольных пациентов в постели;
- Наблюдения за функциональным состоянием пациентов;
- Проведения санитарно-просветительной работы в ЛПУ.

Знать:

- Типы лечебных учреждений;
- Структуру ЛПУ;
- Лечебно-охранительный режим;
- Дезинфекция, ее виды и режимы;
- Основные приказы по СЭР (ОСТ 42-21-2-85, СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»);
- Функциональные обязанности медицинской сестры;
- Режимы активности пациента;
- Основные принципы лечебного питания;
- Характеристики лечебных столов;
- Понятия тахикардии и брадикардии;
- Понятия артериальной гипотензии и гипертензии;
- Понятие лихорадки, ее виды, периоды;
- Виды клизм;
- Показания, противопоказания и механизмы действия согревающих компрессов, пузыря со льдом, грелки, гирудотерапии. Возможные осложнения;
- Правила обращения с трупом.

Уметь:

- Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного;
- Выписка требований на лекарственные средства и получение их из аптеки;
- Дача лекарственных средств перорально;
- Введение лекарственных средств (свечей) в прямую кишку;
- Применение лекарственных средств на кожу и слизистые;
- Ингаляционное введение лекарственных средств;
- Обучение пациента и его родственников энтеральному, наружному и ингаляционному применению лекарственных средств;
- Работа в процедурном кабинете;
- Набор лекарственных препаратов из ампул, флаконов;
- Разведение антибиотиков;
- Заполнение систем для инфузионной терапии;
- Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;

- Осуществление забора крови из вены;
- Профилактика постинъекционных осложнений;
- Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- Оформление бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования;
- Осуществление мероприятий по общему уходу.

III. Работа во вспомогательных подразделениях: процедурный кабинет

Содержание

- Подготовить кабинет к работе.
- Соблюдение личной гигиены медицинской сестрой.
- Участие в приготовлении дезинфицирующих растворов.
- Участие в подготовке биксов.
- Соблюдение правил СЭР.
- Ознакомление с документацией процедурного кабинета.
- Наблюдение за работой медсестры процедурного кабинета: набор лекарственных средств из ампулы и флаконов, заполнение системы для инфузионной терапии.
- Наблюдение за состоянием пациента.
- Участие в выборке назначений из медицинской документации.
- Ознакомление с документацией по учету и хранению лекарственных средств в процедурном кабинете.
- Ознакомление с мероприятиями и укладкой для профилактики профессиональных заражений.

Студент должен:

Иметь опыт:

- Проведения санитарно-гигиенических мероприятий в отделениях;
- Соблюдения противоэпидемических требований процедурного кабинета;
- Участвия в выполнении сестринских манипуляций;

Знать:

- Технику безопасности при работе в процедурном кабинете;
- Оснащение процедурного кабинета;
- Особенности СЭР процедурного кабинета;
- Документацию процедурного кабинета;
- Укладку для профилактики профессиональных заражений.

Уметь:

- Общаться с пациентом;
- Провести обеззараживание использованных предметов медицинского назначения;
- Проводить гигиеническую обработку рук;
- Производить набор лекарственных средств из ампулы и флаконов;
- Проводить дезинфекцию шприцев и игл;
- Проводить текущую и генеральную уборку помещений ЛПУ, обеззараживание уборочного инвентаря.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа с целью отработки профессиональных компетенций и приобретения профессионального опыта в рамках модуля. На производственной практике используются образовательные технологии: сотрудничества и диалоговые.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы

- Понятия асептики и антисептики.
- Понятие дезинфекции: виды, способы.
- Средства защиты медсестры при работе с дезинфицирующими средствами.
- Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
- Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Схемы проведения дезинфекции уборочного инвентаря.
- Мероприятия для обеззараживания белья.
- Понятие стерилизации. Методы стерилизации, средства стерилизации.
- Предстерилизационная очистка: цели, этапы.
- Санитарное содержание различных помещений ЛПУ.
- Правила сбора, хранения и удаления отходов.
- Понятие деконтаминации. Уровни деконтаминации рук медицинских работников, основные показания для деконтаминации.
- Правила обработки рук медсестры, загрязненных кровью и другими биологическими жидкостями.
- Меры безопасности медсестры при работе с кровью и биологическими жидкостями.
- Укладка Ф-50. Перечень средств и их использование.
- Понятие ВБИ. Способы передачи ВБИ. Источники ВБИ.
- Понятие лечебно-охранительный режим (ЛОХР) и режимы двигательной активности. Элементы ЛОХР.
- Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.
- Все виды перемещения пациента.
- Размещение пациента в постели и изменения положения тела пациента в постели. Виды положения пациента в постели. Пользование функциональной кроватью.
- Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели.
- Безопасные приемы удержания пациента.
- Противопедикулезная укладка.

8. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики, лист динамического наблюдения за пациентом. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Для участия в аттестации студенты должны представить аттестационной комиссии, состоящей из методического руководителя и преподавателей практического здравоохранения (общий и непосредственный руководитель), следующие документы:

- Дневник по практике;
- Характеристику;
- Отчет о прохождении практики, включающий;
- Цифровой отчет о выполненных манипуляциях, анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

Освоение компетенций

Студент(ка) _____ Ф.И.О.

Код	Компетенция	Экспертная оценка	Подпись руководителя
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента		
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту		
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом		
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода		
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме		
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		

Критерий оценки работы студента

Высокий- характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен транспортировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.

Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно – трудовой деятельности.

Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.

Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной деятельности медицинской сестры с трудом, делает многочисленные ошибки.

Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Отчет по манипуляциям

Студента (ки) _____ Ф.И.О. _____

№ п/п	Наименование манипуляций	Экспертная оценка	Подпись руководителя
1.	Измерение роста, цифровая и графическая запись		
2.	Определение массы тела, цифровая и графическая запись		
3.	Подсчет ДД, цифровая и графическая запись		
4.	Исследование пульса, цифровая и графическая запись		
5.	Измерение АД, цифровая и графическая запись		
6.	Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями		
7.	Обеззараживание предметов ухода		
8.	Текущая и генеральная уборка помещений ЛПУ с применением дезраствора, обеззараживание уборочного инвентаря		
9.	Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ		
10.	Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников		
11.	Обеззараживание и утилизация использованного медицинского инструментария с учетом требования ТБ		
12.	Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза		
13.	Полная или частичная санитарная обработка пациента		
14.	Транспортировка пациента в лечебное отделение		
15.	Создание пациенту необходимого положения в постели в зависимости от заболевания, в том числе с помощью функциональной кровати и других приспособлений		
16.	Приготовление постели пациенту		
17.	Смена нательного и постельного белья		
18.	Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей		
19.	Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов		
20.	Обтирание кожи с легким массажем спины с профилактической целью		

21.	Уход за наружными половыми органами и промежностью		
22.	Подача судна		
23.	Кормление тяжелобольного		
24.	Применение пузыря со льдом		
25.	Оказание помощи пациенту с высокой температурой		
26.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе		
27.	Постановка очистительной клизмы		

Критерии оценки выполнения манипуляций

- «5» - студент демонстрирует владение манипуляцией, выполнена согласно алгоритму, без ошибок.
- «4» - манипуляция выполнена в полном объёме, но допущены неточности.
- «3» - студент допускает отдельные ошибки в выполнении манипуляции по алгоритму, однако в целом с заданием справляется.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Список рекомендуемой литературы по профессиональному модулю 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва: Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2016
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела Ростов-на-Дону , Феникс 2019

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
3. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
4. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
5. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.

6. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела, Академия, 2013

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.