



Министерство просвещения РФ
Министерство образования Новгородской области
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж
имени А.А. Кокорина»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 138-осн от 28.08.2023 г.

Протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)
состояниях»
МДК.04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)**

Боровичи

2023 г

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчики:	Заведующий практическим обучением	Филиппова Елена Васильевна
	Преподаватель клинических дисциплин	Яковлева Элина Викторовна
		Руководитель ЦМК:

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели производственной практики	4
2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	122
3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО	133
4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:	133
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:.....	144
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:.....	166
7. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА ОТДЕЛЕНИЯХ.....	188
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	233
9. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ.....	233
10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	244
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	266
12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и приобретения соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

- ПК.4.1 Проводить оценку состояния пациента.
- ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентом.
- К.4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело по итогам МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих».

1.2 Цели производственной практики

1. Овладение указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

2. Закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	Практический опыт: -проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.
		Умения: -проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

		<p>-выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; -выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>
		<p>Знания: -основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; -диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; -анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании</p>	<p>Практический опыт: -выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.</p>

	<p>медицинской помощи пациенту.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером;
--	-------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
--	--	---

		<p>-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; -основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; -правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; -медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; -требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; -порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; -правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; -правила десмургии и транспортной иммобилизации.
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и

		<p>перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>-осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>-выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>-оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>-особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>-современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>-особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>-порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>-процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>-признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с</p>
--	--	--

		<p>подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>-психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.		<p>Практический опыт:</p> <p>-обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p>
		<p>Умения:</p> <p>-проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>-разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</p>
		<p>Знания:</p> <p>-методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>-физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.		<p>Практический опыт:</p> <p>-оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных</p>

		<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; -показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; -правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения мероприятий медицинской реабилитации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок медицинской реабилитации.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания

		<p>медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения:</p> <p>-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания:</p> <p>-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>-методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>-методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.</p>
--	--	--

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- Дальнейшая отработка знаний и умений, полученных на учебной практике.
- Формирование целостного представления о работе в должности медицинской сестры хирургического профиля.
- Закрепление знаний организационных форм обеспечения асептики в хирургическом стационаре.
- Изучение основных антисептических средств, применяющихся в данном хирургическом учреждении.
- Обучение навыкам сестринского ухода и наблюдения за тематическими пациентами.
- Обучение осуществления лечебно-диагностические мероприятий, путем взаимодействуя с участниками лечебного процесса (хирург-медсестра - пациент).

- Обучение навыкам работе с утвержденной медицинской документацией хирургического отделения.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Данная производственная практика проводится после при прохождении учебных дисциплин и модулей:

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля изучается на 3 курсе с учётом знаний и умений, сформированных на базе предшествующих общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- Анатомия и физиология человека;
- Генетика человека и медицинская генетика;
- Основы микробиологии и иммунологии;
- Фармакология;
- Психология.

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базах практической подготовки МО закрепленных соответствующими договорами.

В ходе прохождения практики студенты должны усвоить специфику работы медицинской сестры приемного отделения, хирургического отделения, операционного отделения, травматологического отделения, гинекологического отделения, процедурного кабинета, работу на медицинском посту, в палатах приемного отделения.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на данной базе.

Время проведения производственной практики - по графику работы - 108 часов.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, сформировать общие и профессиональные компетенции.

В результате освоения данной производственной практики обучающийся должен уметь:

1. Соблюдать правила безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, раневое отделяемое);
2. Выполнять следующие манипуляции:
 - обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая);
 - надевание и ношение стерильной одежды;
 - приготовление перевязочного материала;
 - закладка бикса для перевязочного кабинета;
 - проведение контроля стерильности;
 - осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов;
 - туалет ран, наложение основных видов повязок;
 - снятие швов (под контролем врача);
 - дезинфекция и утилизация отработанных материалов;
 - осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции;
 - осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам;
3. Вести документацию перевязочного кабинета:
 - журнал перевязок;
 - журнал малых хирургических операций;
 - журнал контроля стерильности;
4. Руководствоваться в работе принципами медицинской деонтологии, этики, сохранения медицинской тайны.

В результате освоения данной производственной практики обучающийся должен знать:

- Организацию работы многопрофильного хирургического отделения ЛПУ и функциональные обязанности среднего медицинского персонала;
- Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- Роль среднего медицинского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- Сестринский уход при хирургическом лечении заболеваний и повреждений полостей и органов тела человека;
- Нормативные документы, регламентирующие организацию работы хирургических отделений ЛПУ.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК.4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК.4.6. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Перечень конкретных видов практической хирургической деятельности:

- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.
- Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.
- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
- Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
- Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
- Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
- Сестринское обследование в гинекологии.
- Оказание неотложной помощи и особенности ухода при гинекологических заболеваниях.
- Подготовка к гинекологическим операциям.
- Уход в послеоперационном периоде.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Общее руководство студентами, проходящими производственную практику, возлагается на главную медицинскую сестру ЛПУ. В качестве непосредственных руководителей выступают старшие или перевязочные медицинские сестры хирургического профиля (абдоминального, гнойно-септического, урологического, операционного блока и т.д.). Преподаватель колледжа является методическим руководителем.

Перед прохождением практики главная медицинская сестра проводит инструктаж студентов по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочих местах при

прохождении производственной практики в хирургическом отделении современного лечебно-профилактического учреждения

При прохождении производственной практики обучающийся обязан:

- Выполнять все положения СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (с изменениями на 10 июня 2016 года);
- Приходить на практику в требуемой форме (колпак, одноразовая маска, перчатки, хирургический костюм, сменная моющаяся обувь);
- Ежедневно перед выходом на отделение вспомнить основные положения по обеспечению безопасности жизнедеятельности и правилах санэпидрежима при работе с пациентами хирургического отделения;
- По завершению работы выбрасывать одноразовые маски и перчатки в накопитель, проводить гигиеническую обработку рук;
- При работе в перевязочном кабинете не выходить в перчатках на отделение;
- Соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, гигиене труда и противопожарной безопасности, предусмотренные соответствующими положениями, инструкциями и приказами;
- При необходимости использовать в практической работе приемы оказания первой медицинской помощи;
- Немедленно оповещать непосредственного руководителя производственной практики о любой ситуации, угрожающей здоровью и жизни студента;
- Не курить в стенах ЛПУ.

При первом выходе на производственную практику обучающийся после проведения инструктажа должен расписаться в специальном листе.

Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала ЛПУ:

- Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях ЛПУ;
- Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка ЛПУ;
- Соблюдение лечебно-охранительного режима ЛПУ;
- Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала;
- Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций;
- Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени;
- Организация безопасной среды для пациента, использование эргономичных методов, приемов и средств при перемещении пациентов, здоровые сберегающие технологии;
- Заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности, введение сведений в базу данных ЛПУ.

Рабочая программа прохождения ПК по хирургии и гинекологии предусматривает работу студентов в основных подразделениях многопрофильного хирургического стационара: сестринском посту, перевязочном и процедурном кабинетах хирургического отделения, операционном блоке.

7. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА ОТДЕЛЕНИЯХ

1. Сестринский пост хирургического отделения

Знакомство студента с основными положениями работы палатной медицинской сестры конкретного хирургического отделения ЛПУ. Студент уясняет, что палатная (постовая) медицинская сестра — наименование должности среднего медицинского работника. На эту должность в соответствии с Приказом МЗ РФ от 19.08.1997 № 249 может назначаться человек, имеющий специальность “Сестринское дело”. Палатная медицинская сестра находится в непосредственном подчинении у заведующего отделением и старшей медицинской сестры отделения. Работает под руководством ординатора отделения и старшей медицинской сестры, а в период их отсутствия — дежурного врача. В непосредственном подчинении у палатной медсестры находятся санитарки — уборщицы обслуживаемых ею палат. Палатная медицинская сестра отделения работает по графику, составленному старшей медицинской сестрой, утвержденному заведующим отделением, заместителем главного врача соответствующего профиля и согласованному с профсоюзным комитетом. Изменение графика работы допускается только с согласия старшей медицинской сестры и заведующего отделением.

РАБОТА НА ПОСТУ

- Организация поста медицинской сестры.
- Передача дежурств.
- Работа с документацией: индивидуальной документацией пациента, журналами передачи дежурств, учета лекарственных препаратов, сильнодействующих лекарств.
- Составление сводки о движении пациентов в отделении.
- Выборка назначений из истории болезни, заполнение листов назначений.
- Передача сведений о состоянии пациентов в справочную стационара.
- Обработка и хранение предметов медицинского назначения.
- Соблюдение правил СЭР.

№	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
	Инструктаж об обеспечении безопасности жизнедеятельности	В день выхода на производственную практику	1

	при прохождении производственной практики		
1.	Сестринский пост хирургического отделения	3	17
2.	Сестринский пост травматологического отделения	3	18
3.	Работа в приемном отделении	2	12
4.	Сестринская работа в операционном блоке	3	18
5	Сестринский пост гинекологического отделения	6	36
5.	Подведение итогов производственной практики	В последний день прохождения производственной практики	6
	Всего	17	108 часа

РАБОТА С ПАЦИЕНТАМИ

- Общение с пациентом, его родственниками.
- Осмотр пациента.
- Сбор информации о пациенте.
- Выявление проблем пациента.
- Составление плана ухода и наблюдения за пациентом.
- Контроль выполнения режима активности пациентом.
- Положение пациента в постели.
- Правила пользования функциональной кроватью.
- Приподнимание, переноска и перекалывания пациента в соответствии правилами биомеханики и эргономики.
- Контроль за уборкой и проветриванием палат.
- Приготовление постели, смена нательного и постельного белья (после операции). Наблюдение и уход за пациентом на индивидуальном посту (после операции).
- Ведение листа динамического наблюдения за пациентом.
- Уход за кожей пациента, обтирание кожных покровов, профилактика пролежней.
- Туалет полости рта, ушей, носа, глаз.
- Уход за волосами, ногтями.

- Измерение температуры тела пациентов, регистрация показаний термометра, графическая отметка, составление температурных кривых.
- Уход за лихорадящими пациентами.
- Подготовка пациентов к различным видам операций.
- Проведение гигиенической ванны, бритье операционного поля, подготовка желудочно-кишечного тракта (постановка очистительной клизмы),
- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям, проводимым в ЛПУ.
- Участие и помощь врачу в проведении этих процедур, последующее наблюдение и уход за пациентом.
- Подготовка к раздаче пищи.
- Кормление ослабленных, тяжелобольных пациентов, находящихся в бессознательном состоянии.
- Контроль за передачами продуктов пациентам. Составление порционного требования.
- Особенности наблюдения и дифференцированного ухода за пациентами в послеоперационном периоде.
- Профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений.
- Уход и наблюдение за дренажами, оценка отделяемого.
- Постановка газоотводной трубки, очистительной, сифонной, лекарственной клизм, подача кислорода.
- Своевременная дача лекарств, разведение антибиотиков, п/к, в/м, в/в инъекции.
- Оказание неотложной доврачебной помощи при рвоте, кровотечении и осуществление последующего ухода и наблюдения за пациентом.
- Дезинфекция и подача судна.

Сестринская работа в перевязочном кабинете и операционном блоке

- Знакомство с санитарно-гигиеническим режимом операционного блока: профилактика воздушно-капельной инфекции, соблюдение требований личной гигиены, гигиены обуви, одежды, «правила красной линии», и т. д.
- Разбор возможных ошибок.
- Изучение и практическое выполнение должностных обязанностей перевязочной медицинской сестры, медсестры операционного блока.
- Внешний вид перевязочной медсестры, медсестры операционного блока.
- Правила личной гигиены при надевании и ношении операционной одежды.
- Требования к допуску на работу в операционном блоке.
- Техника безопасности при работе в операционной и перевязочном кабинете.
- Приготовление растворов для мытья рук перед операцией.
- Различные методы обработки рук.
- Техника обработки рук перед проведением инструментальной перевязки и операцией. Подготовка кабинета и рабочего места для проведения манипуляций (приготовление моющих растворов, укладка биксов, накрытие стерильного лотка).
- Проведение дезинфекции в операционном блоке, перевязочном кабинете.

- Соблюдение правил СЭР.
- Виды уборок операционного блока и перевязочного кабинета. Подготовка перевязочного и шовного материала.
- Помощь врачу в подготовке к операции.
- Способы обработки операционного поля. Помощь медицинской сестре в накрытии стерильных столов.
- Составление наборов инструментов для различных операций.
- Наблюдение за подачей инструментов в ходе проведения операции. Обработка инструментов после чистых и гнойных операций.
- Помощь хирургу при проведении инструментальной перевязки.
- Участие в перевязках, наложении повязок, снятии операционных швов.
- Подготовка шприцев к стерилизации. Сборка шприцев для инъекций.
- Разведение лекарственных веществ.
- Набор из ампул и флаконов.
- Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.
- Наложение жгута на плечо.
- Забор крови из вены на исследование.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Помощь медицинской сестры в постановке систем для внутривенного капельного вливания. Наблюдение за пациентом и капельницей.
- Регулирование скорости поступления капель в капельницу.
- Замена флаконов с лекарством.
- Участие в определении групп крови и резус-фактора, постановке проб на биологическую совместимость.
- Доставка в лабораторию биологических материалов.
- Транспортировка больных.
- Проведение мероприятий по профилактике СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений.
- Первая помощь при развитии шока на введение лекарственных веществ.
- Учет, выписка и хранение медикаментов.

Сестринская работа в процедурном кабинете

- Уяснение, что процедурный кабинет хирургического отделения ЛПУ предназначен для забора крови на различные исследования, выполнения всех видов инъекций, внутривенных введений лекарственных веществ, подготовки к переливанию крови и ее компонентов, кровезаменителей.
- Изучение и практическое выполнение должностных обязанностей процедурной медицинской сестры.
- Внешний вид процедурного кабинета.
- Подготовка кабинета и рабочего места для проведения манипуляций (приготовление моющих растворов, укладка биксов, накрытые стерильного лотка).

- Проведение дезинфекции в процедурном кабинете.
 - Соблюдение правил СЭР.
 - Подготовка шприцев к стерилизации.
 - Сборка шприцев для инъекций.
 - Разведение лекарственных веществ.
 - Набор из ампул и флаконов.
 - Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.
 - Наложение жгута на плечо.
 - Забор крови из вены на исследование.
 - Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
 - Помощь медицинской сестры в постановке систем для внутривенного капельного вливания. Наблюдение за пациентом и капельницей.
 - Регулирование скорости поступления капель в капельницу.
 - Замена флаконов с лекарством.
 - Участие в определении групп крови и резус-фактора, постановке проб на биологическую совместимость.
 - Доставка в лабораторию биологических материалов.
 - Транспортировка больных.
 - Проведение мероприятий по профилактике СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений.
 - Первая помощь при развитии шока на введение лекарственных веществ.
 - Учет и хранение медикаментов.
- Сестринская работа в гинекологическом отделении
- Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.
 - Знакомство со структурой отделений, правилами внутреннего распорядка.
 - Осуществление сестринского процесса у пациентов гинекологического профиля: проведение субъективного обследования пациенток; оценка функционального состояния пациенток: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений, регистрация результатов измерения в документации; планирование сестринского ухода, оценка результатов.
 - Участие во врачебном обходе.
 - Подготовка пациенток к инструментальным и лабораторным методам обследования.
 - Подготовка наборов инструментов для проведения диагностических мероприятий или операций.
 - Забор материала для исследований.
 - Оказание помощи пациенткам в проведении гигиенических мероприятий, смена нательного и постельного белья.
 - Раздача лекарств для перорального употребления.
 - Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей, спринцевание).
 - Предоперационная подготовка пациенток и послеоперационный уход.
 - Наблюдение за пациентками в послеоперационном периоде.

- Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Проведение санитарно-просветительной работы направленной на профилактику гинекологических заболеваний.
- Дезинфекция и подготовка к стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;
- Приготовление растворов для дезинфекции;
- Обработка рук перед работой, до и после манипуляции.
- Пользование защитной одеждой.
- Подготовка к стерилизации биксов.
- Проведение текущей, заключительной, генеральной уборки процедурного кабинета

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Построение программы опирается на модульную программу обучения. Модуль позволяет иметь программу обучения, индивидуализированную по содержанию, методам обучения, уровню самостоятельности, темпу учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Продуктивный вариант учебной деятельности заложен в самостоятельной работе обучающихся. Для самостоятельной исследовательской деятельности студентов в процессе обучения преподавателем будут использоваться поисковые и исследовательские технологии. Процесс поискового и исследовательского обучения направлен не только на приобретение знаний. В ходе его у обучающихся будут формироваться следующие общеучебные **компетентности**:

- Поиска знания;
- Обучение основным мыслительным действиям и операциям – анализу, синтезу, обобщению;
- Формирование культуры рефлексивного мышления;
- Формирование навыков выбора направления деятельности и принятия решений;
- Обучение процедурам обсуждения, формирование дискуссионной культуры;
- Эмоциональное и личностное развитие в процессе учебной деятельности;
- Эмоциональная и интеллектуальная рефлексия хода обучения, включающего имитационное и ролевое моделирование. Последнее положение очень важно для формирования личности будущей медицинской сестры.

9. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ

По завершению производственной практики обучающийся обязан представить методисту колледжа:

- Характеристику с оценкой непосредственного руководителя и подписью главной медсестры ЛПУ;

- Дневник практики с отчетом о проделанной работе по графику, отзывом о ЛПУ и цифровым отчетом о выполнении манипуляций;
- Манипуляционный лист выполненный манипуляций.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

III завершается выбранным преподавателем итоговым контролем знаний (тестовые задания, демонстрация манипуляционной техники и составление наборов хирургического инструментария).

Тестовые задания

Тестовая система контроля знаний позволяет значительно повысить объективность оценки уровня подготовки студентов и стимулировать их познавательную деятельность.

Практические навыки:

- Закладка бикса;
- Хирургическая дезинфекция рук;
- Надевание стерильного халата;
- Надевание стерильных перчаток;
- Наложение артериального жгута;
- Наложить давящую повязку;
- Наложение мягких бинтовых повязок;
- Наложение косыночной повязки;
- Наложение клеоловой повязки;
- Сбор анамнеза у пациенток гинекологического отделения;
- Измерение АД и пульса;
- Измерение температуры тела;
- Измерение роста и массы тела;
- Взятие крови из периферической вены на исследование;
- Выполнение инъекций и внутривенных вливаний;
- Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения по листу назначений;
- Катетеризация мочевого пузыря;
- Применение пузыря со льдом;
- Подготовка гинекологических пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- Взятие материала из цервикального канала для цитологического исследования;
- Взятие материала из нижних отделов мочеполовой системы для бактериологического исследования;
- Обработка швов на промежности и передней брюшной стенке (в т.ч. смена наклейки на ране в перевязочной.);
- Введение влагалищных тампонов;
- Проведение влагалищных ванночек и спринцеваний;
- Обучение пациентки самоосмотру молочных желез;
- Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- Приготовление постели для пациента после операции;
- Подготовка к стерилизации биксов;
- Обработка инструментов и подготовка их к стерилизации;
- Оформление медицинской документации.

Критерии оценки освоения компетентностей

Оценке подлежат следующие общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Оценке подлежат следующие профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК.4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК. 4.6. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Критерии оценки.

Преподаватель составляет таблицу освоения компетенций и оценивает их по результату - «освоил» (оценка -5 баллов), «частично освоил» (оценка – «4» или «3») и «не освоил». Первые два критерия оценки, кроме «не освоил» считаются положительными и засчитываются в данной практике. Полученные итоговые критерии выставляются в общую ведомость по производственной практике.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы для подготовки при самостоятельной работе обучающихся:

- Стерилизация хирургического инструментария;
- Методы антисептики;
- Виды асептики;
- Стерилизация одноразовых предметов;
- Стерилизация протезов;
- Контроль эффективности стерилизации;
- Роботы в хирургии;
- Гигиеническое содержание собственных рук;
- Хирургическая обработка рук;
- Обработка операционного поля;
- Транспортировка пациента до и после операции;
- Премедикация;
- Общая схема проведения типичного ингаляционного наркоза;

- Набор для трахеотомии;
 - Основные перевязочные материалы;
 - Виды повязок по назначению;
 - Виды повязок по способу закрепления перевязочного материала;
 - Общие правила наложения бинтовых повязок;
 - Виды трубчатых дренажей;
 - Оснащение для пункций;
 - Кровоостанавливающие зажимы;
 - Виды хирургических операций;
 - Типы операция по способу удаления патологического очага;
 - Классификация ран;
 - Признаки раны;
 - Фазы течения раневого процесса;
 - Виды заживления ран;
 - Классический принцип лечения гнойных ран;
 - Келлоидный рубец;
 - Принципы подготовки пациента к экстренной операции;
 - Принципы подготовки пациента к плановой операции;
 - Ранние послеоперационные осложнения;
 - Осложнения в более поздние периоды после операции;
 - Понятие о хирургической инфекции;
 - Санэпидрежим при анаэробной инфекции;
 - Профилактика столбняка;
 - Палата для пациента со столбняком;
 - СЭР;
 - Катетеризация мочевого пузыря;
 - Применение пузыря со льдом;
-
- Подготовка гинекологических пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - Взятие материала из цервикального канала для цитологического исследования;
 - Взятие материала из нижних отделов мочеполовой системы для бактериологического исследования;
 - Обработка швов на промежности и передней брюшной стенке (в т.ч. смена наклейки на ране в перевязочной.);
 - Введение влагалищных тампонов;
 - Проведение влагалищных ванночек и спринцеваний;
 - Обучение пациентки самоосмотру молочных желез;
 - Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;

- Приготовление постели для пациента после операции;
- Подготовка к стерилизации биксов;
- Обработка инструментов и подготовка их к стерилизации;
- Оформление медицинской документации.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии Ростов-на-Дону Феникс 2017.
2. Пряхин В.Ф. Хирургия – М, Академия, 2015-2016.
3. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Сестринский уход в неврологии Ростов –на-Дону, Феникс 2017.
4. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии Ростов-на-Дону Феникс 2018.
5. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Ростов –на-Дону Феникс 2015, 2018.
6. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии Ростов-на-Дону Феникс 2015.
7. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии Ростов-на-Дону Феникс 2017.
8. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок Ростов-на-Дону Феникс 2015.
9. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях – М., Академия, 2015.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А., Епифанов А.А., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Глазкова И.И., Ачкасов Е.Е., Основы реабилитации, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
2. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
3. Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи, ОИЦ Академия, 2015.
4. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии, ООО «Феникс», 2015.
5. Делецкая Г.В., Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
6. Менделевич В.Д., Казанцев С.Я., Менделевич Е.Г. Лечение пациентов психиатрического профиля, ОИЦ Академия, 2015.
7. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.

8. Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Маркова Е.Ю., Панякина М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
9. Седикина Г.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
10. Смолева Э.В. Сестринский уход в дерматологии, ООО Феникс, 2015.
11. Смолева Э.В. Сестринский уход в педиатрии, ООО Феникс, 2015.
12. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, ООО Феникс, 2016.
13. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
14. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).