



Министерство просвещения РФ
Министерство образования Новгородской области
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж
имени А.А. Кокорина»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 138-осн от 28.08.2023 г.

Протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»
МДК.03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в
разные возрастные периоды»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)**

**Боровичи
2023 г.**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 и программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик:	Заведующий практическим обучением	Филиппова Елена Васильевна
		Руководитель ЦМК: Яковлева Элина Викторовна _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цель учебной практики.....	4
2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО	4
4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:	12
9. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ.....	13
10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....	13
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.03. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

1.2 Цель учебной практики

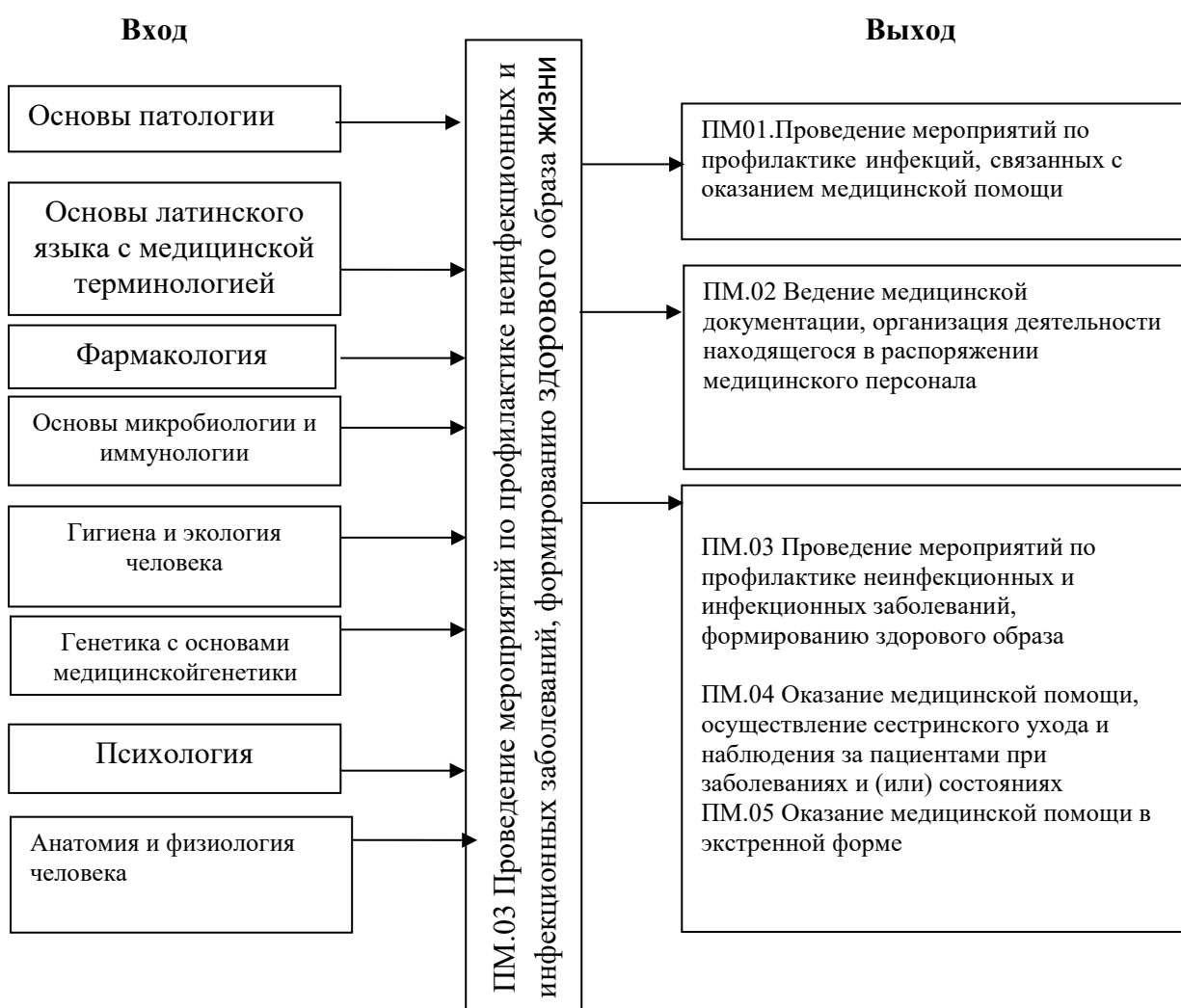
Получение первичного профессионального опыта в здоровом образе жизни и профилактики заболеваний в разные возрастные периоды.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- Закрепление теоретического учебного материала и приобретение обучающимися практических умений в сфере профессиональной деятельности по проведению здорового образа жизни и профилактики заболеваний в разные возрастные периоды
- ознакомление с правилами обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в условиях ЛПУ
- применение правил эргономики при уходе за пациентами.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Схема межпредметных связей



4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях города в отделениях, соответствующих профессиональным компетенциям данного модуля и ФГОС. Время проведения - в течение 1 недели на 2 курсе в 1-ом семестре. Объем и содержание данной практики отвечает требованиям ФГОС третьего поколения по специальности «Сестринское дело».

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции**:

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Обучающийся в ходе Здорового образа жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды должен:

Приобрести практический опыт:

Уметь	<p>Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
-------	--

Знать	<p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.</p>
-------	--

Виды работ:

1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации.
2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.
3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.
4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.
5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).
6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.
7. Участие в проведении иммунопрофилактики.
8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
Учебная практика МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				
1	Осуществление транспортировки пациента	Виды учебной работы: Инструктаж по технике безопасности при работе в отделении. Виды и способы транспортировки пациента. Правила биомеханики. Безопасная транспортировка пациента	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение
2	Перемещение пациента в постели	Виды учебной работы: 1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Факторы риска травматизации пациентов и их профилактика. 3. Положения пациента в постели. 4. Распорядок дня лечебного отделения.	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение
3	Перемещение пациента с использованием средств малой механизации	Виды учебной работы: Перемещение пациента с использованием средств малой механизации: - приспособления для подъема в кровати, - подручные средства, - ходунки, - трости.	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение

4	Осуществление санитарно-противоэпидемического режима помещений ЛПУ	<p>Виды учебной работы: Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ, изучение Федеральных законов, СанПиН, приказов МЗ РФ. Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудование, инвентаря. Санитарно-противоэпидемический режим палаты. Проведение текущих и генеральных уборок. Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Гигиеническая обработка рук. Использование перчаток. Профилактика профессиональных заражений персонала. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала. Ведение утвержденной медицинской документации</p>	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение
5	Осуществление санитарно-противоэпидемического режима помещений ЛПУ	<p>Виды учебной работы: Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала ЛПУ. Дезинфекционные мероприятия. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов. Режимы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции изделий медицинского назначения. Стерилизационные мероприятия. Режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение
6	Проведение частичной санитарной обработки пациента	<p>Виды учебной работы: Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ, изучение Федеральных законов, СанПиН, приказов МЗ РФ.</p>	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение

		<p>Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ.</p> <p>Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Последовательность действий медсестры при выявлении педикулеза.</p> <p>Санитарная обработка пациента: полная и частичная. Гигиеническая ванна, гигиенический душ</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p>		
--	--	--	--	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа с целью отработки профессиональных компетенций и приобретения профессионального опыта в рамках модуля. На учебной практике используются образовательные технологии: сотрудничества и диалоговые.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:

Контрольные вопросы:

- Техника безопасности при работе на отделении.
- Виды и способы транспортировки пациента.
- Правила биомеханики. Безопасная транспортировка пациента
- Виды режимов двигательной активности пациента.
- Факторы риска травматизации пациентов и их профилактика.
- Положение пациента в постели.
- Распорядок дня лечебного отделения.
- Понятие об эргономике.
- Перемещение пациента с использованием средств малой механизации: приспособления для подъема в кровати, подручные средства, ходунки, трости.
- Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ, изучение Федеральных законов, СанПиН, приказов МЗ РФ.
- Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ.
- Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудование, инвентаря. Санитарно-противоэпидемический режим палаты и процедурного кабинета. Проведение текущих и генеральных уборок.
- Правила обработки рук. Способы деkontаминации рук. Гигиеническая обработка рук. Использование перчаток.
- Профилактика профессиональных заражений персонала. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.
- Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала ЛПУ.
- Дезинфекционные мероприятия. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов. Режимы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции изделий медицинского назначения.
- Стерилизационные мероприятия. Режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения.
- Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.
- Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Последовательность действий медсестры при выявлении педикулеза.
- Санитарная обработка пациента: полная и частичная. Гигиеническая ванна, гигиенический душ.
- Общение как средство сестринской и социальной поддержки пациента. Функции общения, уровни, типы, каналы общения. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения.

Моральные и этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Консультирование пациента. Инструктаж по технике безопасности при работе на отделении.

- Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения продуктов.
- Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.

Тестовые задания:

- Ситуационные задачи.

Самостоятельная работа:

- Подготовка презентаций.
- Составление сравнительных таблиц по темам.
- Решение и составление ситуационных задач.
- Составление памяток для пациентов.
- Проведение бесед.

9. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ

Во время прохождения учебной практики студенты должны ежедневно вести дневник, где указывается объем выполненной работы.

Контроль за ведением дневников студентами осуществляется преподавателем, ведущим занятия по учебной практике.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Отчетность по итогам учебной практики осуществляется в виде зачета, который состоит из:

- Тестовых заданий
- Оценки выполнения практического задания
- Оценки выполнения самостоятельной работы

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Список рекомендуемой литературы по профессиональному модулю ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва: Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2016
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела Ростов-на-Дону , Феникс 2019

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.

3. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
4. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб.пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
5. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
6. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.